

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)**  
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

|   |   |
|---|---|
| <i>Специальность:</i>   | <i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i> |
| <i>Обучение:</i>  | <i>по программе базовой подготовки</i>                      |
| <i>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</i> | <i>основное общее</i>                                       |
| <i>Квалификация:</i>  | <i>юрист</i>  |
| <i>Форма обучения:</i>  | <i>очная</i>  |

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения от 12 мая 2014 г. № 508, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» подготовлена на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт», рекомендованных в качестве основной рабочей программы дисциплины.

**Разработчики:**

Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)  
Азизова Л.Р. - преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных Дисциплин Колледжа ДГУ

**Рецензент:**

Шахмирова С.В. - доцент, кафедры английского языка ДГУ.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 7 от «25» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Муртилова К. М. /Муртилова К. М.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

Саидов А.Г. /Саидов А.Г./

«27» марта 2023 г.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения* для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждается в установленном порядке.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- 2) свободное использование словарного запаса для общения на иностранном языке в различных формах и на разные темы;
- 3) формирование умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- 4) формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- 5) формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 6) владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка,
- 7) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.;
- 8) формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

Освоение содержания учебной дисциплины «иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### **Личностные результаты:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа

жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;


## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы


| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <i>180</i>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <i>122</i>  |
| в том числе:  |             |
| практические занятия                                    | <i>122</i>  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <i>58</i>   |
| Форма промежуточного контроля экзамен                   |             |

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Способ контроля |
|-----------------------------|--|-------------|-----------------|
| 1                           | 2  | 3           |                 |

|  |   |                                  |   |
|--|---|----------------------------------|---|
| Раздел<br>1.<br>Юридическое образование в России, Великобритании, США.   | <b>Практические занятия</b>   | 12                               |   |
|  | 1. Введение новой лексики.<br>2. Работа с текстом <i>The System of legal Education in the UK</i> .<br>3. Словообразование.<br>4. Лексико-грамматические упражнения.   | 2                                | устный опрос<br>письменный опрос  |
|  | 1. Работа с текстом <i>The System of legal Education in the UK</i><br>2. Лексико-грамматические упражнения.<br>3. Просмотр видео. Как стать квалифицированным барристером.<br>4. Работа с электронным письмом.  | 2                                | устный опрос<br>письменный опрос  |
|  | 1. Введение новой лексики.<br>2. Работа с текстом <i>The System of legal Education in the USA</i><br>3. Пассивный залог.<br>4. Лексико-грамматические упражнения.   | 2                                | устный опрос<br>письменный опрос  |
|  | 1. Работа с текстом <i>The System of legal Education in the USA</i><br>2. Пассивный залог.<br>3. Лексико-грамматические упражнения<br>4. Просмотр видео Как стать юристом   | 2                                | устный опрос<br>тестирование  |
|  | 1. Введение новой лексики.<br>2. Работа с текстом <i>The System of legal Education in the RF</i><br>3. Модальные глаголы.<br>4. Лексико-грамматические упражнения   | 2                                | устный опрос<br>письменный опрос .  |
|  | 1. Работа с текстом <i>The System of legal Education in the RF</i><br>2. Просмотр видео 7 признаков студента-юриста.<br>3. Заполнение анкеты участника международной программы по обмену студентов.   | 2                                | устный опрос<br>контр. раб.   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:<br><br><a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-517732?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=doc&amp;utm_content=bd37459eb0671fb1fbde68075fb2d23a&amp;#page/49">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-517732?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=doc&amp;utm_content=bd37459eb0671fb1fbde68075fb2d23a&amp;#page/49</a> | 6                                | онлайн тестирование<br><a href="#">Legal Education in Russia and Abroad</a> |
| Раздел<br>2.<br>Я изучаю право   | <b>Практические занятия</b>   | 14                               |   |
| 1. Введение новой лексики.<br>2. Работа с текстом <i>Studying at a Law School in the UK</i><br>3. Пассивный залог. | 2   | устный опрос<br>письменный опрос |   |
| 1. Работа с текстом <i>Studying at a Law School in the UK</i><br>2. Словообразование.                              | 2   | устный опрос                     |   |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | 1.Работа с текстом <i>Studying at a Law School in the USA</i><br>2.Словообразование.  | 2  | устный<br>опрос<br>письменн<br>ый опрос   |
|  | 1.Работа с текстом <i>Studying at a Law School in the USA</i><br>2.Пассивный залог.   | 2  | устный<br>опрос<br>письменн<br>ый опрос   |
|  | 1.Работа с видеоматериалом. Видео об учебе в Кембридже<br>2. Электронное письмо другу, который учится в университете за границей.   | 2  | письменн<br>ый опрос  |
|  | 1. Введение новой лексики<br>2. Работа с текстом <i>Studying at a Law School in Russia</i><br>3. Множественное число слов латинского происхождения.   | 2  | устный<br>опрос<br>тестирова<br>ние   |
|  | 1.Работа с текстом <i>Studying at a Law School in Russia</i><br>2. Конструкция <i>have something done</i><br>3.Работа с видеоматериалом с сайта Ассоциации студентов юристов.   | 2  | устный<br>опрос<br>контр.раб.   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:<br><br><a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-517732?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=doc&amp;utm_content=bd37459eb0671fb1fbde68075fb2d23a&amp;#page/78">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-517732?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=doc&amp;utm_content=bd37459eb0671fb1fbde68075fb2d23a&amp;#page/78</a> | 6  | онлайн<br>тестирова<br>ние<br><a href="#">Studying Law in Russia and Abroad</a> |
| <b>Раздел 3. Правительство и политика.</b> | <b>Практические занятия</b>   | 24 |   |
|  | 1. Ведение новой лексики<br>2. Работа с текстом <i>GB political system</i><br>3.ПричастиеI<br>4.Лексико-грамматические упражнения.  | 2  | устный<br>опрос<br>письменн<br>ый опрос   |
|  | 1.Работа с текстом <i>GB political system</i><br>2.ПричастиеI<br>3.Лексико-грамматические упражнения.   | 2  | устный<br>опрос<br>письменн<br>ый опрос   |
|  | 1.Работа с текстом <i>GB political system</i><br>2.ПричастиеII<br>3. Лексико-грамматические упражнения.<br>4. Работа с видеоматериалом.   | 2  | устный<br>опрос<br>письменн<br>ый опрос   |
|  | 1. Ведение новой лексики<br>2. Работа с текстом <i>Political system of the USA</i><br>3. Лексико-грамматические упражнения.   | 2  | устный<br>опрос<br>письменн<br>ый опрос   |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | 1. Работа с текстом <i>Political system of the USA</i><br>2. Косвенная речь<br>3. Лексико-грамматические упражнения.  | 2         | устный<br>опрос<br>письмен<br>ный опрос  |
|  | 1. Работа с текстом <i>Political system of the USA</i><br>2. Лексико-грамматические упражнения.<br>3. Работа с видеоматериалом о выборах президента США   | 2         | устный<br>опрос<br>письмен<br>ный опрос  |
|  | 1. Ведение новой лексики  | 2         | устный   |
|  | 2. Работа с текстом <i>Political System of the Russian Federation</i><br>3. Лексикограмматические упражнения.   |           | опрос<br>письмен<br>ный опрос  |
|  | 1. Работа с текстом <i>Political System of the Russian Federation</i><br>2. Лексикограмматические упражнения.   | 2         | устный<br>опрос<br>письмен<br>ный опрос  |
|  | 1. Работа с текстом <i>Political System of the Russian Federation</i><br>2. Лексикограмматические упражнения.   | 2         | устный<br>опрос<br>письмен<br>ный опрос  |
|  | 1. Работа с текстом <i>Political System of the Russian Federation</i><br>2. Лексикограмматические упражнения.   | 2         | устный<br>опрос<br>тестирова<br>ние  |
|  | 1. Работа с текстом <i>Political System of the Russian Federation</i><br>2. Лексикограмматические упражнения.   | 2         | устный<br>опрос<br>письмен<br>ный опрос  |
|  | 1. Работа с текстом <i>Political System of the Russian Federation</i><br>2. Лексикограмматические упражнения.<br>3. Работа с видеоматериалом.   | 2         | устный<br>опрос<br>контр. раб  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:<br><br><a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-517732?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=doc&amp;utm_content=bd37459eb0671fb1fbde68075fb2d23a&amp;#page/155">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-517732?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=doc&amp;utm_content=bd37459eb0671fb1fbde68075fb2d23a&amp;#page/155</a> | 6         | онлайн<br>тестирова<br>ние<br><br><a href="#">Governme<br/>nt and<br/>Politics</a> |
| <b>Итого за 3 семестр</b>                          |   | <b>50</b> |  |
| <b>Раздел<br/>4.<br/>Правов<br/>ые<br/>системы</b> | <b>Практические занятия</b>   | <b>16</b> |  |
|  | 1. Введение новой лексики.<br>2. Работа с текстом <i>Major legal systems of the world</i><br>3. Причастие<br>4. Лексико-грамматические упражнения.  | 2         | устный<br>опрос<br>письмен<br>ный опрос  |
|  | 1. Работа с текстом <i>Major legal systems of the world</i><br>2. Пассивный залог.<br>3. Лексико-грамматические упражнения.<br>4. Работа с видеоматериалом  | 2         | устный<br>опрос<br>письмен<br>ный опрос  |



|                                 |  |           |   |
|---------------------------------|--|-----------|---|
|                                 | 1. Введение новой лексики<br>2. Работа с текстом <i>The law and judiciary in the UK</i><br>3. Причастие<br>4. Лексико-грамматические упражнения.   | 2         | устный<br>опрос<br>письменн<br>ый опрос   |
|                                 | 1. Работа с текстом <i>The law and judiciary in the UK</i><br>2. Пассивный залог.<br>3. Лексико-грамматические упражнения.<br>4. Работа с видеоматериалом  | 2         | устный<br>опрос<br>письменн<br>ый опрос   |
|                                 | 1. Введение новой лексики<br>2. Работа с текстом <i>The law and judiciary in the USA</i><br>3. Конструкция с причастием<br>4. Лексико-грамматические упражнения.   | 2         | устный<br>опрос<br>письменн<br>ый опрос   |
|                                 | 1. Работа с текстом <i>The law and judiciary in the USA</i><br>2. Времена английского глагола.<br>3. Лексико-грамматические упражнения.<br>4. Работа с видеоматериалом   | 2         | устный<br>опрос<br>письменн<br>ый опрос   |
|                                 | 1. Введение новой лексики<br>2. Работа с текстом <i>The law and judiciary in the RF</i><br>3. Причастие<br>4. Лексико-грамматические упражнения.   | 2         | устный<br>опрос<br>письменн<br>ый опрос   |
|                                 | 1. Работа с текстом <i>The law and judiciary in the RF</i><br>2. Времена английского глагола. Активный и Пассивный залог.<br>3. Лексико-грамматические упражнения.<br>4. Работа с видеоматериалом  | 2         | устный<br>опрос<br>контр. раб   |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><br>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:<br><br>Английский язык для юристов (А2–В2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. %PAGE% — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517732/p.%PAGE%https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-517732?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=doc&amp;utm_content=bd37459eb0671fb1fbde68075fb2d23a&amp;#page/221">https://urait.ru/bcode/517732/p.%PAGE%https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-517732?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=doc&amp;utm_content=bd37459eb0671fb1fbde68075fb2d23a&amp;#page/221</a> | 14        | онлайн<br>тестирова<br>ние <a href="https://urait.ru/bcode/517732/p.%PAGE%https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-517732?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=doc&amp;utm_content=bd37459eb0671fb1fbde68075fb2d23a&amp;#page/221">Legal Systems</a> |
| <b>Раздел 5. Отрасли права.</b> | <b>Практические занятия</b>  | <b>20</b> |   |
|                                 | 1. Введение новой лексики<br>2. Работа с текстом <i>International law and Human Rights</i><br>3. Лексико-грамматические упражнения.  | 2         | устный<br>опрос<br>письменн<br>ый опрос   |
|                                 | 1. Работа с текстом <i>International law and Human Rights</i><br>2. Лексико-грамматические упражнения.<br>3. Словообразование.<br>Работа с видеоматериалом   | 2         | устный<br>опрос<br>письменн<br>ый опрос   |
|                                 | 1. Введение новой лексики<br>2. Работа с текстом <i>Contracts and Torts. Employment Law</i><br>3. Лексико-грамматические упражнения.   | 2         | устный<br>опрос<br>письменн<br>ый опрос   |
|                                 | 1. Работа с текстом <i>Contracts and Torts.</i>  | 2         | устный  |

|                           |   |    |  |
|---------------------------|---|----|--|
|                           | 2.Лексико-грамматические упражнения.<br>3.Видовременные формы активного и пассивного залогов..  |    | опрос<br>письменн<br>ый опрос                          |
|                           | 1.Введение новой лексики<br>2.Работа с текстом <i>Family law</i><br>3.Лексико-грамматические упражнения.  | 2  | устный<br>опрос<br>письменн<br>ый опрос                |
|                           | 1. Работа с текстом <i>Family law</i> .<br>2.Лексико-грамматические упражнения.<br>3. Условные предложения.   | 2  | устный<br>опрос<br>письменн<br>ый опрос                |
|                           | 1. Введение новой лексики<br>2. Работа с текстом <i>Civil litigation</i><br>3.Лексико-грамматические упражнения.  | 2  | устный<br>опрос<br>тестирова<br>ние                    |
|                           | 1. Работа с текстом <i>Civil litigation</i> .<br>2.Лексико-грамматические упражнения.<br>3. Условные предложения.   | 2  | устный<br>опрос<br>письменн<br>ый опрос                |
|                           | 1. Введение новой лексики<br>2. Работа с текстом <i>Criminal law and Criminal Proceedings</i><br>3. Лексико-грамматические упражнения.  | 2  | устный<br>опрос<br>письменн<br>ый опрос                |
|                           | 1. Работа с текстом <i>Criminal law and Criminal Proceedings</i> .<br>2.Лексико-грамматические упражнения.<br>3. Условные предложения.  | 2  | устный<br>опрос<br>письменн<br>ый опрос                |
|                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:<br>Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер,  | 14 | онлайн<br>тестирова<br>ние<br><a href="#">Branches</a> |
|                           | С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией<br>М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :<br>Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное<br>образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст :<br>электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с.<br>%PAGE% — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517732/p.%PAGE%">https://urait.ru/bcode/517732/p.%PAGE%</a><br><br><a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-517732?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=doc&amp;utm_content=bd37459eb0671fb1fbde68075fb2d23a&amp;#page/270">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-517732?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=doc&amp;utm_content=bd37459eb0671fb1fbde68075fb2d23a&amp;#page/270</a> |    | <a href="#">of Law</a>                                 |
| <b>Итого за 4 семестр</b> |   | 36 |  |
| <b>Раздел</b>             | <b>Практические занятия</b>   | 36 |  |
| <b>6.</b>                 | 1. Введение новой лексики   | 2  | устный   |
| <b>Юрист</b>              | 2. Работа с текстом <i>Legal profession in the UK</i>   |    | опрос  |
| <b>ы.</b>                 | 3.Лексико-грамматические упражнения.  |    | письменн<br>ый опрос                                   |
|                           | 1. Работа с текстом <i>Legal profession in the UK</i>   | 2  | устный   |
|                           | 2.Лексико-грамматические упражнения.  |    | опрос  |
|                           | 3.Инфинитив. Сложное подлежащее.  |    | письменн<br>ый опрос                                   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 1. Работа с текстом <i>Legal profession in the UK</i> .<br>2. Лексико-грамматические упражнения.<br>3. Работа с видеоматериалом    | 2 | устный<br>опрос<br>письмен<br>ный опрос |
| 1. Введение новой лексики<br>2. Работа с текстом <i>Legal profession in the USA</i><br>3. Лексико-грамматические упражнения.       | 2 | устный<br>опрос<br>письмен<br>ный опрос |
| 1. Работа с текстом <i>Legal profession in the USA</i><br>2. Лексико-грамматические упражнения.<br>3. Модальные глаголы            | 2 | устный<br>опрос<br>письмен<br>ный опрос |
| 1. Работа с текстом <i>Legal profession in the USA</i><br>2. Лексико-грамматические упражнения.<br>3. Работа с видеоматериалом     | 2 | устный<br>опрос<br>письмен<br>ный опрос |
| 1. Введение новой лексики<br>2. Работа с текстом <i>Legal profession in the RF</i><br>3. Лексико-грамматические упражнения.        | 2 | устный<br>опрос<br>письмен<br>ный опрос |
| 1. Работа с текстом <i>Legal profession in the RF</i><br>2. Лексико-грамматические упражнения.<br>3. Инфинитив. Сложное дополнение | 2 | устный<br>опрос<br>письмен<br>ный опрос |
| 1. Работа с текстом <i>Legal profession in the RF</i><br>2. Лексико-грамматические упражнения.<br>3. Работа с видеоматериалом      | 2 | устный<br>опрос<br>письмен<br>ный опрос |
| 1. Введение новой лексики<br>2. Работа с текстом <i>Employment</i><br>3. Лексико-грамматические упражнения.                        | 2 | устный<br>опрос<br>тестирова<br>ние     |
| 1. Работа с текстом <i>Employment</i><br>2. Лексико-грамматические упражнения.<br>3. Инфинитивные конструкции                      | 2 | устный<br>опрос<br>письмен<br>ный опрос |
| 1. Работа с текстом <i>Employment</i><br>2. Лексико-грамматические упражнения.<br>3. Работа с видеоматериалом                      | 2 | устный<br>опрос<br>письмен<br>ный опрос |
| 1. Введение новой лексики<br>2. Работа с текстом <i>Lawyers and Clients</i><br>3. Лексико-грамматические упражнения.               | 2 | устный<br>опрос<br>письмен<br>ный опрос |
| 1. Работа с текстом <i>Lawyers and Clients</i><br>2. Лексико-грамматические упражнения.<br>3. Герундий                             | 2 | устный<br>опрос<br>письмен<br>ный опрос |
| 1. Работа с текстом <i>Lawyers and Clients</i><br>2. Лексико-грамматические упражнения.<br>3. Работа с видеоматериалом             | 2 | устный<br>опрос<br>контр. раб           |

|  |            |   |
|--|------------|---|
| <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b><br/>         Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. %PAGE% — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517732/p.%PAGE%">https://urait.ru/bcode/517732/p.%PAGE%</a><br/><br/> <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-517732?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=doc&amp;utm_content=bd37459eb0671fb1fbde68075fb2d23a&amp;#page/343">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-517732?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=doc&amp;utm_content=bd37459eb0671fb1fbde68075fb2d23a&amp;#page/343</a></p> | 12         | онлайн тестирование<br><br><a href="#">Legal Professions</a><br><br><a href="#">ИТОГОВЫЙ ТЕСТ</a> |
| <b>Итого за 5 семестр</b>  | <b>36</b>  |   |
| <b>Промежуточный контроль</b>  |            | <b>Экзамен</b>  |
| <b>Всего:</b>  | <b>180</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;
- доступ к сети Интернет

#### 3.2. Информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык»

##### Основная литература

- Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514328>.
- Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517732>.
- Английский язык для юристов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

— 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511579>.

#### **Дополнительная литература**

- *Макарова, Е. А.* Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (А1-В1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513326> (дата обращения:).
- *Ступникова, Л. В.* Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512125>.

#### **Интернет-ресурсы**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL:<http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL:<https://нэб.пф/>. ЭБС Юрайт [urait.ru/](http://urait.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                          |
|---|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <p>Устный опрос.<br/>Письменный опрос<br/>Письменная контрольная работа,<br/>Тест</p> |
| <p>Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в форме тестирования.</p>  |   |

#### ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ:

1. What does the legal education in the UK begin with?
2. What must a person who wishes to become a barrister complete?
3. What must a person who wishes to become a solicitor complete?.
4. What degree does the legal education in the USA begin with?
5. What degree does a graduate in the USA obtain after passing the bar examination?
6. What are the rules for the practicing law across the states?
7. What is the admission to higher educational institution in the RF based on?
8. What are the legal higher education qualifications?
9. What are the stages of legal education in the RF? What does the each stage of the education completed by?

10. Why may the first year of law school be a challenge?
11. What does a mandatory curriculum include?
12. What is the requirement of the American Bar Association?
13. What education do law schools in Russia provide?
14. When can students start specialization?
15. What is the aim of a system of grants and special scholarships?
16. What type of Constitution does the UK have?
17. What is the British Constitution formed from?
18. What are the unwritten sources of the British Constitution?
19. What is the key function of the House of Commons?
20. How many MPs is the House of Commons made up?
21. What function does the House of Lords share?
22. Who does the UK Government consist of?
23. What is the responsibility of the UK Government?
24. What are the functions of the UK Prime Minister?
25. What does the US Constitution establish?
26. What branches of power are established in the US Constitution?
27. When was the US Constitution adopted?
28. What parts does the US Constitution consist of?
29. What powers does the US Congress have?
30. How many members does the House Representatives consist of?
31. How often is the House of Representatives elected?
32. How many members does the Senate consist of?
33. How often is the Senate elected?
34. What are the duties of the American President?
35. What person must the President of the USA be?
36. Who elects the president of the USA?
37. When was the Constitution of the USA adopted?

38. What are the parts of the RF Constitution?
39. What are the basic principles of the RF Constitution?
40. What is the legislature in the RF represented by?
41. What is the main function of the State Duma?
42. What power does the Federation Council have?
43. What does the RF Government ensure?
44. Who is the head of the RF? What are his functions?
45. Who elects the RF President?
46. What five main types are the legal systems of nearly all countries generally divided into?
47. What is the major feature of Civil law system?
48. What are the main types of Religious law?
49. How many legal jurisdictions does the UK include?
50. Why was the Supreme Court of the UK formed in 2009?
51. What was the highest court of the UK before 2009?
52. What is the most important feature of the US Judiciary?
53. What sources is the US law derived from?
54. When is Case law used by US Courts?
55. What is the supreme law in the RF?
56. What three independent parts is the Russian Judiciary composed of?
57. What is the highest court in Russia?
58. What is the scope of International law?
59. What are the subjects of International law?
60. What is the UN? When was it created? What are the declared purposes of the UN?
61. What is a contract?
62. What does Contract law protect?
63. What does Employment law entail?
64. What are the differences between the types of organization?
65. What does the sole-proprietor own?



66. What does a partnership begin with?
67. What does Family law deal with?
68. What is divorce?
69. What does adoption refer to?
70. What are the parties in a civil lawsuit?
71. Who starts a civil lawsuit?
72. What court documents are used in the civil litigation?
73. What is a crime? How many elements does the crime consist of?
74. For statistical purposes, crimes may be divided into ...?
75. From the point of view of procedure, criminal offences may be divided into...?
76. When does the process of criminal Justice in England Wales begin?
77. The first person the accused? After has been arrested, needs to see?
78. Who hires a barrister to defend the accused?
79. Who is a trial attorney? Who is a corporate attorney?
80. Who is a paralegal?
81. What are the two types of judges in the USA?
82. What does the Russian legal profession comprise?
83. What is the main task of Law Enforcement?
84. What is the main function of a judge?
85. Who always finds and hires new employees for a company?
86. What is the first stage of recruitment?
87. What does a CV contain?
88. What are the regulatory bodies for legal profession in the UK and USA?
89. Who creates the codes of conduct in the UK and in the USA?
90. What are the basic goals of each code of conduct?