АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.01 «Русский язык»

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общеобразовательный цикл «Базовые дисциплины» учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Цели и задачи дисциплины (курса, модуля):

-систематизация знаний по русской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной литературной речи;

- совершенствование всех видов речевой деятельности и культуры устной и письменной речи;

- развитие познавательных интересов, мышления и творческих способностей;

- формирование культуры межнационального общения, отношения к русскому языку как к духовной, нравственной ценности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (курса, модуля).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные разделы лингвистики, основные единицы языка и речи (звук, морфема, словосочетание и предложение); нормы современного русского литературного языка;

уметь: определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью преподавателя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты; оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); учиться работать в паре, группе; слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Иметь практический опыт:

уметь: использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечные говоры, профессиональные говоры и т.д., монологические и диалогические формы); пользоваться лексическими словарями; выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические и пунктуационные нормы; проводить самостоятельный поиск текстовой информации, отбирать и анализировать отобранную информацию; представлять сообщение на заданную тему в виде презентации; распознавать единицы синтаксиса;

знать: общие сведения о языке; основные признаки текста; систему языка (фонетику, графику, орфографию).

4. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*122*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
Практические занятия (лабораторные занятия)	*78*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*42*
Консультация	*2*
Курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	
Учебная практика *(если предусмотрено)*	
Производственная практика (если предусмотрено)	

5. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации - **_____**экзамен**__(***II* семестр)

6.Содержание дисциплины:

Введение

Раздел I. Разделы современного русского языка. Фонетика. Орфоэпия.

Тема 1.1. Основные разделы русского языка. Фонетика. Орфоэпия.

Раздел II. Графика. Орфография.

Тема 2.1. Графика. Орфография.

Раздел III. Лексика. Фразеология.

Тема 3.1. Лексика и фразеология.

Раздел IV.Морфемика. Словообразование.

Тема 4.1. Морфемика. Словообразование.

Раздел V.Морфология.

Тема 5.1. Морфология. Самостоятельные части речи. Имя существительное.

Тема 5.2. Имя прилагательное.

Тема 5.3. Имя числительное.

Тема 5.4. Местоимение.

Тема 5.5. Глагол.

Тема 5.6. Причастие. Деепричастие.

Тема 5.7. Наречие

Тема 5.8. Служебные части речи. Союзы. Предлоги. Частицы.

Тема 5.9. Междометие.

Раздел VI. Синтаксис. Пунктуация.

Тема 6.1. Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание.

Тема 6.2. Простое предложение. Грамматическая основа.

Тема 6.3. Двусоставные и односоставные предложения.

Тема 6.4. Второстепенные члены предложения. Простое осложненное предложение.

Тема 6.5. Сложное предложение. Средства связи в сложном предложении.

Тема 6.6. Сложносочиненное предложение.

Тема 6.7. Сложноподчиненное предложение.

Тема 6.8. Многочленное сложноподчиненное предложение. Предложение комбинированного типа. Понятие о сложноподчиненном многочленном предложении.

Тема 6.9. Бессоюзное сложное предложение.

Тема 6.10. Чужая речь. Диалог. Цитаты.

Раздел VII. Текст. Стили речи.

Тема 7.1. Текст. Элементы композиции текста.

Раздел IX. Обобщающее повторение.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.02 «Литература»

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины «Литература» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общеобразовательный цикл «Базовые дисциплины» учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с содержанием историко-литературного процесса XI-XX веков;

- изучить основные этапы развития русской литературы и выявить закономерности этого развития;

- раскрыть место и своеобразие русской литературы в общем ходе развития мировой литературы;

- исследовать связи между динамикой литературного процесса и развитием русского общества;

- добиться усвоения студентами на материале творчества изучаемых писателей и на материале изучаемых произведений конкретных знаний об особенностях русской литературы;

- выработать навыки применения литературоведческого анализа при изучении конкретных произведений на практических занятиях.

- теоретически и практически подготовить студентов к более активному и заинтересованному восприятию историко-литературного процесса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов:*

·личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

– ***метапредметных:***

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– ***предметных:***

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*192*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*118*
в том числе:	
Практические занятия (лабораторные занятия)	*118*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*74*
Курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	-
Учебная практика *(если предусмотрено)*	-
Производственная практика (если предусмотрено)	-

6. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – *зачет с оценкой во 2-м семестре.*

Раздел I. Русская литература XI-XVIII веков.

Тема 1.1.Введение. Периодизация русской литературы. Древнерусская лит. Слово о полку Игореве.

Тема 1.2. Литература XVIII века.

Раздел II. Русская литература первой половины XIX в.

Тема 2.1. Романтизм. В. Жуковский. Очерк жизни и творчества

Тема 2.2. Реализм. А.С.Грибоедов. Очерк жизни и творчества.

Тема 2.3. А.С. Пушкин. Жизнь и творчество.
Тема 2.4. М.Ю. Лермонтов. Очерк жизни и творчества
Тема 2.5. Н.В. Гоголь. Очерк жизни и творчества.
Тема 2.6. Натуральная школа в рус. лит.
Тема 2.7.И. С. Тургенев. Жизнь и творчество.
Тема 2.8. А.Н. Островский. Жизнь и творчество.
Тема 2.9.И.А. Гончаров. Жизнь и творчество.
Тема 2.10.Ф.И. Тютчев. Жизнь и творчество.
Тема 2.11.А.А. Фет. Жизнь и творчество.
Тема 2.12. Н.А.Некрасов. Жизнь и творчество.

Раздел III. Русская литература второй половины XIX века.

Тема 3.1. Ф.М. Достоевский. Жизнь и творчество.
Тема 3.2. М.Е. Салтыков-Щедрин. Жизнь и творчество.
Тема 3. 3. Л.Н. Толстой. Жизнь и творчество.

Раздел IV. Русская литература конца XIX – начала XX века.

Тема 4.1. А.П. Чехов. Жизнь и творчество.
Тема 4. 2. И.А. Бунин. Жизнь и творчество.
Тема 4.3. А.И. Куприн. Жизнь и творчество.
Тема 4.4. М.Горький. Жизнь и творчество.

Раздел V. Русская литература первой половины XX века.

Тема 5.1. Символизм. Поэзия А. А. Блока.
Тема 5.2. Акмеизм. Поэзия А.А.Ахматовой.
Тема 5.3. Н.С. Гумилев. Жизнь и творчество.
Тема 5.4. О.Э. Мандельштам. Жизнь и творчество.
Тема 5.5. Футуризм. Поэзия В.В.Маяковского.
Тема 5.6. Поэзия С. А.Есенина.
Тема 5.7. Поэзия М. И. Цветаевой.
Тема 5.8. М.А. Шолохов. Жизнь и творчество.
Тема 5.9. М.А. Булгаков. Жизнь и творчество.
Тема 5.10. А.К. Платонов. Жизнь и творчество.
Тема 5.11. Б.Л. Пастернак. Жизнь и творчество.

Раздел VI. Русская литература второй половины XX - начала XXI века.

Тема 6.1. А.И.Солженицын. Жизнь и творчество.
Тема 6.2. А.Т. Твардовский. Жизнь и творчество.
Тема 6.3. Поэзия и проза периода войны.
Тема 6.4. Поэзия 2-й половины XX века.
Тема 6.5. Проза 2-й половины XX – начала XXI века: основные направления и представители (обзорно, одно произведение на выбор - проанализировать).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский язык) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «**Иностранный язык** » является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный и социально-экономический, цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: *40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»*

2. Цели и задачи дисциплины. Содержание программы учебной дисциплины **«Иностранный язык»** направлено на достижение следующих целей:

1. формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
2. формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
3. формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
4. воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
5. воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

– **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке повседневные; читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

1. **Объем учебных часов и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*202*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*118*
в том числе:	
Практические занятия (лабораторные занятия)	*118*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*84*
Курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	
Учебная практика *(если предусмотрено)*	
Производственная практика (если предусмотрено)	

2. **Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации **– экзамен**

2 семестр

3. **Содержание дисциплины:**

Раздел 1.. Введение. Фонетика. Я и моя семья

Тема 1.1 Вводный фонетический курс. Правила чтения гласных и согласных букв и их сочетаний.

Тема 1.2 Вводный фонетический курс. Правила чтения гласных и согласных букв и их сочетаний.

Тема 1.3 Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.

Тема 1.4 Работа с текстом «About myself». Введение лексики по теме.

Тема 1.5 Порядок слов в английском предложении.

Тема 1.6 Вопросительные местоимения. Возвратные местоимения.

Тема 1.7Спряжение глагола «to be». Грамматические упражнения.

Тема 1.8 Повелительное наклонение. Лексико-грамматические упражнения.

Тема 1.9 Числительные. Лексико-грамматические упражнения.

Раздел 2. Распорядок дня студента

Тема 2.1 Множественное число существительных. Грамматические упражнения.

Тема 2.2 Притяжательный падеж. Работа с текстом «My working day». Введение лексики по теме.

Тема 2.3 Работа с устной темой. «My working day»

Тема 2.4 Неопределенный и определенный артикли.

Тема 2.5 Оборот there is/there are. Работа с текстом «My day off». Введение лексики по теме.

Тема 2.6 Монолог по теме «My day off». Введение новой лексики.

Тема 2.7 Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few.

Раздел 3. Экскурсии и путешествия.
Тема 3.1 Работа с текстом Meals in England.
Тема 3.2 Степени сравнения прилагательных и наречий.
Тема 3.3 Работа с устной темой «Travelling». Предлоги места, движения, времени.
Тема 3.4 Основные типы вопросов, используемые в английском языке.
Тема 3.5 Работа с текстом «My friend». Введение лексики по теме. Словообразование.
Тема 3.6 Неопределенные местоимения **some, any**, отрицательное местоимение **no** и их производные.
Тема 3.7 Работа с текстом «Seasons and weather».

Раздел 4. Здоровый образ жизни.
Тема 4.1 Present Indefinite
Тема 4.2 Present Indefinite Работа с текстом «Sport»
Тема 4.3 Present Indefinite. Работа с текстом «Sport»
Тема 4.4 Работа с текстом «Sport». Лексико-грамматические упражнения.

Раздел 5. Страноведение
Тема 5.1 Past Indefinite. Правильные и неправильные глаголы
Тема 5.2 Past Indefinite. Неправильные глаголы.
Тема 5.3 Работа с текстом Moscow Future indefinite.
Тема 5.4 Работа с текстом Moscow Present Continuous
Тема 5.5 Сравнение Present Continuous и Present Indefinite
Тема 5.6 Работа с текстом «The Kremlin». Past Continuous
Тема 5.7 Работа с текстом «Russia» Традиции и обычаи народов России. Future Continuous
Тема 5.8 Работа с текстом Great Britain. Праздники Великобритании Present perfect.
Тема 5.9 Достопримечательности Лондона.
Тема 5.10 Работа с текстом London. Present perfect и Past Indefinite.
Тема 5.11 Работа с текстом London. Past perfect.
Тема 5.12 Работа с текстом The Tower Past perfect.
Тема 5.13 Политическое устройство Великобритании. Future perfect.
Тема 5.14Политическое устройство Великобритании. Present Perfect Continuous.
Тема 5.15 Работа над устной темой Шотландия и ее традиции. Past Perfect Continuous.
Тема 5.16 Работа устной темой Северная Ирландия и Уэльс. Future Perfect Continuous.

Раздел 6. Экология
Тема 6.1 Работа с устной темой «Экология».
Тема 6.2 Работа с текстом Acid rains. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.

Тема 6.3 Работа с текстом «The protection of nature» Согласование времен.
Тема 6.4 Работа с темой «Ecological problems». Согласование времен.

Раздел 7. Средства массовой информации.
Тема 7.1 Работа с устной темой «Средства массовой информации». Условные предложения.
Тема 7.2 Работа с текстом Television. Условные предложения.
Тема 7.3 Работа с текстом Internet. Условные предложения.
Тема 7.4 Работа с текстом Mass media. Употребление видовременных форм глагола.
Тема 7.5 Обзор лексико-грамматического материал.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.04 История
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. Цели и задачи дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок.
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- овладение умениями и навыками

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

4.Объём учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
В том числе:	
Практические занятия (лабораторные занятия)	72
лекции	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. 2 семестр

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. Древнейшая и древняя история.

Тема 1. Древнейший период истории человечества.

Тема 2. Начальные цивилизации, их различия.

Тема 3. Цивилизации в период бронзового и железного веков на Востоке.

Тема 4. Античная эпоха.

Раздел 2. История средних веков.

Тема 1. Прогресс цивилизаций Востока в период Средневековья.

Тема 2. Средневековые цивилизации Западной Европы.

Тема 3. Россия – великая наша держава

Раздел 3. История Нового времени

Тема 1. Смута и ее преодоление
Тема 2. Волим под царя восточного, православного
Тема 3. Петр Великий. Строитель великой империи.
Тема 4. Отторженная возвратих.
Тема 5. Крымская война – «Пиррова победа Европы»
Тема 6. Гибель империи
Тема 7. От великих потрясений к Великой победе.
Тема 8. Вставай, страна огромная
Тема 9. В буднях великих строек
Тема 10. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.
Тема 11. Россия. XXI век
Тема 12. История антироссийской пропаганды
Тема 13. Слава русского оружия
Тема 14. Россия в деле
Тема 15. Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII в.
Тема 16. Становление индустриального общества.
Тема 17. Россия в первой половине XIX в.
Тема 18. Эпоха реформ Александра II.
Тема 19. Внешняя политика Россия во второй половине XIX в.

Раздел 4. История XX – начала XXI вв.

Тема 1. Международные отношения в первой половине XX в.
Тема 2. Россия в началеXX в.
Тема 3. Первая мировая война.
Тема 4. Россия в 1917г.
Тема 5. Мир в 20-30 годы XX в.
Тема 6. Межвоенный период (1918-1939)
Тема 7. Образование СССР.
Тема 8. Причины, ход событий и значение Второй мировой войны.
Тема 9. СССР в годы Великой Отечественной войны.
Тема 10. Соревнования социальных систем. Современный мир.
Тема 11. Развитие научно-технического прогресса.
Тема 12. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.
Тема 13. СССР в послевоенные годы.
Тема 14. СССР в 50-х -начале 80-х гг. XX в.
Тема 16. СССР в годы перестройки.
Тема 17. Россия в современный период.
Тема 18. Международные отношения в конце XX-началеXXI века.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.05 Физическая культура
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Программа учебной дисциплины «**Физическая культура**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный и социально-экономический, цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. **Цели и задачи дисциплины.**

Содержание программы учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания;

- об организме человека и его функциональных системах, саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации, социально-экологических факторах, показателях состояния основных функциональных систем;

- о здоровье, здоровом образе жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности;

- **уметь:**
- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- пользоваться основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

4. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Вид работы	***Трудоемкость академических часов***		
	1 сем	***2 сем***	***Всего***
Общая трудоёмкость	**86**	**72**	**158**
Контактная работа:			
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	58	58	116
Консультации			
Промежуточная аттестация (диф.зачет)			
Самостоятельная работа: - самостоятельное изучение информационных источников и их применение в практической деятельности - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	*28* *10* *10* *8*	*14* *5* *5* *4*	42 15 15 12

5. Формы контроля.
Форма промежуточной аттестации **– дифф. Зачет**

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика
Раздел 2. Гимнастика
Раздел 3. Баскетбол
Раздел 4. Волейбол
Раздел 5. Настольный теннис
Раздел 6. Легкая атлетика

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в колледже ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

2. **Цели и задачи дисциплины.** Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

1) повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

2) снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

3) формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

4) обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:**

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основы медицинских знаний и здорового образа жизни;

- **уметь:**

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; пользоваться основами российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; ориентироваться в основных видах военно-профессиональной деятельности; особенностях прохождения военной службы по

призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах.

4. **Объем учебных часов и виды учебной работы.**

5. **Объем учебных часов и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*86*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*70*
в том числе:	
Лекции	*18*
Практические занятия (лабораторные занятия)	*52*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*16*
Курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	-
Учебная практика *(если предусмотрено)*	-
Производственная практика (если предусмотрено)	-

6. **Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации **– дифференцированный зачет**
2 семестр

7. **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.

Тема 2. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

Тема 3. Репродуктивное здоровье.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 4. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 6. Гражданская оборона.

Тема 7. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 8. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.

Тема 9. Терроризм.

Тема 10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 11. Организация вооруженных сил Московского государства в 14-15 веках.

Тема 12. Вооруженные Силы Российской Федерации, их функции и задачи.

Тема 13. Воинская обязанность.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 14. Основы медицинских знаний.

Тема 15. Понятие травм и их виды.

Тема 16. Основные инфекционные болезни.

Тема 17. Духовность и здоровье семьи.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.07 Обществознание
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»

1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В Колледже ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Обществознание» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2.Цели и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Обществознание», направлено на достижение **следующих целей:**

овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина.

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Задачами курса являются:

- Развитие личности в период ранней юности, её духовно- нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка.
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.
- Освоение системы знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина.
- Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий с действиями других людей, с нормами поведения, установленные законом.

3.Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*100*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	*78*
Практические занятия (лабораторные занятия)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*22*
Курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	
Учебная практика *(если предусмотрено)*	
Производственная практика (если предусмотрено)	

4.Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **экзамен**

5. Содержание дисциплины:

Раздел 1.
ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества
Тема 1.2. Общество как сложная система
Раздел 2.
ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры
Раздел 3.
СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация
Тема 3.2. Важнейшие социальные общности и группы
Раздел 4.
ПОЛИТИКА
Тема 4.1. Политика и власть

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.08 «Естествознание»
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Естествознание» изучается в Колледже ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. реализуемой по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. **Цели и задачи дисциплины.**

Содержание программы учебной дисциплины «**Естествознание**» направлено на достижение следующих целей:

• освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

• овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

• воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

• применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать: Основные законы механики, динамики, закон сохранения импульса и энергии; химическую картину мира; установление зависимости свойств химических веществ от строения атомов образующих их химических элементов. Характеристика важнейших типов химических связей и относительности этой типологии. Объяснение зависимости свойств веществ от их состава и строения кристаллических решеток. Формулирование основных положений теории электролитической диссоциации и характеристика в свете этой теории свойств основных классов неорганических соединений; установление зависимости свойств

химических веществ от строения атомов образующих их химических элементов. Характеристика важнейших типов химических связей и относительности этой типологии. Объяснение зависимости свойств веществ от их состава и строения кристаллических решеток. Формулирование основных положений теории электролитической диссоциации и характеристика в свете этой теории свойств основных классов неорганических соединений; оценку влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира и практической деятельности людей; клеточную теорию строения организмов; о роли органических и неорганических веществ в клетке. основных способов размножения организмов, стадий онтогенеза на примере человека. Эволюционная теория. Движущие силы эволюции, Естественный отбор.

Уметь: различать силу тяжести и вес тела, исследовать механические движения, объяснять реактивное движение на основе закона сохранения импульса; дать определение и оперировать следующими химическими понятиями: «вещество», «химический элемент», «атом», «молекула», «относительные атомная и молекулярная массы», «ион», «аллотропия», «изотопы», «химическая связь», «валентность», «степень окисления», «моль», «молярная масса», «молярный объем газообразных веществ», «вещества молекулярного и немолекулярного строения», «растворы», «окислитель и восстановитель», «окисление и восстановление», «скорость химической реакции», «изомерия»; составлять химические реакции; проведение самостоятельного поиска химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использование компьютерных технологий для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; сравнивать строение клеток растений и животных; пользоваться генетической терминологией и символикой, решать простейшие генетические задачи; анализировать и оценивать различные гипотезы происхождения жизни на Земле; проводить описание особей одного вида по морфологическому критерию.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*106*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*72*
в том числе:	
Лекции	*20*
Практические занятия (лабораторные занятия)	*52*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*34*
Курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	-
Учебная практика *(если предусмотрено)*	-
Производственная практика (если предусмотрено)	-

5. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации-**дифференцированный зачет**
1 семестр

6. Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Физика.

Тема 1.1. Введение. Науки о природе. Механика. Динамика. Законы Ньютона. Силы в природе. Закон всемирного тяготения. Невесомость.

Тема 1.2. Законы сохранения в механике. Импульс. Закон сохранения импульса и реакт. движение. Закон сохранения механической энергии. Работа и мощность.

Тема 1.3. Молекулярная физика и термодинамика. МКТ. Основы термодинамики.

Тема 1.4. Электростатика. Законы постоянного тока. Магнитное поле Земли

Раздел 2. Химия

Тема 2.1. Химические свойства и превращения веществ. Неорганическая химия.

Тема 2.2. Вода в природе, быту и на производстве. Физ. и хим. свойства воды. Загрязнители воды и способы очистки. Химический состав воздуха. Атмосфера и климат. Загрязнение атмосферы и его источники

Тема 2.3. Органические соединения. Полимеры. Органические и неорганические вещества. Химические элементы в организме человека.

Раздел 3. Биология

Тема 3.1. Понятие «жизнь». Основные признаки живого. Разнообразие живых организмов, принципы их классификации. Уровни организации живой природы: Клетка - единица строения и жизнедеятельности организма. Растительная и животная клетка. Вирусы

Тема 3.2. Эволюция живого. Движущие силы эволюции. Наследственность и изменчивость. Законы Менделя. Мутагены и мутации

Тема 3.3. Ткани, органы и системы органов человека. Индивидуальное развитие организма. Жизненные циклы. Влияние наркогенных веществ на развитие и здоровье организма. Становление личности.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.09 ГЕОГРАФИЯ
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» изучается в колледже ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2. Цели и задачи дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально -экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

− проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; − использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; − применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально- экономические аспекты экологических проблем – о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; − о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*68*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*
в том числе:	
Лекции	-
Практические занятия (лабораторные занятия)	*36*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*32*
Курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	-
Учебная практика *(если предусмотрено)*	-
Производственная практика (если предусмотрено)	-

5. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации-**дифференцированный зачет**

1 семестр

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Современная политическая карта мира и мировое хозяйство

Тема 1: Политическое устройство мира

Занятие 1

1.Политическая карта мира.

2.Изменения на политической карте мира в новейшее время. 3.Многообразие стран современного мира и их основные группы.

Занятие2

1.Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира.
2.Геополитика и политическая география.

Занятие 3

3.Международные организации.
4.Роль и место России в современном мире.

Тема 2. География мировых природных ресурсов

Занятие 1.

1.Основные виды природных ресурсов.
2.Размещение природных ресурсов и масштабы их использования.
3.Обеспеченность разными природными ресурсами.

Занятие2

1.Рациональное и нерациональное природопользование.
2.Причины и последствия загрязнения окружающей среды.

Занятие 3

1.Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию.
2.Геоэкология.

Тема 3.

География населения мира. Занятие 1

1.Численность и воспроизводство населения. 2.Естественный прирост населения и его типы.

Занятие 2.

1.Демографическая политика.
2. Размещение и плотность населения

Занятие 3.

1.Миграция, виды миграций, география международных миграций.
2.Расселение населения. Городское и сельское население.
3.Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации.

Тема 4. Мировое хозяйство.

Занятие1

1.Мировое хозяйство и этапы его становления и развития.
2.Основные центры мирового хозяйства.

Занятие2

1.Международное географическое разделение труда.
2.Экономическая интеграция

Тема 5. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

Занятие1

1.География отраслей первичной сферы мирового хозяйства
2.География мирового сельского хозяйства.

Занятие 2

1.Отрасли растениеводства. 2.Отрасли животноводства.

Занятие 3

1.Лесное хозяйство и мировая лесозаготовка. 2.Горнодобывающая промышленность

Тема 6. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства
Занятие 1
1.Топливно-энергетический комплекс, как важнейший межотраслевой комплекс мировой экономики. 2.Металлургический комплекс. Отрасли машиностроения.
Занятие 2
1.Легкая промышленность. 2.Химическая промышленность. 3.Перерабатывающие отрасли лесной промышленности
Тема 7. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства
Занятие 1
1.География мирового транспорта. 2.Сухопутный и водный виды транспорта.
Занятие 2
1.Развитие мирового туризма.
2.Деловые и информационные услуги Медицинские и образовательные услуги.
3.Внутренняя и внешняя торговля.
Тема 8. География населения и хозяйства Зарубежной Европы
Занятие 1
1.Место и роль Зарубежной Европы в мире.
2.Особенности географического положения региона.
Занятие 2
1.Международная специализация. 2.Великобритания и Германия как ведущие страны Западной Европы.
Тема 9. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.
Занятие 1
1.История формирования политической карты Зарубежной Азии.
2.Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона.
Занятие 2
1.Характерные черты природно-ресурсного потенциала, хозяйства.
2.Отрасли международной специализации.
Тема 10.География населения и хозяйства Африки
Занятие 1
1.Место и роль Африки в мире.
2.Особенности географического положения региона.
Занятие 2
1.Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства.
2.Отрасли международной специализации.
Тема 11. География населения и хозяйства Северной Америки
Занятие 1
1.Географическое положение и история формирования политической карты Северной Америки.
2.Комплексная географическая характеристика природных ресурсов.
Занятие 2
1. Население и хозяйства Северной Америки.
2.Отрасли международной специализации США и Канады.

Тема 12. География населения и хозяйства Латинской Америки
Занятие 1
1.Место и роль Латинской Америки в мире.
2.Комплексная географическая характеристика стран Латинской Америки.
Занятие 2
1.Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры.
2.Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки.
Тема 13. География населения и хозяйства Австралии и Океании
Занятие 1
1.Место и роль Австралии и Океании в мире.
2.Комплексная географическая характеристика стран Австралии и Океании.
Занятие 2
1.Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры.
Тема 14. Россия в современном мире
Занятие 1
1.Россия на политической карте мира.
Занятие 2
1.Характерные черты природно-ресурсного потенциала страны.
Занятие 3
1.Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.
2.Отрасли международной специализации.

Тема 15. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества
Занятие 1
1.Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие.
Занятие 2
1.Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения.
Занятие 3
1.Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.10 АСТРОНОМИЯ
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Астрономия» изучается в колледже ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. **Цели и задачи дисциплины.**

Содержание программы учебной дисциплины «**Астрономия**» направлено на достижение следующих целей:
– формирование понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
– формирование знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
– формирование умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыков практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
–формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
–формирование умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
– формирование научного мировоззрения;
–формирование навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
Знать: смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, спутник, звезда, спектральная классификация звезд, Большой Взрыв, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, физические характеристики планет и звезд, их

химический; формулировки законов Кеплера, основные этапы освоения космического пространства, гипотезы происхождения Солнечной системы основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.

Уметь: приводить примеры о роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, принцип действия оптического телескопа, физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера; основные элементы и свойства планет Солнечной системы.

4.Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лекции	16
Практические занятия (лабораторные занятия)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	-
Учебная практика *(если предусмотрено)*	-
Производственная практика (если предусмотрено)	-

1. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации- **комплексный дифференцированный зачет,** 1 семестр

6. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет астрономии. История астрономии.

Тема 2. Физические методы исследования астрономических явлений и процессов.

Тема 3. Солнечная система. Строение и происхождение. Солнце как объект звездной природы**.**

Тема 4. Планеты земной группы. Планеты гиганты.

Тема 5. Малые тела Солнечной системы.

Тема 6. Звезды.

Тема 7. Галактики. Строение и эволюция Вселенной.

Тема 8. Космонавтика.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.10 Родная литература
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Родная литература» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный и социально-экономический, цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Цели и задачи учебной дисциплины.

– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
– развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
– освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
– воссоздавать в воображении художественные картины, нарисованные писателем;
– анализировать произведения с учетом его идейно-художественной целостности и авторской позиции;
– определять принадлежность произведения к одному из литературных родов (эпос, лирика, драма);
– выявлять основную проблематику произведения;

– определять идейно-художественную роль элементов сюжета, композиции, системы образов и изобразительно-выразительных средств языка в их единстве;
– характеризовать героя произведения, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
– выявлять авторское отношение к героям и событиям произведения;
– выяснять взаимосвязь мировоззрения и творчества писателя (на основе изученных произведений);
– обосновать свою оценку прочитанного произведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
– основные этапы развития литератур народов Дагестана;
– важнейшие биографические сведения о поэтах и писателях Дагестана, значение их творчества;
– характерные особенности эпохи, отраженные в художественном произведении;
– сюжет, особенности композиции и системы образов изученных произведений;
– понятие о типическом характере на примере главных действующих лиц изученных произведений;
– жанрово-стилевые особенности изученных произведений;
– существенные признаки понятий: художественный образ, литературный тип, индивидуальный стиль писателя;
– роды, жанры литературы;
– тексты, рекомендуемые программой для заучивания наизусть.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*62*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*
в том числе:	
Практические занятия (лабораторные занятия)	*36*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*26*
Курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	
Учебная практика *(если предусмотрено)*	
Производственная практика (если предусмотрено)	

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации **– дифференцированный зачет,** 2 семестр

5. Содержание дисциплины

Раздел I. Фольклор народов Дагестана. Средневековая дагестанская литература

Тема 1. Устное народное творчество Дагестана

Тема 2. Поэтические предания народов Дагестана

Эпическая песня лакцев «Парту Патима»

Тема 3. Героические песни народов Дагестана

Тема 4. Горские баллады

Тема 5. Литература народов Дагестана средневековой эпохи

Раздел II. Литература народов Дагестана второй половины XIX века

Тема 6. Поэты Нового времени. Омарла Батырай, Етим Эмин

Тема 7. Ирчи Казак.

Тема 8. Махмуд из Кахабросо

Раздел III. Литература народов Дагестана XX века

Тема 9. Литература народов Дагестана в 1917–1945 гг. Сулейман Стальский

Тема 10. Гамзат Цадаса: жизнь и творчество

Тема 11. А.-П. Салаватов, А. Гафуров

Тема 12. Эффенди Капиев: творческий путь

Раздел IV. Литература народов новейшего времени 1946–1992 гг.

Тема 13. Аткай Аджаматов, Абумуслим Джафаров

Тема 14. Кияс Меджидов.

Тема 15. Хизгил Авшалумов

Тема 16. Расул Гамзатов. Стихи. Поэмы

Тема 17. Расул Гамзатов «Мой Дагестан»

Тема 18. Ахмедхан Абу-Бакар

Тема 19. Фазу Алиева

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУДп 01. Математика
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); вычислять объемы и площади поверхностей пространственных тел при решении практических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.

Промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
1	***1***	148	31	116	1		116			ДФК
1	***2***	150	31	118	1		118			Экзамен
Итого		**298**	**62**	**234**	2		**234**			

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУДп.02 Информатика
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

2. Цели и задачи дисциплины. Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

1) формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе;

2) формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики;

3) приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;

4) владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

5) формирование у обучающихся информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций;

6) формирование знаний, умений и навыков по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:

уметь:

- выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения;
- использовать ссылки и цитирование источников информации пользоваться необходимой учебной и справочной литературой;
- использовать законы физики при объяснении различных явлений в природе и технике;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать применять полученные знания для решения физических задач;
- использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- пользоваться Международной системой единиц при решении задач;
- приводить примеры практического использования физических законов механики, термодинамики, электродинамики, квантовой физики;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языки высокого уровня;
- определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;

знать:

- физические явления и законы физики, границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях;
- знать о дискретной форме представления информации;
- знать способы кодирования и декодирования информации;
- знать математические объекты информатики;
- познакомиться с основными физическими величинами, знать их определение, смысл, способы и единицы их измерения;
- представлять себе фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки;
- знать о возможности разграничения прав доступа в сеть и применять это на практике;
- анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
- знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе;
- назначение и принципы действия важнейших физических приборов.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
Практические занятия (лабораторные занятия)	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	
Учебная практика *(если предусмотрено)*	
Производственная практика (если предусмотрено)	

5. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1 Введение

Тема 1.2 Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.3 Характеристики информационной деятельности

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1 Представление и обработка информации

Тема 2.2 Подходы к понятию информации и измерению информации

Тема 2.3 Представление числовой информации в различных системах

Тема 2.4 Алгоритмизация и программирование

Тема 2.5 Концепция программирования на VisualBasic

Тема 2.6 Компьютерные модели

Тема 2.7 Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1 Характеристика основных компонентов компьютера. Поколения ЭВМ

Тема 3.2 Архитектура компьютеров

Тема 3.3 Виды программного обеспечения компьютеров

Тема 3.4 Эргономика, ресурсосбережение, безопасность и гигиена при работе на ПК

Тема 3.5 Защита информации, антивирусная защита

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

Тема 4.2 Обработка текстовой информации

Тема 4.3 Табличные редакторы

Тема 4.4 Системы управления базами данных

Тема 4.5 Обработка графической информации

Тема 4.6 Мультимедийные технологии

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1 Преставление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Тема 5.2 Локальные и глобальные компьютерные сети

Тема 5.3 Глобальная сеть Интернет

Тема 5.4 Сервисы глобальных сетей

Тема 5.5 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях

Тема 5.5 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУДп.03 Экономика
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественной науки» ФГОС среднего общего образования. В Колледже ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина

«Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Экономика» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» являются формирование у студентов теоретических знаний, научного экономического мировоззрения и практического понимания современных процессов, происходящих в экономической системе и определения места и роли России в международных экономических отношениях.

Поставленная цель предопределила следующие задачи:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области экономики, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования;
- развитие понимания многообразия экономических процессов в современном мире, а также умения определить их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- актуализация способности студентов применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств,

обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на

основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

4.Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*100*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*72*
в том числе:	
Практические занятия (лабораторные занятия)	*72*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*28*
Курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	
Учебная практика *(если предусмотрено)*	
Производственная практика *(если предусмотрено)*	

5.Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации **– дифференцированный зачет, 1 семестр**

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы экономики
Тема 1.1 Экономика и экономическая наука
Тема 1.2 Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов
Тема 1.3 Факторы производства и факторные доходы
Тема 1.4 Выбор и альтернативная стоимость
Тема 1.5 Типы экономических систем
Тема 1.6 Собственность и конкуренция
Тема 1.7 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Раздел 2. Основы рыночной экономики
Тема 2.1 Рыночная экономика. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.
Тема 2.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы
Тема 2.3 Производство, производительность труда

Тема 2.4 Издержки. Выручка
Тема 2.5 Ценные бумаги
Тема 2.6 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда
Тема 2.7 Безработица. Политика государства в области занятости
Тема 2.8 Профессиональные союзы
Тема 2.9 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи
Тема 2.10 Сбережения населения. Страхование
Тема 2.11 Рациональный потребитель
Тема 2.12 Деньги и их роль в экономике
Тема 2.13 Финансовые институты: банки и биржи
Тема 2.14 Инфляция и ее социальные последствия

Раздел 3. Основы государства и экономики
Тема 3.1 Роль государства в развитии экономики
Тема 3.2 Налоги и налогообложение
Тема 3.3. Государственный бюджет
Тема 3.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы
Тема 3.6 Основы денежно-кредитной политики государства
Тема 3.7 Международная торговля и мировой рынок
Тема 3.8 Валюта. Обменные курсы валют

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУДп.04 ПРАВО
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях СПО учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах, ППССЗ учебная дисциплина «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования, для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

2. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека,
- демократическим и правовыми ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Дисциплина «Право» предусматривает решение следующих задач:

- получение системы знаний о таком социальном регуляторе как право, формирование понятийной базы в области юриспруденции;
- ознакомление с основными отраслями права, регулирующими общественные отношения, в том числе в сфере экономики;
- изучение правового механизма реализации прямых и косвенных методов государственного− управления общественной жизнью в целом и экономикой, в частности;
- исследование условий осуществления хозяйственной и предпринимательской деятельности в рамках правового поля; обучение легитимным способам защиты своих прав и законных интересов

3. **Объем учебных часов и виды учебной работы.** (*предусмотренные учебным планом*)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*154*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*124*
в том числе:	
Практические занятия (лабораторные занятия)	*62*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*30*
Курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	
Учебная практика *(если предусмотрено)*	
Производственная практика *(если предусмотрено)*	

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации **– экзамен,** *2* семестр

5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы государства и права

Тема 1.1 Государство и право

Тема 1.2 Теоретические основы права как системы

Тема 1.3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение

Тема 1.4 Правосудие и правоохранительные органы

органов РФ.

Раздел 2. Отрасли права

Тема 2.1 Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 2.2 Гражданское право и гражданский процесс
Тема 2.3 Семейное право
Тема 2.4. Жилищное право.
Тема 2.5 Трудовое право.
Тема 2.6 Административное право и административный процесс
Тема 2.7 Уголовное право и уголовный процесс.
Тема 2.8 Международное право

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы философии», ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2. Цели и задачи дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Основы философии» направлено на достижение следующих целей:

- сформировать у студентов представление о своеобразии философии, ее месте в культуре; о научных, философских и религиозных картинах мира; о сущности, назначении и смысле жизни человека и общества;
- сформировать у студентов понимание роли духовного и телесного, индивидуального и социального в бытии человека, тесной взаимосвязи человека, общества, природы, Космоса;
- познакомить студентов с различными представлениями о личности, ее совершенстве, о ее свободе и ответственности;
- сформировать у студентов понимание многообразия форм знания и возможности их синтетического постижения; о соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального, иррационального и сверхрационального в познавательной деятельности человека;
- сформировать у студентов понимание важной роли науки в жизни выработать понимание структуры, форм и методов научного познания и знания;
- способствовать формированию у студентов целостного мировоззренческого подхода в оценке жизненных ситуаций, включающего как научный аспект, так и этические, эстетические и религиозные ценности общества, с целью совершенствования человека, развития его культуры;
- выработать у студентов представление о космической эволюции человечества.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

человеческого общества и ее тесной связи с другими сферами жизни;

- выработать понимание структуры, форм и методов научного познания и знания;
- способствовать формированию у студентов целостного мировоззренческого подхода в оценке жизненных ситуаций, включающего как научный аспект, так и этические, эстетические и религиозные ценности общества, с целью совершенствования человека, развития его культуры;

- выработать у студентов представление о космической эволюции человечества.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **«Основы философии»** у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4. ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития философской науки и общественной практики;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сформированность логического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта социально-направленной деятельности;

сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

креативность мышления, инициативность и находчивость;

межпредметных:

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

владение представлениями о современной философской науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

владение логическим мышлением для определения аспектов природных, социально-экономических процессов и проблем;

4.Объём учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Практические занятия (лабораторные занятия)	30
лекции	18
Промежуточная аттестация	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации –зачет. 4 семестр

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества

Тема 1. Происхождение философии. Философия как наука.

Тема 2 Философия, ее предмет, структура и роль в культуре и науке.

Тема 3 Философия Древнего Востока

Тема 4 Развитие Античной философии

Тема 5 Философия эпохи Средневековья, Возрождения и Нового времени

Тема 6 Немецкая классическая философия

Тема 7. Специфика Отечественной философской мысли

Тема 8. Современная неклассическая философия XI-XX веков.

Раздел 2 Онтология и гносеология

Тема 1 Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.

Тема 2 Концепции развития: метафизика и диалектика

Тема 3 Сознание, его происхождение и сущность

Тема 4. Философия сознания.

Тема 5 Познание мира и истина

Тема 6. Познание, творчество, практика.

Раздел 3 Социальная философия

Тема 1 Человек, его ценности и смысл бытия

Тема 2 Общество как саморазвивающаяся система
Тема 3. Общество и его структура.
Тема 4 Проблема личности философии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.02 «История»
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. Цели и задачи дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок.

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- овладение умениями и навыками

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **«История»** у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие компетенции: ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10; ОК-11, ОК-12

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

4.Объём учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Практические занятия (лабораторные занятия)	20
лекции	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет, 3 семестр

6. Содержание дисциплины

Раздел 1.

Тема 1. Введение в дисциплину
Тема 2. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря
Тема 3 Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.
Тема 4 Африка в конце XX – начале XXI вв.
Тема 5 Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.
Тема 6 США на рубеже тысячелетий
Тема 7 Европа в конце XX – начале XXI вв.
Тема 8 Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.
Тема 9 Россия в современный период (1991 – 2000-е годы)
Тема 10 Локальные и региональные конфликты современности
Тема 11 Научно-технический прогресс
Тема 12 Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире
Тема 13. Место Российской Федерации в современном мире

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Программа учебной дисциплины **«Иностранный язык»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2. **Цели и задачи дисциплины.** Содержание программы учебной дисциплины «**Иностранный язык**» направлено на достижение следующих целей:

1) формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
2) свободное использование словарного запаса для общения на иностранном языке в различных формах и на разные темы;
3) формирование умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
4) формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
5) формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
6) владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка,
7) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.;
8) формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях*;*

3. **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины **«Иностранный язык»** у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие компетенции: ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10; ОК-11, ОК-12

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

– **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке повседневные и профессиональные темы; читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

4.Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*148*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*122*
в том числе:	
Практические занятия (лабораторные занятия)	*122*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*26*
Курсовая работа (проект)	
Учебная практика	
Производственная практика	

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **экзамен,** 5 семестр

5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Юридическое образование в России, Великобритании и США. Раздел 2. Я изучаю английский язык.
Раздел 3. Мой любимый писатель.
Раздел 4. Моя будущая профессия.
Раздел 5. Государство и закон.
Раздел 6. Государство и закон.
Раздел 7. Конституционное право.
Раздел 8. Уголовное Право.
Раздел 8. Юридическая практика.
Раздел 9. Профессия юриста в Великобритании и США.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «**Физическая культура**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный и социально-экономический, цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Цели и задачи дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: **Общие:** ОК -2, ОК -3, ОК -6; ОК -10.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания;

- об организме человека и его функциональных системах, саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации, социально-экологических факторах, показателях состояния основных функциональных систем;

- о здоровье, здоровом образе жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности;

уметь:

– использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– пользоваться основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

4. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в различных формах: прием контрольных нормативов и предоставление рефератов; промежуточный контроль в форме зачета.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	72
контрольные работы	-
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	83
Промежуточная аттестация в форме ***ДФК***	

5.Содержание дисциплины:
Раздел 1. Легкая атлетика
Раздел 2. Гимнастика
Раздел 3. Баскетбол
Раздел 4. Волейбол
Раздел 5. Настольный теннис
Раздел 6. Легкая атлетика

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**.

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2. **Цели и задачи дисциплины.**

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; а так же умение использовать различные виды информационных технологий и навыков для расширения представления и обогащения знаний.

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:
Общие: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК- 6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12
Проф.: ПК-1.2, ПК-1.3
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:**

основные положения и концепции в области культуры речи и стилистики современного русского литературного языка; стилистические направления, теоретические проблемы современной стилистики и культуры речи, стилистики ресурсов и функциональной стилистики, их основные понятия и категории, хорошо разбираться в них; проблематику основных стилистических единиц (стиль, подстиль, стилеобразующая черта, жанр, стилистические функции); сущность стилистических процессов и стилистической дифференциации языковых средств современного русского литературного языка; характеристики основных стилистических единиц; классификации функциональных стилей современного русского языка: разговорно-бытовой, научный, официально-деловой, публицистический, стиль художественной литературы.

- **уметь:**

собирать и анализировать стилистические языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять полученные знания в области теории стилистики русского языка, при стилистическом анализе единиц текста того или иного функционального стиля речи; проводить стилистическую характеристику текстов разных жанров того или иного функционального стиля; отбирать наиболее оправданные языковые единицы из числа синонимичных единиц с различной стилистической и эмоциональной окрашенностью; обнаруживать стилистические ошибки в речи и исправлять их; анализировать тексты с различной функционально-стилевой дифференциацией с целью выявления используемых стилистических средств на всех уровнях структуры языка; различать жанры разных функциональных стилей по функции, содержанию и характеру проявления тех или иных языковых особенностей; давать полную стилистическую характеристику текстов разных жанров по различным основаниям; правильно разграничивать функциональные стили и давать

полную характеристику их языковых особенностей; знать основные классификации функциональных стилей.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*58*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*40*
в том числе:	
Практические занятия (лабораторные занятия)	*40*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*18*
Консультация	
Курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	
Учебная практика *(если предусмотрено)*	
Производственная практика (если предусмотрено)	

5. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **зачет,** 1 семестр

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Функциональные стили современного русского литературного языка

Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования.
Тема 1.2. Язык как система. Основные уровни языка.
Тема 1.3. Культура речи
Тема 1.4. Риторика как наука. Возникновение риторики.
Тема 1.5. Ораторское мастерство. Выдающиеся ораторы древности: Аристотель, Цицерон и др
Тема 1.6. Функциональные стили языка.
Тема 1.7. Научный и публицистический стиль
Тема 1.8. Художественный стиль
Тема 1.9. Разговорный стиль.
Тема 1.10. Официально - деловой стиль.
Тема 1.12. Функционально-смысловые типы речи

Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка

Тема 2.1. Морфологические и грамматические нормы
Тема 2.2. Орфоэпические нормы.
Тема 2.3. Синтаксические и стилистические нормы.
Тема 2.4. Лексические и орфографические нормы русского языка.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.06 «История государства и права России»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «История отечественного государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный и социально- экономический цикл цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2.Цели и задачи дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «История государства и права России» направлено на достижение следующих целей:

ознакомление студентов с развитием системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени;

- ознакомление студентов с эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти России.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «История государства и права России» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие:ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК -4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11,ОК-12.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по истории отечественного государства и права, уметь анализировать программы и учебники;
- использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся;
- свободно ориентироваться в теоретическом материале;
- работать с текстом законов и иных нормативных актов;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;

- выполнять контрольные задания по темам данного курса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории истории государства и права;

- основные понятия истории отечественного государства и права как науки;

- иметь представление о предмете, задачах и методологических основах истории отечественного государства и права, специфике ИОГП как юридической дисциплины;

- природу, сущность и типологию государства и права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

- понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

- роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции; - значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира;

- закономерности и особенности становления и развития государства и права России.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*150*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*96*
в том числе:	
Лекции	*40*
Практические занятия (семинарские занятия)	*56*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*54*
Курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	
Учебная практика *(если предусмотрено)*	
Производственная практика *(если предусмотрено)*	

5. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации**–экзамен**

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Становление российской государственности и права (IX - нач.XX в.)

Раздел 2. Развитие государства и права России в XX веке

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ЕН. 01 «Математика»

специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки. Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу ППСЗ.

2. **Цели и задачи дисциплины (курса, модуля).**

Содержание программы учебной дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание достаточно высокой математической культуры;
- привитие навыков современных видов математического мышления;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;
- обучение студентов основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений для осуществления научно-технического прогресса;
- изучение основных понятий и задач теории множеств, функций, линейной алгебры, аналитической геометрии, а также основы, использование методов статистической обработки данных для целей анализа и прогнозирования в соответствующей предметной области.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины (курса, модуля).**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за 5 них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- ✓ решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- ✓ решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- ✓ решать простейшие дифференциальные уравнения в частных производных;
- ✓ решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;
- ✓ находить функцию распределения случайной величины;
- ✓ определять математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение;
- ✓ находить аналитическое выражение производной по табличным данным;
- ✓ совершать арифметические операции над матрицами;
- ✓ находить определитель матрицы;
- ✓ решать системы уравнений методами Крамера, Гаусса, методом обратной матрицы;
- ✓ совершать операции с комплексными числами;
- ✓ применять основные методы интегрирования при решении задач;
- ✓ применять методы математического анализа при решении задач;
- ✓ прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;
- ✓ использовать методы линейной алгебры;
- ✓ производить действия над элементами комбинаторики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать:

- ✓ значение математики в профессиональной деятельности и при
- ✓ освоении основной профессиональной образовательной программы;
- ✓ основные понятия и методы математического анализа;
- ✓ основные численные методы решения прикладных задач;
- ✓ основные понятия и методы линейной алгебры;
- ✓ основные понятия дискретной математики, теории вероятностей и
- ✓ математической статистики;
- ✓ основные математические методы решения прикладных задач в
- ✓ области профессиональной деятельности;
- ✓ основные понятия и методы теории вероятностей и математической
- ✓ статистики.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**94**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**64**
в том числе:	
Лекции	**32**
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	**32**
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**30**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме комплексного зачета	

1. **Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации - *комплексный экзамен, 3* семестр

2. **Содержание дисциплины: дисциплины «Математика»**

Раздел 1. ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ
Тема 1.1. Матрицы. Виды матриц. Действия над матрицами.
Тема 1.2. Определители. Свойства определителей.
Раздел 2. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТИ
Тема 2.1. Комбинаторика
Тема 2.2. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности.
Тема 2.3. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Формула Бернулли.
Раздел 3. ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ
Тема 3.1. Математическая статистика и её связь с теорией вероятности. Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы.
Раздел 4. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
Тема 4.1. Производная
Тема 4.2. Первообразная. Интеграл

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.02 Информатика
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для очного обучения студентов, и меющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровью, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждается в установленном порядке.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл, формирующий базовый уровень знаний для освоения других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнени профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационно деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание

ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средство бразовательных и социальных коммуникаций.

4.Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика » обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции

ОК 1. Способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ОК 2. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. использовать базовые системные программные продукты;
2. использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем;
2. основные механизмы обеспечения информационной безопасности;
3. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***56***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***36***
в том числе:	
теоретическое обучение	*18*
лабораторные занятия	
практические занятия	*18*
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***20***
в том числе: *-написание реферата*	20
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета	

Раздел I. Обработка информации: основные понятия и технология

Раздел II. Автоматизированные информационные системы и информационная безопасность.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОП.01 Теория государства и права
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный, цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

2. Цели и задачи дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Теория государства и права» направлено на достижение следующих целей:

1. способствовать развитию профессиональной компетентности учащихся средних специальных учебных заведений (профиль - юридическое образование) на основе изучения теории государства и права;
2. изучение общих понятий и категорий науки «Теория государства и права»;
3. формирование умения использования теоретических моделей в объяснении конкретных правовых проблем;
4. развитие у учащихся умений, обеспечивающих возможности их дальнейшего самообразования и саморазвития в профессиональной подготовке;
5. овладение методикой анализа норм права;
6. выработка навыков использования технико-юридических приемов и способов создания, интерпретации и реализации правовых актов;
7. уяснение влияния факторов политического, исторического, экономического, культурного развития общества на формирование основных правовых понятий и норм, а также на практику их применения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК -4, ОК-9.

Профессиональные П.К -1.1.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:**

• основные юридические понятия и принципы, характеризующие государство и право;

• социально-юридическую природу и сущность государства и права;

• основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

• понятие, типы и формы государства и права;

• роль государства в политической системе общества;

• систему права Российской Федерации и ее элементы;

• формы реализации права;

• понятие и виды правоотношений;

• виды правонарушений и юридической ответственности.

- уметь:

• применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

• оперировать юридическими понятиями и категориями.

• применять на практике основные результаты научных теоретико-правовых исследований.

4.Объем учебных часов и виды учебной работы.

Видучебнойработы	Объемчасов
Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)	124
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)	88
втомчисле:	
теоретическоеобучение (лекции)	40
семинарскиезанятия	30
практическиезанятия	18
контрольныеработы	--
курсовойпроект	--
Самостоятельнаяработаобучающегося(всего)	36
втомчисле:	
самостоятельнаяработанадкурсовымпроектом	--
внеаудиторнаясамостоятельнаяработа	36

5.Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации–**экзамен**

6.Содержание дисциплины:

Раздел 1.Теория государства

Раздел 2. Теория права

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОП.02 Конституционное право
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Конституционное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный, цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Цели и задачи дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Конституционное право» направлено на достижение следующих целей:

- освоение студентами основ теории и содержания нормативного правового регулирования конституционного права Российской Федерации;
- изучение конституционных принципов построения правовой системы Российской Федерации, анализ правового статуса личности, исследование органов государственной власти, в том числе распределения предметов ведения и полномочий в рамках федеративного устройства, а также порядка формирования и

компетенции высших органов государственной власти, местного самоуправления.

Задачи дисциплины

- усвоение студентами основных теоретических понятий и положений конституционного права;
- ознакомление с содержанием Конституции Российской Федерации;
- выработка у студентов навыков работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, применения правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций;
- формирование умений анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Конституционное право» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-2; ОК-4;ОК-5;ОК-6; ОК-8; ОК-9.

Профессиональные:ПК-1.1;ПК-2.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
-применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
-основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
-избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

5. 4. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***125***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***90***
в том числе:	
теоретическое обучение	*40*
семинар	*30*
практические занятия	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***35***
В том числе:	-
внеаудиторная самостоятельная работа (письменные задания, коллоквиум, подготовка докладов, рефератов)	*35*
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

6. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации**–экзамен**

7. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации. Наука конституционного права России.

Раздел 2. Основы учения о Конституции России. Конституционное развитие России.

Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.

Раздел 5. Федеративное устройство России.

Раздел 6. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОП.03 Административное право
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Административное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2. Цели и задачи дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Административное право» направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой

культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах

права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

-овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере,

- продолжения обучения в системе профессионального образования;

-формирование способности и готовности к сознательному и ответственному

действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений,

- правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Административное право» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие:ОК-2, ОК -4, ОК-5, ОК -6, ОК -8, ОК-9, ОК-11, ОК-12;

Профессиональные: ПК-2.3

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:**

- понятие и источники административного права;

-понятие и виды административно-правовых норм; понятия государственного управления и государственной службы;

-состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;

-понятие и виды субъектов административного права;

- административно-правовой статус субъектов административного права.

– **уметь:**

– отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;

– составлять различные административно-правовые документы;

– выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;

– выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;

– анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;

– оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;

– логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике

4. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*144*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*78*
в том числе:	
Лекции	*40*
Практические занятия (семинарские занятия)	*18*
Семинарские занятия	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*66*
Курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	
Учебная практика *(если предусмотрено)*	
Производственная практика (если предусмотрено)	

5. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации**–экзамен**

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Административное право, как отрасль права

Раздел 2. Административная правосубъектность физических лиц

Раздел 3.Административно-правовые формы и методы

Раздел 4. Административная ответственность

Раздел 5. Административно-процессуальное право

Раздел 6. Особенная часть

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОП.04 Основы экологического права
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Основы экологического права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный, цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Цели и задачи дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с системой правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны окружающей среды.

Содержание программы учебной дисциплины «Основы экологического права» направлено на достижение следующих целей:

научиться применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды; − уметь толковать и применять нормы экологического права; − анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; − применять правовые нормы для решения практических ситуаций. Задачи изучения и преподавания дисциплины "Основы экологического права" заключаются:

− в достижении понимания основных научно - теоретических разработок в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

− в разъяснении основных подходов и принципов охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; − в знакомстве обучающихся с нормативными правовыми актами в области охраны окружающей среды и формировании навыков научно исследовательской работы в области охраны окружающей среды, а также овладении сведениями об организационном и юридическом механизмах охраны окружающей среды;

− в выработке у обучающихся навыков анализа законодательства в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

− в ознакомлении обучающихся с основными понятиями и

принципами экологического права, обучении обучающихся самостоятельному толкованию и применению норм экологического законодательства, анализу и оценке различных ситуаций в области охраны окружающей среды и природопользования, исследованию закономерностей судебной практики, а также в получении комплексного экологического образования и приобретении навыков экологической культуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Основы экологического права» нацелена а формирование следующих компетенций

Общие ОК-2,4-6, 8,9; 10-12,

Профессиональные ПК-1.1.

уметь:

− толковать и применять нормы экологического права;
− анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
− применять правовые нормы для решения практических ситуаций;
− владеть навыками использования электронных обучающих ресурсов,
− ориентироваться в поиске и работе справочно-консультативных систем.

знать:

− о значении экологической функции государства;
− о международно - правовом сотрудничестве в области охраны окружающей среды; − понятие и источники экологического права;
− экологические права и обязанности граждан;
− право собственности на природные ресурсы, право природопользования; − правовой механизм охраны окружающей среды;
− виды экологических правонарушений и ответственность за них.

4. Объём учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Лекции	36
Семинарские занятия	20
Практические занятия	16
Контрольные работы	
Курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - зачет

6. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Экологическое право России - комплексная отрасль права и наука

Раздел 2. Особенная часть экологического права

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОП.05 ТРУДОВОЕ ПРАВО
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Трудовое право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный, цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Цели и задачи дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Трудовое право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в области проблемных вопросов теории трудового права, современных тенденций развития трудового права и основных направлений их реформирования, а также практики применения трудового законодательства, необходимого для успешной профессиональной деятельности в данной сфере.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Трудовое право» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общие ОК- 1, ОК- 2, ОК -3-6, ОК-8-9, профессиональные П.К. 1.1-1.4, ПК 2.2.

Знать:

-нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;

- содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;

- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;

- Уметь

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации

4. Объём учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Лекции	38
Семинарские занятия	18
Практические занятия	16
Контрольные работы	
Курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	26
внеаудиторная самостоятельная работа	8
консультации	

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации- экзамен.

6. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Общая часть трудового права

Раздел 2.Особенная часть трудового права.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Гражданское право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

2.Цели и задачи дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Гражданское право» направлено на достижение следующих целей:

- на формирование у студентов умения толковать и применять гражданско-правовые нормативные акты, грамотно квалифицировать юридические факты, с которыми связывается возникновение изменение и прекращение гражданских правоотношений;
- на формирование у студентов навыков разрабатывать документы гражданско-правового характера, осуществлять экспертизу гражданско-правовых нормативных актов, принимать правовые решения

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Гражданское право» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: общие компетенции - ОК, профессиональные компетенции - ПК.

Общие: ОК-2, ОК-4, ОК-9, ОК-11, ОК-12

Профессиональные: ПК - 1.1, ПК – 1.2, ПК-1.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;

- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

4.Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	36
семинарские занятия	20
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
решение задач подготовка рефератов/эссе	14 14

5. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – комплексный экзамен

6.Содержание дисциплин

Раздел I «Общая часть»

Раздел II «Особенная часть»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО.

2.Цели и задачи дисциплины.

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и реализуется в юридическом колледже Дагестанского государственного университета кафедрой общепрофессиональных дисциплин, содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов умения толковать и применять семейно-правовые нормативные акты, грамотно квалифицировать юридические факты, с которыми связывается возникновение изменение и прекращение брачно-семейных правоотношений;

- разрабатывать документы семейно-правового характера, осуществлять экспертизу семейно-правовых нормативных актов, принимать правовые решения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Семейное право » у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- **общие** компетенций: ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ОК 11, ОК 12.

- **профессиональные** компетенции: ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- основные понятия и источники семейного права;

- содержание основных институтов семейного права

- уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении

практических ситуаций;

- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

4.Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы Объем часов	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**86**
в том числе:	
лекции	**44**
практические занятия	**20**
Семинарские занятия	**22**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**22**
в том числе:	
Устный опрос Письменные задания Коллоквиум Тестирование Составление документов	

5.Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации **–экзамена**

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая часть

Раздел 2. Особенная часть

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС
специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Гражданский процесс» является частью основной профессиональной образовательной программы разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования.

2. Цели и задачи дисциплины.

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и реализуется в юридическом колледже Дагестанского государственного университета кафедрой общепрофессиональных дисциплин, содержание программы направлено на достижение следующих целей:

1) получения общетеоретических и прикладных знаний об основах гражданского судопроизводства,

2) овладение студентами средствами и способами защиты, применяемыми в порядке гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции.

3) усвоение теоретических положений процессуального права и выработка навыков применения гражданского процессуального законодательства на практике.

Настоящая дисциплина предполагает наличие у студентов

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Гражданский процесс» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- **общие** компетенций: ОК 1-2; 4 - 9;
- **профессиональные** компетенции: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;

- порядок судебного разбирательства, обжалования, исполнения и пересмотра

постановления суда;

- формы защиты прав граждан и юридических лиц;

- виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского

процесса.

- уметь:

применять на практике нормы гражданского процессуального права;

составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;

составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*108*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*78*
в том числе:	
Лекции	*40*
Практические занятия	*18*
Семинарские занятия	*20*
Самостоятельная работа	*30*

5. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации **– экзамен**

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Стадии гражданского процесса

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.09 СТРАХОВОЕ ДЕЛО
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Страховое дело» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Цель учебного курса «Страховое дело»- ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности страховщика, а также помочь в изучении понятия, структуры, организации и полномочий, основных направлений (функций) страховой деятельности. Задачи курса состоят: - в ознакомлении студентом с основными понятиями и терминами страхования; - в уяснении сведений о внутреннем построении органов, осуществляющих государственное социальное страхование, принципов их организации и деятельности, основных полномочиях; - в выработке у студентов умений и навыков исследования и применения законодательства в области страхования; - в формировании умений, необходимых для заключения и ведения договоров страхования

3.Требования к результатам освоения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Страховое дело» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9.

Профессиональные компетенции ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 2.3.

В результате изучения дисциплины студент должен знать: правовые основы осуществления страховой деятельности;

- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и
- форм страхования; правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного
- государственного социального страхования; органы, осуществляющие государственное социальное страхование;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: оперировать страховыми понятиями и терминами;

- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***40***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***26***
в том числе:	
лекционные занятия	*14*
семинарские занятия	
практические занятия	*12*

контрольные работы	
курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***14***
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Консультации к лекциям	**-**

5.Формы контроля.
Форма промежуточной аттестации**–зачет**

6.Содержание дисциплины
Раздел 1. Теоретические основы страховой деятельности
Раздел 2. Организационно-правовые основы страхования и страховых отношений

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 10 Статистика
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Статистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Статистика» направлено на достижение следующих целей и задач:

В соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели; - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать: - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; - современную структуру органов государственной статистики; - источники учета статистической информации; - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Статистика» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5;

Профессиональные: ПК 1.5.

В результате изучения дисциплины «Статистика» обучающийся должен:

знать: предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта; основные способы сбора,

обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчётности; технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально- экономические явления.
уметь: собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники

Иметь практический опыт:
уметь: собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;
знать: законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране

5. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*40*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*26*
в том числе:	
Лекционные занятия	*14*
Практические занятия	*12*
Семинарские занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*14*

6. Формы контроля.
Форма промежуточной аттестации **– зачет (5 семестр)**

7. Содержание дисциплины:
Введение
Раздел 1. Описательная статистика
Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики

Тема 1.2 Статистическое наблюдение
Тема 1.3 Группировка статистических данных. Ряды распределения в статистике
Тема 1.4 Методы изложения статистических данных
Раздел 2. Аналитическая статистика
Тема 2.1 Абсолютные и относительные величины
Тема 2.2 Средние величины в статистике
Тема 2.3 Виды и методы анализа рядов динамики
Тема 2.4 Индексы в статистике

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Экономика организаций» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы учебной дисциплины «Экономика организаций» направлено на достижение следующих целей: - ознакомление студентов с основными понятиями экономики организации, методами расчета экономических показателей функционирования организаций, факторами и путями наилучшего использования ресурсов.

3.Требования к результатам освоения.
Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика организаций» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
Общие компетенции ОК 2. ОК 3. ОК4.
Профессиональные компетенции ПК 1.1.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; - владеть самостоятельной работой с учебной и научной литературой; - применения полученных знаний для гармоничного развития личности; - владения терминологией, понятиями и категориями, выработанными в области экономики организации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; -основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - экономику социальной сферы и ее особенности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов

Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Тестирование, коллоквиум	
Консультации	-

5.Формы контроля.
Форма промежуточной аттестации–**комплексный зачет,** 6 семестр.

6.Содержание дисциплины
Раздел 1. Предприятие в структуре национальной экономики
Раздел 2. Организация и управление производственно-хозяйственной деятельностью на предприятии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Менеджмент» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы учебной дисциплины «Менеджмент» направлено на достижение следующих целей: - формирования организационных структур управления, реализации управленческих функций, использования методов управления персоналом, принятия и реализации управленческих решений, делового общения.

3.Требования к результатам освоения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей; - принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; - мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями; - применять приемы делового общения в профессиональной деятельности:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: особенности современного менеджмента; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; информационные технологии в сфере управления.

Общие компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12.

Профессиональные компетенции: ПК 1.2. ПК 2.3.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*38*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*24*
в том числе:	
теоретическое обучение	*12*
практические занятия	*12*
контрольные работы	-

Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*14*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом реферат	- *10*
внеаудиторная самостоятельная работа	*4*

5.Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации**–комплексный зачет**

6.Содержание дисциплины

Тема 1. Основы менеджмента и эволюционные преобразования в его развития. Организация как социотехническая система.

Тема 2. Сущность коммуникаций и их роль в управлении организацией.

Тема 3. Принятие решений в организации.

Тема 4. Планирование как функция менеджмента.

Тема 5. Организационные отношения в системе менеджмента. Мотивация людей на рабочем месте.

Тема 6. Контроль как функция управления.

Тема 7. Лидерство и руководство.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 13 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» относится общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» направлено на достижение следующих целей: - получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общие и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности. Содержание обучения в колледже по дисциплине «Документационное обеспечение управления» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности: а) обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; б) организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

3.Требования к результатам освоения.
Освоение содержания учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
Общие компетенции ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9.
Профессиональные компетенции ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом; - осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением; - оформлять документы для передачи в архив организации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - понятие документа, его свойства, способы документирования; - правила составления и оформления организационно-распорядительных документов; - систему и типовую технологию документационного обеспечения управления; - особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства;
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	30

5.Формы контроля.
Форма промежуточной аттестации–**зачет**

6.Содержание дисциплины
Раздел 1. Понятие о документах, способах документирования, носителях информации и функциях документа
Раздел 2. Организация работы с документами

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 14 Информационные технологии в профессиональной деятельности специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, для очного обучения студентов по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу базовой части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

– обучение студентов необходимым навыкам работы с компьютерными правовыми системами
– поиску документов в различных ситуациях и их изучению, анализу
– правовых проблем
– сохранению результатов работы
– созданию собственного информационного пространства
– изучению особенностей поиска и анализа информации из
– специализированных разделов систем «Гарант» и «Консультант Плюс», а также навигации в среде WWW.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции: ОК 1-6.

Профессиональные компетенции: ПК 1.5, ПК 2.1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать программное обеспечение в профессиональной
– деятельности;
– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
– работать с информационными справочно-правовыми системами;
– использовать прикладные программы в профессиональной
– деятельности;
– работать с электронной почтой;
– использовать ресурсы локальных и глобальных информационных
– сетей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
– основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
– понятие информационных систем и информационных технологий;
– понятие правовой информации как среды информационной системы;
– назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
– теоретические основы, виды и структуру баз данных;
– возможности сетевых технологий работы с информацией.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	**Трудоемкость академических часов**	
	Семестр IV	**всего**
Общая трудоёмкость	**60**	**60**
Контактная работа:	**36**	**36**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Семинарские занятия		
Консультации		
Промежуточная аттестация	***зачет***	***зачет***
Самостоятельная работа:	24	24

Раздел I. Информатика

Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности»
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла ППСЗ, реализуемой по специальности: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

2. Цели и задачи дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины.**
В результате освоения учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:
Общие компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12;
Профессиональные компетенции: ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.
- знать:
1) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

2) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3) основы военной службы и обороны государства;

4) задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

5) способы защиты населения от оружия массового поражения;

– **уметь:**

1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

4) применять первичные средства пожаротушения;

5) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

6) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

7) -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

8) -оказывать первую помощь пострадавшим.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*90*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*68*
в том числе:	
Лекции	*38*
Семинарские занятия	
Практические занятия	*30*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*22*
Курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	-
Учебная практика (если предусмотрено)	-

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации **– зачет**

3 семестр

5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов в условиях ЧС

Тема 2.1. Устойчивость объектов экономики.

Раздел 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности

Тема 3.1. Опасности

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них

Тема 4.1. Чрезвычайные ситуации

Тема 4.2. Терроризм.

Тема 4.3. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС

Тема 4.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения

Тема 5.1. Оружия массового поражения

Тема 5.2. Средства защиты населения

Раздел 6. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Тема 6.1.Гражданская оборона

Тема 6.2. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы

Раздел 7. Основы военной службы

Тема 7.1. Воинская обязанность.

Раздел 8. Основы первой помощи

Тема 8.1. Оказание первой помощи.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.19«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ» специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Программа учебной дисциплины «Правоохранительные органы и судебная власть» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (вариативная часть), реализуемой по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2. **Цели и задачи дисциплины.** Содержание программы учебной дисциплины «Правоохранительные органы и судебная власть» направлено на достижение следующих целей:

– ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также помочь в изучении понятия, структуры, организации и полномочий, основных направлений (функций) правоохранительной деятельности и судебной власти

Задачи курса состоят:

- в ознакомлении студентом с действующей системой органов судебной власти и правоохранительных органов;
- в уяснении сведений о внутреннем построении конкретных органов судебной власти и правоохранительных органов, принципов их организации и деятельности, основных полномочиях;
- в выработке у студентов умений и навыков исследования и применения законодательства;
- в уяснении важности взаимодействия между органами судебной власти и правоохранительными органами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Правоохранительные органы и судебная власть» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК -2, ОК -4, ОК -5, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12;

Профессиональные :ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:**

- законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных

органов;

- понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом

- конкретные организации и функции (направления деятельности)правоохранительных органов;

- правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей, а также сотрудников правоохранительных органов

-понятие и признаки судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти;

- особенности суда как органа судебной власти, осуществляющего судебную власть путем отправления правосудия;

- содержание принципов правосудия и их значение;

- понятие судебного звена и судебной инстанции;

- назначение органов судейского сообщества, их полномочия и деятельность;

- понятие, систему, структуру и компетенцию органов, обеспечивающих деятельность судов.

– **уметь:**

- на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных

правоохранительных органов и органов судебной власти;

- ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организаций, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции;

- ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры

- свободно ориентироваться в теоретическом материале;

- работать с текстом законов и иных нормативных актов;

- выполнять контрольные задания по темам данного курса

4. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	*Объем часов*

Максимальная учебная нагрузка (всего)	*108*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*62*
в том числе:	
Лекции	*30*
Практические занятия (семинарские занятия)	*16*
Семинарские занятия	*16*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*46*
Курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	
Учебная практика *(если предусмотрено)*	
Производственная практика (если предусмотрено)	

5. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации**–экзамен**

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Правоохранительные органы

Раздел 2. Судебная власть

Аннотация рабочей программы
ПМ 01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы. Изучение профессионального модуля ПМ. 01 входит в общеобязательную часть ППССЗ подготовки специалистов среднего звена среднего специального образования по специальности 40.02.01Право и социальное обеспечение.

2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля. В результате освоения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: представления о понятии и сущности социального обеспечения и социального страхования, общих принципах и основах социального обеспечения и социальной защиты в Российской Федерации.

3.Требования к результатам освоения.

Профессиональный модуль направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:
- представления о понятии и сущности социального обеспечения и социального страхования, общих принципах и основах социального обеспечения и социальной защиты в Российской Федерации; - овладения системой научных знаний и практических навыков в сфере психологии социально-правовой деятельности по социальной защите населения, развитие умения мыслить, творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание. - освоения студентами наиболее полной информации по вопросам защиты трудовых прав, углубленное изучение правового регулирования трудовых споров, применение практических навыков в области трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права и использование этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности, требующей принятия юридически грамотных решений.
уметь:
- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием

информационных справочно-правовых систем; формировать пенсионные дела; - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности; - характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины. - анализировать действующее трудовое законодательство, понимать причины и тенденции его изменения, правильно применять и толковать; - формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно – исследовательской и практической деятельности, требующей углубленных профессиональных знаний в защите трудовых прав; - ориентироваться в разнообразных проявлениях судебной практики по вопросам применения норм, посвященных вопросам судебной защиты трудовых прав

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; - понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; - понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; - государственные стандарты социального обслуживания; - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты. - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; - законодательство, регулирующее вопросы защиты трудовых прав; нормы Трудового Кодекса РФ, и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленумов Верховного суда РФ, уметь его правильно применять и толковать; - основные международные акты, регулирующие вопросы защиты трудовых прав.

4. Объем часов и виды учебной работы

Всего часов- 600 Из них на освоение МДК- 384 На практики, в том числе учебную-144 и производственную (по профилю специальности)-72

5.Формы контроля.
Форма промежуточной аттестации–**дифференцированный зачет, экзамен**

6.Содержание модуля
МДК01.01. Право социального обеспечения
Раздел 1. Понятие социального обеспечения и права социального обеспечения
Раздел 2. Пенсионное обеспечение по законодательству Российской Федерации
Раздел 3. Государственные пособия и иные социальные выплаты по системе социального обеспечения.

МДК01.02. Психология социально-правовой деятельности
Тема 1 Предмет и задачи общей психологии.
Тема 2. Общие положения о психических явлениях.
Тема 3 Психические процессы. Ощущения, восприятия, представление их изменение у инвалидов и лиц пожилого возраста.
Тема 4 Память и мышление, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.
Тема 5 Чувства, эмоции, воля.
Тема 6. Личность и ее изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.
Тема 7. Отклоняющееся поведение – делинквентное поведение.
Тема 8 Темперамент, характер, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.
Тема 9 Способности и интеллект, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.
Тема 10. Культура общения с лицами пожилого возраста.
Тема 11 Понятие коллектива, как социальной группы людей.
Тема 12. Психологические основы деонтологии в социальном обеспечении.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины

МДК 01.01. ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы учебной дисциплины «Право социального обеспечения» направлено на достижение следующих целей: Целями освоения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний и целостного представления о понятии и сущности социального обеспечения и социального страхования, общих принципах и основах социального обеспечения и социальной защиты в Российской Федерации, получение теоретических знаний и практических навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление социального обеспечения, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: - осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах социальной защиты - осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам социального обеспечения граждан в России; - преподавания права социального обеспечения в образовательных учреждениях.

3.Требования к результатам освоения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право социального обеспечения» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ОК 11. ОК 12.

Профессиональные компетенции ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; формировать пенсионные дела; - дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и

других социальных выплат; - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении 7 услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; - понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; - структуру трудовых пенсий; - понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; - государственные стандарты социального обслуживания; - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	**ВСЕГО**
Общая трудоёмкость	100	108
Контактная работа:	66	66
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Консультации	2	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		

Самостоятельная работа: *- написание реферата (Р);* *- самостоятельное изучение разделов (перечислить);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к тестовым заданиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**32** 6 4 6 10 6 4	**32** 6 4 6 10 6 4
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**зачёт**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	**ВСЕГО**
Общая трудоёмкость	**82**	**82**
Контактная работа:	66	66
Лекции (Л)	30	30
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары		
Консультации	2	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		
Самостоятельная работа: *- написание реферата (Р);* *- самостоятельное изучение разделов (перечислить);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к тестовым заданиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**14**	**14**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	**экзамен**

5.Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации**–экзамен**

6.Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие социального обеспечения и права социального обеспечения

Раздел 2. Пенсионное обеспечение по законодательству Российской Федерации

Раздел 3. Государственные пособия и иные социальные выплаты по системе социального обеспечения.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
МДК.01.02 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Психология социально-правовой деятельности» относится к профессиональному модулю профессионального цикла ППСЗ.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» направлено на достижение следующих целей: - овладение подготавливаемыми юристами средней квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере психологии социально-правовой деятельности по социальной защите населения, развитие умения мыслить, творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Основными задачами дисциплины являются: − формирование у будущих юристов комплексных знаний о системе юридикопсихологического знания, детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины; − приобретение студентами навыков и умений по применению юридико- психологических знаний в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения, решению ситуационных задач на семинарских занятиях.

3.Требования к результатам освоения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 11. ОК 12. Профессиональные компетенции ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности; - характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; - основы психологии личности; - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; - понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Видучебнойработы	Объемчасов
Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)	88
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)	70
втомчисле:	
теоретическоеобучение	36
практическиезанятия	34
контрольныеработы	-
курсовойпроект	-
консультации	2
Самостоятельнаяработаобучающегося(всего)	16
втомчисле:	
самостоятельнаяработанадкурсовымпроектом	-
внеаудиторнаясамостоятельнаяработа	

5.Формы контроля.
Форма промежуточной аттестации–**экзамен**

6.Содержание дисциплины
Тема 1 Предмет и задачи общей психологии.
Тема 2. Общие положения о психических явлениях.
Тема 3 Психические процессы. Ощущения, восприятия, представление их изменение у инвалидов и лиц пожилого возраста.
Тема 4 Память и мышление, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.
Тема 5 Чувства, эмоции, воля.
Тема 6. Личность и ее изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.
Тема 7. Отклоняющееся поведение – делинквентное поведение.
Тема 8 Темперамент, характер, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.
Тема 9 Способности и интеллект, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.
Тема 10. Культура общения с лицами пожилого возраста.
Тема 11 Понятие коллектива, как социальной группы людей.
Тема 12. Психологические основы деонтологии в социальном обеспечении.

Аннотация
рабочей программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Место производственной практики в структуре ОПОП ПССЗ Производственная практика согласно ОПОП ПССЗ проводится после прохождения основных междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ».
2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
Цели практики: • Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности; • Улучшение качества профессиональной подготовки студентов; • Закрепление и систематизация полученных знаний по защите прав на социальное обеспечение граждан путем изучения деятельности Пенсионного фонда и его подразделений, или иных органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики; • Получение студентами представления о практической деятельности Пенсионного фонда и его подразделений; • Овладение профессиональными умениями и навыками по защите прав на социальное обеспечение граждан в сфере профессиональной деятельности работников Пенсионного фонда; • Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; • Формирование у обучающихся нравственных качеств личности; • Повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию, расширение профессионального кругозора; • Приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социальноправовых задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний полученных в процессе обучения.
Задачи практики: • Получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой прав граждан на социальное обеспечение; • Ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность Пенсионного Фонда или иного органа (организации), принимающих студентов на практику; 6 • Получение учащимися навыков работы с правовыми документами; • Ознакомление с системой, структурой, полномочиями Пенсионного Фонда, формами его взаимодействия с иными государственными органами по вопросам, касающимся прав граждан на социальное обеспечение; • Ознакомление с деятельностью Пенсионного Фонда по рассмотрению и разрешению конкретных дел, связанных с защитой прав граждан по социальному обеспечению, а также с порядком делопроизводства; • Ознакомление с практикой применения Пенсионным Фондом законодательства по праву на социальное обеспечение граждан; • Сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики в соответствии с дневником практики.
3.Требования к результатам освоения.
Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессиональных модулей «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ» является

овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Право социального обеспечения», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.
Общие компетенции - ОК 12. ОК
Профессиональные компетенции - ПК 1.2.ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1., ПК 2.2.. ПК 2.3.
В результате обучающийся должен уметь:
Уметь правильно заполнять и вносить изменения в базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат Уметь правильно консультировать по поводу обращения за защитой нарушенного права в области пенсионного обеспечения и социальной защиты Уметь правильно и точно осуществлять расчет страхового стажа; точно определять круг лиц, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение и расчет пенсий
В результате обучающийся должен знать:
Знать правила оформления и заполнения баз данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат
Знать нормативные правовые акты в области пенсионного обеспечения и социальной защиты
Знать приемы и методы расчета пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
4. Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессиональных модулей «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ» составляет 144 часа (четыре недели). Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и графиком учебного процесса.
5.Формы контроля.
Форма промежуточной аттестации–**дифференцированный зачет**

5.Содержание практики
1.Организационные вопросы оформления, установочная лекция, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам.
2. Получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой прав граждан на социальное обеспечение, ознакомление с правилами организации работы юриста в организации, должностные обязанности юриста.
3. Общее ознакомление со структурой и организацией работы: техническим обеспечением и программным обеспечением
4. Ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность Пенсионного Фонда
5. Установление оснований назначения пенсий, определение вида пенсии, компенсаций, определение сроков назначения пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, ознакомление с методикой расчёта пенсий, пособий, компенсаций

6. Составление или ознакомление с кодексом деловой, профессиональной и корпоративной этики организации, изучение организации психологического контакта с клиентами (потребителями услуг), приемов делового общения и правила культуры поведения
7. Оформление отчета по практике
8. Защита отчета

.

Аннотация

рабочей программы ПМ. 02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

40.02.01 Право и социальное обеспечение, базовая подготовка

1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы. Изучение профессионального модуля ПМ. 02 входит в общеобязательную часть ППССЗ подготовки специалистов среднего звена среднего специального образования по специальности 40.02.01Право и социальное обеспечение.

2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля. В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

3.Требования к результатам освоения.

Профессиональный модуль направлен на формирование следующих компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:
- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; - выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; - организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; - консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; - участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
уметь:
- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; - участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; - принимать решения об установлении опеки и попечительства; - осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; - направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; -

разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; - применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; - систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - передовые формы организации труда, информационнокоммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; - процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; - порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; - документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - федеральные, региональные, муниципальные программы в 3 области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; - Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

4. Объем часов и виды учебной работы

Всего часов - 469 Из них на освоение МДК - 397 На практики, в том числе производственную – 72

5.Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации**–дифференцированный зачет, экзамен**

6.Содержание модуля

Раздел 1. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда России

Тема 1. Правовые основы государственного управления в сфере социальной защиты населения.

Тема 2. Правовая организация работы органов социальной защиты населения с лицами, нуждающимися в социальной поддержке.

Тема 3. Правовое обеспечение работы учреждений социальной защиты населения

Тема 4. Правовая организация работы учреждений социальной защиты населения

Тема 5. Правовой статус и организация работы федеральных учреждений медико-социальной экспертизы

Тема 6. Правовая организация работы органов опеки и попечительства

Тема 7. Государственные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение

Тема 8. Правовой статус и структура Пенсионного фонда РФ

Тема 9. Правовая организация работы Пенсионного фонда РФ

Тема 10. Правовой статус и организация работы Фонда социального страхования РФ

Тема 11. Правовой статус и организация работы фондов обязательного медицинского страхования в сфере социальной защиты населения РФ
Тема 12. Профессиональные стандарты и профессиональная этика в органах и учреждениях социальной защиты населения

Раздел 2. Правовые основы пенсионного обеспечения в РФ
Тема 1. Общая характеристика пенсионного обеспечения как элемента социальной политики.
Тема 2. Стаж, его понятие виды и значение в пенсионном обеспечении.
Тема 3. Нормативно правовые основы пенсионного обеспечения в России.
Тема 4. Правовые основы обязательного пенсионного страхования.
Тема 5. Правовые основы государственного пенсионного обеспечения.
Тема 6. Правовые основы негосударственного пенсионного обеспечения.
Тема 7. Государственные и негосударственные органы пенсионного обеспечения

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины МДК. 02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ, ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИИ
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда России» относится к профессиональному модулю профессионального цикла ППСЗ.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы учебной дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда России» направлено на достижение следующих целей: - освоение теоретических знаний по проблемам права социального обеспечения, действующего законодательства по социальному обеспечению и грамотному применению его в конкретных практических ситуациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: документы правового характера; базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете; государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

Задачами дисциплины являются: - получить представление о государственной системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ; - освоить разнообразие форм организационного обеспечения деятельности органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ.

3.Требования к результатам освоения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда России» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Профессиональные компетенции: ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; - участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; - взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; - принимать решения об установлении опеки и попечительства; -

осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; - направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; - применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; - систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; - процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; - порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; - Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)	286
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)	204
втомчисле:	
теоретическоеобучение	100
практические занятия	104
Самостоятельнаяработаобучающегося(всего)	76
втомчисле:	
внеаудиторнаясамостоятельнаяработа	
консультации	2

5.Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации–**зачет**

6.Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые основы государственного управления в сфере социальной защиты населения.

Тема 2. Правовая организация работы органов социальной защиты населения с лицами, нуждающимися в социальной поддержке.
Тема 3. Правовое обеспечение работы учреждений социальной защиты населения
Тема 4. Правовая организация работы учреждений социальной защиты населения
Тема 5. Правовой статус и организация работы федеральных учреждений медико-социальной экспертизы
Тема 6. Правовая организация работы органов опеки и попечительства
Тема 7. Государственные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение
Тема 8. Правовой статус и структура Пенсионного фонда РФ
Тема 9. Правовая организация работы Пенсионного фонда РФ
Тема 10. Правовой статус и организация работы Фонда социального страхования РФ
Тема 11. Правовой статус и организация работы фондов обязательного медицинского страхования в сфере социальной защиты населения РФ
Тема 12. Профессиональные стандарты и профессиональная этика в органах и учреждениях социальной защиты населения

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Правовые основы пенсионного обеспечения в Российской Федерации» относится к профессиональному модулю профессионального цикла циклу ППСЗ.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы учебной дисциплины «Правовые основы пенсионного обеспечения в Российской Федерации» направлено на достижение следующих целей: - формирование у студентов представлений о системе пенсионного обеспечения как важнейшей части социального страхования, о ее роли в развитии социальной защищенности работающего населения; - формирование у студентов представлений о специфике нормативно-правовой базы, организационной структуре системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации; - развитие у студентов навыков применения полученных знаний в практической работе с различными категориями клиентов в учреждениях системы социальной защиты; - развитие у студентов готовности к анализу актуальных проблем современной системы пенсионного обеспечения в современной России и возможных направлений ее развития в складывающихся социально-экономических условиях.

3.Требования к результатам освоения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Правовые основы пенсионного обеспечения в Российской Федерации» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: Профессиональные компетенции ПК 2.1. ПК 2.2.. ПК 2.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите. - участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации. - взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями. - собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности. - применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности. - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности. – применять полученные знания для анализа статистических, информационных и нормативных материалов по применению и совершенствованию пенсионного обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения. - систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации. - сущность и содержание основных категорий, отражающих

предметную область данной учебной дисциплины; – основные принципы, виды и формы пенсионного обеспечения, включѐнные в систему социальной защиты работающего населения в Российской Федерации; – многообразие видов пенсионного обеспечения как важнейшего аспекта социальной поддержки граждан Российской Федерации в трудных жизненных ситуациях; – основные тенденции в развитии института пенсионного обеспечения в России и за рубежом;

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
семинарские занятия	22
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	
реферат эссе коллоквиум конспектирование	
консультации	-

5.Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации**–комплексный зачет**

6.Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика пенсионного обеспечения как элемента социальной политики.

Тема 2. Стаж, его понятие виды и значение в пенсионном обеспечении.

Тема 3. Нормативно правовые основы пенсионного обеспечения в России.

Тема 4. Правовые основы обязательного пенсионного страхования.

Тема 5. Правовые основы государственного пенсионного обеспечения.

Тема 6. Правовые основы негосударственного пенсионного обеспечения.

Тема 7. Государственные и негосударственные органы пенсионного обеспечения

Аннотация
рабочей программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ПССЗ 5 Преддипломная практика согласно ОПОП ПССЗ проводится после прохождения основных междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей: ПМ. 01«Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и ПМ. 02«Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ».

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели практики: • Улучшение качества профессиональной подготовки студентов; • Овладение профессиональными умениями и навыками по защите прав на социальное обеспечение граждан; • Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; • Формирование у обучающихся нравственных качеств личности; • Повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию, расширение профессионального кругозора; • Приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социальноправовых задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний полученных в процессе обучения.

Задачи практики: • Получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой прав граждан на социальное обеспечение; • Получение учащимися навыков работы с правовыми документами; • Ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность Министерства труда и социального развития Республики Дагестан, и его структурных подразделений, Управления Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Дагестан, и иных органов (организации), принимающих студентов на практику; • Ознакомление с системой, структурой, полномочиями Министерства труда и социального развития Республики Дагестан, и его структурных подразделений, Управления Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Дагестан, и иных органов (организации), принимающих студентов на практику; • Ознакомление с деятельностью Министерства труда и социального развития Республики Дагестан, и его структурных подразделений, Управления Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Дагестан, и иных органов (организации), принимающих студентов на практику; • Сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики в соответствии с дневником практики.

3.Требования к результатам освоения.

Результатом прохождения преддипломной практики в рамках освоения профессиональных модулей: «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Право и организация социального обеспечения», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Общие компетенции – ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 4,ОК 5, ОК 6, ОК 7,ОК 8,ОК 9,ОК 10,ОК 12. ОК

Профессиональные компетенции - ПК 1.2.ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1., ПК 2.2.. ПК 2.3.

В результате обучающийся должен уметь:

Уметь правильно заполнять и вносить изменения в базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат Уметь правильно консультировать по поводу обращения за защитой нарушенного права в области пенсионного обеспечения и социальной защиты Уметь правильно и точно осуществлять расчет страхового стажа; точно определять круг лиц, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение и расчет пенсий

В результате обучающийся должен знать:

Знать правила оформления и заполнения баз данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат

Знать нормативные правовые акты в области пенсионного обеспечения и социальной защиты

Знать приемы и методы расчета пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите

4. Трудоемкость преддипломной практики в рамках освоения профессиональных модулей: «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ» составляет 144 часа (четыре недели). Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом СПО по специальности 04.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, в шестом семестре.

5.Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации**–дифференцированный зачет**

5.Содержание практики

1.Организационные вопросы оформления, установочная лекция, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам.

2. Получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой прав граждан на социальное обеспечение, ознакомление с правилами организации работы юриста в организации, должностные обязанности юриста.

3. Общее ознакомление со структурой и организацией работы: техническим обеспечением и программным обеспечением

4. Ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность Пенсионного Фонда

5. Установление оснований назначения пенсий, определение вида пенсии, компенсаций, определение сроков назначения пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, ознакомление с методикой расчёта пенсий, пособий, компенсаций

6. Составление или ознакомление с кодексом деловой, профессиональной и корпоративной этики организации, изучение организации психологического контакта с клиентами (потребителями услуг), приемов делового общения и правила культуры поведения

7. Оформление отчета по практике

8. Защита отчета