

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

Кафедра гражданского процесса

Образовательная программа специалитета:
40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация программы:
Криминалистические экспертизы

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2024

Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс» составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза от 31 августа 2020 года № 1136.

Разработчики: кафедра гражданского процесса,
Гаджиалиева Наида Шамильевна, кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры гражданского процесса от 22.01.2024, протокол № 7.
Зав. кафедрой М.Ш. к.ю.н., доц. Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института
от 25.01.2024, протокол № 5.
Председатель А.З. д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением 25.01.2024.

Начальник УМУ А.Г. к.ю.н., Сайдов А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Гражданский процесс» входит в обязательную часть ОПОП специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Реализуется дисциплина «Гражданский процесс» в юридическом институте кафедрой гражданского процесса.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий, категорий, институтов, существующих в гражданском процессе. Студенты знакомятся с судебным порядком рассмотрения гражданских дел судами общей юрисдикции и приобретают навыки работы по конкретным юридическим профессиям.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

общепрофессиональных - ОПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - текущий контроль успеваемости в форме приема индивидуальных заданий и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часа, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

| Семестр | Всего | Учебные занятия | | | | | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | |
|---------|-------|--|----|----|--------|----------------|---|--|
| | | в том числе: | | | | | | |
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | |
| 3 | 108 | 36 | 16 | 20 | из них | | | |
| | | | | | Лекции | Практ. занятия | СРС, в том числе экзамен | |
| | | | | | | | 72 (36+36) | |
| | | | | | | | экзамен | |

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Гражданский процесс» является

- изучение норм гражданского процессуального права, его институтов, принципов гражданского процесса,
- изучение роли участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей,
- формирование представления у студентов о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел;
- анализ стадий гражданского процесса и основных постановлений суда;
- получение возможности применять теоретические знания на практике, а именно получение навыков работы в судах общей юрисдикции (составление и подача искового заявления; собирание и представление доказательств, участие в рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции по первой инстанции, выступления в прениях, обжалование судебных актов и др.).

Задачи изучения дисциплины «Гражданский процесс» заключаются в:

- изучении основных категорий гражданского процесса;
- формировании правовой позиции по делу, исследовании правовых ситуаций с точки зрения различных субъектов, участвующих в судопроизводстве;
- совершенствовании у студентов навыков работы с научной литературой, конспектирования и реферирования;
- умении выявлять актуальные проблемы современного гражданского судопроизводства;
- приобретении навыков по составлению и оформлению процессуальных документов (доверенность на ведение дела в суде, исковое заявление, судебные акты, жалобы в вышестоящие инстанции и др.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Гражданский процесс» входит в обязательную часть (базовый модуль направления) ОПОП специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Для успешного освоения учебной дисциплины желательно, чтобы у студентов были определенного уровня знания по гражданскому, семейному, трудовому, административному, конституционному праву и др. отраслям права.

Знания, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, могут быть полезны и в правоприменительной практике, как при обращении в суды общей юрисдикции, так и в различные юрисдикционные органы, а также в случае обращения для защиты своих нарушенных прав, либо для защиты нарушенных прав и охраняемых законом интересов других лиц.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Гражданский процесс» (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

| Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника | Результаты обучения | Процедуры освоения |
|---|---|--|--|
| ОПК-5. Способен применять нормы | Способен применять нормы гражданского права и гражданского | Воспроизводит: основные понятия и категории гражданского процессуального права, нормы и принципы гражданского и | Устный опрос Решение задач Тестирование Реферат |

| | | | |
|---|--|--|--|
| материально го и процессуаль ного права в точном соответствии с правовыми принципами и действующи ми нормативны ми правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права | процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам | гражданского процессуального права Понимает: правила толкования и применения норм гражданского процессуального законодательства; правила осуществления комплексного сравнительно-правового анализа гражданского законодательства Применяет: навыки научного подхода к толкованию и применению норм гражданского процессуального права в служебной деятельности; навыки давать юридическую оценку ситуации на основании знаний общеправовых понятий в соответствии с категориями и нормами гражданского процессуального права | |
|---|--|--|--|

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по модулям | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|---|---|---------|---|-------------------------|--|--|
| | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа в т.ч. зачет, экзамен | |
| Модуль 1. Общие положения гражданского процессуального права | | | | | | |
| 1 | Предмет, метод, источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права | 3 | 2 | 2 | 4 | Устный опрос Тестирование Реферат |

| | | | | | | |
|--|--|---|-----------|-----------|-----------------------|--|
| 2 | Гражданские процессуальные правоотношения. Участники гражданского процесса | 3 | 2 | 2 | 6 | Устный опрос Решение задач Тестирование Реферат |
| 3. | Подсудность гражданских дел судам. Судебные расходы. | 3 | 2 | 2 | 6 | Устный опрос Решение задач Тестирование |
| 4. | Доказывание и доказательства по гражданским делам | 3 | 2 | 2 | 4 | Устный опрос Тестирование |
| | Итого по модулю 1: | | 8 | 8 | 20 | Контрольная работа, коллоквиум |
| Модуль 2. Производство в суде первой инстанции. Пересмотр и исполнение судебных актов | | | | | | |
| 5 | Порядок рассмотрения дела по первой инстанции | 3 | 2 | 4 | 4 | Устный опрос Тестирование |
| 6 | Постановления суда первой инстанции | 3 | 2 | 2 | 4 | Устный опрос Тестирование Реферат |
| 7 | Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу | 3 | 2 | 2 | 4 | Устный опрос Тестирование Реферат |
| 8 | Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов | 3 | 2 | 4 | 4 | Устный опрос Тестирование Реферат |
| | Итого по модулю 2: | | 8 | 12 | 16 | Контрольная работа, коллоквиум |
| Модуль 3. Подготовка к экзамену | | | | | | |
| | Промежуточный контроль | | | | 36 | Экзамен |
| | Итого за 3 модуля: | | 16 | 20 | 72 (36+36) | |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Общие положения гражданского процессуального права

Тема 1. Предмет, метод, источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права

Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система ГПП. Понятие гражданского судопроизводства. Предмет гражданского процесса.

Источники гражданского процессуального права. Действие норм ГПП во времени и пространстве.

Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства.

Принципы гражданского процессуального права: понятие, классификация, взаимосвязь. Конституционные принципы: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан перед законом и судом, гласности, состязательности, процессуального равноправия сторон.

Отраслевые принципы: принцип диспозитивности, единоличного и коллегиального разбирательства дел, сочетания устности и письменности, непосредственности, языка судопроизводства.

Тема 2. Гражданские процессуальные правоотношения. Участники гражданского процесса

Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Гражданская процессуальная правоспособность, гражданская процессуальная дееспособность.

Субъекты гражданско-процессуальных правоотношений: понятие и классификация. Суд как обязательный субъект гражданско-процессуальных правоотношений.

Лица, участвующие в деле: понятие и состав, их процессуальные права и обязанности.

Другие участники гражданского процесса. Понятие и виды представительства. Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде. Полномочия представителей и порядок их оформления. Лица, содействующие правосудию: понятие и состав.

Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности. Процессуальное соучастие, его виды. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство: понятие и основания.

Трети лица в гражданском процессе: понятие и виды. Процессуальные права и обязанности. Трети лица, заявляющие самостоятельные требования. Трети лица, не заявляющие самостоятельных требований.

Захист интересов других лиц в гражданском судопроизводстве. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе: основания и формы участия.

Участие в процессе государственных органов, органов местного самоуправления: основания и формы участия. Защита прав других лиц организациями и гражданами.

Понятие и виды представительства. Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде. Законное представительство. Добровольное представительство. Представительство по назначению суда.

Тема 3. Подсудность гражданских дел судам. Судебные расходы

Компетенция гражданских дел судам: понятие, критерии разграничения и виды.

Подсудность гражданских дел: понятие, виды. Правила родовой подсудности. Территориальная подсудность: понятие и подвиды. Последствия нарушения правил подсудности.

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина: размер и порядок уплаты. Судебные издержи, связанные с рассмотрением дела в суде. Судебные штрафы в гражданском процессе.

Тема 4. Доказывание и доказательства по гражданским делам

Понятие доказывания и доказательств. Классификация доказательств. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Общеизвестные факты. Преюдициальные факты. Признание сторонами обстоятельств дела. Роль суда в процессе доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Письменные доказательства, их виды. Вещественные доказательства, их отличие от письменных. Заключение эксперта. Аудио – видеозаписи как новое средство доказывания.

Судебные поручения.

Модуль 2. Производство в суде первой инстанции. Пересмотр и исполнение судебных актов

Тема 5. Порядок рассмотрения дела по первой инстанции

Возбуждение гражданского дела как стадия процесса. Порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Возвращение искового заявления. Оставление заявления без движения.

Подготовка дела к судебному разбирательству, ее значение. Процессуальные действия сторон и судьи при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

Судебное разбирательство, его значение. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства, их характеристика. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Замечания на протокол судебного заседания.

Формы временного переноса разбирательства по делу: отложение разбирательства дела; приостановление производства по делу; перерыв судебного заседания. Окончание производства по делу без вынесения решения: оставление заявления без рассмотрения; прекращение производства по делу.

Понятие и виды процессуальных сроков в гражданском процессе. Порядок исчисления процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Понятие и сущность особого производства. Процессуально-правовые последствия возникновения спора о праве в особом производстве. Порядок рассмотрения отдельных категорий дел (об установлении фактов, имеющих юридическое значение, усыновление (удочерение) ребенка, о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим, особенности рассмотрения дел о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным, о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами и т.д.), (подсудность, участники процесса, содержание и порядок обжалования судебного акта и др.).

Упрощенные процедуры по ГПК РФ. Особенности приказного производства. Упрощенное производство как новелла гражданского процессуального права: порядок и основания рассмотрения дела. Основания и условия рассмотрения дела в порядке заочного производства.

Тема 6. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым решение должно удовлетворять. Содержание решения, его составные части. Особенности принятия судебного решения по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

Судебный приказ и заочное решение, как виды судебных актов.

Определения суда первой инстанции: понятие и виды. Частные определения, их содержание.

Законная сила судебных актов. Момент вступления в законную силу судебных актов: решение, решение по делу, рассмотренному в упрощенном производстве, судебный приказ, заочное решение, определение. Свойства законной силы судебных актов.

Тема 7. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу

Виды обжалования и пересмотра судебных актов в вышестоящих инстанциях. Сущность и значение стадии пересмотра судебных актов. Инстанции по пересмотру судебных актов. Сроки и порядок обжалования судебных актов. Субъекты, наделенные правом обжалования судебных актов в вышестоящие инстанции.

Субъекты, объекты апелляционного обжалования. Порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда, выносимые по результатам пересмотра апелляционной инстанцией.

Тема 8. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов

Суды, в компетенцию которых входит пересмотр дел в кассационном и надзорном порядке. Процессуальный порядок рассмотрения дел в кассационной и надзорной инстанции. Полномочия суда кассационной и надзорной инстанции.

Пересмотр вступивших в законную силу решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия процесса. Основания к пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Порядок рассмотрения заявления, представления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Полномочия суда, пересматривающего судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине «Гражданский процесс»

Модуль 1. Общие положения гражданского процессуального права

Тема 1. Предмет, метод, источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права

- 1.Формы защиты субъективных прав и законных интересов граждан и организаций.
- 2.Понятие, предмет и система гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Понятие гражданского судопроизводства (процесса), его виды и стадии.
5. Понятие, система и значение принципов гражданского процессуального права.

Тема 2. Гражданские процессуальные правоотношения. Участники гражданского процесса

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и предпосылки их возникновения. Гражданская процессуальная правоспособность, гражданская процессуальная дееспособность.
2. Субъекты гражданско-процессуальных правоотношений: понятие и классификация. Суд как обязательный субъект гражданско-процессуальных правоотношений.
3. Лица, участвующие в деле: понятие и состав, их процессуальные права и обязанности. Лица, обращающиеся в суд для защиты своих интересов. Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве
4. Другие участники гражданского процесса. Понятие и виды представительства. Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде. Полномочия представителей и порядок их оформления. Лица, содействующие правосудию: понятие и состав.

Тема 3. Подсудность гражданских дел судам. Судебные расходы

1. Компетенция судов по рассмотрению гражданских дел. Понятие и виды подсудности дел судам.
2. Родовая подсудность. Виды родовой подсудности.
3. Территориальная подсудность и ее виды: общая, альтернативная, исключительная, договорная, специальная и по связи дел.
4. Порядок разрешения вопросов о подсудности, и процессуальные последствия нарушения правил подсудности.
5. Понятие и виды судебных расходов.
6. Судебные штрафы по ГПК РФ.

Тема 4. Доказывание и доказательства по гражданским делам

1. Понятие и цель судебного доказывания.
2. Понятие доказательств и их классификация.
3. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
4. Правила доказывания, оценка доказательств.
5. Виды средств доказывания.
6. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

Модуль 2. Производство в суде первой инстанции. Пересмотр и исполнение судебных актов

Тема 5. Порядок рассмотрения дела по первой инстанции

1. Возбуждение гражданского дела как стадия процесса.
2. Подготовка дела к судебному разбирательству.
3. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.
4. Формы окончания производства по делу.
5. Особое производство как вид гражданского судопроизводства.
6. Упрощенные процедуры по ГПК РФ: приказное, упрощенное и заочное производство.

Тема 6. Постановления суда первой инстанции

1. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Отличие решения от определения.
2. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым решение должно удовлетворять. Содержание решения, его составные части. Решение по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.
3. Определения суда первой инстанции: понятие и виды. Частные определения, их содержание.
4. Судебный приказ и заочное решение в гражданском процессе.

5. Законная сила судебного акта. Момент вступления судебных актов в законную силу.

Тема 7. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу

1. Виды пересмотра судебных актов в гражданском процессе: общая характеристика.
2. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу (апелляционное производство): общие положения.
3. Порядок пересмотра судебных актов, не вступивших в законную силу.
4. Основания пересмотра не вступивших в законную силу судебных актов.
5. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Тема 8. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов

1. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов (кассационное, надзорное производство, пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам).
2. Порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных актов вышестоящими инстанциями.
3. Полномочия судов, пересматривающих вступившие в законную силу судебные постановления.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза реализация компетентного подхода при изучении дисциплины «Гражданский процесс» должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (лекционные занятия с использованием презентаций; деловых и ролевых игр; разбор конкретных ситуаций, решение задач-казусов; составление юридических документов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Для освоения студентами учебной дисциплины «Гражданский процесс», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- составление юридического документа
- доверенности на ведение дела в суде, исковых заявлений, судебных решений или определений;
- подготовка и защита презентаций;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- решение задач-казусов;
- деловые, ролевые игры, игровой процесс по теме «Судебное разбирательство»;
- встречи с представителями суда, адвокатуры, прокуратуры;
- тестирование и др.

Таким образом, студенты начинают работу с пассивного восприятия материала лекций, затем выбирают тему самостоятельной работы, знакомятся на практике с особенностями средств и требований к подготовке рефератов, докладов и презентаций, индивидуальных проектов, подготавливают реферат, презентацию и доклад, которые проходят испытание на мини-конференции, рассматриваемой как практическое занятие, и оцениваются лектором, что является допуском к экзамену.

При проведении лекций для активизации восприятия и обратной связи практикуется устный опрос, позволяющий обучающимся проявить свои интересы и эрудицию. Устный опрос – специальный элемент диалогового изложения материала, при котором лектор время от времени задает вопросы студентам, апеллируя к ранее полученным знаниям, и дальнейшее повествование частично связывает с полученными ответами. Активность студентов на лекциях и практических занятиях оценивается преподавателем

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Гражданский процесс».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Гражданский процесс» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Одной из форм проведения лекции является ее чтение студентами, которых преподаватель заранее определяет. В этом случае предпочтительно назначить двух студентов в качестве лектора, так как это позволит им дополнить друг друга и проверить подготовку их к занятию.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение задач; поиск в законодательстве тех или иных положений, касающихся состава, системы, структуры судебных органов, анализ новейших изменений в законодательстве о судебной системе и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Гражданский процесс» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативно-правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях;
- подготовка к зачёту и экзамену.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку письменного реферата.

Реферат – это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом. Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве юриста, исходя из процессуальной самостоятельности при исполнении возложенных обязанностей, когда необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом:

во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Работа по написанию реферата состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
2. Составление плана и определение примерной структуры реферата.
3. Написание основного текста и формулировка выводов исследования.
4. Окончательное оформление реферата.

При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:

А. Введение.

В данном разделе необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; охарактеризовать источники, на основе которых написана работа; определить круг вопросов, которые предстоит рассмотреть в основной части реферата; сформулировать задачи, поставленные автором в своей работе.

Б. Основная часть реферата.

В. Заключение.

Г. Список использованной литературы.

При окончательном оформлении реферата необходимо:

1. Оформить титульный лист и оглавление реферата.
2. Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 x 297мм).
3. Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц.

Тематика рефератов ежегодно обновляется. Предлагаемый список тем рефератов может быть расширен и уточнен при обсуждении и конкретизации со студентом.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерная тематика докладов и рефератов

1. Источники ГПП.
2. Виды гражданского судопроизводства.
3. Принципы ГПП.
4. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
5. Стороны в гражданском процессе.
6. Участие 3-х лиц в гражданском процессе.
7. Участие прокурора по гражданским делам.
8. Защита интересов других лиц.
9. Представительство в ГП.

10. Иск в гражданском процессе.
11. Мировое соглашение.
12. Правовые последствия принятия судом дела к производству.
13. Соотношение материального и процессуального в понятии иска.
14. Исковая форма защиты права: понятие и особенности.
15. Функции иска в судопроизводстве.
16. Понятие, виды и значение тождества исков.
17. Возбуждение гражданского дела как стадия гражданского процесса.
18. Возвращение искового заявления и отказ в принятии искового заявления.
19. Оставление искового заявления без движения.
20. Процессуальные действия сторон на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
21. Предварительное судебное заседание.
22. Действия судьи на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
23. Части судебного разбирательства.
24. Определения суда первой инстанции: понятие и виды.
25. Частные определения в ГП.
26. Упрощенное производство по ГПК РФ.
27. Судебный приказ.
28. Заочное решение.
29. Порядок рассмотрения дел в заочном производстве.
30. Рассмотрение дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
31. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
32. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным.
33. Рассмотрение заявления о признании несовершеннолетнего эмансипированным.
34. Общая характеристика особого производства.
35. Новые правила апелляционного производства.
36. Кассационное производство в ГПК РФ: общие положения.
37. Субъекты и объекты кассационного и надзорного производства.
38. Суды и инстанции, пересматривающие дела в кассационном и надзорном порядке: сравнительный анализ.
39. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
40. Участники исполнительного производства.
41. Законодательство об исполнительном производстве.
42. Законодательство, регулирующее третейское разбирательство.
43. Виды третейского разбирательства.

Примерный перечень вопросов на коллоквиум по теме «Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты»

1. Классификация участников гражданского процесса.
2. Гражданская процессуальная правоспособность.
3. Гражданская процессуальная дееспособность.

4. Лица, участвующие в деле, их характеристика.
5. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
6. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
7. Понятие сторон в гражданском процессе.
8. Лица, обращающиеся в суд от своего имени в защиту своих интересов.
9. Права сторон в гражданском процессе.
10. Понятие соучастия в ГП.
11. Виды соучастия.
12. Процессуальные права и обязанности соучастников.
13. Замена ненадлежащего ответчика.
14. Процессуальное правопреемство: понятие, общая характеристика.
15. Основания процессуального правопреемства.
16. Права сторон, вытекающие из принципа диспозитивности.
17. Защита интересов других лиц в ГП.
18. Формы и основания участия прокурора в ГП.
19. Права прокурора при обращении в суд с заявлением в интересах других лиц.
20. Права прокурора, участвующего в деле для дачи заключения.
21. Формы и основания участия в процессе органов гос. власти, м/с.
22. Последствия отказа от заявления, поданного прокурором и гос органами в интересах других лиц.
23. Процессуальные обязанности сторон в гражданском процессе.
24. Общие права сторон в гражданском процессе (ст. 35 ГПК).
25. Особенности содержания заявления, поданного прокурором в интересах других лиц.

Примерный перечень вопросов на коллоквиум по теме «Пересмотр судебных актов»

1. Сущность и значение стадии пересмотра решений и определений, не вступивших в законную силу.
2. Субъекты апелляционного обжалования.
3. Объекты апелляционного обжалования.
4. Срок обращения в суд апелляционной инстанции.
5. Суды, пересматривающие дела в апелляционном порядке.
6. Состав суда в апелляционной инстанции.
7. Порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.
8. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
9. Полномочия суда апелляционной инстанции.
10. Акты суда, выносимые по результатам пересмотра апелляционной инстанцией.
11. Порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных актов.
12. Сущность и значение пересмотра в кассационном порядке.
13. Сущность и значение пересмотра в надзорном порядке.
14. Сущность и значение пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
15. Субъекты кассационного обжалования.
16. Субъекты надзорного обжалования.
17. Объекты кассационного обжалования.

18. Объекты надзорного обжалования.
19. Суды, в компетенцию которых входит пересмотр дел в кассационном порядке.
20. Суды, в компетенцию которых входит пересмотр дел в надзорном порядке.
21. Суды, в компетенцию которых входит пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
22. Сроки подачи жалобы, представления в кассационной инстанции.
23. Сроки подачи жалобы, представления в надзорной инстанции.
24. Сроки подачи заявления для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
25. Процессуальный порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.
26. Процессуальный порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции.
27. Полномочия суда кассационной инстанции.
28. Полномочия суда надзорной инстанции.
29. Полномочия суда, пересматривающего дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
30. Порядок рассмотрения заявления, представления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Примерные тестовые задания:

Тема. Постановления суда первой инстанции.

1. Судебное постановление – это (с одним правильным ответом)

- А) оформленный в письменном виде акт суда (судьи), в котором выражено властное суждение по поводу разрешения как материально-правовых, так и процессуальных вопросов в ходе судопроизводства.
- Б) оформленный в письменном виде акт судьи, которым подтверждается наличие или отсутствие спорного права, в результате которого оно из спорного превращается в бесспорное, подлежащее в необходимых случаях принудительному исполнению.
- В) это акт, выносимый судьей после вынесения решения по делу.
- Г) разновидность судебного решения.

2. Впишите пропущенное слово:

_____ часть решения суда содержит в себе указание на требования истца, возражение ответчика и объяснения других лиц, участвующих в деле.

3. Немедленному исполнению подлежит решение суда: (с несколькими правильными ответами)

- А) о включении гражданина Российской Федерации в список избирателей, участников референдума
- Б) о взыскании алиментов
- В) о выплате работнику заработной платы в течение трех месяцев
- Г) о расторжении брака.

4. Заочное производство возможно при наличии в совокупности следующих условий: (с несколькими правильными ответами)

- а) неявка ответчика в судебное заседание
- б) надлежащее уведомление ответчика о дате и времени судебного заседания
- в) отсутствие просьбы ответчика рассмотреть дело в его отсутствие
- г) бесспорность заявленных требований

5. Впишите пропущенное слово:

_____ - это судебный акт, принимаемый судом первой инстанции при рассмотрении и разрешении по существу гражданских дел.

Тема. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу.

1. Впишите пропущенное слово:

Решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу, могут быть обжалованы в _____ порядке.

2. Право апелляционного обжалования решения суда принадлежит: (с одним правильным ответом)

- А) сторонам участвующим в деле
- Б) переводчику
- В) судье
- Г) секретарю судебного заседания

3. Апелляционные жалобы, представления рассматриваются: (с несколькими правильными ответами)

- А) районным судом - на решения мировых судей;
- Б) верховным судом республики, краевым, областным судом, судом города федерального значения, судом автономной области, судом автономного округа, окружным (флотским) военным судом - на решения районных судов, решения гарнизонных военных судов;
- В) апелляционным судом общей юрисдикции - на решения окружных (флотских) военных судов, принятые ими по первой инстанции;
- Г) апелляционным военным судом - на решения верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов, принятые ими по первой инстанции

4. Впишите пропущенное слово:

При подаче апелляционных жалобы, представления, не соответствующих требованиям, судья не позднее чем через пять дней со дня поступления жалобы, представления выносит определение, которым оставляет жалобу, представление _____.

5. Суд апелляционной инстанции возвращает дело, поступившее с апелляционными жалобой, представлением, в суд первой инстанции, если судом первой инстанции не было рассмотрено: (с несколькими правильными ответами)

- А) заявление о восстановлении срока на подачу апелляционных жалобы, представления;
- Б) замечание на протокол судебного заседания;
- В) выводы переводчика судебного заседания;
- Г) результаты криминалистической экспертизы

Тема. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов.

1. В какой срок должно быть рассмотрено дело в суде кассационной инстанции: (с одним правильным ответом)

- А) не более одного месяца, а в Верховном Суде РФ – не более двух
- Б) два месяца во всех кассационных инстанциях

В) в Верховном Суде РФ не более одного месяца, а в остальных судах не более двух

2. В гражданском судопроизводстве кассационная жалоба рассматривается судом: (с одним правильным ответом)

- А) в составе одного судьи
- Б) коллегиально в составе трех судей

Б) в составе судьи и двух народных заседателей

3. Верховный Суд РФ должен рассмотреть поступившее по кассационным жалобе, представлению дело не позднее чем в течение: (с одним правильным ответом)

- А) 1 месяца со дня его поступления
- Б) 2 месяцев со дня его поступления
- В) 3 месяцев со дня его поступления
- Г) 6 месяцев со дня его поступления

4. Впишите пропущенное слово:

Кассационные жалоба, представление могут быть поданы в кассационный суд общей юрисдикции в срок, не превышающий _____ месяцев со дня вступления в законную силу обжалуемого судебного постановления.

5. Впишите пропущенное слово:

Вопрос о принятии кассационных жалобы, представления к производству кассационного суда общей юрисдикции решается судьей единолично в течении _____ дней со дня их поступления с делом в суд кассационной инстанции.

6. Впишите пропущенное слово:

О возвращении кассационных жалобы, представления суд выносит _____.

7. Вступившие в законную силу судебные постановления могут быть обжалованы в судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации: (с несколькими правильными ответами)

- А) лицами, участвующими в деле
- Б) лицами, чьи права и законные интересы нарушены судебными постановлениями
- В) судья
- Г) свидетель

8. Впишите пропущенное слово:

Надзорные жалоба, представление без рассмотрения по существу должны быть возвращены в течение _____ дней со дня их поступления в суд надзорной инстанции.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины «Гражданский процесс»

1. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций, их характеристика.
2. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права,
4. Понятие и виды гражданского судопроизводства.
5. Стадии гражданского процесса.
6. Конституционные принципы гражданского процессуального права.
7. Отраслевые принципы гражданского процессуального права.
8. Принцип диспозитивности, его содержание.
9. Принцип состязательности, его характеристика.
10. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
11. Лица, участвующие в деле: общая характеристика.
12. Понятие сторон в гражданском процессе. Их процессуальные права и обязанности.
13. Понятие и виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
14. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
15. Понятие, условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.

16. Понятие и виды третьих лиц, их характеристика.
17. Третий лица, заявляющие самостоятельные требования. Процессуальные права и обязанности.
18. Третий лица, не заявляющие самостоятельных требований: общая характеристика.
19. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Отличие от замены ненадлежащего ответчика.
20. Обращение в суд в защиту прав и интересов других лиц.
21. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях.
22. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления и граждан в интересах других лиц: формы и основания.
23. Понятие и виды представительства в суде.
24. Подведомственность гражданских дел судам: понятие, значение, виды.
Последствия несоблюдения правил подведомственности.
25. Понятие и виды подсудности.
26. Родовая подсудность.
27. Территориальная подсудность, ее виды.
28. Судебные расходы в гражданском процессе: понятие, виды.
29. Понятие и сущность искового производства.
30. Средства защиты интересов ответчика в гражданском процессе.
31. Отказ от иска и признание иска, их процессуальные последствия
32. Виды средств доказывания.
33. Распределение между сторонами обязанности доказывания.
34. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств.
35. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств.
36. Заключение эксперта. Процессуальные права и обязанности экспертов. Виды экспертиз.
37. Свидетельские показания как средство доказывания в ГП. Порядок допроса свидетелей.
38. Доказательства в гражданском процессе: понятие и классификация.
39. Обеспечение доказательств в гражданском процессе.
40. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и направления судебного поручения.
41. Факты, не подлежащие доказыванию, их характеристика.
42. Относимость и допустимость доказательств.
43. Исковое заявление, его реквизиты.
44. Возбуждение гражданского дела как стадия процесса.
45. Отказ в принятии заявления: основания и порядок.
46. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
47. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение.
48. Предварительное судебное заседание.
49. Судебный приказ в гражданском процессе.
50. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.
51. Составные части судебного разбирательства, их характеристика.
52. Формы временного переноса дела. Отложение разбирательства дела. Отличие от приостановления производства по делу.

53. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
54. Формы окончания дела без вынесения решения. Прекращение производства по делу, его отличие от оставления заявления без рассмотрения.
55. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
56. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
57. Содержание решения. Его составные части.
58. Определения суда первой инстанции: понятие и виды.
59. Судебный приказ в гражданском процессе.
60. Упрощенное производство по ГПК РФ.
61. Заочное производство и заочное решение в гражданском процессе.
62. Законная сила судебных актов. Момент вступления судебных актов в законную силу. Свойства законной силы судебного решения.
63. Виды и основания немедленного исполнения решений суда. Отсрочка и рассрочка исполнения решения.
64. Понятие и сущность особого производства.
65. Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
66. Дела о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
67. Дела об усыновлении (удочерении) ребенка.
68. Судебное установление фактов, имеющих юридическое значение.
69. Апелляционное обжалование решений и определений, общая характеристика.
70. Полномочия апелляционной инстанции.
71. Общая характеристика кассационного производства в гражданском процессе.
72. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений в надзорном порядке.
73. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
74. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса.
75. Особенности третейского разбирательства.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания по модулю

Общий результат по модулю выводится как интегрированная оценка, складывающаяся из текущей работы -40 баллов и текущего контроля -60 баллов.

Текущая работа по модулю включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- самостоятельная работа – 5 баллов,
- контрольная работа – 10 баллов.

Текущий контроль по модулю включает в себя контрольную работу в письменной

форме (15 баллов), тестирование (15 баллов) и коллоквиум (30 баллов).

Процедура оценивания участия на занятиях

Устный опрос - диалог преподавателя со студентом, цель которого - систематизация и уточнение имеющихся знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Критерии оценки:

11-15 баллов - студент демонстрирует знания материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.

6-10 баллов - студент демонстрирует знания материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой; участвует в дискуссии при дополнительных вопросах преподавателя; дает не всегда логичные и аргументированные ответы на поставленные вопросы.

1-5 балла - студент демонстрирует недостаточные знания материала по разделу, основанные на ознакомлении только с обязательной литературой; затрудняется ответить на уточняющие вопросы.

0 баллов - отсутствие знаний по изучаемому разделу; не участвует в дискуссии.

Процедура оценивания на промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования.

Критерии оценки собеседования:

85-100 баллов - студент дает полный, исчерпывающий ответ на все вопросы билета; демонстрирует глубокое знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей;

66-84 баллов - студент при ответе на теоретические вопросы дает неполный ответ с отражением наиболее важных принципиальных моментов;

51-65 баллов - студент испытывает затруднения при ответах на вопросы; дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога;

0-50 баллов - студент дает неверные ответы на вопросы; полное отсутствие ответа хотя бы на один вопрос.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточной аттестации - 50%.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) студентам-магистрантам в ходе учебы рекомендуем обращаться к сайту кафедры гражданского процесса <http://cathedra.dgu.ru/?id=69>

б) основная литература:

1. Адвокатура в России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.]. –Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. // ЭБС IPR BOOKS. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71182.html>.

2. Васьковский, Е. В. Учебник гражданского процесса: учебник для вузов / Е. В. Васьковский. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. - 457 с. // ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/386275>.

3. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / отв. ред. В.В. Ярков; Уральский государственный юридический университет. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 702 с. // СПС КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ispolnitelnoe_proizvodstvo_uchebnik/.

в) дополнительная литература:

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. // ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/431895>.

2. Гражданский процесс: практикум : учебное пособие / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, С. Л. Дегтярев [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова, А. Г. Плешанова. — 6-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 236 с. // ЭБС IPR BOOKS. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/122396.html>

3. Гражданское процессуальное право России. [В 2 томах]. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / под редакцией С. Ф. Афанасьева. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 444 с. // ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/434289>

4. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для академического бакалавриата / М. Ю. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. // ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/431731>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, 2018 г. — Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/>

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Яз. рус., англ.

3. Образовательный блог для магистрантов [Электронный ресурс]: автор Гаджиалиева Н.Ш. – URL: <http://gadzialieva.blogspot.com>

4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный

5. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru)

10. Методические указания для студентов по освоению дисциплины «Гражданский процесс»

Гражданский процесс как процессуальная наука, позволяет грамотно построить защиту своих интересов и интересов других лиц. В процессе изучения данной учебной дисциплины студенты знакомятся с основными теоретическими положениями, которые в последующем могут быть ими использованы в правоприменительной практике.

В рамках гражданского процессуального права юрист знакомится с деятельностью судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел, различных участников процесса, таких как стороны, представители, прокурор, органы местного самоуправления, эксперты и др. Одной из трудностей для студентов является овладение понятийным аппаратом, которым оперирует наука гражданского процессуального права. Без этого понимания невозможно усвоить такие сложные институты как подсудность, субъекты гражданских процессуальных правоотношений и др.

Особенностью дисциплины является то, что она требует от студентов изучения множества нормативных актов в области материального и процессуального права. Такой объем нормативного материала представляет заметную трудность, но в то же время способствует приобретению навыков работы с нормативными актами.

Следует отметить, что процесс овладения этой дисциплины должен осуществляться систематически, в определенном порядке. Согласно учебному плану юридического института Дагестанского государственного университета и Федеральному

государственному образовательному стандарту по специальности «Судебная экспертиза», курс «Гражданский процесс» изучается студентами на втором курсе обучения в четвертом семестре, где формой контроля является экзамен.

Общие требования к освоению материала курса следующие:

- студент должен иметь четкое представление о сущности гражданского процессуального права;
- владеть терминологией, заданной курсом в целях ее использования в юридической деятельности;
- знать и уметь анализировать основные нормативные акты, в области защиты нарушенных и оспариваемых прав граждан и организаций и др. субъектов;
- уметь формулировать основные тезисы о судебной деятельности в рамках, определенных государственным стандартом и рабочей программой курса.

Усвоение данной учебной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

Участие студентов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов относятся: лекции, самостоятельная работа, семинары, практические занятия, подготовка рефератов, сдача экзамена.

Важной составляющей является целеустремленная, последовательная самостоятельная работа студента по изучению дисциплины, ибо иным путем достигнуть нужного результата невозможно. Наряду с методической и учебной литературой студент должен уметь пользоваться различными справочными изданиями, которые помогут разобраться в конкретной проблеме, уяснить значение того или иного термина.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу включает в себя, прежде всего, работу с учебниками. Можно использовать любой из рекомендованных учебников, но обязательно учитывая изменения, внесенные в ГПК РФ.

Учебный материал следует читать с критической точки зрения, чтобы в последующем можно было поговорить об этом на занятии.

Для развития навыков чтения и глубокого изучения материала с учетом современных изменений студентам рекомендуется знакомиться с содержанием статей в периодических изданиях.

При изучении курса студентам необходимо развивать навыки работы с нормативными актами, закрепляющими основные положения данного курса, на примере российского, зарубежного законодательства. В этой связи необходимо ознакомиться с возможностями использования вычислительной техники в юриспруденции, в частности используя справочные информационные правовые системы, которые указаны в данной рабочей программе.

Практические занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного студентами самостоятельно.

В процессе практических занятий обобщаются, систематизируются и углубляются знания, полученные студентами на лекциях, в процессе работы с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами по заданной теме.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо, прежде всего, тщательно проработать содержание соответствующей лекции, изучить рекомендуемую литературу, перечень нормативных правовых актов в последней действующей редакции и подготовить конспекты, тезисы, в случае необходимости - схемы, словари, которые могут помочь глубже разобраться в обсуждаемой тематике, логично построить выступление.

На самом занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом студентам следует высказывать собственные

обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, вносить предложения по совершенствованию нормативного регулирования, теории и практики.

Естественно, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование студентами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда студент при подготовке к занятию и при его проведении только «отталкивается» от конспекта лекций, используя его как исходный информационный ориентир, раскрывая затем тот или иной вопрос занятия по дополнительно изученным материалам.

На практическом занятии преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него студенту, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие студенты.

Выступления студентов должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста нормативного акта, лекции, учебника, литературного и иного информационного источника. На занятии студенты могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические материалы (схемы, слайды, звуко - и видеозаписи и т.д.). Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях студентов, другим студентам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Одной из важнейших составляющих практических занятий является решение задач-казусов, которые позволяют охватить обширный круг вопросов, как по конкретной теме, так и пройденному материалу. Проведение занятий в этой форме является наиболее методически правильным.

На занятиях студентам может быть предложено составление проектов процессуальных документов. Составление проектов юридических документов способствует выработке у студентов навыков, необходимых для самостоятельной подготовки в будущем юридически обоснованных решений.

Также возможно, в целях использования интерактивных форм проведения занятий, чтобы подготовка и само практическое занятие провели студенты группы. Они могут быть назначены на усмотрение преподавателя или по желанию самих студентов. Это позволит проверить уровень подготовки студентов, выступающих в роли преподавателей и остальных студентов группы. В конце занятия преподаватель должен оценить всю группу.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Гражданский процесс» используется следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовой процессор MicrosoftWord.

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint.

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/> и др. СПС

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Гражданский процесс»

Используется учебная аудитория, оборудованная доской, необходимым количеством стульев и столов, а также:

для проведения лекций имеются:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника.
- локальная сеть с выходом в Интернет

для проведения семинарских занятий имеются:

- компьютерный класс;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника.
- локальная сеть с выходом в Интернет