



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет иностранных языков

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**(второй иностранный язык - французский )»**

Кафедра второго иностранного языка  
факультета иностранных языков

Образовательная программа бакалавриата  
**45.03.02 Лингвистика**

Профиль подготовки  
**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур**  
**(основной язык – английский)**

Форма обучения: **очная**

**Статус дисциплины:**  
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (второй иностранный язык-французский)» составлен в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

от « 12 » августа 2020 г. № 969

Разработчик: к.филол.н., доцент Казакова А.С.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (второй иностранный язык-французский)» одобрен:

на заседании кафедры второго иностранного языка от «1» июля 2021г., протокол № 10  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Кураева М.Н.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета иностранных языков от «2 » июля 2021г., протокол № 7

Председатель \_\_\_\_\_ Хайбулаева А.М..  
(подпись)

Фонд оценочных средств «Иностранный язык (второй иностранный язык-французский)» согласован с учебно-методическим управлением

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. \_\_\_\_\_ Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

Рецензент:

Зав. кафедрой французского языка ДГУ \_\_\_\_\_ Абакаров И.М.  
(подпись)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (второй иностранный язык-французский)» составлен в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

от « 12 » августа 2020 г. № 969

Разработчик: к.филол.н., доцент Казакова А.С.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (второй иностранный язык-французский)» одобрен:

на заседании кафедры второго иностранного языка от «1» июля 2021г., протокол № 10  
Зав. кафедрой М.Н. Кураева Кураева М.Н.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета иностранных языков от «2» июля 2021г., протокол № 7  
Председатель А.М. Хайбулаева Хайбулаева А.М.  
(подпись)

Фонд оценочных средств «Иностранный язык (второй иностранный язык-французский)» согласован учебно-методическим управлением

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. А.Г. Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

Рецензент:

Зав. кафедрой французского языка ДГУ И.М. Абакаров Абакаров И.М.  
(подпись)

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине (модулю)/ практике**

« \_\_\_\_\_ »  
наименование дисциплины

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц ( \_\_\_\_\_ академических часов).

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	из них				
Практические занятия	КСР				консультации	СРС, в том числе экзамен			
3	324				144			144+36	Экзамен
4	288				138			150	Зачет
Итого	612				282			330	

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>288</b>	<b>330</b>	<b>612</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>144</b>	<b>138</b>	<b>282</b>
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	144	138	288
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>144+36</b>	<b>150</b>	<b>382</b>
- подготовка к практическим занятиям;	60	60	120
- чтение обязательной и дополнительной литературы при подготовке к занятиям, работа с интернет-источниками по темам курса;	54	50	104
- подготовка к выполнению контрольных работ, тестовых заданий по темам курса;	30	40	70
- подготовка к экзамену	36		36
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>Экзамен 36 часов</b>	<b>зачет</b>	

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств.**

**3 семестр**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Вводно-фонетический курс. Гласные и согласные звуки. Опред., неопред. артикль. Глаголы 1-й группы.	ОПК-1	1.Письменная контрольная работа	1	Письменно  письменно
			2.Тест	1	

2	Гласные звуки. Носовые звуки. Глаголы 3-й группы. Личные местоимения. Отрицательная форма глагола.	ОПК-1	1.Письменная контрольная работа 2.Тест	2 2	Письменно письменно
3.	Гласные звуки. Носовые звуки. Указательные и притяжательные прилагательные. Неопределенное местоимение оп.Слитный артикль.	ОПК-1	1.Письменная контрольная работа 2.Тест	3 3	Письменно Письменно
4.	Гласные звуки. Носовые звуки. Глаголы 2-й группы. Безличные конструкции. Множ.число имен существительных и прилагательных	ОПК-1	1.Письменная контрольная работа 2.Тест	4 4	Письменно Письменно
5	Ma famille. Числительные. Ударные местоимения. Глаголы третьей группы. Возвратные глаголы	ОПК-1	1.Письменная контрольная работа 2.Тест	5 5	Письменно письменно
6	La famille de mon ami. Возвратные глаголы.	ОПК-1	1.Письменная контрольная работа 2.Тест	6 6	Письменно письменно
7	Le portrait de mon ami. Futur immédiat	ОПК-1	1.Письменная контрольная работа 2.Тест	7 7	Письменно Письменно
8	Je fais mes études à l'Université. A la leçon de français. Passe immédiat.	ОПК-1	1.Письменная контрольная работа 2.Тест	8 8	Письменно Письменно
9	Les saisons de l'année. Ma saison préférée. Личные ударные местоимения	ОПК-1	1.Письменная контрольная работа 2.Тест	9 9	Письменно Письменно
10	Подготовка к экзамену	ОПК-1	Комплект экзаменационных билетов	10	Устно-письменно

4 семестр

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Тема 1:Ma journée de travail. Личные прилагательные местоимения. Вопросительные предложения.	ОПК-1	1.Письменная контрольная работа 2.Тест	11 10	Письменно  письменно
2	Тема 2:Mon jour de repos. Passé composé. Глаголы, к-е спрягаются с avoir	ОПК-1	1.Письменная контрольная работа 2.Тест	12 11	Письменно  письменно
3.	Тема 3:Ma journée d'hier. Passé composé, к-е спрягаются с etre	ОПК-1	1.Письменная контрольная работа 2.Тест	13 12	Письменно  письменно
4.	Тема 4: Ma maison/Mon appartement. Passe composé des verbes pronominaux	ОПК-1	1.Письменная контрольная работа 2.Тест	14 13	Письменно  письменно
5	Тема 5:La maison de mon rêve. Futur simple	ОПК-1	1.Письменная контрольная работа 2.Тест	15 14	Письменно  письменно
6	Тема 6:Nous faisons la cuisine. Futur simple	ОПК-1	1.Письменная контрольная работа 2.Тест	16 15	Письменно  письменно
7	Тема 7:Les préférences	ОПК-1	1.Письменная контрольная	17	Письменно

	gastronomiques. Place des pronoms au passé composé		работа 2.Тест	16	письменно
8	Тема 8:Le café/Le restaurant. Passé composé. Futur simple. Révision	ОПК-1	1.Письменная контрольная работа 2.Тест	18 17	Письменно письменно
9	Au supermarché. Imparfait	ОПК-1	1.Письменная контрольная работа 2.Тест	19 18	Письменно письменно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответстви и с ОПОП)	Уровни сформированности компетенции			
			Недостаточн ый	Удовлетвор ительный (достаточны й)	Базовый	Повышенный
1	ОПК-1  Способен применять систему лингвистическ их знаний об основных фонетических, лексических, грамматически х, словообразоват ельных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерност ях функционирова ния изучаемого иностранного языка, его функциональн ых	ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функциониро вание языкового стро я изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	Отсутствие признаков удовлетворит ельного уровня	Знает: основные фонетическ ие, лексические , грамматичес кие, словообразо вательные явления и закономерн ости функционир ования изучаемого иностранног о языка;	<i>Знает:</i> основные фонетические , лексические, грамматическ ие, словообразов ательные явления и закономернос ти функциониро вания изучаемого иностранного языка;  <i>Умеет:</i> использовать методы анализа и синтеза при изучении структуры изучаемых языков; проводить самостоятельное исследование проблемы / темы и представлять результаты	<i>Знает:</i> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразователь ные явления и закономерности функционировани я изучаемого иностранного языка;  <i>Умеет:</i> использовать методы анализа и синтеза при изучении структуры изучаемых языков; проводить самостоятельное исследование проблемы / темы и представлять результаты

	разновидностей;				языков; проводить самостоятельное исследование проблемы / темы и представлять результаты исследования, творчески используя знания в профессиональной деятельности.	исследования, творчески используя знания в профессиональной деятельности. <i>Владеет:</i> необходимыми интерактивными и контекстными знаниями; стандартными методиками поиска, анализа и обработки языкового материала исследования
--	-----------------	--	--	--	---	---

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ**  
**знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**  
**характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**  
**«Иностранный язык» (французский язык)**  
**3-4 семестры**

**3 семестр**  
**Модуль 1**

*Контрольная работа №1*

**I. Вставьте притяжательное прилагательное.**

1. J'aime ... mère.
2. Jacques aime ... femme.
3. C'est ... valise, Marc? – C'est ... valise
4. Dany cherche ... veste. "C'est ... veste, Dany" dit madame Labiche.
5. Marie, parle à ... mère!
6. Jacques, mets ... veste! Jacques met ... veste.
7. La veste de Jacques est belle. Bernadette aime ... veste.

**II. Употребите указательное прилагательное *ce/cette*.**

... valise, ... femme, ... lettre, ... article, ... ville, ... cravate, ... après-midi, ... place, ... veste

**III. Вставьте местоимения-прониматели:** *habite, admire, part, va, dit, lit, rit, ai, a, cherche*

1. Papa ...
2. Jacques ... la Seine.
3. Marc ... à Paris, c'est sa ville natale.
4. Il ... à Cannes
5. J' ... mal à la tête.
6. Il ... cet article.
7. Il ...
8. Elle ... mal à la tête.
9. Elle ... "Jacques, arrête!"
10. Dany ... sa place.

**IV. Задайте вопросы к подчеркнутым словам.**

1. Gilles cherche sa cravate.
2. J'ai mal à la tête.
3. Jacques lit cet article.
4. La dame dit: "Festival!"

5. Madame Labiche traverse la place.

6. C'est sa femme.

**V. Переведите:**

1. Папа разговаривает с Марком. 2. Это Мари. Она говорит: «Зал полон. Это грустно!» 3. Кто это? Это Марк. Он разговаривает с женой. Он весел. 4. Жак идет на вокзал? Он идет на вокзал. Он едет в Лилль. 5. Мама говорит Дани: «Надень свою куртку. Мне нравится эта куртка». 6. Аннет живет в Ниме. Этот город маленький. 7. Марк переходит площадь. Эта площадь красивая (belle). 8. Мадам Лабиш приезжает сегодня во второй половине дня. Она приезжает с Дани. 9. Прочитай эту статью. Она маленькая. 10. Она собирает чемодан и едет на вокзал.

**Критерии оценки:**

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 35-40 единиц задания;
- 66-85 баллов при правильном выполнении 27-34 единиц задания;
- 51-65 баллов при правильном выполнении 15-26 единиц задания;
- 0-50 баллов - менее 14 правильно выполненных единиц задания.

**Модуль 2**

**Контрольная работа №2**

**I. Поставьте глаголы в отрицательной форме.**

1. C'est une cravate.
2. Elle aime Paris.
3. Tu habites à Toulouse.
4. Papa va à Cannes.
5. Dany dit merci à sa mère.

**II. Поставьте артикль, если это необходимо.**

1. Qu'est-ce que c'est? – C'est ... valise. C'est ... valise de papa.
2. Papa achète ... veste et ... cravate. ... veste de Jacques est belle, mais ... cravate de Jacques n'est pas belle.
3. Bernadette a ... mal à ... tête.
4. Gilles a ... valise. C'est ... petite valise.
5. Marc lit ... lettre. C'est ... lettre de madame Labiche.

**III. Поставьте глаголы в нужной форме.**

1. Marc aime Paris. – Tu ... Paris, Marc? - J'... Paris
2. Gilles ne trouve pas sa place.- Tu ... ta place, Gilles? – Je... trouve ma place.
3. Marie part. – Tu ... , Marie? – Je ... .
4. Marc ne lit pas la lettre de Marie. – Tu ... sa lettre, Marc? – Je ... sa lettre.
5. Gilles dit merci à sa femme. –Tu ... merci à ta femme, Gilles? – Je ... merci.
6. Jacques n'a pas mal à la tête. – Tu ... mal à la tête, Jacques? –Je ... mal à la tête.
7. Suzanne fait de la couture. – Tu ... de la couture, Suzanne? –Je ... de la couture.
8. Bernadette rit. – Tu ..., Bernadette, - Je ...!

**IV. Поставьте глаголы *aller, être* в нужной форме.**

1. Je ... à Paris, tu ... à Nice et Jacques ... à Cannes.
2. J'... une veste rouge, tu ... une chemise rouge et Marc ... une cravate rouge.
3. J'... une soeur, je ... à Nice avec ma soeur.
4. Où ... sa cravate? – Elle ... sur la chaise.
5. Tu ... une femme, tu ... à Cannes avec ta femme.
6. Dany ... une mere, il ... à Nîmes avec sa mère.
7. Je cherche ma valise! – Elle ... sous le lit. Quetu ... distrait!

**V. Поставьте глаголы в повелительном наклонении.**

1. (Acheter) une jupe toute faite, Lucie!
2. (Faire) une belle jupe, Annette!
3. (Chercher) ... ta cravate sur la table, Jacques!
4. (Lire) la lettre de Gilles, Marc!
5. (Aller ) à Cannes, papa!

**VI. Переведите:**

1. Жиль покупает красную рубашку.- Мне не нравится эта рубашка! Купи светлую рубашку! 2. Кто это? – Угадай!- Он живет в Париже? – Он не живет в Париже, а в Ниме. Он маленький.- Это Дани. – Правильно. (C'est ça) 3. Это стол. Это стол Жилия. Этот стол маленький. 4. Жак, не ищи свой чемодан, он возле стола. 5. Дани маленький. Он едет в Тулузу с мамой. Он уезжает сегодня днем. 6. Надень этот светлый галстук. 7.

Что он делает? – Он ищет свою чашку.- Она на столе. 8. Что она делает? – Она шьет. Она шьет юбку. 9. Это жена Жака?- Это не жена Жака, это его сестра. 10. У Люси есть мать. Ее мать не молода. Она сидит у стола.

**Критерии оценки:**

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 35-40 единиц задания;
- 66-85 баллов при правильном выполнении 27-34 единиц задания;
- 51-65 баллов при правильном выполнении 15-26 единиц задания;
- 0-50 баллов - менее 14 правильно выполненных единиц задания.

Модуль 3

**Контрольная работа №3**

**I. Поставьте прилагательное в нужной форме.**

jeune - Mme Latour n'est pas ... . Marc est très ... .

distrain - Gilles est ... . Annette n'est pas ... .

petit - Cet article est ... . Cette place n'est pas ... .

rouge - J'achète une jupe ... . Ce bracelet est ... .

gai - Dany est ... . Suzanne est ... .

vert - La cruche est ... . Le verre est ... .

gris - Le chat est ... . Lacravate est ... .

**II. Переведите словосочетания. (Используйте неопределенный артикль)**

Маленький вокзал, светлая куртка, маленький город, красивая красная юбка, маленький бежевый чемодан, грустная молодая женщина

**III. Задайте вопрос к обстоятельству места.**

1. Il va à Cannes.
2. Jacques va à Genève.
3. Elle arrive à Nîmes.
4. Marc habite à Paris.
5. La gare est sur cette place.
6. La clinique est près de la gare.
7. La valise de papa est près de la chaise.
8. Sa cravate grise est sous la chemise.

**IV. Вставьте указательное прилагательное ce/cet/cette.**

...tasse, ... cruche, ... article, ...vase, ... valise, ... cravate, ... chat, ... après-midi, ... souris, ... verre, ... chaise

**V. Вставьте глаголы в нужной форме.**

1. Qu'est-ce que tu (faire)? – Je (lire) une lettre.
2. Tu (partir)? Où (aller)-tu? – Je (partir) pour une semaine.
3. Je (aller) à Genève. Je (faire) ma valise.
4. J'(avoir) une belle jupe grise. J'(aimer) cette jupe.
5. Qu'est-ce que tu (chercher)? – Je (chercher) ma valise.
6. Tu ne (trouver) pas ta cravate? – (Chercher) sous la chaise!

**VI. Переведите:**

1. Где находится Красная площадь?- Она находится в Москве (Moscou). – Какая она красивая! 2. Я не нахожу свою серую рубашку и красный галстук. Где моя рубашка? Где мой галстук? 3. Куда едет Жак? – Куда он едет? Он едет в Женеву. 4. Жак открывает шкаф. Он не находит свой галстук. 5. Аннет не любит шить. Она покупает готовую юбку. 6. Котенок совсем маленький, он играет. 7. Ваза катится по полу. Это Мистигри разбивает вазу. Как это печально! 8. Все стоит на столе: эта маленькая зеленая ваза, эта красивая красная чашка и этот хрустальный бокал. 9. Котенок играет, он везде бегает! – Это совершенно естественно, он совсем маленький! 10. Мишель играет под столом. Папа не наказывает Мишеля.

**Критерии оценки:**

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 35-40 единиц задания;
- 66-85 баллов при правильном выполнении 27-34 единиц задания;
- 51-65 баллов при правильном выполнении 15-26 единиц задания;
- 0-50 баллов - менее 14 правильно выполненных единиц задания.

## Модуль4

### Контрольная работа №4

#### I. Вставьте артикль, если это необходимо.

1. C'est ... gare. C'est ... gare de Nice. ... gare est très belle.
2. Suzanne, appelle ... chat! dit Mme Latour.
3. Où est Mistigri? - ... petit chat est sur ... fenêtre.
4. Papa achète ... cravate. ... cravate est très large. Annette n'aime pas ... cravate de papa.
5. Où est ... vase? – Il est sur ... table.
6. Marc a ... soeur. ... soeur de Marc habite à Nice.
7. Qui est sous ... table? C'est ... souris(мышка)? – Ce n'est pas ... souris, c'est Mistigri, ... chat de Mme Latour.
8. Où est ... soeur de Mme latour?

#### II. Вставьте предлоги, если это необходимо.

1. Elle travaille ... la clinique et lui, il travaille ... Paris-Match.
2. Elle est caissière. Elle travaille ... la gare.
3. J'achète ce joli vase ... ma femme.
4. Le vase de Mme Latour roule ... terre.
5. Tu pars ... une semaine? Tu pars ... cet après-midi?
6. ... quelle couleur est sa veste?
7. Marc habite ... Paris, ... la Tour Eiffel.
8. Je ne trouve pas ma chemise. – Mais elle est ... ta veste.

#### III. Вставьте нужную форму указательного прилагательного *ce, cet, cette*.

1. ... sale est pleine.
2. Je n'aime pas ... cravate.
3. Où va ... femme?
4. Je cherche partout ... article.
5. J'achète ... vase.
6. ... tasse est belle, mais ... cruche n'est pas belle.
7. ... petit chat est très gai.
8. N'ouvrez pas ... placard!

#### IV. Выделите подлежащее с помощью личных ударных местоимений *moi, toi, lui, elle*.

1. Tu es distraite. - ..., tu es distraite.
2. Elle est niçoise. - ..., elle est niçoise.
3. Je ne suis pas coiffure. – Je ne suis pas coiffeur, ... .
4. Dimitri travaille à la revue Histoire de la Russie. – Dimitri, ... , travaille à la revue Histoire de la Russie.
5. Daniel est garagiste. – Daniel est garagiste, ... .
6. Ma soeur Maria habite à Vienne. – Ma soeur Maria, ... , habite à Vienne.

#### V. Traduisez:

1. Ты едешь в Париж? – Вовсе нет. Я еду в Ниццу, а Жак едет в Канны.
2. Ты читаешь письмо Аннет? – Действительно, я читаю ее письмо.
3. У тебя есть, жена, Жиль? – У меня есть жена, она молода и красива.
4. Это не куртка, это рубашка.
5. Люси дома? – Ее нет. – Как грустно! – Она приезжает сегодня вечером.
6. Ты журналистка? – Вовсе нет, я переводчица.
7. Я архитектор. Я работаю в Париже.
8. я парикмахер. А Пьер? - Пьер не парикмахер, он переводчик.
9. Ты не парижанка? – Парижанка. – Но ты не работаешь? – Я работаю.
10. Я восхищаюсь Анной. Она всегда весела. А ее сестра Мария всегда грустит.
11. Где работает сестра Жиль? – Она работает в больнице (la clinique) – Она там не работает! – Да нет же, работает.
12. Дмитрий журналист. Он русский. Он работает в журнале «История России». Его сестра Катя работает с ним.

#### Критерии оценки:

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 35-40 единиц задания;
- 66-85 баллов при правильном выполнении 27-34 единиц задания;
- 51-65 баллов при правильном выполнении 15-26 единиц задания;
- 0-50 баллов - менее 14 правильно выполненных единиц задания.

## Модуль5

### Контрольная работа №5

#### I. Traduisez:

- A.  
я тебе верю

он меня видит  
она тебя любит  
ты ее видишь  
они ему читает свою статью

#### **В**

я его не вижу  
ты ей не веришь  
я ее не перевожу  
они с ним не разговаривают  
она его не наказывает

#### **С**

ты должен мне верить  
ты можешь меня видеть  
они хотят его искать  
он не должен тебя наказывать  
она не хочет его прочитать

#### **II. Mettez les verbes à la forme convenable:**

1. Yves et Daniel (traduire) une nouvelle pièce. 2. Je (savoir) qu'elle (devoir) partir cet après-midi. Suzanne et Bernadette ne (savoir) pas que leur cousine (être) à Paris. 3. Ils (devoir) partir pour Genève. 4. Gilles ne (pouvoir) plus travailler. 5. Tu (vouloir) quitter ce travail. 6. Ils ne (aimer) pas cette ville. 7. Je (voir) de ma fenêtre la Seine. – Et toi? Qu'est-ce que tu (voir)? 8. Elles (lire) cet article satirique. Elles (rire). 9. Ils (dire) qu'ils (partir) demain.

#### **III. Выберитеподходящееприлагательное:**

1. C'est une (vieux – belle - nouveau) table.
2. Je dois acheter un (bonne – belle - nouveau) stylo.
3. Ce tableau est (nouvelle – faux - belle).
4. C'est une idée (folle – faux - nouveau).
5. Vous avez un (nouvelle – vieille – beau) chapeau.
6. Cet homme est (douce – fou - vieille) !
7. La température est (fraiche – doux - bon).
8. C'est une jolie femme (doux – rousse - jaloux).
9. Son mari est (gentille – douce - jaloux).
10. Ce voyage est très (belle – folle - long).

#### **IV. Переведите:**

1. Что ты переводишь? 2. Ты не одна?- Да нет же, я одна. 3. Зашь, мне не нравится этот город. 4. Что с тобой?- Я так одинока! 5. Они всегда говорят о своей работе. 6. Ты не должна быть такой ревнивой. 7. Ей везет. Она едет в Канны. 8. Ты хочешь бросить работу? Я думаю, это несерьезно. 9. Эта актриса - всегда нервная и она очень рассеянная. 10. Патрик чудесный. Если он хочет, он может быть нежным и милым.

#### **Критерии оценки:**

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 35-40 единиц задания;
- 66-85 баллов при правильном выполнении 27-34 единиц задания;
- 51-65 баллов при правильном выполнении 15-26 единиц задания;
- 0-50 баллов - менее 14 правильно выполненных единиц задания.

### **Модуль 6**

#### **Контрольная работа №6**

##### **I. Вставьте глаголы в нужной форме.**

1. Tu ne plus (pouvoir) (travailler) ici ? Tu (vouloir) (quitter) ce travail ? 2. Pourquoi Pierre et Mireil (vouloir) (partir) ? Ils (croire) qu'ils (devoir) (habiter) une petite ville. 3. Jacques et Bernadette (vouloir) (aller) à Geneve. Ils (acheter) une belle valise, ils y (mettre) tout le nécessaire. 4. Vous (être) paresseuse , Marie ! 5. Vous (dire) merci à Mme Latour ? 6. Vous (faire) toujours des erreurs, mademoiselle.

##### **II. Вставьтеприлагольноеместоименияlui, le, la.**

1. Où est Marc ? Je ... cherche, je veux ... parler.
2. M.Boucher ? Amélie ... déteste. Elle ne veut plus ... faire le café.
3. Katia est amoureuse de Patrick. Elle ... sourit, elle ... aime.
4. Marie trouve la trousse de Mme Latour. Elle ... dit merci.
5. Jacques aime Amélie, mais il ... critique toujours.
6. Pierre est merveilleux, tu dois ... croire.

##### **III. Вставьте прилагательное tout в нужной форме.**

1. Elle travaille ... les jours.
2. Je peux lire ... ces lettres.
3. Tu ne dois pas faire ... ce travail seul.
4. ... les petites filles aiment les poupées.
5. ... la troupe de Patrick est heureuse.
6. Où achètes-tu ... jupes?

**IV. Вставьте предлог, если это необходимою**

1. Louis est ... Paris ... la première fois.
2. Annette apporte ... Gilles sa cravate et sa chemise.
3. Patrick travaille ... Maria. ... ce soir il va ... Maria, il veut lui parler ... leur travail.
4. Pourquoi vous regardez ... cette fille ?
5. Dany joue ... le chat. Et Marie joue ... la poupée.
6. La femme de Marc est ... Cannes. Elle l'appelle ... Cannes dix fois ... jour.

**V. Согласуйте прилагательное в роде и числе.**

1. Ma soeur est (paresseux) et (distrain), elle n'est pas (sérieux).
2. Cette actrice est très (capricieux), elle n'est pas (discipliné).
3. Maria est (merveilleux), elle peut être (doux).
4. Tu es très (jaloux), Annette!
5. La cravate de Marc est (affreux).
6. Maria travaille mal, elle est (amoureux)

**VI. Traduisez:**

1. Аннет, не хнычь, улыбнись! Шеф не такой ужасный.
2. Софии, у тебя красивая причёска. – Спасибо.
3. Я его вижу и говорю ему спасибо. У него удивленный вид.
4. Я хочу сделать сюрприз своему мужу и приехать к нему в Канны.
5. Г. Буше может быть ласковым и любезным! Не может быть! Не верю!
6. Вы не должны ненавидеть начальника. Поговорите с ним.
7. Амели нервничает. Она не может сидеть дома.
8. Они не могут следить за корреспонденцией. Они сами уезжают.
9. У меня есть идея! Ты должна уехать на море и вернуться веселой и энергичной.
10. Так не может продолжаться! Вы сделаете эту работу сами!

**Критерии оценки:**

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 35-40 единиц задания;
- 66-85 баллов при правильном выполнении 27-34 единиц задания;
- 51-65 баллов при правильном выполнении 15-26 единиц задания;
- 0-50 баллов - менее 14 правильно выполненных единиц задания.

**Модуль 7**

Контрольная работа

**I. Вставьте приглагольное местоимения lui, le, la.**

1. Où est Marc ? Je ... cherche, je veux ... parler.
2. M.Boucher ? Amélie ... déteste. Elle ne veut plus ... faire le café.
3. Katia est amoureuse de Patrick. Elle ... sourit, elle ... aime.
4. Marie trouve la trousse de Mme Latour. Elle ... dit merci.
5. Jacques aime Amélie, mais il ... critique toujours.
6. Pierre est merveilleux, tu dois ... croire.

**II Traduisez:**

1. Сегодня вечером я иду к Фредерику. Катя и Таня тоже придут.
2. Есть ли сад рядом с твоим домом? – Да А в саду растут цветы и розовые кусты. – Это дом моей мечты!
3. Неужели Сергей собирается бросить занятия французским? Это несерьезно.
4. Преподаватель только что вошел. Сейчас он будет отвечать на вопросы студентов.
5. Вы устали. На сегодня достаточно. Идите в парк (parc, m), погуляйте, развлекитесь

**III. Вставьте нужную форму указательного прилагательного ce, cet, cette.**

1. ... sale est pleine.
2. Je n'aime pas ... cravate.
3. Où va ... femme?
4. Je cherche partout ... article.
5. J'achète ... vase.

6. ... tasse est belle, mais ... cruche n'est pas belle.
7. ... petit chat est très gai.
8. N'ouvrepas ... placard!

**IV. Выделите подлежащее с помощью личных ударных местоимений moi, toi, lui, elle.**

1. Tu es distraite. - ..., tu es distraite.
2. Elle est niçoise. - ..., elle est niçoise.
3. Je ne suis pas coiffure. – Je ne suis pas coiffeur, ... .
4. Dimitri travaille à la revue Histoire de la Russie. – Dimitri, ... , travaille à la revue Histoire de la Russie.
5. Daniel est garagiste. – Daniel est garagiste, ... .
6. Ma soeur Maria habite à Vienne. – Ma soeur Maria, ... , habite à Vienne.

**Критерии оценки**

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 35-40 единиц задания;
- 66-85 баллов при правильном выполнении 27-34 единиц задания;
- 51-65 баллов при правильном выполнении 15-26 единиц задания;
- 0-50 баллов - менее 14 правильно выполненных единиц задания.

**Модуль 8**

**Контрольная работа №8**

**I. Употребите необходимый артикль или предлог.**

- a) 1. A qui parles-tu? Je parle ... (les élèves) de ma soeur.
2. Ils viennent ... (le théâtre).
3. Claire va ... (le cinéma)? Non, elle va ... (le théâtre).
4. Le cabinet ... (le directeur) ... (l'usine) est près de la porte.
5. D'où venez-vous? Je viens ... (la faculté).

- b) 1. Ты хочешь пойти в кино?
2. Позвоните директору.
3. Я смотрю тетради учеников Марии.
4. Мы приходим в институт в 9 часов.
5. Друзья говоря о спорте, музыке и книгах..

**II. Remplacez les noms en italique par les pronoms.**

1. Je comprends *ce mot*.
2. N'écrivez pas à *Hélène*.
3. Je téléphone à *mes amis*.
4. Répétez *votre question*.
- b) 1. Вы звоните Мишелю? – Да я ему звоню. – Позвоните ему.
2. Я им даю свои учебники.
3. Он читает эту книгу. Он ее читает.
4. Посмотрите на эти цветы. Посмотрите на них.

**III. Traduisez:**

1. Сегодня вечером я иду к Фредерику. Катя и Таня тоже придут.
2. Есть ли сад рядом с твоим домом? – Да. А в саду растут цветы и розовые кусты. – Это дом моей мечты!
3. Неужели Сергей собирается бросить занятия французским? Это несерьезно.
4. Преподаватель только что вошел. Сейчас он будет отвечать на вопросы студентов.
5. Вы устали. На сегодня достаточно. Идите в парк (parc, m), погуляйте, развлекитесь.
6. Последняя картина Жилия очень красива. Иди посмотри.
7. Я немного говорю по-французски, но у меня невысокий уровень. У меня есть коллеги во Франции и Бельгии, но они не всегда меня понимают. И тогда я должен говорить по-английски.
8. Я умею читать по-французски. Но у меня есть трудности с устной речью.
9. Посмотрите на наших коллег. Они ждут своего гюда, а его нет.
10. Эта пьеса недавно вышла. Она имеет большой успех.

**IV. Ответьте на вопросы:**

1. Comment t'appelles-tu?
2. Quel âge a votre sœur?
3. Y-a-t-il des livres français chez ce bouquiniste?
4. Quelles langues étrangères apprend-on à votre faculté?
5. Les copains de François, que font-ils dans la vie?
6. Qu'allez-vous faire dimanche?
7. De quelle couleur sont les feuilles en automne?

**Критерии оценки:**

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 35-40 единиц задания;
- 66-85 баллов при правильном выполнении 27-34 единиц задания;
- 51-65 баллов при правильном выполнении 15-26 единиц задания;
- 0-50 баллов - менее 14 правильно выполненных единиц задания.

**Модуль 9****Контрольная работа №9****I. Поставьте в женском роде:**

Mon frère cadet; un bon musicien; ce vieux parisien; le jeune homme.

**II. Поставьте во множественном числе:**

1. J'apprends l'espagnol.
2. Tu écris une lettre.
3. Ce n'est pas un écrivain, c'est un poète.
4. Il veut venir avec vous.
5. Le cours finit à midi.
6. Elle fait du théâtre.

**III. Составьте фразы:**

1. Marie, deux, parle, langues.
2. Exposition, voir, allez, au, Pouchkine, quelle, vous, musée?
3. Sont, des, ce, livres, russes.

**IV. Поставьте вместо точек подходящие глаголы.**

1. Je ... étudiante.
2. Ma mère ... quarante ans.
3. Quel temps ... -il aujourd'hui?
4. Il ... six heures moins le quart.
5. Elles ... à l'Université.

**V. Ответьте на вопросы:**

8. Comment t'appelles-tu?
9. Quel âge a votre sœur?
10. Y-a-t-il des livres français chez ce bouquiniste?
11. Quelles langues étrangères apprend-on à votre faculté?
12. Les copains de François, que font-ils dans la vie?
13. Qu'allez-vous faire dimanche?
14. De quelle couleur sont les feuilles en automne?

**VI. Переведите:**

A

1. Il pleut souvent en automne.
2. Quel transport prenez-vous pour aller à la faculté?
3. Nous parlons du professeur de Michel.
4. Ils veulent faire une promenade ensemble.

B

1. Позвони своему брату сегодня вечером.
2. В котором часу у вас начинаются занятия?
3. В этом музее много картин русских художников.
4. Сегодня холодно и идет снег.

**5. Критерии оценки:**

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 35-40 единиц задания;
- 66-85 баллов при правильном выполнении 27-34 единиц задания;
- 51-65 баллов при правильном выполнении 15-26 единиц задания;
- 0-50 баллов - менее 14 правильно выполненных единиц задания.

**Модуль 10**  
**Контрольная работа №10**

**Traduisez:**

он меня видит  
ты ее видишь  
они ему читает свою статью  
я его не вижу  
я ее не перевожу (статью)  
они с ним не разговаривают  
ты должен меня понять  
они хотят его искать  
она не хочет его прочитать (текст)  
позвоните ему

**II. Mettez les verbes à la forme convenable:**

1. Yves et Daniel (traduire) \_\_\_\_\_ une nouvelle pièce. 2. Je (savoir) \_\_\_\_\_ qu'elle (devoir) \_\_\_\_\_ partir cet après-midi. 3. Ils (devoir) \_\_\_\_\_ partir pour Genève. 4. Gilles ne (pouvoir) \_\_\_\_\_ plus travailler. 5. Tu (vouloir) \_\_\_\_\_ quitter ce travail. 6. Ils ne (aimer) \_\_\_\_\_ pas cette ville. 7. Je (voir) \_\_\_\_\_ de ma fenêtre la Seine. – Et toi? Qu'est-ce que tu (voir) \_\_\_\_\_? 8. Elles (lire) \_\_\_\_\_ cet article satirique. 9. Ils (dire) \_\_\_\_\_ qu'ils (partir) \_\_\_\_\_ demain. 10. Qu'est-ce que tu (faire) \_\_\_\_\_? – Je (lire) \_\_\_\_\_ une lettre. 11. Tu (partir) \_\_\_\_\_? Où (aller) \_\_\_\_\_-tu? – Je (aller) \_\_\_\_\_ à Genève. 12. Je (faire) \_\_\_\_\_ ma valise. 13. J'(avoir) \_\_\_\_\_ une belle jupe grise. J'(aimer) \_\_\_\_\_ cette jupe. 14. Il (mettre) \_\_\_\_\_ sa veste. 15. Mes filles (mettre) \_\_\_\_\_ la table. 16. Il (comprendre) \_\_\_\_\_ ce texte français. 17. Ces élèves (apprendre) \_\_\_\_\_ deux langues. 18. Vous (revenir) \_\_\_\_\_ très tard. 19. Nous (descendre) \_\_\_\_\_ au premier étage. 20. Ses parents (être) \_\_\_\_\_ à la campagne.

**III. Mettez l'adjectif tout a la forme convenable:**

1. Elle travaille ... les jours.  
2. Je peux lire ... ces lettres.  
3. Tu ne dois pas faire ... ce travail seul.  
4. ... les petites filles aiment les poupées.  
5. ... la famille de Patrick est heureuse.

**IV. Employez la préposition ou l'article contracté:**

1. La clinique se trouve près ... métro. 2. Il téléphone .. les élèves de mon fils. 3. ... été il y a beaucoup de fleurs ... ce parc. 4. Mettez tous ces livres ... ma table. 5. Il fait froid ... hiver dans notre appartement. 6. Ma soeur est .... bonne humeur. 7. Ils veulent jouer .... jardin. 8. Il joue de la guitare sur un coin ... lit. 9. Ses vêtements sont .... terre. 10. Nous écrivons ... frère de notre ami

**V. Mettez les verbes pronominaux à la forme convenable:**

1. Je (se lever) \_\_\_\_\_ toujours à la même heure.  
2. (Se réveiller) \_\_\_\_\_ -tu tôt?  
3. Il ne ( s'installer) \_\_\_\_\_ pas devant la télé.  
4. Après les cours nous sommes un peu fatigués et nous allons (se promener) \_\_\_\_\_.  
5. Marc et Julie (se dépêcher) \_\_\_\_\_ au rendez-vous.

**IV. Traduisez:**

1. На столе лежат книги и журналы.  
2. Они собираются смотреть французский фильм.  
3. В котором часу ты просыпаешься? – Я просыпаюсь в 7 часов.  
4. Сегодня холодно и идет снег.  
5. Что ты переводишь?  
6. Он просит свою маму приготовить завтрак.  
7. Знаешь, мне не нравится этот город.  
8. Что с тобой? Почему ты не заправляешь кровать.  
9. Они всегда говорят о своей работе.  
10. Ей везет. Она едет в Канны.

**Критерии оценки:**

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 35-40 единиц задания;  
- 66-85 баллов при правильном выполнении 27-34 единиц задания;  
- 51-65 баллов при правильном выполнении 15-26 единиц задания;  
- 0-50 баллов - менее 14 правильно выполненных единиц задания.

## Модуль 1

### Контрольная работа №1

#### I. Mettez les verbes au présent:

Notre groupe est très uni. Il y a cinq personnes dans notre groupe: trois garçons et deux filles. A neuf heures moins le quart tout le monde (être) déjà en classe. On (parler) du devoir, on (répéter) des verbes difficiles. A 9 heures le professeur (entrer). Tout le monde lui (dire) "Bonjour!". Ensuite le professeur nous (poser) des questions et nous lui (répondre). Tout le monde (faire) bien les devoirs, c'est pourquoi tout le monde (répondre) bien aux questions du professeur. Mais parfois nous (faire) des fautes. Alors le professeur nous (corriger).

Puis nous (lire) des textes et nous (écrire) des dictées. Tout le monde (lire) et (écrire) bien en français dans notre groupe. Tout le monde (vouloir) bien parler français, mais pour cela on (devoir) beaucoup travailler.

Les cours (finir) à 2 heures. Tout le monde (partir). Mais on (se réunir) à 6 heures du soir. Tout le monde (venir). On (rire, s'amuser, se promener) ensemble. A 8 heures tout le monde (revenir) à la maison.

#### II. Employez la préposition ou l'article contracté :

Le premier septembre nous faisons connaissance ..... nos professeurs.

Les étudiants parlent ..... professeurs ..... leurs études.

Je demande ..... mon ami ..... chanter une chanson française, mais il refuse ..... chanter parce qu'il doit ..... partir.

Il joue très bien ..... la guitare mais il préfère ..... jouer ..... piano.

Quand je fais bien mes études, tout le monde est content ..... moi et je suis ..... bonne humeur.

Le professeur demande ..... les étudiants ..... regarder ..... le tableau et ..... répondre ..... sa question.

Pour bien parler ..... français il faut beaucoup lire ..... français.

Nous voulons bien ..... apprendre la langue, c'est pourquoi nous devons ..... travailler chaque jour.

Les enfants doivent ..... faire leur chambre, mais ils préfèrent ..... aller se promener.

#### III. Traduisez:

1. Посмотри на кухню Мишеля. Она очень милая. Я хочу с ней познакомиться.
2. В нашей семье все любят домашних животных. Но мне больше нравятся кошки, а мои родители предпочитают собак.
3. Они часто просят его рассказать им о его поездках, и он рассказывает им о Франции, обо всех ее городах.
4. Не рассказывай ему об этом. Он может отказаться исполнять эту роль.
5. Франсуаза кладет сосиски, рогалики и вилки на поднос, ставит его на угол стола, и все завтракают.
6. Собака будит Жака, но он говорит, что он снова болен: у него болит голова и живот.
7. - Почему она снова отказывается играть на гитаре? Она талантливо исполняет французские песни.  
- Она отказывается, потому что сегодня она себя плохо чувствует.
8. Я не люблю ходить за покупками, я предпочитаю убирать в комнате.
9. Утром дети всегда быстро встают, делают зарядку, убирают постель, приводят себя в порядок. Потом они гуляют с собакой, возвращаются и завтракают.
10. Кто может сходить за покупками? Я хочу приготовить хороший ужин.

#### 11. Критерии оценки:

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 35-40 единиц задания;
- 66-85 баллов при правильном выполнении 27-34 единиц задания;
- 51-65 баллов при правильном выполнении 15-26 единиц задания;
- 0-50 баллов - менее 14 правильно выполненных единиц задания.

## Модуль 2

### Контрольная работа №2

#### I. a) Répondez aux questions en employant les adverbes *beaucoup, peu, assez, trop*:

1. Fait-il des fautes dans ses dictées? 2. Y a-t-il des théâtres et des musées dans votre ville? 3. Faites-vous des exercices de phonétique? 4. Y a-t-il des disques étrangers dans votre collection? 5. Ecrivez-vous des dictées? 6. Ecris-tu des lettres? 7. Y a-t-il des magasins dans cette rue? 8. Donne-t-on des films étrangers dans les cinémas de

Moscou? 9. Avez-vous des photos de vos amis? 10. Votre fils a-t-il des amis? 11. As-tu des pommes pour faire une tarte (пирог)?

**b) Traduisez:**

**мало** – картин, статей, новостей, учеников, книг

**много** - карандашей, детей, места, городов, писем, семей

**достаточно** – экзаменов, квартир, кошек, вопросов

**слишком много** – ошибок, столов, стульев, языков

**II. Mettez au présent les verbes entre parenthèses:**

1. Je (partir) pour Marseille. 2. Le train (partir) à trois heures. 3. Ils (partir) pour un long voyage. 4. Va te coucher, tu (dormir) debout. 5. Nous (dormir) très peu. 6. Nous ne vous (mentir) pas. 7. Pourquoi (mentir)-tu à tes amis? 8. Je ne (sentir) pas la fatigue. 9. Je (sortir) dans un moment. 10. Mon père (servir) dans l'aviation

**III. Traduisez:**

1. Оставь свою статью и слушай гида!

2. Мы хотим остаться в отеле после обеда. Мы устали.

3. Вы останетесь в Версале до вечера. Вы вернетесь в Париж поздно, в десять часов. 4. Нельзя оставлять эту пожилую даму одну. Она рассеяна. Она всегда все путает и забывает.

5. У журналистов есть вопросы. Они задают вопросы своему гида. 6. Господин Дюпон и его жена не едут в Париж. У них грипп. 7. Туристы уезжают в полдень со своим багажом.

8. Мы уезжаем в 19 часов.- Что? В котором часу мы уезжаем?

9. У нас нет времени ждать, мы должны уходить.

10. У г-жи Дюпон две дочери, а у вас есть дочь? - Да, у меня есть дочь, ее зовут Лили.

11. Что ты ищешь? - Я ищу свой ключ.

12. Она смотрит на своих сестер.

13. Я звоню своим коллегам в Париж. 14. Поговори со своими друзьями.

15. Дмитрий, ты читаешь свою программу?

**VI. Вставьте подходящий по смыслу слитный артикль или предлог, если это необходимо.**

1. Dimitri fait parti ... la délégation. Il va ... Paris ... joie.

2. Il s'arrête au bord ... lac et jette des miettes ... oiseaux. Il regarde ... quelque chose qui flotte ... l'eau ... lac.

3. Il faut demander ... guide ... l'adresse ... musée Grevin.

4. Jacques, ton chapeau est ... terre.

5. Les touristes n'ont pas le temps ... visiter le musée.

**Критерии оценки:**

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 35-40 единиц задания;

- 66-85 баллов при правильном выполнении 27-34 единиц задания;

- 51-65 баллов при правильном выполнении 15-26 единиц задания;

- 0-50 баллов - менее 14 правильно выполненных единиц задания.

**Модуль 3  
Контрольная работа №3**

**I. Ouvrez les parenthèses en employant le passé composé:**

1. Je (déjeuner) à la maison. - 2. Tu (manger) des croissants. - 3. Il (étudier) cette règle. - 4. Nous (aimer) cette ville. - 5. Vous (promener) le chien. - 6. Ils (refuser) de venir nous voir. - 7. Je (téléphoner) à mon ami. - 8. Elles (répéter) la pièce. - 9. Le téléphone (sonner). - 10. Nous (travailler) en été. - 11. Tu (voyager) en bateau. - 12. Vous (finir) ce travail. - 13. On (bâtir) un nouveau pont. - 14. Je (choisir) le livre de Simenon.

**II. Traduisez:**

я купил новый мяч; вы станцевали вальс (unevalse); он сыграл эту роль; мы разбудили детей; позвонили; они пересекли площадь; вы поговорили с писателем; ты уехал (quitterqch) из города; я предпочел остаться; они построили город; мы закончили первый урок; вы выбрали эту группу

**III. Mettez les verbes au passé composé:**

1. Je (dire) le devoir à mes amis. - 2. Nous (écrire) des phrases au tableau. - 3. Tu (être) malade hier. - 4.

Vous (courir) vers lui. - 5. Ils (faire) notre connaissance. - 6. Elle (lire) un texte en français. - 7. Françoise (mettre) la fondue sur la table. - 8. Elles (parcourir) toute la ville. - 9. Je (prendre) beaucoup de photos. - 10. Hier nous (recevoir) une lettre. - 11. Ils (avoir) une leçon de français hier. - 12. Tu (voir) l'agent de police au coin de la rue. - 13. Elles (rire). - 14. Nous (apprendre) cette chanson. - 15. Il (attendre) Hélène pendant une demi-heure. - 16. Ils (suivre) le guide. - 17. Je (voir) ce portrait. - 18. Vous (apprendre) cette nouvelle trop tard. - 19. Nous (être) en retard hier. - 20. Il (vouloir) lire ce roman. - 20. Je (devoir) partir. - 21. Tu (répondre) trop tard. - 22. Elle (lire) ce roman. - 23. Vous (avoir) mal à la tête. - 24. Tu (être) absent hier. - 25. Je (prendre) le métro.

#### **IV. Mettez les verbes au passé composé:**

1. Nous (arriver) à la bibliothèque et nous (entrer) dans une grande salle.
2. Elles (partir) pour la France et elles (revenir) quinze jours plus tard.
3. Hier il (aller) à la bibliothèque et sa soeur (aller) dans un musée. Le soir ils (aller) se promener ensemble.
4. A 3 heures tu (sortir) du lycée et tu (descendre) dans le métro.
5. Ce matin je (être) en retard, mais hier je (venir) le premier.
6. Hier vous (partir) de la maison trop tôt et vous (revenir) trop tard.
7. Hier elle (tomber) malade et elle (rester) toute la journée dans sa chambre.
8. Nous (naître) en France, mais moi, je (naître) à Lyon et ma soeur (naître) à Grenoble.
9. Ce peintre (mourir) très jeune, sa femme (mourir) 30 ans après.
10. Les enfants de Marie (devenir) célèbres: son fils (devenir) écrivain et sa fille (devenir) musicienne.

#### **Критерии оценки:**

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 35-40 единиц задания;
- 66-85 баллов при правильном выполнении 27-34 единиц задания;
- 51-65 баллов при правильном выполнении 15-26 единиц задания;
- 0-50 баллов - менее 14 правильно выполненных единиц задания.

### **Модуль 4 Контрольная работа №4**

#### **I. Mettez les verbes au passé composé:**

se baigner; se dépêcher; se promener; s'arrêter

#### **II. Ouvrez les parenthèses en employant le passé composé:**

1. Je (s'arrêter) devant cette maison. - 2. Tu (s'amuser) chez les copains. - 3. Il (se déshabiller) et (se coucher). - 4. Nous (se diriger) vers le centre de la ville. - 5. Ils (se lever) tard. - 6. Vous (se peigner) mal. - 7. Elles (se promener) sur les quais de la Seine. - 8. Je (se reposer) après les cours. - 9. Nous (se réunir) hier soir. - 10. Tu (se réveiller) tôt ce matin.

#### **III. Traduisez:**

Вы ошиблись; я лег спать довольно поздно; они хорошо отдохнули; он погулял один; ты умылся холодной водой; мы тепло (chaudement) оделись; они встали рано; мы устроились у окна; я уже искупался; ты уже встал; он уже причесался; вы уже собрались.

#### **IV. Remplacez le COD en italique par le pronom personnel:**

1. Vous avez admiré *cette avenue*.
2. Elle a pris *ces romans* à la bibliothèque.
3. Ils ont traversé *cette place* hier.
4. J'ai aimé *cette musique*.
5. Elle a chanté *cette chanson*.
6. Tu n'as pas compris *cette question*.
7. Je n'ai pas fait *ces exercices*.
8. Ils ont fait *ces fautes* dans la dictée.
9. Il a attendu *ces jeunes filles*.
10. Ils ont mis *cette publicité* sur les murs.

#### ***V. Traduisez:***

1. Она взяла журналы и положила их на стол.
2. Они видели Елисейские Поля и любовались ими.
3. Вчера я купил 2 французских диска и послушал их.
4. Она выбрала два стихотворения и выучила их наизусть.
5. Мы заметили письмо на столе, но не прочли его.
6. - Почему вы не выучили правило? - Я его выучил, но я его не понял.
7. Улицы и площади Парижа! Я их посетил, я ими любовался, я их полюбил.
8. Они начали репетировать новую пьесу и репетировали ее три часа.
9. Мы не строили этот дом, мы его купили.
10. Платье, которое ты надела, очень красивое.

#### **11. Критерии оценки:**

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 35-40 единиц задания;
- 66-85 баллов при правильном выполнении 27-34 единиц задания;
- 51-65 баллов при правильном выполнении 15-26 единиц задания;
- 0-50 баллов - менее 14 правильно выполненных единиц задания.

### **Модуль5** ***Контрольная работа №5***

#### ***I. Mettez les verbes au futur simple:***

Aujourd'hui c'est samedi. Nous (avoir) 3 cours. Après les cours tu (être) pressé parce que dans l'après-midi tes parents (aller) à la campagne et tu (devoir) y aller avec eux. Moi, je (être) libre (свободный) et je (pouvoir) me reposer un peu. Alors je ne (revenir) pas tout de suite chez moi, je (attendre) mes copains, et nous (aller) au cinéma. Nous (voir) un nouveau film français. Après le film, bien sûr, nous (vouloir) nous promener. Je (revenir) à la maison, et je (dîner). Le soir je (devoir) écrire des lettres à mes amis. Il (falloir) écrire quatre lettres. Je les (envoyer) demain matin. Je ne (faire) pas mes devoirs, je (regarder) un programme à la télé. Quand mes parents (venir) du théâtre, on (prendre) du thé et on (parler) du spectacle. Nous (se coucher) très tard ce soir.

#### ***II. Employez les prépositions ou l'article contracté:***

Je voudrais ..... apprendre le français. Je voudrais ..... bien ..... parler ..... français et lire ..... français. J'ai commencé ..... l'étudier ..... cette année.

J'ai fait ..... connaissance ..... un professeur ..... français et je lui ai parlé ..... mes études. J'ai demandé ..... le professeur ..... choisir ..... moi des manuels. J'étudie ..... le français ..... un mois et je connais déjà beaucoup ..... mots et ..... verbes. Mon frère a refusé ..... apprendre le français ..... moi. Il dit que cette langue est difficile. C'est vrai, je travaille beaucoup et j'apprends beaucoup ..... mots et ..... règles. Tout d'abord je regarde ..... le texte, puis je ferme ..... le livre et je raconte ce texte. Ensuite, de nouveau, je regarde ..... le livre et je me corrige.

Encore je lis des livres sur la France. Je voudrais ..... visiter ..... ce pays. Je voudrais ..... connaître ..... tous les monuments de Paris et ..... visiter ..... tous ses musées.

#### ***III. Traduisez:***

Завтра я встану рано, умоюсь, причешусь и оденусь. Потом я погуляю с собакой, отец будет бриться и умываться, а мама приготовит завтрак. Мы позавтракаем, отец послушает радио, а мама причешется и оденется, и мы выйдем из дома. Родители поедут на метро, а я подожду автобус.

В четверть десятого я войду в класс, приготовлюсь (se préparer à) к уроку и спрошу у товарищей перевод (la traduction) трех трудных фраз, затем перечитаю текст и повторю слова: завтра мы будем писать диктант. Потом прозвонит звонок, войдет учитель, и уроки начнутся. Уроки начнутся в половине десятого, а закончатся без четверти два.

**Критерии оценки:**

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 35-40 единиц задания;
- 66-85 баллов при правильном выполнении 27-34 единиц задания;
- 51-65 баллов при правильном выполнении 15-26 единиц задания;
- 0-50 баллов - менее 14 и правильно выполненных единиц задания.

**Модуль 6**

**Контрольная работа №6**

**I. Mettez aux points les verbes 'écouter', 'entendre', 'regarder', 'voir':**

1. Après les cours Serge veut téléphoner à Michel pour lui demander le devoir. Sa mère n'est pas contente. Elle lui demande:
  - Pourquoi ne sais-tu pas quel est ton devoir? Tu ne ..... pas ton professeur?
  - Si, je le ..... mais hier j'ai été en retard et j'ai pris une place au dernier rang, c'est pourquoi je ne ..... rien.
  - Il y a beaucoup de bruit pendant les cours?
  - Pas toujours. Mais aux cours d'histoire il y a toujours trop de monde. Alors, si l'on est au dernier rang, on ne ..... pas le professeur et on ne ..... rien.
2. A la leçon de français le professeur pose une question à Pierre. Mais Pierre ne la ..... pas. Il ..... par la fenêtre et pense à autre chose. Le professeur vient près de Pierre, mais Pierre ne le ..... pas, il ..... une jolie voiture qui s'arrête devant le lycée. Il ne ..... jamais de si belle voiture. C'est pourquoi il la ..... attentivement et il ne ..... rien et ne ..... personne.

**II. Employez le futur simple :**

1. Dans un mois, je (avoir) ..... 20 ans.
2. Elle (avoir) ..... son troisième bébé dans quelques jours.
3. En l'an 3000, nous (être) ..... tous morts !
4. Il travaille trop, il (être) ..... bientôt malade.
5. Dans 10 ans, je (être) ..... ingénieur, et je (avoir) ..... une femme et 5 enfants.
6. Quand est-ce que vous (avoir) ..... la réponse à votre demande de poste ?
7. Ils (être) ..... absents la semaine prochaine.
8. Nous (avoir) ..... peut-être assez de chance pour gagner, cette fois.
9. Tu (être) ..... chez toi, demain ?
10. Un jour, je (être) ..... riche !

**III. Traduisez:**

1. Зимой у нас будет три экзамена, а у моих товарищей на факультете права будет пять экзаменов.
2. Сегодня вечером я буду дома, потому что я должен буду много работать. Я перечитаю конспекты и повторю все правила.
3. Завтра мы пойдем в кино и вернемся поздно. Мы увидим хороший французский фильм.
4. После обеда ты не пойдешь гулять: ты уберешь в комнате, сходишь в магазин за продуктами и будешь делать домашние задания.
5. Летом у них будут каникулы и они смогут хорошо отдохнуть. Они будут купаться, гулять, бегать.
6. В воскресенье я схожу в театр, посмотрю телевизор, напишу и отправлю письма всем моим друзьям.
7. Зимой ко мне придет кузен из Киева. Я думаю, что он захочет увидеть Москву. Нужно будет показать ему ее памятники.
8. Летом мы посетим Францию, мы увидим и узнаем много интересного.
9. Сегодня друзья не придут ко мне и не пойдут гулять: они думают, что пойдет дождь.

**IV. Posez les questions sur les mots en italique (Posez des questions sur les mots en italique)**

*Les jeunes gens sortent de l'appartement.*  
*Ils vont au stade de Colombes voir un match de rugby.*  
*Le match commencera dans un quart d'heure.*

*Un clochardleur demande le chemin à la Bastille.  
Cet homme est tombé dans l'escalier.  
Ils ont été formidables.  
Vous verrez, dans un mois, la petite scène de tout à l'heure.  
Il a commencé à lire le journal d'aujourd'hui.*

**Критерии оценки:**

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 35-40 единиц задания;
- 66-85 баллов при правильном выполнении 27-34 единиц задания;
- 51-65 баллов при правильном выполнении 15-26 единиц задания;
- 0-50 баллов - менее 14 и правильно выполненных единиц задания.

**Модуль 7**  
**Контрольная работа №7**

**I. Remplacez les compléments en italique par les pronoms qui convient :**

1. Il a cédé sa place à *cette vieille femme*.
2. J'ai rencontré *cet homme* dans le métro.
3. Je dois m'adresser *au chef*.
4. Il aide souvent *ses copains*.
5. Ne pense plus à *tes camarades*.
6. Es-tu sûr *de ces gens* ?
7. Il faut téléphoner à *Marie*.
8. Demandez à Marie *son numéro de téléphone*.
9. Faut-il prévenir *Marie* aussi ?
10. Pourquoi t'intéresse-tu à *Marie* ?
12. Je me suis adressé à *la vendeuse*.
12. Hier nous avons parlé *de Marie*.
13. Ne faites pas attention à *ces enfants gâtés!*
14. Je t'assure que je n'ai pas peur *de cet homme*.
15. Nous voulons reconduire *nos amis* à l'hôtel.
16. As-tu vu *sa nouvelle bicyclette* ?
17. A-t-on permis à *votre mère* de quitter l'hôpital ?
18. Jacques a offert ce livre à *ses neveux*.
19. Paul m'a expliqué *sa situation*.
20. Il veut te réciter *ses nouveaux vers*.
21. On nous a déjà lu *ces textes*.
22. J'ai obéi à *mon patron* ?
23. Nous allons *chez Pierre*.
24. J'irai au théâtre *avec mes cousins*.
25. Achetez-les pour *ma grand-mère*.

**II. Remplacez les compléments par les pronoms qui convient :**

1. Nous avons déjà raconté cette nouvelle à nos amis.
2. Expliquez-moi ses fautes.
3. Je vais lire la lettre à ma mère.
4. N'envoyez pas cette photo à vos parents.
5. Est-ce que le professeur vous a expliqué cette règle ?
6. Il faut raconter cet incident à ses camarades.
8. J'ai demandé à Pierre son numéro de téléphone.
9. L'enfant avait montré ses dessins à ses grands-parents.
10. Pierre a voulu donner ces informations aux touristes.

**III. Traduisez:**

1. Где ты взял их адрес? – Я его попросил у Жака.
2. Скажите ей, что она мне нужна.
3. Она очень любит своих дочерей, она ими дорожит.
4. Вы их хорошо знаете?
5. Я вам этого не обещаю.
6. Мы не можем их больше ждать.
7. Почему ты их не подождешь?
8. Говорят, у вас много фотографий. Когда вы их нам покажете? Покажите их нам, наконец!
9. Я уже забыла это стихотворение. Прочтите его мне еще раз.
10. Ты видел эту пьесу? – Нет, я не видел ее никогда.
11. Где эти журналы? – Я их оставил на столе.
12. Вы им ответили? – Я им написал.
13. Она ему не помогла.
14. Твой вопрос? Но я его не услышал, повтори его!
15. Где письмо моей сестры? Ты не брала его?

**Критерии оценки:**

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 35-40 единиц задания;
- 66-85 баллов при правильном выполнении 27-34 единиц задания;
- 51-65 баллов при правильном выполнении 15-26 единиц задания;
- 0-50 баллов - менее 14 и правильно выполненных единиц задания.

## Модуль8

### Контрольная работа №8

#### I. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé:

1. Hier je (rentrer) à cinq heures. 2. Mes parents (partir) pour Londres. 3. (Venir)-vous à temps? 4. A quelle station (descendre)-ils? 5. Hier nous ne (aller) pas à la Bibliothèque Nationale, nous (rester) travailler à l'institut. 6. Il (naître) à Kiev et sa sœur (naître) à Moscou. 7. Sa mère (mourir) il y a longtemps. 8. A quelle heure (sortir)-tu de la maison? 9. Ma sœur (devenir) une bonne musicienne. 10. Nous ne (revenir) pas trop tard. 11. Elle (arriver) seule. 12. La revue (tomber) sous la table. 13. Quand votre cousine (partir) pour Paris? 14. Les jeunes filles (entrer) au lycée. 15. Nous (monter) dans notre appartement.

#### II. Traduisez:

1. Когда уехали ваши родственники? 2. Клер не пришла, говорят, она заболела (tombermalade). 3. Когда моя сестра вернулась с работы, она пошла к своей подруге. 4. Эта семья приехала из Канады. 5. Мы пообедали и вернулись в библиотеку. 6. Мы поднялись на последний этаж. 7. Я родился в Москве, а моя сестра родилась в Туле. 8. Вчера мы оставались в институте до шести часов. 9. Мать моего друга умерла два года тому назад. 10. Нашгородсталоченькрасивым.

#### III. Traduisez les séries ci-dessous:

я их не понял  
он меня пригласил  
я ей ответил  
мы вам это предлагали  
она нам писала  
я их не взял  
он ей не звонил  
я тебя не забыл  
она его не остановила  
они со мной не поздоровались

#### IV. Remplacez le complément direct par un pronom :

1. J'ai compris *votre question*. 2. Ils ont appris *cette poésie* par cœur. 3. Nous n'avons pas fait *ces exercices*. 4. Avez-vous prévenu *la secrétaire*? 5. Ils n'ont pas discuté *ces problèmes* à leur dernière réunion. 6. Nous avons lu *ces livres*. 7. J'ai pris *ces revues* à la bibliothèque. 8. Tu as confondu *les dates*.

#### V. Mettez aux point la forme convenable de l'adjectif :

1. Il descend toujours dans un (vieux) ..... hôtel: les (nouveau) ..... hôtels du centre de la ville coûtent cher.  
2. Le soir il rencontre toujours une (vieux) ..... femme avec un (vieux) ..... homme qui se promènent dans le quartier.  
Maintenant ils ont un (beau) ..... appartement. Large, avec quatre grandes fenêtres, l'appartement est vraiment (beau) .....

Cette année l'été est (beau) ..... - Ah, oui, quel (beau) ..... été!

Son fils cadet est un (beau) ..... enfant. D'ailleurs (впрочем) tous ses enfants sont (beau) .....

Le (nouveau) ..... immeuble d'en face grandit très vite, chaque jour on peut compter un (nouveau) ..... étage.

Pendant ce semestre nous avons une (nouveau) ..... matière (предмет) et un (nouveau) ..... examen.

#### Критерии оценки:

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 35-40 единиц задания;
- 66-85 баллов при правильном выполнении 27-34 единиц задания;
- 51-65 баллов при правильном выполнении 15-26 единиц задания;
- 0-50 баллов - менее 14и правильно выполненных единиц задания.

## Модуль9

### Контрольная работа №9

#### I. Conjuguez à l'imparfait:

marcher lentement; finir son travail; prendre son café; devoir partir; écrire une lettre

## II. Mettez les verbes à l'imparfait ou au Passé composé :

1. Les enfants (jouer) dans la cour. – 2. Les enfants (jouer) dans la cour toute la journée. –3. A cette époque (в ту пору) ils (habiter) en Amérique. – 4. Ils (habiter) en Amérique pendant 2 ans. – 5. Mon frère (promener) le chien jusqu'à 10 heures. – 6. Mon frère ne (être) pas à la maison, il (promener) le chien. – 7. Je (parler) français lentement. – 8. En France je (parler) beaucoup français. – 9. Dans le parc les garçons (jouer) aux jeux violents. – 10. Nous (jouer) longtemps aux échecs.

## III. Traduisez :

1. У меня нет сахара, съешь немного шоколада. - Спасибо, я (его) съем с удовольствием.
2. Если ты пойдешь в магазин, купи бутылку молока и 300 грамм сыра, но не покупай хлеба: я его вчера много купил.
3. Вместо того, чтобы класть много сахара в чай, съешь немного меда. - Спасибо, я его не ем.
4. Я не хочу минеральной воды, я хотел бы выпить стакан сока.  
- Я тоже хотел бы его выпить, но у меня его нет.
5. По утрам я пью чашечку кофе и ем немного хлеба с сыром. А моя мама не пьет кофе и не ест хлеба. Она ест фрукты и пьет стакан чая.  
Вчера мои родители ходили за продуктами и купили два килограмма мяса, полкило ветчины, много овощей и фруктов и немного конфет. А меда они не купили, мы его не едим.
7. Я хотел бы выпить кофе.- Мне жаль, но у меня нет кофе. Я предпочитаю чай. Хочешь чаю? Чай горячий и очень вкусный. - Хорошо, я (его) выпью немного.

## IV. Remplacez les mots en italique par les pronoms toniques:

1. Nous allons *chez Martine*. -2. C'est *ma soeur* qui vous servira le dîner. - 3. J'habite tout près de *mes amis*. - 4. Elle s'est mise à jouer avec *les petites filles*. - 5. Il est passé chez *ses parents*. - 6. Il parle souvent de *ses élèves*. - 7. C'est *macopine* qui a emporté ce livre. - 8. Ce sont *Marie et Lucie* qui se trompent le plus souvent. - 9. J'ai acheté ces fleurs pour *ma mère*. - 10. Elle est allée chez *le coiffeur*.

## V. Employez les pronoms toniques:

1. Qui frappe à la porte? C'est ..... Irène? - Oui, c'est ..... - 2. Tu dois lui dire cela ..... même. - 3. Ils vous promettent cela ..... mêmes. - 4. En juin mes parents et ..... nous irons au Maroc. - 5. Ce sont ..... qui ont écrit la dictée le mieux. - 6. C'est ..... qui est partie la première. - 7. Il vous demande ..... et ..... de l'aider. - 8. Après la promenade je suis revenue chez ....., mes copines sont rentrées chez ..... - 9. Annie et ..... vous irez faire les courses, Paul et..... nous ferons la chambre. -10. Le père vous permet, à ta soeur et à ....., de voyager seuls.

## Критерии оценки :

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 35-40 единиц задания;
- 66-85 баллов при правильном выполнении 27-34 единиц задания;
- 51-65 баллов при правильном выполнении 15-26 единиц задания;
- 0-50 баллов - менее 14и правильно выполненных единиц задания.

## Тестовые задания (3 – 4 семестры)

### TEST 1

1. Mon père \_\_\_\_\_ journaliste.  
a) es b) est c) et
2. Je \_\_\_\_\_ écolier.  
a) suis b) es c) sommes
3. Nous \_\_\_\_\_ en France.  
a) sommes b) êtes c) sont
4. Aline \_\_\_\_\_ en classe.  
a) es b) est c) et
5. \_\_\_\_\_ mes amis.  
a) Ce sont b) C'est c) Ce
6. Elles \_\_\_\_\_ à la maison.  
a) est b) sont c) êtes
7. Vous \_\_\_\_\_ devant la fenêtre.  
a) suis b) êtes c) sommes
8. Tu \_\_\_\_\_ de Saint-Petersbourg ou de Moscou?  
a) est b) es c) suis
9. Nicolas et Pierre \_\_\_\_\_ au zoo.  
a) sommes b) son c) sont
10. Où \_\_\_\_\_ mon cartable?

- a) est b) es c) et
11. La neige est \_\_\_\_\_.  
a) blanc b) blanches c) blanche
  12. Le livre est \_\_\_\_\_.  
a) long b) longue c) longs
  13. La jupe est \_\_\_\_\_.  
a) bleu b) bleue c) bleus
  14. Les souris sont \_\_\_\_\_.  
a) grises b) grise c) gris
  15. Le tigre est \_\_\_\_\_.  
a) méchant b) méchante c) méchantes
  16. Mon oncle est \_\_\_\_\_.  
a) grand b) grande c) grandes
  17. La table est \_\_\_\_\_.  
a) marrone b) marron c) marrons
  18. Les chaises sont \_\_\_\_\_.  
a) bas b) basses c) basse
  19. Les arbres sont \_\_\_\_\_.  
a) verts b) vert c) verte
  20. La règle est \_\_\_\_\_.  
a) courtes b) court c) courte

**Критерии оценки:**

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 22-25 единиц задания;
- 66-85 баллов при правильном выполнении 18-21 единиц задания;
- 51-65 баллов при правильном выполнении 11-17 единиц задания;
- 0-50 баллов - менее 11 и правильно выполненных единиц задания.

**TEST 2**

1. Tu \_\_\_\_\_ faim.  
a) as b) a c) à
2. Les enfants \_\_\_\_\_ une grande chambre.  
a) avons b) ont c) sont
3. J' \_\_\_\_\_ onze ans.  
a) ai b) as c) a
4. Alice \_\_\_\_\_ beaucoup de jouées.  
a) est b) as c) a
5. Nous \_\_\_\_\_ des crayons et des feutres.  
a) ont b) avez c) avons
6. Vous \_\_\_\_\_ un chat.  
a) ont b) avez c) avons
7. Il y \_\_\_\_\_ du vent dehors.  
a) a b) est c) ai
8. Elles \_\_\_\_\_ un ordinateur.  
a) ont b) sont c) avons
9. \_\_\_\_\_-tu un chien à la maison?  
a) a b) avez c) as
10. Nous n' \_\_\_\_\_ pas de cours dimanche.  
a) ont b) avez c) avons
11. Luc \_\_\_\_\_ la glace.  
a) aime b) aiment c) aimes
12. Ils \_\_\_\_\_ un film intéressant.  
a) regardent b) regardons c) regardez
13. Vous \_\_\_\_\_ l'anglais et le français.  
a) parles b) parlez c) parlons
14. Alice et Julie \_\_\_\_\_ à la campagne.  
a) habites b) habitons c) habitent
15. Nicolas, \_\_\_\_\_ Paris sur la carte!  
a) trouve b) trouves c) trouvent
16. Nous \_\_\_\_\_ un gâteau au chocolat.  
a) mangons b) mangeons c) mangez
17. Marie \_\_\_\_\_ un kilo de tomates et un pot de confiture.

- a) achète b) achete c) achetes
18. - Nous \_\_\_\_\_ notre leçon,- dit le maître.  
a) commençons b) commençons c) commencez
19. Je \_\_\_\_\_ tôt le matin.  
a) me réveille b) se réveille c) réveille
20. Tu n' \_\_\_\_\_ pas la musique classique?  
a) écoutes b) écoute c) écoutent

#### Критерии оценки:

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 22-25 единиц задания;
- 66-85 баллов при правильном выполнении 18-21 единиц задания;
- 51-65 баллов при правильном выполнении 11-17 единиц задания;
- 0-50 баллов - менее 11 и правильно выполненных единиц задания.

#### TEST 3

1. \_\_\_\_\_ - vous ce chaton?  
a) voit b) vois c) voyez
2. Les enfants \_\_\_\_\_ aider leurs parents.  
a) doit b) devez c) doivent
3. Je \_\_\_\_\_ une tasse de chocolat au goûter.  
a) prenez b) prend c) prends
4. Nous \_\_\_\_\_ des livres des auteurs russes.  
a) lisons b) lis c) lisent
5. Il \_\_\_\_\_ traduire ce texte sans dictionnaire.  
a) peut b) peuve b) peux
6. Vous \_\_\_\_\_ pour Moscou aujourd'hui.  
a) partez b) part c) partent
7. Michel, \_\_\_\_\_ ce problème au tableau, s'il te plaît!  
a) faites b) fait c) fais
8. Elles \_\_\_\_\_ de la maison à huit heures.  
a) sort b) sortez c) sortent
9. Ils \_\_\_\_\_ être forts.  
a) veulent b) voulons c) veut
10. Mes copains \_\_\_\_\_ à l'école à pied.  
a) allons b) vont c) va
11. Le vase est sur la table. \_\_\_\_\_ vase est très ancien.  
a) ce b) cette c) ces
12. Il faut acheter une bouteille \_\_\_\_\_ eau et une tablette \_\_\_\_\_ chocolat.  
a) d'; de b) de l'; du c) l'; le
13. Je n'aime pas \_\_\_\_\_ chou. Je ne mange pas \_\_\_\_\_ chou.  
a) le; le b) le; du c) le;de
14. - Je voudrais 200 grammes \_\_\_\_\_ beurre et un litre \_\_\_\_\_ lait, s'il vous plaît.  
a) le; du b) de; de c) du; du
15. \_\_\_\_\_ grand-mère est très gentille.  
a) mes b) mon c) ma
16. Anne et Nathalie vont à la gare. \_\_\_\_\_ amies arrivent ce soir.  
a) leur b) leurs c) ses
17. Il y a un arbre au bout de la rue. \_\_\_\_\_ arbre est très haut.  
a) cet b) cette c) ce
18. Dépêchons-nous! Le spectacle commence \_\_\_\_\_ sept heures.  
a) à b) au c) en
19. Les Français mangent \_\_\_\_\_ fromage comme dessert.  
a) le b) un c) du
20. Nous prenons le bus pour aller à l'école. \_\_\_\_\_ maison est loin de l'école.  
a) nos b) notre c) ses

#### Критерии оценки:

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 22-25 единиц задания;
- 66-85 баллов при правильном выполнении 18-21 единиц задания;
- 51-65 баллов при правильном выполнении 11-17 единиц задания;
- 0-50 баллов - менее 11 и правильно выполненных единиц задания.

#### TEST 4

1. Hier, maman \_\_\_\_\_ une tarte aux pommes.  
a) a préparé b) est préparé c) prépare
2. Mes soeurs \_\_\_\_\_ tard hier soir.  
a) ont rentré b) sont rentrées c) sont rentré
3. Nous \_\_\_\_\_ au théâtre.  
a) ont allé b) sont allés c) sommes allés
4. Les enfants \_\_\_\_\_ à cache-cache.  
a) ont joué b) a joué c) as joué
5. J' \_\_\_\_\_ des animaux exotiques au zoo.  
a) ai vue b) ai vu b) as vu
6. Lise, tu \_\_\_\_\_ en haut de la Tour Eiffel?  
a) es montée b) a monté c) est monté
7. Vous \_\_\_\_\_ faire une promenade en bateau-mouche.  
a) a pu b) avez pu c) avons pu
8. Alain \_\_\_\_\_ de la maison sans argent.  
a) es sortie b) est sortie c) est sorti
9. Tous mes copains \_\_\_\_\_ la dictée sans fautes.  
a) a écrit b) ont écrit c) avez écrit
10. On \_\_\_\_\_ du thé avec des tartines.  
b) avons pris b) a pris c) ont pris

**Критерии оценки:**

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 22-25 единиц задания;
- 66-85 баллов при правильном выполнении 18-21 единиц задания;
- 51-65 баллов при правильном выполнении 11-17 единиц задания;
- 0-50 баллов - менее 11 и правильно выполненных единиц задания.

**TEST 5**

1. Demain j' \_\_\_\_\_ au cirque avec mes grand-parents.  
a) ira b) iras c) irai
2. Mon ami m' \_\_\_\_\_ une carte postale de Paris.  
a) enverra b) enverront c) enverrons
3. Nous \_\_\_\_\_ ce travail ensemble.  
a) ferez b) ferons c) fera
4. Un jour mon frère \_\_\_\_\_ capitaine.  
a) seront b) serai c) sera
5. Vous \_\_\_\_\_ un nouveau professeur de français.  
a) aurez b) aurons b) aura
6. Tu \_\_\_\_\_ à quelle heure?  
a) viendrez b) viendra c) viendras
7. Marine \_\_\_\_\_ sa nouvelle robe pour aller à la fête.  
a) mettra b) mettront c) mettrai
8. Nous \_\_\_\_\_ ce livre en classe.  
a) liront b) lirons c) liras
9. A Paris je \_\_\_\_\_ visiter le musée du Louvre.  
a) pourra b) pourrez c) pourrai
10. On \_\_\_\_\_ voir ce monument célèbre.  
a) voudra b) voudront c) voudras
11. Vous ... quel âge?  
a) ont b) avons c) avez
12. Ses parents ... une voiture.  
a) ont b) avons c) avez
13. J'... les films sur les pirates.  
a) aim b) aimes c) aime
14. Colette ... aller à l'école musicale.  
a) aim b) aimes c) aime
15. Nous ... jouer à l'ordinateur.  
a) aimons b) aiment c) aimez
16. Son père et son frère ... aller à la pêche.  
a) aimons b) aiment c) aimez
17. Tu ... la carte de la France.  
a) regard b) regardes c) regarde
18. Nicole ... une nature morte de Cézanne.

- a) regard b) regardes c) regarde  
19. Vous ... les programmessportifs.  
a) regardons b) regardez c) regardent  
20. Mes parents ... les photos.  
a) regardons b) regardez c) regardent

**Критерии оценки:**

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 22-25 единиц задания;
- 66-85 баллов при правильном выполнении 18-21 единиц задания;
- 51-65 баллов при правильном выполнении 11-17 единиц задания;
- 0-50 баллов - менее 11 и правильно выполненных единиц задания.

**TEST 6**

1. Je ... du ski.  
a) fais b) faie c) fait
2. Il ... de la gymnastique.  
a) fait b) fais c) faie
3. Vous ... des jouets.  
a) faites b) font c) faisons
4. Tu ... au cirque.  
a) vas b) va c) vais
5. Nous ... au musée.  
a) allez b) allons c) vont
6. Ils ... au stade.  
a) allez b) vont c) allons
7. Je ... le soir.  
a) vien b) vient c) viens
8. Il ... chez son ami.  
a) viens b) vienne c) vient
9. Vous ... avec un cadeau.  
a) venez b) venons c) viennent
10. Tu ... le goûter à cinq heures de l'après-midi.  
a) prend b) prends c) prende
11. Nous ... le panier pour aller au marché.  
a) prennent b) prenons c) prenez
12. Ils ... quatre pots de yaourt.  
a) prennent b) prenez c) prenons
13. Je ... dessiner comme un peintre.  
a) veut b) veuts c) veux
14. Elle ... faire un film documentaire.  
a) veux b) veuts c) veut
15. Vous ... visiter la France.  
a) voulez b) voulons c) veulent
16. Tu ... être champion.  
a) veuts b) veux c) veut
17. Nous ... jouer de la guitare.  
a) veulent b) voulez c) voulons
18. Elles ... manger beaucoup de glaces.  
a) veulez b) veulent c) voulons

**Критерии оценки:**

**TEST 7**

1. Tu ... du vélo.  
a) fais b) faie c) fait
2. Nous ... du tennis.  
a) font b) faites c) faisons
3. Elles ... ses devoirs  
a) font b) fait c) faites
4. Je ... à la gare.  
a) va b) vais c) vas
5. Elle ... à l'école.  
a) vas b) va c) vais

6. Vous ... au restaurant.  
a) allez b) allons c) vont
7. Tu ... à quelle heure?  
a) vien b) vient c) viens
8. Nous ... voir le film.  
a) venez b) venons c) viennent
9. Elles ... au parc.  
a) viennent b) venons c) venez
10. Je ... le petit déjeuner à sept heures du matin.  
a) prend b) prends c) prenda
11. Elle ... les livres à la bibliothèque.  
a) prends b) prene c) prend
12. Vous ... deux tablettes de chocolats.  
a) prennent b) prenons c) prenez
13. Tu ... monter en haut de la montagne.  
a) veut b) veuts c) veux
14. Nous ... jouer à cache-cache.  
a) voulez b) voulons c) veulent
15. Ils ... descendre au fond de l'océan.  
a) veulent b) voulons c) voulez
16. Je ... dessiner le paysage.  
a) veuts b) veux c) veut
17. Il ... courir vite.  
a) veut b) veux c) veuts
18. Vous ... trouver un grand champignon.  
a) veulent b) voulez c) voulons

**Критерии оценки:**

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 22-25 единиц задания;
- 66-85 баллов при правильном выполнении 18-21 единиц задания;
- 51-65 баллов при правильном выполнении 11-17 единиц задания;
- 0-50 баллов - менее 11 и правильно выполненных единиц задания.

**TEST 8**

1. Je ... programmeur.  
a) est b) suis c) es
2. Tu ... petit.  
a) est b) suis c) es
3. Il ... parachutiste.  
a) est b) suis c) es
4. Nous ... à l'école.  
a) sont b) sommes c) êtes
5. Vous ... combien?  
a) sont b) sommes c) êtes
6. Elles... les élèves de cinquième classe.  
a) sont b) sommes c) êtes
7. Je n' ... pas de soeur.  
a) as b) a c) ai
8. Est-ce que tu ... un stylo?  
a) as b) a c) ai
9. Le marquis ... un chateau..  
a) as b) a c) ai
10. Nous ... un petit chien.  
a) ont b) avons c) avez
11. Vous ... quel âge?  
a) ont b) avons c) avez
12. Ses parents ... une voiture.  
a) ont b) avons c) avez
13. J'... les films sur les pirates.  
a) aim b) aimes c) aime
14. Colette ... aller à l'école musicale.  
a) aim b) aimes c) aime
15. Nous ... jouer à l'ordinateur.

- a) aimons b) aiment c) aimez  
 16. Son père et son frère ... aller à la pêche.  
 a) aimons b) aiment c) aimez  
 17. Tu ... la carte de la France.  
 a) regard b) regardes c) regarde  
 18. Nicole ... une nature morte de Cézanne.  
 a) regard b) regardes c) regarde  
 19. Vous ... les programmessportifs.  
 a) regardons b) regardez c) regardent  
 20. Mes parents ... les photos.  
 a) regardons b) regardez c) regardent

**Критерии оценки:**

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 22-25 единиц задания;
- 66-85 баллов при правильном выполнении 18-21 единиц задания;
- 51-65 баллов при правильном выполнении 11-17 единиц задания;
- 0-50 баллов - менее 11 и правильно выполненных единиц задания.

**TEST 9**

1. Je ... grand.  
 a) es b) suis c) est  
 2. Est-ce que tu ... à Paris?  
 a) es b) suis c) est  
 3. Elle ... médecin.  
 a) es b) suis c) est  
 4. Nous ... quatre.  
 a) êtes b) sommes c) sont  
 5. Vous ... français?  
 a) êtes b) sommes c) sont  
 6. Ils ... dans la maison.  
 a) êtes b) sommes c) sont  
 7. J' ... un chat gris.  
 a) a b) ai c) as  
 8. Tu n'... pas de feutre rouge?  
 a) a b) ai c) as  
 9. Elle ... une belle robe.  
 a) a b) ai c) as  
 10. Nous .... un jardin avec des arbres et des fleurs.  
 a) avez b) ont c) avons  
 11. Combien de leçons vous ... ?  
 a) avez b) ont c) avons  
 12. Tylyl et Mytyl ... un oiseau.  
 a) avez b) ont c) avons  
 13. Tu ... dessiner des paysages?  
 a) aime b) aim c) aimes  
 14. Pierre ... la culture physique.  
 a) aime b) aim c) aimes  
 15. Vous ... les fleurs?  
 a) aiment b) aimez c) aimons  
 16. Sa soeur et sa mère ... aller au musée.  
 a) aiment b) aimez c) aimons  
 17. Je ... une affiche de film.  
 a) regardes b) regarde c) regard  
 18. Paul ... un portrait de Matisse.  
 a) regardes b) regarde c) regard  
 19. Nous ... le championnat de la gymnastique.  
 a) regardent b) regardons c) regardez  
 20. Ses amis ... les dessins de Marc.  
 a) regardent b) regardons c) regardez

**Критерии оценки:**

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 22-25 единиц задания;
- 66-85 баллов при правильном выполнении 18-21 единиц задания;
- 51-65 баллов при правильном выполнении 11-17 единиц задания;
- 0-50 баллов - менее 11 и правильно выполненных единиц задания.

### TEST 10

1. Tu ... aimé cette ville.  
a) a b)as c)ai
2. Il n' ... pas regardé ce film.  
a) a b)as c)ai
3. Nous ... parlé bien français.  
a) avez b)ont c)avons
4. Vous n' ... pas allumé la lampe.  
a) avez b)ont c)avons
5. Elles ... donné les livres.  
a)avez b)ont c)avons
6. J' ... nagé vite à la compétition.  
a)a b)as c)ai
7. Elle ... dansé la valse.  
a) a b)as c)ai
8. Je ... entré au magasin.  
a)es b)suis c)est
9. Mes parents ... arrivés à la gare.  
a)êtes b)sont c)sommes
10. Nous ... restés à la campagne.  
a)êtes b)sont c)sommes
11. Luc ... tombé au stade.  
a)es b)suis c)est
12. Quand vous ... partis?  
a)êtes b)sont c)sommes
13. Nous ... eu une belle maison devant la rivière.  
a)avez b)ont c)avons
14. Mes parents ... voulu faire une surprise.  
a)avez b)ont c)avons
15. J' ... vu ce spectacle.  
a)a b)as c)ai
16. Il ... bu du thé.  
a)a b)as c)ai
17. Les élèves n' ... pas compris cette règle.  
a)avez b)ont c)avons
18. Ma classe ... écrit la dictée.  
a)a b)as c)ai
19. Est-ce que tu ... ouvert la fenêtre?  
a)a b)as c)ai
20. Où vous ... attendu le taxi ?  
a)avez b)ont c)avons
21. Mon frère ... lu ce livre.  
a)a b)as c)ai
22. J' ... appris cette poésie.  
a)a b)as c)ai
23. Ils n' ... pas pu faire du ski.  
a)avez b)ont c)avons
24. Tu n' ... pas couru vite.  
a)a b)as c)ai
25. Elle ... pris son cahier.  
a)a b)as c)ai

### Критерии оценки:

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 22-25 единиц задания;
- 66-85 баллов при правильном выполнении 18-21 единиц задания;
- 51-65 баллов при правильном выполнении 11-17 единиц задания;
- 0-50 баллов - менее 11 и правильно выполненных единиц задания.

### TEST 11

1. J' ... dessiné un beau paysage.  
a) a b) as c) ai
2. Elle ... cherché ses jouets.  
a) a b) as c) ai
3. Vous ... joué bien au football.  
a) avez b) ont c) avons
4. Ils ... demandé la station d'autobus.  
a) avez b) ont c) avons
5. Nous ... chanté à la leçon de la musique.  
a) avez b) ont c) avons
6. Est-ce que tu ... trouvé un livre intéressant?  
a) a b) as c) ai
7. Elles ... commencé le travail le matin.  
a) avez b) ont c) avons
8. Nous ... montés au premier étage.  
a) êtes b) sont c) sommes
9. Le train ... arrivé à la gare du Nord.  
a) es b) suis c) est
10. Ils ... sorti du musée.  
a) êtes b) sont c) sommes
11. Je ... allé au cinéma avec mes copains.  
a) es b) suis c) est
12. Tu ... venu le premier.  
a) es b) suis c) est
13. Qui ... - vous attendu?  
a) avez b) ont c) avons
14. Est-ce que tu ... compris le texte?  
a) a b) as c) ai
15. Le petit chaperon rouge ... pris le panier.  
a) a b) as c) ai
16. Les enfants ... lu un roman historique.  
a) avez b) ont c) avons
17. Est-ce que vous ... couru le marathon?  
a) avez b) ont c) avons
18. Tu ... appris la règle?  
a) a b) as c) ai
19. Nous ... ouvert la porte de la maison.  
a) avez b) ont c) avons
20. Il ... pu écrire une histoire drôle.  
a) a b) as c) ai
21. J' ... écrit la lettre à mes parents.  
a) a b) as c) ai
22. Nous ... vu des beaux tableaux au musée.  
a) avez b) ont c) avons
23. Elles ... bu du jus de fruit au café.  
a) avez b) ont c) avons
24. J' ... voulu visiter Paris.  
a) a b) as c) ai
25. Nous ... eu sept leçons hier.  
a) avez b) ont c) avons

#### Критерии оценки:

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 22-25 единиц задания;
- 66-85 баллов при правильном выполнении 18-21 единиц задания;
- 51-65 баллов при правильном выполнении 11-17 единиц задания;
- 0-50 баллов - менее 11 и правильно выполненных единиц задания.

### TEST 12

1. Où est... cravate noire?  
a) ta  
b) ton  
c) tes

2. Mes amis parlent de ... chat.
  - a) leur
  - b) leurs
  - c) ses
3. ... valise est trop lourde!
  - a) ton
  - b) vos
  - c) votre
4. Je cherche ... écharpe verte.
  - a) mon
  - b) ma
  - c) mes
5. ... voisins font du bruit.
  - a) notre
  - b) nos
  - c) votre
6. ... fille lui ressemble beaucoup.
  - a) son
  - b) sa
  - c) ses
7. Les élèves corrigent ... fautes.
  - a) sa
  - b) leur
  - c) leurs
8. Elle a perdu ... papiers.
  - a) son
  - b) ses
  - c) leur
9. Où sont ... enfants?
  - a) notre
  - b) votre
  - c) vos
10. Range ... chambre; elle est en désordre!
  - a) ton
  - b) ta
  - c) votre
11. Les enfants vont chez ... grand-mère.
  - a) leur
  - b) leurs
  - c) ses
12. Lisez ... texte; il est très amusant.
  - a) ton
  - b) votre
  - c) vos
13. Où vas-tu passer ... vacances?
  - a) tes
  - b) mes
  - c) ses
14. Michel a une voiture; ... voiture est française.
  - a) son
  - b) sa
  - c) leur
15. Ils partent ce soir, ... valises sont déjà faites.
  - a) leur
  - b) leurs
  - c) ses
16. Rangez ... livres; ils sont partout!
  - a) votre
  - b) vos
  - c) tes
17. Nous avons des lapins; ... lapins mangent des carottes.
  - a) mon

- b) notre
  - c) nos
18. Parle de ... voyage en France.

- a) ton
- b) tes
- c) votre

19. ... écriture n'est pas belle.

- a) mon
- b) ma
- c) mes

20. Mes voisins vendent ... maison.

- a) ma
- b) sa
- c) leur

**Критерии оценки:**

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 22-25 единиц задания;
- 66-85 баллов при правильном выполнении 18-21 единиц задания;
- 51-65 баллов при правильном выполнении 11-17 единиц задания;
- 0-50 баллов - менее 11и правильно выполненных единиц задания.

**TEST 13**

1. ... rosés sentent bon.

- a) ce
- b) cette
- c) ces

2. ... voitures sont blanches.

- a) ce
- b) cette
- c) ces

3. ... problème est important.

- a) ce
- b) cette
- c) ces

4. ... arbre est grand.

- a) ce
- b) cette
- c) cet

5. Vois-tu .....étoile?

- a) ce
- b) cette
- c) cet

6. ... enfants sont gentils.

- a) ce
- b) cet
- c) ces

7. ... orange est délicieuse.

- a) ce
- b) cette
- c) cet

8. ... petit homme est mon voisin.

- a) ce
- b) cet
- c) cette

9. Je n'aime pas ... tableaux.

- a) ce
- b) cette
- c) ces

10. ... jardin est magnifique.

- a) ce
- b) cet
- c) ces

11. Elle aime ... couleur.

- a) ce  
b) cette  
c) cet  
12. ... enfant ne pleure jamais.  
a) ce  
b) cette  
c) cet  
13. Vois-tu... joli oiseau?  
a) ce  
b) cette  
c) cet  
14. ... valises sont vertes.  
a) cet  
b) cette  
c) ce  
15. ... chien n'est pas méchant.  
a) ce  
b) cette  
c) cet  
6. J'aime bien ... éléphants!  
a) cette  
b) cet  
c) ces  
17. ... fleurs sont belles.  
a) ce  
b) cette  
c) ces  
18. ... livre est gros.  
a) ce  
b) cette  
c) cet  
19. ... garçons sont sérieux.  
a) ce  
b) cette  
c) ces  
20. ... écharpe est grise.  
a) ce  
b) cette  
c) cet

**Критерии оценки:**

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 22-25 единиц задания;
- 66-85 баллов при правильном выполнении 18-21 единиц задания;
- 51-65 баллов при правильном выполнении 11-17 единиц задания;
- 0-50 баллов - менее 11 и правильно выполненных единиц задания.

**TEST 14**

La pomme est (vert)

- a) vert  
b) verte  
c) verts  
2. La crêpe est (épais).  
a) épais  
b) épaisses  
c) épaisse  
3. Mes chaussures sont (vieux).  
a) vieilles  
b) vieil  
c) vieux  
4. C'est une réponse (officiel).  
a) officielle  
b) officiel  
c) officiels

5. La région est (sec).
- a) sec
  - b) sèche
  - c) sèches
6. Ces garçons sont (gentil).
- a) gentille
  - b) gentilles
  - c) gentils
7. Ce sont des problèmes (familial).
- a) familiaux
  - b) familiales
  - c) familial
8. Ce sont des questions (original).
- a) originaux
  - b) originales
  - c) original
9. Ce sont des événements (fatal).
- a) fatal
  - b) fatals
  - c) fatales
10. Ce sont des fêtes (national)
- a) nationaux
  - b) nationales
  - c) nationaux
11. C'est une actrice (italien)
- a) italienne
  - b) italiens
  - d) italiennes
12. Ma sœur est (sportif)
- a) sportifs
  - b) sportives
  - c) sportive
13. La fille est (discret).
- a) discrets
  - b) discrètes
  - c) discrète
14. La nouvelle est (faux).
- a) fraîche
  - b) fausse
  - c) franche
15. La voiture est (blanc).
- a) blanche
  - b) blanches
  - c) belle
16. Ce sont des journaux (provençal).
- a) provençal
  - b) provençales
  - c) provençaux
17. Les hivers sont (glacial).
- a) glacials
  - b) glaciales
  - c) gîacial
18. Où est la poste (central).
- a) centrales
  - b) centraux
  - c) centrale
19. Ce sont des gestes (amical).
- a) amicales
  - b) amicaux
  - c) amical
20. Ces gens sont (banal)
- a) banals

- b) banales
- c) banal

**Критерии оценки:**

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 22-25 единиц задания;
- 66-85 баллов при правильном выполнении 18-21 единиц задания;
- 51-65 баллов при правильном выполнении 11-17 единиц задания;
- 0-50 баллов - менее 11и правильно выполненных единиц задания.

**TEST 15**

1. C'est ... ballon de Paul.
  - a) un
  - b) le
  - c) du
2. J'aime ... poisson
  - a) un
  - b) le
  - c) du
3. Elle a ... jolie maison
  - a) une
  - b) la
  - c) de la
4. C'est le stylo ... professeur.
  - a) le
  - b) de
  - c) du
5. Il y a ... beurre dans le frigo.
  - a) le
  - b) de
  - c) du
6. Je m'intéresse ... animaux.
  - a) les
  - b) aux
  - c) des
7. Pierre ne fait pas ... sport.
  - a) de
  - b) le
  - c) du
8. Mon frère n'aime pas ... confiture
  - a) la
  - b) delà
  - c) de
9. L'enfant mange trop ... chocolat.
  - a) le
  - b) du
  - c) de la
10. Je n'ai pas ... chat.
  - a) le
  - b) un
  - c) de
11. Il y a ... thé dans la tasse.
  - a) le
  - b) de
  - c) du
12. Philippe a mal ... bras.
  - a) au
  - b) du
  - c) un
13. Est-ce que tu aimes ... pommes?
  - a) des
  - b) les
  - c) de

14. Elle ne fait pas ... ski.  
a) le  
b) de  
c) du
15. C'est ... valise de Nathalie.  
a) une  
b) de là  
c) la
16. Je n'ai pas ... voiture.  
a) de  
b) une  
c) de la
17. Je n'aime pas ... jambon,  
a) un  
b) le  
c) de
18. C'est le chien ... enfants.  
a) des  
b) les  
c) aux
19. Il faut acheter une bouteille ... vin  
a) le  
b) du  
c) de
20. Tu manges peu ... fruits.  
a) de  
b) des  
c) les

**Критерии оценки:**

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 22-25 единиц задания;
- 66-85 баллов при правильном выполнении 18-21 единиц задания;
- 51-65 баллов при правильном выполнении 11-17 единиц задания;
- 0-50 баллов - менее 11и правильно выполненных единиц задания.

**TEST 16**

1. Est-ce que tu aimes le poisson? — ... , je n'aime pas le poisson.  
a) oui  
b) non  
c) si
2. Est-ce que tu ne manges pas de glace? —..., je mange de la glace.  
a) oui  
b) non  
c) si
3. Est-ce que tu détestes le chocolat? —..., je ne déteste pas le chocolat.  
a) oui  
b) non  
c) si
4. Est-ce que Pierre est malade? — ... , il est malade.  
a) oui  
b) non  
c) si
5. Est-ce que tu n'as pas de chat? — ... J'ai un chat.  
a) oui  
b) non  
c) si
6. Est-ce qu'on ne peut pas entrer? —... , on peut entrer.  
a) oui  
b) non  
c) si
7. Est-ce que tu n'es pas content? —..., je ne suis pas content.  
a) oui

- b) non  
c) si  
8. Est-ce que je peux prendre ce magazine? — ..., tu peux le prendre.  
a) oui  
b) non  
c) si  
9. Est-ce que tu n'es pas d'accord? — ... , je suis d'accord.  
a) oui  
b) non  
c) si  
10. Est-ce que tu viens avec nous? - ... merci, je ne peux pas.  
a) oui  
b) non  
c) si

**Критерии оценки:**

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 22-25 единиц задания;
- 66-85 баллов при правильном выполнении 18-21 единиц задания;
- 51-65 баллов при правильном выполнении 11-17 единиц задания;
- 0-50 баллов - менее 11и правильно выполненных единиц задания.

**TEST 17**

1. Je ... aime.  
a) en  
b) leur  
c) les  
2. Ne ... regarde pas!  
a) me  
b) moi  
c) lui  
3. Pascal veut partir avec ....  
a) leur  
b) eux  
c) ils  
4. Donnez-... son adresse!  
a) me  
b) moi  
c) à moi  
5. Aidez-...!  
a) la  
b) lui  
c) elle  
6. Est-ce que tu ... connais?  
a) y  
b) lui  
c) le  
7. Elle ... profite.  
a) en  
b) y  
c) le  
8. Marie ... pense souvent.  
a) en  
b) y  
c) lui  
9. Nous allons chez ... .  
a) elle  
b) leur  
c) la  
10. Je ... montre mes photos.  
a) la  
b) à elle  
c) lui

11. Ils ... mangent beaucoup.  
 a) le  
 b) leur  
 c) en
12. Habille-... vite!  
 a) tu  
 b) te  
 c) toi
13. L'enfant veut jouer avec ....  
 a) eux  
 b) les  
 c) ils
14. Je ... appelle.  
 a) leur  
 b) les  
 c) eux
15. Parlez-...!  
 a) en  
 b) à lui  
 c) le
16. Il faut ... raconter cette histoire.  
 a) le  
 b) à lui  
 c) lui
17. J'ai besoin de ....  
 a) toi  
 b) tu  
 c) en
18. Nathalie ... tient beaucoup.  
 a) en  
 b) y  
 c) leur
19. Gérard ... est très fier.  
 a) en  
 b) y  
 c) le
20. Le professeur est très content de ....  
 a) leur  
 b) le  
 c) lui

**Критерии оценки:**

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 22-25 единиц задания;
- 66-85 баллов при правильном выполнении 18-21 единиц задания;
- 51-65 баллов при правильном выполнении 11-17 единиц задания;
- 0-50 баллов - менее 11и правильно выполненных единиц задания.

**Tests 18**

1. un voisin → une voisin ...  
 a) ne  
 b) e  
 c) esse
2. un animal → des anim ...  
 a) aux  
 b) als  
 c) ales
3. La pomme est (vert)  
 a) vert  
 b) verte  
 c) verts
4. Ces garçons sont (gentil).  
 a) gentille

- b) gentilles
- c) gentils
- 5. C'est ... valise de Nathalie.
  - a) une
  - b) de là
  - c) la
- 6. Je n'aime pas ... café
  - a) un
  - b) le
  - c) de
- 7. C'est la voiture ... directeur.
  - a) au
  - b) le
  - c) du
- 8. Où sont ... enfants?
  - a) notre
  - b) votre
  - c) vos
- 8. Tu manges peu ... fruits.
  - a) de
  - b) des
  - c) les
- 9. Je demande ... mon ami de m'écrire.
  - a) à
  - b) de
  - c) -
- 10. Je n'ai pas ... sœurs.
  - a) de
  - b) des
  - c) les
- 11. Les enfants vont chez ... grand-mère.
  - a) leur
  - b) leurs
  - c) ses
- 12. Je cherche ... écharpe verte.
  - a) mon
  - b) ma
  - c) mes
- 13. ... problème est important.
  - a) ce
  - b) cette
  - c) ces
- 14. ... arbre est grand.
  - a) ce
  - b) cette
  - c) cet
- 15. Elle **les** cherche.
  - a) son chapeau
  - b) ses élèves
  - c) ses clés
- 16. Marianne **leur** donne des gâteaux.
  - a) à ses enfants
  - b) à son frère
  - c) à sa sœur
- 17. Ne ... dites rien!
  - a) me
  - b) moi
  - c) à moi
- 18. Hier, Catherine (sortir).
  - a) a sorti
  - b) est sorti
  - c) est sortie

19. Les garçons (rester) à la maison.  
 a) sont restés  
 b) sont restées  
 c) est resté
20. Ses grans-parents (arriver).  
 a) est arrivé  
 b) sont arrivées  
 c) sont arrivés
21. Ma soeur (mettre) une jolie robe.  
 a) est mise  
 b) a mise  
 c) a mis
22. Marie (lire) toute la journée.  
 a) est lue  
 b) a lu  
 c) lisait
23. La boulangère (se lever) à 5 heures.  
 a) s'est levé  
 b) s'est levée  
 c) se levait
24. L'enfant (vouloir) une pomme.  
 a) a vu  
 b) a voulu  
 c) a lu
25. Elle leur (montrer) cette photo.  
 a) est monté  
 b) a montrés  
 c) a montré
26. Les élèves (fermer) les fenêtres.  
 a) ont fermé  
 b) ont fermés  
 c) sont fermés
27. Les feuilles mortes (tomber).  
 a) sont tombés  
 b) sont tombées  
 c) est tombé
28. Je leur (dire) la vérité.  
 a) ai dit  
 b) ai dits  
 c) ai dû
29. Tes cousines (aller) en Suisse.  
 a) est allé  
 b) sont allés  
 c) sont allées
30. Sylvie (finir) son travail.  
 a) a fini  
 b) a finie  
 c) est finie

**Критерии оценки:**

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 22-25 единиц задания;
- 66-85 баллов при правильном выполнении 18-21 единиц задания;
- 51-65 баллов при правильном выполнении 11-17 единиц задания;
- 0-50 баллов - менее 11 и правильно выполненных единиц задания.

**Tests 19**

1. ... rosés sentent bon.  
 a) ce  
 b) cette  
 c) ces
2. ... voitures sont blanches.  
 a) ce  
 b) cette

- c) ces  
3. ... problème est important.  
a) ce  
b) cette  
c) ces  
4. ... arbre est grand.  
a) ce  
b) cette  
c) cet  
5. Vois-tu .....étoile?  
a) ce  
b) cette  
c) cet  
6. ... enfants sont gentils.  
a) ce  
b) cet  
c) ces  
7. ... orange est délicieuse.  
a) ce  
b) cette  
c) cet  
8. ... petit homme est mon voisin.  
a) ce  
b) cet  
c) cette  
9. Je n'aime pas ... tableaux.  
a) ce  
b) cette  
c) ces  
10. ... jardin est magnifique.  
a) ce  
b) cet  
c) ces  
11. Elle aime ... couleur.  
a) ce  
b) cette  
c) cet  
12. ... enfant ne pleure jamais.  
a) ce  
b) cette  
c) cet  
13. Vois-tu... joli oiseau?  
a) ce  
b) cette  
c) cet  
14. ... valises sont vertes.  
a) cet  
b) cette  
c) ce  
15. ... chien n'est pas méchant.  
a) ce  
b) cette  
c) cet  
6. J'aime bien ... éléphants!  
a) cette  
b) cet  
c) ces  
17. ... fleurs sont belles.  
a) ce  
b) cette  
c) ces  
18. ... livre est gros.

- a) ce
  - b) cette
  - c) cet
19. ... garçons sont sérieux.

- a) ce
  - b) cette
  - c) ces
20. ... écharpe est grise.

- a) ce
- b) cette
- c) cet

**Критерии оценки:**

- 86-100 баллов выставляется студенту при правильном выполнении 22-25 единиц задания;
- 66-85 баллов при правильном выполнении 18-21 единиц задания;
- 51-65 баллов при правильном выполнении 11-17 единиц задания;
- 0-50 баллов - менее 11 и правильно выполненных единиц задания.

**5 – 6 семестры**  
**Контрольная работа 1.**

**I. Remplacez le présent par l'imparfait. Racontez le texte:**

Nicolas habite un grand immeuble de dix étages. Dans la maison il y a un ascenseur, mais Nicolas monte toujours à pied, car son appartement se trouve au premier. Son appartement se compose de deux pièces. La cuisine est petite, mais confortable. La fenêtre de la cuisine donne sur la cour, et les fenêtres des deux pièces ouvrent sur un lare. Les pièces sont bien meublées. Il y a tout le nécessaire. Nicolas aime son appartement.

**II. Remplacez les points par les pronoms *les le, la, les, en*.**

1. Prends ces fleurs et mets ... dans un vase.
2. As-tu beaucoup de cartes postales? – Je ... beaucoup.
3. Où as-tu mis le sucrier? – Je ... aim is dans le buffet.
4. Combien de pommes a-t-elle achetée? Elle ... a acheté un kilo.
5. Vous avez aimé cette exposition? – Oui nous ... avons aimée.

**III. Traduisez:**

1. Он тебя поймет, если ты не будешь говорить быстро. 2. Вы не опоздаете, если поедете на метро. 3. Если ты побываешь на этой выставке, ты будешь доволен. 3. Если ты рано встанешь, ты меня разбудишь. 5. Если поищешь свою тетрадь, ты ее найдешь.

**IV. Traduisez:**

1. Ты забыла дать детям хлеба 2. Что ты ешь? – Хлеб с маслом и сыром. 3. Я купил рыбы 4. Это рыба, которую ты попросила купить. 5. Я купил бутылку молока. 6. Ты положил много сахара мне в чай. 7. Мне не купили мяса. 8. Я не люблю рыбу. 9. Я не пила сегодня чай. 10. Рыбы была вкусная.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено правильно 86-100% заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено правильно 66-85% заданий;
- оценка «удовлетворительно» если выполнено правильно 51-65% заданий ;
- оценка «неудовлетворительно» при выполнении 0-50% заданий;

**Тестовые задания 1.**

Выберите правильный вариант ответа.

1. Toutes les semaines, vous ... vos dépenses sur cet imprimé.

justifiez  
 justifiiez  
 justifiais  
 2. Quand il l'a entrepris, il ... terminer rapidement cette enquête.  
 croyais  
 croyait  
 croyait  
 3. Tous les trimestres nous ... les programmes de fabrication.  
 planifions  
 planifiont  
 planifions  
 4. Nous ... qu'il soit toujours disponible.  
 apprécierons  
 appréciiions  
 apprécient  
 5. Vous vous ... sans arrêt.  
 plaignaient  
 plainiez  
 plaigniez  
 6. Je ... ce risque car cela en valait la peine.  
 courais  
 courrai  
 courrais  
 7. J'achèterais une Rolls si je ... le loto.  
 touchai  
 touchait  
 touchais  
 8. J'... beaucoup la radio à cette époque.  
 écoutais  
 écoutai  
 écoutait  
 9. Si j' ... mon diplôme, je serais heureux.  
 avait  
 avais  
 aviez  
 10. Je ... régulièrement mon travail à cinq heures.  
 quittait  
 quittais  
 quitais

### Тест по лексике французского языка

1. .... notre rue il y a un cinéma.  
 Sur  
 Dans  
 Près  
 2. Les murs de cette chambre sont ornés ..... drapeaux.  
 à  
 aux  
 de  
 3. Toutes les villes sont ..... fête.  
 de la  
 en  
 à la  
 4. Des orchestres jouent ..... places.  
 sur les  
 aux  
 dans les  
 5. De tous côtés on ..... des rires.  
 entend  
 entende  
 entendent

6. Que ..... - tu sur ce tableau?  
vois  
voye  
voit
7. Où dois-je vous ..... ?  
attendre  
entendre  
confondre
8. deux cents soixante-quatorze  
264  
274  
204
9. 310  
trois cent dis  
trois cent dix  
trois cents dix
10. Ce jour-là, les Français ..... l'anniversaire de la prise de la Bastille.  
sont  
défilent  
célébrent
11. Les drapeaux tricolores ..... sur toutes les façades.  
jouent  
assistent  
flottent
12. Dès le matin, on ..... partout la Marseillaise.  
voit  
parle  
entend
13. Les troupes ..... devant le président de la République.  
viennent  
dansent  
défilent
14. Le soir des feux d'artifice ..... le ciel.  
célébrent  
chantent  
illuminent
15. Je ne (n') ..... pas ce que vous dites.  
vois  
entends  
parle
16. En quelle saison ..... - nous ?  
ont  
avons  
sommes
17. Nous ..... en 2008.  
allons  
avons  
sommes
18. Ce ..... mes parents qui occupent cette chambre.  
sommes  
sont  
est
19. Je lui ..... toujours bonne nuit.  
dis  
parle  
donne
20. в то же время  
en même temps  
le même temps  
le temps même
21. допоздна  
jusqu'à nuit

jusque tard dans la nuit  
jusqu'à la nuit  
22. в ноябре месяце  
à novembre  
en novembre  
au mois du novembre

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено правильно 86-100% заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено правильно 66-85% заданий;
- оценка «удовлетворительно» если выполнено правильно 51-65% заданий ;
- оценка «неудовлетворительно» при выполнении 0-50% заданий;

### Модуль2

#### Контрольная работа 2.

#### I. Раскройте скобки, поставьте глаголы в *Imparfait* или в *Passé composé*:

- a) 1. Les enfants (jouer) dans la cour. – 2. Les enfants (jouer) dans la cour toute la journée. – 3. A cette époque (в ту пору) ils (habiter) en Amérique. – 4. Ils (habiter) en Amérique pendant 2 ans. – 5. Mon frère (promener) le chien jusqu'à 10 heures. – 6. Mon frère ne (être) pas à la maison, il (promener) le chien. – 7. Je (parler) français lentement. – 8. En France je (parler) beaucoup français. – 9. Dans le parc les garçons (jouer) aux jeux violents. – 10. Nous (jouer) longtemps aux échecs.
- b) 1. Paul (être) beau. Il (avoir) des yeux bleus et des cheveux noirs. – 2. Tu as vu Paul? Comment est-il à présent? – Il (devenir) grand et beau. – 3. La ville (être) petite mais pittoresque. – 4. A Paris il (faire) beau, le ciel (être) bleu, les oiseaux (chanter). – 5. Cette nuit il (neiger). – 6. Dehors il (pleuvoir), le ciel (être) sombre. – 7. Hier il (pleuvoir). Regarde, les rues sont mouillées (мокрые). – 8. La fillette (avoir) six ans, elle (être) vive, gaie et charmante. – 9. Il (être) 6 heures. Les employés (quitter) le bureau. – 10. Six heures (sonner) et tout le monde (quitter) le bureau.
- c) 1. (Lire)-tu ce livre? – Oui, je le (lire). – 2. Quand je suis entré, il (lire). – 3. Ils (entendre) cette chanson en Italie. – 4. De sa place il (entendre) très bien le professeur. – 5. L'enfant (être) calme et sensible. – 6. Elle (être) dans cette ville dans son enfance. – 7. Tout le monde (écouter) cette chanson avec plaisir. – 8. Je ne (entendre) jamais cette chanson.
- d) 1. En été je (se baigner) souvent. – 2. L'été (être) froid, et je (se baigner) seulement deux ou trois fois. – 3. Ma mère (aimer) la pluie. Chaque fois quand il (pleuvoir), elle (prendre) son parapluie et (aller) se promener. – 4. Chaque dimanche nous (aller) au cinéma, parfois nous (visiter) des musées et deux fois nous (aller) au concert.

#### II. Переведите на французский язык:

- Хотите выпить чего-нибудь?
- Да, я выпью минеральной воды, а она выпьет апельсиновый сок.

Их дети больны, они пьют горячее молоко с медом.

Пообещай мне убрать в комнате и выгулять собаку.

Иногда родители позволяют ему погулять вечером, например, вчера ему разрешили погулять полчаса. Но погода была хорошая, и он гулял два часа. Я думаю, что теперь родители больше не позволят ему гулять по вечерам.

- Что ты надеваешь зимой, пальто или куртку?
- Вчера было холодно, и я надевал пальто, а сегодня тепло, и я надену куртку.

Эти дети хорошо учатся, они легко запоминают слова и правила.

Андрей задержал их после уроков, но пообещал отвезти их домой на машине.  
Вы позволите немного задержать его после занятий

### III. Заполните пропуски нужной формой, частичного артикля:

1. Que prendrez-vous; ..... thé, ..... café ou ..... lait?
2. Je voudrais ..... oeufs durs et ..... soupe.
3. Au petit déjeuner on mange ..... tartines avec ..... beurre ou ..... fromage.
4. Au marché il y a ..... légumes et ..... fruits.
5. Aujourd'hui j'ai acheté ..... miel, ..... sucre, ..... bonbons.
6. Je boirai ..... eau minérale ou ..... jus de fruit.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено правильно 86-100% заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено правильно 66-85% заданий;
- оценка «удовлетворительно» если выполнено правильно 51-65% заданий ;
- оценка «неудовлетворительно» при выполнении 0-50% заданий;

#### Тестовые задания 2.

Выберите правильный вариант ответа.

1. J'ai acheté des croissants et des brioches ... le boulanger.  
chez  
à  
au
2. Nous passerons ... le jardin du Luxembourg le mercredi après-midi.  
dans  
à  
par
3. Les programmes de la télévision sont annoncés ... le journal.  
dans  
en  
à
4. Les heures d'ouverture de l'agence de voyage sont indiquées ... le prospectus.  
à  
sur  
dans
5. Le train est arrivé ... deux heures de retard.  
à  
par  
avec
6. J'ai trouvé 10 francs ... moi, juste pour acheter un ticket.  
à  
avec  
sur
7. Il a découpé deux articles ... le journal d'hier.  
dans  
à  
de
8. Elle a mordu ... une tartine, après elle a pris une tasse de café.  
-  
dans  
à
9. Une balle jetée, l'enfant a couru ... pour la rattraper.  
à  
après  
vers
10. Les piétons doivent marcher ... le trottoir.  
-  
à

sur

**Критерии оценки:**

au mois du novembre

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено правильно 86-100% заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено правильно 66-85% заданий;
- оценка «удовлетворительно» если выполнено правильно 51-65% заданий ;
- оценка «неудовлетворительно» при выполнении 0-50% заданий;

**Контрольная работа 3.**

**1. Transformez le texte au passé.**

J'ai une invitation pour une réception organisée par l'ambassadeur de France. Je suis à Lomé pour une réunion internationale et je ne connais pas du tout la ville. Le soir, je prends un taximoto pour aller à la réception. Le chauffeur du taxi-moto a beaucoup de mal à trouver l'adresse de l'ambassadeur. Il fait nuit, les rues ne sont pas éclairées. Nous nous arrêtons cinq ou six fois pour demander notre chemin, nous faisons trois fois le tour du quartier et, enfin, nous trouvons une grande maison où des personnes entrent. Je paye mon chauffeur, je le remercie et j'entre dans la résidence de l'ambassadeur où on m'accueille aimablement. Très vite, je comprends qu'il y a un problème, que je ne suis pas chez l'ambassadeur de France mais chez l'ambassadeur de Belgique. Je m'excuse et je sors rapidement de la résidence.

*J'avais une invitation pour une réception organisée par l'ambassadeur de France. ...*

**2. Traduisez:**

1. Моему отцу было семнадцать лет, когда он поступил в университет. 2. Пока вы гуляли, я читал газеты. 3. Я посмотрел на часы, надо было уходить. 4. Я тебя увидел, когда ты выходил из автобуса. 5. Когда она проснулась, было уже десять часов. 6. Так как было очень жарко, она из дома не выходила. 7. Так как я чувствовал себя плохо, я остался дома и вызвал врача. 8. Когда мы возвращались домой, мы зашли (entrer) в магазин и купили фруктов.

**3. Traduisez:**

самая красивая женщина  
самый большой город  
самая известная песня  
самое длинное письмо  
наши самые красивые фотографии  
наименее интересное путешествие  
самый молодой музыкант  
самая дружная команда  
самый остроумный человек  
самая молодая и красивая актриса  
его самые большие и красивые картины  
ее самое красивое и дорогое платье  
самый красивый и оригинальный сад

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено правильно 86-100% заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено правильно 66-85% заданий;
- оценка «удовлетворительно» если выполнено правильно 51-65% заданий ;
- оценка «неудовлетворительно» при выполнении 0-50% заданий;

**Тестовые задания 3**

Выберите правильный вариант ответа.

1. Moscou est ..... grande ville de notre pays.

la plus

le plus

plus

2. Je trouve que la réponse de Marie est .....

le meilleur

meilleure  
 la meilleure  
 3. L'été est la saison ..... chaude.  
 le plus  
 plus  
 la plus  
 4. C'est la règle ..... facile.  
 le plus  
 la plus  
 plus  
 5. Le printemps est ..... saison de l'année.  
 le meilleur  
 meilleure  
 la meilleure  
 6. C'est ..... réponse  
 mauvaise  
 le pire  
 la pire  
 7. La salle voisine est ..... froide que cette salle.  
 la moins  
 le moins  
 moins  
 8. C'est ..... grand de tous les livres.  
 la plus  
 le plus  
 plus  
 9. Je suis ..... vieux que lui de 3 ans.  
 plus  
 le plus  
 la plus  
 10. Je suis ..... actrice.  
 la meilleure  
 meilleure  
 le meilleur

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено правильно 86-100% заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено правильно 66-85% заданий;
- оценка «удовлетворительно» если выполнено правильно 51-65% заданий ;
- оценка «неудовлетворительно» при выполнении 0-50% заданий;

#### Контрольная работа 4.

##### **1. Mettez les verbes au plus-que-parfait.**

1. Nathalie était très déprimée depuis qu'elle (perdre) son mari. 2. On a fait tout ce qu'on (prévoir). 3. Je (lire) déjà ce livre, mais j'ai voulu le relire. 4. La réunion (durer) trois heures et je suis rentré tard. 5. Les randonneurs étaient épuisés: ils (marcher) des heures. 6. J'ai téléphoné trop tard: Pascal (partir) déjà. 7. Le sol était mouillé parce qu'il (pleuvoir) toute la nuit. 8. Elle a mis la robe que Bertrand lui (offrir) pour son anniversaire. 9. Les enfants (s'endormir) déjà quand je suis arrivé. 10. Comme les discussions (traîner), le président a décidé de suspendre la séance.

##### **2. Укажите грамматические ошибки:**

1. Ne se baignez pas. 2. Ne faites pas cette traduction. 3. N'écrivez leur pas. 4. Elles sont assis. 5. Refais tous les exercices. 6. Nous allons se promener. 7. Si elle sera libre elle viendras. 8. Elles nous ont présenté ses parents. 9. Je ne les ai pas encore vu. 10. Tu dormes déjà.

##### **3. Lisez les dialogues et choisissez le pronom qui convient.**

a) en b) y c) le d) la g) leur e) les f) à eux

- Patrick, tu es allé acheter les cartes de voeux?
- Oui, maman, j' ... suis allé.
- Tu as écrit ces cartes?
- Oui, je ... ai écrites.
- Tu as pensé à mettre les adresses sur les enveloppes?
- Oui, j' ... ai pensé
- Tu as fait attention à l'orthographe?
- Oui, j' ... ai fait attention.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено правильно 86-100% заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено правильно 66-85% заданий;
- оценка «удовлетворительно» если выполнено правильно 51-65% заданий ;
- оценка «неудовлетворительно» при выполнении 0-50% заданий;

**Тестовые задания 4.**

Вместо глагола в скобках вставьте глагол в Passé Simple.

1. Nous (finir) les cours très tard.

finssons

finîmes

finmes

2. Il (briser) de nouveau ses lunettes.

brisai

brisait

brisa

3. Je sais que vous (habiter) longtemps ici.

habitâmes

habités

habitâtes

4. On (voir) souvent les petits théâtres de Boulevards en guerre avec les grands.

vit

vu

vis

5. Ils (tenir) leur parole.

tinraient

tinrent

tinment

6. Il (être) sept heures quand ils se quittèrent.

fut

fus

était

7. Nous (revenir) à la maison à six heures.

revîntes

revînmes

revîenmes

8. Je le (voir) de mes propres yeux.

vit

vu

vis

9. Les forains (se mettre) représenter des scènes d'une manière ou d'une autre.

se misent

se mirent

se mettrent

10. Vous (avoir) besoin de faire une robe.

eû

eûte

eûtes

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено правильно 86-100% заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено правильно 66-85% заданий;
- оценка «удовлетворительно» если выполнено правильно 51-65% заданий ;
- оценка «неудовлетворительно» при выполнении 0-50% заданий

**Контрольная работа 5**

**1. Remplacez les verbes entre parenthèses par le passé composé ou le plus-que-parfait:**

1) Je (inviter) à déjeuner un ami avec qui nous (travailler) ensemble à Paris. 2) Ils (lire) attentivement la carte que le garçon leur (apporter). 3) Nous (aimer) la tarte que nous (commander). 4) Quand je (venir) au restaurant les amis qui me (inviter) étaient déjà là. 5) Nous (aller) au centre des sports d'hiver où nous (skier) l'année passée. 6) Il me (conseiller) de voir la pièce qu'il (voir) il n'y a pas longtemps et qu'il (aimer) beaucoup.

**2. Mettez à la forme passive:**

a.1) Nous choisissons le menu. 2) Le garçon sert le dîner. 3) Tout le monde connaît ce bistrot. 4) Tous les clients admirent la cuisine de ce restaurant.

b.1) On réglera l'addition après le dîner. 2) Il recevra les clients dans l'après-midi. 3) Notre groupe visitera ce musée demain. 4) On réparera cet appartement.

c.1) Le secrétaire l'a toujours accompagné pendant tous ses voyages. 2) Le garçon a apporté le menu. 3) Mon ami a retenu cette table. 4) Le consul a accueilli cette délégation.

d.1) Les touristes visitaient toujours ce petit café. 2) Une jolie nappe couvrait la table. 3) Il est entré dans la salle. Son secrétaire le suivait.

e.1) On attend l'arrivée de cette délégation demain. 2) Tu l'as invité à cette soirée. 3) Ils prépareront ce rapport. 4) Elle va préparer tous les documents. 5) Tous les collègues les respectent. 6) Il m'a prévenu.

**3. Переведите на французский язык:**

Французские журналы интереснее, чем немецкие журналы.

Зима холоднее, чем осень, а осень холоднее, чем весна.

Наши студенты также вежливы, как наши преподаватели.

Текст номер пять легче, чем текст номер четыре, но он менее интересный.

Волга шире, чем Москва-река.

Моя комната меньше, чем комната моего брата, но она светлее и теплее.

Он менее серьезен, но более любезен, чем его старший брат.

Летом дни длиннее, чем ночи, а зимой ночи длиннее, чем дни.

Тексты, которые мы изучали в сентябре, были менее трудные и менее длинные.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено правильно 86-100% заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено правильно 66-85% заданий;
- оценка «удовлетворительно» если выполнено правильно 51-65% заданий ;
- оценка «неудовлетворительно» при выполнении 0-50% заданий;

**Тестовые задания 5**

1. L'histoire d'André ... beaucoup ses copains de classe.

- a) s'occupait                      b) occupait                      c) occupes
2. Nous ... cette nouvelle hier.
- a) saurons                      b) avons su                      c) savons
3. Les parents de Sophie ne ... pas beaucoup d'argent pour habiller leur fille.
- a) dépensait                      b) achetaient                      c) dépensaient
4. Sophie ne portait jamais de jean ... elle ne voulait pas être comme les autres.
- a) comme                      b) car                      c) voilà pourquoi
5. Pourquoi as-tu mis des chaussettes ... ?
- a) dépareillées                      b) dépareillée                      c) dépareillé
6. Une jupe blanche ira bien avec une blouse ... .
- a) vert pâle                      b) vert                      c) vertes
7. Il faut ... avant de répondre.
- a) rêver                      b) parler                      c) réfléchir
8. Je rêve ... voir Paris.
- a) de                      b) à                      c) –
9. Il ne comprend pas ... se passe ici.
- a) ce que                      b) ce qui                      c) qui
10. Il voudrais savoir ... tu as lu en vacances.
- a) ce que                      b) ce qui                      c) que
11. Ce concours a lieu tous les ans dans notre ville.
- a) Qu'est-ce que ?                      b) Qu'est-ce qui ?                      c) Qui ?
12. Les touristes sont allés au musée.
- a) Quand ?                      b) Comment ?                      c) Où ?
13. On peut suivre la mode, mais il ne faut pas en ... .
- a) vivre                      b) tourner                      c) abuser
14. Elle ... elle-même ses propres vêtements.
- a) te bricoles                      b) s'habille                      c) se bricole
15. Demain, nous ... le jour de son arrivée.

- a) saurons                      b) sauront                      c) avons su

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено правильно 86-100% заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено правильно 66-85% заданий;
- оценка «удовлетворительно» если выполнено правильно 51-65% заданий ;
  
- оценка «неудовлетворительно» при выполнении 0-50% заданий

**Контрольная работа 6.**

**I. Mettez les verbes au temps qui convient:**

1. Elle punirait son fils s'il (faire) une bêtise.
2. Si on (avoir) des oeufs, on fera des crêpes.
3. Ce (être) bien si nous faisons une pause.
4. Que (faire)-vous si votre ami était malheureux?
5. Si tu ne manges pas à midi, tu (avoir) faim à 15 heures.
6. Je (vouloir) vous parler.
7. Pardon, Monsieur, (pouvoir)-vous m'indiquer la rue Dozulé, svp?

**II. Remplacez les points par les prépositions ou par les articles qui conviennent:**

1. J'ai l'habitude ... me coucher très tôt.
2. Il a cessé ... faire du sport.
3. Vous avez encore beaucoup de choses ... faire aujourd'hui.
4. Il est temps de se mettre ... travail.
5. Ma soeur n'a pas voulu se donner la peine .. nous téléphoner.
6. Nous avons consenti ... participer à ce concours.

**III. Traduisez:**

1. Мне сказали, что вы уже предупредили всех своих друзей.
2. Жак им ответил, что хочет провести вечер со своим братом.
3. Мы едва знаем эту девушку, но мы согласны обсудить с ней эту тему.
4. Если бы обед был подан, мы могли бы сесть за стол и пообедать.
5. Мы позавтракали и решили прогуляться по городу.
6. Чем здесь пахнет? – Здесь пахнет пирожными.
7. Прежде чем уехать из Москвы, Жиль попросил совета у своего отца.
8. Я предпочитаю лететь самолетом.
9. С каких пор вы носите очки?
10. Почему они повернули налево?
11. Обычно она занималась домашними делами.
12. Он был старше своей сестры на десять лет, но он молодо выглядел.
13. Последний раз, когда я его видел, у него был усталый вид.
14. Чтобы проникнуть в его комнату, ей пришлось поторопиться.
15. Я не смог скрыть этот факт от своего шефа.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено правильно 86-100% заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено правильно 66-85% заданий;
- оценка «удовлетворительно» если выполнено правильно 51-65% заданий ;
- оценка «неудовлетворительно» при выполнении 0-50% заданий

**Тестовые задания 6**

Вставьте глаголы в Futur dans le passé.

1. Ils ont dit qu'ils ... une voiture.  
achèteraient  
achèterai  
achèterait
2. Nous avons dit que nous ... au sommet de la Tour Eiffel.  
monterons  
monteriez  
monterions
3. Tu as dit que tu ... Jule.  
verrais

- verrai  
verrait
4. Vous avez dit que vous ... chez Paul.  
seriez invités  
serez invités  
seriez invité
5. J'ai dit que ma sœur .... le chien.  
ferai sortir  
ferais sortir  
ferait sortir
6. Ils ont dit que vous ... à travers la France.  
voyageriez  
voyagerez  
voyagerier
7. Vous avez dit que vous ... le Louvre.  
visiterier  
visiterez  
visiteriez
8. Il a dit qu'il ... en retard.  
serais  
serait  
serai
9. Nous avons dit que nous ... un beau souvenir.  
acheterons  
acheteront  
acheterions
10. Elle a dit qu'elle ... Lyon.  
visiterai  
visiterais  
visiterait

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено правильно 86-100% заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено правильно 66-85% заданий;
- оценка «удовлетворительно» если выполнено правильно 51-65% заданий ;

- оценка «неудовлетворительно» при выполнении 0-50% заданий **Контрольная работа 7.**

#### I. Remplacez les compléments en italique par les pronoms qui convient :

1. Il a cédé sa place *à cette vieille femme*.
2. J'ai rencontré *cet homme* dans le métro.
3. Je dois m'adresser *au chef*.
4. Il aide souvent *ses copains*.
5. Ne pense plus *à tes camarades*.
6. Es-tu sûr *de ces gens* ?
7. Il faut téléphoner *à Marie*.
8. Demandez à Marie *son numéro de téléphone*.
9. Faut-il prévenir *Marie* aussi ?
10. Pourquoi t'intéresse-tu *à Marie* ?
12. Je me suis adressé *à la vendeuse*.
12. Hier nous avons parlé *de Marie*.
13. Ne faites pas attention *à ces enfants gâtés!*
14. Je t'assure que je n'ai pas peur *de cet homme*.
15. Nous voulons reconduire *nos amis* à l'hôtel.
16. As-tu vu *sa nouvelle bicyclette* ?
17. A-t-on permis *à votre mère* de quitter l'hôpital ?
18. Jacques a offert ce livre *à ses neveux*.
19. Paul m'a expliqué *sa situation*.
20. Il veut te réciter *ses nouveaux vers*.
21. On nous a déjà lu *ces textes*.
22. J'ai obéi *à mon patron* ?
23. Nous allons *chez Pierre*.

24. J'irai au théâtre *avecmes cousins*.

25. Achetez-les pour *ma grand-mère*.

## 2. Traduisez:

1. Жак сказал, что его телефон не работает. 2. Я думал, что ты ты уже в Москве. 3. Мы надеялись, что дождя не будет. 4. Я был уверен, что он сдаст экзамены (на степень бакалавра). 5. Я ему позвонил и мне ответили, что он еще не вернулся. 6. Я понял, что тебя не пропустили. 7. Кто тебе сказал, что я играю в шахматы? 8. Меня предупредили, что ты унес ключи. 9. Он думал, что я доберусь на попутной машине. 10. Мне писали, что он уехал путешествовать. 11. Мне сказали, что она изучает экономические науки. 12. Я забыл, что вы знакомы.

## 3. Mettez les verbes sous leur forme correcte

Un négociant français arriva un jour d'hiver dans une auberge de village. Il (entrer) dans la salle où il y (avoir) beaucoup de voyageurs. Le négociant (être) fatigué parce qu'il (faire) un long voyage. Il (avoir) froid, mais il (ne pas pouvoir) s'approcher de la cheminée. Alors il (dire) au maître d'hôtel: "Portez une douzaine d'huitres à mon cheval!" Le patron (être) étonné de cet ordre, mais il (obéir) sans mot dire. Les voyageurs qui (vouloir) voir comment le cheval (manger) les huitres, le (suivre) à l'écurie. Alors le négociant (choisir) un fauteuil tout près de la cheminée. Quelques minutes après le patron (revenir): "Votre cheval (ne pas manger) les huitres. Je vous les (rapporter). Le négociant (répondre) qu'il les (manger) lui-même.

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено правильно 86-100% заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено правильно 66-85% заданий;
- оценка «удовлетворительно» если выполнено правильно 51-65% заданий ;
- оценка «неудовлетворительно» при выполнении 0-50% заданий;

## Тестовые задания 7

### Лексический тест

1. Les drapeaux tricolores ..... sur toutes les façades.

jouent  
assistent  
flottent

2. Dès le matin, on ..... partout la Marseillaise.

voit  
parle  
entend

3. Les troupes ..... devant le président de la République.

viennent  
dansent  
défilent

4. Le soir des feux d'artifice ..... le ciel.

célèbrent  
chantent  
illuminent

5. Je ne (n') ..... pas ce que vous dites.

vois  
entends  
parle

6. En quelle saison ..... - nous ?

ont  
avons  
sommes

7. Nous ..... en 2008.

allons  
avons  
sommes

8. Ce ..... mes parents qui occupent cette chambre.

sommes  
sont

est

9. Je lui ..... toujours bonne nuit.

dis

parle

donne

10. в то же время

en même temps

le même temps

le temps même

11. допоздна

jusqu'à nuit

jusque tard dans la nuit

jusqu'à la nuit

12. в ноябре месяце

à novembre

en novembre

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено правильно 86-100% заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено правильно 66-85% заданий;
- оценка «удовлетворительно» если выполнено правильно 51-65% заданий ;
- оценка «неудовлетворительно» при выполнении 0-50% заданий

Контрольная работа 8

**6. Traduisez:**

1. Поль ответил, что когда его брат приезжал в Лион» он всегда останавливался в одной и той же гостинице. 2. Она призналась (avouer), что не обратилась к ним, потому что не хотела их беспокоить (déranger). 3. Он объяснил, что ушел так рано, потому что плохо себя чувствовал. 4. В своем последнем письме Симон писал своему другу, что он не думал, что его новая работа будет такой сложной. 5. Гастон нам рассказал, что ему не было еще пяти лет, когда началась война. 6. Профессор рассказал своим друзьям, что пока они отдыхали, капитан Немо показал ему свой корабль. 7. Друзья поняли, что пока они спали, на борту Наутилуса что-то произошло. 8. Она мне ответила, что Робер уже уехал. 9. Она вспомнила, что забыла запереть дверь на ключ (à clé). 10. Он сказал, что должен встретиться с корреспондентом, но забыл точное время (час), которое тот ему назначил.

**2. Mettez les verbes aux temps qui conviennent:**

1. Mon ami m'a dit qu'il ne (pouvoir) pas aller demain au théâtre parce qu'il (être) occupé. 2. Ils nous ont écrit qu'ils (faire) leurs études à l'institut de médecine et qu'ils (venir) à Moscou pendant les vacances. 3. Je ne savais pas que mon camarade (être) malade. 4. Nous pensions que vous (recevoir) déjà notre invitation. 5. Elle m'a dit que son père lui (acheter) un ordinateur. 6. Pierre nous a dit qu'il (voir) déjà cette pièce, mais qu'il (aller) la voir avec plaisir encore une fois. 7. Paul comprenait qu'il ne (devoir) pas partir. 8. Marie nous a dit qu'elle ne (répondre) pas à notre lettre parce qu'elle (perdre) notre adresse. 9. Le capitaine voulait savoir qui leur (donner) l'autorisation de quitter leur poste. 10. La vieille femme m'a dit qu'elle ne (travailler) plus.

**3. Заполните пропуски необходимыми предлогами или слитными артиклями:**

Il l'a rencontrée ..... la première fois quelques semaines ..... la fin de la guerre. .... ce moment-là elle travaillait ..... Belgique.

Il s'inquiétait ..... sa mère, et il s'est précipité ..... la clinique.

Cela s'est passé ..... le Midi de la France, ..... quelques jours ..... l'offensive allemande.

Nous avons suivi ..... la rue, et un quart d'heure ..... nous nous sommes approchés ..... une petite maison grise à un étage.

Tu dois ..... pardonner ..... Paul. Il ne l'a pas fait exprès. Il promet ..... ne pas répéter cette faute.

Elle s'est approchée ..... Michel, et l'a embrassé ..... une joue.

Je me rappelle ..... ma promesse. Je n'oublierai pas ..... prévenir ..... mes camarades. J'espère ..... avoir le temps ..... leur téléphoner ce soir.

Il avait besoin ..... ses lettres, il avait besoin ..... être soutenu ..... une volonté forte.

Nous avons besoin ..... eau, et nous nous sommes approchés ..... une petite ferme pour en demander ..... fermier.

Il y avait une sorte ..... tendresse dans ses lettres, et j'ai commencé ..... espérer ..... être pardonné.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено правильно 86-100% заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено правильно 66-85% заданий;
- оценка «удовлетворительно» если выполнено правильно 51-65% заданий ;
- оценка «неудовлетворительно» при выполнении 0-50% заданий

### **Тестовые задания 8**

#### **TEST 11**

1. J' ... dessiné un beau paysage.  
a)a b)as c)ai
2. Elle ... cherché ses jouets.  
a)a b)as c)ai
3. Vous ... joué bien au football.  
a)avez b)ont c)avons
4. Ils ...demandé la station d'autobus.  
a)avez b)ont c)avons
5. Nous ... chanté à la leçon de la musique.  
a)avez b)ont c)avons
6. Est-ce que tu ... trouvé un livre intéressant?  
a)a b)as c)ai
7. Elles ...commencé le travail le matin.  
a)avez b)ont c)avons
8. Nous ... montés au premier étage.  
a)êtes b)sont c)sommes
9. Le train ... arrivé à la gare du Nord.  
a)es b)suis c)est
10. Ils ... sorti du musée.  
a)êtes b)sont c)sommes
11. Je ... allé au cinéma avec mes copains.  
a)es b)suis c)est
12. Tu ... venu le premier.  
a)es b)suis c)est
13. Qui ... - vous attendu?  
a)avez b)ont c)avons
14. Est-ce que tu ... compris le texte?  
a)a b)as c)ai
15. Le petit chaperon rouge ... pris le panier.  
a)a b)as c)ai
16. Les enfants ... lu un roman historique.  
a)avez b)ont c)avons
17. Est-ce que vous ... couru le marathon?  
a)avez b)ont c)avons

18. Tu ... appris la règle?  
a) a b) as c) ai
19. Nous ... ouvert la porte de la maison.  
a) avez b) ont c) avons
20. Il ... pu écrire une histoire drôle.  
a) a b) as c) ai
21. J' ... écrit la lettre à mes parents.  
a) a b) as c) ai
22. Nous ... vu des beaux tableaux au musée.  
a) avez b) ont c) avons
23. Elles ... bu du jus de fruit au café.  
a) avez b) ont c) avons
24. J' ... voulu visiter Paris.  
a) a b) as c) ai
25. Nous ... eu sept leçons hier.  
a) avez b) ont c) avons

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено правильно 86-100% заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено правильно 66-85% заданий;
- оценка «удовлетворительно» если выполнено правильно 51-65% заданий ;
- оценка «неудовлетворительно» при выполнении 0-50% заданий;

**Экзаменационная контрольная работа 9.**

**I. Tournez le discours direct au discours indirect**

1. La mère demanda à la petite fille: “Avec qui as-tu joué?”. 2. Le maître d'école demande à ses élèves: “Comment avez-vous passé vos vacances?” 3. Papa a demandé à son fils: “Quand irons-nous au Louvre?” 4. Je lui ai demandé “Qu'est-ce qui a attiré ton attention?” 5. Il demanda aux enfants: “Avez-vous des parents?” 6. L'enfant m'a demandé “Qu'est-ce que tu m'as apporté?” 7. Paul demande: “Qui est-ce que je viens de bousculer?” 8. On a dit aux invités: “Le petit est fatigué, il va dormir”. 9. L'homme dit à Julien “Approchez-vous”.

**II. Mettez les verbes au temps qui convient:**

1. Il nous (montrer) les tableaux qu'il (peindre) cet hiver.
2. Julie (être) heureuse parce qu'elle (réussir) si examen.
3. Quand elle (rentrer), les enfants (regarder) un film.
4. Hélène (adorer) les oiseaux qu'on lui (offrir).
5. Nous (décider) qu'ils (partir) la semaine suivante.

**III. Remplacez les compléments en italique par les pronoms qui convient :**

1. Elle adresse ses vœux aux jeunes mariés.
2. J'ai expliqué à la cuisinière les plats qu'elle doit préparer.
3. Pouvez-vous m'indiquer le boulevard Saint-martin?
4. Ne me donne pas ce livre.
5. Apportez-nous le journal d'aujourd'hui

**IV. Remplacez les points par les prépositions ou par les articles qui conviennent:**

1. Patricia est très contente ... de son séjour ... Paris.
2. Il a peur ... aller ... le dentiste.
3. Laure demande ... son mari ... aller ... le magasin.
4. Il commence ... pleuvoir, je préfère rester ... la maison.
5. Les étudiants hésitant ... poser des questions.
6. Tout à coup il a cessé ... parler ... sa visite ... France.
7. Il ne veut pas se donner la peine ... apprendre les règles de grammaire.
8. Vous devez vous débarrasser ... cette mauvaise habitude.
9. Si vous voulez visiter les Châteaux, je vous servirai ... guide.
10. Le médecin s'est penché ... son malade.

**V. Traduisez:**

1. Он у нее спросил, что она хочет купить в этом магазине.
2. Я должен знать, в чем они нуждаются.
3. Он замедлил шаг, чтобы посмотреть на эти красивые дома.
4. Не колеблясь, она повернула за угол и села в такси.

5. В этот вечер, как обычно, я сел за свой письменный стол и принялся за работу.
6. Вы меня огорчили, потому что отказались от моего приглашения.
7. Кто вам сказал, что я согласился вам помочь.
8. Я вошла в комнату и по привычке включила телевизор.
9. Если бы у меня было время с вами поговорить, я бы это охотно сделал, но я очень занят.
10. Если бы собрание не состоялось, он бы меня об этом предупредил.
11. Где вы вчера расстались?
12. Мой брат моложе меня на три года.
13. Каждый раз, когда я вижу этого актера, я восхищаюсь его игрой.
14. Когда мы подошли к его дому, мы увидели, что дверь заперта на ключ.
15. Он встал и погасил свет.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено правильно 86-100% заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено правильно 66-85% заданий;
- оценка «удовлетворительно» если выполнено правильно 51-65% заданий ;
- оценка «неудовлетворительно» при выполнении 0-50% заданий

### Контрольная работа 10

**1. Traduisez:**

1. Вы знали, что он ждал вас 2 часа? 2. Я вас не предупредил, что уже пытался достать билеты на этот спектакль. 3. Он не сказал, какие книги он взял в библиотеке. 4. Они поняли, что они ошиблись. 5. Он сказал, что проснулся очень рано и хочет спать. 6. Знал ли ты, что я родился в этом городе и жил в нем 10 лет. 7. Она сказала, что вода очень тёплая, и она с удовольствием искупалась. 8. Она не рассказала им, что уже встречалась с этими людьми. 9. Он мне сказал, какие книги он взял в библиотеке. 10. Он ему сказал, что взял эту книгу в библиотеке и должен ее вернуть.

**2. Transformez les questions directes en questions indirectes :**

1. Il demande à son ami: «Comment te portes-tu?» 2. Elle me demande : « Avec qui êtes-vous allé au théâtre?» 3. Pierre demande à Michel: «Où iras-tu?» 4. Le professeur nous demande: «De quel livre parlez-vous?» Serge a demandé à Pierre: «Pourquoi ne m'avez-vous pas écrit?» 6. J'ai demandé à mon ami : « Quand sont-ils partis?» 7. Je demande à la caissière du cinéma: « Quand commencera le film?» 8. Le professeur lui demande: « Pourquoi êtes-vous en retard?» 9. J'ai demandé à Pierre: «Quel âge as-tu?» 10. Sergé m'a demandé «Pourquoi es-tu toujours en retard?»

**3. Faites sur le modèle:**

Pierre dit à son copain : « Viens chez moi dimanche prochain ». Pierre **dit** à son copain **de venir** chez **lui** dimanche prochain.

1. Le maître dit à son élève : « Prenez votre livre et lisez 1» 2. Mes camarades m'ont dit quand je parlais : « Reviens au plus vite I» 3. Serge m'a dit : « Ne me téléphone pas ce soir». 4. Mon copain m'a dit : « Va voir ce film» 5. Il paraît qu'il y aura une émission intéressante. Je dis à mon petit frère: «Fais marcher la radio I» 6. Le médecin dit à Jean « Prenez ces comprimés 3 fois par jour.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено правильно 86-100% заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено правильно 66-85% заданий;
- оценка «удовлетворительно» если выполнено правильно 51-65% заданий ;
- оценка «неудовлетворительно» при выполнении 0-50% заданий

### Тестовые задания 10

1. C'est ... ballon de Paul.
  - a) un
  - b) le
  - c) du
2. J'aime ... poisson
  - a) un
  - b) le
  - c) du
3. Elle a ... jolie maison
  - a) une

- b) la
- c) de la
- 4. C'est le stylo ... professeur.
  - a) le
  - b) de
  - c) du
- 5. Il y a ... beurre dans le frigo.
  - a) le
  - b) de
  - c) du
- 6. Je m'intéresse ... animaux.
  - a) les
  - b) aux
  - c) des
- 7. Pierre ne fait pas ... sport.
  - a) de
  - b) le
  - c) du
- 8. Mon frère n'aime pas ... confiture
  - a) la
  - b) delà
  - c) de
- 9. L'enfant mange trop ... chocolat.
  - a) le
  - b) du
  - c) de la
- 10. Je n'ai pas ... chat.
  - a) le
  - b) un
  - c) de
- 11. Il y a ... thé dans la tasse.
  - a) le
  - b) de
  - c) du
- 12. Philippe a mal ... bras.
  - a) au
  - b) du
  - c) un
- 13. Est-ce que tu aimes ... pommes?
  - a) des
  - b) les
  - c) de
- 14. Elle ne fait pas ... ski.
  - a) le
  - b) de
  - c) du
- 15. C'est ... valise de Nathalie.
  - a) une
  - b) de là
  - c) la
- 16. Je n'ai pas ... voiture.
  - a) de
  - b) une
  - c) de la
- 17. Je n'aime pas ... jambon,
  - a) un
  - b) le
  - c) de
- 18. C'est le chien ... enfants.
  - a) des
  - b) les
  - c) aux

19. Il faut acheter une bouteille ... vin

- a) le
- b) du
- c) de

20. Tu manges peu ... fruits.

- a) de
- b) des
- c) les

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено правильно 86-100% заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено правильно 66-85% заданий;
- оценка «удовлетворительно» если выполнено правильно 51-65% заданий ;
- оценка «неудовлетворительно» при выполнении 0-50% заданий;

## Контрольная работа 11

### 1. Transformez la question directe en question indirecte

A.1. Il me demande. «Que vas-tu faire après les cours?» 2. Le professeur va nous demander s « Qu'est-ce que vous avez fait pendant les vacances ? » 3. Mon frère voit la lettre et me demande: « Qu'est-ce qu'il t'écrit, ton copain?» 4. Un homme s'approche d'eux et leur demande « Qu'est-ce qui se passe ici?» 5. Le professeur me demande : « Qu'est-ce que vous ne comprenez pas ?»

B.1. Mon ami m'a demandé : « Qu'est-ce que le professeur a expliqué à la leçon?» 2. Marie nous demanda : « Que ferez-vous en été?» 3. Le professeur a demandé à l'élève S. : « Qu'est-ce que vous n'avez pas compris dans ce passage?» 4. Mon ami m'a appelé au téléphone pour me demander :« Que fais-tu en ce moment ?» 5. Un passant m'a demandé : « Qu'est-ce qui se trouve au rez-de-chaussée de cette grande, maison?» 6. Elle m'a demandé : «Que penses-tu à ce sujet?» 7. J'ai demandé à Pierre : « Qu'est-ce que ta sœur t'écrit?»

### 2. Traduisez en français

1. Я у него спросил, почему он не был на лекциях в понедельник. 2. Я не знаю, сколько ему лет. 3. Он у меня спросил, какую из его книг я предпочитаю. 4. Он у меня спросил, куда идет моя сестра. 5. Я не знал, как он сдал экзамены. 6. Я у них спросил, почему они всегда опаздывают на лекции. 7. Я у нее спросил, какие фильмы она видела во время фестиваля. 8. Я не знаю, почему Елена пропустила последние занятия. 9. Он не знал, какая команда выиграла. 10. Разве она не объяснила, почему они расстались?

### 3. Transformez au style indirect.

Nathalie a laissé un mot à son mari: «Je suis allée faire les courses. Est-ce que tu peux sortir la viande du congélateur? Laisse le dessert, je m'en occuperai en rentrant. Antoine ne dînera pas avec nous, il est parti chez un copain. »

Nathalie écrit/dit/demande/explique - \_\_\_\_\_

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено правильно 86-100% заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено правильно 66-85% заданий;
- оценка «удовлетворительно» если выполнено правильно 51-65% заданий ;
- оценка «неудовлетворительно» при выполнении 0-50% заданий

## Контрольная работа 12

### 1. Mettez les verbes au conditionnel présent ou à l'imparfait:

1. Nous vous (attendre) si nous ne (être) pas si pressés. 2. S'il le ( falloir), nous (pouvoir) rester jusqu'à demain. 3. Nous (être) contents si vous (venir) avec nous. 5. S'ils (venir) avant sept heures, ils me (trouver) encore chez moi. 6. Vous (faire) moins de fautes si vous (être) plus attentive. 7. Je (retenir) cette règle si vous me la (répéter) encore une fois. 8. Si vous me (connaître), vous (comprendre) que je peux être votre ami. 9. Si elle le (voir), elle n'y (faire) pas attention, elle n'y (attacher) aucune importance.

## 2. Traduisez:

1. Если вы не будете меня беспокоить, я закончу работу через полчаса. 2. Он должен был бы стыдиться своего поведения. 3. Я бы ее не узнал, если бы она не назвала себя. 4. Я не буду останавливаться на подробностях. Это бы заняло слишком много времени. 5. Посмотри на, небо, такое впечатление, что сейчас пойдет дождь. 6. Дорога была нам плохо знакома, если бы не Робер, мы бы заблудились. 7. А тебе хотелось бы жить здесь? 8. Ты должен был бы купить ей конфет, ты знаешь, что) она их очень любит. 9. Я знаю, что я делал бы гораздо меньше ошибок, если бы был более внимательным. 10. Если я что-нибудь увижу, я тебя тотчас же предупрежу. И. Ты бы не простудился, если бы оделся теплее. 12. Это любопытно, ты как будто читаешь мои мысли. 13. Не будете ли вы так любезны закрыть дверь? Я боюсь простудиться. 14. Нам хотелось бы знать, почему это вас так беспокоит. 15. Если бы ты перечитал свой диктант, ты бы не оставил столько ошибок.

## 3. Заполните пропуски подходящим по смыслу глаголом:

*voir / se voir, quitter / se quitter, connaître / se connaître*

1. Je ne la ..... depuis mon enfance. Elle est partie et nous ne ..... plus. 2. Ils ..... depuis longtemps, mais elle croit qu'elle ne le ..... pas très bien. 3. - Je ne ..... plus André. Il n'habite plus ici? - Non, il ..... la ville. 4. Ils sont de bons amis, ils ne ..... jamais. 5. Ma copine et moi, nous ..... depuis l'enfance. Nous ..... souvent, et pendant les vacances nous ne .....

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено правильно 86-100% заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено правильно 66-85% заданий;
- оценка «удовлетворительно» если выполнено правильно 51-65% заданий ;
- оценка «неудовлетворительно» при выполнении 0-50% заданий

## Тестовые задания 12

### Выберите правильный вариант ответа.

1. Ce pays me plaît, ... aime le climat.  
j'y  
j'en
2. Vous avez de belles pommes, donnez ... une.  
m'en  
m'y
3. Cette lettre, il faut ... répondre.  
y  
en
4. La foi de mes père, ... suis fidèle.  
j'y  
j'en
5. Il vieillit, mais il ... résigne.  
s'en  
s'y
6. Peux-tu attendre un peu, ... prend du temps.  
ce  
cela
7. ... est intéressant d'aller écouter ce concert de jazz.  
cela  
ce
8. Qu'est-ce que ... veut dire ?  
cela  
ce
9. Elle veut savoir ... que tu fais.  
ce  
cela
10. ... me calme, d'écouter cette belle musique.  
cela  
ce
11. Nathalie porte une robe ... j'aime beaucoup.  
que  
dont

12. La machine à laver... je me sers tombe parfois en panne.

que  
dont

13. Patrice a réalisé un projet ... je trouve génial.

que  
dont

14. C'est une histoire étrange ... j'ai honte.

dont  
que

15. C'est un travail ... mon patron est très content.

que  
dont

16. Ce week-end nous sortons ... au restaurant.

tous  
toutes  
tout

17. ... est clair pour moi.

toutes  
tous

tout

18. Ces gâteaux, ils sont ... pour nous.

toutes  
tous  
tout

19. ... est intéressant dans l'appartement de Claude.

toutes  
tous

tout

20. ... sont arrivées à la gare.

tout  
tous  
toutes

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено правильно 86-100% заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено правильно 66-85% заданий;
- оценка «удовлетворительно» если выполнено правильно 51-65% заданий ;
- оценка «неудовлетворительно» при выполнении 0-50% заданий

### **Контрольная работа 13**

#### **1. Employez le conditionnel présent ou le conditionnel passé:**

1. Après tout, c'est bien votre faute. Sans vous, je ne (s'occuper) jamais de cette affaire. 2. Tu (devoir) me parler de cela. Tu es impardonnable. Nous (éviter) un malheur. 3. Tu vois bien qu'il est embarrassé, tu (devoir) l'aider. 4. Je (vouloir) bien vous demander conseil, mais vous n'étiez pas là. 6. Sans l'effort de tous, aucun changement ne (être) possible. 7. Qui (pouvoir) dire maintenant ce qu'il deviendra? 8. Qui (pouvoir) dire alors qu'il deviendrait si vite célèbre? 9. Il est déjà tard. Il ne ( falloir) pas laisser les enfants partir seuls. 10. Je vois que tu lui en as déjà parlé. A ta place, je ne le (faire) pas. 11. Tu veux tout de même lui téléphoner. A ta place, je ne le (faire) pas. 12. Qui (croire) qu'il était capable d'une chose pareille? 13. Sans sa présence d'esprit, nous ne (retrouver) jamais le chemin. 14. Cela ne lui fait rien qu'on le gronde, on (dire) même qu'il en est fier. 15. L'écriture était tremblée. On (dire) celle d'une vieille personne.

#### **2. Traduisez:**

1. Если бы он тебя боялся, он бы так с тобой не разговаривал. 2. Если бы это было необходимо, они бы им помогли. 3. Она была бы очень недовольна, если бы вы их не пригласили. 4. Мы бы приняли участие в вашем концерте, если бы у нас было время к нему подготовиться. 5. Я бы тебя проводил, если бы меня не ждали дома. 6. Обратились бы вы к ней, если бы вам что-нибудь было нужно? 7. Что бы вы сделали, если бы вы были на моем месте? 8. Если бы мы не были уверены в этом человеке, мы бы вам его не рекомендовали. 9. Я бы никогда ему не простил, если бы он уехал не попрощавшись.

**Дополните предложения одним из выражений:**

*avec plaisir, avec ironie, avec talent, avec intérêt, avec surprise, avec attention*

Le vendeur est très content de nous voir. Il nous parle .....

Cet étudiant ne fait jamais de fautes. Il écrit .....

Cet homme croit qu'il est le meilleur. Il parle des autres .....

Marie est étonnée de ma réponse. Elle me regarde .....

Pauline est formidable dans ce rôle. Elle interprète le crocodile .....

Pierre passe des heures entières dans le jardin. Il y travaille .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено правильно 86-100% заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено правильно 66-85% заданий;
- оценка «удовлетворительно» если выполнено правильно 51-65% заданий ;
- оценка «неудовлетворительно» при выполнении 0-50% заданий

### Тестовые задания 13

**Выберите правильный вариант ответа.**

1. Si tu n'avais pas mangé tant de glace hier, aujourd'hui tu ... mal à la gorge.

n'aurais pas

n'aurais pas eu

n'avais pas

2. S'ils étaient plus attentifs, ils ... tant de fautes hier.

n'auraient pas fait

ne feront pas

ne feraient pas

3. Sans l'aide de mes amis, je ... ce travail.

n'aurais jamais terminé

ne terminerais jamais

ne termine jamais

4. Si vous étiez libre ce soir, où ... -vous?

allez

iriez

alliez

5. Hier, je ... sa proposition. Aujourd'hui, je ne peux pas.

acceptais

accepterais

aurais accepté

6. Ce ... bien si nous faisons une pause.

serait

sera

fut

7. Il ... à verse qu'il ferait sa promenade quotidienne.

aurait plu

pleuvait

pleuvrait

8. Vous ... y penser plus tôt. Maintenant nous sommes perdus.

devriez

devez

auriez dû

9. Selon le journal, l'accident ... la mort de deux personnes.

causerait

a causé

aurait causé

10. Le ciel est sombre. On ... l'hiver.

croit  
aurait cru  
croirait

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено правильно 86-100% заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено правильно 66-85% заданий;
- оценка «удовлетворительно» если выполнено правильно 51-65% заданий ;
- оценка «неудовлетворительно» при выполнении 0-50% заданий

**Экзаменационная контрольная работа 14**

**I. Employez le conditionnel présent ou le conditionnel passé:**

1. Elle vous aurait invités si vous (faire) ce travail hier.
2. Si tu (subir) bientôt les examens, tu (faire) un voyage en France.
3. Mon métier? Mais je (pouvoir) en parler des heures.
4. S'il avait voulu me retrouver, il (s'adresser) ici.
5. Si je pouvais réaliser mon rêve, je (être) heureux.\

**2. Укажите грамматические ошибки:**

1. Ne se baignez pas. 2. Ne faites pas cette traduction. 3. N'écrivez leur pas. 4. Elles sont assis. 5. Refais tous les exercices. 6. Si elle sera libre elle viendras. 7. Je ne les ai pas encore vu. 8. Tu dors déjà.

**3. Traduisez en français**

1. Павел пишет, что ждет нас. 2. Он говорит, что звонил нам. 3. Я думаю, что я его увижу на этой неделе. 6. Она сказала, что не знает этого человека. 5. Сказали ли тебе, что он уехал? 5. Он мне сказал, что однажды был в этом музее. 6. Они знали, что вы будете рады их видеть. 7. Он сказал, что встречался с этим человеком много раз. 8. Я знал, что он предпочитает работать на заводе. 9. Мы думали, что ночью будет дождь. 10. Она сказала, что рада нас видеть. 11. Мы не знали, что нам понадобится этот словарь. 12. Говорят, что вы едете в отпуск. 13. Мне сказали, что вы меня ждете. 14. Он решил, что будет сдавать этот экзамен осенью. 15. Петр пригласил меня к себе.

**4. Complétez les phrases suivantes:**

1. Ma mère sera inquiète si... 2. Elle se rétablirait vite si... 3. Si tu l'avais prévenu à temps, ... 4. Ta montre ne se serait pas arrêtée si tu... 5. Elle sera fâchée si... 6. Si vous faisiez du sport, vous... 7. Il aurait parlé encore longtemps si... 8. Si j'étais à votre place, ... 9. Si tu touches à ses papiers, ... 10. Il ne vous pardonnera pas si... 11. Si un coup de téléphone ne m'avait pas retardé, ... 12. S'il avait honte de son action, ...

**5. Traduisez en faisant attention à l'emploi des modes et des temps:**

1. Если вы будете идти быстро, вы придете на вокзал через четверть часа. 2. Если ничто ее не задержит, она вернется к вечеру. 3. Если бы ваш сын не проводил меня до их двери, я бы никогда их не нашел. 4. Вы разбудите детей, если будете говорить так громко. 5. Даже если бы ты предупредил меня заранее, я бы не смог прийти, я был занят. 6. Если вы сравните эти две фотографии, вы увидите, что они почти одинаковые. 7. Мы вызовем врача, если температура не упадет к вечеру. 8. Я уверен; что если бы они настояли, он бы уступил. 9. Они были бы счастливее если бы могли осуществить свою мечту. 10. Если бы ты поставил стоя у окна, у тебя было бы больше места. 11. Если вы ошибетесь, вас поправят. 12. Если бы я был на его месте, я бы действовал иначе. 13. Если бы я не знал, что он присутствовал при этой сцене, я бы подумал, что он шутит

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено правильно 86-100% заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено правильно 66-85% заданий;
- оценка «удовлетворительно» если выполнено правильно 51-65% заданий ;
- оценка «неудовлетворительно» при выполнении 0-50% заданий;

**Примеры экзаменационных вопросов**

Экзаменационные темы

1. Ma famille.
2. Les saisons de l'année.
3. Mes études
4. L'apparence
5. Mes études
6. Ma journée
7. Les saisons
8. Notre maison
9. Les repas
10. Les provisions

**Контрольные вопросы на экзамене**

1. Quel âge avez-vous?
2. Votre frère est-il votre ainé ou votre cadet?
3. T'arrive-t-il de démoréaliser tes parents?
4. A qui ressemblez-vous?
5. Où faites-vous vos études?
6. N'oubliez-vous pas d'étudier la langue française?
7. A quelle heure vous levez-vous chaque matin?
8. Quelle est ta saison préférée? Pourquoi?
9. Est-ce que tu es d'accord que toutes les saisons sont belles?
10. Où fais-tu des courses?

**Форма экзаменационного билета**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
 Федеральное государственное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра второго иностранного языка факультета иностранных языков

Экзаменационный билет  
 по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» №1  
 направления подготовки **450302 Лингвистика**

Профиль подготовки

Иностранные языки и межкультурный диалог

1. Lire, traduire et raconter le texte. Poser 5 questions.

**ALEXANDRE DUMAS A SAINT-PETERSBOURG, p.19-20**

2. Sujet à développer.

Билет составил (а): \_\_\_\_\_ доцент Казакова А.С.

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры второго иностранного языка ФИЯ, протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ года.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Кураева М.Н.

**ALEXANDRE DUMAS A SAINT-PETERSBOURG**

Ce sont les premiers jours d'hiver. Il fait beau. Le soleil brille. Le ciel est bleu. Il fait froid, mais je sors me promener. Je mets mon manteau, je mets un grand chapeau sur la tête, je prends un cache-nez et je pars à pied. Tout va bien. Je suis très content de ma promenade. Les rues de Saint-Pétersbourg sont très belles, et je ne sens pas le froid. Tout à coup, un homme me crie: «Nosse ». Je ne sais pas le russe, je ne comprends pas ce qu'il me dit. Je tourne à droite, et je ne comprends rien. Je vois un cocher dans son traîneau. Le cocher aussi me crie: «Noss'e! Nossel» Je ne comprends rien.

Me voilà sur une grande place de la ville. Et pendant que je traverse la place, un homme devant moi se baisse, prend de la neige dans sa main, saute sur moi et me frotte le nez<sup>2</sup> avec cette neige! Je lui donne un coup de poing. L'homme tombe par terre. Mais deux paysans passent près de nous. Ils me regardent, puis se jettent sur moi.

Un paysan me tient les bras, et l'autre me frotte le nez avec de la neige! Ce sont des gangsters! J'appelle au secours! Voilà un officier qui arrive. Il me demande en français pourquoi je crie.

— Comment, monsieur, vous ne voyez pas ce qu'ils font? Ils se sont jetés sur moi, et. . .

— Mais qu'est-ce qu'ils font de mal?

— Mais ils me frottent le nez avec de la neige!

— Mais, monsieur, dites-leur un grand merci!

— Dire merci? Mais pourquoi donc?

— Mais oui, vous aviez le nez gelé!

— Le nez gelé? Et je porte la main à mon nez.

— Mais oui, monsieur, dit l'officier. Sans cet homme vous n'auriez plus de nez.

— Ah, pardon, monsieur, excusez-moi. . .

Je pars, je cours après mon homme. Je veux lui dire merci, lui donner de l'argent. Mais le paysan voit que je cours après lui, il se sauve. . . Enfin, je le rattrape et je lui dis merci, je lui donne dix roubles. Tout le monde est content.

### **Критерии оценки**

«отлично» - экзаменуемый неукоснительно соблюдает правила устной презентации, глубоко знает презентуемый материал. Его речь свободна и коммуникативно адекватна. Быстро реагирует на вопросы экзаменаторов, дает содержательные и безукоризненные с языковой точки зрения ответы.

«хорошо» - экзаменуемый соблюдает правила устной презентации, хорошо знает презентуемый материал. Его речь размеренна, коммуникативно адекватна. Ответы на вопросы экзаменаторов конкретны. В речи имеется небольшое количество ошибок, не препятствующих пониманию высказывания.

«удовлетворительно» - экзаменуемый не вполне соблюдает правила устной презентации, демонстрирует неполное знание презентуемого материала. Темп речи медленный, ответы на вопросы экзаменаторов неточны, неуверенны. В речи могут быть ошибки, затрудняющие понимание.

«неудовлетворительно» - экзаменуемый не соблюдает правила устной презентации, демонстрирует скудное знание презентуемого материала и его механически-заученное изложение. Не понимает вопросы экзаменаторов, допускает грубые языковые ошибки.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из результатов текущего контроля - 50% и результатов промежуточного контроля - 50%.