

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»**

Колледж

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.05 История государства и права России

Специальность:	40.02.03 Право и судебное администрирование
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППСЗ:	основное общее образование
Квалификация:	Специалист по судебному администрированию
Форма обучения:	очная

Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования.

Организация – разработчик: Колледж ДГУ.

Разработчики:

Алиева З.И. - к.ю.н., преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ.

Рецензент:

Джамалова Э.К. – к.ю.н., доцент кафедры истории отечественного государства и права ЮИ ДГУ.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 7 от «1» марта 2021г.

Зав. кафедрой Магомедова П.Р. / Магомедова П.Р.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«2» марта 2021г. Магомедова П.Р.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	40
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	48

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа является частью образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки, формирования общих (ОК 1, 4, 6, 9) и личностных результатов (ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13).

Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработана с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждена в установленном порядке.

Также элементы программы могут быть использованы в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и действующего законодательства, регулирующего порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ДГУ.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ), на образовательной платформе ЮРАЙТ и через личные кабинеты в ЭОС ДГУ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Результатом освоения **ОГСЭ.05 «История государства и права России»** является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями и стремиться к достижению личностных результатов:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми диалог, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь:

- ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по истории отечественного государства и права, уметь анализировать программы и учебники; 5 - использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся; - свободно ориентироваться в теоретическом материале; - работать с текстом законов и иных нормативных актов; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; - выполнять контрольные задания по темам данного курса

знать:

- основные категории истории государства и права; - основные понятия истории отечественного государства и права как науки, - иметь представление о предмете, задачах и методологических основах истории отечественного государства и права, специфике ИОГП как юридической дисциплины; - природу, сущность и типологию государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; - роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции; - значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы

современного мира; - закономерности и особенности становления и развития государства и права России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92	92
в том числе:		
лекции	40	40
Семинарские занятия	52	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51	74
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3 СЕМЕСТР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. История государства и права России как наука и учебная дисциплина.	Лекция 1.1 Предмет, содержание, функции и структура учебного курса «История государства и права России» 1. Предмет истории государства и права России как науки. 2. Предмет истории государства и права России как учебной дисциплины.	1	
	Лекция 1.2 Предмет, содержание, функции и структура учебного курса «История государства и права России» 1. Содержание, функции и структура учебного курса: История отечественного государства и права. 2. Роль курса истории государства и права России в системе юридического образования и воспитания студентов.	1	
	Семинарское занятие 1.1 1. Предмет истории государства и права России как науки. 2. Предмет истории государства и права России как учебной дисциплины.	2	Оценка навыка анализа и решения профессии

	<p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <p>Семинарское задания:https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=66ac24f4cc41dbbc2b0986e892fa7ce0&#page/29</p>		<p>ональны х задач</p>
	<p>Семинарское занятие 1.2</p> <p>1. Содержание, функции и структура учебного курса: История отечественного государства и права.</p> <p>2. Роль курса истории государства и права России в системе юридического образования и воспитания студентов.</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <p>Семинарское задания:https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=66ac24f4cc41dbbc2b0986e892fa7ce0&#page/29</p>	<p>2</p>	
	<p>Лекция 2.1</p> <p>1. Источники истории государства и права России.</p> <p>2. Функции науки истории отечественного государства и права.</p>	<p>1</p>	
	<p>Лекция 2.2</p> <p>1. Методология истории отечественного государства и права.</p> <p>2. Основные школы и направления в изучении истории государства и права России.</p>	<p>1</p>	
	<p>Семинарское занятие 2.1</p> <p>1. Источники истории государства и права России.</p> <p>2. Функции науки истории отечественного государства и права.</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <p>Семинарское задания:https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=66ac24f4cc41dbbc2b0986e892fa7ce0&#page/29</p>	<p>2</p>	<p>Оценка навыка анализа и решения професси ональны х задач</p>
	<p>Семинарское занятие 2.2</p>	<p>2</p>	

	<p>1. Методология истории отечественного государства и права.</p> <p>2. Основные школы и направления в изучении истории государства и права России.</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <p>Семинарское задание: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=66ac24f4cc41dbbc2b0986e892fa7ce0&#page/29</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. <i>Калина, В. Ф.</i> История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 12 — 30 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.12-30</p> <p>Вопросы: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=66ac24f4cc41dbbc2b0986e892fa7ce0&#page/30</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <p>1. История отечественного государства и права. Предмет, методы и периоды // Сетевой Лекторий — https://youtu.be/sqPwnW9kTNI</p> <p>Интерактивные формирующие тесты:</p> <p><u>ТЕСТ 11. История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина</u></p>	10	Устный (письменный опрос), тестирование, изучение медиаматериалов
Тема 2. Становление и развитие российской государственности и права (IX — первая половина XV века).	<p>Лекция 1.1 Возникновение государственности у восточных славян. Правовая система Древнерусского государства.</p> <p>1. Развитие государственности на Восточно-Европейской равнине.</p> <p>2. Образование Древнерусского государства и его специфика.</p>	2	
	<p>Лекция 1.2 Возникновение государственности у восточных славян. Правовая система Древнерусского государства.</p>	2	

<p>1. Государственное управление в Древнерусском государстве.</p> <p>2. Правовая система Киевской Руси</p>		
<p>Семинарское занятие 1.1</p> <p>1. Развитие государственности на Восточно-Европейской равнине.</p> <p>2. Образование Древнерусского государства и его специфика.</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <p>Семинарское задание: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/50</p>	2	Оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
<p>Семинарское занятие 1.2</p> <p>1. Государственное управление в Древнерусском государстве.</p> <p>2. Правовая система Киевской Руси</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <p>Семинарское задание: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/50</p>	2	
<p>Лекция 2.1 Государственно-правовое устройство в период феодальной раздробленности.</p> <p>1. Причины феодальной раздробленности и основные геополитические центры</p> <p>2. Ростово-Суздальское (Владими́ро-Суздальское) княжество как раннефеодальная монархия.</p> <p>3. Галицко-Волы́нское княжество как государство боярской олигархии.</p>	2	
<p>Лекция 2.2 Государственно-правовое устройство в период феодальной раздробленности.</p> <p>1. Новгород и Псков – феодальные республики</p> <p>2. Татаро-монгольское нашествие и его последствия для российской государственности.</p>	2	
<p>Семинарское занятие 2.1</p> <p>1. Причины феодальной раздробленности и основные геополитические центры</p> <p>2. Ростово-Суздальское (Владими́ро-Суздальское) княжество как раннефеодальная монархия.</p>	4	Оценка навыка анализа и решения профессиональных задач

<p>3. Галицко-Волынское княжество как государство боярской олигархии.</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий) Семинарское задания: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780?utm_campaign=rpд&utm_source=web&utm_content=66ac24f4cc41dbbc2b0986e892fa7ce0&#page/64</p>		ональные задачи
<p>Семинарское занятие 2.2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новгород и Псков – феодальные республики 2. Татаро-монгольское нашествие и его последствия для российской государственности. <p>Решение разноуровневых задач (заданий) Семинарское задания: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780?utm_campaign=rpд&utm_source=web&utm_content=66ac24f4cc41dbbc2b0986e892fa7ce0&#page/64</p>	4	
<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Калина, В. Ф.</i> История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курсова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 31 — 66 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.31-66 <p>Вопросы: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/50 https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780?utm_campaign=rpд&utm_source=web&utm_content=66ac24f4cc41dbbc2b0986e892fa7ce0&#page/64</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цивилизация и формация // Видеоуроки в Интернет — https://youtu.be/JTF2SHW2VIQ <p>Интерактивные формирующие тесты: ТЕСТ 15. Возникновение государственности у восточных славян. Правовая система Древнерусского государства</p>	10	Устный (письменный опрос), тестирование, изучение медиаматериалов

Тема 3. Государственно-правовая система Московского царства.	<p>Лекция 1.1 Образование Русского (Московского) централизованного государства и развитие его правовой системы (вторая половина XV — первая половина XVI века).</p> <p>1. Основные причины превращения Москвы в центр консолидации русских земель. 2. Общественный строй Московского государства.</p>	2	
	<p>Лекция 1.2 Образование Русского (Московского) централизованного государства и развитие его правовой системы (вторая половина XV — первая половина XVI века).</p> <p>1. Государственный строй и система управления 2. Правовая система Московского государства.</p>	2	
	<p>Семинарское занятие 1.1</p> <p>1. Основные причины превращения Москвы в центр консолидации русских земель. 2. Общественный строй Московского государства.</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <p>Семинарское задания: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=66ac24f4cc41dbbc2b0986e892fa7ce0&#page/82</p>	4	Оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
<p>Семинарское занятие 1.2</p> <p>1. Государственный строй и система управления 2. Правовая система Московского государства.</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <p>Семинарское задания: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=66ac24f4cc41dbbc2b0986e892fa7ce0&#page/82</p>	4		
<p>Лекция 2.1 Сословно-представительная монархия и ее правовые основы (вторая половина XVI — XVII век).</p> <p>1. Социальный состав и правовой статус сословий 2. Особенности сословно-представительных учреждений России и других стран Европы (сравнительно-правовой анализ)</p>	2		

<p>Лекция 2.2 Сословно-представительная монархия и ее правовые основы (вторая половина XVI — XVII век).</p> <p>1. Институты исполнительной власти периода сословно-представительной монархии. 2. Развитие права в период сословно-представительной монархии</p>	2	
<p>Семинарское занятие 2.1</p> <p>1. Социальный состав и правовой статус сословий 2. Особенности сословно-представительных учреждений России и других стран Европы (сравнительно-правовой анализ)</p> <p>Семинарское задания: <u>https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=66ac24f4cc41dbbc2b0986e892fa7ce0&#page/99</u></p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p>	2	Оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
<p>Семинарское занятие 2.2</p> <p>1. Институты исполнительной власти периода сословно-представительной монархии. 2. Развитие права в период сословно-представительной монархии.</p> <p>Семинарское задания: <u>https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=66ac24f4cc41dbbc2b0986e892fa7ce0&#page/99</u></p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p>	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. <i>Калина, В. Ф.</i> История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 67 — 100 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт</p>	10	Устный (письменный опрос), тестирование, изучение медиаматериалов

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530780/p.67-100>

Вопросы: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=66ac24f4cc41dbbc2b0986e892fa7ce0&#page/81

Вопросы: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=66ac24f4cc41dbbc2b0986e892fa7ce0&#page/98

Изучение медиаматериалов:

1. Образование Киевской Руси // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/lSjC4EqfQeQ>
2. Образование Древнерусского государства // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/swuGyqbpweg>
3. Политическое, социально-экономическое развитие Киевской Руси // InternetUrok.ru — https://youtu.be/e_k87DdrI3k
4. Что такое Древняя Русь? // Arzamas — <https://youtu.be/F78cJvgashA>
5. Коротко о первом русском своде законов // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/uNkY5g0oX-Y>
6. Русская Правда как памятник права // Сетевой Лекторий — https://youtu.be/N8k_NLuUMrM
7. ЗОЛОТАЯ ОРДА // История всего — <https://youtu.be/M-msWvoJn7c>
8. Причины феодальной раздробленности на Руси // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/fXC92JK0710>
9. Галицко-Волынское княжество // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/HYQO5A6a5CA>
10. Власть Ханского Ярлыка. Дорога Людей // Дорога Людей — <https://youtu.be/002tVdq3kHc>
11. Монгольское нашествие // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/UqTUQ7dN3V8>

Интерактивные формирующие тесты:

ТЕСТ 2. Образование Русского (Московского) централизованного государства и развитие его правовой системы (вторая половина XV — первая половина XVI века)

ТЕСТ 14. Сословно-представительная монархия и ее правовые основы (вторая половина XVI — XVII вв.)

Тема 4. Российский абсолютизм и его правовое оформление (XVIII — первая половина XIX века).	<p>Лекция 1.1 Становление российского абсолютизма и его юридическое оформление. Реформы первой четверти XVIII века.</p> <p>1. Становление российского абсолютизма и его правовое оформление.</p> <p>2. Правовое положение сословий.</p>	2	
	<p>Лекция 1.2 Становление российского абсолютизма и его юридическое оформление. Реформы первой четверти XVIII века.</p> <p>1. Создание новых органов государственной власти и управления.</p> <p>2. Развитие правовой системы.</p>	2	
	<p>Семинарское занятие 1.1</p> <p>1. Становление российского абсолютизма и его правовое оформление.</p> <p>2. Правовое положение сословий.</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <p>1. <i>Калина, В. Ф.</i> История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 67 — 100 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.67-100</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <p>Семинарское задание: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=66ac24f4cc41dbbc2b0986e892fa7ce0&#page/119</p>	2	Оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	<p>Семинарское занятие 1.2</p> <p>1. Создание новых органов государственной власти и управления.</p> <p>2. Развитие правовой системы.</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p>	2	

	<p>2. <i>Калина, В. Ф.</i> История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 67 — 100 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.67-100</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <p>Семинарское задание: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=66ac24f4cc41dbbc2b0986e892fa7ce0&#page/119</p>		
	<p>Лекция 2.1 Просвещенный абсолютизм в России и Западной Европе (сравнительно-правовой анализ)</p> <p>1. Концепция просвещенного абсолютизма в «Наказе» Екатерины II Комиссии по составлению проекта нового Уложения.</p> <p>2. Изменения в правовом положении сословий</p>	2	
	<p>Лекция 2.2 Просвещенный абсолютизм в России и Западной Европе (сравнительно-правовой анализ)</p> <p>1. Реформы в области государственно-административного управления и суда.</p> <p>2. Правовая система второй половины XVIII века</p>	2	
	<p>Семинарское занятие 2.1</p> <p>1. Концепция просвещенного абсолютизма в «Наказе» Екатерины II Комиссии по составлению проекта нового Уложения.</p> <p>2. Изменения в правовом положении сословий</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <p><i>Калина, В. Ф.</i> История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-</p>	2	Оценка навыка анализа и решения профессиональных задач

<p>534-16311-7. — С. 67 — 100 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.67-100</p> <p>Семинарское задания: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/137</p>		
<p>Семинарское занятие 2.2</p> <p>1. Концепция просвещенного абсолютизма в «Наказе» Екатерины II Комиссии по составлению проекта нового Уложения. 2. Изменения в правовом положении сословий Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <p><i>Калина, В. Ф.</i> История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 67 — 100 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.67-100</p> <p>Семинарское задания: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/137</p>	2	
<p>Лекция 3.1 Государств и право в первой половине XIX в.</p> <p>1. Российская империя в первой половине XIX века: общая характеристика. 2. Социальная структура в пер ой половине XIX века</p>	2	
<p>Лекция 3.2 Государств и право в первой половине XIX в.</p> <p>1. Государственные реформы первой половины XIX века 2. Систематизация российского законодательства</p>	2	
<p>Семинарское занятие 3.1</p> <p>1. Российская империя в первой половине XIX века: общая характеристика.</p>	2	Оценка навыка анализа и решения

<p>2. Социальная структура в первой половине XIX века</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <p>1. <i>Калина, В. Ф.</i> История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курсова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 67 — 100 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.67-100</p> <p>Семинарское задания: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/157</p>		<p>профессиональных задач</p>
<p>Семинарское занятие 3.2</p> <p>1. Государственные реформы первой половины XIX века</p> <p>2. Систематизация российского законодательства</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <p><i>Калина, В. Ф.</i> История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курсова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 67 — 100 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.67-100</p> <p>Семинарское задания: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/157</p>	<p>2</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. <i>Калина, В. Ф.</i> История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курсова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 101 — 158 — Текст :</p>	<p>10</p>	<p>Устный (письменный опрос), тестирование, изучение медиаматериалов</p>

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530780/p.101-158>

Вопросы: https://urait.ru/viewer/istoriya-530780?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=66ac24f4cc41dbbc2b0986e892fa7ce0&#page/119

Вопросы: <https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/137>

Вопросы: <https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/156>

Изучение медиаматериалов:

1. 9 фактов о Московском Княжестве // История всего — <https://youtu.be/fYq-U3jlHj0>
 2. "Почему именно Москва возглавила объединение русских земель?" // МГПУ Московский городской педагогический университет — <https://youtu.be/F0inE1xT26s>
 3. Падение Новгородской республики. Завоевание Великого Новгорода Москвой. (рус.) История средних веков // IgorAleynikov - Уроки истории Питона Каа — https://youtu.be/VHb_7TVjOY
 4. Возвышение Москвы. Иван Калита // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/MnwVHXJPDFg>
 5. Коротко о Судебнике 1497 г. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/eOVQwq66FvQ>
 6. Московская Русь в XVI веке // Philoso FAQ — <https://youtu.be/SRD1ZernhW8>
 7. Политическое развитие России в XVII в. // Видеоуроки в Интернет — <https://youtu.be/raKK9CuilXE>
 8. Семейное право в Соборном Уложении 1649 г. // Сетевой Лекторий — <https://youtu.be/aPFCXLA3ikA>
 9. Соборное уложение 1649 г. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/aSr4eW51ue4>
 10. Уголовное право в Соборном уложении 1649 г. // Сетевой Лекторий — <https://youtu.be/GlxXsgI8t7I>
- Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курсова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 101 — 158 — Текст :*
- электронный // Образовательная платформа Юрайт

	<p>[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.101-158</p> <p>Интерактивные формирующие тесты:</p> <p><u>ТЕСТ 7. Становление российского абсолютизма и его юридическое оформление. Реформы первой четверти XVIII века</u></p> <p><u>ТЕСТ 18. Просвещенный абсолютизм. Государственно-правовые реформы второй половины XVIII века</u></p> <p><u>ТЕСТ 4. Государство и право на высшей фазе развития российского абсолютизма (первая половина XIX века)</u></p>		
Тема 5. Государственно-правовые институты России периода великих реформ и революций (вторая половина XIX века — октябрь 1917 года).	<p>Лекция 1.1 Великие реформы второй половины XIX века.</p> <p>1. Системный кризис и необходимость радикальных преобразований в России.</p> <p>2. Великие реформы второй половины XIX века.</p>	2	
	<p>Лекция 1.2 Великие реформы второй половины XIX века.</p> <p>1. Контрреформы 1880-1890-х годов: причины и сущность.</p> <p>2. Правовая система России во второй половине XIX века.</p>	2	
	<p>Семинарское занятие 1.1</p> <p>1. Системный кризис и необходимость радикальных преобразований в России.</p> <p>2. Великие реформы второй половины XIX века.</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <p>1. <i>Калина, В. Ф.</i> История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 159 — 198 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.159-198</p> <p>Семинарское задания: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/180</p>	2	Оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	<p>Семинарское занятие 1.2</p>	2	

	<p>1. Контрреформы 1880-1890-х годов: причины и сущность.</p> <p>2. Правовая система России во второй половине XIX века.</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <p>2. <i>Калина, В. Ф.</i> История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 159 — 198 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.159-198</p> <p>Семинарское задания: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/180</p>		
	<p>Лекция 2.1 Конституционная монархия и гибель Российской империи.</p> <p>1. Россия на рубеже XIX-XX веков. Причины и предпосылки перехода России к конституционной монархии.</p> <p>2. Правовые основы российского парламентаризма</p>	2	
	<p>Лекция 2.2 Конституционная монархия и гибель Российской империи.</p> <p>1. Февральская революция и крушение монархического строя.</p> <p>2. Правовая политика Временного правительства.</p>	2	
	<p>Семинарское занятие 2.1</p> <p>1. Россия на рубеже XIX-XX веков. Причины и предпосылки перехода России к конституционной монархии.</p> <p>2. Правовые основы российского парламентаризма</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <p><i>Калина, В. Ф.</i> История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 159 — 198 — Текст :</p>	2	Оценка навыка анализа и решения профессиональных задач

	<p>электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.159-198</p> <p>Семинарское задания: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/196</p>		
	<p>Семинарское занятие 2.2</p> <ol style="list-style-type: none"> Февральская революция и крушение монархического строя. Правовая политика Временного правительства <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <p><i>Калина, В. Ф.</i> История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 159 — 198 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.159-198</p> <p>Семинарское задания: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/196</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p><i>Калина, В. Ф.</i> История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 159 — 198 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.159-198</p> <p>Вопросы: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/179</p> <p>Вопросы: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/196</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> Реформы первой четверти XVIII в. // InternetUrok.ru — https://youtu.be/1yjzn1iuGo4 	11	Устный (письменный опрос), тестирование, изучение медиаматериалов

2. Стрелецкий бунт 1682 г. // MegaShow TV
— <https://youtu.be/5XuAvTCAEOo>
3. Время петровских реформ // Philoso FAQ
— <https://youtu.be/NYNmApoBGwE>
4. В тюрьме как на воле. Из курса «Закон и порядок в России XVIII века» // Arzamas
— <https://youtu.be/DixXPIWxIQc>
5. Государственные реформы Петра I // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/URU2o5oR6Io>
6. Система права в первой половине XVIII века // Сетевой Лекторий
— <https://youtu.be/HEДPE9UOIEQ>
7. Внутренняя политика России в 1761-1796 гг. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/vqkKo0M1ZTI>
8. Просвещенный абсолютизм // IgorAleynikov - Уроки истории Питона Каа
— https://youtu.be/NcLOGuudD_E
9. Просвещенный абсолютизм в России // Philoso FAQ — <https://youtu.be/sIQqYazLuVk>
10. Роскошная жизнь русских дворян. Из курса «Блеск и нищета Российской империи» // Arzamas
— <https://youtu.be/9DbocU-Cn4c>
11. Административные реформы в Екатерининскую эпоху // Онлайн-курсы Юрайт
— <https://youtu.be/8tMnlPooH1Q>
12. Государев страх // Arzamas
— <https://youtu.be/R4QId0pGTQc>
13. Казнь как развлечение // Arzamas
— <https://youtu.be/sMLQa5AAK0Y>
14. Культура доноса // Arzamas
— <https://youtu.be/Z5qj4PsL2dM>
15. Российский XIX век. Правление Николая I // Philoso FAQ — <https://youtu.be/PzwerWbWDw4>
16. Внутренняя политика России в 1801–1825 гг. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/rFSrAjzbm5c>
17. Внутренняя политика России в 1825–1855 гг. // InternetUrok.ru — https://youtu.be/LvgVIOYe-_4
18. За всё хорошее и против всего плохого. Из курса «Кто такие декабристы» // Arzamas
— <https://youtu.be/JQN18QuouL4>

Интерактивные формирующие тесты:

[ТЕСТ 19. Великие реформы второй половины XIX века](#)

[ТЕСТ 5. Конституционная монархия и гибель Российской империи](#)

<https://urait.ru/viewer/istoriya-otchestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/180>

	https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/198		
Всего		143	

4 СЕМЕСТР

Тема 1. Советское государство и право: от государства диктатуры пролетариата к общенародному государству	<p>Лекция 1.1 Становление советского государства и права и их специфика (октябрь 1917 — середина 1918 года).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Октябрьский переворот и его сущность. 2. Советское государство – «государство нового типа». 3. Создание советских органов государственного управления. 	1	
	<p>Лекция 1.2 Становление советского государства и права и их специфика (октябрь 1917 — середина 1918 года).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РСФСР 1918 года как основа советского государства и права. 2. Становление советского законодательства 	1	
	<p>Семинарское занятие 1.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Октябрьский переворот и его сущность. Советское государство – «государство нового типа». 2. Создание советских органов государственного управления. <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Калина, В. Ф.</i> История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курсова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 199 — 324 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.199-324 <p>Семинарское задание: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/217</p>	4	Оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	<p>Семинарское занятие 1.2</p>	4	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РСФСР 1918 года как основа советского государства и права. 2. Становление советского законодательства. <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <p>2. <i>Калина, В. Ф.</i> История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 199 — 324 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.199-324</p> <p>Семинарское задание: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/217</p>		
	<p>Лекция 2.1 Советская Россия в период «военного коммунизма» (1918—1920). Новая экономическая политика (1921—1929) и изменения в государственно-правовых институтах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность политики «военного коммунизма». Альтернативы советской государственности. 2. Органы государственной власти: особенности и характер деятельности. Развитие законодательства. 3. Новая экономическая политика и ее сущность. 	2	
	<p>Лекция 2.2 Советская Россия в период «военного коммунизма» (1918—1920). Новая экономическая политика (1921—1929) и изменения в государственно-правовых институтах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национально-государственное строительство и образование СССР. 2. Советский государственный аппарат и система правоохранительных органов. 3. Кодификация основных отраслей советского права. 	2	
	<p>Семинарское занятие 2.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность политики «военного коммунизма». Альтернативы советской государственности. 	4	Оценка навыка анализа и решения профессии

	<p>2. Органы государственной власти: особенности и характер деятельности. Развитие законодательства.</p> <p>3. Новая экономическая политика и ее сущность.</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <p>1. <i>Калина, В. Ф.</i> История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 199 — 324 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.199-324</p> <p>Семинарское задание: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/233</p>		<p>ональные задачи</p>
	<p>Семинарское занятие 2.2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национально-государственное строительство и образование СССР. 2. Советский государственный аппарат и система правоохранительных органов. 3. Кодификация основных отраслей советского права. <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <p>1. <i>Калина, В. Ф.</i> История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 199 — 324 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.199-324</p> <p>Семинарское задание: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/233</p>	<p>4</p>	
	<p>Лекция 3.1 Советское государство и право периода построения «основ социализма» и упрочения тоталитарного режима (1930—1941).</p>	<p>1</p>	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Общественные отношения в период построения основ социализма. 2. Коллективизация и ее юридическое оформление. 3. Конституция СССР 1936 года. 		
<p>Лекция 3.2 Советское государство и право периода построения «основ социализма» и упрочения тоталитарного режима (1930—1941).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственно-территориальное строительство. 2. Советский государственный аппарат. 3. Развитие советского законодательства. 	1	
<p>Семинарское занятие 3.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общественные отношения в период построения основ социализма. 2. Коллективизация и ее юридическое оформление. 3. Конституция СССР 1936 года. <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Калина, В. Ф.</i> История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 199 — 324 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.199-324 https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/255 	2	Оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
<p>Семинарское занятие 3.2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственно-территориальное строительство. 2. Советский государственный аппарат. 3. Развитие советского законодательства. <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Калина, В. Ф.</i> История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 199 — 324 — Текст : электронный // Образовательная платформа 	2	

	<p>Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.199-324 https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/255</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: <i>Калина, В. Ф.</i> История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 199 — 324 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.199-324 Вопросы: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/216 Вопросы: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/232 https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/255 https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/278 Изучение медиаматериалов: 1. Рабочее и коммунистическое движение во вт. пол. XIX в. (рус.) // IgorAleynikov - Уроки истории Питона Каа — https://youtu.be/7Vt9Jn9nbAQ 2. Реформы 1860-1870-х гг. // InternetUrok.ru — https://youtu.be/OUvy_zKPJSA 3. Внутренняя и внешняя политика России в 1881-1894 гг. // InternetUrok.ru — https://youtu.be/bSNbkyBY7n0 4. Суд присяжных в Российской Империи // Свердловский областной суд — https://youtu.be/IIwACnENFmA 5. Внутренняя политика России в 1894-1904 гг. // InternetUrok.ru — https://youtu.be/Ov8yYKexqQ4 6. Россия в начале XX в. Особенности процессов модернизации // Philoso FAQ — https://youtu.be/ig_Ephgk6LY 7. Первая Русская революция и изменения в политическом строе // InternetUrok.ru — https://youtu.be/F-cpIR5R_0I 8. О нереализованных реформах Столыпина // InternetUrok.ru — https://youtu.be/2CS817AvBBI 9. Россия от Февраля к Октябрю 1917 г. // InternetUrok.ru — https://youtu.be/phxVUhKcvQM</p>	15	Устный (письменный опрос), тестирование, изучение медиаматериалов

	<p>Интерактивные формирующие тесты: <u>ТЕСТ 12. Становление советского государства и права (октябрь 1917 — середина 1918 года)</u></p> <p><u>ТЕСТ 13. Советское государство и право в период «военного коммунизма» (1918—1920)</u> <u>ТЕСТ 3. Советское государство и право в период Новой экономической политики (1921—1929)</u> <u>ТЕСТ 10. Советское государство и право периода построения «основ социализма» и упрочения тоталитарного режима (1930—1941)</u></p> <p>https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/217 https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/233 https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/256 https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/280</p>		
<p>Тема 2. СССР и правовая система в годы Великой Отечественной войны (1941—1945).</p>	<p>Лекция 1.1 СССР и правовая система в годы Великой Отечественной войны (1941—1945).</p> <ol style="list-style-type: none"> СССР и правовая система в годы Великой Отечественной войны (1941—1945): общая характеристика. Перестройка работы государственного аппарата в условиях военного времени. 	2	
	<p>Лекция 1.2 СССР и правовая система в годы Великой Отечественной войны (1941—1945).</p> <ol style="list-style-type: none"> Правоохранительная система в годы Великой Отечественной войны. Советское право в годы Великой Отечественной войны 	2	
	<p>Семинарское занятие 1.1</p> <ol style="list-style-type: none"> СССР и правовая система в годы Великой Отечественной войны (1941—1945): общая характеристика. Перестройка работы государственного аппарата в условиях военного времени. <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <p><i>1. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина,</i></p>	4	<p>Оценка навыка анализа и решения профессиональных задач</p>

	<p>Г. Ю. Курсова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-16311-7. — С. 199 — 324 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.199-324</p> <p>Семинарское задание: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/291</p>		
	<p>Семинарское занятие 1.2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правоохранительная система в годы Великой Отечественной войны. 2. Советское право в годы Великой Отечественной войны <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <p><i>1. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курсова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-16311-7. — С. 199 — 324 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.199-324</i></p> <p>Семинарское задание: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/291</p>	4	
	<p>Лекция 2.1 Советское государство и право в период послевоенного восстановления (1945—1964).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Советское государство и право в период послевоенного восстановления (1945—1964): общая характеристика. 2. Правовые основы экономической реформы. 	2	
	<p>Лекция 2.2 Советское государство и право в период послевоенного восстановления (1945—1964).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реформа правоохранительной системы. 2. Развитие советского права. 	2	

<p>Семинарское занятие 2.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Советское государство и право в период послевоенного восстановления (1945—1964): общая характеристика. 2. Правовые основы экономической реформы. <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <p><i>1. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 199 — 324 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.199-324</i></p> <p>Семинарское задание: https://urait.ru/viewer/istoriya-otchestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/307</p>	2	Оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
<p>Семинарское занятие 2.2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реформа правоохранительной системы. 2. Развитие советского права. <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <p><i>1. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 199 — 324 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.199-324</i></p> <p>Семинарское задание: https://urait.ru/viewer/istoriya-otchestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/307</p>	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p><i>1. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 199 — 324 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт</i></p>	15	Устный (письменный опрос), тестирование, изучение медиаматериалов

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530780/p.199-324>

Вопросы: <https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/291>

Вопросы <https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/307>

Изучение медиаматериалов:

1. Рабочее и коммунистическое движение во вт. пол. XIX в. (рус.) // IgorAleynikov - Уроки истории Питона Каа — <https://youtu.be/7Vt9Jn9nbAQ>
2. Реформы 1860-1870-х гг. // InternetUrok.ru — https://youtu.be/OUvy_zKPJSA
3. Внутренняя и внешняя политика России в 1881-1894 гг. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/bSNbkyBY7n0>
4. Суд присяжных в Российской Империи // Свердловский областной суд — <https://youtu.be/IIwACnENFmA>
5. Внутренняя политика России в 1894-1904 гг. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/Ov8yYKexqQ4>
6. Россия в начале XX в. Особенности процессов модернизации // Philoso FAQ — https://youtu.be/ig_Ephgk6LY
7. Первая Русская революция и изменения в политическом строе // InternetUrok.ru — https://youtu.be/F-cpIR5R_0I
8. О нереализованных реформах Столыпина // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/2CS817AvBBI>
9. Россия от Февраля к Октябрю 1917 г. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/phxVUhKcvQM>

1. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 199 — 324 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530780/p.199-324>

Интерактивные формирующие тесты:

ТЕСТ 17. Государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941—1945)

ТЕСТ 8. Советское государство и право в период послевоенного восстановления страны (1945—1964)

	https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=66ac24f4cc41dbbc2b0986e892fa7ce0&#page/292 https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/308		
Тема 3. Кризис советской государственной правовой системы (1965—1984).	Лекция 1.1 Кризис советской государственно-правовой системы (1965—1984). 1. Советская государственно-правовая система (1965—1984): общая характеристика. 2. Объективные и субъективные предпосылки кризиса советской государственно-правовой системы.	4	
	Лекция 1.2 Кризис советской государственно-правовой системы (1965—1984). 1. Провал попыток реформирования социалистической экономической системы 2. Конституция СССР 1977 года и изменения в правовой системе	4	
	Семинарское занятие 1.1 1. Советская государственно-правовая система (1965—1984): общая характеристика. 2. Объективные и субъективные предпосылки кризиса советской государственно-правовой системы. Решение разноуровневых задач (заданий) 1. <i>Калина, В. Ф.</i> История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 199 — 324 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.199-324 Семинарское задание: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/322	4	Оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
Семинарское занятие 1.2	4		

	<p>1. Провал попыток реформирования социалистической экономической системы</p> <p>2. Конституция СССР 1977 года и изменения в правовой системе</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <p><i>1. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 199 — 324 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.199-324</i></p> <p>Семинарское задание: https://urait.ru/viewer/istoriya-otchestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/322</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p><i>Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 199 — 324 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.199-324</i></p> <p>Вопросы: https://urait.ru/viewer/istoriya-otchestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/322</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочее и коммунистическое движение во вт. пол. XIX в. (рус.) // IgorAleynikov - Уроки истории Питона Каа — https://youtu.be/7Vt9Jn9nbAQ 2. Реформы 1860-1870-х гг. // InternetUrok.ru — https://youtu.be/OUvy_zKPJSA 3. Внутренняя и внешняя политика России в 1881-1894 гг. // InternetUrok.ru — https://youtu.be/bSNbkyBY7n0 4. Суд присяжных в Российской Империи // Свердловский областной суд — https://youtu.be/IIwACnENFmA 	15	Устный (письменный опрос), тестирование, изучение медиаматериалов

	<p>5. Внутренняя политика России в 1894-1904 гг. // InternetUrok.ru — https://youtu.be/Ov8yYKexqQ4</p> <p>6. Россия в начале XX в. Особенности процессов модернизации // Philoso FAQ — https://youtu.be/ig_Ephgk6LY</p> <p>7. Первая Русская революция и изменения в политическом строе // InternetUrok.ru — https://youtu.be/F-cpIR5R_0I</p> <p>8. О нереализованных реформах Столыпина // InternetUrok.ru — https://youtu.be/2CS817AvBBI</p> <p>9. Россия от Февраля к Октябрю 1917 г. // InternetUrok.ru — https://youtu.be/phxVUhKcvQM</p> <p>Интерактивные формирующие тесты:</p> <p><u>ТЕСТ 6. Кризис советской государственно-правовой системы (1965—1984)</u></p> <p>https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780#page/324</p>		
<p>Тема 4. От советской модели — к правовому государству.</p>	<p>Лекция 1.1 Трансформация советского государства и права (1985—1991).</p> <p>1. Трансформация формы правления и политического режима</p> <p>2. Реализация политических прав и свобод.</p>	<p>4</p>	
	<p>Лекция 1.2 Трансформация советского государства и права (1985—1991).</p> <p>1. Попытка трансформации формы государственного устройства СССР</p> <p>2. Развитие законодательства.</p>	<p>4</p>	
	<p>Семинарское занятие 1.1</p> <p>1. Трансформация формы правления и политического режима</p> <p>2. Реализация политических прав и свобод.</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <p><i>Калина, В. Ф.</i> История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курсова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 325 — 365 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт</p>	<p>2</p>	<p>Оценка навыка анализа и решения профессиональных задач</p>

<p>[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.325-365</p> <p>Семинарское задание: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=66ac24f4cc41dbbc2b0986e892fa7ce0&#page/339</p>		
<p>Семинарское занятие 1.2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попытка трансформации формы государственного устройства СССР 2. Развитие законодательства. <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <p><i>Калина, В. Ф.</i> История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 325 — 365 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.325-365</p> <p>Семинарское задание: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=66ac24f4cc41dbbc2b0986e892fa7ce0&#page/339</p>	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Калина, В. Ф.</i> История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 325 — 365 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.325-365 <p>Вопросы : https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=66ac24f4cc41dbbc2b0986e892fa7ce0&#page/339</p>	15	Устный (письменный опрос), тестирование, изучение медиаматериалов

	<p>530780?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=66ac24f4cc41dbbc2b0986e892fa7ce0&#page/339</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Октябрьский переворот // InternetUrok.ru — https://youtu.be/yCCnX9tv5hQ 2. Первые шаги советской власти // InternetUrok.ru — https://youtu.be/v49Fdj2K2ro 3. Становление Советской власти // Инфоурок — https://youtu.be/TRyQTwxW7_Y 4. Первые декреты Советской власти // Онлайн-курсы Юрайт — https://youtu.be/uEvKYgSyqKc 5. Создание СССР // InternetUrok.ru — https://youtu.be/AmgoZBxzLq8 6. Гражданский кодекс 1922 г. Чего требовал Ленин // Проект Поддержка — https://youtu.be/W2XsyTSZZfM 7. Политическая система СССР в 1930-е гг. // Инфоурок — https://youtu.be/T1Lex-lwmHk 8. Особенности экономического и политического развития СССР в 1950-1960-е гг. // InternetUrok.ru — https://youtu.be/UXMMAN-WHBA 9. Смерть Сталина и судьба страны // InternetUrok.ru — https://youtu.be/vE5wR4oGSwY 10. Политическое развитие СССР в 1953-1964 гг. // Инфоурок — https://youtu.be/iEZcnRHZX2A 11. Политика СССР в 1964-1985 гг. // InternetUrok.ru — https://youtu.be/2DebNM11D-A <p>Интерактивные формирующие тесты:</p> <p><u>ТЕСТ 9. Трансформация советского государства и права (1985—1991)</u></p> <p>https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=66ac24f4cc41dbbc2b0986e892fa7ce0&#page/365</p>		
<p>Тема 5. Правовое оформление Российской государственности.</p>	<p>Лекция 1.1 Правовое оформление Российской государственности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое оформление Российской государственности: общая характеристика. 2. Трансформация РСФСР в Российскую Федерацию. 	<p>2</p>	
	<p>Лекция 1.2 Правовое оформление Российской государственности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость проведения конституционной реформы. 	<p>2</p>	

<p>2. Конституция Российской Федерации 1993 года как основа новой государственности.</p>		
<p>Семинарское занятие 1.1</p> <p>1. Правовое оформление Российской государственности: общая характеристика. 2. Трансформация РСФСР в Российскую Федерацию.</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <p>1. <i>Калина, В. Ф.</i> История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курсова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 366 — 368 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.366-368</p> <p>Семинарское задания: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=66ac24f4cc41dbbc2b0986e892fa7ce0&#page/339</p>	<p>2</p>	<p>Оценка навыка анализа и решения профессиональных задач</p>
<p>Семинарское занятие 1.2</p> <p>1. Необходимость проведения конституционной реформы. 2. Конституция Российской Федерации 1993 года как основа новой государственности.</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <p>2. <i>Калина, В. Ф.</i> История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курсова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 366 — 368 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.366-368</p> <p>Семинарское задания: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=66ac24f4cc41dbbc2b0986e892fa7ce0&#page/339</p>	<p>2</p>	

<p>m_content=66ac24f4cc41dbbc2b0986e892fa7ce0&#page/339</p>		
<p>Лекция 2.1 Система органов государственной власти и местного самоуправления 1. Система органов государственной власти и местного самоуправления. 2. Становление российской модели федерализма. 3. Становление новой правовой системы Российской Федерации</p>	2	
<p>Лекция 2.2 Система органов государственной власти и местного самоуправления</p>	2	
<p>Семинарское занятие 2.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система органов государственной власти: общая характеристика. 2. Система местного самоуправления: общая характеристика. <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <p><i>Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 366 — 368 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.366-368</i></p> <p>Семинарское задания: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=66ac24f4cc41dbbc2b0986e892fa7ce0&#page/364</p>	2	Оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
<p>Семинарское занятие 2.2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление российской модели федерализма. 2. Становление новой правовой системы Российской Федерации <p>Решение разноуровневых задач (заданий)</p> <p><i>Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. —</i></p>	2	

<p>(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 366 — 368 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.366-368</p> <p>Семинарское задания: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=66ac24f4cc41dbbc2b0986e892fa7ce0&#page/364</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся изучение основной и дополнительной литературы по теме: <i>Калина, В. Ф.</i> История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — С. 366 — 368 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530780/p.366-368</p> <p>Вопросы: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=66ac24f4cc41dbbc2b0986e892fa7ce0&#page/364</p> <p>Вопросы: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-530780?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=66ac24f4cc41dbbc2b0986e892fa7ce0&#page/362</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распад СССР и становление новой российской государственности // Образование для всех — https://youtu.be/FZTEKrQz-3Y 2. "Междоусобица" и начало перестройки // InternetUrok.ru — https://youtu.be/XqFsKx9j9F8 3. Правовой чердак. Тамара Морщакова. Конституционный суд РФ // Проект Поддержка — https://youtu.be/DBGWlCgPro 4. Конституция Российской Федерации // Школа Обществознания — https://youtu.be/-MXM_27Z2Dw 	14	Устный (письменный опрос), тестирование, изучение медиаматериалов

	Интерактивные формирующие тесты: ТЕСТ 1. <u>Становление и развитие современного государства и права России</u>		
Всего		166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины **ОГСЭ.05** «История государства и права России» осуществляется в учебном кабинете «гуманитарных и социально-экономических дисциплин», в котором есть возможность проводить занятия как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик, с посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, комплектом учебно-наглядных пособий: плакаты, схемы; процессуальные документы дознавателя (раздаточный материал); документами архивных уголовных дел;

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением, широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска, комплект технических средств группового пользования.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения на базе электронных образовательных платформ: «Юрайт» и электронных образовательных ресурсов Научной библиотеки ДГУ, включающей литературу как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки ДГУ через личные кабинеты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. *Калина, В. Ф.* История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-16311-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530780>

Дополнительная литература:

1. *Чистяков, О. И.* Конституция РСФСР 1918 года : учебное пособие / О. И. Чистяков. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05913-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515078>
2. Патриархи российского права. Избранные труды русских правоведов конца XVIII – начала XIX веков. В 2 т. Том 2 / В. Ф. Вельяминов-Зернов [и др.] ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 453 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04703-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514786>
3. Патриархи российского права. Избранные труды русских правоведов конца XVIII — начала XIX веков в 2 т. Том 1 / Ф. Г. Дильтей [и др.] ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04691-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514745>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ. - URL: <https://urait.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <http://elibrary.ru>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL: <http://www.consultant.ru>

Медиа материалы

1. История отечественного государства и права. Предмет, методы и периоды // Сетевой Лекторий — <https://youtu.be/sqPwnW9kTHI>
2. Цивилизация и формация // Видеоуроки в Интернет — <https://youtu.be/JTF2SHW2VIQ>
3. Образование Киевской Руси // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/IsjC4EqfqeQ>
4. Образование Древнерусского государства // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/swuGyqbpweg>
5. Политическое, социально-экономическое развитие Киевской Руси // InternetUrok.ru — https://youtu.be/e_k87DdrI3k
6. Что такое Древняя Русь? // Arzamas — <https://youtu.be/F78cJvgashA>
7. Коротко о первом русском своде законов // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/uNkY5g0oX-Y>
8. Русская Правда как памятник права // Сетевой Лекторий — https://youtu.be/N8k_NLuUMrM
9. ЗОЛОТАЯ ОРДА // История всего — <https://youtu.be/M-msWvoJn7c>
10. Причины феодальной раздробленности на Руси // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/fXC92JK0710>
11. Галицко-Волынское княжество // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/HYQO5A6a5CA>
12. Власть Ханского Ярлыка. Дорога Людей // Дорога Людей — <https://youtu.be/002tVdq3kHc>
13. Монгольское нашествие // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/UqTUQ7dN3V8>
14. 9 фактов о Московском Княжестве // История всего — <https://youtu.be/fYq-U3jIHj0>
15. «Почему именно Москва возглавила объединение русских земель?» // МГПУ Московский городской педагогический университет — <https://youtu.be/F0inE1xT26s>
16. Падение Новгородской республики. Завоевание Великого Новгорода Москвой. (рус.) История средних веков // IgorAleynikov - Уроки истории Питона Каа — https://youtu.be/VHb_7TVjOY
17. Возвышение Москвы. Иван Калита // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/MnwVHXJPDFg>
18. Коротко о Судебнике 1497 г. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/eOVQwq66FvQ>
19. Московская Русь в XVI веке // Philoso FAQ — <https://youtu.be/SRD1ZernhW8>
20. Политическое развитие России в XVII в. // Видеоуроки в Интернет — <https://youtu.be/raKK9CuilXE>

21. Семейное право в Соборном Уложении 1649 г. // Сетевой Лекторий — <https://youtu.be/aPFCXLA3ikA>
22. Соборное уложение 1649 г. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/aSr4eW51ue4>
23. Уголовное право в Соборном уложении 1649 г. // Сетевой Лекторий — <https://youtu.be/GlxXsgI8t7I>
24. Разница между абсолютной и конституционной монархиями // История всего — <https://youtu.be/zJS6vzhVqvc>
25. Реформы первой четверти XVIII в. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/1yjn1iuGo4>
26. Стрелецкий бунт 1682 г. // MegaShow TV — <https://youtu.be/5XuAvTCAEOo>
27. Время петровских реформ // Philoso FAQ — <https://youtu.be/NYNmApoBGwE>
28. В тюрьме как на воле. Из курса «Закон и порядок в России XVIII века» // Arzamas — <https://youtu.be/DixXPIWxIQc>
29. Государственные реформы Петра I // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/URU2o5oR6Io>
30. Система права в первой половине XVIII века // Сетевой Лекторий — <https://youtu.be/HEDPE9UOIEQ>
31. Внутренняя политика России в 1761-1796 гг. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/vqkKo0M1ZTI>
32. Просвещенный абсолютизм // IgorAleynikov - Уроки истории Питона Каа — https://youtu.be/NcLOGuudD_E
33. Просвещенный абсолютизм в России // Philoso FAQ — <https://youtu.be/sIQqYazLuVk>
34. Роскошная жизнь русских дворян. Из курса «Блеск и нищета Российской империи» // Arzamas — <https://youtu.be/9DbocU-Cn4c>
35. Административные реформы в Екатерининскую эпоху // Онлайн-курсы Юрайт — <https://youtu.be/8tMnlPooH1Q>
36. Государев страх // Arzamas — <https://youtu.be/R4QId0pGTQc>
37. Казнь как развлечение // Arzamas — <https://youtu.be/sMLQa5AAK0Y>
38. Культура доноса // Arzamas — <https://youtu.be/Z5qj4PsL2dM>
39. Российский XIX век. Правление Николая I // Philoso FAQ — <https://youtu.be/PzwepWbWDw4>
40. Внутренняя политика России в 1801–1825 гг. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/rFSrAjz5c>
41. Внутренняя политика России в 1825–1855 гг. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/LvgVIOYe-4>
42. За всё хорошее и против всего плохого. Из курса «Кто такие декабристы» // Arzamas — <https://youtu.be/JQN18QuouL4>
43. А.И. Герцен // Philoso FAQ — <https://youtu.be/qoUTfyC-5P4>
44. Что такое славянофильство? // Philoso FAQ — <https://youtu.be/sZrJqL5vx1U>
45. Рабочее и коммунистическое движение во вт. пол. XIX в. (рус.) // IgorAleynikov - Уроки истории Питона Каа — <https://youtu.be/7Vt9Jn9nbAQ>
46. Реформы 1860-1870-х гг. // InternetUrok.ru — https://youtu.be/OUvy_zKPJSA
47. Внутренняя и внешняя политика России в 1881-1894 гг. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/bSNbkyBY7n0>
48. Суд присяжных в Российской Империи // Свердловский областной суд — <https://youtu.be/IlwACnENFmA>
49. Внутренняя политика России в 1894-1904 гг. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/Ov8yYKexqQ4>
50. Россия в начале XX в. Особенности процессов модернизации // Philoso FAQ — https://youtu.be/ig_Ephgk6LY
51. Первая Русская революция и изменения в политическом строе // InternetUrok.ru — https://youtu.be/F-cpIR5R_0I
52. О нереализованных реформах Столыпина // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/2CS817AvBBI>
53. Россия от Февраля к Октябрю 1917 г. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/phxVUUhKcvQM>
54. Октябрьский переворот // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/yCCnX9tv5hQ>

55. Первые шаги советской власти // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/v49Fdj2K2ro>
56. Становление Советской власти // Инфоурок — https://youtu.be/TRyQTwxW7_Y
57. Первые декреты Советской власти // Онлайн-курсы Юрайт — <https://youtu.be/uEvKYgSyqKc>
58. Гражданская война // Инфоурок — <https://youtu.be/JBHreWZOjWw>
59. Создание СССР // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/AmgoZBxzLq8>
60. Гражданский кодекс 1922 г. Чего требовал Ленин // Проект Поддержка — <https://youtu.be/W2XsyTSZZfM>
61. Политическая система СССР в 1930-е гг. // Инфоурок — <https://youtu.be/T1Lex-lwmHk>
62. Особенности экономического и политического развития СССР в 1950-1960-е гг. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/UXMMAN-WHBA>
63. Смерть Сталина и судьба страны // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/vE5wR4oGSwY>
64. Политическое развитие СССР в 1953-1964 гг. // Инфоурок — <https://youtu.be/iEZcnRHZX2A>
65. Политика СССР в 1964-1985 гг. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/2DebNM11D-A>
66. Распад СССР и становление новой российской государственности // Образование для всех — <https://youtu.be/FZTEKrQz-3Y>
67. «Междуцарствие» и начало перестройки // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/XqFsKx9j9F8>
68. Правовой чердак. Тамара Морщакова. Конституционный суд РФ // Проект Поддержка — <https://youtu.be/DBGWlclgPro>
69. Конституция Российской Федерации // Школа Обществознания — https://youtu.be/-MXM_27Z2Dw

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

3.4. Образовательные технологии

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (семинарское занятие, лекция), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.4.1. Синхронные занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут изучать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы и сложные места к занятиям семинарского типа.

3.4.2. Синхронные занятия семинарского типа

Занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций. Также возможно в синхронном и асинхронном режиме использовать сервис «Юрайт.Задания».

3.4.3. Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

3.5.1. Выполнение домашнего задания

домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» может быть использован сервис «Юрайт.Задания».

3.5.2. Самостоятельная проверка знаний

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;

- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

3.6. Оценивание по дисциплине

Освоение дисциплины сопровождается оцениванием - текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Оценивание может проводиться:

- устно в дистанционных образовательных технологиях;
- письменно асинхронно путем выполнения выдаваемых заданий;
- через систему тестирования на образовательной платформе «Юрайт».

При необходимости для наблюдения за оцениванием могут быть задействованы процедуры прокторинга.

Для успешного освоения дисциплины учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой и материалами.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	недопустимый	неудовлетворительно
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо

Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично
---	------------	---------

3.7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007 № 03-1563 "Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья" в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины средств и информационных систем лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы, а также предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать версию для слабовидящих, а также различные медиаматериалы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;</p> <p>уметь:</p> <p>разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;</p> <p>принимать оптимальные управленческие решения;</p> <p>организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);</p> <p>осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;</p> <p>знать:</p> <p>организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);</p> <p>методы управленческой деятельности;</p> <p>основные положения научной организации труда;</p> <p>порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.</p>	<p>ОК1, ОК4, ОК 6, ОК 9</p> <p>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13,</p>	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <p>Устный (письменный) опрос, тестирование, решение задач, изучение медиаматериалов</p> <p>Рубежный контроль в форме экзамена</p>

Форма контроля: Может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме		

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет истории государства и права России.
2. Содержание, функции и структура учебного курса: История отечественного государства и права.
3. Роль курса истории государства и права России в системе юридического образования и воспитания студентов.
4. Источники истории государства и права России
5. Функции науки истории отечественного государства и права и ее методология.
6. Основные школы и направления в изучении истории государства и права России.
7. Развитие государственности на Восточно-Европейской равнине. Образование Древнерусского государства и его специфика.
8. Государственное управление в Древнерусском государстве.
9. Правовая система Киевской Руси. Причины феодальной раздробленности и основные геополитические центры
10. Ростово-Суздальское (Владими́ро-Суздальское) княжество как раннефеодальная монархия. Галицко-Волынское княжество как государство боярской олигархии. Новгород и Псков – феодальные республики
11. Татаро-монгольское нашествие и его последствия для российской государственности.
12. Основные причины превращения Москвы в центр консолидации русских земель. Общественный строй Московского государства.
13. Государственный строй и система управления
14. Правовая система Московского государства. Социальный состав и правовой статус сословий
15. Особенности сословно-представительных учреждений России и других стран Европы (сравнительно-правовой анализ)
16. Институты исполнительной власти периода сословно-представительной монархии.
17. Развитие права в период сословно-представительной монархии.
18. Становление российского абсолютизма и его правовое оформление.
19. Правовое положение сословий. Создание новых органов государственной власти и управления. Развитие правовой системы .
20. Концепция просвещенного абсолютизма в «Наказе» Екатерины II Комиссии по составлению проекта нового Уложения.
21. Изменения в правовом положении сословий
22. Реформы в области государственно-административного управления и суда. Правовая система второй половины XVIII века
23. Российская империя в первой половине XIX века: общая характеристика. Социальная структура в первой половине XIX века
24. Государственные реформы первой половины XIX века

25. Систематизация российского законодательства
26. Системный кризис и необходимость радикальных преобразований в России.
27. Великие реформы второй половины XIX века.
28. Контрреформы 1880-1890-х годов: причины и сущность.
29. Правовая система России во второй половине XIX века.
30. Россия на рубеже XIX-XX веков. Причины и предпосылки перехода России к конституционной монархии.
31. Правовые основы российского парламентаризма
32. Февральская революция и крушение монархического строя.
33. Правовая политика Временного правительства
34. Октябрьский переворот и его сущность. Советское государство – «государство нового типа».
35. Создание советских органов государственного управления.
36. Конституция РСФСР 1918 года как основа советского государства и права.
37. Становление советского законодательства.
38. Сущность политики «военного коммунизма». Альтернативы советской государственности.
39. Органы государственной власти: особенности и характер деятельности. Развитие законодательства.
40. Новая экономическая политика и ее сущность. Национально-государственное строительство и образование СССР.
41. Советский государственный аппарат и система правоохранительных органов.
42. Кодификация основных отраслей советского права.
43. Общественные отношения в период построения основ социализма. Коллективизация и ее юридическое оформление.
44. Конституция СССР 1936 года.
45. Государственно-территориальное строительство.
46. Советский государственный аппарат.
47. Развитие советского законодательства.
48. Перестройка работы государственного аппарата в условиях военного времени.
49. Правоохранительная система в годы Великой Отечественной войны.
50. Советское право в годы Великой Отечественной войны
51. Правовые основы экономической реформы.
52. Реформа правоохранительной системы.
53. Развитие советского права
54. Объективные и субъективные предпосылки кризиса советской государственно-правовой системы.
55. Провал попыток реформирования социалистической экономической системы
56. Конституция СССР 1977 года и изменения в правовой системе
57. Трансформация формы правления и политического режима
58. Реализация политических прав и свобод.
59. Попытка трансформации формы государственного устройства СССР
60. Развитие законодательства.
61. Трансформация РСФСР в Российскую Федерацию.
62. Необходимость проведения конституционной реформы.

63. Конституция Российской Федерации 1993 года как основа новой государственности
64. Система органов государственной власти и местного самоуправления.
65. Становление российской модели федерализма
66. Становление новой правовой системы Российской Федерации