

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ»

Кафедра теории государства и права юридического института

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01 юриспруденция

Направление (профиль) подготовки:

государственно-правовой

Форма обучения

очная

заочная

Статус дисциплины: **входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений**

Махачкала, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Разделение властей» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция от «13» августа 2020 г. №1011

Разработчик:

Магдилов М.М. - доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Разделение властей» одобрен:

на заседании кафедры теории государства и права от « 28 » 02 2023 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Муртагалиев А.М.

на заседании Методической комиссии юридического института от « 21 » марта 2023г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.


Фонд оценочных средств по производственной практике, преддипломной согласован с учебно-методическим управлением « 30 » марта 2023 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Рецензент (эксперт):





 Председатель АКЯ 'Закон' Сулейманов М.Н.

1. ПАСПОРТ
Фонда оценочных средств
по дисциплине «Разделение властей»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	8 семестр
Общая трудоёмкость	72
Контактная работа:	
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	16
Консультации	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет
Самостоятельная работа:	40
- <i>самостоятельное изучение отдельных разделов;</i>	10
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i>	10
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	10
- <i>подготовка к реферату/эссе, кейс-задачи, тестирование;</i>	5
- <i>подготовка к рубежному контролю</i>	5

заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	8 семестр
Общая трудоёмкость	72
Контактная работа:	
Лекции (Л)	8

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	8 семестр
Практические занятия (ПЗ)	2
Консультации	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет
Самостоятельная работа:	58
- <i>самостоятельное изучение отдельных разделов;</i>	12
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	12
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	12
- <i>подготовка к реферату/эссе, кейс-задачи, тестирование;</i>	10
- <i>подготовка к рубежному контролю</i>	12

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Становление и развитие концепции разделения властей	ОПК-4 ПК-2 ПК-7	Вопросы к семинару Тесты по теме	В соответствии и с темой	Устный/ письменный опрос, тестирование, эссе/реферат
2.	Многообразие взглядов на теорию разделения властей	ОПК-4 ПК-2 ПК-7	Вопросы к семинару Тесты по теме	В соответствии и с темой	Устный/ письменный опрос, тестирование, эссе/реферат

3.	Разделение властей в унитарном государстве	ОПК-4 ПК-2 ПК-7	Вопросы к семинару Тесты по теме	В соответствии и с темой	Устный/ письменный опрос, тестирование, эссе/реферат
4.	Разделение властей в федеративном государстве	ОПК-4 ПК-2 ПК-7	Вопросы к семинару Тесты по теме	В соответствии и с темой	Устный/ письменный опрос, тестирование, эссе/реферат
5.	Проблемы реализации принципа разделения властей в России и Дагестане	ОПК-4 ПК-2 ПК-7	Вопросы к семинару Тесты по теме	В соответствии и с темой	Устный/ письменный опрос, тестирование, эссе/реферат
6.	Нормативно-правовые основы разделения властей в Российской Федерации и ее субъектах	ОПК-4 ПК-2 ПК-7	Вопросы к семинару Тесты по теме	В соответствии и с темой	Устный/ письменный опрос, тестирование, эссе/реферат
7.	Особенности разделения властей в России и Республике Дагестан	ОПК-4 ПК-2 ПК-7	Вопросы к семинару Тесты по теме Кейс-задачи	В соответствии и с темой	Устный/ письменный опрос, кейс-задача, тестирование, эссе/реферат

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	ОПК-4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: квалификацию основных видов и приемов толкования Умеет: корректно соотносить общие и специальные нормы, регулирующие спорные отношения Владеет: толкования нормативных правовых	Знает: квалификацию основных видов и приемов толкования Умеет: корректно соотносить общие и специальные нормы, регулирующие спорные отношения Владеет: навыками толкования	Знает: различные приемы и способы толкования норм права Умеет: профессионально толковать нормы права Владеет: различными приемами и способами толкования норм права для разъяснения их

			актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике.	нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике.	смысла и содержания
2	ПК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает: принципы квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов.</p> <p>Умеет: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеет: методологией разработки нормативно-правовых актов</p>	<p>Знает: принципы квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов.</p> <p>Умеет: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; применять нормотворческие инструменты.</p> <p>Владеет: методологией разработки нормативно-правовых актов; навыками квалификации фактов и обстоятельств при разработке нормативно-правовых актов</p>	<p>Знает: классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации при разработке нормативно-правовых актов;</p> <p>Умеет: систематизировать факты и обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; толковать и применять нормы различных отраслей права при квалификации фактов и обстоятельств правонарушений</p> <p>Владеет: навыками дифференциации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>
4	ПК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает: положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, способы их выявления и предотвращения.</p> <p>Умеет: анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления коррупционных нарушений и коррупциогенных факторов</p>	<p>Знает: природу коррупционных проявлений, природу и признаки организованной преступности; общественные последствия организованной и коррупционной преступности.</p> <p>Умеет: распознавать и формулировать проблемы, решение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>	<p>Знает: сущность юридической экспертизы, ее виды и функции, основания и пределы применения экспертизы, отличие экспертизы от других способов использования специальных знаний</p> <p>Умеет: составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p>Владеет: навыками</p>

			Владеет: навыками выявления и оценки коррупционного поведения, разработки мер предупреждения данных правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Владеет: методикой самостоятельного изучения и анализа правоохранительной практики коррупционной направленности	экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики РФ, а также навыками осуществления консультаций в сфере применения законодательства.
--	--	--	---	--	---

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Разделение властей»

Вопросы для коллоквиумов

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Становление и развитие концепции разделения властей

1. Какие периоды выделяют в становлении и развитии концепции разделения властей?

Тема 2. Многообразие взглядов на теорию разделения властей

2. Какие современные интерпретации теории разделения властей?
3. Что означает разделение властей как принцип правового государства?
4. Как развивалась теория и практика разделения властей российской государственности?

Тема 3. Разделение властей в унитарном государстве

5. Как развивалась теория и практика разделения властей в Дагестане?

Тема 4. Разделение властей в федеративном государстве

6. Какие современные политические системы основаны на принципе разделения властей?
7. Какие варианты соотношения законодательной и исполнительной власти?

МОДУЛЬ 2.

Тема 5. Проблемы реализации принципа разделения властей в России и Дагестане

1. Какие проблемы выделяют в реализации принципа разделения властей в России?

2. Какие проблемы выделяют в реализации принципа разделения властей Дагестане?

Тема 6. Нормативно-правовые основы разделения властей в Российской Федерации и ее субъектах

3. Какое конституционное закрепление принципа разделения властей в РФ?
4. Какая система «сдержек и противовесов» закреплена по Конституции РФ?
5. Какое место и роль Президента в системе разделения властей в РФ?
6. Какое место и роль Главы Республики в системе разделения властей в РД?

Тема 7. Особенности разделения властей в России и Республике Дагестан

7. Какие органы относятся к контрольно- надзорным в системе разделения властей в РФ?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, когда студент показывает глубокое и всестороннее знание предмета, рекомендованной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, свободно применяет теоретические положения при анализе современных событий, процессов и явлений, связывает их с задачами будущей профессиональной деятельности, использует средства наглядности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «хорошо» ставится, когда студент твердо знает предмет, рекомендованную литературу, аргументировано излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных событий, коренных проблем экономического развития страны и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает предмет, рекомендованную литературу и умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не знает предмет, рекомендованную литературу и не умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, не продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Вопросы к семинарам

МОДУЛЬ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕОРИИ РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ

Тема 1. Становление и развитие концепции разделения властей

1. Истоки концепции разделения властей.
2. Оформление и развитие концепции разделения властей.

Тема 2. Многообразие взглядов на теорию разделения властей

1. Взгляды на разделение властей античных мыслителей.
2. Западные взгляды на теорию разделения властей.
3. Современные российские взгляды на теорию разделения властей.

Тема 3. Разделение властей в унитарном государстве

1. Понятие, признаки и виды унитарных государств.
2. Особенности организации власти в унитарном государстве.
3. Система законодательных, исполнительных и судебных органов в унитарном государстве.
4. Международный опыт разделения властей в унитарном государстве.

Тема 4. Разделение властей в федеративном государстве

1. Понятие, признаки и виды федеративных государств.
2. Особенности организации власти в федеративном государстве.
3. Система законодательных, исполнительных и судебных органов в федеративном государстве.
4. Международный опыт разделения властей в унитарном государстве.

МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ТЕОРИИ РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ

Тема 5. Проблемы реализации принципа разделения властей в России и Дагестане

1. Исторический опыт разделения властей в России и Дагестане. Советский период разделения властей в России и Дагестане.
2. Организационно-правовые аспекты соотношения законодательной и исполнительной власти в современной России.
3. Судебная власть в системе разделения властей.
4. Мировой опыт переходного периода и Российская реальность.

Тема 6. Нормативно-правовые основы разделения властей в Российской Федерации и ее субъектах

1. Конституционное закрепление принципа разделения властей в России и ее субъектах.

2. Порядок формирования и полномочия законодательных, исполнительных, судебных органов в России и ее субъектах.
3. Соотношение между ветвями власти на федеральном уровне и на уровне субъектов федерации.
4. Разделение и взаимодействие ветвей власти. Система «сдержек и противовесов»
5. Президент и другие органы с особым статусом в механизме разделения властей.
6. Средства массовой информации в системе разделения властей.

Тема 7. Особенности разделения властей в России и Республике Дагестан

1. Единство федерации и разделение государственной власти. Специфика российской модели разделения властей.
2. Особенности российского парламентаризма.
3. Проблемы соотношения законодательной и исполнительной власти.
4. Роль судебной власти в системе разделения властей и проблемы ее независимости.
5. Особенности национальной практики реализации принципа разделения властей в Дагестане и в республиках Северного Кавказа.
6. Глава исполнительной власти и глава государства по конституциям Республики Дагестан 1994 и 2003 гг. Место главы субъекта в системе разделения властей.
7. Механизмы взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной властей на примере Республики Дагестан.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, когда студент показывает глубокое и всестороннее знание предмета, рекомендованной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, свободно применяет теоретические положения при анализе современных событий, процессов и явлений, связывает их с задачами будущей профессиональной деятельности, использует средства наглядности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «хорошо» ставится, когда студент твердо знает предмет, рекомендованную литературу, аргументировано излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных событий, коренных проблем экономического развития страны и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает предмет, рекомендованную литературу и умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной

деятельности, продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не знает предмет, рекомендованную литературу и не умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, не продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Комплект тестов по дисциплине «Разделение властей»

Тема 1. Становление и развитие концепции разделения властей

1. Основателями теории разделения властей являются (тест с несколькими правильными ответами)

1. Дж. Локк
2. Ш.Л. Монтескье
3. Т. Гоббс
4. Аристотель
5. А. Гамильтон

2. Установите соответствие между авторами и их трудами о разделении властей

1. Дж. Локк
2. Ш.Л. Монтескье
3. Аристотель

- a) Два трактата о гражданском правлении
- b) О духе законов
- c) Политика

3. Установите соответствие между авторами и их трудами о разделении властей

1. Ш.Л. Монтескье
2. Т. Гоббс
3. Ж. Руссо

- a) О духе законов
- b) Левиафан
- c) Об общественном договоре

4. Важнейшим этапом, подготовившим все основные идейные, теоретические и духовные предпосылки для дальнейшей разработки концепции разделения властей стала эпоха _____
 5. Установите соответствие между фазами развития концепции разделения властей и эпохами развития общества
 1. Создание того мировоззренческого фона, обстановки, в которой стало возможным складывание концепции разделения властей, оформление ее составляющих элементов
 2. Создание собственно концепции, оформление отдельных ее частей и гармоничное соединение их воедино
 3. Первые корректировки, которые были внесены с учетом первого накопленного опыта, практических результатов претворения концепции в жизнь
- a) Возрождения, Реформации
 - b) Просвещения
 - c) Буржуазных революций

Тема 2. Многообразие взглядов на теорию разделения властей

1. Дж. Локк различал ветви власти (тест с несколькими правильными ответами)
 1. Законодательную
 2. Исполнительную
 3. Федеративную
 4. Королевскую
 5. Судебную
2. Новизной во взглядах Монтескье на разделение властей в отличие от взглядов Локка являются (тест с несколькими правильными ответами)
 1. Включение судебных органов в состав властей подлежащих разграничению
 2. Средство контроля и ограничения для ветвей власти «механизм сдержек и противовесов»
 3. Включение исполнительных органов в состав властей подлежащих разграничению
 4. Включение законодательных органов в состав властей подлежащих разграничению

3. Универсальными положениями, составляющие основу теории разделения властей являются (тест с несколькими правильными ответами)
 1. в каждой стране, именующей себя демократической, законодательная, исполнительная и судебная власти не только тесно связаны между собой единым государственным механизмом, но и относительно самостоятельны;
 2. между высшими государственными органами, осуществляющими законодательные, исполнительные и судебные функции, существует некий баланс властей, действует система сдержек и противовесов;
 3. все три власти действуют, как правило, на постоянной правовой основе
 4. республиканская форма правления

4. Система сдержек и противовесов покоится на следующих основополагающих началах
 1. Все ветви власти имеют различные источники формирования
 2. Все органы власти имеют разные сроки полномочий
 3. Верховенство законодательной власти
 4. Выборность судебной власти
 5. Верховенство исполнительной власти

5. Разделение властей трактуют как (тест с несколькими правильными ответами)
 1. Теорию
 2. Принцип
 3. Доктрину
 4. Концепцию
 5. Идею

Тема 3. Разделение властей в унитарном государстве

1. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную означает разделение государственной власти по _____

2. Установите соответствие полномочия с органом государственной власти

1. заслушивание отчётов Правительства
2. разработка государственного бюджета
3. подписывает ратификационные грамоты
 - a) Парламент
 - b) Правительство
 - c) Президент

3. Установите соответствие полномочия с органом государственной власти

1. управление унитарной собственностью
2. осуществляет руководство внешней политикой
3. назначение на должность Председателя Центрального Банка
 - a) Правительство
 - b) Президент
 - c) Парламент

4. Установите соответствие полномочия с органом государственной власти

- подписывает международные договоры
назначение на должность Уполномоченного по правам человека
объявление амнистии
проведения единой политики в социальной сфере
- a) Президент
 - b) Парламент
 - c) Правительство

5. Установите соответствие между полномочиями и органами власти

1. Право назначения референдума
2. Согласие на назначения Председателя Правительства
3. Формирование бюджета
4. Право на решение вопроса об отстранении Президента
 - a) Президент
 - b) Государственная Дума
 - c) Правительство
 - d) Совет Федерации

Тема 4. Разделение властей в федеративном государстве

1. Разделение властей по вертикали означает разделение государственной власти (тест с несколькими правильными ответами)

1. На федеративную
 2. На региональную
 3. На местную
 4. На народную
 5. На учредительную
2. Расположите цели теории разделения властей по степени уменьшения степени важности
- a) Обеспечить безопасность граждан от произвола и злоупотребления власти
 - b) Недопущение концентрации власти в одних руках или в одном органе
 - c) Защита политических прав граждан
 - d) Сделать право подлинным регулятором между гражданами и государством
3. Разграничение предметов ведения между федеральными органами власти и органами власти субъектов федерации называют разделением власти по _____
4. Установите соответствие между органом власти при федеративном устройстве и его полномочием
1. Федеральные органы
 2. Федеральные и органы субъектов
 3. Органы субъекта
- a) метрологическая служба
 - b) защита прав и свобод человека и гражданина
 - c) обеспечение деятельности органов местного самоуправления
5. Установите соответствие между органом власти при федеративном устройстве и его полномочием
1. Федеральные и органы субъектов
 2. Органы субъекта
 3. Федеральные органы
- a) обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности
 - b) научные и культурные связи с зарубежными государствами
 - c) обеспечение безопасности личности, общества и государства при применении информационных технологий

Тема 5. Проблемы реализации принципа разделения властей в России и Дагестане

1. В соответствии статьей 110 Конституции РФ исполнительную власть Российской Федерации осуществляет _____ Российской Федерации
2. В соответствии статьей 94 Конституции РФ представительным и законодательным органом Российской Федерации является _____ Российской Федерации
3. В соответствии статьей 118 Конституции РФ посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства осуществляется _____ власть
4. В соответствии статьей 80 Конституции РФ главой Российской Федерации является _____
5. Государственная власть в Российской Федерации осуществляют (тест с несколькими правильными ответами)
 1. Президент
 2. Федеральное Собрание
 3. Правительство
 4. Суды Российской Федерации
 5. Органы местного самоуправления
 6. Государственный Совет

Тема 6. Нормативно-правовые основы разделения властей в Российской Федерации и ее субъектах

1. В соответствии статьей 10 Конституции РФ государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе _____ на законодательную, исполнительную и судебную
 2. Установите соответствие между полномочиями и органами власти
 1. обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов, входящих в единую систему публичной власти
 2. отрешение Президента Российской Федерации от должности
 3. выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации
 - a) Президент
 - b) Совет Федерации

с) Государственная Дума

3. Установите соответствие между полномочиями и органами власти

1. утверждение по представлению Президента Российской Федерации кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации и его заместителей
2. назначение Председателя Правительства Российской Федерации
3. назначение на должность по представлению Президента Российской Федерации Председателя, его заместителей и судей Конституционного Суда, Председателя, его заместителей и судей Верховного Суда

- a) Президент
- b) Государственная Дума
- c) Совет Федерации

4. Установите соответствие между полномочиями и органами власти

1. назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов Счетной палаты по представлению Президента Российской Федерации
2. назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов Счетной палаты по представлению Президента Российской Федерации
3. представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должность Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов Счетной палаты; представляет Государственной Думе кандидатуры для назначения на должность заместителя Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов Счетной палаты

- a) Совет Федерации
- b) Государственная Дума
- c) Президент

5. Установите соответствие между полномочиями и органами власти

1. формирует Совет Безопасности Российской Федерации
2. проведение консультаций по предложенным Президентом Российской Федерации кандидатурам на должность руководителей федеральных органов исполнительной власти (включая федеральных министров), ведающих вопросами обороны, безопасности государства, внутренних

дел, юстиции, иностранных дел, предотвращения чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, общественной безопасности

3. назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека

- a) Президент
- b) Совет Федерации
- c) Государственная Дума

Тема 7. Особенности разделения властей в России и Республике Дагестан

1. Конституционно закрепленными полномочиями Президента являются (тест с несколькими правильными ответами)

- 1. назначает на должность после консультаций с Советом Федерации и освобождает от должности Генерального прокурора Российской Федерации, заместителей Генерального прокурора Российской Федерации, прокуроров субъектов Российской Федерации, прокуроров военных и других специализированных прокуратур, приравненных к прокурорам субъектов Российской Федерации; назначает на должность и освобождает от должности иных прокуроров, для которых такой порядок назначения и освобождения от должности установлен федеральным законом
- 2. назначает и освобождает представителей Российской Федерации в Совете Федерации
- 3. формирует Государственный Совет Российской Федерации в целях обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия органов публичной власти
- 4. распускает Государственную Думу в случаях и порядке, предусмотренных Конституцией Российской Федерации
- 5. назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации

2. Установите соответствие между полномочиями и органами власти

- 1. решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации
- 2. объявить об отставке Правительства Российской Федерации
- 3. дает заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации

- a) Государственная Дума
- b) Президент
- c) Конституционный Суд

3. В соответствии статьей 131 Конституции РФ органы _____ власти могут участвовать в формировании органов местного самоуправления, назначении на должность и освобождении от должности должностных лиц местного самоуправления в порядке и случаях, установленных федеральным законом
4. В соответствии статьей 131 Конституции РФ органы местного самоуправления не входят в систему органов _____ власти
5. В соответствии статьей 132 Конституции РФ органы местного самоуправления и органы государственной власти входят в единую систему _____ власти в Российской Федерации

Критерии оценки теста из 20 вопросов:

- «Удовлетворительно» выставляется студенту при ответе на 10-14 вопросов;
- «Хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 15-18 вопросов;
- «Отлично» выставляется студенту при ответе на 19-20 вопросов

Кейс- задача

Тема 7. Особенности разделения властей в России и Республике Дагестан

Государственная Дума в течение трех месяцев дважды выразила недоверие Правительству, но в сложившейся обстановке, Президент счел невозможным объявить отставку Правительства, распустил Государственную Думу и назначил выборы в Государственную Думу. Дайте правовую оценку действиям Президента на основе «механизма сдержек и противовесов» между ветвями власти.

В соответствии с Конституцией РФ Президент полномочен назначать

- выборы Государственной Думы
- референдум
- Генерального прокурора РФ
- судей Конституционного Суда
- судей Верховного Суда

Государственная Дума в течение трех месяцев дважды выразила недоверие Правительству, но в сложившейся обстановке, Президент счел невозможным объявить отставку Правительства, распустил Государственную Думу и назначил выборы в Государственную Думу. Дайте правовую оценку

действиям Президента на основе «механизма сдержек и противовесов» между ветвями власти.

Установите соответствие между органами власти и их полномочиями

1. Совет Федерации
 2. Государственная Дума
 3. Президент
 4. Правительство
- Назначение Генерального прокурора
 - Выражение недоверия Правительству и в случае несогласия Президента на повторное выражение недоверия в течение трех месяцев
 - Роспуск Государственной Думы, если трижды отклонила кандидатуру Председателя Правительства
 - Разработка и представление федерального бюджета

Государственная Дума в течение трех месяцев дважды выразила недоверие Правительству, но в сложившейся обстановке, Президент счел невозможным объявить отставку Правительства, распустил Государственную Думу и назначил выборы в Государственную Думу. Дайте правовую оценку действиям Президента на основе «механизма сдержек и противовесов» между ветвями власти.

Заполните пропуск

Государственная Дума в соответствии с Конституцией РФ вправе выразить повторно недоверие Правительству в течение -----месяцев, а Президент, используя конституционные полномочия, объявляет отставку Правительства или распускает Государственную Думу

- трех
- двух
- четырех
- пяти
- шести

Критерии оценки:

Критериями оценки выполненной проблемной ситуации являются:

1. Научно-теоретический уровень выполнения проблемной ситуации и выступления.
2. Полнота решения проблемной ситуации.
3. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу проблемной ситуации и ее решению. Доказательность и убедительность.
4. Полнота и всесторонность выводов.

- «зачтено» выставляется студенту, если проблемной ситуации выполнена полностью или частично, но более чем на 2/3, студент приводит аргументацию выбранного решения на основе сделанного анализа при помощи нормативных

правовых актов. Демонстрируются теоретические знания, имеется обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения.
- «не зачтено» выставляется студенту, если проблемной ситуации не проработана, или выполнена менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе проблемной ситуации, изложение решения проблемы не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в проблемной ситуации.

Тематика эссе, рефератов:

МОДУЛЬ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕОРИИ РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ

Тема 1. Становление и развитие концепции разделения властей

1. Становление и развитие концепции разделения властей.

Тема 2. Многообразие взглядов на теорию разделения властей

2. Современные интерпретации теории разделения властей.
3. Разделение властей как принцип правового государства.
4. Разделение властей как средство развития демократии и обеспечения свободы развития личности.

Тема 3. Разделение властей в унитарном государстве

5. Теория и практика разделения властей в Дагестане: история и современность.

Тема 4. Разделение властей в федеративном государстве

6. Теория и практика разделения властей российской государственности.
- 7.
8. Современный зарубежный опыт функционирования политических систем, основанных на принципе разделения властей.
9. Соотношение законодательной и исполнительной власти: зарубежный опыт и современное состояние в России.

МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ТЕОРИИ РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ

Тема 5. Проблемы реализации принципа разделения властей в России и Дагестане

10. Проблемы реализации принципа разделения властей в Дагестане.
11. Проблемы реализации принципа разделения властей в России.

Тема 6. Нормативно-правовые основы разделения властей в Российской Федерации и ее субъектах

12. Конституционное закрепление принципа разделения властей в РФ и РД
13. Законодательная власть в системе разделения властей.

14. Исполнительная власть в системе разделения властей.
15. Судебная власть в системе разделения властей.
16. Система «сдержек и противовесов» по Конституции РФ.
17. Система «сдержек и противовесов» по Конституции РД.

Тема 7. Особенности разделения властей в России и Республике Дагестан

18. Президент в системе разделения властей в РФ.
19. Глава субъекта при разделении властей в РД.
20. Контрольно- надзорные органы в системе разделения властей в РФ.
21. Конституционный Суд в механизме государственной власти.
22. Разделение властей и местное самоуправление.

Варианты контрольных работ по дисциплине «Разделение властей»

Модуль 1.

Вариант 1.

1. Истоки концепции разделения властей.
2. Взгляды на разделение властей античных мыслителей.
3. Особенности организации власти в унитарном государстве.

Вариант 2.

1. Оформление и развитие концепции разделения властей.
2. Западные взгляды на теорию разделения властей.
3. Особенности организации власти в федеративном государстве.

Модуль 2.

Вариант 1.

1. Организационно-правовые аспекты соотношения законодательной и исполнительной власти в современной России.
2. Конституционное закрепление принципа разделения властей в России и ее субъектах.
3. Проблемы соотношения законодательной и исполнительной власти.
- 4.

Вариант 2.

1. Исторический опыт разделения властей в России и Дагестане. Советский период разделения властей в России и Дагестане.

2. Разделение и взаимодействие ветвей власти. Система «сдержек и противовесов»
3. Роль судебной власти в системе разделения властей и проблемы ее независимости.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, когда студент показывает глубокое и всестороннее знание предмета, рекомендованной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, свободно применяет теоретические положения при анализе современных событий, процессов и явлений, связывает их с задачами будущей профессиональной деятельности, использует средства наглядности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «хорошо» ставится, когда студент твердо знает предмет, рекомендованную литературу, аргументировано излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных событий, коренных проблем экономического развития страны и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает предмет, рекомендованную литературу и умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не знает предмет, рекомендованную литературу и не умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, не продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Вопросы к зачету по курсу «Разделение властей»

1. Истоки концепции разделения властей.
2. Оформление концепции разделения властей.
3. Взгляды на разделение властей античных мыслителей.
4. Западные взгляды на теорию разделения властей.
5. Современные российские взгляды на теорию разделения властей.
6. Понятие, признаки и виды унитарных государств.
7. Особенности организации власти в унитарном государстве.
8. Понятие, признаки и виды федеративных государств.

9. Особенности организации власти в федеративном государстве.
10. Конституционное закрепление принципа разделения властей в России и ее субъектах.
11. Порядок формирования и полномочия законодательных, исполнительных, судебных органов в России и ее субъектах.
12. Соотношение между ветвями власти на федеральном уровне и на уровне субъектов федерации.
13. Система «сдержек и противовесов»
14. Президент и другие органы с особым статусом в механизме разделения властей.
15. Федерализм как проявление "вертикального" разделения властей. Специфика "горизонтального" разделения властей в условиях сложного государственного образования.
16. Единство федерации и разделение государственной власти. Специфика российской модели разделения властей.
17. Проблемы соотношения законодательной и исполнительной власти в России.
18. Роль судебной власти в системе разделения властей и проблемы ее независимости.

Критерии оценивания:

«Зачет» ставится, когда студент в основном знает предмет, рекомендованную литературу и умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

«Незачет» ставится, когда студент не знает предмет, рекомендованную литературу и не умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, не продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.