

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Иностранный язык профессиональной деятельности»

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Образовательная программа подготовки специалистов
среднего профессионального образования

Специальность:

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

Форма обучения:

Очная

Статус дисциплины:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Махачкала, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык профессиональной деятельности» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» от 09 декабря 2016 г. N 1553

Разработчики:

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Омарова З.О. – преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ;

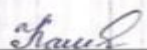
Хаметова Э.Т. – преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 7 от «28» сентября 2023 г.



Зав. кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин к.э.н., доцент



Муртилова К.М.-К.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» согласован с учебно-методическим управлением

«28» сентября 2023 г.

Рецензент (эксперт): Шахэмирова Светлана Вагидовна к.ф.н.,

доцент кафедры английского языка факультета иностранных языков ДГУ.



Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФОС по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем базовой подготовки следующими умениями, знаниями:

знать:

уметь:

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Основные сведения о дисциплине:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **216** академических часа.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	216
Контактная работа:				
Практические занятия (ПЗ)	58	56	58	172
Консультации				
Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4	4	12
Самостоятельная работа:	10	12	10	32
- выполнение тестового задания (ТЗ);	2	2	2	
- подготовка к практическим занятиям(ПЗ);	2	4	2	
- подготовка презентации;	2	2	2	
- подготовка к итоговому контролю (ИК)	4	4	4	
Вид итогового контроля	Дифзачет	Дифзачет	Экзамен	

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Рабочей программой дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

№ п/п	Контролируемые темы, разделы	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ заданий	
1.	Тема 1. Я изучаю английский язык. Моя будущая профессия.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 10	Контрольные вопросы Тесты Контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Тестирование Письменно
2.	Тема 2. Компьютеры в нашей жизни.	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 10	Контрольные вопросы Тесты Контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Тестирование Письменно
3.	Тема 3. Компьютер	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 10	Контрольные вопросы Тесты Контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Тестирование Письменно
4.	Тема 4. Internet. Internet privacy.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 10	Контрольные вопросы Тесты Контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Тестирование Письменно
5.	Тема 5. Internet services. Personal web page.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 10	Контрольные вопросы Тесты Контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Тестирование Письменно
6.	Тема 6. Internet security.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 10	Контрольные вопросы Тесты Контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Тестирование Письменно
7.	Тема 7. Artificial intelligence	ОК 04	Контрольные вопросы Тесты Контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Тестирование Письменно
8.	Тема 8. Computer addiction	ОК 04	Контрольные вопросы Тесты Контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Тестирование Письменно
9.	Тема 9. Online payment system	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 10	Контрольные вопросы Тесты Контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Тестирование Письменно

10.	Тема 10. E-mail service	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 10	Контрольные вопросы Тесты Контрольная работа	В соответств ии с темой	Устно Тестирование Письменно
-----	----------------------------	---	--	-------------------------------	------------------------------------

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенц ии	Уровни сформированности компетенции			
		Недоста точный	Удовлетворительн ый (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК01. Выбирать способы решения задач профессио нальной деятельнос ти, примените льно к различным контекстам	Отсутст вие признак ов удовлет вори- тельного уровня.	Знать: на достаточном уровне способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Уметь: на достаточном уровне выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Владеть: на достаточном уровне способами решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Знать: на базовом уровне способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Уметь: на базовом уровне выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Владеть: на базовом уровне способами решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Знать: на повышенном уровне способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Уметь: на повышенном уровне выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Владеть: на повышенном уровне способами решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
2.	ОК02. Осуществл ять поиск, анализ и интерпрета цию информаци и, необходим ой для выполнени я задач профессио нальной	Отсутст вие признак ов удовлет ворител ьного уровня	Знать: на достаточном уровне способы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Уметь: на достаточном уровне осуществлять	Знать: на базовом уровне способы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Уметь: на базовом уровне осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	Знать: на повышенном уровне способы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Уметь: на повышенном уровне осуществлять поиск, анализ и

	деятельности.		поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Владеть: на достаточном уровне способами поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Владеть: на базовом уровне способами поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Владеть: на повышенном уровне способами поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
3.	ОК03. Планировать и реализовывать самостоятельно профессиональное и личностное развитие.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: на достаточном уровне способы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития. Уметь: на достаточном уровне планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Владеть: на достаточном уровне способами планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития.	Знать: на базовом уровне способы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития. Уметь: на базовом уровне планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Владеть: на базовом уровне способами планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития.	Знать: на повышенном уровне способы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития. Уметь: на повышенном уровне планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Владеть: на повышенном уровне способами планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития.
4.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня.	Знать: на достаточном уровне виды работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	Знать: на базовом уровне виды работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	Знать: на повышенном уровне виды работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

	о, клиентами.		руководством, клиентами. Уметь: на достаточном уровне работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Владеть: на достаточном уровне способами работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь: на базовом уровне работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Владеть: на базовом уровне способами работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	руководством, клиентами. Уметь: на повышенном уровне работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Владеть: на повышенном уровне способами работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
4.	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Отсутствует признак удовлетворительного уровня.	Знать: на достаточном уровне профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. Уметь: на достаточном уровне пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Владеть: на достаточном уровне профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать: на базовом уровне профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. Уметь: на базовом уровне пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Владеть: на базовом уровне профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать: на повышенном уровне профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. Уметь: на повышенном уровне пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Владеть: на повышенном уровне профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения

дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Контрольные вопросы по темам (Задания открытого типа)

Тема 1

1. What are the reasons to study English?
2. What is the task of software testers?
3. What are functions of project managers?
4. Who are helpdesk technicians?
5. What does web designer do?

Тема 2

1. How did computers change our lives?
2. What is the role of computer in our everyday life?

Тема 3.1.

1. What is a computer?
2. What does a computer consist of?
3. What is hardware?
4. What is software
5. What are types of computers?
6. What is supercomputer?
7. What is mainframe?
8. What is minicomputer?
9. What is microcomputer?

Тема 3.2

1. What are peripherals? Give examples.
2. What is an input device? Give examples.
3. What is an output device? Give examples.
4. What is a storage hardware? Give examples.
5. What is a CPU?
6. What is main memory?

Тема 4. Internet. Internet privacy.

1. What is the Internet?
2. What is IP address?
3. What is A URL?
4. What is web 2.0?

Тема 5. Internet services. Personal web page.

1. Are the Internet and the World Wide Web the same things?
2. What is a web browser?
3. What is HTTP?
4. What is HTML?

Тема 6. Internet security

1. What is malicious software (malware)?
2. What is a virus?
3. What is spyware?
4. What is scareware?

5. What is Phishing?
6. How can one safeguard against phishing?
7. What is the purpose of a firewall?

Тема 7. Artificial intelligence

1. What is Artificial intelligence?
2. What are advantages of AI?
3. What are disadvantages of AI?

Тема 8. Computer addiction

1. What is computer addiction?

Тема 9. Online payment system

1. What is an electronic payment
2. What are the example of online payment systems?
3. What are advantages of e-payment?
4. What are the main drawbacks of e-payment?
5. What are the ways to protect your online credit card transaction?

Тема 10. E-mail service

1. What is e-mail?
2. What is chat?
3. What is POP?
4. What is spam?

Критерии оценки:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях.

Темы презентаций:

1. Internet
2. Computer viruses
3. Artificial intelligence. pros & cons
4. Computer addiction

Комплект Googleform тестов по дисциплине

Иностранный язык профессиональной деятельности

Тема 1 [Active Tenses Test](#), [Тест Passive Voice 1](#), [Тест Passive Voice 2](#)

Тема 2 [Тест Modal verbs](#)

Тема 3 [Тесm Computer system 1](#), [Тесm Computer system2](#)

Тема 4 [Тесm 1 Participle](#), [Тесm 2 Participle](#)

Тема 6 [Тесm Viruses](#)

**Комплект тестов по дисциплине
Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Тема 1. Я изучаю английский. Моя будущая профессия.

Test №1

Computing jobs

1. The task of ___ is to predict all the risks before work begins.

- a) Software testers
- b) helpdesk technicians
- c) network designers
- d) Project managers

Тесты 5 типа

2. ___ organize people, time and resources in a project.

- a) Project managers
- b) network designers
- c) Web designers
- d) helpdesk technicians

3. ___ research, design, and develop computers or parts of computers and computerized elements of appliances, machines and vehicles.

- a) Project managers
- b) Hardware engineers
- c) Web designers
- d) helpdesk technicians

4. ___ are the professional troubleshooters of the IT world.

- a) network designers
- b) Web designers
- c) helpdesk technicians
- d) Project managers

5. ___ are responsible for designing and programming system-level software.

- a) Software engineers
- b) helpdesk technicians
- c) Systems analysts
- d) Project managers

6. ___ investigate and analyze business problems.

- a) helpdesk technicians
- b) network designers
- c) Project managers
- d) Systems analysts

7. ___ create design of new websites.

- a) Web designers
- b) helpdesk technicians
- c) network designers
- d) Project managers

8. ___ take charge of security, data storage and disaster recovery strategies.

- a) Web designers
- b) network designers
- c) helpdesk technician
- d) Project managers

Тесты 2 типа

9. **The responsibility of software testers is ___ all the pitfalls before work begins.**
- a) To foresee
 - b) To anticipate
 - c) To respect
 - d) To consist
10. **___ are responsible for setting up local and wide area networks for an organization.**
- a) Web designers
 - b) Programmers
 - c) Network designers
 - d) Computer gamers

Тема 2. Компьютеры в нашей жизни.

Test №2 Modal verbs

Тесты 2 типа

1. **___ you please check my computer for viruses?**
- a) Could
 - b) May
 - c) Would
 - d) Should
2. **You ___ enter the account without a password.**
- a) Should
 - b) Can't
 - c) Are not allowed to
 - d) May
3. **___ transfer files via a secure connection.**
- a) You should
 - b) You are allowed
 - c) You have
 - d) You'd better
4. **___ I use your laptop?**
- a) Have
 - b) Can
 - c) May
 - d) Need
5. **I ___ email some urgent letters.**
- a) Have to
 - b) Need
 - c) Must
 - d) May
6. **Nick ___ remove malware from his computer yesterday.**
- a) Couldn't
 - b) Had to
 - c) Can
 - d) Must
7. **You ___ turn on a firewall.**
- a) Are able
 - b) Should
 - c) Have
 - d) Need to
8. **We ___ stay at home yesterday.**
- a) Must
 - b) Had to
 - c) Could

- d) Can
9. You ___ follow the link contained in the email if you are not sure.
- a) May
 - b) Can
 - c) Shouldn't
 - d) Mustn't
10. Malware ___ harm your computer.
- a) May
 - b) Can
 - c) Need
 - d) Should

Тема 3.1. Computer. Types of computers

Test №3 Computer. Types of computers

1. Designed for a single user.
- a) Personal computer
 - b) Microcomputer
 - c) Minicomputer
 - d) Supercomputer
2. Computer in its basic form is ____.
- a) Data
 - b) Any device
 - c) A form of input
 - d) Hardware

Тест 5 типа

3. A ___ is a small, portable computer, small enough to sit on your lap.
- a) Desktop
 - b) Minicomputer
 - c) Laptop
 - d) Portable computer
4. ___ is the fastest type of computer.
- a) Supercomputer
 - b) Workstation
 - c) Mainframe
 - d) PDA (Personal Digital Assistant)

Тесты 2 типа

5. A computer is an electronic machine that ___ and ___ information.
- a) Stores
 - b) Accepts
 - c) Invents
 - d) Accesses
6. Desktop computer is ____.
- a) A Supercomputer
 - b) A Microcomputer
 - c) A typical computer found in many businesses and popular for home use
 - d) The most powerful type of computer
7. A lightweight computer that you can transport easily and can be rested on user's lap.
- a) A touchpad
 - b) A laptop
 - c) A notebook
 - d) A tablet
8. Mainframe is ____.
- a) Multiple

- b) Multi-user
 - c) Multipower
 - d) Multi-tasking
9. **Hardware is any electronic or mechanical part of the computer system that you can ____.**
- a) See
 - b) Store
 - c) Use
 - d) Touch
10. **Software is a ____.**
- a) Set of instructions called a program
 - b) Stores data
 - c) Shares information
 - d) Tells a computer what to do

Test № 3.2. Computer hardware

Тесты 2 типа

1. **The CPU ____.**
- a) Processes data
 - b) Coordinates the activities of all the other units
 - c) Outputs information
 - d) Enter data
2. **Peripherals are ____.**
- a) Processes data
 - b) Physical units
 - c) Attached to the computer
 - d) Set of instructions
3. **Hardware is any ____ or ____ part of the computer system that you can see or touch.**
- a) Input
 - b) Electronic
 - c) Output
 - d) Mechanical
4. **Mouse is ____.**
- a) Peripherals
 - b) A small object connected to a computer
 - c) Any socket into which a peripheral device may be connected
 - d) Output device
5. **Hardware consists of ____, ____.**
- a) Motherboard
 - b) Keyboard
 - c) Peripherals
 - d) Main memory
6. **A modem ____.**
- a) Is a communications device
 - b) Is used for converting data so that it can travel over the Internet
 - c) Is the box of a computer that contains the hardware
 - d) Is any socket into which a peripheral device may be connected
7. **A typical computer consists of two parts: ____.**
- a) Input devices
 - b) Hardware
 - c) Software
 - d) Output devices
8. **The main memory has two main sections: ____.**
- a) Random access memory
 - b) Read only memory

- c) Read and memory
 - d) Random access memory
9. ___ a set of keys on a computer which you press to produce letters, numbers, etc.
- a) Output device
 - b) Keyboard
 - c) Printer
 - d) Input device
10. ___ include input devices, output devices, storage devices and communications devices.
- a) Peripherals
 - b) Attached devices
 - c) Software
 - d) A microprocessor chip

Tema 4. Internet. Internet privacy.

Test №4

1. What can you do with the Internet?
- a) Exchange information with friends and colleagues
 - b) Access pictures, sounds, video clips and other media elements
 - c) Post and respond to inquiries on a variety of subjects
 - d) All of the above
2. The Internet was developed in the ___.
- a) early 1990s
 - b) late 1980s
 - c) late 1960s
 - d) early 1970s
3. A network is a number of computers and peripherals ___ together.
- a) Linked
 - b) Linking
 - c) Link
 - d) To be linked
4. A program ___ logic errors will run but it won't work properly.
- a) Contains
 - b) Containing
 - c) Will contain
 - d) Contained
5. A spider is ___.
- a) A computer virus
 - b) A program that catalogs Web sites
 - c) A hacker who breaks into corporate computer systems
 - d) An application for viewing Web sites
6. What is not always necessary for accessing the Web?
- a) a modem+
 - b) a Web browser
 - c) a connection to an Internet Access Provider
 - d) a computer
7. IP address is ___.
- a) A networking device
 - b) An identification number
 - c) A city-wide network
 - d) A local network
8. The Internet ___.
- a) Stores all the information
 - b) Communicates with different computers
 - c) Allows to get information from different computers +

- d) Processes data
- 9. A computer is more efficient with a carefully ___ OS.**
 - a) Installed
 - b) Installing
 - c) Being installed
 - d) Install
- 10. The Internet is a global network ___ millions of computers.**
 - a) Connecting
 - b) Downloading
 - c) Accepting
 - d) Developing

Тема 5. Internet services. Personal web page

Test №5

- 1. The URL is usually typed in a browser_____.**
 - a) Address bar.
 - b) Scroll bar
 - c) Menu bar
 - d) Pop-up menu
- 2. HTML is ____.**
 - a) a web browser
 - b) a simple coding system+
 - c) an internet protocol
 - d) an Internet connection
- 3. Websites are stored on a _____.**
 - a) Server.
 - b) Modem
 - c) Search engine
 - d) Hub
- 4. The words you type into a search bar are known as ____.**
 - a) Plug-ins
 - b) Cookies
 - c) Search terms.
 - d) Search suggestions
- 5. The protocol which is used to connect Web files together across theInternet.**
 - a) HTTP.
 - b) URL
 - c) DSL
 - d) FTP
- 6. A program or tool such as Internet Explorer, Mozilla Firefox or Google that enables you to surf the World Wide Web and view Internet sites is called ____.**
 - a) Bug
 - b) Browser
 - c) Driver
 - d) Hardware
- 7. Web 2.0 has the following ____: wikis, web apps, cloud computing, social networking etc.**
 - a) Elements
 - b) Principles
 - c) Basics
 - d) Factors

Тесты 5 типа

- 8. ___ is the Internet address on the World Wide Web.**
 - a) Encryption
 - b) Browser

- c) URL
 - d) Spam
9. ___ stands for Hypertext transfer protocol.
- a) HTML
 - b) HTTP
 - c) HTP
 - d) IP
10. ___ is the term given to describe the second generation of the World Wide Web.
- a) Web 2.0
 - b) www.
 - c) Web
 - d) HTTP

Tema 6. Internet Security

Test № 6

1. The term "Hacker" refers to ___.
- a. a person skilled in information technology
 - b. An antisocial individual bent on destroying any computer they can
 - c. Ax murderer
 - d. None of the above
2. Which of the following is not considered a computer crime?
- a. Knowingly distributing computer viruses
 - b. Breaking into other computers for fun
 - c. Stealing credit cards numbers from others computers and using them to charge things
 - d. Writing programs that are used to do harm to other PCs.
3. What must a hacker know to hack into your PC?
- a. Your IP address
 - b. Your operating system
 - c. Your systems vulnerabilities
 - d. All of the above
4. How can one safeguard against phishing?
- a. Install a firewall
 - b. Don't believe everything you read on the Net
 - c. Don't follow a link from the email you don't trust.
 - d. Make backup copies of your files regularly
5. Malware is ___?
- a. Software created to cause harm to a computer system or data.
 - b. Hardware that controls a computer without the user's knowledge
 - c. Hardware that detects and removes viruses from a computer
 - d. All above
6. Encryption is used for ___.
- a. Sending secure e-mail
 - b. Sending credit card information securely over the Internet
 - c. Confidential military information
 - d. All of the above
7. What is a virus?
- a. A program that makes user feel unwell
 - b. A program which replicates itself and spreads to other computers via attachments.
 - c. A program that monitors user's activities
 - d. All above

8. What is spyware?

- a. Malware that pretends to be a trusted file
- b. Malware that collects information from a computer and sends it to cybercriminals.
- c. Malware that tricks you into thinking it is software you need to buy
- d. Malware that harms your computer by deleting or altering files and stopping programs from running

9. What is the purpose of phishing?

- a. Sending an email that is designed to trick the user into giving away personal information.
- b. Controlling computer without user's knowledge
- c. Sending a program that replicates itself and spreads to other computers via attachments
- d. Sending a malicious link disguised as a security warning

10. How can one safeguard against phishing?

- a. Install a firewall
- b. Don't follow a link from the email you don't trust.
- c. Don't believe everything you read on the Net
- d. Make backup copies of your files regularly

Тема 7. Artificial Intelligence

Test №7

Тесты 2 типа

1. Artificial Intelligence ____.

- a) Simulates human senses
- b) Is the simulation of human intelligence in machines
- c) Thinks like humans and mimic their actions
- d) Is the ability of a human intelligence to learn and think

2. Advantages of AI: ____.

- a) Reduction in Human Error
- b) Faster Decisions
- c) Unemployment
- d) Making Humans Lazy

3. Artificial Intelligence ____.

- a) Makes boring tasks for humans
- b) Destroys human civilization
- c) Lives instead of humans
- d) Takes risks instead of humans

4. The term Artificial Intelligence was invented ____.

- a) In 1980
- b) In the year 1950
- c) By John McCarthy
- d) By Steve Jobs

5. Disadvantages of Artificial Intelligence: ____.

- a) Unemployment
- b) High Costs of Creation
- c) Available 24x7
- d) Reduction in Human Error

Тесты 1 типа

6. The 21st century ____ the age of cutting-edge technologies.

- a) Was
- b) Does
- c) Is
- d) Has

7. Which of the following is an advantage of artificial intelligence?
- a) Reduces the time taken to solve the problem
 - b) Have the ability to think hence makes the work easier
 - c) Helps in providing security
 - d) All the above
8. What is the goal of Artificial Intelligence?
- a) To solve real-world problems
 - b) To solve artificial problems
 - c) To extract scientific causes
 - d) To explain various sorts of intelligence
9. Which of the following is a component of Artificial Intelligence?
- a) Training
 - b) Designing
 - c) Learning
 - d) Puzzling
10. Which of the following machine requires input from the humans but can interpret the outputs themselves?
- a) Sensor
 - b) AI system
 - c) Agents
 - d) Actuators

Тема 8. Computer addiction

Test № 8

1. He couldn't help ___ online games.

- a) Is playing
- b) Playing
- c) Played
- d) Plays

Тесты 2 типа

2. They were playing online games ___.

- a) When we came
- b) From 5 till 6 yesterday
- c) Yesterday
- d) Tomorrow

3. I don't remember my password, I ___ create a new account.

- a) Can
- b) Have to
- c) May
- d) Need to

4. The main reason for installing more memory is ___ the computer to process data faster.

- a) To allow
- b) To let
- c) To attach
- d) To remove

5. One of the key functions of the operating system is ___ a user interface.

- a) To process
- b) To consist
- c) To set up
- d) To establish

6. To process information is the ___ job of computers.

- a) Powerful
- b) Main

- c) Basic
 - d) Urgent
7. Computer can process a large amount of ___ in a short period of time.
- a) Data
 - b) Information
 - c) Hardware
 - d) User
8. Has he opened the file ___?
- a) Already
 - b) Today
 - c) Now
 - d) Yet
9. He studied such programming languages as PASCAL and C++ ___.
- a) This month
 - b) Last year
 - c) A month ago
 - d) Every month
10. They were playing online games ___.
- a) Yesterday
 - b) When we came
 - c) Tomorrow
 - d) From 5 till 6 yesterday

Tema 9. Online payment system

Test №9

1. Electronic commerce describes ___.
- a) selling
 - b) supporting
 - c) creating
 - d) providing
2. A lot of humans will be dependent on ___ today.
- a) Browser
 - b) Processor
 - c) Laptop
 - d) Technology
3. Electronic payment is ___ for the consumer.
- a) danger
 - b) convenient
 - c) problematically
 - d) inconvenient
4. CVC (Card Verification Code) is ___.
- a) A debit card that uses the visa system
 - b) The three-digit number that is printed on the back of a card.
 - c) The process of validating card details to process a transaction
 - d) The final stage of a purchasing transaction.
5. I sat down at the ____, moved the mouse and opened a browser.
- a) Hardware
 - b) Computer
 - c) Password
 - d) Keyboard
6. A program ___ logic errors will run but it won't work properly.
- a) Containing
 - b) Contains
 - c) Will contain

- d) Contained
- 7. With the help of media streaming one can listen to an audio file ____.**
- a) Downloading
 - b) Downloads
 - c) Downloaded
 - d) Are downloaded
- 8. All books can be read ____.**
- a) Everywhere
 - b) Just now
 - c) Online
 - d) Yet
- 9. We do not see any downsides in using ____ at all.**
- a) Personal computers
 - b) Input device
 - c) Washing machine
 - d) Malware
- 10. The company's web site was being developed ____.**
- a) Yesterday
 - b) From 5 till 7 pm yesterday
 - c) At 5 o'clock yesterday
 - d) At 6 o'clock

Тема 10. E-mail

Test №10

- 1. E-mail at present is the fastest and the most reliable communication ____.**
- a) Software
 - b) Facility
 - c) Message
 - d) Device
- 2. Messages sent from one computer to another over the internet.**
- a) E-mails
 - b) Encryption
 - c) Login
 - d) Browser
- 3. If your network ____, unauthorized users will break into the system easily.**
- a) Doesn't protect
 - b) Will protect
 - c) Isn't protected
 - d) Protects
- 4. If you ____ your document, you will lose the information.**
- a) Won't save
 - b) Save
 - c) Don't save
 - d) Will save
- 5. If David ____ enough computer knowledge, he will need to hire a qualified technician to install a LAN.**
- a) Doesn't have
 - b) Will have
 - c) Won't have
 - d) Had

Тесты 2 типа

- 6. Your information is being sent by e-mail ____.**
- a) This month
 - b) Now

- c) At the moment
 - d) At 5 o'clock yesterday
7. **With the e-mail we received some ____.**
- a) Attached files
 - b) Applications
 - c) Attachments
 - d) Developments
8. **Was the first e-mail sent ____?**
- a) In 1972
 - b) Many years ago
 - c) This week
 - d) Yet
9. **Your information is being sent by e-mail ____.**
- a) This month
 - b) At 5 o'clock yesterday
 - c) At the moment
 - d) Now
10. **How many e-mails have you written ____?**
- a) Usually
 - b) Today
 - c) This week
 - d) Now

Критерии оценки:

«2» - от 0 до 50 баллов - ответил на менее 5 вопросов

«3» - от 51 до 66 баллов - ответил на 5-6 вопросов

«4» - от 66 до 86 баллов - ответил на 7-8 вопросов

«5» - от 86 до 100 баллов - ответил на 9-10 вопросов

Комплект контрольных работ

Тема 1. Я изучаю английский. Моя будущая профессия.

Вариант 1

Контрольная работа № 1

1. Put each verb in brackets into a suitable passive tense.

1. Dial-up Internet access __ (replace) by broadband access in many parts of the world now.
2. By 1990, ARPANET __ (overtake) and __ (replace) by newer networking technologies and the project came to a close.
3. The communities of the developing countries __ (soon affect) by the capabilities the Internet is bringing to individual communications.

2. Rewrite the following sentences using the Passive Voice.

1. We can view the Internet protocol suite as a set of layers.
2. According to the research, people send about 31 billion e-mails worldwide every day.
3. HTML uses tags to describe how and where one should display text, images and any other content.

3. Jobs in Computing Choose the right word

1. (Project managers / web designers) manage the whole project from start to finish.
2. (Systems analysts / helpdesk technicians) are professional trouble-shooters of the IT world.
3. (Network designers / software engineers) are responsible for setting up local and wide area networks for an organization.
4. (IT consultants / software testers) provide technical expertise and implement IT systems for clients.
5. (Software testers / systems analysts) detect bugs and try to anticipate all the ways a system might be used.

6. (Systems analysts / software engineers) are involved in designing and programming system-level software.
7. (Technical consultants / systems analysts) gather requirements and identify the costs and the time needed to implement the project.

Вариант 2

1. Put each verb in brackets into a suitable passive tense.

1. With the continued doubling of computer capability every couple of years, the “virtual reality” __ (integrate) with Internet shortly.
2. Dozens of innovative web browsers __ (develop) by various people and teams over the years.
3. In the fifties most communication networks __ (limit) by their nature to only allow communications between the stations on the network.

2. Rewrite the following sentences using the Passive Voice.

1. A core group of designers has always driven the architecture of the Internet, but the form of that group has changed as the number of interested parties has grown.
2. Electronics has extended man’s intellectual power.
3. Scientists are looking for new ways for the improvement of Internet technology.

3. Jobs in Computing. Choose the right word

1. (Project managers / web designers) manage the whole project from start to finish.
2. (Systems analysts / helpdesk technicians) are professional trouble-shooters of the IT world.
3. (Network designers / software engineers) are responsible for setting up local and wide area networks for an organization.
4. (IT consultants / software testers) provide technical expertise and implement IT systems for clients.
5. (Software testers / systems analysts) detect bugs and try to anticipate all the ways a system might be used.
6. (Systems analysts / software engineers) are involved in designing and programming system-level software.
7. (Technical consultants / systems analysts) gather requirements and identify the costs and the time needed to implement the project.

Тема 2. Computers in our Life

Контрольная работа №2

1. Fill in the gaps.

Computers in Everyday Life

Computers have changed the way we do everyday things, such as working, shopping and looking for information. We (A) ___ houses with the help of PCs; we buy books or make flight reservations on the (B)___; we use gadgets that spring to life the instant they are switched on, for example the mobile phone, the music player, or the car ignition, all of which use (C)__. Many people now work at home, and they communicate with their office by computer and telephone. This is called “teleworking”. With the appropriate hardware and software, a PC can do almost anything you ask. It’s a magical typewriter that allows you to type and (D) ___ any sort of document. It’s a calculating machine that makes (E) ___ calculations.

- 1. Financial 2. Internet 3. Electronic 4. Print 5. Design 6. Microchips 7. Hardware**

A	B	C	D	E

--	--	--	--	--

2. Complete the sentences using the words in the box.

a) can b) could c) have d) may e) must f) mustn't g) should

- When you travel by bus, you ___ have a ticket.
- When I was a young man, I ___ run 10 kilometers, but now I'm too old.
- My mum says I ___ to come home before 10 O'clock.
- ___ I go home early today, please?
- She ___ speak French and Spanish, but her English is terrible.

Тема 3. Computer

1. Заполните пропуски в предложениях словами, выделенными курсивом

1. Keyboard, 2.virus, 3.memory, 4.cursor, 5.computer disk, 6.mouse

- A ___ can store much data
- The module provides 16 Mb of ___
- I sat down at the computer, moved the ___ and opened a browser
- The ___ is fine for word pressing, but not for recording and mixing
- This allows the user to move the ___ to the edge of the screen
- A computer ___ can cause system failure, wasting computer resources, corrupting data etc.

2. Match the terms with their definitions:

1 CD/DVD drive	A any socket into which a peripheral device may be connected
2 speaker	B device used to produce voice output and play back music
3 modem	C mechanism that reads and/or writes to optical discs
4 port	D device that converts data so that it can travel over the Internet
5 CPU (Central Processing Unit)	E a set of keys on a computer which you press to produce letters, numbers, etc.
6 keyboard	F the part of a computer that controls what it does
7 mouse	G the box of a computer that contains the hardware
8 case	H a small object connected to a computer, that you move with your hand and pressto make the computer do things

3. Match the descriptions (1–8) with the names of the keys (a–h):

<ol style="list-style-type: none"> A long key at the bottom of the keyboard. Each time it is pressed, it produces a blank space. It moves the cursor to the beginning of a new line. It is also used to confirm commands. It works in combination with other keys. For example, you press this key and C to copy the selected text. It removes the character to the left of the cursor or any selected text. It produces UPPER CASE characters. It produces UPPER CASE letters, but it does not affect numbers and symbols. It moves the cursor horizontally to the right for a fixed number of spaces (in tabulations and data fields). They are used to move the cursor, as an alternative to the mouse. 	<ol style="list-style-type: none"> arrow keys return/enter Caps Lock shift tab space bar backspace Ctrl
--	---

Тема 4. Internet. Internet privacy.

Контрольная работа № 4

Вариант 1

1. Complete the sentences with the words from the box.

a.network b.cyberspace c.random d.create e.transfer f.navigate g.interactive

1. Some people spend too much time playing ___ games on the Internet.
2. You can sometimes have a computer ___ that is not connected to the Internet.
3. It is easy to ___ around a screen with a mouse.
4. Some people surf the Internet at _____, just to see what they can find.

2. Translate the following sentences into English.

1. Интернет предоставляет доступ к невероятному количеству информации.
2. Какой интернет-браузер ты используешь?
3. В Интернете компьютеры соединены друг с другом сетью телефонных линий, кабелей или спутников.

3. Complete these sentences using the proper form of the Participle.

1. A router is a special device (direct) messages when several net-works are linked.
2. A network is a number of computers and peripherals (link) together.
3. Fixed automation is suitable for products (make) in large volumes.
4. A LAN is a network (connect) computers over a small distance such as within a company.
5. The equipment (set up) now is designed to facilitate product changeover.

Вариант 2

1. Complete the sentences with the words from the box.

a.network b.cyberspace c.random d.create e.transfer f.navigate g.interactive

1. Berners-Lee discovered how to ___ links between computers in new ways.
2. Some people surf the Internet at _____, just to see what they can find.
3. People use the Internet to ___ information from one place to another.
4. When you surf the Internet, you are traveling in _____.

2. Translate the following sentences into English.

1. Когда вы ищите что-нибудь в Интернете, вы путешествуете в киберпространстве.
2. Если у вас есть доступ в Интернет, вы можете читать новости, играть в интерактивные игры и делать покупки через Интернет.
3. Последнее, что вам необходимо сделать – это переустановить пароль.

3. Complete these sentences using the proper form of the Participle.

1. Fixed automation is suitable for products (make) in large volumes.
2. The equipment (set up) now is designed to facilitate product changeover.
3. An interface (enable) dissimilar networks to communicate is called a gateway.
4. A LAN is a network (connect) computers over a small distance such as within a company.
5. A server is a powerful computer (store) many programs (share) by all clients in the group.

Тема 5. Internet services. Personal web page

Контрольная работа № 5

1. Match the abbreviations and their meanings

1. XML	a. a way of marking text to be shown in computer systems
2. VoIP	b. a set of instructions made by computer program that allows your computer to connect to an internet document
3. WAN	c. computer network that connects separate machines over a wide area, for example in different countries, using telecommunication systems
4. ADSL	d. a system for providing a very fast internet connection that allows you to use a phone at the same time
5. HTTP	e. technology that allows people to make phone calls over the Internet

2. Complete the sentences with the words in the box.

a.confusing b.else c.fits d.relevant e.scroll bar

1. This is a well-designed Web page. Everything ___ well on the screen.
2. Web surfers will go somewhere ___ if the page doesn't appear quickly.
3. That animation is good because it is pretty and it is ___ to the Web page.
4. That website is very ___ because I couldn't find the Back button.
5. It's annoying when you have to use the horizontal ___ to see all of the text.

3. Open the brackets and use the Complex Object.

1. We considered (he /be) an honest person.
2. I would like (the dress / buy) by Sunday.
3. He doesn't want (they / be late) for dinner.

Тема 6. Internet Security

Контрольная работа № 6

1. Match the words and definitions listed below.

1) malicious	a) physical harm that is done to an object
2) malware	b) who you are, your name , date of birth, etc.
3) damage	c) to cause great fear, frighten
4) identity	d) to make sth unrecognizable by changing its appearance
5) threat	e) intended to do harm
6) to pretend	f) an illegal trick with the purpose of getting money from people
7) to scare	g) malicious software
8) to spread	h) a computer system or program that automatically blocks an unauthorized access to a computer when it is connected to the Internet
9) scam	i) to claim that sth is true, when it is not
10) to disguise	j) to convert data into a special code to prevent unauthorized access
11) to replicate	k) a danger that sth unpleasant might happen to people
12) to prevent	l) to gradually reach a larger area or more people
13) to encrypt	m) to stop sth from happening
14) firewall	n) to make an exact copy, reproduce

2. Match the words with a similar meaning.

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. To delete | a. Expenses, costs |
| 2. Malicious | b. To duplicate |
| 3. Charges | c. Harm |
| 4. To replicate | d. To remove |
| 5. Scam | e. Safe |
| 6. Identity | f. Harmful |

- 7. Secure
- 8. Damage

- g. Fraud
- h. Personal information

Тема 7. Artificial intelligence

Контрольная работа № 7

I. Fill in the blanks:

(hardware and software; technologies; humans; mundane tasks; generations; human resources.)

1. Using AI alongside other ____ we can make machines take decisions faster than a human and carry out actions quicker.
2. ____ tend to get **addicted** to these inventions which can cause a problem to future ____.
3. As AI is updating every day the ____ need to get updated with time to meet the latest requirements.
4. Using artificial intelligence we can productively automate these ____ and can even remove “**boring**” tasks for humans and free them up to be increasingly creative.^[SEP]
5. Some of the highly advanced organizations use digital assistants to interact with users which saves the need for ____.

II. Translate into English

1. Компьютеры не совершают такие ошибки, если правильно запрограммированы.
2. Некоторые продвинутые организации используют цифровой помощник для взаимодействия с пользователями.
3. Многие организации уже начали использовать чат-бот на своих Веб-сайтах и мобильных приложениях.
4. В нашей повседневной занятости мы будем выполнять много повторяющейся работы.

III. Match the definitions.

A. Robot	1 Man-like machines, whose basic components are similar to a human body.
B. End effectors	2 A computer-programmed machine that performs actions, manipulates objects, etc. in a precise and, in many cases, repetitive way.
C. Automata	3 Hands, usually tools or grippers.

Тема 8. Computer addiction

Контрольная работа №8

1. Match the words. Translate them.

1) commit	a) program
2) unauthorized	b) firewalls
3) phishing	c) access
4) antivirus	d) email
5) security	e) information
6) self-replicating	f) crimes
7) built-in	g) software
8) verify	h) warning

2. Open the brackets using the Gerund with the correct preposition if necessary.

1. She is quite capable ... (to install) a new program without any help.
2. It's worth ... (to buy) new equipment for our laboratory.
3. He objected ... (to pay) expensive telephone calls for Internet access.
4. He is responsible ... (to keep) websites updated.
5. I look forward ... (to input) data by voice instead ... (to use) a keyboard.
6. We insist... (to test) a system by a software tester.
7. They succeeded ... (to obtain) reliable results.

8. They suggested ... (to upgrade) this computer.
9. A network designer is engaged ... (to maintain) networks.
10. Would you mind ... (to set up) a wireless network in the office?
11. She is good ... (to create) websites.
12. They keep ... (to work) with IBM mainframes.
13. He couldn't help ... (to play) online games.

Тема 9. Online payment system

Контрольная работа № 9

I. Answer the questions:

1. What is electronic payment?
2. What are advantages of e-payment?
3. What are the main drawbacks of e-payment?

II. Fill in the correct word.

track withdrew conduct digital transaction e-money real interact

E-MONEY

In general, there are two distinct types of e-money: identified e-money and anonymous e-money (also known as 1) _____ cash). Identified e-money contains information revealing the identity of the person who originally 2) _____ the money from the bank. Also, in much the same manner as credit cards, identified e-money enables the bank to 3) _____ the money as it moves through the economy. Anonymous e-money works just like 4) _____ paper cash. Once anonymous e-money is withdrawn from an account, it can be spent or given away without leaving a 5) _____ trail.

There are two varieties of each type of e-money: online e-money and offline e-money. Online means you need to 6) _____ with a bank (via modem or network) to conduct a transaction with a third party. Offline means you can 7) _____ a transaction without having to directly involve a bank. Offline anonymous 8) _____ (true digital cash) is the most complex form of e-money because of the double-spending problem.

III. Translate the following sentences into English.

1. Основными недостатками электронных платежей являются опасения по поводу конфиденциальности и возможности кражи личных денег.
2. В век Интернета и плотного графика работы, все больше людей находят более удобным совершать покупки и осуществлять банковские операции онлайн.
3. Играя важную роль в жизни людей, компьютер является самым быстрым способом общения, ведения банковских операций и совершения покупок.

Тема 10. E-mail service

Контрольная работа № 10

Вариант 1

I. Give the definition:

1. E-mail
2. A chat
3. POP

II. Translate into English:

1. Электронная почта стала популярной формой общения.
2. Доступ к контенту возможен после введения пароля.
3. Обычно требуется несколько секунд, чтоб доставить почту адресату.

III. Fill in the gaps. Use the words in brackets.

(SMTP; POP server: applications; unencrypted login mechanism; mailbox; e-mail client)

1. When you send e-mail message, your ___ connects to your ISP's mail server.
2. When incoming e-mails are received by the ___, it is then filtered down to the correct user ___.
3. Most e-mail ___ use the POP protocol.
4. ___ developed out of mailbox protocol.
5. Like any other older Internet protocols, POP3 originally supported only an ___.

Вариант 2

I. Give the definition:

1. A chain-letter
2. A virus
3. An avatar

II. Translate into English:

1. Используя программу электронной почты, вы можете писать письма и отправлять другому человеку.
2. Компания получает около 10 миллионов электронных посланий в день посредством (через) интернет.
3. Многие пользователи используют спам-фильтры в своих электронных почтах.

III. Fill in the gaps. Use the words in brackets.

(server; form of communication; spammers; ID; messages, a variety of protocol)

1. The network ___ will provide you with your e-mail address.
2. With the capability to send e-mail to anyone in the world who has an e-mail address, it has become a massively popular ___.
3. The mail client and mail server can exchange information with each other using a ___.
4. E-mail clients using IMAP (Internet Message Access Protocol) generally leave ___ on the ___ until the user explicitly deletes them.
5. It is impossible to define e-mail addresses of ___.

Критерии оценки:

- 2 – «не знает, не умеет» или «допускает грубые ошибки»;
 3 – «частично знает и умеет»;
 4 – «знает основные понятия, выполняет в соответствии с основными требованиями»;
 5 – «знает и выполняет полностью»

Вопросы к дифференцированному зачету 3 семестр

Грамматика

1. Страдательный залог.

Лексика

1. What are the reasons to study English?
2. What is the task of software testers?
3. What are functions of project managers?
4. Who are helpdesk technicians?
5. What does web designer do?
6. How did computers change our lives?

7. What is the role of computer in our everyday life?
8. What is a computer?
9. What does a computer consist of?
10. What is hardware?
11. What is software
12. What are types of computers?
13. What is supercomputer?
14. What is mainframe?
15. What is minicomputer?
16. What is microcomputer?
17. What are peripherals? Give examples.
18. What is an input device? Give examples.
19. What is an output device? Give examples.
20. What is a storage hardware? Give examples.
21. What is a CPU?
22. What is main memory?

Вопросы к дифференцированному зачету 4 семестр

Грамматика

1. Причастие.
2. Инфинитив.
3. Герундий.

Лексика

1. What is the Internet?
2. What is IP address?
3. What is A URL?
4. What is web 2.0?
5. Are the Internet and the World Wide Web the same things?
6. What is a web browser?
7. What is HTTP?
8. What is HTML?
9. What is malicious software (malware)?
10. What is a virus?
11. What is spyware?
12. What is scareware?
13. What is Phishing?
14. How can one safeguard against phishing?
15. What is the purpose of a firewall?
16. What is Artificial intelligence?
17. What are advantages of AI?
18. What are disadvantages of AI?
19. What is computer addiction?
20. What is an electronic payment
21. What are the example of online payment systems?
22. What are advantages of e-payment?
23. What are the main drawbacks of e-payment?
24. What are the ways to protect your online credit card transaction?
25. What is e-mail?
26. What is chat?

27. What is POP?
28. What is spam?

Вопросы к экзамену

Грамматика

1. Страдательный залог.
2. Причастие.
3. Инфинитив.
4. Герундий.

Лексика

1. What are the reasons to study English?
2. What is the task of software testers?
3. What are functions of project managers?
4. Who are helpdesk technicians?
5. What does web designer do?
6. How did computers change our lives?
7. What is the role of computer in our everyday life?
8. What is a computer?
9. What does a computer consist of?
10. What is hardware?
11. What is software?
12. What are types of computers?
13. What is supercomputer?
14. What is mainframe?
15. What is minicomputer?
16. What is microcomputer?
17. What are peripherals? Give examples.
18. What is an input device? Give examples.
19. What is an output device? Give examples.
20. What is a storage hardware? Give examples.
21. What is a CPU?
22. What is main memory?
23. What is the Internet?
24. What is IP address?
25. What is a URL?
26. What is web 2.0?
27. Are the Internet and the World Wide Web the same things?
28. What is a web browser?
29. What is HTTP?
30. What is HTML?
31. What is malicious software (malware)?
32. What is a virus?
33. What is spyware?
34. What is scareware?
35. What is Phishing?
36. How can one safeguard against phishing?
37. What is the purpose of a firewall?
38. What is Artificial intelligence?
39. What are advantages of AI?

40. What are disadvantages of AI?
41. What is computer addiction?
42. What is an electronic payment
43. What are the example of online payment systems?
44. What are advantages of e-payment?
45. What are the main drawbacks of e-payment?
46. What are the ways to protect your online credit card transaction?
47. What is e-mail?
48. What is chat?
49. What is POP?
50. What is spam?

Образец билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по Иностранному языку

I. Give definitions:

1. What is a computer?
2. What is a spyware?
3. What is an input device? Give examples.

II. Complete the sentence with the correct form of the verb:

1. Last year he (to study) such programming languages as PASCAL and C++.
2. While the program (to test), some bugs (to detect).
3. A router is a special device (direct) message when several networks are linked.
4. It's no use (to pay) for a training course if you are not serious about this career.
5. She is too young (to have) experience in this field.

III. Translate into English:

1. Многозадачность – это способность компьютеров выполнять несколько операций одновременно.
2. Какие устройства хранения информации ты знаешь?
3. Сегодня люди очень зависимы от мобильных устройств.
4. Сейчас тестируется новое программное обеспечение для веб-дизайна.
5. Устройства вывода выводят обработанную информацию.

Основная литература

1. **Бутенко, Е. Ю.** Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511707>
2. **Краснова, Т. И.** Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-

5-534-07322-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512263>

3. **Стогниева, О. Н.** Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515402>

Дополнительная литература

1. Агабемян И. П. Английский язык: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.

Интернет-ресурсы

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
2. Научная электронная библиотека elibrary <http://elibrary.ru>
3. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>.
4. Энциклопедия <https://www.britannica.com>
5. Учебник <https://www.britishcouncil.al/sites/default/files/english-for-skills-1.pdf>
6. Учебник [Basic English for Computing](#)
7. Учебник [Oxford English for Computing](#)
8. Аудио [Oxford English for Computing](#)
9. Учебник [English for Information Technology](#)
10. Образовательная платформа <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now>
11. Образовательная платформа <https://onlinenglish.ru/fbrit/1britain.html>
12. Онлайн-словарь <https://www.multitran.com/>
13. Онлайн-словарь <https://www.lingvolive.com>
14. Справочник по грамматике <https://engblog.ru/grammar>
15. <https://www.vanillavoices.com>
16. <https://padlet.com>
17. <https://quizlet.com>
18. <https://www.youtube.com>
19. <https://www.liveworksheets.com/worksheets/en>