

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СТРАН МИРА

Кафедра теории государства и права юридического института

**Образовательная программа магистратуры
40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки
Правовое государство

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины: **факультативная дисциплина**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые системы стран мира» составлен в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

от 25.11.2020 г. № 1451.

Разработчик: Бекишиева С.Р. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

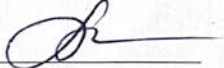
на заседании кафедры теории государства и права от «25» 01/2025 г.,
протокол № 5

Зав. кафедрой  Муртазалиев А.М.

на заседании Методической комиссии юридического института от
«30» 01 2025 г., протокол № 5.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Фонд оценочных средств согласован с учебно-методическим
управлением

«20» 01 2025 г. 

Рецензент (эксперт):

Президент  Бекишиева С.Р.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Правовые системы стран мира»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Объем дисциплины – 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	36	36
Контактная работа:		
Лекции (Л)	4	4
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа:	32	32
- подготовка к текущей контрольной работе;	10	10
- эссе (реферат);	10	10
- подготовка к рубежному контролю	12	12

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	36	36
Контактная работа:		
Лекции (Л)	4	4
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа:	32	32
- подготовка к текущей контрольной работе;	10	10
- эссе (реферат);	10	10
- подготовка к рубежному контролю	12	12

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Понятие, структура и закономерности развития правовых систем	ПК-5	Эссе (реферат) Презентации Тесты по теме	В соответствии с темой	Письменная работа Презентации Письменное (компьютерное)

					тестирование
2.	Проблемы классификации национальных правовых систем. Правовые системы современного мира	ПК-5	Эссе (реферат) Презентации Тесты по теме	В соответствии с темой	Письменная работа Презентации Письменное (компьютерное) тестирование
3.	Правовая система России: история и современность	ПК-5	Эссе (реферат) Презентации Тесты по теме	В соответствии с темой	Письменная работа Презентации Письменное (компьютерное) тестирование

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
	Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
ПК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Воспроизводит отличительные особенности, правовых систем современного мира Понимает значение и содержание исторического генезиса и различий в правопонимании Применяет знания о правовых системах современного мира при изучении юридических наук	Воспроизводит отличительные особенности, правовых систем современного мира: исторического генезиса и различия в правопонимании Понимает значение и содержание исторического генезиса и различий в правопонимании, конкретных источников права Применяет знания о правовых системах современного мира при изучении юридических наук, навыки работы с правовыми актами	Воспроизводит отличительные особенности, правовых систем современного мира: исторического генезиса и различия в правопонимании, системе источников права, структуре права и способах правотворчества. Понимает значение и содержание исторического генезиса и различий в правопонимании, конкретных источников права, структуры права и способов правотворчества в различных правовых системах современного мира. Применяет знания о правовых системах современного мира при изучении юридических наук, навыки работы с правовыми актами, научной информацией, информационно-поисковыми системами

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Правовые системы стран мира»

Комплект тестов

Тема 2. Понятие, структура и закономерности развития правовых систем

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К элементам правовой системы общества относятся ...

1. юридическая наука
2. юридическая ответственность
3. правонарушение
4. правомерное поведение

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите признаки правовой системы

1. автономность функционирования
2. на ее содержание и динамику воздействуют политика, экономика, вся духовная культура общества
3. легальность и легитимность
4. публично-политический характер

Ответ:

Обоснование:

Задание 3.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите перечисленное от общего к частному

1. правовая система
2. система законодательства
3. кодекс
4. правовая реальность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите перечисленное от общего к частному

1. правовая действительность
2. система права
3. правовая система
4. отрасль права

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между признаками правовой системы общества и их содержанием

Признаки правовой системы	Содержание признаков правовой системы
А. единство Б. преемственность В. целостность Г. структурированность	1. совместимость, общность компонентов правовой системы во взаимных связях и во взаимодействии с внешней средой 2. сохранение и использование элементов содержания и форм правовой системы на разных исторических ступенях развития 3. выполнение правовой системой общей функции, не выполняемой образующими его компонентами в отдельности, до возникновения системной взаимосвязи между ними 4. иерархическое строение, сосуществование, соподчинение и определенная организация отдельных элементов правовой системы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между элементами правовой системы и их значением в данной системе

Элементы правовой системы	Значение правовых явлений как элементов правовой системы
А. правовой статус личности Б. правоотношение В. право Г. правовая культура	1. выражает сущность правовой системы, демонстрирует ее преимущества и недостатки, степень соответствия международным стандартам 2. является динамикой права, источником существования и функционирования правовой системы 3. выступает центральным элементом и нормативной основой правовой системы 4. характеризует правовую систему страны под углом зрения определенной идеологической основы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

Задание 7.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Центральным элементом и нормативной основой правовой системы общества выступает _____.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующих числа и падежа)

Задание 8.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Духовной основой правовой системы общества называют _____.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующих числа и падежа)

Задание 9.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Право, выраженное в _____, обретает четкие рамки и внешнюю форму выражения, вызывает к жизни новые правовые явления – элементы правовой системы.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующих числа и падежа)

Тема 4. Романо-германская правовая семья

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите источники права в странах романо-германской правовой семьи

1. правовой обычай
2. нормативно-правовой акт
3. правовой прецедент
4. нормативный договор

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите структуру романо-германского права

1. статутное право
2. право справедливости
3. публичное право
4. частное право

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите отрасли частного права в романо-германской правовой системе

1. гражданское право
2. финансовое право
3. торговое право
4. семейное право

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите страны романо-германской правовой семьи

1. Российская Федерация
2. Великобритания
3. Федеративная Республика Германии
4. Португальская Республика

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы развития романо-германской правовой семьи в хронологической последовательности

1. изучение римского права в европейских университетах
2. формирование доктрины естественного права
3. восприятие законодательством и юридической практикой основных норм римского права
4. кодификация законодательства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

Задание 15.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В романо-германской правовой системе _____ занимают центральное место и играют роль ведущего источника права в соответствующей отрасли законодательства. (Слово введите в поле ответов в форме соответствующих числа и падежа)

Задание 16.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В странах романо-германской правовой семьи система законодательства соответствует доктринальным положениям о системе _____.
(Слово введите в поле ответов в форме соответствующих числа и падежа)

Задание 17.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В романо-германской правовой семье различные национальные системы права включают в себя сходные _____ права.
(Слово введите в поле ответов в форме соответствующих числа и падежа)

Тема 5. Англосаксонская правовая семья

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите признаки англосаксонской правовой системы

1. казуистичный характер норм права
2. деление права на частное и публичное
3. придание важного значения формам судопроизводства, процессуальным нормам, источникам доказательств
4. большая автономия судебной власти по отношению к другим ветвям власти

Ответ:

Обоснование:

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите источники английского права

1. правовой прецедент
2. правовой обычай
3. религиозный текст
4. правовая доктрина

Ответ:

Обоснование:

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите отличия американского права от английского

1. признание правового прецедента источником права
2. контроль за конституционностью законодательства и прецедентного права
3. наличие кодифицированного законодательства
4. действие закона в контексте его судебного толкования и применения

Ответ:

Обоснование:

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите структуру английского права

1. прецедентное право
2. статутное право
3. публичное право

4. частное право

Ответ:

Обоснование:

Задание 22.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в хронологическом порядке этапы развития англосаксонского права

1. действие местного права в каждой части страны
2. становление системы общего права
3. возникновение права справедливости
4. сочетание общего и статутного права

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

Задание 23.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Четыре века после норманнского завоевания Англии сопровождалось преодолением местного обычного права и становлением «общего права», которое формировалось практикой королевских _____.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующих числа и падежа)

Задание 24.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Совокупность норм законов и подзаконных актов в английском праве называют _____ правом.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующих числа и падежа)

Задание 25.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В англосаксонской правовой семье основным источником права признается правовой _____.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующих числа и падежа)

**Тема 6. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран.
Правовая система России**

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите особенности отечественной правовой системы в советский период

1. идеологизированность правовой системы
2. большая роль децентрализованного правового регулирования
3. деление права на публичное и частное
3. декларативный характер права

Ответ:

Обоснование:

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите особенности отечественной правовой системы в советский период

1. идеологизированность правовой системы
2. большая роль децентрализованного правового регулирования

3. деление права на публичное и частное
4. декларативный характер права

Ответ:

Обоснование:

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите признаки правовой системы современной России

1. усиление роли децентрализованного правового регулирования
2. декларативный характер права
3. идеологизированность правовой системы
4. возрастание роли закона в системе источников права

Ответ:

Обоснование:

Задание 29.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Правовая система современной России отличается тем, что в основу правопонимания положена закрепленная в Конституции РФ философия _____ права.
(Слово введите в поле ответов в форме соответствующих числа и падежа)

Задание 30.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Нормативной ориентацией развития современной российской правовой системы Конституцией РФ признано _____ право.
(Слово введите в поле ответов в форме соответствующих числа и падежа)

Задание 31.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В российской правовой системе к _____ праву относятся отрасли, определяющие статус и порядок деятельности государственных органов и отношения индивида с государством.
(Слово введите в поле ответов в форме соответствующих числа и падежа)

Задание 32.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В российской правовой системе к _____ праву относятся отрасли, регулирующие отношения индивидов и юридических лиц как равноправных партнеров.
(Слово введите в поле ответов в форме соответствующих числа и падежа)

Тема 7. Правовые семьи религиозно-нравственной ориентации

Задание 33.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие отношения регулирует в мусульманском праве отрасль «право личного статуса»?

1. семейные отношения
2. наследственные отношения
3. уголовно-правовые отношения
4. административные отношения

Ответ:

Обоснование:

Задание 34.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На какие группы могут быть разделены нормы мусульманского права с точки зрения с их общности?

1. нормы-принципы
2. казуальные нормы
3. запрещающие нормы
4. обязывающие нормы

Ответ:

Обоснование:

Задание 35.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите источники права Ирана

1. нормативно-правовой акт
2. религиозный текст
3. правовой прецедент
4. нормативный договор

Ответ:

Обоснование:

Задание 36.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в хронологическом порядке этапы развития мусульманской правовой системы

1. формирование норм права в публичных проповедях и в результате жизнедеятельности пророка
2. развитие правовой системы под влиянием судей
3. формирование полидоктринальности мусульманского права, утрата им наднационального характера
4. становление законодательства как самостоятельного источника права

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

Задание 37.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Многоплановость содержания и незначительный объем правовых положений обусловили тот факт, что _____ не стал для мусульманского права системным юридическим документом подобно конституции, но он был и остается для мусульманских юристов самым авторитетным источником мусульманского права.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующих числа и падежа)

Задание 38.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Четвертым корнем мусульманского права является кийас, который представляет собой решение по _____.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующих числа и падежа)

Задание 39.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Источник мусульманского права _____ представляет собой собрание хадисов, то есть преданий из жизни Мухаммеда, его поведения, поступках, высказываниях.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующих числа и падежа)

Задание 40.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Источник мусульманского права _____ представляет собой единогласное мнение знатоков ислама, ученых-правоведов, установивших норму мусульманского права на основе Корана и сунны.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующих числа и падежа)

Критерии оценки теста из 10 вопросов:

- «Удовлетворительно» выставляется студенту при ответе на 5-6 вопросов;
- «Хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 7-8 вопросов;
- «Отлично» выставляется студенту при ответе на 9-10 вопросов.

Комплект разноуровневых заданий (задач)

Тема 3. Проблемы классификации национальных правовых систем

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что представляет собой компаративистика как научное направление?

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое правовая семья?

Ответ:

Обоснование:

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое национальная правовая система?

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что представляет собой идея «трихотомии» Р.Давида?

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что представляет собой идея «правового стиля» К.Цвайгерта и Х.Кетца?

Ответ:

Обоснование:

Тема 4. Романо-германская правовая семья

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какое значение имеет кодификация законодательства в формировании романо-германской правовой семьи?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что представляет собой рецепция римского права?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какова роль доктрины естественного права в формировании романо-германской правовой семьи?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какую роль сыграли буржуазные революции в формировании романо-германской правовой семьи?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какова структура права романо-германской правовой семьи?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какова система источников романо-германского права?

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какова роль судебной практики в романо-германском праве?

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какова роль принципов права в романо-германском праве?

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какова роль толкования права в романо-германском праве?

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каковы особенности правопонимания в романо-германском праве?

Ответ:

Обоснование:

Тема 5. Англосаксонская правовая семья

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие периоды выделяют в истории английского права?

Ответ:

Обоснование:

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какова география распространения английского общего права?

Ответ:

Обоснование:

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что представляет собой судебный прецедент как источник англосаксонского права?

Ответ:

Обоснование:

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какова система права в странах англосаксонской правовой семьи?

Ответ:

Обоснование:

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что представляет собой «общее» право в структуре англосаксонского права?

Ответ:

Обоснование:

Задание 21.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое право справедливости в английском праве?

Ответ:

Обоснование:

Задание 22.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие в Великобритании существуют правила прецедентов права?

Ответ:

Обоснование:

Задание 23.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Каковы особенности правовой системы США?

Ответ:

Обоснование:

Задание 24.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Каковы особенности систематизации законодательства в США?

Ответ:

Обоснование:

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Какие источники права признаются в американской правовой системе?

Ответ:

Обоснование:

Тема 10. Смешанные правовые семьи

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Что такое смешанные правовые системы?

Ответ:

Обоснование:

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Каковы причины юридического плюрализма смешанных правовых систем?

Ответ:

Обоснование:

Задание 28.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Какие смешанные правовые системы складываются в федеративных и многонациональных государствах?

Ответ:

Обоснование:

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Каковы особенности смешанной правовой системы Израиля?

Ответ:

Обоснование:

Задание 30.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Каковы особенности смешанной правовой системы ЮАР?

Ответ:

Обоснование:

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, когда студент показывает глубокое и всестороннее знание предмета, рекомендованной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, свободно применяет теоретические положения при анализе современных событий, процессов и явлений, связывает их с задачами будущей профессиональной деятельности, использует средства наглядности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «хорошо» ставится, когда студент твердо знает предмет, рекомендованную литературу, аргументировано излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных событий, коренных проблем экономического развития страны и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает предмет, рекомендованную литературу и умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не знает предмет, рекомендованную литературу и не умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, не продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

ТЕМАТИКА ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

Тема 1. Понятие, структура и закономерности развития правовых систем

1. Историко-правовой подход к исследованию правовых систем стран мира.
2. Системно-структурный подход к исследованию правовых систем стран мира.
3. Сравнительно-правовой метод в исследовании правовых систем стран мира.
4. Право – сочетание «национального», «мирового» и «саморазвития».
5. Правовая карта мира.
6. Тенденции общеправового развития.

Тема 2. Проблемы классификации национальных правовых систем. Правовые системы современного мира

1. Национально-государственные различия в праве.
2. Общее и особенное в структуре права различных правовых систем современного мира.
3. Общее и особенное в системе источников права различных правовых систем современного мира.
4. Идея «трихотомии» Р.Давида.
5. Идея «правового стиля» К.Цвайгерта и Х.Кетца.
6. Рецепция римского права.
7. Верховенство закона – принцип романо-германской правовой семьи.
8. Роль обычая в странах романо-германской правовой семьи.
9. Роль судебной практики в странах романо-германской правовой семьи.
10. Роль принципов права в странах романо-германской правовой семьи.
11. Судебный прецедент как источник права.
12. Система права в странах англосаксонской правовой семьи.
13. Современное американское право.
14. Английское общее право как историческая основа правовых систем Британского Содружества.
15. Современное мусульманское право.
16. Доктрина как источник мусульманского права.

17. Мусульманское право и закон.
18. Конфуцианское понимание права.
19. Влияние основных правовых семей на африканское обычное право.
20. Унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран.
21. Общие юридические концепции романо-германского права в скандинавском праве.
22. Рецепция и модернизация права в правовых системах латиноамериканских стран.
23. Концепция осуществления судебной власти в странах Латинской Америки.
24. Причины юридического плюрализма смешанных правовых систем.
25. Юридический плюрализм в правовых системах федеративных и многонациональных государств.

Тема 3. Правовая система России: история и современность

1. Советская правовая система.
2. Концепция славянского права.
3. Правовые системы стран СНГ.
4. История развития российской правовой системы.
5. Правовая система России и романо-германская правовая семья.
6. Правовая система России как федеративного государства.
7. Источники российского права.
8. Особенности Российской правовой системы и ее связь с правовыми системами мира.
9. Правовые системы субъектов Российской Федерации.

Методические указания к написанию эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Студент вправе избрать для эссе (рефератов, докладов, сообщений) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы эссе (рефератов, докладов, сообщений), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы эссе (рефератов, докладов, сообщений) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Эссе (реферат, доклад, сообщение) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над эссе (рефератом, докладом, сообщением): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Эссе (реферат, доклад, сообщение) должно отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления эссе (реферат, доклад, сообщение) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления эссе (реферата,

доклада, сообщения), могут быть заданы вопросы по теме исследования. Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада - 2-3 страницы.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.

Оценка **«хорошо»** - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка **«удовлетворительно»** - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** – если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И/ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Тема 1. Понятие, структура и закономерности развития правовых систем

1. Структура правовой системы.
2. Закономерности развития правовой системы.
3. Формирование идей сравнительного правоведения.
4. Развитие идей сравнительного правоведения.

Тема 2. Проблемы классификации национальных правовых систем. Правовые системы современного мира

1. Учение о правовых семьях.
2. Критерии классификации правовых систем.
 1. Основные этапы становления и развития романо-германской правовой системы.
 2. Отличительные черты и особенности романо-германского права.
 1. Становление и развитие английского общего права.
 2. Формирование и особенности американского права.
 1. Основные источники и структура социалистического права.
 2. Постсоциалистические правовые системы.
 3. Мусульманская правовая система.
 4. Правовые системы стран Дальнего Востока.
 5. Правовые системы Латинской Америки.
 6. Правовые системы скандинавских стран.
 7. Смешанные правовые системы.

Часть 3. Правовая система России: история и современность

1. История развития российской правовой системы.
2. Источники российского права: история и современность.
3. Значение толкования права в российской правовой системе.
4. Правопонимание в России: история и современность.

Критерии оценивания:

Для оценки презентации выделены следующие критерии:

1. соответствие презентации теме;
2. достижение поставленных целей и задач;
3. актуальность, точность и полезность содержания;
4. графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.);
5. доступность подачи материала;
6. логичный порядок изложения;
7. наличие выводов;
8. дизайн презентации;
9. анимация и удобство переходов между слайдами.

Каждый из 9 пунктов оценивается от 0 до 3 баллов. Сумма баллов переводится в оценку:

«отлично» – 22-27 баллов;

«хорошо» – 16-21 баллов;

«удовлетворительно» – 11-15 баллов;

«неудовлетворительно» – 0-10 баллов.

Вопросы к зачету по курсу «Правовые системы стран мира»

1. Формирование идей сравнительного правоведения.
2. Развитие идей сравнительного правоведения.
3. Понятие и признаки правовой системы.
4. Национальная правовая система и правовая семья.
5. Структура правовой системы.
6. Закономерности развития правовой системы.
7. Учение о правовых семьях.
8. Классификация правовых систем и ее необходимость.
9. Критерии классификации правовых систем.
10. Основные этапы становления и развития романо-германской правовой системы.
11. Отличительные черты и особенности романо-германского права.
12. Структура права романо-германской правовой семьи.
13. Источники романо-германского права.
14. Становление и развитие английского общего права.
15. Характерные черты английского общего права.
16. Формирование американского права.
17. Особенности американского права.
18. Проблемы типизации социалистических и постсоциалистических правовых систем.
19. Отличительные особенности социалистической правовой системы.
20. Основные источники социалистического права.
21. Постсоциалистические правовые системы.
22. История развития российской правовой системы.
23. Правовая система Российской Федерации и романо-германская правовая семья.
24. Правовая система России как федеративного государства.

25. Источники российского права.
26. Тенденции развития современного российского законодательства.
27. Мусульманская правовая семья.
28. Африканская правовая семья.

Критерии оценки:

«Зачет» ставится, когда студент в основном знает предмет, рекомендованную литературу и умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

«Незачет» ставится, когда студент не знает предмет, рекомендованную литературу и не умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, не продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.