

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Дагестанский государственный университет»**

*Колледж*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 Иностраный язык профессиональной  
деятельности**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

Специальность: *10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*

Обучение: *по программе базовой подготовки*

Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: *Основное общее образование*

Квалификация: *Техник по защите информации*

Форма обучения: *Очная*

Махачкала 2023

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык профессиональной деятельности" разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) СПО по специальности 10.02.05. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем от 09.12.2016 №1553 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Организация-разработчик:** Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский государственный университет" (Колледж ДГУ).

**Разработчики:**

Омарова З.О. - преподаватель кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин колледжа ДГУ.

**Рецензент:**

Шахэмирова С. В. – к.ф.н., доцент кафедры английского языка Факультета иностранных языков ДГУ.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Протокол №7 от «28» мая 2023 г.

Зав. кафедрой естественно-научных

и гуманитарных дисциплин, к.э.н., доцент Шахэмирова Муртилова К.М.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

28 мая 2023г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	- 4
2. Структура и содержание дисциплины	- 5
3. Условия реализации дисциплины	-12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	-13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО *10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем* для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплины, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

Данная рабочая программа составлена с использованием профессиональных текстов по компьютерной тематике и имеет тесную междисциплинарную связь со специальными предметами.

Данная рабочая программа составлена с активным использованием сквозных технологий.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими специальными дисциплинами.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» направлено на содержание следующих целей:

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- формирование навыков использования современных информационных технологий в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- освоение методов и способов получения информации из иноязычных источников;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке, повышение уровня способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать современные информационные технологии в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- использовать инструменты для совместной работы удаленных команд *Padlet*, *Mindmeister* и др;
- использовать программные продукты, позволяющие представить собранную иноязычную информацию в наглядном или схематическом виде *Powerpoint*, *Google Slides*, *Mindmeister*, *Quizlet*.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные фонетические, лексические и грамматические явления иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации и кооперации в профессиональной деятельности;
- Лексический минимум (1200 - 1400 лексических единиц), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- Сквозные технологии и применять их в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	216
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
практические занятия	172
контрольные работы	
Консультации	
Промежуточная аттестация	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
<i>Промежуточная аттестация: 3 семестр - в форме Дифзачет 4 семестр - в форме Дифзачет 5 семестр - в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык профессиональной деятельности

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальные проекты	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	1	2	3	4
<b>3 семестр</b>				
<b>Тема 1.</b>				
<b>Я изучаю английский. Моя будущая профессия.</b>				
	<b>Практические занятия:</b>		<b>20+2</b>	
1	1 Работа с видео “Reasons to learn Language” Повторение лексико-грамматического материала 1 курса		2	Устный и письменный опрос
2	2 Работа с текстом <i>Learning foreign language</i> <b>Simple Passive.</b>		2	<a href="#">Active Tenses Test</a>
3	3 Работа с темой: <i>I study English</i> <b>Simple Passive.</b>		2	Устный и письменный опрос
4	4 Работа с текстом <i>Jobs in IT. Continuous Passive</i> Лексико-грамматические упражнения.		2	Устный и письменный опрос
5	5 Работа с текстом <i>Jobs in IT. Continuous Passive</i> Лексико-грамматические упражнения.		2	<a href="#">Тест Passive Voice 1</a>
6	6 Работа с текстом <i>Computing Jobs. Perfect Passive</i> Лексико-грамматические упражнения.		2	Устный и письменный опрос
7	7 Работа с текстом <i>Computing Jobs. Perfect Passive</i> Лексико-грамматические упражнения.		2	Тест №1 <a href="#">Тест Passive Voice 2</a>
8	8 Работа с текстом <i>How to live before you die. Quizlet</i> Лексико-грамматические упражнения. Passive Voice		2	Устный и письменный опрос
9	9 Работа с текстом <i>How to live before you die.</i> Лексико-грамматические упражнения. Passive Voice		2	Устный и письменный опрос
10	10 Работа с устной темой: <i>I want to be a programmer.</i>		2	Устный опрос Контрольная работа №1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по теме: “I want to be a programmer”		2	
<b>Тема 2.</b>				
<b>Компьютеры в нашей жизни.</b>				
	<b>Практические занятия:</b>		<b>10+2</b>	
11	1 Работа с текстом <i>Computers in our everyday life.</i> <b>Modal verbs</b> Лексико-грамматические упражнения.		2	Устный и письменный опрос
12	2 Работа с текстом <i>Computers in our everyday life.</i> <b>Modal verbs</b> Лексико-грамматические упражнения.		2	Устный и письменный опрос
13	3 Работа с текстом <i>A computing revolution in schools.</i> <b>Modal verbs</b> Лексико-грамматические упражнения.		2	Устный и письменный опрос Тест №2
14	4 Работа с текстом <i>How the computer changed the office forever</i> Лексико-грамматические упражнения.		2	<a href="#">Тест Modal verbs</a>
15	5 Работа с устной темой «Computers in our life»		2	Устный опрос Контрольная работа №2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по теме: «Computers in our life» Работа с <u>кресвордом</u>	2	
<b>Тема 3. Computer</b>		<b>28+4</b>	
<b>3.1. What is a computer? Types of computers.</b>			
	<b>Практические занятия:</b>	12	
16	1 Работа с текстом <i>How does a hard disk work?</i> <a href="#">Quizlet</a> Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный и письменный опрос
17	2 Работа с текстом <i>How does a hard disk work?</i> Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный и письменный опрос
18	3 Работа с текстом <i>Five cool uses for a USB flash drive</i> <a href="#">Quizlet</a> . Лексико-грамматические упражн-я.	2	Устный и письменный опрос
19	4 Работа с текстом <i>What is a computer.</i> <i>Просмотр видео.</i>	2	Устный и письменный опрос
20	5 Работа с текстом <i>Types of computers</i> Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный и письменный опрос Тест №3.1
21	6 Работа с текстом <i>What is hardware? Types of software.</i> <i>video Hardware &amp; software</i>	2	Устный и письменный опрос
<b>3.2. Computer Hardware</b>		16	
22	4 Работа с текстом <i>Hardware: CPU, main memory, peripherals</i>	2	Устный и письменный опрос
23	5 Работа с текстом <i>Hardware: CPU, main memory, peripherals.</i>	2	Устный и письменный опрос
24	6 Работа с текстом <i>Input devices.</i> Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный и письменный опрос
25	7 Работа с текстом <i>Output devices.</i> Лексико-грамматические упражнения.	2	<a href="#">Тест Computer system 2</a>
26	8 Работа с видео <i>Input and Output.</i> Лексико-грамматические упражнения	2	Тест №3.2
27	9 Работа с текстом <i>Storage devices. Communication devices</i> Лексико-грамматические упражнения.	2	<a href="#">Тест Computer system 1</a>
28	10 Работа с устной темой «Computer systems».	2	Устный и письменный опрос
29	14 Работа с текстом <i>Computer systems</i> <a href="#">диалоги</a> Лексико-грамматические упражнения	2	Итоговая контрольная
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка сообщения «Computer systems» 2. Подготовка к итоговой контрольной	2	
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>58+10+4=72</b>	
<b>Итоговый контроль</b>		<b>Дифзачет</b>	
<b>4 семестр</b>			
<b>Тема 4.</b>			
<b>Internet. History of Internet. Internet privacy.</b>			
	<b>Практические занятия:</b>	<b>20+4</b>	
1	1 Работа с текстом <i>History of Internet.</i> Словообразование: префиксы	2	Устный и письменный опрос

2	2Работа с текстом <i>The Internet</i> <b>Participle.</b>	2	<i>Устный и письменный опрос</i>
3	3Работа с текстом <i>Structure of the Internet.</i> <b>Participle.</b>	2	<a href="#"><u>Тест 1 Participle</u></a>
4	4Работа с текстом <i>How the Internet works in five minutes.</i> <b>Participle</b> Лексико-грамматические упражнения.	2	<i>Устный и письменный опрос</i>
5	5Работа с текстом <i>How the Internet works in five minutes</i> <b>Participle</b>	2	<i>Устный и письменный опрос</i>
6	6Работа с текстом <i>Internet privacy.</i> Словообразование: суффиксы	2	<a href="#"><u>Тест Participle IT</u></a>
7	7Работа с текстом <i>IP addresses.</i> Лексико-грамматические упражнения.	2	<i>Устный и письменный опрос</i>
8	8Работа с текстом <i>IP addresses.</i> Лексико-грамматические упражнения.	2	<i>Тест №4</i>
9	9Работа с текстом <i>Privacy while browsing the web.</i> Лексико-грамматические упражнения.	2	<i>Контрольная работа №4</i>
10	10Работа с текстом <i>Website privacy policy.</i> Лексико-грамматические упражнения.	2	<a href="#"><u>Internet privacy Test</u></a>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Презентация на тему: Internet 2. Выполнение онлайн теста <a href="#"><u>Progress Test</u></a> (1-2)	<b>4</b>	
<b>Тема 5.</b>			
<b>Internet services. Personal web page</b>			
	<b>Практические занятия:</b>	<b>18+4</b>	
11	1Работа с текстом <i>The www – what is it?</i> Infinitive	2	<i>Устный и письменный опрос</i>
12	2Работа с текстом <i>Web 2.0.</i> Infinitive	2	<i>Устный и письменный опрос</i>
13	3Работа с текстом <i>Blogging</i>	2	<i>Устный и письменный опрос</i>
14	4Работа с текстом <i>Websites.</i> Complex Subject	2	<i>Устный и письменный опрос</i>
15	5Работа с текстом <i>Websites</i>	2	<i>Устный и письменный опрос</i>
16	6Работа с текстом <i>Personal web page.</i> Complex Object	2	<i>Устный и письменный опрос Тест №5</i>
17	7Работа с текстом <i>My top 10 web page annoyances.</i> Лексико-грамматические упражнения.	2	<i>Устный и письменный опрос</i>
18	8Работа с текстом <i>Internet censorship.</i> Лексико-грамматические упражнения	2	<i>Устный и письменный опрос</i>
19	9Работа с текстом <i>HTML.</i> Лексико-грам упражнения.	2	<i>Устный и письменный опрос</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение онлайн теста <a href="#"><u>Internet services Test</u></a> 2. Выполнение онлайн теста <a href="#"><u>Personal web page Test</u></a> +	<b>4</b>	
<b>Тема 6.</b>			
<b>Internet security</b>			
	<b>Практические занятия:</b>	<b>18+4</b>	

20	1Работа с текстом <i>Firewalls</i> . <b>Gerund</b>	2	Устный и письменный опрос
21	2Работа с текстом <i>Firewalls</i> . <b>Gerund</b>	2	Устный и письменный опрос
22	3Работа с текстом <i>Cybercrime tools</i> <b>Gerund</b>	2	Устный и письменный опрос
23	4Работа с текстом <i>Mobile Internet security</i> . <b>Gerund</b>	2	<a href="#">Тест Gerund and Infinitive</a>
24	5Работа с текстом <i>Computer security vulnerabilities</i> . <b>Gerund</b> Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный и письменный опрос
25	6Работа с текстом <i>Phishing scams</i> . p. 148 Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный и письменный опрос
26	7Работа с текстом <i>Computer viruses</i> Лексико-грамматические упражнения.	2	<a href="#">Internet security Test</a>
27	8Работа с текстом <i>What's wrong with your password?</i> <a href="#">Quizlet</a>	2	Тест №6
28	9Работа с текстом <i>What's wrong with your password?</i> Лексико-грамматические упражнения.	2	Итоговая Контрольная 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Презентация на тему: "Computer viruses" 2. Подготовка к итоговой контрольной	<b>4</b>	
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>56+12+4=72</b>	
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>Дифзачет</b>	
	<b>5 семестр</b>		
	<b>Тема 7.</b> <b>Artificial intelligence</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10+2</b>	
1	1Работа с текстом <i>Can we build AI without losing control over it</i> <a href="#">Quizlet</a>	2	Устный и письменный опрос
2	2Работа с текстом <i>Can we build AI without losing control over it?</i> <a href="#">Quizlet</a> Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный и письменный опрос
3	3Работа с текстом <i>Can we build AI without losing control over it?</i> Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный и письменный опрос
4	4Работа с текстом <i>Don't fear intelligent machines. Work with them.</i> Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный и письменный опрос Тест №7
5	5Работа с устной темой: <i>Artificial intelligence</i> Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный опрос Контрольная работа №7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка презентации на тему: «Artificial intelligence. pros & cons»	<b>2</b>	Устный и письменный опрос
	<b>Тема 8.</b> <b>Computer addiction</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>16+4</b>	
6	1Работа с текстом <i>The game that can give you 10 extra years of life.</i> <a href="#">Quizlet</a> <b>Wishes and regrets about past.</b>	2	Устный и письменный опрос
7	2Работа с текстом <i>The game that can give you 10 extra years of life.</i> Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный и письменный опрос
8	3Работа с текстом <i>Computer addiction.</i> Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный и письменный опрос

9	4Работа с текстом <i>Computer addiction</i> Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный и письменный опрос
10	5 Работа с текстом <i>Being plugged 24/7 causes stress and anxiety</i> . Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный и письменный опрос
11	6 Работа с текстом <i>Being plugged 24/7 causes stress and anxiety</i> . Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный и письменный опрос Тест №8
12	7Работа с текстом <a href="#">TXting is killing language!!!</a> Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный и письменный опрос
13	8Работа с текстом <i>TXting is killing language!!!</i> Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный и письменный опрос
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка презентации: <i>Computer addiction</i>	4	Устный и письменный опрос
<b>Тема 9.</b> <b>Online payment system</b>			
	<b>Практические занятия:</b>	<b>16+2</b>	
14	1Работа с текстом <i>Electronic payment</i> <b>Compound nouns</b>	2	Устный и письменный опрос
15	2Работа с текстом <i>Electronic payment</i> Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный и письменный опрос
16	3Работа с текстом <i>E-money. Cards</i> . Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный и письменный опрос
17	4Работа с текстом <i>E-money. Cards</i> . Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный и письменный опрос
18	5Работа с текстом <i>Digital signature</i> . Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный и письменный опрос
19	6Работа с текстом <i>Digital signature</i> . Лексико-грамматические упражнения	2	Тест №9
20	7Работа с текстом <i>E-commerce</i> .	2	Устный и письменный опрос
21	8Работа с текстом <i>E-wallet</i> .	2	Устный и письменный опрос
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение онлайн тест <a href="#">Online payment system Test</a>	2	
<b>Тема 10. E-mail service</b>			
	<b>Практические занятия:</b>	<b>16+2</b>	
22	1Работа с текстом <i>E-mail</i> . <b>Придаточные условия и времени</b>	2	Устный и письменный опрос
23	2Работа с текстом <i>E-mail</i> .	2	Устный и письменный опрос
24	3Работа с текстом <i>Spat</i> . Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный и письменный опрос
25	4Работа с текстом <i>E-mail encryption</i> Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный и письменный опрос
26	5Работа с текстом <i>E-mail encryption</i> Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный и письменный опрос
27	6Работа с текстом <i>E-mail protocols</i> . Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный и письменный опрос <a href="#">E-mail service Test</a>
28	7Работа с текстом <i>Pop3 and Imap</i> Лексико-грамматические упражнения.	2	<a href="#">Revision Test</a>

29	8 Итоговое занятие		<i>Итоговая Контрольная 3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1. Подготовка к итоговой контрольной		
	<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>58+10+4=72</b>
	<b>Итоговый контроль</b>		<b>Экзамен</b>
	<b>Всего:</b>		<b>172+32+12=216</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;
- доступ к сети Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности»

##### Основная литература

1. *Бутенко, Е. Ю.* **Английский язык для ИТ-специальностей.** IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491474>
2. *Краснова, Т. И.* **Английский язык для специалистов в области интернет-технологий.** English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07322-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493795>
3. *Стогниева, О. Н.* **Английский язык для ИТ-специальностей :** учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493233>

##### Дополнительная литература

1. Агабекян И. П. Английский язык: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.

##### Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека elibrary <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>.
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
4. Энциклопедия <https://www.britannica.com>
5. Образовательная платформа <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now>
6. Образовательная платформа <https://onlinenglish.ru/fbrit/1britain.html>
7. Онлайн-словарь <https://www.multitran.com/>
8. Онлайн-словарь <https://www.lingvolive.com>

9. Справочник по грамматике <https://engblog.ru/grammar>
10. Учебник <https://www.britishcouncil.al/sites/default/files/english-for-skills-1.pdf>
11. Учебник [Basic English for Computing](#)
12. Учебник [Oxford English for Computing](#)
13. Учебник [Oxford English for Information Technology](#)
14. Учебник [English for Information Technology](#)
15. <https://www.vanillavoice.com>
16. <https://padlet.com>
17. <https://quizlet.com>
18. <https://www.youtube.com>
19. <https://www.liveworksheets.com/worksheets/en>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные информационные технологии в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>– использовать инструменты для совместной работы удаленных команд <i>Padlet, Mindmeister</i>, и др;</li> <li>– использовать программные продукты, позволяющие представить собранную иноязычную информацию в наглядном или схематическом виде <i>Powerpoint, Google Slides, Mindmeister, Quizlet</i>.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные фонетические, лексические и грамматические явления иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации и кооперации в профессиональной деятельности;</li> <li>– Лексический минимум (1200 - 1400 лексических единиц), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– Сквозные технологии и применять их в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.</li> </ul>	<p>Устный опрос Пересказ текста Монолог (сообщение по теме) Словарный диктант Самостоятельная работа Письменная контрольная работа Тестирование с применением офисного приложения Google Формы Презентация Создание и защита группового проекта</p>

**Форма контроля** может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ:**

#### **Грамматика**

1. Времена английского языка в активном залоге.
2. Страдательный залог во временах группы Simple.
3. Страдательный залог во временах группы Continuous.
4. Страдательный залог во временах группы Perfect.
5. Модальные глаголы.
6. Словообразование: суффиксы прилагательных глаголов, существительных.
7. Причастие.
8. Сложные конструкции с причастием.
9. Инфинитив.
10. Complex Object.
11. Complex Subject.
12. Герундий.
13. Герундиальные конструкции.
14. Глаголы, после которых употребляется инфинитив.
15. Phrasal verbs.
16. Wishes and regrets about the past.
17. Conditionals
18. Придаточные условия и времени.

#### **Лексика**

1. I study English
2. My future profession
3. Computer in our life
4. Computer: software and hardware: Input and output devices. Types of computers.
5. Internet: History of Internet. Internet security. Internet privacy. Internet services.
6. Artificial intelligence. IT celebrities
7. Programming languages
8. Online payment system
9. E-mail service
10. Computer addiction