

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Юридический институт**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Кафедра теории государства и права юридического института

Образовательная программа бакалавриата  
**40.03.01 юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
**государственно-правовой,**  
**гражданско-правовой,**  
**уголовно-правовой**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Статус дисциплины:  
**входит в обязательную часть ОПОП**

Махачкала, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» от «13» 08 2020 г. №1011.

Разработчик: кафедра теории государства и права,  
Чупанова А.Ч., доцент кафедры теории государства и права ДГУ, к.ю.н.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» одобрен:

на заседании кафедры теории государства и права от «28» 02 2023 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Муртазалиев А.М.


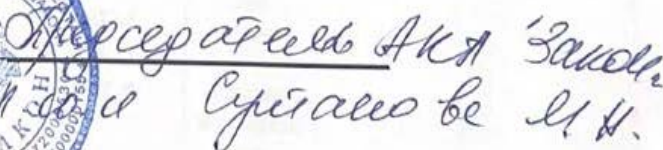
на заседании Методической комиссии юридического института от «21» марта 2023г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Фонд оценочных средств по производственной практике, преддипломной согласован с учебно-методическим управлением «30» марта 2023 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Рецензент (эксперт):

   
Мерсераяева А.К. и Сытаева М.Н.



# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Теория государства и права»

## 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	Всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>252</b>
<b>Контактная работа:</b>			
Лекции (Л)	14	16	30
Практические занятия (ПЗ)	34	24	60
Консультации			
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36	72
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>24</b>	<b>68</b>	<b>92</b>
- выполнение тестового задания (ТЗ);	5	15	20
- написание эссе (реферата) (Р);	4	11	15
- решение задач (РЗ);	4	11	15
- подготовка к практическим занятиям;	6	15	21
- подготовка к рубежному контролю	5	16	21

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	Всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>252</b>
<b>Контактная работа:</b>			
Лекции (Л)	6	6	12
Практические занятия (ПЗ)	2	2	4
Консультации			
Промежуточная аттестация (экзамен)	9	9	18
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>89</b>	<b>127</b>	<b>216</b>
- выполнение тестового задания (ТЗ);	18	25	43
- написание эссе (реферата) (Р);	18	25	43
- решение задач (РЗ);	17	25	42
- подготовка к практическим занятиям;	18	26	44
- подготовка к рубежному контролю	18	26	44

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Предмет и методология теории государства и права	ОПК-1 ОПК-7	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
2.	Теория государства и права как наука	ОПК-1 ОПК-7	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
3.	Происхождение государства	ОПК-1 ОПК-7	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
4.	Происхождение права	ОПК-1 ОПК-7	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
5.	Понятие, сущность и типы государства	ОПК-1 ОПК-7	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
6.	Формы государства	ОПК-1 ОПК-7	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
7.	Функции государства	ОПК-1 ОПК-7	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме Решение задач	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование Устно

8.	Механизм государства	ОПК-1 ОПК-7	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме Решение задач	В соответствии с темой	Устно  Письменно тестирование Устно
9.	Правовое государство	ОПК-1 ОПК-7	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно  Письменно тестирование
10.	Государство в политической системе общества	ОПК-1 ОПК-7	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно  Письменно тестирование
11.	Государство и личность	ОПК-1 ОПК-7	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно  Письменно тестирование
12.	Право в системе нормативного регулирования	ОПК-1 ОПК-7	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме Решение задач	В соответствии с темой	Устно  Письменно тестирование Устно
13.	Сущность, принципы и функции права.	ОПК-1 ОПК-7	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно  Письменно тестирование
14.	Формы права	ОПК-1 ОПК-7	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно  Письменно тестирование
15.	Норма права	ОПК-1 ОПК-7	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме Решение задач	В соответствии с темой	Устно  Письменно тестирование Устно
16.	Система права	ОПК-1 ОПК-7	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно  Письменно тестирование
17.	Правотворчество	ОПК-1 ОПК-7	Вопросы к семинару	В соответствии	Устно

			Реферат Тесты по теме	ии с темой	Письменно тестирование
18.	Правовые отношения	ОПК-1 ОПК-7	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме Решение задач	В соответствии с темой	Устно  Письменно тестирование Устно
19.	Реализация и толкование права	ОПК-1 ОПК-7	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме Решение задач	В соответствии с темой	Устно  Письменно тестирование Устно
20.	Правосознание и правовая культура	ОПК-1 ОПК-7	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно  Письменно тестирование
21.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	ОПК-1 ОПК-7	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме Решение задач	В соответствии с темой	Устно Устно  Письменно тестирование Устно
22.	Механизм правового регулирования	ОПК-1 ОПК-7	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно  Письменно тестирование
23.	Законность и правопорядок	ОПК-1 ОПК-7	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно  Письменно тестирование
24.	Правовая система общества	ОПК-1 ОПК-7	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно  Письменно тестирование

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный

1	ОПК-1.	Отсутстви е признаков удовлетво рительного уровня	<p><b>Знает:</b> структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации</p> <p><b>Владеет:</b> основными закономерностями формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>Умеет:</b> правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки</p>	<p><b>Знает:</b> структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации;</p> <p>основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>Владеет:</b> основными закономерностями формирования, функционирования и развития права; навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки ; системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p>	<p><b>Знает:</b> структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации;</p> <p>основные закономерности формирования, функционирования и развития права, порядок решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p><b>Владеет:</b> основными закономерностями формирования, функционирования и развития права; навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности, достаточными знаниями для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>Умеет:</b> правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки; системно подходить к</p>
---	--------	--	---	---	--

					анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права; аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач
2	ОПК-7.	Отсутствии признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знает:</b> основные принципы этики юриста, понятие и социальное значение юриспруденции, юридической профессии; <b>Умеет:</b> применять на практике принципы этики, в том числе правовые нормы, регламентирующие права, обязанности, запреты и ограничения</p> <p><b>Владеет:</b> навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения при решении профессиональных задач на практике.</p>	<p><b>Знает:</b> основные принципы этики юриста, понятие и социальное значение юриспруденции, юридической профессии; коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике принципы этики, в том числе правовые нормы, регламентирующие права, обязанности, запреты и ограничения, проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Владеет:</b> навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов</p>	<p><b>Знает:</b> основные принципы этики юриста, понятие и социальное значение юриспруденции, юридической профессии; коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, положения российского антикоррупционного законодательства, умеет определять при знаки деяний коррупционной направленности.</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике принципы этики, в том числе правовые нормы, регламентирующие права, обязанности, запреты и ограничения, проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и</p>

				<p>поведения при решении профессиональных задач на практике, : высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям</p>	<p>достоинства, прав и свобод человека и гражданина, разрабатывать и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению коррупционных факторов.  <b>Владеет:</b> навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения при решении профессиональных задач на практике, : высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям, правовым мышлением для выявления коррупционного и иного противоправного поведения.</p>
--	--	--	--	--	---

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Теория государства и права»**

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

**Тема. Предмет и методология теории государства и права**

1. Что такое объект и предмет науки и как они взаимосвязаны? Что является объектом и предметом науки теории государства и права?

2. Как определяется предмет теории государства и права в научной литературе?
3. Каковы особенности предмета теории государства и права?
4. Назовите основные этапы развития теории государства и права.
5. Что такой метод и методология науки?
6. Охарактеризуйте философские методы изучения государства и права.
7. Раскройте содержание частнонаучных и специальных методов изучения государства и права.

#### **Тема. Теория государства и права как наука**

1. Какое место занимает теория государства и права в системе общественных наук?
2. Сопоставьте теорию государства и права с философией, социологией, политологией и экономическими науками.
3. Как выглядит система юридических наук?
4. Что объединяет и различает теорию государства и права с историко-юридическими и отраслевыми науками?
5. Какие функции осуществляет теория государства и права как наука и учебная дисциплина?
6. Какова система теории государства и права как науки?
7. Какую роль играет теория государства и права как учебная дисциплина? Какова система ее изучения?

#### **Тема. Происхождение государства**

1. Какие периоды в своем развитии прошло первобытное общество? Расскажите о них.
2. Что такое первобытная общинная демократия? Как осуществлялась общественная власть при родовом строе?
3. Какое название получили нормы первобытного общества? Почему?
4. В чем суть неолитической революции? К каким изменениям в общественной жизни привел переход от присваивающей экономики к производящей?
5. Расскажите об основных причинах возникновения государства.
6. Какие в юридической литературе существуют точки зрения на формы возникновения государства? Расскажите о них.
7. В чем заключается сущность каждой теории происхождения государства? Расскажите о них.

#### **Тема. Происхождение права**

1. Каковы особенности социальных норм первобытного общества?
2. Какие изменения в нормативной системе произошли в условиях перехода к производящей экономике?
3. Каковы причины возникновения права?
4. Какие в юридической науке существуют подходы к вопросу о соотношении государства и права?
5. Как взаимодействуют государство и право? В чем проявляется их относительная самостоятельность?
6. Как объясняли мыслители различных времен и народов происхождение права?
7. В чем заключается сущность каждой теории происхождения права? Расскажите о них.

#### **Тема. Понятие, сущность и типы государства**

1. Что такое государство? Какие существуют подходы к пониманию государства в современной науке?
2. Какие признаки отличают государство от первобытного общества и других организаций современного общества?

3. Что такое сущность государства? Какие существуют подходы к пониманию сущности государства? Расскажите о теориях сущности государства.
4. Каково социальное назначение современного государства?
5. Что представляет собой типология государства? Расскажите о подходах к типологии государства?
6. Что такое общественно-экономическая формация? Расскажите о типах государства по формационному подходу к типологии государства. Какие достоинства и недостатки имеет формационный подход к типологии государства?
7. Что такое цивилизация? Расскажите о типах государства по цивилизационному подходу к типологии государства. Какие достоинства и недостатки имеет цивилизационный подход к типологии государства?

### **Тема. Формы государства**

1. Что такое форма государства? Какие существуют подходы к пониманию формы государства в современной науке?
2. Какие элементы включает форма государства?
3. Что такое форма правления? Что такое монархия? Расскажите о видах монархии. Что такое республика? Расскажите о видах республики.
4. Чем отличается унитарное государство от федерации? Расскажите о видах унитарного государства.
5. Чем отличается федерация от конфедерации? Расскажите о видах федеративного государства.
6. Что такое конфедерация, содружество, сообщество?
7. Что такое политический режим? Каковы его виды?

### **Тема. Функции государства**

1. Что такое функции государства? Каковы их признаки?
2. Как взаимосвязаны сущность, задачи и функции государства?
3. Что составляет содержание функций государства?
4. Расскажите о классификациях функций государства.
5. Что представляют собой внутренние функции государства? Какие внутренние функции реализуют современные государства?
6. Расскажите о внешних функциях государства.
7. Что такое эволюция функций государства? Какие факторы влияют на эволюцию функций государства? Расскажите об эволюции функций Российского государства.

### **Тема. Механизм государства**

1. Что такое механизм государства? Какие существуют подходы в современной науке на соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства»?
2. Каково соотношение механизма и функций государства?
3. Какое место в государственном механизме занимает государственный аппарат? Что такое государственный орган? Каковы его признаки, виды?
4. Какие принципы положены в основу формирования и функционирования государственных органов?
5. Каково социально-политическое значение разделения властей в государстве?
6. Что такое государственная власть? Каковы ее признаки? Какими методами и в каких формах осуществляется государственная власть?
7. Что представляет собой прямое правление в механизме государства?
8. Расскажите о роли законодательных, исполнительных и судебных органов в механизме государства.

### **Тема. Правовое государство**

1. Какие идейные концепции положены в основу теории правового государства?
2. Какие этапы в развитии теории правового государства выделяются в науке?
3. Какие признаки отличают правовое государство от неправового?
4. В соответствии с какими принципами осуществляются формирование и функционирование правового государства?
5. Как соотносятся правовое государство и гражданское общество?
6. В чем суть принципа разделения властей и каким образом данный принцип реализуется в условиях правового государства?
7. В чем суть принципа взаимной ответственности государства и личности и каким образом данный принцип реализуется в условиях правового государства?

### **Тема. Государство в политической системе общества**

1. Что такое политическая система общества? Какие в науке существуют подходы к политической системе общества?
2. Из каких элементов состоит политическая система общества?
3. Расскажите о классификациях политических систем общества.
4. Какое место занимает государство в политической системе общества?
5. Расскажите о взаимодействии государства и общественных объединений в политической системе общества.
6. Расскажите о взаимодействии государства и политических партий в политической системе общества.
7. Как соотносятся интересы государства, общества, личности в рамках политической системы?

### **Тема. Государство и личность**

1. Что такое «правовой статус личности»?
2. Из каких структурных элементов состоит правовой статус личности?
3. Расскажите о видах правового статуса личности.
4. Каким образом устанавливается и закрепляется правовой статус личности?
5. Каково соотношение понятий «правовой статус личности» и «правовое положение личности»?
6. Расскажите о видах прав и свобод личности.
7. С какими юридическими гарантиями связывается реализация правового статуса личности?

### **Тема. Право в системе нормативного регулирования**

1. Сформулируйте определение социальной нормы и перечислите признаки, ее характеризующие.
2. Назовите критерии классификаций социальных норм, выделите и охарактеризуйте их основные виды.
3. Какое место занимает право в системе социального регулирования?
4. Какие признаки определяют специфику права по отношению к другим социальным регуляторам?
5. Как соотносятся нормы права, обычаев, религии, морали?
6. Как соотносятся правовые и корпоративные нормы?
7. Как соотносятся правовые и технические нормы? Какова роль технических норм в обеспечении технического прогресса, прав человека, защиты окружающей природной среды?

### **Тема. Сущность, принципы и функции права**

1. Что такое право? Какие признаки характеризуют право?

2. Какие подходы к пониманию права вы знаете? Охарактеризуйте данные подходы.
3. В чем заключается сущность права?
4. Расскажите о концепциях сущности права.
5. Как вы понимаете смысл термина «принцип» и какие принципы права вы знаете?
6. Какие функции права вы знаете? Как соотносятся регулятивная и охранительная функции права?
7. Каково соотношение права и политики? Каково соотношение права и экономики?

#### **Тема. Формы (источники) права**

1. Как соотносятся понятия «источник» и «форма» права?
2. Какие материальные и идейно-теоретические источники права вы можете назвать?
3. Какие формально-юридические источники права вы знаете? Охарактеризуйте их.
4. Какое место в системе формально-юридических источников права занимает нормативно-правовой акт?
5. Какие признаки характеризуют нормативно-правовой акт? По каким критериям классифицируются нормативно-правовые акты?
6. Что такое закон? Каковы его признаки и виды?
7. Что такое подзаконный акт? Расскажите о видах подзаконных актов.

#### **Тема. Норма права**

1. Что такое норма права?
2. Какие признаки характеризуют норму права?
3. По каким критериям классифицируются нормы права? Какие виды правовых норм Вы знаете?
4. Какие элементы включает структура нормы права?
5. Как соотносятся понятия «норма права» и «статья нормативноправового акта»?
6. Существуют ли нормы права с усеченным структурным составом?
7. Какие способы изложения норм права в статьях нормативноправовых актов вы знаете?

#### **Тема. Система права**

1. Что такое система права? Как соотносятся понятия «система права» и «правовая система»?
2. Какие признаки характерны системе права?
3. Какие структурные элементы включает в себя система права?
4. По каким критериям нормы права объединяются в отрасли права? Что такое предмет и метод правового регулирования?
5. Какие отрасли в совокупности образуют систему современного российского права?
6. Каковы различия между публичным и частным правом? Что представляют собой материальное и процессуальное право?
7. Как соотносятся система права и система законодательства? Каковы различия между ними?

#### **Тема. Правотворчество**

1. Что такое правотворчество? Каковы его признаки, принципы, виды?
2. Как соотносятся понятия «правообразование», правотворчество», «законотворчество»?

3. Какие субъекты наделены полномочиями в сфере правотворчества?
4. Какие этапы включает процесс правотворчества?
5. В чем специфика действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц?
6. Что такое систематизация нормативно-правовых актов?
7. Какие виды систематизации нормативно-правовых актов являются правотворческой деятельностью?
8. Что такое юридическая техника? Какие правила, приемы, способы включает правотворческая техника?

#### **Тема. Правовые отношения**

1. Сформулируйте понятие правоотношения, назовите его признаки.
2. По каким критериям классифицируются правоотношения? Какие виды правоотношений Вы можете назвать?
3. Назовите элементы состава правоотношения и охарактеризуйте их.
4. Какие виды субъектов правоотношений Вы знаете?
5. Расскажите о теориях объекта правоотношений.
6. Что такое правосубъектность? Какие элементы включает правосубъектность?
7. Что составляет содержание правоотношений?
8. Перечислите и охарактеризуйте предпосылки правоотношений.

#### **Тема. Реализация (осуществление) и толкование права**

1. Что такое реализация права? Каковы признаки реализации права?
2. Что такое непосредственная реализация права?
3. В чем особенность реализации права путем его применения?
4. Какие этапы включает в себя процесс правоприменения?
5. Какие признаки характеризуют акт применения права? Как соотносятся акты применения права и нормативно-правовые акты?
6. Что такое толкование права? В каких целях осуществляется толкование права? Какие этапы включает процесс толкования права?
7. Какие способы и виды толкования права вы знаете?
8. Что такое пробел в праве? Какие условия определяют возникновение пробелов в праве? Какие способы восполнения и преодоления пробелов в праве Вы знаете?

#### **Тема. Правосознание и правовая культура**

1. Что такое правосознание? Каковы его признаки?
2. Каково соотношение права и правосознания? Какова роль правосознания в правотворческой и правоприменительной деятельности?
3. Из каких элементов складывается правосознание? Как соотносятся правовая идеология и правовая психология?
4. Расскажите о видах и функциях правосознания.
5. Что такое деформация правосознания? Расскажите о формах деформации правосознания.
6. Что такое правовая культура? Как соотносятся понятия «культура» и «правовая культура»?
7. Какие виды и уровни правовой культуры вы знаете? В чем специфика профессиональной правовой культуры юристов?

#### **Тема. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

1. Что такое правомерное поведение? Каковы его признаки?
2. Какие классификации правомерного поведения Вы знаете? Охарактеризуйте виды

- правомерного поведения, выделяемые в зависимости от преобладающих мотивов.
3. Дайте определение правонарушения и назовите его специфические признаки.
  4. Каковы элементы состава правонарушения?
  5. Какова взаимосвязь между правонарушением и юридической ответственностью? Что является основанием возникновения юридической ответственности?
  6. Что такое юридическая ответственность и каковы ее признаки и виды?
  7. Каковы цели и функции юридической ответственности?
  8. Назовите и охарактеризуйте принципы юридической ответственности.
  9. Перечислите обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания освобождения от юридической ответственности.

### **Тема. Механизм правового регулирования**

1. Как соотносятся понятия «правовое воздействие» и «правовое регулирование»?
2. Какие виды правового воздействия Вы знаете?
3. Что такое механизм правового регулирования? Каковы его признаки?
4. Какие этапы включает в себя процесс правового регулирования?
5. Какова структура механизма правового регулирования?
6. При помощи каких средств и методов осуществляется правовое регулирование?
7. Какие типы и виды правового регулирования вы знаете?
8. Что такое эффективность механизма правового регулирования? Какие вы можете выделить пути повышения эффективности правового регулирования?

### **Тема. Законность и правопорядок**

1. Что такое законность?
2. Какие принципы и требования законности вы знаете?
3. Что такое правопорядок? Каковы его признаки?
4. Что составляет содержание правопорядка?
5. Как соотносятся понятия «законность» и «правопорядок»?
6. Как соотносятся понятия «правопорядок» и «общественный порядок»?
7. С какими гарантиями связывается обеспечение законности и правопорядка?

### **Тема. Правовая система общества**

1. Какие существуют подходы в отечественной юридической науке на понятие и содержание правовой системы общества?
2. Что такое правовая система? Каковы ее признаки?
3. В чем заключаются сущность и социальное назначение правовой системы общества?
4. Какие правовые явления входят в структуру правовой системы общества?
5. Что такое национальная правовая система и правовая семья?
6. Дайте характеристику романо-германской, англосаксонской, социалистической и мусульманской правовым систем.
7. Каковы особенности правовой системы советской России?
8. Какие черты характерны для современного этапа в развитии правовой системы России?

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» ставится, когда студент показывает глубокое и всестороннее знание предмета, рекомендованной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, свободно применяет теоретические положения при анализе современных событий, процессов и явлений, связывает их с задачами будущей профессиональной деятельности, использует средства наглядности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «хорошо» ставится, когда студент твердо знает предмет, рекомендованную литературу, аргументировано излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных событий, коренных проблем социально-экономического развития страны и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает предмет, рекомендованную литературу и умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не знает предмет, рекомендованную литературу и не умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, не продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

## **Вопросы к семинарам**

### **Тема 1. Предмет и методология теории государства и права**

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Возникновение и развитие теории государства и права.
3. Методология теории государства и права. Связь предмета и метода науки.
4. Методы теории государства и права.

### **Тема 2. Теория государства и права как наука**

1. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.
2. Теория государства и права в системе юридических наук.
3. Система курса теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
4. Функции теории государства и права.

### **Тема 3. Происхождение государства**

1. Первобытное общество (общественная власть, экономическая основа, социальные нормы).
2. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества и возникновения государства.
3. Государство как политическая, структурная и территориальная организация раннеклассового общества.
4. Закономерности возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
5. Характеристика теорий происхождения государства.

### **Тема 4. Происхождение права**

1. Социальные нормы первобытного общества (происхождение, виды, особенности).
2. Закономерности возникновения права.
3. Соотношение права и государства. Относительная самостоятельность государства и права.
4. Характеристика теорий происхождения права.

### **Тема 5. Понятие, сущность и типы государства**

1. Понятие и признаки государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.
2. Сущность государства и его социальное назначение.
3. Общесоциальное и классовое в сущности государства. Теории сущности государства.
4. Общая характеристика типологии государств (понятие и значение).
5. Понятие исторического типа государства. Общие и отличительные черты

исторических типов государства.

6. Общая характеристика типов государства при формационном подходе.
7. Общая характеристика типов государства при цивилизационном подходе.

#### **Тема 6. Формы государства**

1. Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства.
2. Монархия как форма правления и её виды.
3. Республика как форма правления и её виды.
4. Формы территориального устройства государства.
5. Политико-правовые режимы и их виды.

#### **Тема 7. Функции государства**

1. Понятие и классификации функций государства. Взаимосвязь задач и функций государства.
2. Внутренние функции государства.
3. Внешние функции государства.
4. Эволюция функций Российского государства на современном этапе.

#### **Тема 8. Механизм государства**

1. Понятие и структура механизма государства. Взаимосвязь между функциями (задачами) и механизмом государства.
2. Государственный аппарат. Понятие, признаки и классификации государственных органов.
3. Теория разделения властей и её социально-политическое значение.
4. Государственная власть, формы и методы её осуществления.
5. Прямое правление в механизме государства.
6. Представительные органы в механизме государства.
7. Исполнительные органы в механизме государства.
8. Органы судебной власти в механизме государства. Правоохранительная система.

#### **Тема 9. Правовое государство**

1. Правовое государство в истории политико-правовой мысли.
2. Основные принципы и признаки правового государства.
3. Понятие и функции социального государства.
4. Понятие и признаки гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство.

#### **Тема 10. Государство в политической системе общества**

1. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем.
2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Политические партии в политической системе общества. «Партийное» государство.
4. Государство и другие элементы политической системы общества:
  - а) государство и профсоюзы;
  - б) государство и религиозные организации;
  - в) государство и средства массовой информации.
5. Нормативная основа политической системы общества.

#### **Тема 11. Государство и личность**

1. Правовой статус и правовое положение личности.
2. Понятие и система прав и свобод человека.
3. Государство и личность. Взаимосвязанность обязанностей и ответственности в отношениях между государством и гражданином.
4. Международная защита прав человека.

## **Тема 12. Право в системе нормативного регулирования**

1. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.
2. Понятие и виды социальных норм.
3. Соотношение права и морали (единство, отличие, взаимодействие, противоречия).
4. Соотношение права и других социальных норм:
  - а) право и нормы общественных организаций;
  - б) право и национальные традиции и обычаи;
  - в) право и религиозные нормы.
5. Юридическая природа «технических» норм и их роль в обеспечении технического прогресса, прав человека, защиты окружающей природной среды.

## **Тема 13. Сущность, принципы и функции права**

1. Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право.
2. Основные принципы и функции права.
3. Сущность права. Общая характеристика основных концепций сущности права: историческая, естественно-правовая, социологическая, реалистическая, психологическая, нормативистская, марксистская и др.
4. Право и социально-экономический строй.
5. Право и политика, их взаимодействие.

## **14. Формы (источники) права**

1. Понятие формы и источника права, их соотношение.
2. Виды форм права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой акт, доктрина, общие принципы, нормативный договор.
3. Понятие, признаки и классификации нормативно-правовых актов.
4. Закон - основной нормативный акт.
5. Подзаконные акты и их виды.

## **Тема 15. Норма права**

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Классификация правовых норм.
3. Структура норм права.
4. Способы изложения правовых норм в актах государства. Норма права и статья нормативно-правового акта.

## **Тема 16. Система права**

1. Понятие, структура и отличительные черты системы права. Система права и правовая система.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
3. Понятие отрасли и института права. Отрасли российского права.
4. Материальное и процессуальное, публичное и частное право.
5. Система права и система законодательства.

## **Тема 17. Правотворчество**

1. Понятие, принципы и виды правотворчества.
2. Стадии правотворчества.
3. Общие юридические пределы действия (в пространстве, по кругу лиц и во времени) нормативно-правовых актов.
4. Систематизация нормативно-правовых актов и их виды.
5. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Язык нормативно-правовых актов.

## **Тема 18. Правовые отношения**

1. Понятие и признаки правоотношений. Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Классификация правоотношений

2. Состав (элементы) и содержание правоотношения.
3. Субъекты правоотношения: их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус.
4. Объекты правоотношения и их характеристика.
5. Юридические факты: понятие и классификация.

#### **Тема 19. Реализация (осуществление) и толкование права**

1. Понятие и основные формы реализации (осуществления) права. Правомерное поведение субъектов права. Непосредственные формы реализации права
2. Применение права как особая форма реализации права. Субъекты и стадии применения права.
3. Акты применения права, их признаки и виды.
4. Понятие и цель толкования правовых норм. Способы толкования норм права.
5. Виды толкования правовых норм. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.

#### **Тема 20. Правосознание и правовая культура**

1. Понятие, структура, функции и виды правосознания.
2. Понятие и виды деформаций правосознания.
3. Правовой нигилизм: понятие, причины и пути преодоления.
4. Взаимодействие правосознания и норм права. Роль правосознания в правотворческой и правореализующей деятельности.
5. Правовая культура в системе культуры общества. Элементы, сферы и формы правовой культуры.

#### **Тема 21. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Понятие и признаки правонарушения.
3. Юридический состав правонарушения.
4. Виды правонарушений.
5. Понятие и основные признаки юридической ответственности, ее отличия от других видов социальной ответственности.
6. Принципы и функции юридической ответственности.
7. Основания и виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

#### **Тема 22. Механизм правового регулирования**

1. Правовое регулирование и правовое воздействие.
2. Понятие и цель механизма правового регулирования.
3. Структура механизма правового регулирования. Стадии правового регулирования.
4. Методы, типы и способы правового регулирования.
5. Эффективность механизма правового регулирования.

#### **Тема 23. Законность и правопорядок**

1. Понятие и признаки законности, правопорядка и дисциплины, их соотношение.
2. Основные требования законности. Деформации законности в современных государствах.
3. Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений.
4. Гарантии и методы обеспечения законности, правопорядка и дисциплины.

#### **Тема 24. Правовая система общества**

1. Понятие, признаки и структура правовой системы общества.
2. Характеристика элементов правовой системы общества.
3. Основные правовые системы современности.

#### 4. Правовая система России: история и современность.

##### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» ставится, когда студент показывает глубокое и всестороннее знание предмета, рекомендованной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, свободно применяет теоретические положения при анализе современных событий, процессов и явлений, связывает их с задачами будущей профессиональной деятельности, использует средства наглядности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «хорошо» ставится, когда студент твердо знает предмет, рекомендованную литературу, аргументировано излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных событий, коренных проблем социально-экономического развития страны и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает предмет, рекомендованную литературу и умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не знает предмет, рекомендованную литературу и не умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, не продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

#### **Комплект разноуровневых заданий (тестов)**

##### **Тема 1. Предмет и методология теории государства и права**

##### **1. Объектом теории государства и права являются (тест с несколькими правильными ответами)**

1. государство
2. право
3. экономический строй общества
4. политический строй общества
5. нравственность, общественное сознание

##### **2. Предметом науки называют...**

1. круг наиболее существенных вопросов, которые она изучает
2. принципы ее изучения
3. способы ее изучения
4. самостоятельные направления в исследовательской деятельности
5. приемы, используемые при ее изучении

##### **3. Предметом теории государства и права являются (тест с несколькими правильными ответами)**

1. наиболее общие основные закономерности возникновения и развития государства и права
2. наиболее общие основные закономерности функционирования государства и права
3. общественные явления – государство и право
4. основные причины, в силу которых возникли государство и право
5. отдельные, важные в конкретных исторических условиях, государственно-правовые процессы

**4. Теория государства и права является (тест с несколькими правильными ответами)**

1. фундаментальной юридической наукой
2. общетеоретической наукой
3. историко-юридической наукой
4. прикладной юридической наукой
5. межотраслевой юридической наукой

**5. Установите соответствие между методами теории государства и права и их содержанием.**

1. Формально-юридический метод
2. Сравнительно-правовой метод.
3. Конкретно-социологический метод
4. Метод правового моделирования.
  - a. состоит в исследовании государства и права на основе фактических данных, получаемых путем опроса, наблюдения, анкетирования
  - b. состоит в изучении государственно-правовых процессов, институтов в моделях, то есть путем идеального воспроизведения анализируемых явлений
  - b) предполагает сопоставление юридических понятий и процессов и выявление между ними сходства и различий
  - c) предполагает изучение государства и права в чистом виде, вне связи с другими социальными явлениями

**Тема 2. Теория государства и права как наука.**

**1. Теория государства и права – это методологическая наука, так как**

1. в ней разрабатываются положения, которые определяют решение специальных вопросов в отраслевых науках
2. она изучает только общественные явления
3. она изучает государство как политическую организацию и право как способ достижения политической власти
4. она оперирует наиболее общими категориями и понятиями
5. она изучает общество, государство, право

**2. В дореволюционный период исследование общетеоретических вопросов государства и права было основано**

1. на методологическом плюрализме
2. на марксистской идеологии
3. на взглядах представителей психологической школы права
4. на взглядах представителей социологической школы права
5. на взглядах сторонников естественно-правовой теории

**3. Философию права предложил заменить общей теорией права**

1. в 20-х годах 19 века немецкий ученый Фальк
2. в середине 19 века русский ученый И.М.Коркунов
3. в 17 веке английский философ Дж.Локк
4. в 18 веке французский просветитель Ш.Монтескье

**4. Вставьте пропущенное слово:**

Вопросы государства и права в древний период изучались в рамках универсальной науки\_\_\_\_\_

**5. Особенностью предмета исследования теории государства и права является то, что она изучает**

1. основные коренные вопросы, характеризующие и раскрывающие государство и право в целом
2. специфические закономерности формирования, развития и функционирования представительных органов государственной власти
3. общесоциологические законы
4. все общественные явления в их взаимосвязи
5. право как явление, производное от государства

### **Тема 3. Происхождение государства**

**1. Первые государства возникли...**

1. в зонах поливного земледелия в долинах крупных рек мира
2. в Австралии
3. на Американском континенте
4. в Европе
5. в Скандинавии

**2. Одним из признаков общественной власти в условиях первобытнообщинного строя является...**

1. выборность
2. наличие специального аппарата принуждения
3. выражение интересов всего общества: классов и иных социальных слоев
4. управление многочисленным населением
5. наличие слоя управленцев-профессионалов

**3. Признаки потестарной власти:**

**(тест с несколькими правильными ответами)**

1. отсутствие специальных органов, занимающихся управлением на профессиональной и постоянной основе
2. отсутствие монополюльно правящей группы, обособленной от общества
3. основанность в значительной мере на авторитете какого-либо члена общины
4. независимость от какой-либо иной власти внутри страны и на международной арене
5. разделение на законодательную, исполнительную и судебную

**4. Признаки первобытных обычаев:**

**(тест с несколькими правильными ответами)**

1. они исходили от рода и выражали его волю и интересы
2. они действовали в силу привычки
3. они исполнялись добровольно, а в случае необходимости их соблюдение обеспечивалось всем родом
4. в то время не было никакого различия между правами и обязанностями членов родового общества
5. они устанавливались советом старейшин

**5. В современной теории государства и права возникновение государства связывают:**

1. с необходимостью обеспечения потребностей производящей экономики
2. с необходимостью подавления эксплуатируемого класса и обеспечения интересов экономически господствующего класса
3. с необходимостью насилия в обществе

4. с необходимостью совершенствования экономики

#### **Тема 4. Происхождение права**

**1. Для социальных норм первобытного общества характерны следующие способы регулирования:**

**(тест с несколькими правильными ответами)**

1. запреты
2. дозволения
3. позитивное обязывание
4. возможность поступать по своему усмотрению

**2. Исторически сложившиеся правила поведения, которые в результате многократного повторения вошли в привычку - это.....**

1. религиозные нормы
2. обычаи
3. нормы морали
4. мононормы

**3. Первобытное общество характеризуется тем, что**

**(тест с несколькими правильными ответами)**

1. экономической основой была общественная собственность, основанная на присваивающей экономике
2. люди организовывали соответствующие группы с учетом кровно-родственных связей
3. люди вели кочевой образ жизни, не имели конкретной территории проживания
4. власть носила публично-политический характер
5. общественные отношения регулировались нормами права, морали, обычаев, религии

**4. Мононормами регулировались:**

**(тест с несколькими правильными ответами)**

1. брачно-семейные отношения
2. половозрастное разделение труда
3. отношения по распределению пищи
4. правила ведения охоты
5. административные отношения

**5. Установите соответствие между теориями происхождения права и их содержанием:**

1. нормативистская теория
  2. материалистическая теория
  3. теория солидаризма
  4. психологическая теория
- a) право – иерархия норм, нормативный регулятор общественных отношений, оно немыслимо без государства, а государство немыслимо без права
  - b) сущность права в его классовости и материальной обусловленности
  - c) правила социальной солидарности составляют объективное право, которое не подчинено государству, но подчиняет себе государство
  - d) существует подлинное право, которое представляет собой психологические переживания и представления людей об их правах и обязанностях, и официальное право – совокупность норм

## **Тема 5. Понятие, сущность и типы государства**

### **1. Установите соответствие между подходами к пониманию государства и их содержанием**

2. теологический подход
  3. классический подход
  4. социологический подход
  5. юридический подход
  6. кибернетический подход
- a) государство создано Богом, которому принадлежит вселенский суверенитет, он же руководит и всей деятельностью государства
  - b) как соединение трех основных элементов: территории, населения и публичной власти
  - c) государство отражает социальную структуру общества, наличие групповых и общих интересов
  - d) государство рассматривается через призму законодательства, определяющего организацию власти и ее функционирование
  - e) как структура, действующая на основе системы прямых и обратных связей

### **2. Признаки, отличающие государство от других организаций, существующих в обществе:**

**(тест с несколькими правильными ответами)**

1. государство - единственная организация власти в масштабе всей страны
2. государство обладает суверенитетом
3. государство имеет специальный аппарат принуждения
4. государство издает обязательные для всеобщего исполнения нормативные акты
5. взаимная ответственность государства и личности

### **3. Применительно к государству определить его сущность – значит установить:**

**(тест с несколькими правильными ответами)**

в чьих руках сосредоточена государственная власть

1. чьи интересы защищает государственная власть
2. чью волю выражает государственная власть
3. в какой мере государственная власть ограничена свободой граждан
4. публично-политический характер, легитимность и легальность государственной власти

### **4. Значение типологии государств:**

1. позволяет проследить закономерности развития государства
2. содействует более глубокому выявлению сущности, признаков и свойств государства
3. дает возможность прогнозировать дальнейшее существование государства
4. способствует формированию правового государства и гражданского общества
5. позволяет выявить роль и место государства и в политической системе общества

### **5. Расположите характеристики государства, начиная с исходной, определяющей**

1. цели государства
2. сущность государства
3. социальное назначение государства
4. задачи государства

## **Тема 6. Формы государства**

### **1. Установите соответствие понятий**

1. форма правления
2. форма государственного устройства

3. форма государственного режима
4. форма государства
  - a) административно-территориальное и национальное строение государства, раскрывающее характер взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами власти
  - b) структура высших органов государственной власти, порядок их образования и распределения компетенции между ними
  - c) совокупность существующих способов организации, устройства и реализации государственной власти, выражающих его сущность
  - d) демократические и антидемократические формы и методы осуществления государственной власти

**2. Формы государственного правления:**  
(тест с несколькими правильными ответами)

1. республика
2. федерация
3. монархия
4. конфедерация
5. содружество

**3. Форма правления государства характеризует...**

1. средства и методы осуществления политической власти
2. источник и способ организации власти
3. способ объединения населения на определенной территории
4. соотношение центральных и местных органов власти
5. административно-территориальное устройство

**4. Установите соответствие понятий**

1. абсолютная монархия
2. конституционная монархия
3. дуалистическая монархия
4. парламентарная монархия
  - a) форма правления, при которой власть монарха ограничена представительным органом
  - b) форма правления, при которой верховная государственная власть по закону всецело принадлежит одному лицу - царю, королю, императору
  - c) форма правления, при которой юридически и фактически власть разделена между правительством, формируемым монархом, и парламентом
  - d) форма правления, при которой в законодательной, исполнительной и судебной сферах власть монарха является символической

**5. Признаки парламентской республики:**  
(тест с несколькими правильными ответами)

1. все действия президента подлежат контрассигнации со стороны парламента
2. правительство формируется парламентским путем
3. правительство несет ответственность перед парламентом
4. глава государства избирается парламентом либо специально образуемой парламентской коллегией
5. правительство ответственно перед президентом

**Тема 7. Функции государства**

1. Расположите характеристики государства последовательно, начиная с исходной

1. сущность государства
2. социальное назначение государства
3. функции государства
4. цели государства
5. задачи, стоящие перед государством

## **2. Каково соотношение функций государства и его основных задач?**

1. функции государства представляют собой средство реализации основных задач, стоящих перед государством
2. функции государства и его основные задачи - тождественные понятия
3. функции государства представляют собой форму реализации основных задач, стоящих перед государством
4. функции государства представляют собой метод реализации основных задач, стоящих перед государством
5. социальное назначение внутренних функций государства состоит в реализации основных задач, стоящих перед государством

## **3. Виды функций государства по сферам общественной жизни:**

**(тест с несколькими правильными ответами)**

1. экономические
2. политические
3. социальные
4. идеологические
5. правоохранные

## **4. Общесоциальными функциями государства являются**

**(тест с несколькими правильными ответами)**

1. обеспечение национальной безопасности
2. ликвидация последствий стихийных бедствий и экологических катастроф
3. реализация социальных программ поддержки здравоохранения, социального обеспечения нетрудоспособных, защита прав и свобод граждан и многое другое
4. направления деятельности государства для удовлетворения интересов господствующего класса

## **5. Что составляет содержание каждой функции государства?**

1. однородные аспекты государственной деятельности
2. специфические методы управления
3. формы реализации основных задач, стоящих перед государством
4. средства реализации основных задач, стоящих перед государством
5. деятельность органов законодательной, исполнительной, судебной власти

## **Тема 8. Механизм государства**

### **1. Механизм государства – это...**

1. система органов и учреждений, посредством которых осуществляется государственное управление обществом и защита его интересов
2. система органов, которая состоит из людей, специально занимающихся управлением
3. система государственных органов и общественных организаций, призванных гарантировать и охранять законные интересы и права своих граждан
4. система законодательных, исполнительных, судебных и иных органов, а также силовые структуры, осуществляющие в случае необходимости меры принуждения

5. система специальных органов и учреждений, осуществляющих властные функции

**2. Структурные элементы государственного механизма:**

**(тест с несколькими правильными ответами)**

1. государственный аппарат
2. государственные учреждения
3. государственные предприятия
4. вооруженные силы
5. общественные организации

**3. Принципы построения и деятельности механизма современного государства:**

**(тест с несколькими правильными ответами)**

1. принцип представительства интересов граждан во всех звеньях государственного аппарата
2. принцип разделения властей
3. высокий профессионализм и компетентность государственных органов, их способность на высоком уровне решать вопросы государственной жизни в интересах населения страны
4. принцип законности, правовых начал в деятельности всех составных частей механизма государства
5. принцип партийного руководства деятельностью всех звеньев государственного механизма

**4. Классификация органов государства на первичные и производные проводится по...**

1. источнику формирования
2. источнику формирования
3. организационно-правовым формам деятельности
4. принципу разделения властей
5. порядку реализации власти

**5. Впишите пропущенное слово.**

Государственное \_\_\_\_\_ представляет собой организацию, осуществляющую хозяйственную деятельность в целях производства продукции, выполнения различных работ и оказания услуг

**• Тема 9. Правовое государство**

**1. Расположите хронологически последовательно основные этапы развития теории правового государства**

1. теория правового государства развивается как в общетеоретическом, так и в прикладном отношении, то есть идеи правовой государственности становятся неотъемлемой частью государства и общества
2. были высказаны и разработаны отдельные положения теории правового государства мыслителями античности и средневековой Европы
3. обоснованы основные концептуальные положения теории правового государства мыслителями эпохи Просвещения
4. теория правового государства формируется как целостная философская и политико-правовая доктрина

**2. Впишите пропущенное слово.**

Термин «правовое государство» впервые употреблен в 1813 году в работе немецкого ученого...

### **3. Установите соответствие между этапами развития теории правового государства и достижениями политико-правовой мысли**

1. период до XVI века
  2. XVI-XVIII века
  3. 1-ая половина XIX века
  4. 2-ая половина XIX - XX века
- a) теория правового государства формируется как целостная философская и политико-правовая доктрина
  - b) высказаны и разработаны отдельные положения теории правового государства: об основополагающем значении господства закона в полисах, единстве полиса и закона, необходимости соответствия действий власти требованиям справедливости, представительной системе и т.д.
  - c) обоснованы основные концептуальные положения теории правового государства: о приоритете естественного права перед позитивным правом и государством, правовых формах и пределах осуществления государственной власти, разграничении властных полномочий различных государственных органов и т.д.
  - d) правового государства развивается как в общетеоретическом, так и в прикладном отношениях, то есть идеи правовой государственности становятся неотъемлемой частью государства и общества

### **4. Установите соответствие понятий**

1. государство
  2. правовое государство
  3. социальное государство
  4. общество
  5. гражданское общество
1. особая форма организации политической власти в гражданском обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечиваются верховенство правового закона и взаимная ответственность государства и личности
  2. единая политическая организация общества, распространяющая свою власть на все население в пределах территории страны, издающая общеобязательные веления, располагающая специальным аппаратом управления и принуждения и обладающая суверенитетом
  3. совокупность внегосударственных и внешнеполитических отношений (экономических, культурных, духовных, социальных и т.д.) и структур, имеющих относительную самостоятельность и застрахованность от вмешательства государства
  4. организация политической власти с социально-ориентированной экономикой, создающая фактические и юридические условия, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие человека
  5. устойчивое и саморазвивающееся объединение людей, связанных между собой общим интересом и взаимодействующих на основе общеобязательных норм и ценностей в целях удовлетворения индивидуальных потребностей

### **5. Верховенство правового закона означает (тест с несколькими правильными ответами)**

1. по своему содержанию законы должны быть правовыми (то есть справедливыми) и соответствовать естественным правам человека

2. деятельность всех субъектов права и прежде всего государственных органов должна строиться на основе и в соответствии с законом
3. человек может требовать от государства исполнения его обязанностей
4. главной обязанностью государства является обеспечение правовой защищенности личности
5. государство должно не только провозглашать права и свободы, но и гарантировать их, обеспечивать охрану и защиту

## **Тема 10. Государство в политической системе общества**

### **1. В зависимости от степени участия в политической жизни общества все организации, входящие в состав политической системы подразделяются на**

**(тест с несколькими правильными ответами)**

1. собственно-политические
  2. несобственно-политические
  3. имеющие в своем содержании лишь незначительный аспект политической деятельности
  4. демократические
  5. антидемократические
- 2. Установите соответствие между подсистемами политической системы и их содержанием**
1. институциональная подсистема
  2. нормативная подсистема
  3. функциональная подсистема
  4. идеологическая подсистема
  5. коммуникативная подсистема
- a) политические нормы и традиции, корпоративные нормы, содержащиеся в актах политических партий и общественных объединений, правовые нормы, регулирующие политические отношения
  - b) государственные органы и организации, политические партии и движения, общественные объединения, средства массовой информации, органы местного самоуправления
  - c) направления, формы, способы, средства, методы политической деятельности
  - d) политическое сознание, идеологию, политическую культуру
  - e) формы взаимодействия власти, общества и индивида
- 3. В «узком» смысле слова под политической системой общества понимается**
1. единая политическая организация, власть которой распространяется на все население страны в пределах государственных границ
  2. совокупность государственных и общественных организаций и институтов, участвующих в политической жизни страны
  3. совокупность политических партий и движений, профсоюзов, женских, молодежных, творческих, религиозных, спортивных и др. организаций
  4. организационное выражение всей совокупности общественных организаций, в том числе трудовых коллективов, участвующих в политической жизни страны
  5. совокупность учреждений борьбы за власть, за ее удержание, использование, организацию и функционирование
- 4. В «широком» смысле под политической системой общества понимается**
1. совокупность государственных и негосударственных организаций, участвующих в политической жизни страны

2. совокупность взаимодействующих между собой норм, идей, основанных на них политических институтов, учреждений и действий, организующих политическую власть
3. совокупность общественных объединений, не ставящих перед собой задач активного воздействия в политических целях на государственную власть, но играющих определенную роль в политической жизни страны
4. совокупность государственных и общественных институтов, оказывающих активное воздействие на политику
5. совокупность институциональных и нормативных компонентов, организующих политическую власть

**5. Виды политических систем в зависимости от их целей и задач:  
(тест с несколькими правильными ответами)**

1. командные
2. либеральные
3. соревновательные
4. социопримириительные
5. демократические

## **Тема 11. Государство и личность**

**1. Правовой статус личности – это...**

1. формально-определенные и юридически гарантированные возможности человека пользоваться социальными благами в различных сферах общественной жизни
2. комплексный государственно-правовой институт, включающий права, свободы и обязанности личности, которые нашли свое четкое правовое закрепление в нормах права
3. возможности человека в государственной и общественно-политической жизни
4. возможности человека, ограждающие от незаконного и нежелательного вмешательства в его личную жизнь
5. возможности личности в сфере производства и распределения материальных благ

**2. Элементы правового статуса личности:  
(тест с несколькими правильными ответами)**

1. права и свободы личности
2. гражданство
3. правосубъектность
4. юридический факт
5. соблюдение права

**3. Установите соответствие понятий**

1. права личности
2. свободы личности
3. обязанности личности
4. гарантии прав и свобод
  - a) юридически гарантированные возможности максимально самостоятельного самоопределения человека в некоторых сферах общественной жизни
  - b) формально-определенные, юридически гарантированные возможности пользоваться социальными благами, официальная мера возможного поведения человека в государственно-организованном обществе
  - c) установленные и гарантированные государством требования к поведению человека, официальная мера должного поведения

d) условия и возможности, которые государство обязуется создать и предоставить гражданам для практического осуществления ими своих прав и свобод

**4. Виды правового статуса личности:**

**(тест с несколькими правильными ответами)**

1. гражданство
2. правовой статус граждан государства
3. правовой статус иностранных граждан
4. правовой статус лиц без гражданства
5. права, свободы и обязанности личности

**5. Впишите пропущенное слово.**

Всеобщая декларация прав человека была принята в \_\_\_\_\_ году

**Тема 12. Право в системе нормативного регулирования**

**1. Укажите ненормативные регуляторы общественных отношений**

**(тест с несколькими правильными ответами)**

1. директивный
2. информационный
3. ценностный
4. экономический
5. корпоративный

**2. Укажите виды социальных регуляторов:**

**(тест с несколькими правильными ответами)**

1. нормативные
2. ненормативные
3. общественные
4. государственные

**3. Как можно определить правила наиболее рационального обращения людей с орудиями и предметами труда?**

1. техническая норма
2. социальная норма
3. правовая норма
4. трудовая норма
5. норма этики

**4. Установите соответствие между видами социальных регуляторов и их характеристиками**

1. ценностный регулятор
  2. директивный регулятор
  3. информационный регулятор
  4. правовая норма
- a) определяет поведение людей с помощью исторически сложившейся системы социальных ценностей
- b) определяет поведение людей с помощью руководящих указаний, направленных на достижение какой-либо важной цели, задачи
- c) определяет поведение людей с помощью средств массовой информации
- d) общеобязательное правило поведения, установленное или санкционированное государством и охраняемое силой государственного принуждения

**5. Единство права и морали выражается в том, что они (тест с несколькими правильными ответами)**

1. представляют разновидность социальных норм, которые в своей совокупности регулируют поведение людей.
2. имеют один и тот же объект регулирования - существующие общественные отношения и одни и те же субъекты (люди и коллективы).
3. определяют границы должных и возможных поступков субъектов, основываются на свободе воли индивидов.
4. закрепляются в специальных юридических актах государства

**Тема 13. Сущность, принципы и функции права**

**1. Право как нормативный регулятор общественных отношений представляет собой**

1. систему общеобязательных, установленных и обеспечиваемых государством норм, предназначенных для регулирования общественных отношений
2. совокупность прав и обязанностей граждан, установленных государством и реализуемых в правовых отношениях индивидов
3. правила поведения, установленные органами законодательной власти
4. возведенную в закон волю экономически господствующего класса
5. законы, подзаконные акты, правовые прецеденты и другие источники права, подлежащие исполнению

**2. Сущность права – это**

1. качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе
2. основные направления воздействия права на общественные отношения
3. основные исходные положения, юридически закрепляющие объективные закономерности общественной жизни
4. способы закрепления правовых норм
5. способы выражения правовых норм

**3. Основными функциями права, упорядочивающими общественные отношения, являются:**

**(тест с несколькими правильными ответами)**

1. охранительные
2. регулятивные
3. императивные
4. запрещающие
5. диспозитивные

**4. Впишите пропущенное слово**

Основные исходные положения, юридически закрепляющие объективные закономерности общественной жизни- это \_\_\_\_\_ права

**5. Установите соответствие между концепциями сущности права и их содержанием**

1. Марксистская школа права
2. Естественнo-правовая школа права
3. Историческая школа права
4. Социологическая школа права
- а) возведённая в закон воля господствующего класса

- b) совокупность естественных, неотъемлемых прав человека
- c) выражение исторического духа народа, которое формируется постепенно подобно языку
- d) право – система правоотношений, реальное поведение людей, регулируемое им

## **Тема 14. Формы (источники) права**

### **1. Установите соответствие понятий**

- 1. Правовой обычай.
- 2. Правовой прецедент.
- 3. Нормативный договор.
- 4. Правовая доктрина.
- 5. Нормативно-правовой акт.
- a) санкционированное государством правило поведения, которое сложилось в результате длительного повторения людьми определённых действий
- b) судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому государство придаёт общеобязательное значение
- c) соглашение двух или более субъектов, в результате чего устанавливаются, изменяются или отменяются нормы права
- d) мнения авторитетных ученых по вопросам права
- e) акт правотворчества, устанавливающий, изменяющий или отменяющий нормы права

### **2. Источниками права в юридическом смысле являются:**

**(тест с несколькими правильными ответами)**

- 1. правовой прецедент
- 2. нормативно-правовой акт
- 3. народ
- 4. компетентный государственный орган
- 5. президент

### **3. Укажите виды источников (форм) права**

**(тест с несколькими правильными ответами)**

- 1. нормативно-правовой акт
- 2. нормативный договор
- 3. акт реализации права
- 4. обычай

### **4. Правовой обычай – это**

- 1. санкционированное государством правило поведения, которое сложилось в результате длительного повторения людьми определённых действий
- 2. правило поведения, сложившееся на основе постоянного и единообразного повторения определённых фактических отношений
- 3. правило поведения, применяемое в рамках сравнительно небольших групп людей
- 4. правило поведения, соблюдение которого носит непрерывный характер
- 5. новых юридических обязательных правил поведения в государстве

### **5. Акт правотворчества, изданный в установленном порядке уполномоченным государственным органом, устанавливающий, изменяющий или отменяющий нормы права, можно определить как**

- 1. нормативно-правовой акт
- 2. правовой обычай
- 3. правовой прецедент
- 4. источник права

## 5. доктрина

### Тема 15. Норма права

#### 1. К структурным элементам правовой нормы относятся:

(тест с несколькими правильными ответами)

1. гипотеза
2. диспозиция
3. санкция
4. дозволение
5. функции

#### 2. Установите соответствие между критериями правовых норм и их разновидностями:

(тест с несколькими правильными ответами)

1. По времени действия:
2. По степени свободы воли адресатов
3. По юридической силе
4. По способу изложения:
  - a) прямого изложения, отсылочные, бланкетные.
  - b) постоянного действия и временные
  - c) нормы законов, нормы подзаконных актов.
  - d) императивные и диспозитивные.

#### 3. К признакам правовой нормы относятся:

(тест с несколькими правильными ответами)

1. устанавливается государством
2. имеет предостаточно-обязывающий характер
3. выступает регулятором типового общественного отношения
4. обеспечивается принудительной силой государства
5. тождественна статье закона

#### 4. Характер поведения субъектов определяют следующие виды норм права:

(тест с несколькими правильными ответами)

1. управомочивающие
2. обязывающие
3. запрещающие
4. императивные
5. регулятивные

#### 5. По методу правового регулирования различают следующие виды правовой нормы:

1. диспозитивная
2. регулятивная
3. конституционная
4. охранительная
5. альтернативная

### Тема 16. Система права

#### 1. Система права – это

1. объективно обусловленное системой общественных отношений внутреннее строение права, которое выражается в единстве и согласованности действующих правовых норм и вместе с тем в разделении права на относительно самостоятельные части
2. обусловленный объективными закономерностями развития общества целостный комплекс правовых явлений, оказывающих правовое воздействие на общественную жизнь
3. совокупность специальных юридических средств, обеспечивающих упорядочение общественных отношений в соответствии с целями и задачами развития общества
4. совокупность всех нормативно-правовых актов, которые являются внешней формой выражения правовых норм
5. совокупность правовых норм и институтов права, регулирующих качественно однородную сферу общественных отношений

**2. Элементами системы права являются:  
(тест с несколькими правильными ответами)**

1. юридические нормы
2. институты права
3. отрасли права
4. правовые понятия
5. правовая культура

**3. Установите соответствие понятий**

1. система права
  2. отрасль права
  3. подотрасль права
  4. институт права
- a) объективно обусловленное системой общественных отношений внутреннее строение права, которое выражается в единстве и согласованности действующих правовых норм и вместе с тем в разделении права на относительно самостоятельные части
- b) совокупность юридических норм, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений
- c) родственных институтов одной и той же отрасли права
- d) комплекс юридических норм, регулирующих ту или иную разновидность качественно однородных общественных отношений

**4. Совокупность отраслей права, которые регулируют отношения, обеспечивающие общий, государственный интерес, можно определить как:**

1. публичное право
2. материальное право
3. процессуальное право
4. частное право
5. объективное право

**5. Установите соответствие понятий**

1. Конституционное право.
  2. Гражданское право.
  3. Гражданско-процессуальное право.
  4. Экологическое право.
  5. Административное право.
- a) совокупность правовых норм, определяющих основы конституционного строя, правовое положение человека и гражданина и закрепляющих государственное устройство, систему государственной власти и местного самоуправления

- b) совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и связанные с ними неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников
- c) совокупность правовых норм, регулирующих порядок разбирательства и разрешения судом гражданских, семейных, трудовых дел
- d) совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере освоения, использования и охраны обществом, государством, предприятиями, гражданами окружающей природной среды
- e) совокупность правовых норм, регулирующих управленческие отношения, возникающие в процессе исполнительно-распорядительной деятельности государства, государственных органов и должностных лиц

## **Тема 17. Правотворчество**

### **1. Что такое правотворчество?**

1. процесс формирования и оформления юридической нормы.
2. всенародное голосование по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни.
3. деятельность государственных органов или всего народа по изданию, переработке и отмене нормативно-правовых актов.
4. санкционирование государственными органами норм, которые сложились независимо от них.
5. внесение в парламент предложения об издании нормативного акта или подготовительного проекта акта.

### **2. Общими юридическими пределами действия нормативно-правовых актов являются:**

**(тест с несколькими правильными ответами)**

1. пространство
2. время
3. круг лиц
4. социальная значимость

### **3. Действие нормативного акта по кругу лиц распространяется на**

1. граждан государства
2. иностранных граждан, находящихся на территории данного государства
3. лиц без гражданства, находящихся на территории данного государства
4. лиц с двойным гражданством
5. лиц кавказской национальности

### **4. Установите соответствие понятий**

1. систематизация
  2. кодификация
  3. инкорпорация
  4. консолидация
- a) деятельность, направленная на упорядочение правовых норм
  - b) деятельность компетентных правотворческих органов по созданию нового сводного акта путем всесторонней переработки и внесения соответствующих изменений.
  - c) объединение в различные сборники и собрания действующих нормативно-правовых актов в определенном порядке без изменения содержания
  - d) деятельность по созданию нового сводного нормативно-правового акта, в который объединяются без изменения содержания нормативно-правовые акты, регулирующие определенную область общественных отношений

### **5. К правилам юридической техники относятся:**

1. взаимосвязь, согласованность и внутреннее единство правового материала
2. сочетание лаконичности с необходимой полнотой, конкретности с требуемой абстрактностью выражения правовых предписаний
3. санкционированием государством правовых норм
4. обсуждение закона

## **Тема 18. Правовые отношения**

### **1. Правоотношения – это**

1. урегулированные нормами права общественные отношения, участники которого имеют соответствующие субъективные права и юридические обязанности
2. отношения между гражданами и правоохранительными органами государства
3. социально-экономические, политические и личные отношения между гражданами и государством
4. юридические отношения, возникающие между физическими лицами и государством
5. отношения между гражданами, имеющими определенные права по отношению к государству

### **2. Установите соответствие понятий**

1. объект правоотношения
  2. субъект правоотношения
  3. субъективное право
  4. юридическая обязанность
- a) то, на что направлены права и обязанности субъектов правоотношений, по поводу чего они вступают в юридические связи
- b) участники, наделенные субъективными правами и юридическими обязанностями
- c) мера юридически возможного поведения, позволяющая субъекту удовлетворять свои интересы
- d) это мера необходимого поведения, установленная для удовлетворения интересов управомоченного лица

### **3. Юридические факты - правомерные действия делятся на:**

1. юридические акты
2. юридические поступки
3. простые и сложные
4. события и состояния
5. чрезвычайные и непреодолимые обстоятельства

### **4. Совокупность необходимых для возникновения правоотношения юридических фактов называется...**

1. фактический состав
2. юридический поступок
3. событие
4. действие
5. юридический акт

### **5. Впишите пропущенное слово**

Способность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности-

---

## **Тема 19. Реализация (осуществление) и толкование права**

### **1. Укажите признак применения права**

1. осуществляется в строго установленном законом порядке
2. не влечет юридических последствий
3. является непосредственной формой реализации права

4. субъектами правоприменительной деятельности могут быть все физические и юридические лица
5. носит общественный характер

**2. Укажите признаки, характерные для применения права**

1. осуществляется только компетентными органами
2. носит государственно-властный характер
3. осуществляется в строго установленном порядке
4. реализуется гражданами под контролем государства
5. осуществляется только гражданами

**3. Назовите формы реализации права**

1. использование права
2. соблюдение права
3. применение права
4. систематизация права
5. толкование права

**4. Установите соответствие понятий**

1. соблюдение права
  2. применение права
  3. реализация права
  4. акт применения права
- a) воздержание субъекта от совершения действий, запрещенных нормами права
  - b) властная деятельность компетентных государственных органов по реализации правовых норм относительно конкретных жизненных случаев и индивидуально-определенных лиц
  - c) воплощение предписаний норм права в поведении людей
  - d) правовой документ, содержащий индивидуально-властное предписание, вынесенное компетентным государственным органом в результате решения конкретного юридического дела

**5. Необходимость в применении права возникает в том случае,**

1. когда возникает спор о праве и стороны не могут прийти к соглашению
2. когда юридические обязанности не исполняются добровольно
3. когда имеются препятствия для использования субъективных прав гражданами или организациями
4. когда поведение субъектов правоотношений соответствует нормам права
5. когда исполняются обязанности и соблюдаются запреты гражданами и организациями

## **Тема 20. Правосознание и правовая культура**

**1. Установите соответствие понятий**

1. правовой фетишизм
  2. правовой дилетантизм
  3. правовой нигилизм
  4. правовой инфантилизм
- a) гипертрофированное представление о роли правовых средств в решении социально-экономических, политических и иных задач
  - b) вольное обращение с законами и оценками юридических ситуаций, но не в корыстных целях, а от небрежного отношения к юридическим ценностям
  - c) полное неверие в потенциальные возможности права, осознанное игнорирование требований закона, исключаящее, однако, преступный умысел

d) форма деформации правосознания, заключающаяся в несформированности правовых установок, недостаточности правовых знаний

**2. Качественное правовое состояние общества и личности можно определить как....**

1. правовая культура
2. правовой инфантилизм
3. политическая культура
4. общественное правосознание
5. индивидуальное правосознание

**3. Укажите признак правосознания**

1. Одна из форм нравственного сознания.
2. Явление материальное, непосредственно наблюдаемое.
3. Присуще только юристам.
4. Создание идеальной модели общественных отношений.
5. Отражение явлений, непосредственно связанных с правом.

**4. Установите соответствие понятий**

1. перерождение правосознания.
  2. правовой идеализм.
  3. правовой дилетантизм.
  4. правовой инфантилизм.
  5. правовой нигилизм.
- a) сознательное отрицание закона по мотивам жестокости, алчности  
b) гипертрофированное представление о роли правовых средств в решении социально-экономических, политических и иных задач  
c) вольное обращение с законами и оценками юридических ситуаций от небрежного отношения к юридическим ценностям  
d) форма деформации правосознания, заключающаяся в несформированности правовых установок, недостаточности правовых знаний  
e) полное неверие в потенциальные возможности права, осознанное игнорирование требований закона, исключаящее преступный умысел

**5. По субъектам правосознание делится на:**

1. индивидуальное
2. групповое
3. общественное
4. обыденное
5. ретроспективное

**21. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая**

**1. Признаки правомерного поведения:**

1. общественно полезное поведение
2. законопослушное поведение
3. социальное поведение, облеченное в юридическую форму
4. виновное поведение
5. связано с реализацией личных интересов

**2. Установите соответствие между видами правомерного поведения и их мотивами**

1. социально-активное правомерное поведение
2. положительное правомерное поведение
3. конформистское правомерное поведение
4. маргинальное правомерное поведение

- a) глубокое восприятие личностью правовых идей и принципов, убежденность в необходимости действовать правомерно
- b) привычка поступать правомерно, устойчивое отношение к праву, его требованиям
- c) желание избежать обсуждения в коллективе, боязнь утратить доверие близких и знакомых, желание заслужить их одобрение
- d) личные расчеты, корыстные соображения, боязнь наказания, ответственности

### **3. Виды проступков:**

- 1. административно-правовой
- 2. дисциплинарный
- 3. гражданско-правовой
- 4. процессуальный
- 5. уголовно-правовой

### **4. Расположите перечисленное от общего к частному**

- 1. правовое поведение
- 2. правомерное поведение
- 3. необходимое поведение
- 4. служба в армии

### **5. Признаки юридической ответственности:**

- 1. является одним из видов государственного принуждения
- 2. наступает только за совершенное правонарушение
- 3. связана с государственным осуждением
- 4. наступает за нарушение правовых, моральных, корпоративных и иных социальных норм
- 5. налагается принудительно от имени всего общества или отдельной социальной группы

## **Тема 22. Механизм правового регулирования**

### **1. Из указанных ниже понятий более широким является**

- 1. механизм правового воздействия
- 2. правовая культура
- 3. механизм правового регулирования
- 4. правовые принципы
- 5. правотворческий процесс

### **2. Элементами механизма правового воздействия являются:**

- 1. механизм правового регулирования**
- 2. правосознание**
- 3. нормы морали
- 4. общественные движения

### **3. Механизм правового регулирования – это**

- 1. система правовых средств, при помощи которых обеспечивается упорядоченность общественных отношений в соответствии с целями и задачами государства
- 2. система правовых средств и форм влияния на поведение людей, при помощи которых оказывается стимулирующее, мотивационное, информационное воздействие на поступки людей
- 3. система основных исходных положений, юридически закрепляющих объективные закономерности общественной жизни
- 4. система руководящих начал, которые определяют наиболее существенные черты права в целом, его содержание и особенности как регулятора общественных отношений
- 5. основные направления воздействия права на общественные отношения

#### **4. Эффективность правового регулирования – это**

1. соотношение между поставленной перед механизмом правового регулирования целью и достигнутым результатом
2. упорядочение общественных отношений при помощи специальных юридических средств
3. регулирование как с помощью специальных юридических средств, так и других правовых средств и форм влияния на поведение людей
4. влияние права на общественные отношения при помощи системы действий
5. стимулирующее, мотивационное, информационное воздействие на поступки и поведение людей

#### **5. Впишите пропущенное слово.**

Установление такого порядка в общественной жизни, который бы максимально соответствовал предписаниям правовых норм, заложенным в них принципам социальной справедливости, является \_\_\_\_\_ правового регулирования

### **Тема 23. Законность и правопорядок**

#### **1. Что такое законность?**

1. Равная возможность всех граждан пользоваться защитой закона, и их равная обязанность следовать его предписаниям.
2. Верховенство закона по отношению ко всем другим правовым актам.
3. Единство понимания и применения законов на всей территории их действия
4. Требование общества и государства, состоящее в точной и неуклонной реализации правовых норм всеми участниками общественных отношений на территории всей страны.
5. Система общественных отношений, которая устанавливается в результате осуществления предписаний правовых норм.

#### **2. Впишите пропущенное слово.**

Состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на праве и законности – это \_\_\_\_\_

#### **3. К юридическим гарантиям законности относятся...**

1. высокий уровень контроля и надзора за реализацией нормативных актов
2. эффективность мер юридической ответственности и защиты прав и свобод граждан
3. выявление нарушений законности
4. административный порядок обжалования постановлений по делам об административных правонарушениях;
5. исковое производство рассмотрения судами гражданских и иных споров и др

#### **4. Общими гарантиями законности и правопорядка являются**

1. экономические гарантии
2. политические гарантии
3. идеологические гарантии:
4. правовые
5. управленческие

#### **5. Установите соответствие понятий**

1. законность
2. правопорядок
3. гарантии законности

#### 4. общественный порядок

- a) это требование общества и государства, состоящее в точной и неуклонной реализации правовых норм всеми участниками общественных отношений на территории всей страны
- b) состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на праве и законности.
- c) совокупность условий, способов, средств, обеспечивающих процесс реализации законности и стабильность правопорядка
- d) определенное качество системы общественных отношений, состоящее в такой упорядоченности социальных связей, которая ведет к согласованности и ритмичности общественной жизни, беспрепятственному осуществлению участниками общественных отношений своих прав и обязанностей и защищенности их интересов, общественному и личному спокойствию

### **Тема 24. Правовая система общества**

#### **1. Установите соответствие между видами правовых семей и характерными им системами источников права**

1. Романо-германская правовая семья.
  2. Социалистическая правовая семья.
  3. Англосаксонская правовая семья.
  4. Мусульманская правовая семья.
  5. Скандинавская правовая семья.
  6. Латиноамериканская правовая семья.
- a) основным источником права является нормативно-правовой акт
  - b) основными источниками права являются нормативно-правовые акты, партийно-административные решения
  - c) основным источником права является судебный прецедент
  - d) основными источниками права являются Коран, Сунна, иджма, кийас, мусульманско-правовая доктрина
  - e) источниками права являются нормативно-правовые акты и судебные прецеденты, а также унифицированные акты, равнодействующие во всех государствах-участниках
  - f) основным источником права является нормативно-правовой акт, конституционный образец – Конституция США

#### **2. Элементы правовой системы общества:**

1. права и свободы личности
2. правоприменительные акты
3. юридическая наука
4. юридическая ответственность
5. правонарушения

#### **3. Классификация правовых семей, данная Р.Давидом, основана на сочетании следующих критериев:**

1. идеологии
2. юридической техники
3. специфики правовых институтов
4. источников права и способов их толкования
5. эволюции правовой системы

#### **4. Впишите пропущенное слово.**

Результатом рецепции римского права является \_\_\_\_\_ правовая семья

## 5. Впишите пропущенное слово.

Деление права на публичное и частное характерно для \_\_\_\_\_ правовой семьи

### Критерии оценки теста из 20 вопросов:

- «Удовлетворительно» выставляется студенту при ответе на 10-14 вопросов;
- «Хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 15-18 вопросов;
- «Отлично» выставляется студенту при ответе на 19-20 вопросов

### Темы рефератов

1. Пути и формы возникновения государства.
2. Государственная власть в раннеклассовых обществах.
3. Переход от мононорм присваивающей экономики к правовым и моральным нормам производящей экономики.
4. «Кризисная» теория происхождения государства.
5. Основные черты государств восточного типа.
6. Альтернативные подходы к типологии государств.
7. Нетипичные формы правления в современном государстве.
8. Виды федеративного государства.
9. Формы и методы осуществления функций государства.
10. Теория разделения властей в государстве.
11. Теория и практика формирования правового и социального государства в современном российском обществе.
12. Политические партии России на современном этапе.
13. Политические партии и другие общественные объединения в РФ.
14. Соотношение правовых и религиозных норм.
15. Правовой обычай как источник права.
16. Прецедент как один из источников английского права.
17. Законодательная инициатива.
18. Правотворчество народа.
19. Государство как субъект правоотношения.
20. Непосредственные формы реализации права и правомерное поведение.
21. Значение правовой культуры в формировании правового государства.
22. Социальная природа и причины правонарушений, пути и средства борьбы с правонарушениями.
23. Правовая система Российской Федерации как часть романогерманской правовой семьи.

### Методические рекомендации по написанию рефератов

Одной из форм работы студента является подготовка реферата. Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.

После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.

Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента,

где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).

Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

#### **Требования, предъявляемые к оформлению реферата.**

Объемы рефератов колеблются от 5 до 10 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. Шрифт 14, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы.

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если тема реферата раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Работа характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико- правового анализа, наличием научной и (или) практической проблематики. При написании реферата автором использованы достаточное количество литературных источников, а также материалы правоприменительной практики. На дополнительные вопросы дает полные и правильные ответы.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если тема реферата раскрыта, теоретико-правовые обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют отдельные недостатки непринципиального характера: поверхностно сделан анализ литературных источников, проанализирован не весь правовой материал, относящийся к данной проблематике. Материалы правоприменительной практики использованы не в полной мере. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но не всегда полные и корректные.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель и задачи, есть замечания к логике и последовательности изложения материала. Работа оформлена небрежно. Ответы на дополнительные вопросы частично верные.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если в реферате отсутствует понимание цели, задач и предмета исследования.

Теоретико-правовой анализ проведен на недостаточном уровне. Тема не раскрыта полностью или раскрыта частично. Оформление работы имеет существенные недостатки. Ответы на дополнительные вопросы не правильные, студент не владеет предметом исследования.

### **Варианты контрольных работ по дисциплине «Теория государства и права»**

Вариант 1

1. Понятие и предмет теории государства и права.

2. Первобытное общество: экономическая основа, общественная власть, социальные нормы.

3. Восточный тип государства

Вариант 2

1. Возникновение и развитие теории государства и права.

2. Переход от присваивающей к производящей экономике ("неолитическая революция") как фактор социального расслоения общества и возникновения государства и права.

3. Рабовладельческое государство и право.

Вариант 3

1. Методология теории государства и права.

2. Общие закономерности возникновения государства.

3. Типология государств при цивилизационном подходе.

Вариант 4

1. Методы теории государства и права.

2. Государство как политическая, структурная, территориальная организация раннеклассового общества.

3. Буржуазное государство и право.

Вариант 5

1. Место теории государства и права в системе общественных наук.

2. Социальные нормы первобытного общества.

3. Характеристика отдельных типов государства и права.

Вариант 6

1. Функции государства

2. Понятие и элементы формы государства.

3. Теория правового государства в истории политико-правовой мысли.

Вариант 7

1. Государство, партии и другие общественные организации в политической системе общества.

2. Формы правления

3. Органы исполнительной власти в механизме государства.

Вариант 8

1. Монархия как форма правления и ее виды.

2. Понятие механизма государства.

3. Основные принципы и признаки правового государства

Вариант 9

1. Понятие и виды правового статуса личности.

2. Прямое правление в механизме государства.

3. Внутренние и внешние функции государства.

Вариант 10

1. Государственная власть и методы ее осуществления.

2. Парламентская республика как форма государственного правления.

3. Государство и профсоюзы;

Вариант 11

1. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.

2. Право и социально-экономический строй

3. Состав (элементы) и содержание правоотношения

Вариант 12

1. Понятие и виды социальных норм

2. Закон – основной нормативный акт

3. Субъекты правоотношения: их правоспособность, дееспособность,

#### Вариант 13

1. Соотношение права и морали (единство, отличие, взаимодействие, противоречия)
2. Подзаконные акты и их виды
3. Объекты правоотношения и их характеристика

#### Вариант 14

1. Соотношение права и других социальных норм.
2. Сущность права. Общая характеристика основных концепций сущности права: историческая, естественно-правовая, социологическая, реалистическая, психологическая, нормативистская, марксистская
3. Структура норм права

#### Вариант 15

1. Понятие, структура и отличительные черты системы права. Система права и правовая система.
2. Общие юридические пределы действия (в пространстве, по кругу лиц и во времени) нормативно-правовых актов
3. Юридические факты: понятие и классификация

#### Вариант 16

1. Акты применения права, их признаки и виды.
2. Деформации правосознания
3. Понятие и признаки правопорядка

#### Вариант 17

1. Понятие, признаки и виды правомерного поведения
2. Способы толкования правовых норм
3. Правовая культура

#### Вариант 18

1. Непосредственные формы реализации права: понятие, виды.
2. Понятие, структура и виды правосознания
3. Принципы и функции юридической ответственности

#### Вариант 19

1. Понятие и формы реализации права
2. Состав правонарушения
3. Функции правосознания

#### Вариант 20

1. Применение права как особая форма реализации права
2. Правовой нигилизм: понятие, причины и пути преодоления.
3. Понятие, признаки и виды юридической ответственности

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Проблемно-практические задания (задачи)**

#### **Темы «Функции государства, механизм государства»**

1. В тетради представить в графическом виде классификацию механизма государства.
2. Проанализировать внешние и внутренние функции современного Российского государства, и выделить какие из них претерпевают в современное время изменение, корректировку и аргументировать почему.
3. Используя примеры, реализуемых современных направлений деятельности российской государственной власти, охарактеризовать функции государства (основные, дополнительные, постоянные, временные, внутренние, внешние и т.д.). Полученные данные представить в таблице.

#### **Тема: «Право в системе нормативного регулирования»**

1. Постройте терминологическую модель, разъясняющую понимание права (различные типы понимания права). Выделите преимущества и недостатки различных типов правопонимания с точки зрения юридической практики.
2. Представьте в форме таблицы критерии и основные отличия норм морали и права, а также их общие свойства, связанные с нормированием общественных отношений.
3. Возможно ли сегодня такой ориентир для развития правовой политики государства, как «Право есть возведенные в закон интересы господствующего класса». Дайте содержательный ответ.
4. Любую конфликтную ситуацию в современном социальном взаимодействии и опишите, как она будет разрешаться с позиции права — с одной стороны, и с позиции морали — с другой.

#### **Тема: «Норма права»**

1. Можете ли вы привести пример абсолютно-определенной санкции из Уголовного кодекса?
2. К какому виду (разрешающему, запрещающему, предоставительно-обязывающему) относятся следующие нормы Конституции РФ:
  - а) ч. 2 ст. 6: каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ;
  - б) ч. 2 ст. 45: каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом;
  - в) ч. 4 ст. 109: Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации.

#### **Тема: «Толкование права»**

1. К какому виду юридического толкования (казуальному, аутентическому, нормативному, доктринальному, обыденному) относятся:
  - а) рекомендация адвоката клиенту по вопросам наследования;
  - б) разъяснение о подоходном налоге в инструкции;
  - в) комментарий научных работников по вопросу привлечения экспертов к судебным расследованиям;
  - г) разъяснение Судебной коллегии Верховного Суда РФ для конкретного юридического дела;
  - д) разъяснение, данное правительством Москвы по поводу принятого им постановления.
2. Гражданин К. вместе с гражданином Н. занимались в 1983 г. скупкой и перепродажей валюты с целью наживы. Гражданин Н. был арестован в этом же году и привлечен к уголовной ответственности по ст. 88 УК РСФСР. Гражданин К. скрывался и был аресто-

ван только лишь в 1994 г., когда данная статья вообще была исключена из Уголовного кодекса (декриминализована). Следователь заявил о том, что он намерен возбудить уголовное дело, так как в момент совершения валютных операций данная статья действовала. Правомерно ли подобное заявление? Прокомментируйте его.

#### **Тема: «Правоотношения»**

1. Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию и редакция журнала предложила Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором родителей. Но и Витя, по его мнению, не сможет осуществлять права патентообладателя, поскольку с обладанием патентом связан целый комплекс гражданских прав и обязанностей. Дайте аргументированный ответ.

2. Используя действующее законодательство подберите по 10 примеров следующих юридических фактов: абсолютные события, относительные события, юридические акты, юридические поступки, преступления, административные проступки, дисциплинарные проступки, гражданские правонарушения.

3. Подберите десять примеров из действующего законодательства РФ сложносоставных (содержащих совокупность, состав) юридических фактов.

4. Лужин, страдающий хроническим заболеванием психики, был признан судом недееспособным. После этого он составил завещание, в котором все свое имущество завещал своему соседу Костину, помогавшему ему по хозяйству, лишив наследства свою 30-летнюю дочь, которая никакого участия в жизни отца не принимала. Через 10 дней после удостоверения завещания нотариусом Лужин умер. Является ли завещание, составленное Лужиным действительным? Ответ обоснуйте.

#### **Тема: «Правонарушение и юридическая ответственность»**

1. Задание на составление логического ряда: исключите лишнее понятие и назовите понятие, объединяющее перечисленные термины: маргинальное поведение, конформистское поведение, привычное поведение, обычное поведение, социально-активное поведение, правонарушение.

2. Приведите по пять примеров юридических норм, предусматривающих конституционно-правовую, административно-правовую, уголовно-правовую, дисциплинарную, гражданско-правовую виды ответственности.

3. На железнодорожной станции произошла драка между молодыми людьми. В драке А. перочинным ножом нанес ранение в руку Б. После значительной потери крови Б. был помещен в больницу, перевязан и положен на кровать у окна до прихода врача. Сердобольная медсестра открыла форточку, чтобы пострадавшему легче дышалось. Ослабление организма от потери крови в сочетании с действием сквозняка привели Б. в результате к смерти. Итак, смерть Б. в данном случае мы рассматриваем как результат. Что, по вашему мнению, явилось причиной этого результата? Иначе говоря, кого следует привлекать к ответственности?

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить

теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, с большим затруднением решает задачу, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, и промежуточного контроля.

## **Вопросы к экзамену**

### **1 семестр**

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Возникновение и развитие теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Методология теории государства и права
5. Место теории государства и права в системе общественных наук.
6. Место теории государства и права в системе юридических наук.
7. Теория государства и права как учебная дисциплина.
8. Система курса теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
9. Первобытное общество: экономическая основа, общественная власть, социальные нормы.
10. Переход от присваивающей к производящей экономике ("неолитическая революция") как фактор социального расслоения общества и возникновения государства и права.
11. Государство как политическая, структурная, территориальная организация раннеклассового общества.
12. Общие закономерности возникновения государства.
13. Происхождение права
14. Социальные нормы первобытного общества.
15. Соотношение права и государства.
16. Относительная самостоятельность государства и права.
17. Общая характеристика теорий происхождения государства и права (материалистическая, теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, ирригационная, органическая и другие).
18. Понятие, признаки и сущность государства.
19. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.
20. Сущность и социальное назначение государства.
21. Понятие, виды и общая характеристика типологии государств (понятие и значение).
22. Типология государств при формационном подходе.
23. Типология государств при цивилизационном подходе.
24. Характеристика отдельных типов государства и права.
25. Восточный тип государства
26. Понятие и элементы формы государства.
27. Формы правления.
28. Монархия как форма правления и ее виды.
29. Республиканская форма правления и ее виды.

30. Формы территориального устройства государства.
31. Унитарное государство.
32. Федеративное государство
33. Конфедерация государств.
34. Политический режим.
35. Демократический политический режим.
36. Антидемократический режим.
37. Понятие, содержание и классификации функций государства.
38. Внутренние функции государства.
39. Внешние функции государства.
40. Эволюция функций Российского государства на современном этапе.
41. Понятие и признаки механизма государства.
42. Государственная власть и методы ее осуществления.
43. Теория разделения властей в государстве и ее социально-политическое значение.
44. Механизм государства и его структура.
45. Органы государства и их классификация.
46. Прямое правление в механизме государства.
47. Представительные органы государственной власти в механизме государства.
48. Органы исполнительной власти в механизме государства.
49. Органы судебной власти в механизме государства.
50. Правоохранительная система в механизме государства.
51. Государственный аппарат.
52. Теория правового государства в истории политико-правовой мысли.
53. Основные принципы и признаки правового государства.
54. Понятие и признаки гражданского общества.
55. Гражданское общество и правовое государство.
56. Понятие и функции социального государства.
57. Правовой статус и правовое положение личности.
58. Система прав и свобод личности.
59. Понятие и структура политической системы общества
60. Место и роль государства в политической системе общества.
61. Государство и политические партии в политической системе общества.
62. Государство и другие элементы политической системы общества.
63. Нормативная основа политической системы общества.

## 2 семестр

1. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.
2. Общая характеристика современных социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных организаций, обычаи, традиции, эстетические нормы и другие.
3. Понятие, сущность и признаки права.
4. Сущность права: понятие и основные подходы.
5. Принципы и функции права.
6. Право и социально-экономический строй.
7. Право и политика.
8. Общая характеристика основных концепций сущности права: марксистская, нормативистская, естественно-правовая, историческая, социологическая, психологическая и др.
9. Понятие формы и источника права.
10. Понятие и виды источников права.

11. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки и виды.
12. Закон: понятие, признаки и виды.
13. Подзаконные акты: понятие, признаки и виды.
14. Понятие и признаки нормы права.
15. Норма права: понятие и классификация.
16. Структура нормы права.
17. Способы изложения правовых норм в актах государства.
18. Понятие и признаки системы права.
19. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
20. Система права и система законодательства.
21. Институты и отрасли права
22. Отрасли российского права
23. Материальное и процессуальное право
24. Публичное и частное право.
25. Понятие и принципы правотворчества.
26. Виды правотворчества.
27. Стадии правотворчества.
28. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по лицам.
29. Систематизация нормативных актов.
30. Юридическая техника.
31. Понятие и признаки правоотношений.
32. Понятие и классификация правоотношений.
33. Состав правоотношения.
34. Субъекты правоотношений.
35. Объекты правоотношений.
36. Содержание правоотношений.
37. Правоспособность и дееспособность.
38. Понятие и классификация юридических фактов.
39. Понятие и формы реализации права.
40. Применение норм права.
41. Стадии применения права.
42. Акты применения права: понятие, признаки, виды.
43. Понятие и виды толкования права.
44. Способы толкования права.
45. Пробелы в праве и способы их восполнения и преодоления.
46. Аналогия закона и аналогия права.
47. Правосознание, понятие, признаки и структура.
48. Виды правосознания.
49. Понятие и виды деформации правосознания.
50. Правовой нигилизм: понятие и пути преодоления.
51. Правовая культура: понятие, виды.
52. Правомерное поведение (понятие, виды и его значение).
53. Правонарушение (понятие, признаки и виды).
54. Состав правонарушения.
55. Юридическая ответственность (понятие, виды)
56. Принципы и функции юридической ответственности.
57. Понятие, признаки и структура правовой системы общества.
58. Основные правовые системы современности.

59. Мусульманская правовая система.
60. Романо-германская правовая система.
61. Англосаксонская правовая система.
62. Правовая система России.
63. Правовое воздействие и правовое регулирование.
64. Механизм государственно-правового регулирования: понятие, структура, стадии.
65. Методы, типы и способы правового регулирования.
66. Эффективность механизма правового регулирования.
67. Понятие и принципы законности.
68. Понятие, признаки и содержание правопорядка.
69. Соотношение законности, дисциплины и правопорядка.
70. Гарантии обеспечения законности и правопорядка

### **Критерии оценки:**

**«Отлично»** – оценка выставляется обучающемуся, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

**«Хорошо»** - оценка выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно»** - оценка выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

**«Неудовлетворительно»** - оценка выставляется обучающемуся, который демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.