



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

Кафедра конституционного и международного права

Образовательная программа бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы:
Право

Форма обучения:
очная, заочная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2023 год

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право России» составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от «22» февраля 2018 г. № 121.

Разработчики: кафедра конституционного и международного права,
Магомедов Ш.Б. – д.ю.н., профессор
Пирбудагова Д.Ш. – к.ю.н., доцент
Исаева К.М. – к.ю.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры конституционного и международного права
от «18» 03 2023 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой конституционного и международного права _____ Магомедов Ш.Б.

на заседании методической комиссии юридического института
от «21» 03 2023 г., протокол № 4.

Председатель _____ Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31»
03 2023 г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Конституционное право России» входит в *обязательную* часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль - Право

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий и категорий конституционного права, с изучением конституционных принципов построения правовой системы Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальные: УК-1, УК-2.

Общепрофессиональные: ОПК-1.

Профессиональные: ПК-4, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, коллоквиум.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *коллоквиума, устного опроса, тестирования, решения задач, эссе (рефераты)* и промежуточный контроль в форме *экзамена.*

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Се- мест р	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них			
			Лекции	Практические занятия		
3	108	42	14	28	30+36	экзамен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Се- мест р	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них			
			Лекции	Практические занятия		
2	108	14	10	4	85+9	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конституционное право России» являются:

овладение студентами необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу, выработка у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовым материалом, формирование юридического мировоззрения у студентов;

изучение студентами основ теории и содержания нормативного правового регулирования конституционного права;

формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, развития правовой культуры и правопонимания обучающихся, формирование активной гражданской позиции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Конституционное право России» входит в *обязательную* часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль - Право.

Для ее успешного освоения студенты должны знать теорию государства и права, конституционное право (общая часть), историю отечественного государства и права, историю и методологию юридической науки.

У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативными правовыми актами.

Дисциплина «Конституционное право России» состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. «Конституционное право России» предшествует изучению дисциплин «Конституционное право зарубежных стран», «Муниципальное право». «Конституционное право России» составляет для них теоретическую базу. Дисциплина «Конституционное право России» формирует у обучающихся необходимые теоретические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля. Дисциплина «Конституционное право России» является основой для освоения других юридических дисциплин отраслевой направленности в структуре бакалавриата.

Дисциплина «Конституционное право России» является необходимой теоретической основой для прохождения студентами учебной, производственной и преддипломной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

<i>Код и наименование компетенции из ОПОП</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Процедура освоения</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает: различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеет: знаниями по оценке и практических последствий возможных вариантов решения задачи.	Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
	УК1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Знает: методы для аргументации собственных суждений. Умеет: использовать имеющиеся факты от рассуждений участников деятельности Владеет: знаниями критического анализа и методов логического анализа	
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает: систему источников информации для поиска суждения в целях аргументации собственных суждений. Умеет: использовать имеющиеся факты в источниках информации в целях аргументации собственных суждений. Владеет: знаниями критического анализа и методами логического анализа используя источники информации с целью выявления их	

		противоречий и поиска достоверных суждений	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Знает: качественные методы качественного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время Умеет: публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности Владеет: способами быстрого решения задачи с применением знаний в области права за короткий отрезок времени	Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
	УК2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знает: методы решения конкретного проекта Умеет: пользоваться способами оптимального решений задач исходя из действующих правовых норм Владеет: знаниями права и проектирование решений поставленных правовых задач за короткое время	
	УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Знает: инструменты и техники цифрового моделирования Умеет: пользоваться инструментами и техниками цифрового моделирования для реализации образовательных процессов Владеет: инструментами и техниками цифрового моделирования для реализации образовательных процессов и проектирование решений поставленных правовых задач за короткое время	
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга. Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений.	Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отноше-	Знает: психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики.	

	ний, полученных в процессе профессиональной деятельности	Умеет: применять оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Владеет: навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	
ПК-4 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-4.1. Способен к формированию у обучающихся общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	Знает: современные педагогические технологии Умеет: использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения и понимает место предмета в общей картине мира Владеет: опытом формирования общекультурной компетентности обучающихся	Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
	ПК-4.2. Способен проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения	Знает: теорию и методику составления плана-конспекта занятия, методику учебной и воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности в процессе обучения Умеет: проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области исследовательских задач в сфере педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной образования, гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения Владеет: навыками анализа учебной деятельности обучающегося, применения оптимальных способов его обучения и развития	
	ПК-4.3. Способен организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую	Знает: теорию и методы самоорганизации, самовоспитания и самосовершенствования обучаемых в том числе и организацию исследовательской работы Умеет: проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области исследовательских задач в сфере педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной образования, гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения Владеет: навыками анализа учебной деятельности обучающегося, применения оптимальных способов его обучения и развития через самостоятельную деятельность	

	ПК-4.4. Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знает: современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся Умеет: использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования Владеет: опытом формирования общекультурной и социальной компетентности обучающихся	
ПК-5 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	ПК-5.1. Способен провести правоведческие дисциплины; формы, методы и средства обучения правоведческим дисциплинам, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения праву	Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по правоведческим дисциплинам, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по правоведческим дисциплинам в общеобразовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности; Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по правоведческим дисциплинам; формулировать дидактические цели и задачи обучения правоведческим дисциплинам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения правоведческим дисциплинам (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу) Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения правоведческим дисциплинам и современными образовательными технологиями	Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)

	ПК-5.2. Способен обосновывать выбор методов обучения правоведческим дисциплинам и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; планировать и комплексно применять различные средства обучения правоведческим дисциплинам	Знает: методы обучения правоведческим дисциплинам и образовательных технологий Умеет: исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; планировать и комплексно применять различные средства обучения правоведческим дисциплинам Владеет: знаниями в области методики преподавания дисциплин в области права	
--	---	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Раздел и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая само- стоятельную работу студентов (в ча- сах)				Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной атте- стации
			Лекции	Практические заня- тия	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	Итого	
Модуль 1. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности.							
1.	Конституционное право в си- стеме российского права	3	2	2	3		Решение задач, Колло- квиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
2.	Конституция Российской Феде- рации и ее развитие	3	2	2	3		Решение задач, Колло- квиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
3.	Конституционный строй Рос- сийской Федерации и его ос- новные черты	3	2	2	3		Решение задач, Колло- квиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
4.	Институт правового статуса личности в Российской Федера- ции	3	1	2	3		Решение задач, Колло- квиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
5.	Конституционные права, свобо- ды и обязанности человека и гражданина в Российской Феде- рации	3	1	4	4		Решение задач, Колло- квиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
	Итого за модуль 1:		8	12	16	36	
Модуль 2. Конституционные основы федерализма. Конституционные органы входящие в единую систему публичной власти в РФ: порядок формирования и компетенция							
6.	Конституционные основы феде- ративного устройства Россий- ской Федерации	3	2	2	2		Решение задач, Коллокви- ум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
7.	Избирательное право и избира-	3	-	2	2		Решение задач, Коллокви-

	тельные системы в Российской Федерации						ум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
8.	Президент Российской Федерации в системе публичной власти	3	1	2	2		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
9.	Федеральное Собрание Российской Федерации	3	1	2	2		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
10.	Правительство Российской Федерации	3	1	2	2		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
11.	Конституционные основы организации и деятельности судебной власти и органов прокуратуры в Российской Федерации	3	1	2	2		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
12.	Конституционный Суд Российской Федерации	3	-	2	1		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
13.	Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации и на уровне местного самоуправления	3	-	2	1		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
	Итого за модуль 2:		6	16	14	36	
Модуль 3. Подготовка к экзамену							
	Итого за модуль 3:				36	36	
	ИТОГО		14	28	30+36	108	

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Раздел и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая само- стоятельную работу студентов (в ча- сах)				Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной атте- стации
			Лекции	Практические заня- тия	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	Итого	
Модуль 1. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности. Конституционно-правовой статус личности.							
1.	Конституционное право в си- стеме российского права	3	1	-	5		Решение задач, Колло- квиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
2.	Конституция Российской Феде- рации и ее развитие	3	1	2	5		Решение задач, Колло- квиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
3.	Конституционный строй Рос- сийской Федерации и его ос- новные черты	3	2	-	5		Решение задач, Колло- квиум, Устный опрос, тестирование,

							эссе (рефераты)
4.	Институт правового статуса личности в Российской Федерации	3	-	1	5		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
5.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	3	1	1	7		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
	Итого за модуль 1:		5	4	27	36	
Модуль 2. Конституционные основы федерализма. Конституционные органы входящие в единую систему публичной власти в РФ: порядок формирования и компетенция							
6.	Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации	3	1	-	2		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
7.	Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации	3	-	-	2		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
8.	Президент Российской Федерации в системе публичной власти	3	1	-	2		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
9.	Федеральное Собрание Российской Федерации	3	1	-	4		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
10.	Правительство Российской Федерации	3	1	-	2		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
11.	Конституционные основы организации и деятельности судебной власти и органов прокуратуры в Российской Федерации	3	1	-	2		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
12.	Конституционный Суд Российской Федерации	3	-	-	4		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
13.	Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации и на уровне местного самоуправления	3	-	-	4		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
	Итого за модуль 2:		5	-	31	36	
Модуль 3. Подготовка к экзамену							
	Итого за модуль 3:				27+9	36	
	ИТОГО		10	4	85+9	108	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий дисциплины

«Конституционное право России»

Модуль 1. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности. Конституционно-правовой статус личности.

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.

Источники конституционного права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Конституции (Уставы) субъектов Российской Федерации. Нормативные акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, как источники конституционного права Российской Федерации.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источник конституционного права России.

Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации.

Система конституционного права Российской Федерации.

Место и роль конституционного права как ведущей отрасли права в системе права Российской Федерации. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.

Наука конституционного права Российской Федерации. Конституционное право России как учебная дисциплина.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Основные этапы развития российской Конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституций РСФСР 1925 года, 1937 года, 1978 года, их значение для дальнейшего развития институтов государственного права.

Характерные черты и основные особенности конституций советского периода как источников государственного (конституционного) права.

Конституционная реформа в России 1989–1992 годов.

Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ. Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.

Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенно и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание и его конституционно-правовой статус.

Толкование Конституции Российской Федерации.

Соотношение Конституции Российской Федерации и норм международного права, международных договоров Российской Федерации.

Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основные черты

Конституционный строй Российской Федерации: общая характеристика его основ. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности.

Российская Федерация – правовое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства.

Человек, его права и свободы – высшая ценность, как базообразующая основа конституционного строя России. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами, и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Его становление, развитие и конституционное закрепление.

Российская Федерация – демократическое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Иные институты непосредственной демократии в Российской Федерации.

Россия – федеративное государство. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Основы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью.

Российское государство – социальное государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации на современном этапе развития государственности.

Российское государство – светское государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства. Идеологическое многообразие и свобода вероисповедания в России.

Республиканская форма правления. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «смешанную» республиканскую форму правления.

Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

Местное самоуправление в Российской Федерации. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.

Тема 4. Институт правового статуса личности в Российской Федерации

Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации. Характеристика принципов правового статуса личности. Принцип неотчуждаемости прав и свобод человека. Принцип равенства прав и свобод личности независимо от пола, расы, вероисповедания, социального и имущественного положения, проблемы реализации.

Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России.

Понятие и конституционные принципы гражданства Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации. Порядок изменения гражданства лиц с особым правовым статусом.

Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников.

Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: общая характеристика. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Политические права и свободы граждан Российской Федерации: общая характеристика. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединения, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: общая характеристика. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально-медицинскую помощь. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Воинская обязанность, обязанность защиты Отечества. Обязанность родителей по отношению к несовершеннолетним детям. Обязанность совершеннолетних детей по отношению к нетрудоспособным родителям.

Модуль 2. Конституционные основы федерализма. Конституционные органы входящие в единую систему публичной власти в РФ: порядок формирования и компетенция

Тема 6. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации.

Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации: государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.

Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.

Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерации и ее субъектами.

Предметы ведения Российской Федерации в сфере государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов Российской Федерации.

Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.

Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.

Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Регулирование отношений органов государственной власти автономных округов, входящих в состав края (области), с органами государственной власти края (области).

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Соглашение о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации.

Тема 7. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации

Правовое регулирование избирательного права в Российской Федерации: общая характеристика федеральных выборов, выборов на уровне субъектов Российской Федерации, муниципальных выборов.

Правовое регулирование избирательных систем в Российской Федерации: общая характеристика видов избирательных систем в Российской Федерации.

Правовое регулирование избирательного процесса в Российской Федерации.

Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательной комиссии, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.

Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права на выдвижение кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Проверка данных, содержащихся в подписных листах и сведений о кандидатах. Регистрация кандидатов (списка кандидатов). Основания отказа в регистрации.

Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов.

Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации и выборах.

Финансирование выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений.

Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Открепительное удостоверение. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы.

Тема 8. Президент Российской Федерации в системе публичной власти

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов входящих в единую систему публичной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.

Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных

представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.

Совет Безопасности Российской Федерации: порядок формирования, состав, полномочия.

Государственный Совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента Российской Федерации. Состав и организация работы Государственного Совета.

Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

Тема 9. Федеральное Собрание Российской Федерации

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания Российской Федерации и его палат.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Регламенты палат.

Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, ее состав, порядок выборов депутатов.

Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.

Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

Роспуск Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции.

Общий порядок работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Парламентские слушания.

Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Неприкосновенность сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.

Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Законодательный процесс в Российской Федерации. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.

Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.

Подписание принятого федерального закона Президентом Российской Федерации. Вето Президента, порядок его преодоления.

Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.

Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

Особенности принятия, вступления в силу финансовых законопроектов.

Тема 10. Правительство Российской Федерации

Правительство Российской Федерации как орган публичной власти. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием Российской Федерации.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации.

Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Акты Правительства Российской Федерации.

Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации.

Тема 11. Конституционные основы организации и деятельности судебной власти и органов прокуратуры в Российской Федерации

Судебная власть в системе разделения власти по Конституции Российской Федерации.

Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.

Органы судейского сообщества.

Место прокуратуры в системе государственных органов.
Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
Система и организация прокуратуры Российской Федерации.
Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.

Тема 12. Конституционный Суд Российской Федерации

Конституционный Суд Российской Федерации – высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства. Конституционный судебный процесс.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 13. Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации и на уровне местного самоуправления

Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.

Законодательный орган субъекта Российской Федерации как орган публичной власти: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации

Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации как орган публичной власти. Порядок избрания высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.

4.3.2. Содержание практических занятий дисциплины «Конституционное право России»

Модуль 1. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности. Конституционно-правовой статус личности.

Тема 1. Конституционное право Российской Федерации в системе российского права.

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.
3. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации.
4. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.
5. Предмет, система, источники и методы науки конституционного права.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

1. История развития российской Конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
2. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции Российской Федерации.
3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, принятия конституционных поправок и внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
4. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.

Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основные черты

1. Конституционный строй Российской Федерации: понятие и общая характеристика его основ.
2. Принцип идеологического многообразия: конституционное закрепление и гарантии реализации.
3. Правовой статус политических партий: порядок создания и деятельности. Правовой статус религиозных объединений.
4. Экономическая и социальная основа конституционного строя Российской Федерации.

Тема 4. Институт правового статуса личности в Российской Федерации

1. Характеристика основ правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
2. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
3. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Занятие 1

1. Личные права и свободы человека по Конституции РФ 1993 г.
2. Конституционное закрепление политических прав и свобод в России.
3. Экономические и социальные права и свободы человека и гражданина в РФ, проблемы их реализации. Права и свободы в области культуры.

Занятие 2

1. Конституционные обязанности человека и гражданина.
2. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
3. Конституционно-правовые основания ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Модуль 2. Конституционные основы федерализма. Конституционные органы входящие в единую систему публичной власти в Российской Федерации: порядок формирования и компетенция

Тема 6. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации

1. Становление и развитие российской государственности.
2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации: общая характеристика принципов федеративного устройства.
3. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
4. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации.
5. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов.

Тема 7. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации

1. Понятие и правовое регулирование избирательного права в Российской Федерации.
2. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.
3. Понятие и виды избирательных систем в Российской Федерации.
4. Основные стадии избирательного процесса.

Тема 8. Президент Российской Федерации в системе публичной власти

1. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.
2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
3. Полномочия и Акты Президента Российской Федерации.
4. Ответственность Президента РФ.

Тема 9. Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Федеральное Собрание – парламент РФ – как представительный и законодательный орган РФ.
2. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы ФС РФ.
3. Компетенция палат Федерального Собрания РФ.
4. Законодательный процесс: понятие, стадии. Виды законов РФ.

Тема 10. Правительство Российской Федерации

1. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус.
2. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.
3. Полномочия Правительства Российской Федерации.
4. Акты Правительства Российской Федерации.
5. Ответственность Правительства Российской Федерации и сложение им своих полномочий.
6. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

Тема 11. Конституционные основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации

1. Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые основы судебной системы в РФ.
3. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.
4. Функции прокуратуры Российской Федерации.

Тема 12. Конституционный Суд Российской Федерации

1. Конституционный суд РФ – высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации: состав и порядок образования Конституционного суда РФ.
2. Полномочия Конституционного суда РФ.
3. Порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.

Тема 13. Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации и на уровне местного самоуправления

Занятие 1

1. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Законодательный орган субъекта Российской Федерации как орган публичной власти: порядок формирования и полномочия

3. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации как орган публичной власти. Иные исполнительные органы субъекта Российской Федерации.
4. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

5. Образовательные технологии

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль подготовки «Право») реализация компетентного подхода при изучении дисциплины «Конституционное право» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и муниципальных органов, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы для коллоквиума, устного опроса по дисциплине «Конституционное право России»

Модуль 1. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности. Конституционно-правовой статус личности.

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

1. Дайте понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли российского права?
2. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации: общая характеристика.
3. Назовите субъекты конституционно-правовых отношений?
4. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды.
5. Раскройте понятие и предмет науки конституционного права.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

1. Назовите основные исторические этапы развития российской Конституции?
2. Дайте понятие и перечислите юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993г?
3. Перечислите функции конституции?
4. Какова структура Конституции Российской Федерации 1993г?
5. Каков порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации 1993г?
6. Правовая охрана Конституции Российской Федерации: понятие, субъекты.
7. Что такое толкование Конституции Российской Федерации?

Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основные черты

1. Дайте понятие основ конституционного строя?
2. Перечислите принципы конституционного строя Российской Федерации?
3. Назовите политические основы конституционного строя Российской Федерации?
4. Раскройте экономические основы конституционного строя Российской Федерации?
5. Раскройте социальные основы конституционного строя Российской Федерации?
6. Назовите духовные основы конституционного строя Российской Федерации?
7. Перечислите требования, которым должна отвечать политическая партия в РФ?
8. Перечислите принципы светского государства?

Тема 4. Институт правового статуса личности в Российской Федерации

1. Дайте понятие основ правового статуса личности?
2. Перечислите принципы правового статуса личности в РФ?
3. Дайте общую характеристику элементов правового статуса личности?
4. Дайте понятие и назовите принципы гражданства Российской Федерации?
5. Перечислите полномочные органы, ведающие делами о гражданстве?
6. Перечислите основания приобретения гражданства Российской Федерации?
7. Перечислите основания прекращения гражданства Российской Федерации?
8. Дайте понятие «беженца» и «вынужденного переселенца» по законодательству РФ и укажите на основные различия в статусе?

Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

1. Какова регламентация личных прав и свобод человека по Конституции РФ 1993 г.?
2. Перечислите закреплённые в Конституции РФ политические права и свободы?
3. Перечислите экономические и социальные права и свободы по Конституции РФ 1993г.?
4. Назовите права и свободы в области культуры в РФ?
5. Перечислите конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации?
6. Назовите основания ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации?

Модуль 2. Конституционные основы федерализма. Конституционные органы входящие в единую систему публичной власти в Российской Федерации: порядок формирования и компетенция

Тема 6. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации

1. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства: общая характеристика.

2. Назовите основные характеристики России как федеративного государства?
 3. Перечислите принципы федерации в России?
 4. Раскройте порядок принятия в Российскую Федерацию нового субъекта?
 5. Раскройте порядок образования в составе РФ нового субъекта Российской Федерации?
- Тема 7. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации**
1. Дайте понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации?
 2. Центральная избирательная комиссия РФ: порядок формирования.
 3. Перечислите принципы проведения выборов в Российской Федерации?
 4. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии.
 5. Дайте понятие и виды мажоритарной избирательной системы?
 6. Дайте понятие и виды пропорциональной избирательной системы?
- Тема 8. Президент Российской Федерации в системе публичной власти**
1. Основы конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации.
 2. Каков порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации?
 3. Перечислите полномочия Президента Российской Федерации?
 4. Назовите акты, которые принимает Президент Российской Федерации?
 5. Какова процедура отрешения от должности Президента Российской Федерации?
 6. Назовите консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации?
- Тема 9. Федеральное Собрание Российской Федерации**
1. Каков состав и порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации?
 2. Каков состав и порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?
 3. Раскройте правовой статус сенатора Российской Федерации?
 4. Раскройте правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?
 5. Что относится к вопросам ведения Совета Федерации?
 6. Что относится к вопросам ведения Государственной Думы?
 7. Законодательный процесс: понятие, стадии.
 8. Виды законов в РФ?
 9. Перечислите формы парламентского контроля?
- Тема 10. Правительство Российской Федерации**
1. Правительство Российской Федерации как орган публичной власти.
 2. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации?
 3. Перечислите полномочия Правительства Российской Федерации?
 4. Назовите акты, принимаемые Правительством Российской Федерации?
 5. Перечислите случаи отставки Правительства Российской Федерации?
- Тема 11. Конституционные основы организации и деятельности судебной власти и органов прокуратуры в Российской Федерации**
1. Перечислите конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации?
 2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации?
 3. Правовой статус судей в Российской Федерации?
 4. Каков порядок наделения полномочиями судей?
 5. Перечислите функции прокуратуры?
- Тема 12. Конституционный Суд Российской Федерации**
1. Каков состав и порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации?
 2. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации?
 3. Перечислите полномочия Конституционного Суда Российской Федерации?
 4. Перечислите виды решений Конституционного Суда Российской Федерации?
- Тема 13. Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации и на уровне местного самоуправления**
1. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
 2. Законодательный орган субъекта Российской Федерации как орган публичной власти: общая характеристика.
 3. Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации: общая характеристика
 4. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации как орган публичной власти: общая характеристика
 5. Понятие местного самоуправления и его основные функции.

Темы эссе, рефератов

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

1. Ведущая роль конституционного права Российской Федерации в отечественной правовой системе.
2. Тенденции и перспективы развития конституционного права Российской Федерации.
3. Проблема признания судебного прецедента в качестве источника конституционного права Российской Федерации.
4. Проблема выделения конституционного права субъектов Российской Федерации.
5. Проблема появления новых межотраслевых научных направлений в конституционном праве Российской Федерации.
6. Существующие взгляды на проблему конституционализации отраслевого законодательства.
7. Влияние науки конституционного права Российской Федерации на развитие отечественного законодательства.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

1. Правовая охрана Конституции РФ в контексте реформы 2020г.

2. Проблемы реализации Конституции Российской Федерации.
3. Конституционное Собрание Российской Федерации: понятие, назначение, проблема законодательного регулирования.
4. Закон как источник российского конституционного права.

Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основные черты

1. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.
2. Экстремистская деятельность: понятие, меры противодействия.
3. Проблема законодательного определения экстремистской деятельности.
4. Конституционное закрепление принципов взаимоотношений государства с религией.
5. Правовое регулирование средств массовой информации: порядок учреждения, права, обязанности, основания приостановления и прекращения деятельности.
6. Система и компетенция государственных органов в сфере реализации свободы массовой информации.
7. Профсоюзы: конституционно-правовые принципы создания и деятельности, их роль в разрешении социальных конфликтов.
8. Идеологический и политический плюрализм как основа конституционного строя РФ.

Тема 4. Институт правового статуса личности в Российской Федерации

1. Концепция прав человека и гражданина.
2. Институт омбудсмена в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Международные стандарты в отношении правового регулирования вопросов гражданства.
4. Проблемы правовой регламентации и реализации института двойного гражданства.
5. Конституционно-правовой статус соотечественников за рубежом.
6. Условия выдачи иностранным гражданам и лицам без гражданства разрешения на временное проживание.
7. Правовое регулирование восстановления в гражданстве Российской Федерации.
8. Правовой статус мигрантов.

Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

1. Охрана и защита основных прав и свобод личности в России.
2. Юридическая самозащита личности.
3. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
4. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: компетенция и организационные формы деятельности.
5. Основания правомерного ограничения прав и свобод.
6. Правовой режим смертной казни в Российской Федерации.

Тема 6. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации.

1. Бюджетный федерализм: конституционно-правовые основы межбюджетных отношений в Российской Федерации.
2. Проблемы национальной политики в России.
3. Национальный и территориальный принципы построения федерации.
4. Права коренных малочисленных народов в Российской Федерации.
5. Тенденция «укрупнения» субъектов Российской Федерации: проблема оптимальных критериев образования нового субъекта.
6. Федеральные территории: конституционно-правовой статус.
7. Разделение властей по вертикали и горизонтали в России.
8. Система «сдержек и противовесов»: российская модель.
9. Взаимодействие трех ветвей власти и система «сдержек и противовесов» (различные модели конституционного закрепления).
10. Российская модель разделения властей.
11. Теоретические и практические вопросы формы правления и выделения различных ветвей власти, возникшие в теории конституционного права РФ и в практике государственного строительства.

Тема 7. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации

1. Роль государственных органов Российской Федерации в становлении и укреплении Российской государственности.
2. Основные проблемы участия средств массовой информации (СМИ) в избирательном процессе.
3. Заградительный барьер: понятие, значение, практика применения.
4. Проблема явки избирателей при добровольном и свободном участии граждан в выборах.
5. Законодательные гарантии обеспечения честных выборов.
6. Дистанционное электронное голосование в России: проблемы и перспективы

Тема 8. Президент Российской Федерации в системе публичной власти

1. Конституционная роль Президента Российской Федерации в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов публичной власти.
2. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации.
3. Администрация Президента Российской Федерации: основы правового статуса.
4. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах: конституционные основы.
5. Совет Безопасности Российской Федерации: порядок формирования, состав, полномочия.
6. Государственный Совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента Российской Федерации.
7. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.
8. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Тема 9. Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Конституционно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации.
2. Дискуссия об оптимальном порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

3. Контрольные полномочия Федерального Собрания: проблемы их осуществления.
4. Регламенты палат: общая характеристика.
5. Парламентский контроль: понятие и пределы.
6. Формы парламентского контроля.
7. Парламентское расследование Федерального Собрания.
8. Виды законов в Российской Федерации.
9. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.
10. Особенности принятия, вступления в силу финансовых законопроектов.
11. Особенности законодательного процесса в РФ.

Тема 10. Правительство Российской Федерации

1. Конституционные основы деятельности федеральных органов исполнительной власти в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики.
2. Институт ответственности Правительства Российской Федерации.
3. Место Правительства Российской Федерации в системе органов публичной власти.
4. Взаимодействие Правительства Российской Федерации с политическими партиями и другими институтами гражданского общества.
5. Электронное правительство: понятие и основные проблемы реализации идеи в Российской Федерации.

Тема 11. Конституционные основы организации и деятельности судебной власти и органов прокуратуры в Российской Федерации

1. Прокуратура Российской Федерации в системе разделения властей.
2. Современная судебная реформа в Российской Федерации.
3. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти в РФ.
4. Самостоятельность и независимость судебной власти в системе разделения властей.
5. Органы судейского сообщества: правовой статус.

Тема 12. Конституционный Суд Российской Федерации

1. Классификация форм осуществления конституционного контроля и его современные модели.
2. Конституционная жалоба - способ защиты прав и свобод личности.
3. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе и в обеспечении конституционной законности.
4. Конституционное правосудие как форма защиты прав и свобод человека и гражданина: практика Конституционного Суда РФ
5. Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации: понятие и значение.

Тема 13. Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации и на уровне местного самоуправления

1. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления.
2. Экономическая основа местного самоуправления.
3. Проблемы разграничения бюджетов и объектов собственности между субъектом Российской Федерации и местным самоуправлением.
4. Конституционно-правовая реформа местного самоуправления в Российской Федерации на современном этапе.
5. Местное самоуправление и государственная власть: конституционно-правовые основы взаимодействия.
6. Местное самоуправление в единой системе публичной власти.
7. Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.
8. Особенности проведения выборов депутатов законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации и представительных органов муниципальных образований.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Задачи по дисциплине «Конституционное право России»

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

1. Федеральное Собрание Российской Федерации в связи с реформой местного самоуправления решило внести поправки в статью 12 главы 1 Конституции Российской Федерации. Данные поправки были одобрены 3/4 голосов от общего числа сенаторов Совета Федерации и 2/3 от общего числа депутатов Государственной Думы и одобрены органами законодательной власти 2/3 субъектов РФ.

- Соблюдена ли процедура изменения положений Конституции РФ?
- В каком порядке изменяются положения глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации?

2. Инициативная группа депутатов внесла в Государственную Думу законопроект о введении единой государственной идеологии, которая, по их мнению, способствовала бы более эффективному управлению государством.

- Допускает ли Конституция РФ единую государственную идеологию?
- Какое решение должна вынести Государственная Дума?

Тема 4. Институт правового статуса личности в Российской Федерации

1. Депутат Петров предложил ввести гражданство Смоленской области параллельно с гражданством РФ, мотивируя это отсутствием запрета законодательстве.
– Обосновано ли его утверждение? Противоречит ли оно положениям Конституции РФ? Если да, то каким?

Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

1. Гражданин Иванов был задержан и помещен в изолятор временного содержания, откуда впоследствии, через 24 часа, был выпущен. Однако ни до, ни после задержания обвинения в совершении преступления ему предъявлено не было.
– Допускается ли в РФ арест и заключение под стражу без судебного решения?
– Нарушено ли в данной ситуации конституционное право гражданина Иванова? Если да, то какое?
2. Гражданин П. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма он разбираться не станет. Тогда П. подал жалобу в федеральный суд.
– Имеются ли основания для обращения в суд?
– Нарушено ли в данной ситуации конституционное право гражданина?
– Что говорят об этом положения Конституции РФ?
3. В Управление исполнения наказаний было внесено положение о том, что корреспонденция заключенных (лиц, содержащихся в местах лишения свободы по приговору суда) подлежит цензуре.
– Реализацию, какого конституционного права затрагивает данная норма?
– Оцените данную норму с точки зрения ее соответствия Конституции РФ.

Тема 9. Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Совет Федерации, рассматривая новые федеральные законы, принятые Государственной думой, продержал их дольше положенного срока, ссылаясь на загруженность и праздники.
– В течении какого срока должен быть рассмотрен федеральный закон Советом Федерации?
– Каковы будут последствия, если он не будет рассмотрен в установленные сроки?
2. Через две недели после избрания Государственной Думы ФС РФ Президент РФ внес на рассмотрение кандидатуру Председателя Правительства РФ. Дума в течении десяти дней рассматривала представленную кандидатуру, а затем ее отклонила. Президент РФ вновь внес на рассмотрение Думы ту же самую кандидатуру. После недельного рассмотрения Государственная Дума вновь отвергла ее. В тот же день Президент РФ распустил Государственную Думу и назначил дату выборов новой Думы.
– Какие нарушения положений Конституции Российской Федерации допущены в данной ситуации? Исправьте нарушения.

Тема 11. Конституционные основы организации и деятельности судебной власти и органов прокуратуры в Российской Федерации

1. Во время чрезвычайного положения в стране указом Президента РФ был образован чрезвычайный суд, который должен был осуществлять правосудие во время этого режима.
– Правомерно ли данное действие Президента?
– Допускается ли создание в Российской Федерации чрезвычайных судов?
– Какие суды входят в судебную систему РФ по Конституции РФ 1993г.?
2. Гражданин П. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма он разбираться не станет. Тогда П. подал жалобу в федеральный суд.
– Имеются ли основания для обращения в суд?
– Нарушено ли в данной ситуации конституционное право гражданина?
– Что говорят об этом положения Конституции РФ?

Примерные тестовые задания по дисциплине «Конституционное право России»

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

1. Конституционное право РФ как отрасль права — это:
 1. система знаний о конституционном праве и регулируемых им общественных отношениях
 2. совокупность общественных отношений, урегулированных нормами конституции
 3. совокупность норм конституционного права, регулирующих однородные общественные отношения
 4. совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, определяющие организационное и функциональное единство общества

5. совокупность общественных отношений, возникающих в процессе осуществления народного, государственного суверенитета
2. **Институтами конституционного права являются институты: (тест с несколькими правильными ответами).**
- 1. Правового статуса личности
 - 2. Государственной и муниципальной службы
 - 3. Опек и попечительства
 - 4. Гражданства
 - 5. Наследования
 - 6. Дарения
3. **Впишите пропущенное слово:**
- _____ конституционного права — это внешняя форма выражения общих правил поведения, регулирующих отношения конституционного характера.
4. **Установите соответствие: Конституционно-правовые нормы классифицируют:**
- | | |
|--|---|
| 1. По назначению в механизме правового регулирования | a. временные, постоянные |
| 2. По характеру содержащегося предписания | b. материальные, процессуальные |
| 3. по функциональной направленности | c. регулятивные, охранительные |
| 4. по действию во времени | d. управомачивающие, обязывающие, запрещающие |
5. **К источникам отрасли конституционного права РФ относятся: 1) Конституция РСФСР 1978 г.; 2) Федеративный договор; 3) Устав Московской области; 4) Закон РФ "О языках народов Российской Федерации"; 5) Конституция Турции.**
- 1) 1, 2, 5
 - 2) 2, 3, 5
 - 3) 1, 2, 4
 - 4) 2, 3, 4
 - 5) 2, 4, 5
6. **Предметом конституционного права как отрасли права является...**
- 1. совокупность норм конституционного права, регулирующих однородные общественные отношения
 - 2. совокупность общественных отношений, возникающих в процессе осуществления народного, государственного суверенитета
 - 3. совокупность общественных отношений, урегулированных нормами конституционного права
 - 4. система знаний о нормах конституционного права
7. **Конституционное право как отрасль национального права является областью.....**
- 1. публичного и частного права
 - 2. материального права
 - 3. публичного права
 - 4. частного права
 - 5. не подходит ни один из ответов
8. **В России действуют: 1) Конституция РФ; 2) конституции республик в ее составе; 3) конституции краев, областей, автономной области, автономных округов; 4) конституции городов федерального значения.**
- 1. 1, 3
 - 2. 1, 4
 - 3. 1, 2
 - 4. 2, 4
 - 5. 1, 2, 3
9. **В качестве субъектов конституционно-правовых отношений не могут выступать...**
- 1. иностранные граждане
 - 2. не подходит ни один из ответов
 - 3. лица без гражданства
 - 4. иностранные граждане, лица без гражданства
 - 5. собрания граждан
10. **Нормы, закрепляющие основы конституционного строя, относятся...**
- 1. к нормам-целям, нормам-принципам
 - 2. к нормам-целям
 - 3. к нормам-декларациям
 - 4. к нормам-принципам
 - 5. к правовым состояниям

1. Дата вступления в силу ныне действующей Конституции РФ?
- 1. 12 декабря 1993 года
 - 2. 17 декабря 1993 года
 - 3. 25 декабря 1993 года
 - 4. 12 мая 1993 года
2. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ субъекта РФ обязан рассмотреть закон РФ о поправке к Конституции РФ в срок:
- 1 не позднее одного календарного месяца со дня принятия
 - 2 не позднее шести месяцев со дня принятия
 - 3 не может рассматриваться органом субъекта РФ
 - 4 не позднее одного года со дня его принятия
- 3 Назовите основные элементы структуры Конституции РФ 1993г. (тест с несколькими правильными ответами).
- 1. Преамбула
 - 2. Заключительные и переходные положения
 - 3. Приложения
 - 4. Поправки
 - 5. Два раздела
 - 6. 10 глав
- 4 Впишите пропущенные слова:
- По времени проведения выделяют _____ и _____ конституционный контроль
- 5 Установите соответствие: Конституция Российской Федерации 1993г., является:
- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1. по форме | a. смешанной |
| 2. по способу внесения изменений | b. народной |
| 3. по способу принятия | c. кодифицированной |
| 4. по структуре | d. писанной |
- 6 В Конституции РФ закреплён принцип...
- 1. полновластия Федерального собрания РФ
 - 2. абсолютизации власти органов местного самоуправления
 - 3. абсолютизации государственной власти
 - 4. не подходит ни один из ответов
 - 5. разделения властей
- 7 Специальным институтом охраны Конституции РФ выступает...
- 1. Президент РФ
 - 2. Верховный суд РФ
 - 3. Конституционный суд РФ
 - 4. Генеральная прокуратура РФ
 - 5. Министерство юстиции РФ
- 8 К юридическим свойствам Конституции РФ относятся...
- 1. учредительный характер
 - 2. легитимность
 - 3. Стабильность
 - 4. верховенство, высшая юридическая сила, база текущего законодательства
 - 5. основа правовой системы
- 9 Впишите пропущенное слово: Конституциями называются основные законы _____ в составе Российской Федерации
- 10 Конституция Российской Федерации состоит из
- 1. 12 разделов
 - 2. 3 разделов
 - 3. 2 разделов
 - 4. 4 разделов

- Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основные черты
1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:
- 1. субъекты РФ
 - 2. многонациональный народ
 - 3. органы государственной власти
 - 4. органы местного самоуправления
2. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина:

1. обязанность органов государственной власти
2. обязанность органов местного самоуправления
3. обязанность государства
4. обязанность общественных объединений
3. **В соответствии с ФЗ «О политических партиях» в наименовании политической партии не допускается использование (тест с несколькими правильными ответами)**
 1. наименований органов государственной власти
 2. слов «Россия» и «Российская Федерация»
 3. имени и (или) фамилии гражданина
 4. наименование органов местного самоуправления
 5. слов иностранного происхождения
 6. наименований фирменных и товарных знаков
4. **Религиозные объединения могут создаваться в форме... (тест с несколькими правильными ответами)**
 1. религиозных центров
 2. религиозных общин
 3. религиозных групп
 4. религиозных организаций
 5. религиозных обществ
5. **Характеристика российского государства, предполагающая, что его политика направлена на обеспечение достойного уровня жизни населения, защиту материнства, отцовства и детства предполагает**
 1. демократический характер государства
 2. социальный характер государства
 3. правовой характер государства
 4. федеративный характер государства
6. **Впишите пропущенное слово:**
В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, _____ и иные формы собственности.
7. **Впишите пропущенное слово:**
Конституция РФ устанавливает _____ форму правления.
8. **Социальное государство означает...**
 1. защиту от безработицы
 2. гарантированное получение пенсий
 3. обязанность государства оказывать социальные услуги населению
 4. политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
 5. пенсионное обеспечение граждан
9. **Установление на территории РФ таможенных границ...**
 1. допускается только в условиях военного положения
 2. допускается в ряде республик в составе РФ
 3. допускается в ряде краев и областей
 4. допускается только в условиях чрезвычайного положения
 5. не допускается
10. **Устанавливая положение о том, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной, Конституция РФ провозглашает Россию ... государством:**
 1. светским
 2. правовым
 3. социальным
 4. клерикальным

Вопросы к экзамену по дисциплине «Конституционное право России»

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.
3. Место и роль конституционного права в системе российского права.
4. Предмет, система, источники и методы науки конституционного права.
5. История развития российской Конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
6. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции Российской Федерации.
7. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации
8. Порядок принятия конституционных поправок и внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
9. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.
10. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.
11. Разделение властей как основополагающий принцип демократической организации Российского государства.
12. Правовое государство, его характерные черты и особенности в Российской Федерации.

13. Федеративное устройство как одна из основ конституционного строя Российской Федерации.
14. Российская Федерация – светское государство. Правовой статус религиозных объединений.
15. Суверенитет Российской Федерации, его гарантии.
16. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
17. Народовластие как основа демократического характера Российского государства.
18. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.
19. Референдум в Российской Федерации: виды, порядок назначения, проведения и определения результатов.
20. Принцип идеологического многообразия: конституционное закрепление и гарантии реализации.
21. Правовой статус политических партий: порядок создания и деятельности.
22. Правовой статус общественных объединений в РФ
23. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
24. Общественная палата Российской Федерации: цели и задачи деятельности, порядок формирования, основные формы работы.
25. Экономическая и социальная основа конституционного строя Российской Федерации.
26. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации: общая характеристика.
27. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
28. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
29. Прекращение гражданства Российской Федерации.
30. Двойное гражданство: причины возникновения, особенности правового регулирования.
31. Порядок изменения гражданства детей.
32. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.
33. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
34. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
35. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
36. Регламентация личных прав и свобод человека по Конституции РФ 1993 г.
37. Конституционное закрепление политических прав и свобод в Российской Федерации.
38. Экономические права и свободы, проблемы их реализации в Российской Федерации
39. Социальные и культурные права и свободы, проблемы их реализации в Российской Федерации.
40. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
41. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
42. Конституционно-правовые основания ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.
43. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.
44. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
45. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
46. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации.
47. Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации.
48. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.
49. Основные стадии избирательного процесса: общая характеристика.
50. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.
51. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
52. Полномочия Президента Российской Федерации.
53. Акты Президента Российской Федерации.
54. Администрация Президента Российской Федерации.
55. Сопредседатели и консультативные органы при Президенте Российской Федерации.
56. Основания и порядок досрочного прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации.
57. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации.
58. Полномочия Государственной Думы ФС РФ
59. Выборы депутатов Государственной Думы ФС РФ
60. Полномочия Совета Федерации ФС РФ
61. Порядок формирования Совета Федерации ФС РФ
62. Законодательный процесс: понятие, общая характеристика стадий.
63. Правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.
64. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус.
65. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.
66. Полномочия Правительства Российской Федерации.
67. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение им своих полномочий.
68. Акты Правительства Российской Федерации.
69. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
70. Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.
71. Понятие и звенья судебной системы Российской Федерации.
72. Правовой статус судей в Российской Федерации.
73. Конституционный Суд Российской Федерации.
74. Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации.
75. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

76. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
77. Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.
78. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
79. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
80. Законодательный орган субъекта Российской Федерации как орган публичной власти: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов.
81. Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации
82. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации как орган публичной власти.
83. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты.
84. Конституционные основы организации местного самоуправления в РФ

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров - 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 15 баллов,
- устный опрос – 10 баллов,

Промежуточный контроль:

- письменная работа - 10 баллов
- тестирование – 10 баллов
- конспектирование нормативных правовых актов - 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает экзамен.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса:

Образовательный блог Магомедов Ш.Б. <https://magomedovshb.blogspot.com/>

Образовательный блог Исаева К.М. <http://isaeva-kp.blogspot.com/>

б) нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ 1993г.– Москва. 2023г.
2. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
3. О Государственном флаге Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
4. О Государственном гербе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
5. О Государственном гимне Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
6. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
7. О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти: Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
8. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
9. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 г. №5-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
10. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 г. N 95-ФЗ. с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
11. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 г. N 82-ФЗ. с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
12. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
13. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 г. N 62-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
14. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
15. О беженцах: Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

16. О вынужденных переселенцах: Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
17. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
18. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
19. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
20. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
21. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
22. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
23. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 г. N 4-ФКЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
24. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.12.1996г. N 1-ФКЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
25. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
26. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
27. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
28. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
29. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
30. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. N 3-ФКЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
31. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
32. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июня 2002 N 114-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
33. Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 04 апреля 2005 N 32-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
34. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 15 августа 1996 N 114-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
35. О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом: Федеральный закон от 5 марта 1999 N 99-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
36. О языках народов Российской Федерации: Закон РФ от 25 октября 1991 N 1807-1 с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
37. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27 декабря 1991 с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
38. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 N 149-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
39. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 N 152-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
40. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19 июня 2004 N 54-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
41. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
42. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28 марта 1998 N 53-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
43. Об альтернативной гражданской службе: Федеральный закон от 15 июля 2002 N 113-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
44. О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 08 мая 1994 N 3-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
45. О Государственном Совете Российской Федерации: Федеральный закон от 08.12.2020 N 394-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
46. Положение о порядке предоставления политического убежища в Российской Федерации. Утверждено Указом Президента РФ от 21 июля 1997 с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

47. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента РФ от 13 мая 2000 N 849 с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
48. Конституция Республики Дагестан (принята Конституционным Собранием 10 июля 2003 г.) (с изменениями и дополнениями) // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

в) основная литература:

1. Авакьян, С.А. Конституционное право России : учеб. курс: [учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция"]. Учебный курс. / Авакьян, Сурен Адибекович; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак. - М. :Юристь, В 2-х томах. Изд. 7-е. 2021 - 749 с. ; 22 см. - (Institutiones). - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-7975-0794-3 : 180-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
2. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный): с учетом изменений, одобренных в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года / Т.Я. Хабриева, Л.В. Андриченко, С.Б. Нанба, А.Е. Помазанский ; под ред. Т.Я. Хабриевой ; обращение к читателям В.В. Путина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — DOI 10.12737/1836403.
3. Хабриева Т.Я., Клишас А.А. Тематический комментарий к Закону Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» / Т.Я. Хабриева, А.А. Клишас. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 240 с.
4. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472827> .
5. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530781>.
6. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15528-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517597>
7. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17517-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533233> .
8. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-15856-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509884>

г) дополнительная литература:

1. Авакьян С.А. К вопросу о понятии публичной власти // В сборнике: Публичная служба: правовой и управленческий аспекты. Материалы по итогам научно-практической конференции с международным участием. Екатеринбург, 2021. С. 5-9.
2. Авакьян С.А. Местное самоуправление как форма публичной власти: конституционные ожидания и реальные конструкции // Юридический мир. 2020. № 1. С. 15-20.
3. Авакьян С.А. Представительство в конституционном праве: вопросы теории и практики: монография. М.: Юстицинформ, 2022. 484 с.
4. Бондарь Н.С. Равенство в этико-правовом измерении человека как юридической личности (от равенства перед богом - к конституционному равенству) // Журнал российского права. 2023. Т. 27. № 4. С. 5-21.
5. Васильев В.Г. Правовое регулирование взаимоотношений президента РФ с Правительством РФ // Современное право. 2021. № 4. С. 40-46.
6. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519748>
7. Гаджиев Г.А. Новые конституционные ценности: концепция устойчивого экономического роста с точки зрения юридической капитализации // Журнал российского права. 2022. Т. 26. № 1. С. 16-28.
8. Дощатов А.А. Президент РФ и Конституционный суд РФ как институты, способствующие реализации конституционных идей // Инновации. Наука. Образование. 2020. № 12. С. 278-282.
9. Зайцева Е.Е., Баранова В.А., Кешишян А.В. Юридическая природа поручений Президента РФ главам субъектов РФ // Вопросы экономики и права. 2021. № 151. С. 19-22.
10. Ким, Ю. В. Избирательное право : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14549-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477931> .
11. Клюкин, С. Е. Законопроект «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе органов публичной власти» как развитие положений конституционной реформы 2020 г. / С. Е. Клюкин. — Текст : непосредственный // Новый юридический вестник. — 2022. — № 3 (36). — С. 5-7. — URL: <https://moluch.ru/th/9/archive/224/7388/>.
12. Комкова Г.Н. Стратегические национальные приоритеты России в поправках к Конституции РФ 2020 года // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. 2023. Т. 23. № 2. С. 186-192.

13. Крусс В.И. Конституционная идентичность России: актуальность и целеполагание // В сборнике: Глобальный конфликт и контуры нового мирового порядка. XX Международные Лихачевские научные чтения. Санкт-Петербург, 2022. С. 571-573.
14. Крусс В.И. Медицинское право, конституционное правопользование и соматические притязания // Конституционное и муниципальное право. 2023. № 4. С. 8-18.
15. Магомедов Ш.Б. К вопросу о конституционном содержании обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 1. С. 10-15.
16. Магомедов Ш.Б. К вопросу о конституционном содержании обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 1. С. 10-15.
17. Магомедов Ш.Б., Джамалова Э.К. К вопросу о Конституции Российской Федерации как идеологической основе формирования правосознания // Юридический вестник ДГУ. 2019. Т. 29. № 1. С. 28-30.
18. Магомедов Ш.Б., Мирошниченко Н.С. Основные направления развития судебного контроля в деятельности судов общей юрисдикции // Образование. Наука. Научные кадры. 2021. № 3. С. 99-102.
19. Магомедов Ш.Б., Мирошниченко Н.С. Основные направления развития судебного контроля в деятельности судов общей юрисдикции // Образование. Наука. Научные кадры. 2021. № 3. С. 99-102.
20. Медведева Н.В. Изменения системы государственного управления в контексте Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ // В сборнике: Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию – 2020 и его значение для развития Дальнего Востока России. Материалы круглого стола. Под редакцией Н.М. Байкова, Ю.В. Березутского. 2020. С. 69-76.
21. Нудненко Л.А. Особенности организации местного самоуправления в арктической зоне Российской Федерации // Муниципальное имущество: экономика, право, управление. 2023. № 2. С. 34-37.
22. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510813>
23. Осавелюк Е.А. Проблема регулирования и реализации полномочий Президента РФ, парламента и Правительства РФ в области национальной безопасности Москва, 2021.
24. Пирбудагова Д.Ш. Магомедмирзаева А.М., О необходимости систематизации информационного законодательства // Образование. Наука. Научные кадры. 2020. № 3. С. 104-107.
25. Пирбудагова Д.Ш., Абдулаева Г.О. Институты гражданского общества: понятие и взаимодействие с государством // Евразийский юридический журнал. 2021. № 6 (157). С. 111-112.
26. Пирбудагова Д.Ш., Гаджиева М.Г. Ограничения прав и свобод человека и гражданина: реализация принципа соразмерности при ограничении прав и свобод // Евразийский юридический журнал. 2020. № 4 (143). С. 202-204.
27. Пирбудагова Д.Ш., Дюкарева А.С. Институт уполномоченного по правам человека как основная форма внесудебной защиты прав и свобод человека: российский и зарубежный опыт формирования // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. 2021. Т. 40. № 4. С. 58-64.
28. Пирбудагова Д.Ш., Кафарова Л.Х. Сравнительный анализ правового регулирования средств массовой информации в Российской Федерации, Соединенных Штатах Америки и ФРГ // Евразийский юридический журнал. 2020. № 5 (144). С. 128-130.
29. Пирбудагова Д.Ш., Магомедова А.А. Конституционно-правовые формы непосредственного участия граждан Российской Федерации в осуществлении публичной власти // Современное право. 2021. № 8. С. 20-24.
30. Пирбудагова Д.Ш., Магомедова А.А. Конституционно-правовые формы непосредственного участия граждан Российской Федерации в осуществлении публичной власти // Современное право. 2021. № 8. С. 20-24.
31. Пирбудагова Д.Ш., Магомедова А.А. Правовая основа общенародного голосования по поправкам в Конституцию Российской Федерации // Образование. Наука. Научные кадры. 2021. № 2. С. 79-81.
32. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17408-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533051>
33. Стрельников А.О. Перспективы совершенствования конституционной ответственности Правительства перед Государственной Думой РФ // Законодательство. 2021. № 5. С. 40-44.
34. Уваров А.А. Конституционно-политическая реформа (в свете послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 15 января 2020 г.) // Государство и право в XXI веке. 2020. № 1. С. 22-28.
35. Яшкин А.И., Рахимов Р.И., Сизова А.С. К вопросу о реализации поправок в Конституцию РФ об избрании и функциях Президента РФ // Spirit Time. 2021. № 1-1 (37). С. 35-38.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://нэб.рф/>.
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru>
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» URL: <http://www.consultant.ru>
6. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета [Электронный ресурс]. URL: <http://elib.dgu.ru>.

8. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
9. Юридический вестник ДГУ. URL: www.jurvestnik.dgu.ru
10. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu.ru>
11. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Федерального Собрания РФ <http://www.gov.ru/main/page/7.html>
13. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>
14. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
15. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
16. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. www.vsrp.ru ; www.supcourt.ru
17. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ <http://www.cikrf.ru/>
18. Официальный сайт Президента Республики Дагестан <http://president.e-dag.ru/>
19. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан <http://www.e-dag.ru/>
20. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан <http://www.nsrdr.ru/>
21. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
22. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
23. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
24. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан <http://dagproc.ru/>
25. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru/>
26. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru/>
27. Судебная практика. www.sud-praktika.narod.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для работы на лекциях

На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Лекционный материал является очень важным для изучения дисциплины, т.к. нормативно-правовые акты в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в литературе. Одной из задач лектора является сориентировать обучающихся в действующем законодательстве Российской Федерации, регламентирующем указанные правоотношения, и, соответственно, в учебном материале.

Умение обучающегося сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей и профессиональных компетенций.

Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуется волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними и не фиксируя самое главное.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

Качество знаний обучающихся определяется не только степенью самостоятельного изучения теоретического материала по дисциплине. Большое значение в подготовке профессиональных юристов имеет и квалификация преподавателей, их способность и желание донести свои знания до обучающихся. Знание материала по теме, эрудиция, составляют теоретический багаж лектора. Объективность, достоверность и истинность знаний определяются источниками информации, которыми пользуется преподаватель. Успех занятий будет зависеть от того, насколько профессионально они подготовлены и проведены.

Подготовка лекции непосредственно начинается с разработки преподавателем структуры рабочего лекционного курса по конкретной дисциплине. Руководством здесь должна служить рабочая программа. Учебный план и рабочая программа служат основой разработки рабочего лекционного курса.

Количество лекций определяется с учетом общего количества часов, отведенных для лекционной работы. Структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части.

Методика работы преподавателя над лекцией предполагает примерно следующие этапы:

- выяснение того, что и в каком объеме было изучено обучающимися ранее по родственным дисциплинам для понимания количества входящих знаний;
- отбор материала для лекции;
- определение объема и содержания лекции;
- выбор последовательности и логики изложения, составление плана лекции;
- подбор иллюстративного материала, слайдов;
- выработка манеры чтения лекции.

Отбор материала для лекции определяется ее темой. Преподавателю следует тщательно ознакомиться с содержанием темы в базовой учебной литературе, которой пользуются обучающиеся. Выяснить, какие аспекты изучаемой проблемы хорошо изложены, какие данные устарели и требуют корректировки. Следует определить вопросы, выносимые на лекцию, обдумать обобщения, которые необходимо сделать, выделить спорные взгляды и четко сформировать свою точку зрения на них.

Определение объема и содержания лекции – важный этап подготовки лекции, определяющий темп изложения материала. Это обусловлено ограниченностью временных рамок, определяющих учебные часы на каждую дисциплину.

Не рекомендуется идти по пути планирования чтения на лекциях всего предусмотренного программой материала в ущерб полноте изложения основных вопросов. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

Лекцию нужно разгружать от части материала, переносить его на самостоятельное изучение. Самостоятельно изученный обучающимися материал, наряду с лекционным материалом, выносится на экзамен.

Если лекция будет прекрасно подготовлена, но перегружена фактическим, статистическим и т.п. материалом, то она будет малоэффективной и не достигнет поставленной цели. Кроме того, при выборе объема лекции необходимо учитывать возможность «среднего» обучающегося записать и усвоить обязательную информацию.

Содержание лекции должно отвечать следующим принципам: целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность.

Целостность лекции обеспечивается созданием единой ее структуры, основанной на взаимосвязи задач занятия и содержания материала, предназначенного для усвоения обучающимися. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть такой целостности не представляется возможным, это должно быть специально обосновано лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение, на литературные и другие источники.

Научность лекции предполагает соответствие материала основным положениям современной науки, абсолютное преобладание объективного фактора и доказательность выдвигаемых положений. Каждый тезис должен быть четко сформулированным и непротиворечивым.

Принцип доступности лекции предполагает, что содержание учебного материала должно быть понятным, а объем этого материала посильным для «среднего» обучающегося. Это означает, в частности, что степень сложности лекционного материала должна соответствовать уровню развития и имеющемуся запасу знаний и представлений обучающихся. Стремясь к доступности изложения, нельзя снижать его научность.

Следование принципу систематичности требует соблюдения ряда педагогических правил. К ним, первую очередь, относят:

- взаимосвязь изучаемого материала с ранее изученным, постепенное повышение сложности рассматриваемых вопросов;
- взаимосвязь частей изучаемого материала;
- обобщение изученного материала;
- стройность изложения материала по содержанию и внешней форме его подачи, рубрикация курса, темы, вопроса;

После определения объема и содержания лекции, преподавателю необходимо с современных позиций проанализировать состояние проблемы, изложенной в учебных материалах, и составить расширенный план лекции.

Преподавателю следует учитывать реакцию аудитории на лекцию и систематически применять разные технологии для преподнесения лекционного учебного материала.

Учебно-методические материалы для практических занятий

Практические занятия – это форма учебного занятия, направленная на приобретение знаний, формирование умений и навыков и развитие самостоятельной деятельности обучающихся и формирование профессионально важных качеств будущего юриста.

Практические занятия по отдельным темам дисциплины проводятся в форме семинаров, что позволяет обучающимся приобрести практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар – это составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. На семинарах обучающиеся:

- учатся грамотно формулировать проблемы;
- аргументировать собственную позицию;
- вести полемику;
- отстаивать свои убеждения и опровергать неверные суждения;
- рассматривать ситуации, анализ которых способствует развитию профессиональной компетентности.

Сочетание вышеуказанных методов и применения различных видов работы на семинаре позволяет приобрести навыки и профессиональные компетенции, необходимые юристу.

Семинар – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы обучающегося над учебными и рекомендованными материалами под руководством преподавателя, в обстановке их активного и непосредственного взаимодействия и общения (выступления обучающихся, доклады, дискуссия, решение задач, обобщения преподавателя и т.п.) по вопросам темы семинара формируется профессиональное мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления профессиональных компетенций.

Семинар – это один из наиболее сложных и плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. Он проводится под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике дисциплины. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли. Семинар является основной формой учебного процесса.

Роль семинарского занятия состоит в следующем:

1. стимулирование постоянного и регулярного изучения обучающимися нормативно-правовых актов, первоисточников и специальной литературы, с внимательным отношением к лекционному материалу, который выполняет роль навигатора по изучаемой дисциплине;
2. закрепление знаний, полученных при прослушивании лекции и самостоятельной работы над литературой;
3. расширение круга знаний через дискуссию на занятии;
4. вычленение важного и второстепенного в знании;
5. рассеивание возникших сомнений;
6. формирование самостоятельного мышления и навыков устного выступления;
7. формирование навыков свободного оперирования терминологией, понятиями и категориями;
8. систематический контроль преподавателем за уровнем самостоятельной работы обучающихся над нормативно-правовыми актами, первоисточниками и другими учебными материалами, степенью их внимательности.

Методические указания по подготовке рефератов

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат – это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы слушателя, что особенно важно для будущей деятельности в качестве следователя, лица, производящего дознание, когда, исходя из процессуальной самостоятельности при исполнении возложенных обязанностей, им необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Написание реферата дает возможность обучающемуся выбрать одну из тем, обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики судебной, прокурорской или следственной деятельности надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Работа студентов по написанию реферата состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
2. Составление плана и определение примерной структуры реферата.
3. Написание основного текста и формулировка выводов исследования.
4. Окончательное оформление реферата.

При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:

А. Введение.

В данном разделе необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; охарактеризовать источники, на основе которых написана работа; определить круг вопросов, которые предстоит рассмотреть в основной части реферата; сформулировать задачи, поставленные автором в своей работе.

Б. Основная часть реферата.

В. Заключение.

Г. Библиография (список использованной литературы).

При окончательном оформлении реферата необходимо:

1. Оформить титульный лист и оглавление реферата.
 2. Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 x 297мм).
 3. Объем реферата не должен превышать 22-24 страниц.
- В конце рукописи, после списка использованной литературы, реферат датируется и ставится подпись автора.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры конституционного и международного права, в котором есть возможность проводить занятия как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Кабинет оснащен компьютером, телевизором, видеоманитофоном, есть коллекция видеоматериалов по тематике дисциплины, обеспечен богатой библиотекой, включающей литературу как основного, так и дополнительного, более углубленного характера. Также имеются цифровой проектор, ноутбук, экран для лекций.