

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

***Юридический институт***

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

***Кафедра гражданского процесса Юридического института***

Образовательная программа специалитета:  
**40.05.03 Судебная экспертиза**

Специализация программы:  
**Криминалистические экспертизы**

Форма обучения:  
**очная**

Статус дисциплины:  
**входит в обязательную часть ОПОП**

***Махачкала, 2024***

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза от 31 августа 2020 года № 1136.

Разработчики: кафедра гражданского процесса,  
Гаджиалиева Наида Шамильевна, кандидат юридических наук, доцент

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:  
на заседании кафедры гражданского процесса от 22.01.2024, протокол № 7.  
Зав. кафедрой М.Ш. к.ю.н., доц. Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института  
от 25.01.2024, протокол № 5.

Председатель А.З. д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебно-методическим  
управлением 25.01.2024.

Начальник УМУ А.Г. к.ю.н., Сайдов А.Г.

Рецензент:

*Адвокат Адвокатской палаты РД*



*З.Х. Курмов*

**I. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	36	36
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Консультации		
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
Самостоятельная работа:	36	36
- решение задач (РЗ);	8	8
- выполнение тестового задания (ТЗ);	8	8
- написание реферата (Р);	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	8	8
- подготовка к рубежному контролю	4	4

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

№ n/n	<i>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Индекс контроли- руемой компете- нции (или её части)</i>	<i>Оценочные средства</i>		<i>Способ контроля</i>
			<i>наименование</i>	<i>№ заданий</i>	
1.	Предмет, метод, источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права	ОПК-5	Устный опрос Тестирование Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
2.	Гражданские процессуальные правоотношения. Участники гражданского процесса	ОПК-5	Устный опрос Решение задач Тестирование Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
3.	Подсудность гражданских дел судам. Судебные расходы.	ОПК-5	Устный опрос Решение задач Тестирование	В соответствии с темой	Устно Письменно
4.	Доказывание и доказательства по гражданским делам	ОПК-5	Устный опрос Тестирование	В соответствии с темой	Устно Письменно

5.	Порядок рассмотрения дела по первой инстанции	ОПК-5	Устный опрос Тестирование	В соответствии с темой	Устно Письменно
6.	Постановления суда первой инстанции	ОПК-5	Устный опрос Тестирование Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
7.	Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу	ОПК-5	Устный опрос Тестирование Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
8.	Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов	ОПК-5	Устный опрос Тестирование Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ n/n	Индекс компет- енции	Уровни сформированности компетенции			
		Недост- аточны- й	Удовлетворите- льный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Воспроизводит:</b> основные понятия гражданского процессуального права</p> <p><b>Понимает:</b> правила толкования и применения норм гражданского процессуального законодательства</p> <p><b>Применяет:</b> навыки давать юридическую оценку ситуации</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> основные понятия и категории гражданского процессуального права</p> <p><b>Понимает:</b> правила осуществления комплексного сравнительно-правового анализа гражданского законодательства</p> <p><b>Применяет:</b> навыки научного подхода к толкованию и применению норм гражданского процессуального права в служебной деятельности; навыки давать юридическую оценку ситуации</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> основные понятия и категории гражданского процессуального права, нормы и принципы гражданского и гражданского процессуального права</p> <p><b>Понимает:</b> правила толкования и применения норм гражданского процессуального права</p> <p><b>Применяет:</b> навыки научного подхода к толкованию и применению норм гражданского процессуального права в</p>

	отдельных отраслей права			служебной деятельности; навыки давать юридическую оценку ситуации на основании знаний общеправовых понятий в соответствии с категориями и нормами гражданского процессуального права
--	--------------------------------	--	--	--

## **2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Гражданский процесс»**

### **1.Контрольные вопросы по темам**

#### **Тема 1. Предмет, метод, источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права**

- 1.Каковы формы защиты субъективных прав и законных интересов граждан и организаций?
- 2.Каковы понятие, предмет и система гражданского процессуального права?
3. Что относится к источникам гражданского процессуального права?
4. Каковы понятие, система и значение принципов гражданского процессуального права?
5. Какие вам известны конституционные принципы правосудия по гражданским делам?
6. Какие вам известны отраслевые принципы?

#### **Тема 2. Гражданские процессуальные правоотношения. Участники гражданского процесса**

1. Что понимается под гражданскими процессуальными правоотношениями?
2. Кто относится к субъектам гражданско-процессуальных правоотношений?
3. Что понимается под гражданско-процессуальной правоспособностью и гражданско-процессуальной дееспособностью?
4. Кто такие стороны в гражданском процессе?
5. Что понимается под процессуальным соучастием?
6. Как осуществляется замена участников процесса в гражданском процессе?
7. Какие существуют виды третьих лиц в гражданском процессе?
8. Каковы основания и формы участия прокурора в гражданском процессе?
9. Каково процессуальное положение прокурора в гражданском процессе?
- 10.Каковы основания и формы участия в процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан?
11. Каковы основания и виды представительства?

12. Каковы полномочия представителя в суде (объем и оформление)?
13. Кто не может быть представителем в суде?

### **Тема 3. Подсудность гражданских дел судам. Судебные расходы.**

1. Что понимается под территориальной подсудностью?
2. Что понимается под родовой подсудностью?
3. Каковы понятие и виды судебных расходов.

### **Тема 4. Доказывание и доказательства по гражданским делам**

1. Каково понятие доказательств и их классификация?
2. Что входит в предмет доказывания?
3. Что относится к средствам доказывания?

### **Тема 5. Порядок рассмотрения дела по первой инстанции**

1. Как проходит подготовка дела к судебному разбирательству?
2. Какие существуют формы окончания производства по делу?
3. Что должен содержать протокол судебного заседания?

### **Тема 6. Постановления суда первой инстанции**

1. Какие виды постановлений вы знаете?
2. Какова характеристика судебного решения?
3. Что понимается под судебным приказом?

### **Тема 7. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу**

1. Каковы основания пересмотра не вступивших в законную силу судебных актов?
2. Каковы полномочия суда апелляционной инстанции?

### **Тема 8. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов**

1. Каков порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных актов вышестоящими инстанциями?
2. Каковы полномочия суда кассационной инстанции?

### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда

выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не

применил новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы

-**оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

## **2. Комплект разноуровневых задач**

### **Тема 2. Гражданские процессуальные правоотношения. Участники гражданского процесса.**

#### **Задание 1.**

*Прочтите текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Иванов предъявил в суд иск о расторжении брака с Ивановой. В судебном заседании выяснилось, что Иванов решением суда ограничен в дееспособности и его попечителем является Иванова, которая возражала против иска, считая, что муж не вправе без ее согласия обращаться в суд. *Правильны ли доводы Ивановой? Как должен поступить суд?*

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 2.**

*Прочтите текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Отец 16-летнего Николая, работающего токарем на заводе, обратился в суд с иском к заводу о взыскании премии, которой его сын неосновательно был лишен.

*Кто является истцом по этому делу? Каково процессуальное положение отца Николая?*

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 3.**

*Прочтите текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Вражнов проживал в квартире вместе с членами своей семьи (мать, жена и двое несовершеннолетних детей). После расторжения брака Вражнов

собственник квартиры предъявила к Вражновой о выселении. Суд, не привлекая иных лиц, вынес решение о выселении Вражновой и всех членов её семьи.

*Правильно ли поступил суд?*

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 4.**

*Прочтите текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Осипова обратилась в суд с иском к Осипову о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в том числе дома, зарегистрированного на имя ответчика. Мать ответчика подала в суд заявление о признании права собственности на дом. В своем заявлении она указала, "то, хотя дом зарегистрирован на имя сына, он был построен на ее средства. Судья вынес определение о допуске матери ответчика к участию в деле в качестве соистца.

*Правильно ли определение судьи?*

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 5.**

*Прочтите текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Администрация г. Пласта в одностороннем порядке расторгла договор социального найма с Коробейниковой. Прокурор, подал иск в защиту жилищных прав Коробейниковой, которая проживала по договору социального найма. В процессе подготовки дела выяснилось, что Коробейникова имеет долг по квартирной плате в размере 20 000 рублей. Прокурор отказался о иска. Коробейникова настаивала, что она регулярно платила за квартиру. Суд определением производство по делу прекратил.

*Правильно ли поступил суд?*

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 6.**

*Прочтите текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Слесарь ПАО «НПО «Автоматика» Ильин обратился с заявлением о взыскании заработной платы за время выполнения сверхурочных работ в комиссию по трудовым спорам (администрация предприятия в выплате заработной платы за время выполнения сверхурочных работ отказалася). Комиссия требования Ильина удовлетворила, обязав предприятие выплатить

указанную заработную плату. Администрация предприятия, не согласившись с решением комиссии, обратилась с иском в суд.

*Определите участников процесса.*

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 7.**

*Прочтайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В соответствии с решением органа местного самоуправления о предоставлении жилого помещения жилищного фонда социального использования с Турыгиной был заключен договор социального найма жилого помещения, в котором по договору социального найма, заключенному на основании договора об обмене жилыми помещениями, проживает Песков. Прокурор района обратился в суд с заявлением о признании договора социального найма, заключенного с Турыгиной, недействительным.

*Определите участников процесса. Кто является истцом в случае предъявления иска прокурором?*

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 8.**

*Прочтайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В исковом заявлении органа опеки и попечительства о лишении Серова родительских прав в отношении дочери Ирины (10 лет) орган опеки и попечительства назван истцом, мать Ирины – соистцом, Серов – ответчиком. В заявлении содержится просьба о допросе Ирины в качестве свидетеля.

*Правильно ли определено процессуальное положение названных лиц?*

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 9.**

*Прочтайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Якупова обратилась в суд с иском о признании недействительным брака, заключенного между ее отцом – Якуповым и Артемьевой, так как Артемьева на момент регистрации брака состояла в зарегистрированном браке с Поповым. В судебном заседании Артемьева заявила, что Якупова – ненадлежащий истец, поскольку не является субъектом спорного правоотношения.

*Оцените доводы Артемьевой.*

*Как следует поступить суду?*

*Изменится ли решение задачи, если отец Якуповой умер.*

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 10.**

*Прочтите текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Петров (17 лет), управляя по доверенности мотоциклом, принадлежащим его матери Котовой, совершил наезд на Дымова, ехавшего на мотоцикле. В результате столкновения Дымову причинены легкие телесные повреждения, а его мотоцикл разбит и восстановлению не подлежит. Дымов предъявил иск к Котовой о возмещении ущерба. Суд иск удовлетворил.

*Дайте оценку действиям суда.*

*Определите участников процесса.*

Ответ:

Обоснование:

### **Тема 3. Подсудность гражданских дел судам. Судебные расходы**

#### **Задание 11.**

*Прочтите текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В городской суд г. Копейка Челябинской области поступило исковое заявление от АО Синар с требованием о возмещении вреда, причиненного преступлением, с гражданина Чурина, проживавшего до назначения наказания в г. Копейке.

Судья отказал в принятии искового заявления, предложив обратиться в суд по месту отбывания Чуриным наказания.

*Правильны ли действия судьи?*

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 12.**

*Прочтите текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

При заключении договора между Ивановым и АО «Искра» стороны включили в договор условие о том, что все споры, возникающие по этому договору, подлежат рассмотрению в областном суде. Считая, что договор исполнен не в полном объеме, Иванов обратился в областной суд с иском о взыскании убытков с АО «Искра».

*Должно ли быть принято это заявление областным судом?*

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 13.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Прапорщик Задов (место постоянной регистрации – г. Москва), проходивший службу на территории Чеченской Республики, решил предъявить иск к воинской части о взыскании компенсационных выплат за участие в боевых действиях. На консультации 90 Тема 8 у адвоката, обосновывая свои требования, Задов представил ксерокопию распоряжения Министерства обороны РФ, имевшего гриф «Секретно». В указанном распоряжении были установлены размеры компенсационных выплат.

*Перед адвокатом встал вопрос: в какой суд должно быть подано исковое заявление?*

*Изменится ли решение данной задачи, если к моменту предъявления иска Задов будет находиться в следственном изоляторе г. Нижнего Тагила?*

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 14.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Собакевич, имеющий давний спор о границах земельного участка с Ноздревым, самовольно построил на спорном участке баню, замостила прилегающую территорию и установил памятник Круzenштерну. После того, как Ноздрев узнал о регистрации бани, замощения и памятника в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним, знакомая Ноздрева юрист Коробочка предложила оспорить зарегистрированные права Собакевича.

*Какие иски и в какие суды с точки зрения территориальной и родовой подсудности может предъявить Ноздрев, учитывая, что Собакевич является лицом без гражданства и постоянной регистрации на территории Российской Федерации не имеет?*

*Имеет ли какое-либо значение для определения подсудности то обстоятельство, что формально зарегистрированные как недвижимость некоторые из объектов таковыми не являются?*

*Как будет определяться подсудность иска Собакевича о признании права собственности на самовольные постройки?*

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 15.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Подколесин, проживающий в г. Екатеринбурге, купил для личных нужд в АО «Тише едешь» (г. Москва) автомобиль «Ока». В договоре купли-продажи было предусмотрено, что споры между продавцом и покупателем, возникшие

из договора, разрешаются в суде общей юрисдикции в г. Москве. Через два дня после покупки автомобиля на федеральной трассе Уфа – Челябинск Подколесин обнаружил неисправности в работе двигателя и тормозной системы. Считая, что ответственность за указанные недостатки должны нести продавец и изготовитель, Подколесин обратился к опытному адвокату.

*Перед адвокатом встал вопрос: в какой суд с точки зрения территориальной подсудности должно быть подано исковое заявление?*

*Имеет ли значение тот факт, что сам договор купли-продажи (равно как и условие о договорной подсудности) являлся стандартным, а менеджер по продажам АО «Тише едешь» отказался что-либо менять в договоре, сославшись на «типовую форму»?*

Ответ:

Обоснование:

#### **Критерии оценки:**

- «**отлично**» выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы по задаче и обосновал свои ответы ссылками на источники права;
- «**хорошо**» выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы по задаче;
- «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он знает, к какой теме относится казус, способен проанализировать фабулу задачи, сформулировать вопросы, ответы на которые способствуют решению задачи в целом;
- «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он не знает, к какой теме относится казус, не способен проанализировать фабулу задачи и сформулировать ответ.

### **3. КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ (ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ)**

#### **Тема 1. Предмет, метод, источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права**

##### **Задание 1.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Действие принципа диспозитивности проявляется в следующих процессуальных правах:**

- A. Право истца на отзыв своего искового заявления;
- B. Право лиц, участвующих в деле, приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам, выражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле;
- C. Право сторон заключать соглашение о передаче спора на рассмотрение третейского суда;
- D. Право сторон ходатайствовать о рассмотрении дела по месту нахождения большинства доказательств;

Е. Право лиц, участвующих в деле, заявлять отвод судье или другому участнику процесса;

Ф. Право сторон и третьих лиц вести гражданское дело в суде через представителя;

Г. Право истца выбирать один из нескольких судов, которым подсудно дело в соответствии с правилами об альтернативной подсудности.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 2.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Действие принципа независимости судей и подчинения их только закону проявляется в следующих правилах:**

А. О тайне совещательной комнаты;

В. О недопустимости повторного участия судьи в рассмотрении одного и того же дела;

С. О том, что рассмотрение дела после замены судьи или одного из судей (при коллегиальном рассмотрении дела) должно осуществляться с самого начала;

Д. О том, что суд оценивает доказательства по своему внутреннему убеждению;

Е. О том, что никакие доказательства не имеют для суда заранее установленной силы;

Ф. О том, что разбирательство дела после его отложения начинается сначала;

Г. О пределах обязательности указаний вышестоящего суда для нижестоящего при передаче дела на новое рассмотрение.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 3.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**В каких из перечисленных процессуальных прав лиц, участвующих в деле, проявляется действие принципа состязательности:**

А. Указывать факты, составляющие основание иска или возражения против него;

Б. Заключать мировое соглашение;

С. Подтверждать факты доказательствами;

Д. Пользоваться услугами переводчика;

Е. Опровергать доводы других участников процесса;

Ф. Обжаловать судебные постановления;

Г. Ходатайствовать о назначении экспертизы по делу.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 4.**

*Прочтите текст и впишите пропущенное слово.*

Принцип \_\_\_\_\_ в гражданском процессе — это нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц.

**Задание 5.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Основными принципами гражданского процессуального права являются:**

- А. Принцип единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел;
- В. Принцип свободы договора;
- С. Принцип независимости судей;
- Д. Принцип беспрепятственного осуществления гражданских прав;
- Е. Принцип язык гражданского судопроизводства.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 6.**

*Установите соответствие между процессуальным принципом и отдельными правилами гражданского судопроизводства*

А. Состязательность	1. решение суда должно быть основано на доказательствах, исследованных в судебном заседании
Б. Непосредственность	2. стороны обязаны доказывать те обстоятельства, на которые они ссылаются
В. Непрерывность	3. суд выносит судебное решение только по заявленным требованиям
Г. Диспозитивность	4. суд не вправе во время перерыва по одному делу рассматривать иные дела

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

A	B	V	G

**Задание 7.**

*Прочтите тест и установите последовательность*

**Упорядочите принципы гражданского процессуального права в зависимости от объема правового регулирования (от меньшего к большему)**

1. Принцип законности,

2. Принцип состязательности,
3. Принцип непосредственности,
4. Принцип непрерывности.

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

--	--	--	--

### **Задание 8.**

*Установите соответствие между основанием деления и классификацией принципов*

A. Характер нормативного источника, в котором закреплен принцип	1. Организационно-функциональные и функциональные принципы
Б. Объект регулирования	2. Общеправовые, межотраслевые и специфические отраслевые принципы
В. Сфера действия принципа	3. Конституционные и закрепленные отраслевым законодательством принципы

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В

### **Задание 9.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Основными принципами гражданского процессуального права являются:**

- А. Принцип единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел;
- В. Принцип свободы договора;
- С. Принцип независимости судей;
- Д. Принцип беспрепятственного осуществления гражданских прав;
- Е. Принцип языка гражданского судопроизводства.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 10.**

*Прочтайте текст и впишите пропущенное слово.*

Принципы гражданского процессуального права - это нормативно-закрепленные основные \_\_\_\_\_ гражданского процессуального права, которые отражают специфику данной отрасли права, определяют перспективы ее развития и обеспечивают выполнение задач гражданского судопроизводства.

## **Тема 2. Гражданские процессуальные правоотношения. Участники гражданского процесса**

### **Задание 11.**

*Установите соответствие правового явления и его процессуального значения норма процессуального права*

A. норма процессуального права	1. предпосылка возникновения процессуального правоотношения
Б. процессуальная заинтересованность	2. основание возникновения процессуальных отношений
В. юридическая заинтересованность	3. основание для привлечения в дело прокурора
Г. юридический факт	4. основание для привлечения в качестве лица, участвующего в деле

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

A	Б	В	Г

### **Задание 12.**

*Установите соответствие юридического факта и его правового последствия*

A. наличие фактической заинтересованности в исходе дела	1. привлечение в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования
Б. наличие у лица юридической заинтересованности	2. приобретение полной процессуальной дееспособности
В. эмансипация	3. отвод судье
Г. судебное решение может повлиять на права или обязанности по отношению к одной из сторон	4. привлечение в качестве лица, участвующего в деле

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

A	Б	В	Г

### **Задание 13.**

*Прочтите тест и установите последовательность*

**Упорядочите процессуальные отношения по мере их развития**

1. отношения между судом и сторонами по поводу исследования доказательств,
2. отношения между судом и сторонами по поводу проверки законности судебного решения,
3. отношение между судом и ответчиком по поводу информирования о возбуждении дела,
4. отношения между судом и сторонами по поводу разрешения дела,
5. отношения между судом и сторонами в предварительном судебном заседании

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

--	--	--	--

**Задание 14.**

*Прочтайте тест и установите последовательность*

**Упорядочите правовые явления в зависимости от возраста гражданина, с которым связывается возможность их реализации (от более раннего к позднему)**

1. полная процессуальная дееспособность (общее правило),
2. полная процессуальная дееспособность в результате эмансипации,
3. необходимость извещать гражданина-лица, участвующего в деле, о времени и месте судебного заседания,
4. возможность быть свидетелем,
5. процессуальная правоспособность

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

--	--	--	--

**Задание 15.**

*Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Методом гражданского процессуального права является:**

- A. диапозитивный метод;
- B. императивный метод;
- C. метод дозволения;
- D. метод предписания.
- E. метод запрета.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 16.**

*Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**К основным источникам гражданского процессуального права относятся:**

- A. Гражданский процессуальный кодекс РФ;
- B. Водный кодекс РФ;
- C. Конституция РФ;
- D. Трудовой кодекс РФ;
- E. Конституция РД.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 17.**

*Установите соответствие процесуального статуса и принадлежащих ему прав и обязанностей*

А. Третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования	1. Пользуется всеми правами и несет все обязанности истца, за исключением тех, которые прямо оговорены в ГПК РФ
Б. Прокурор при подаче искового заявления	2. Пользуется всеми правами и несет все обязанности истца
В. Третье лицо, заявляющее самостоятельные требования	3. Пользуется всеми правами стороны, кроме прав по распоряжению предметом спора

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

A	B	C

### **Задание 18.**

*Установите соответствие субъекта и его оснований вступления в процесс*

А. третье лицо, заявляющее самостоятельные требования относительно предмета спора	1. по инициативе суда или лиц, участвующих в деле, по своей инициативе, а также в силу прямого указания в законе
Б. орган государственной власти для дачи заключения по делу	2. только по своей инициативе
В. прокурор для дачи заключения по делу	3. по своей инициативе, по инициативе суда или лиц, участвующих в деле
Г. третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования относительно предмета спора	4. только в силу прямого указания в законе

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

A	B	C	D

### **Задание 19.**

*Установите соответствие субъектов и принадлежащих им прав*

А. Орган опеки и попечительства	1. Дать заключение по делу
Б. Истец	2. Право на вознаграждение
В. Эксперт	3. Предъявление встречного иска
Г. Ответчик	4. Изменение основания или предмета иска

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

A	B	C	D

**Задание 20.***Установите соответствие субъектов и принадлежащих им прав*

А. истец	1. право быть допрошенным по месту своего жительства
Б. свидетель	2. признание иска
В. прокурор	3. отказ от иска
Г. ответчик	4. дача заключения по делу

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

A	Б	В	Г

**Задание 21.***Установите соответствие вида участников процесса и его состава*

А. лица, участвующие в деле	1. представитель
Б. лица, содействующие судопроизводству	2. мировой судья
В. лица, осуществляющие правосудие	3. истец, ответчик

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

A	Б	В

**Задание 22.***Установите соответствие между видом представительства и способом удостоверения полномочий представителя*

А. по назначению суда	1. документ, выданный органом опеки и попечительства
Б. договорное	2. ордер
В. законное	3. определение суда

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

A	Б	В

**Задание 23.***Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа***Лица, участвующие в деле, имеют право:**

- А. знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, снимать копии; заявлять отводы;
- Б. самостоятельно определять предмет доказывания по делу;
- С. представлять доказательства и участвовать в их исследовании, задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле, свидетелям, экспертам и

специалистам; заявлять ходатайства, в том числе об истребовании доказательств; давать объяснения суду в устной и письменной форме; D. покидать зал судебного заседания во время судебного разбирательства; E. приглашать свидетелей своей стороны в зал судебного заседания.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 24.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**К лицам, содействующим осуществлению правосудия относятся:**

- A. истец;
- B. ответчик;
- C. эксперт;
- D. судья;
- E. переводчик.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 25.**

*Прочтайте текст и впишите пропущенное слово.*

Стороны в гражданском процессе - субъекты спорных \_\_\_\_\_ выступающих в защиту своих материально-правовых и процессуальных интересов, на которые распространяется законная сила судебного решения и которые, как правило, несут судебные расходы по делу.

### **Задание 26.**

*Прочтайте текст и впишите пропущенное слово.*

Заинтересованное лицо вправе в порядке, установленном законодательством о гражданском судопроизводстве, обратиться в \_\_\_\_\_ за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод или законных интересов.

### **Задание 27.**

*Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Истец в гражданском процессе имеет право**

- A. отказаться от иска
- B. изменить предмет или основание иска
- C. признать иск
- D. предъявить встречный иск

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 28.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Ответчик в гражданском процессе имеет право**

- А. признать иск
- В. предъявить встречный иск
- С. отказаться от иска
- Д. увеличить или уменьшить размер исковых требований

Ответ:

Обоснование:

**Задание 29.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Какие права сторон осуществляются под контролем суда**

- А. заключение мирового соглашения
- Б. отказ истца от иска
- С. признание иска ответчиком
- Д. передача спора на разрешение третейского суда
- Е. изменение предмета или основания иска
- Ф. увеличение или уменьшение размера исковых требований

Ответ:

Обоснование:

**Задание 30.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Сторонами в гражданском процессе являются**

- А. истец
- В. ответчик
- С. третьи лица
- Д. Представитель

Ответ:

Обоснование:

**Задание 31.**

*Прочтайте текст и впишите пропущенное слово.*

Стороны в гражданском процессе пользуются \_\_\_\_\_ процессуальными правами.

**Задание 32.**

*Прочтайте текст и впишите пропущенное слово.*

Лицо, которое привлекается судом к ответу по требованию, заявленному истцом называется \_\_\_\_\_.

**Задание 33.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Какие права сторон осуществляются под контролем суда**

- A. заключение мирового соглашения
- B. отказ истца от иска
- C. признание иска ответчиком
- D. передача спора на разрешение третейского суда
- E. изменение предмета или основания иска
- F. увеличение или уменьшение размера исковых требований

Ответ:

Обоснование:

**Задание 34.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Процессуальное правопреемство допускается в случае выбытия одной из сторон в спорном правоотношении вследствие**

- A. смерти
- B. уступка требования
- C. отъезда в длительную командировку
- D. нахождения в лечебном учреждении

Ответ:

Обоснование:

**Задание 35.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Соучастниками могут быть**

- A. два и более ответчика
- B. два и более истца
- C. ответчик и третье лицо на его стороне
- D. истец и третье лицо, заявляющее самостоятельные требования

Ответ:

Обоснование:

**Тема 3. Подсудность гражданских дел судам. Судебные расходы.****Задание 36.**

*Установите соответствие между юрисдикционным органом и спорами, которые он уполномочен рассматривать*

A. суд общей юрисдикции	1. дела о несостоятельности (банкротстве)
Б. комиссия по трудовым спорам	2. охрана бесспорных субъективных гражданских прав
В. нотариат	3. дела о защите права на отдых

Г. арбитражный суд	4. дела о лишении родительских прав
--------------------	-------------------------------------

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

A	Б	В	Г

### **Задание 37.**

*Установите соответствие между видом судебных расходов и субъектом уплаты*

А. государственная пошлина	1. за счет средств соответствующего бюджета
Б. расходы, в связи с участием в деле переводчика	2. истец при подаче искового заявления
В. расходы на производство экспертизы	3. сторона, ходатайствующая о совершении процессуального действия

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

A	Б	В

### **Задание 38.**

*Установите соответствие между понятием и определением*

А. Государственная пошлина	1. это имущественные взыскания, применяемые к участвующим в деле лицам, а также иным субъектам за неисполнение возложенных на них законом или судом гражданско-процессуальных обязанностей
Б. Судебные расходы	2. это сбор, взимаемый с организаций и физических лиц при их обращении в государственные органы, органы местного самоуправления, иные органы или к должностным лицам, которые уполномочены на совершение в отношении этих лиц юридически значимых действий
В. Судебные штрафы	3. это стоимостное денежное выражение предмета спора
Г. Цена иска	4. это фактически понесенные затраты в связи с рассмотрением дела

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

A	Б	В	Г

### **Задание 39.**

*Прочтите тест и установите последовательность  
Упорядочите звенья системы судов общей юрисдикции от нижестоящих  
к вышестоящим*

1. мировые судьи,
2. Верховный Суд РФ,
3. суды субъекта РФ,
4. районные суды

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

--	--	--	--

#### **Тема 4. Доказывание и доказательства по гражданским делам**

##### **Задание 40.**

*Установите соответствие средства доказывания и способа его исследования*

A. вещественное доказательство	1. посредством воспроизведения
Б. показания свидетеля	2. посредством осмотра
В. видеозапись	3. посредством прочтения
Г. письменное доказательство	4. посредством допроса

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

A	Б	В	Г

##### **Задание 41.**

*Установите соответствие доказательства и его вида*

A. квалифицированной письменной формы	1. свидетельство о регистрации права собственности
Б. устное	2. справка из домоуправления
В. простой письменной формы	3. объяснения стороны

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

A	Б	В

##### **Задание 42.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**На основании каких критериев суд оценивает доказательства?**

- А. относимости и допустимости
- Б. относимости
- С. достоверности
- Д. достоверности каждого доказательства в отдельности, а также достаточности и взаимной связи доказательств в их совокупности.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 43.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Кто из перечисленных лиц, не подлежит допросу в качестве свидетелей?**

- А. супруг против супруга
- Б. судьи, присяжные или арбитражные заседатели – о вопросах, возникавших в совещательной комнате в связи с обсуждением обстоятельств дела при вынесении решения суда или приговора
- С. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации - в отношении сведений, ставших ему известными в связи с выполнением своих обязанностей
- Д. священнослужители религиозных организаций, прошедших государственную регистрацию, - об обстоятельствах, которые стали им известны из исповеди.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 44.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Какие факты освобождены от доказывания?**

- А. признанные судом общеизвестными
- Б. преюдициальные факты
- С. положенные в обоснование возражения ответчика против иска
- Д. зависит от вышестоящего судьи

Ответ:

Обоснование:

**Задание 45.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Какие существуют виды судебно-медицинской экспертизы?**

- А. комплексная и комиссионная
- Б. повторная и дополнительная
- С. законная и незаконная
- Д. судебная и внесудебная

Ответ:

Обоснование:

**Задание 46.**

*Прочтите текст и впишите пропущенное слово.*

Собирание и представление доказательств – это проявление принципа \_\_\_\_\_.

**Задание 47.**

Прочтите текст и впишите пропущенное слово.

В суде в качестве свидетеля гражданин может быть допрошен с \_\_\_\_\_ возраста.

**Задание 48.**

Прочтите текст и впишите пропущенное слово.

Заключение эксперта дает в \_\_\_\_\_ форме.

**Задание 49.**

Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Эксперт в гражданском судопроизводстве:**

- A. является участником гражданского процессуального правоотношения
- B. вступает в гражданское процессуальное правоотношение с лицом, по ходатайству которого назначена экспертиза
- C. не является участником процессуального правоотношения
- D. обязательный участник процессуального правоотношения

Ответ:

Обоснование:

**Задание 50.**

Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Система видеоконференцсвязи осуществляется за счет бюджета:**

- A. сторон
- B. государства
- C. вызванного участника
- D. вышестоящего суда

Ответ:

Обоснование:

**Тема 5. Порядок рассмотрения дела по первой инстанции****Задание 51.**

Установите соответствие между стадией процесса и ее целью

A. подготовка дела к судебному разбирательству	1. проверка законности судебного акта
Б. возбуждение гражданского дела	2. рассмотрение и разрешение гражданского дела по существу
В. надзорное производство	3. обеспечение возможности рассмотрения и разрешения гражданского дела в ближайшем судебном заседании
Г. судебное разбирательство	4. проверка законности и обоснованности

Д. апелляционное производство	вынесенного судебного акта 5. обеспечение правомерного возникновения процесса
-------------------------------	--

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

A	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

### **Задание 52.**

*Прочтите тест и установите последовательность*

**Расположите стадии гражданского процесса в порядке очередности**

1. Судебное разбирательство,
2. Надзорное производство,
3. Возбуждение гражданского дела,
4. Кассационное производство,
5. Подготовка дела

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

--	--	--	--	--

### **Задание 53.**

*Прочтите тест и установите последовательность*

**Расположите процессуальные действия, совершаемые судом, в порядке очередности**

1. вынесение судебного решения,
2. рассмотрение надзорной жалобы,
3. принятие искового заявления,
4. определение состава лиц, участвующих в деле

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

--	--	--	--

### **Задание 54.**

*Прочтите тест и установите последовательность*

**Упорядочите сроки по мере их длительности (от более коротких к длительным)**

1. срок подачи апелляционной жалобы,
2. срок подачи заявления о пересмотре постановления по вновь открывшимся обстоятельствам,
3. срок составления протокола судебного заседания,
4. срок рассмотрения дела в федеральном суде,
5. срок принятия искового заявления

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

--	--	--	--

### **Задание 55.**

*Прочтите тест и установите последовательность*

### **Упорядочите сроки по мере возрастания**

1. срок подачи надзорной жалобы (начиная со дня вступления обжалуемого постановления в законную силу),
2. срок вступления в законную силу постановления суда надзорной инстанции (начиная со дня его принятия),
3. срок рассмотрения надзорной жалобы в судебном заседании Президиума Верховного суда РФ (начиная со дня вынесения определения о передаче на рассмотрение)

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

--	--

### **Задание 56.**

*Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Какие виды гражданского судопроизводства предусмотрены действующим ГПК РФ?**

- A. исковое;
- B. приказное;
- C. особое;
- D. особенное;
- E. специальное.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 57.**

*Прочтайте текст и впишите пропущенное слово.*

Урегулированная нормами гражданского процессуального права деятельность суда по рассмотрению и разрешению споров, о праве или охраняемом законом интересе называется \_\_\_\_\_ производством.

### **Задание 58.**

*Прочтайте текст и впишите пропущенное слово.*

Вид гражданского судопроизводства, отличающийся от искового отсутствием спора о праве, и, как следствие этого, отсутствием спорящих сторон с противоположными юридическими интересами, в ходе которого происходит установление юридических фактов называется \_\_\_\_\_ производством.

## **Тема 6. Постановления суда первой инстанции.**

### **Задание 59.**

*Прочтайте текст и впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ часть решения суда содержит в себе указание на требования истца, возражение ответчика и объяснения других лиц, участвующих в деле.

**Задание 60.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Немедленному исполнению подлежит решение суда:**

- A. о включении гражданина Российской Федерации в список избирателей, участников референдума
- B. о взыскании алиментов
- C. о выплате работнику заработной платы в течение трех месяцев
- D. о расторжении брака.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 61.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Заочное производство возможно при наличии в совокупности следующих условий:**

- A. неявка ответчика в судебное заседание
- B. надлежащее уведомление ответчика о дате и времени судебного заседания
- C. отсутствие просьбы ответчика рассмотреть дело в его отсутствие
- D. бесспорность заявленных требований

Ответ:

Обоснование:

**Задание 62.**

*Прочтите текст и впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ - это судебный акт, принимаемый судом первой инстанции при рассмотрении и разрешении по существу гражданских дел.

**Тема 7. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу.****Задание 63.**

*Прочтите текст и впишите пропущенное слово.*

Решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу, могут быть обжалованы в \_\_\_\_\_ порядке.

**Задание 64.**

*Установите соответствие между обжалуемым судебным актом и судом, полномочным его пересматривать в апелляционном порядке*

A. определение Верховного Суда РФ	1. верховный суд субъекта, окружной (флотский) военный суд
Б. определение районного суда	2. Апелляционный суд общей юрисдикции
В. определение верховного суда субъекта	3. Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ

Г. определение мирового судьи	4. районный суд
<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>	
A	Б
	В

### **Задание 65.**

*Прочтайте текст и установите последовательность*

**Расположите по последовательности предусмотренные законом способы обжалования заочного решения для ответчика**

1. обжалование в апелляционном порядке в течение месяца по истечении срока подачи заявления об отмене заочного решения суда, а если такое заявление подано, в течение месяца со дня вынесения определения суда об отказе в удовлетворении этого заявления
2. подача заявления об отмене заочного решения в суд, вынесший решение, в течение семи дней со дня вручения копии заочного решения
3. получение копии заочного решения

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

--	--	--	--

### **Задание 66.**

*Прочтайте текст и впишите пропущенное слово.*

Общий срок подачи апелляционной жалобы на решение суда в течение \_\_\_\_\_ после принятия обжалуемого решения в окончательной форме.

## **Тема 8. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов.**

### **Задание 67.**

*Прочтайте текст и впишите пропущенное слово.*

Кассационные жалобы, представление могут быть поданы в кассационный суд общей юрисдикции в срок, не превышающий \_\_\_\_\_ месяцев со дня вступления в законную силу обжалуемого судебного постановления.

### **Задание 68.**

*Прочтайте текст и впишите пропущенное слово.*

Вопрос о принятии кассационных жалобы, представления к производству кассационного суда общей юрисдикции решается судьей единолично в течении \_\_\_\_\_ дней со дня их поступления с делом в суд кассационной инстанции.

### **Задание 69.**

*Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Вступившие в законную силу судебные постановления могут быть обжалованы в судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации:**

- A) лицами, участвующими в деле
- B) лицами, чьи права и законные интересы нарушены судебными постановлениями

C) судья

D) свидетель

Ответ:

Обоснование:

**Задание 70.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Правом кассационного обжалования обладают**

- A. лица, участвующие в деле
- B. лица, не участвовавшие в деле, о правах и обязанностях которых суд принял судебный акт.
- C. представитель, лиц, участвующих в деле
- D. лица, содействующие осуществлению правосудия

Ответ:

Обоснование:

**Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он ответил на 19-20 вопросов
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он ответил на 15-18 вопросов
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он ответил на 10-14 вопросов
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он ответил менее чем на 10 вопросов

**4. Темы рефератов**

**Тема 1. Предмет, метод, источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права**

1. Предмет гражданского процессуального права
2. Метод гражданского процессуального права
3. Источники гражданского процессуального права
4. Виды гражданского судопроизводства.

**Тема 2. Гражданские процессуальные правоотношения. Участники гражданского процесса**

1. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие и основания их возникновения.
2. Субъекты гражданско-процессуальных правоотношений: понятие и классификация.
3. Суд как обязательный субъект гражданско-процессуальных правоотношений.
4. Лица, участвующие в деле: понятие и состав.
5. Лица, содействующие правосудию: понятие и состав.
6. Гражданско-процессуальная правоспособность.
7. Гражданско-процессуальная дееспособность.
8. Представительство в ГП.
9. Участие адвоката в ГП.
10. Законное представительство.

### **Тема 6. Постановления суда первой инстанции**

1. Понятие и виды постановлений.
2. Отличие решения от определения.
3. Сущность и значение судебного решения.
4. Требования, которым решение должно удовлетворять.
5. Содержание решения, его составные части.
6. Законная сила судебного решения.
7. Определения суда первой инстанции: понятие и виды.
8. Частные определения, их содержание.
9. Судебный приказ.
10. Заочное решение.

### **Тема 7. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу**

1. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу (апелляционное производство): общая характеристика.
2. Порядок пересмотра судебных актов, не вступивших в законную силу.
3. Основания пересмотра не вступивших в законную силу судебных актов.
4. Полномочия суда апелляционной инстанции.

### **Тема 8. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов**

1. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов (кассационное, надзорное производство, пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам).
2. Порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных актов вышестоящими инстанциями.
3. Полномочия суда кассационной инстанции.

### **Методические рекомендации к написанию реферата**

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Гражданский процесс» предполагает написание реферата. Реферат – это краткое

изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы слушателя, что особенно важно для будущей деятельности в качестве судебного пристава, лица, возбуждающее исполнительное производство, когда, исходя из процессуальной самостоятельности при исполнении возложенных обязанностей, им необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Написание реферата дает возможность обучающемуся выбрать одну из тем, обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования для написания выпускной работы и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения.

Работа по написанию реферата состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
2. Составление плана и определение примерной структуры реферата.
3. Написание основного текста и формулировка выводов исследования.
4. Окончательное оформление реферата.

При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:

А. Введение.

В данном разделе необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; охарактеризовать источники, на основе которых написана работа; определить круг вопросов, которые предстоит рассмотреть в основной части реферата; сформулировать задачи, поставленные автором в своей работе.

Б. Основная часть реферата.

В. Заключение.

Г. список использованной литературы.

При окончательном оформлении реферата необходимо:

1. Оформить титульный лист и оглавление реферата.

2. Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 x 297мм).

3. Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц.

В конце рукописи, после списка использованной литературы, реферат датируется и ставится подпись автора.

**Критерии оценки:**

- «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студенту не удалось написать реферат.
- «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если материал изложен поверхностно и не изучены монографии по проблемам темы реферата.
- «**хорошо**» выставляется студенту, если удалось изложить суть поставленной проблемы, но не показал в достаточной степени способность проанализировать изученный материал (реферат).
- «**отлично**» выставляется студенту, если студенту удалось изложить суть поставленной проблемы, самостоятельно проводит анализ этой проблемы, делает выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Тема раскрыта полностью, и кроме того, студент высказывает собственное мнение по заданной проблематике.

**5. Примерные вопросы для подготовки к экзамену.**

1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
2. Понятие и виды гражданского судопроизводства.
3. Стадии гражданского процесса.
4. Конституционные принципы гражданского процессуального права.
5. Отраслевые принципы гражданского процессуального права.
6. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
7. Лица, участвующие в деле: общая характеристика.
8. Понятие сторон в гражданском процессе. Их процессуальные права и обязанности.
9. Понятие и виды третьих лиц, их характеристика.
- 10.Обращение в суд в защиту прав и интересов других лиц.
- 11.Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях.
- 12.Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления: формы и основания.
- 13.Понятие и виды представительства в суде.
- 14.Понятие и виды подсудности.

15. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
16. Понятие и виды процессуальных сроков.
17. Понятие и сущность искового производства.
18. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.
19. Исковое заявление, его реквизиты.
20. Отказ от иска и признание иска, их процессуальные последствия.
21. Возбуждение гражданского дела как стадия процесса.
22. Отказ в принятии заявления: основания и порядок.
23. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
24. Понятие судебного доказывания, его субъекты.
25. Виды средств доказывания.
26. Доказательства в гражданском процессе: понятие и классификация.
27. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение.
28. Предварительное судебное заседание.
29. Судебный приказ в гражданском процессе.
30. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.
31. Составные части судебного разбирательства, их характеристика.
32. Отложение разбирательства дела. Отличие от приостановления производства по делу.
33. Приостановление производства по делу: понятие, виды и основания.
34. Оставление заявления без рассмотрения.
35. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
36. Прекращение производства по делу, его отличие от оставления заявления без рассмотрения.
37. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
38. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
39. Содержание решения. Его составные части.
40. Определения суда первой инстанции: понятие и виды.
41. Заочное решение в гражданском процессе.
42. Виды и основания немедленного исполнения решений суда. Отсрочка и рассрочка исполнения решения.
43. Понятие и сущность особого производства.
44. Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
45. Дела о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным.
46. Дела об усыновлении (удочерении) ребенка.
47. Судебное установление фактов, имеющих юридическое значение.
48. Апелляционное обжалование решений и определений, общая характеристика.

- 49.Сущность и значение пересмотра судебных постановлений в порядке судебного надзора.
- 50.Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по новым обстоятельствам.
- 51.Общая характеристика кассационного производства в гражданском процессе.
- 52.Исполнение судебных постановлений как стадия гражданского процесса.

### **Критерии оценки:**

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятное нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.
- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине;
- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.;
- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка 2 «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.