



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Сравнительное правоведение
Кафедра конституционного и международного права
Юридического института

Образовательная программа магистратуры
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:
«Правовое государство»

«Проблемы прав и государства России и зарубежных стран»

«Конституционно-правовые проблемы государственной и муниципальной власти в Российской Федерации»

«Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права»

«Актуальные проблемы международного и европейского права»

«Актуальные проблемы гражданского права»

«Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права»

«Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью»

«Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность»

«Актуальные проблемы информационного права»

«Антикоррупционная деятельность»

Форма обучения
Очная / заочная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2023 год.

Рабочая программа дисциплины «Сравнительное правоведение» составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратуры по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция от «25» ноября 2020 г. № 1451.

Разработчик: кафедра конституционного и международного права

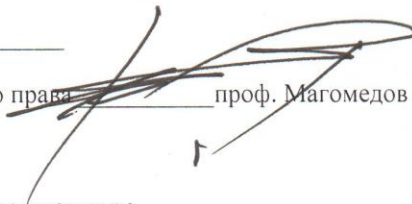
Пирбудагова Диана Шамильевна, к.ю.н., доцент

Мусалова Заира Магомедовна, к. ю. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры конституционного и международного права

от « 18 » 03 2023г., протокол № 8

Зав. кафедрой конституционного и международного права  проф. Магомедов Ш.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института

от « 21 » 03 2023г., протокол № 4

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 21 » 03 2023г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Сравнительное правоведение» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Предметом дисциплины «Сравнительного правоведения» является изучение основ организации и деятельности национальных государственно-правовых систем, рассматриваемых как в аналитическом, так и в синтетическом плане.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением различных правовых семей, сравнением их, выделение их особенностей и общих черт. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных компетенций – УК-1, УК-5, общепрофессиональных компетенций – ОПК-1, ОПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр. и итоговый контроль на 1 курсе магистратуры в форме экзамена во 2 семестре на очной форме обучения и в 3 семестре на заочной форме обучения.

Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки к семинарским занятиям, написанию курсовых и выпускных квалификационных работ.

Объем дисциплины на очном отделении - 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа, в том числе экзамен	
		всего	из них			
			Лекции	Практические занятия		
2	108	34	12	22	74	экзамен

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа, в том числе экзамен	
		всего	из них			
			Лекции	Практические занятия		
3	108	14	12	2	85+9	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины являются то, что в результате изучения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» на основе данной программы учащиеся должны:

- постигнуть природу и предназначение сложившихся в современном мире институтов и отношений развитого конституционализма, руководствуясь принципами законности и патриотизма;
- уметь разбираться в содержании соответствующих нормативных правовых актов и в практике их применения;
- понимать специфику источников права в странах различных правовых семей;
- знать теоретические аспекты правовой проблематики;
- научиться анализировать соотношение общего и особенного в организации и функционировании правовых институтов современных государств;
- приобрести опыт раскрытия причинно - следственных связей в развитии основных институтов и правоотношений в сфере правовых явлений;
- понимать факторы, благодаря которым выводы юридической теории преобразуются в практическую плоскость;
- выработать твердые убеждения в конструктивном значении и практической ценности принципа связанности институтов государственной власти и прочих публично-правовых институтов правом в той же степени, что и рядовых граждан.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Сравнительное правоведение» входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. Дисциплина «Сравнительное правоведение» формирует у обучающихся необходимые теоретические и практические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля, является основой для освоения других юридических дисциплин по специальности

Дисциплина «Сравнительное правоведение» в соответствии с учебным планом изучается студентами формы обучения в течение одного семестра и завершается экзаменом.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по теории государства и права, истории государства и права, конституционному праву, а также знания других теоретических дисциплин изученных в рамках базового (профессионального) цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, контрольная работа, тестирование, эссе и рефераты
	УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов Владет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
	УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. Умеет: Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Владет: навыками логично и аргументированно рассуждать.	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, контрольная работа, тестирование, эссе и рефераты

межкультурного взаимодействия		Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые 8 религии, философские и этические учения.	Знает: основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; Умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культуры гражданина Владеет: представлениями об общечеловеческих ценностях и уметь связать материальные, политические и нравственные ценности; навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации;	
	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знает: особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования Умеет: различать приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; анализировать проблемы соотношения морали и права, свободы совести как ценности демократического общества; Владеет: знаниями об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива	
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решений	ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации).	Знает: нестандартные ситуации правоприменительной практики Умеет: соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества. Владеет: навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности.	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, контрольная работа, тестирование, эссе и рефераты
	ОПК-1.2. Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	Знает: правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации правоприменительной практики Умеет: оценивать спорную жизненную ситуацию с позиции права Владеет:	

		навыками оценки жизненной ситуации с позиции права	
	ОПК-1.3. Понимает и может письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики	Знает: варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики Умеет: определять оптимальный вариант юридического решения Владеет: навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики	
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права	Знает: признаки пробелов и коллизий норм права Умеет: определять наличие пробелов и коллизий норм права Владеет: навыками выявления пробелов и коллизий норм права	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, контрольная работа, тестирование, эссе и рефераты
	ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	Знает: приемы и способы толкования норм права Умеет: использовать различные способы толкования для уяснения их содержания Владеет: навыками уяснения смысла и содержания норм права	
	ОПК-3.3. Понимает логическую структуру официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства	Знает: значение толкования правовых норм в процессе реализации права Умеет: разъяснять смысл и содержание правовых норм Владеет: навыками профессионального решения правовой коллизии	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Раздел и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
-------	-------------------------------------	---------	---	---

			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. эк-замен	Итого	
Модуль 1. Общая характеристика и принципы сравнительного правоведения							
1.	Понятие, становление теории, методология сравнительного правоведения	2	2	2	8		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, контрольная работа, тестирование, эссе и рефераты
2.	Сравнительное правоведение и международное право	2	1	2	8		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, контрольная работа, тестирование, эссе и рефераты
3.	Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи	2	1	4	8		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, контрольная работа, тестирование, эссе и рефераты
	Итого за модуль 1:		4	8	24	36	
Модуль 2. Общая характеристика правовых систем.							
4.	Романо-германская правовая система	2	2	4	4		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, контрольная работа, тестирование, эссе и рефераты
5.	Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	2	2	4	4		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, контрольная работа, тестирование, эссе и рефераты
6.	Религиозные правовые семьи	2	2	2	2		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, контрольная работа, тестирование, эссе и рефераты
7.	Смешанные правовые системы	2	2	2	2		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, контрольная работа, тестирование, эссе и рефераты
8.	Особенности правовой системы Российской Федерации	2	-	2	2		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, контрольная работа, тестирование, эссе и рефераты
	Итого за модуль 2:		8	14	14	36	
Модуль 3. Подготовка к экзамену							
	Итого за модуль 3:					36	
	ИТОГО		12	22	74	108	

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Раздел и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. эк-замен	Итого	
	Модуль 1. Общая характеристика и принципы сравнительного правоведения						

1.	Понятие, становление теория, методология сравнительного правоведения	3	1	1	10		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, контрольная работа, тестирование, эссе и рефераты
2.	Сравнительное правоведение и международное право	3	-	-	10		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, контрольная работа, тестирование, эссе и рефераты
3.	Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи	3	1	1	20		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, контрольная работа, тестирование, эссе и рефераты
	Итого за модуль 1:		2	2	32	36	
Модуль2. Общая характеристика правовых систем.							
4.	Романо-германская правовая система	3	2	-	7		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, контрольная работа, тестирование, эссе и рефераты
5.	Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	3	2	-	6		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, контрольная работа, тестирование, эссе и рефераты
6.	Религиозные правовые семьи	3	2	-	5		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, контрольная работа, тестирование, эссе и рефераты
7.	Смешанные правовые системы	3	2	-	5		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, контрольная работа, тестирование, эссе и рефераты
8.	Особенности правовой системы Российской Федерации	3	2	-	3		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, контрольная работа, тестирование, эссе и рефераты
	Итого за модуль 2:		10	-	26	36	
Модуль 3. Подготовка к экзамену							
	Итого за модуль 3:				27+9	36	
	ИТОГО		12	2	85+9	108	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Общая характеристика и принципы сравнительного правоведения

Тема 1. Понятие, становление теория, методология сравнительного правоведения

Понятие сравнительного правоведения, его сущность и содержание. Право, Сравнительное правоведение и сравнительно-правовой метод: соотношение понятий. Межнациональный и комплексный характер сравнительного правоведения. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Предмет сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в системе юридических наук. Соотношение сравнительного правоведения с общей теорией права, историей права, отраслевыми юридическими науками. Сравнительное правоведение и сравнительная политология. Сравнительное правоведение и изучение зарубежного правового опыта. Значение сравнительного правоведения для формирования национальной правовой идеологии. Использование результатов сравнительного правового изучения в юридической науке и практике.

Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения. Общая характеристика сравнительного правоведения в XIX веке.

Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии. Французская школа сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в России. Особенности эволюции сравнительного правоведения в Англии и США.

Сравнительное правоведение в начале XX века. Сравнительное правоведение после Второй мировой войны. Развитие отечественного сравнительного правоведения в советский период. Современное состояние российской компаративистики. Сравнительное правоведение и международное научное сотрудничество.

Методология сравнительного правоведения. Сравнительно-правовой метод как частно-научный метод юридической науки. Общие правила сравнительного анализа законодательства и иных юридических явлений. Внутреннее

и внешнее сравнение. Макросравнение и микросравнение. Нормативное сравнение. Функциональное сравнение. Функции сравнительного правоведения. Познавательная, образовательная (учебная), практическая (прикладная) и другие функции сравнительного правоведения. Международная унификация права.

Тема 2. Сравнительное правоведение и международное право.

Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права, основные теории: дуалистическая теория, монистическая теория, теория координации.

Влияние международного права на развитие национальных правовых систем.

Механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров.

Международные стандарты в области прав человека. Основные универсальные и региональные договоры по правам человека.

Взаимодействие сравнительного правоведения и международного публичного права.

Сравнительное правоведение и международное частное право.

Тема 3. Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи

Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения.

Понятие типологии и классификации правовых систем современности. Юридические критерии правовой типологии и классификации.

Понятие правовой системы в сравнительном правоведении: «национальная правовая система» и «семья правовых систем».

Классификация правовых систем. Критерии формирования источников, структуры, основных понятий и институтов права правовых семей.

Основные семьи современных правовых систем.

Учение о правовых семьях.

Различные подходы к правопониманию. Традиционные системы права и евроцентристское восприятие правовой проблематики. Теоретические проблемы учения о правовых семьях, признанные общими для западной традиции. Понятие "публичное" и "частное" право. Романо-германская правовая семья "Общее право" и "право справедливости" в английском праве. Особенности американского права. Особенности скандинавского права. Европейское право: становление и основные особенности. Право Совета Европы. Европейское правовое пространство. Механизм сближения национальных правовых систем. Предотвращение и разрешение юридических коллизий. Сближение национальных законодательств. Модельные законодательные акты. Унификация правовых норм. Международно-правовая помощь.

Модуль 2. Общая характеристика правовых систем

Тема 4. Романо-германская правовая система

Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.

География распространения романо-германских правовых систем.

Структура и источники права романо-германской правовой семьи.

Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.

Особенности модели французской правовой группы (Испания, Португалия, Италия, Голландия, Люксембург и Бельгия).

Особенности модели германской правовой группы (Германия, Австрия, Швейцария).

Правовая система Японии. Особенности японского правопонимания. Рецепция европейского континентального права в Японии. Вестернизация японского права. Взаимодействие в Японии традиционных норм поведения и воспринятого западного права. Возрастающее влияние американского права на японскую правовую систему. Современное японское право. «Живое право».

Правовые системы Скандинавских стран. Основания выделения правовых систем Скандинавских стран в самостоятельную правовую семью. Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран. Унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран. Особенности правовых систем Скандинавских стран.

Правовые системы стран Латинской Америки. Роль рецепции права в развитии правовых систем на примере стран Латинской Америки. Исторически сложившееся доминирование романо-германской модели. Сочетание в правовых системах латиноамериканских стран рецепции и модернизации права. Особенности правовых систем стран Латинской Америки. Возрастающее влияние права США во второй половине XX в.

Тема 5. Англосаксонская правовая семья (семья общего права)

Правовая система Англии. Особенности формирования английского общего права, его структура и источники. Прецедентное право Англии. География распространения английского общего права. Источники и система права в странах англосаксонской правовой семьи. Правовая система США. Формирование американского права. Источники американского права. Особенности современного американского права и новые тенденции его развития.

Тема 6. Религиозные правовые семьи.

Правовые семьи стран Дальнего Востока. Общая характеристика дальневосточного права. Древнекитайское право – основа дальневосточного права. Дальневосточная концепция права. Правовая система Китайской Народной Республики.

Африканская правовая семья. Формирование африканской правовой семьи. Традиционное африканское обычное право. Влияние основных правовых семей на африканское обычное право. Современные правовые системы африканских стран.

Мусульманская правовая семья: общая характеристика, особенности.

Тема 7. Смешанные правовые системы

Понятие смешанных правовых систем. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана. Правовая система Израиля. Правовая система Южно-Африканской Республики. Другие смешанные правовые системы.

Тенденции к сближению правовых систем стран романо-германской и англосаксонской правовых семей.

Тема 8. Особенности правовой системы Российской Федерации

История формирования и развития российской правовой системы. Особенности и основные этапы эволюции правовой системы РСФСР. Правовая система РСФСР и Романо-германская правовая семья. Источники современного российского права. Конституция Российской Федерации 1993 г. Тенденции современной российской правовой системы.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине по модулям

Модуль 1. Общая характеристика и принципы сравнительного права

Тема 1. Понятие, становление теории, методология сравнительного правоведения

1. Понятие сравнительного правоведения, его сущность и содержание.
2. Право, Сравнительное правоведение и сравнительно-правовой метод: соотношение понятий.
3. Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения.
4. Функции сравнительного правоведения.
5. Методология сравнительного правоведения. Сравнительно-правовой метод как частно-научный метод юридической науки.
6. Общие правила сравнительного анализа законодательства и иных юридических явлений.
7. Внутреннее и внешнее сравнение.
8. Макросравнение и микросравнение. Нормативное сравнение.
9. Функциональное сравнение.

Тема 2. Сравнительное правоведение и международное право.

1. Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права.
2. Дуалистическая теория, монистическая теория, теория координации.
3. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем.
4. Механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров.
5. Международные стандарты в области прав человека. Основные универсальные и региональные договоры по правам человека.
6. Взаимодействие сравнительного правоведения и международного публичного права.
7. Сравнительное правоведение и международное частное право.

Тема 3. Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи

1. Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения.
2. Учение о правовых семьях. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении: «национальная правовая система» и «семья правовых систем».
3. Понятие типологии и классификации правовых систем современности.
4. Юридические критерии правовой типологии и классификации.
5. Классификация правовых систем. Критерии формирования источников, структуры, основных понятий и институтов права правовых семей.
6. Основные семьи современных правовых систем.

Модуль 2. Общая характеристика основных правовых систем

Тема 4. Романо-германская правовая система

1. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.
2. География распространения романо-германских правовых систем.
3. Структура и источники права романо-германской правовой семьи.
4. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.
5. Особенности модели французской правовой группы (Испания, Португалия, Италия, Голландия, Люксембург и Бельгия).
6. Особенности модели германской правовой группы (Германия, Австрия, Швейцария).
7. Правовая система Японии.
8. Правовые системы Скандинавских стран.
9. Правовые системы стран Латинской Америки.

Тема 5. Англосаксонская правовая семья (семья общего права)

1. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения английской правовой семьи
2. География распространения англо-саксонской правовой семьи.
3. Структура и источники права англо-саксонской правовой семьи.
4. Система права в странах англосаксонской правовой семьи.
5. Правовая система Англии. Особенности формирования английского общего права, его структура и источники.
6. Прецедентное право Англии. География распространения английского общего права.
7. Правовая система США. Формирование американского права.
8. Источники американского права. Особенности современного американского права и новые тенденции его развития.

Тема 6. Религиозные правовые семьи.

1. Понятие, особенности, основания выделения религиозных правовых семей.
2. Правовые семьи стран Дальнего Востока.
3. Правовая система Китайской Народной Республики.
4. Африканская правовая семья.
5. Мусульманская правовая семья: общая характеристика, особенности.

Тема 7. Смешанные правовые системы

1. Понятие, особенности, основания выделения смешанных правовых систем.
2. Правовая система канадской провинции Квебек
3. Правовая система американского штата Луизиана.
4. Правовая система Израиля.
5. Правовая система Южно-Африканской Республики.
6. Тенденции к сближению правовых систем стран романо-германской и англосаксонской правовых семей.

Тема 8. Особенности правовой системы Российской Федерации

1. История формирования и развития российской правовой системы.
2. Особенности и основные этапы эволюции правовой системы РСФСР.
3. Правовая система РСФСР и романо-германская правовая семья.
4. Источники современного российского права.
5. Место Конституции Российской Федерации 1993 г. в правовой системе России.
6. Тенденции современной российской правовой системы.

5.Образовательные технологии

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины «Сравнительное правоведение» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Занятия в интерактивной форме могут проводиться в различных образовательных формах, в том числе:

- деловые и ролевые игры;
- разбор практических ситуаций с поиском путей решения;
- работа в малых группах;
- разработка проектов нормативно-правовых актов;
- использование наглядных пособий, видеоматериалов;
- мозговой штурм;
- подготовка процессуальных документов и пр.

Для методического обеспечения данных занятий разработаны соответствующие рекомендации и методические сборники.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и муниципальных органов, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы обучающегося,

Порядок их выполнения и контроля

Вопросы для коллоквиума, устного опроса, мозгового штурма по дисциплине «Сравнительное правоведение»

Модуль 1. Общая характеристика и принципы сравнительного правоведения

Тема 1. Понятие, становление теория, методология сравнительного правоведения

1. Понятие сравнительного правоведения.
2. соотношение понятий – сравнительное право, сравнительное правоведение и сравнительно-правовой метод.
3. Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения.

4. Функции сравнительного правоведения.
5. Методология сравнительного правоведения.
6. Сравнительно-правовой метод как частно-научный метод юридической науки.
7. Общие правила сравнительного анализа законодательства и иных юридических явлений.
8. Внутреннее сравнение.
9. Внешнее сравнение.
10. Макросравнение.
11. Микросравнение.
12. Нормативное сравнение.
13. Функциональное сравнение.

Тема 2. Сравнительное правоведение и международное право.

1. Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права.
2. **Виды теорий** соотношения национального (внутригосударственного) и международного права.
3. **Понятие дуалистической теории** соотношения национального (внутригосударственного) и международного права
4. **Понятие монистической теории** соотношения национального (внутригосударственного) и международного права
5. **Понятие теории** координации как теории соотношения национального (внутригосударственного) и международного права
6. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем.
7. Механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров.
8. Взаимодействие сравнительного правоведения и международного публичного права.
9. Взаимодействие сравнительного правоведения и международного частного права.

Тема 3. Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи

1. Правовая карта мира как основной предмет изучения сравнительного правоведения.
2. Учение о правовых семьях.
3. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении.
4. Понятие типологии и классификации правовых систем современности.
5. Юридические критерии правовой типологии и классификации.
6. Основные классификации правовых систем.
7. Основные семьи современных правовых систем.

Модуль 2. Общая характеристика основных правовых систем

Тема 4. Романо-германская правовая система

1. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.
2. География распространения романо-германских правовых систем.
3. Структура права романо-германской правовой семьи.
4. Источники права романо-германской правовой семьи.
5. Общее в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.
6. Особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.
7. Особенности модели французской правовой группы
8. Особенности правовой системы Испании.
9. Особенности правовой системы Португалии.
10. Особенности правовой системы Италии.
11. Особенности правовой системы Голландии.
12. Особенности правовой системы Люксембурга
13. Особенности правовой системы Бельгии.
14. Особенности модели германской правовой группы
15. Особенности правовой системы Германии.
16. Особенности правовой системы Австрии.
17. Особенности правовой системы Швейцария.
18. Особенности правовой системы Японии.
19. Особенности правовой системы Скандинавских стран.
20. Особенности правовой системы стран Латинской Америки.

Тема 5. Англосаксонская правовая семья (семья общего права)

1. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения английской правовой семьи
2. География распространения англо-саксонской правовой семьи.
3. Структура права англо-саксонской правовой семьи.
4. Источники права англо-саксонской правовой семьи.

5. Система права в странах англосаксонской правовой семьи.
6. Правовая система Англии.
7. Особенности формирования английского общего права.
8. Структура английского общего права
9. Источники английского общего права.
10. Прецедентное право Англии.
11. География распространения английского общего права.
12. Особенности правовой системы США.
13. Особенности формирования американского права.
14. Источники американского права.
15. Особенности современного американского права и новые тенденции его развития.
16. Особенности правовой системы Австралии.
17. Особенности правовой системы Новой Зеландии.
18. Особенности правовой системы Канады.

Тема 6. Религиозные правовые семьи.

1. Понятие религиозных правовых семей.
2. Особенности религиозных правовых семей.
3. Основания выделения религиозных правовых семей.
4. Особенности дальневосточной правовой семьи.
5. Особенности правовой системы Китайской Народной Республики.
6. Понятие африканской правовой семьи.
7. Особенности африканской правовой семьи.
8. Понятие мусульманской правовой семьи.
9. Особенности мусульманской правовой семьи.

Тема 7. Смешанные правовые системы

1. Понятие смешанных правовых систем.
2. Особенности выделения смешанных правовых систем.
3. Основания выделения смешанных правовых систем.
4. Особенности правовой системы канадской провинции Квебек
5. Особенности правовой системы американского штата Луизиана.
6. Особенности правовой системы Израиля.
7. Особенности правовой системы Южно-Африканской Республики.
8. Особенности правовой системы Федеративной Республики Нигерия.

Тема 8. Особенности правовой системы Российской Федерации

1. История формирования и развития российской правовой системы.
2. Особенности правовой системы РСФСР.
3. Основные этапы эволюции правовой системы РСФСР.
4. Правовая система РСФСР и романо-германская правовая семья: общее и особенное.
5. Источники современного российского права.
6. Место Конституции Российской Федерации 1993 г. в правовой системе России.
7. Тенденции развития современной российской правовой системы.

Темы эссе, рефератов по дисциплине «Сравнительное правоведение».

Модуль 1. Общая характеристика и принципы сравнительного правоведения

Тема 1. Понятие, становление теории, методология сравнительного правоведения

1. Критерии самостоятельности сравнительного правоведения.
2. Терминологический и содержательный аспекты сравнительного правоведения.
3. Теория сравнительно-правового метода.
4. Статус сравнительного правоведения и его соотношение со сравнительным методом.
5. Нормативное сравнение – позитивистский подход к сравнению.
6. Функциональное сравнение – социологический подход к сравнению.
7. Основные принципы сравнительного правоведения.
8. Методологические правила сравнительно-правового анализа.
9. Предшественники науки сравнительного правоведения в доиндустриальных обществах.
10. Особенности развития идей сравнительного правоведения в древней Греции и Древнем Риме.
11. Доктрина «великих систем» Р. Давида.
12. Выдающиеся специалисты в области сравнительного правоведения.
13. Роль и значение сравнительного правоведения на рубеже тысячелетий.

14. Сравнительное правоведение и философия права.
15. Соотношение сравнительного правоведения и социологии права.
16. Взаимосвязь сравнительного правоведения и теории позитивного права.
17. Сравнительное правоведение и история права.
18. Сравнительное правоведение и отраслевые юридические науки.
19. Сравнительное правоведение и международное публичное право как науки и учебные дисциплины.
20. Сравнительное правоведение и международное частное право как науки и учебные дисциплины.
21. Использование результатов сравнительно-правового изучения в законотворческой деятельности и толковании законов.
22. Использование результатов сравнительно-правового изучения в правоприменительной практике и деятельности хозяйствующих субъектов.
23. Использование результатов сравнительно-правового изучения в научных исследованиях и образовании кадров.

Тема 2. Сравнительное правоведение и международное право.

1. Интернационализация сравнительного правоведения в XX веке: от Международного конгресса по сравнительному праву в Париже 1900 года до наших дней.
2. Сравнительное правоведение и совершенствование национального законодательства.
3. Международная унификация права – одна из ведущих проблем сравнительного правоведения.
4. Типология коллизионных привязок.
5. Использование процедур независимого арбитражного разбирательства для предотвращения и разрешения юридических коллизий.
6. Процессы гармонизации и сближения национальных законодательств в государствах Европейского сообщества.
7. Практика применения модельных законодательных актов.
8. Значение института международно-правовой помощи для целей сравнительного правоведения.
9. Сравнительное правоведение и совершенствование национального законодательства.
10. Межгосударственная интеграция как функция современных государств.
11. Право Содружества Независимых Государств.
12. Право Организации Объединенных Наций.

Тема 3. Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи

1. Правовые системы государств и вопросы принадлежности правовых явлений и институтов к той или иной правовой семье как объекты сравнительного правоведения.
2. Правовая действительность, правовые учения, концепции и правовые взгляды как объекты сравнительного правоведения.
3. Национальное законодательство: отрасли, подотрасли, нормативные массивы, законы и иные правовые акты, правовые нормы и юридическая техника как объекты сравнительного правоведения.
4. Правовая система: понятие, структура и функции.
5. Генезис идеи правовой системы в юридической науке и ее современная характеристика.
6. Функциональный подход к правовой системе. Интегративная функция правовой системы. Функции основного и обеспечивающего уровней.
7. Проблемы типологии правовых систем: критерии классификации.
8. Трехтомическая классификация правовых семей Р. Давида.
9. Учение о «правовых стилях» К. Цвайгерта.
10. Цивилизационный подход и концепции «групп правовых семей».
11. Взаимосвязь количественных и качественных характеристик современных правовых систем и основанных на них классификаций.
12. Современные подходы к процессам государственности и основанные на них классификации правовых систем.

Модуль 2. Общая характеристика основных правовых систем

Тема 4. Романо-германская правовая система

1. Роль рецепции Римского права в развитии сравнительного правоведения.
2. Немецкая школа сравнительного правоведения.
3. Французская школа сравнительного законодательства.
4. Становление и характеристика западной традиции права.

5. Истоки и особенности правовой системы Франции.
6. Роль и значение Французского гражданского кодекса Наполеона.
7. Законодательство как основной правовой источник во французской правовой системе.
8. Судебная система Франции.
9. Структура юридической профессии во Франции.
10. Германская правовая система в прошлом и настоящем.
11. Общее и особенное в эволюции германской правовой системы.
12. Судебная система Германии.
13. Структура юридической профессии в Германии.
14. Связующие нити между французским и германским правом.
15. Распространение принципов и подходов франко-германского права в различных странах мира.
16. Формирование правовых традиций в Скандинавских странах.
17. Правовая система Швеции.
18. Правовая система Финляндии.
19. Особенности правовых систем стран Латинской Америки.
20. Правовая система Японии.
21. Влияние китайской идеологии на средневековую Японию.
22. Право Совета Европы.
23. Право Европейского Союза.

Тема 5. Англосаксонская правовая семья (семья общего права)

1. Формирование школ научного правоведения в Великобритании.
2. Трудности становления сравнительного правоведения в США.
3. Эволюция общего права и права справедливости в Англии.
4. Структура юридической профессии в Англии.
5. Современная судебная система Англии.
6. Историческая преемственность и особенности в становлении американского права.
7. Основные причины и характер американизации английского общего права в США.
8. Формирование федеральной правовой системы США и ее специфика.
9. Роль и значение Конституции США в формировании правовой системы страны.
10. Роль Конституционного Суда в развитии правовой системы США.
11. Современная судебная система США.
12. Структура юридической профессии США.
13. Роль Верховного Суда США в формулировании и трактовании права.
14. Правовая система Австралии.
15. Правовая система Канады.

Тема 6. Религиозные правовые семьи.

1. Формирование и особенности восточной правовой традиции.
2. Дуализм в праве: причины и особенности проявления.
3. Мировые религии и право.
4. Национальные и региональные религии и право.
5. Родоплеменные религии и право.
6. Тенденция модернизации мусульманского права в XIX-XXI вв.
7. Государственные модели восприятия ислама.
8. Правовая система Турции.
9. Правовая система Египта.
10. Индуизм как религиозная и правовая система.
11. Право индуистской общины и право Индии.
12. Иудаизм как религия и образ жизни.
13. Законы и постулаты ортодоксального иудаизма в соотношении с правом государства Израиль.
14. Влияние конфуцианства и легизма на право Китая.
15. Общие черты и особенности концепции дальневосточной правовой семьи.
16. Социальные корни правового традиционализма.
17. Принципы примирения и восстановления гармонии в традиционном африканском праве.

18. Контуры судебной системы некоторых африканских стран (на примере Нигерии и Кении).
19. Роль идей социализма в правовой системе КНР.

Тема 7. Смешанные правовые системы

1. История формирования смешанных правовых систем.
2. Идеологические, политические, социальные аспекты формирования смешанных правовых систем.
3. Основные комбинации сочетания различных правовых систем в рамках смешанных правовых систем.
4. История формирования правовой системы канадской провинции Квебек как пример влияния процесса колонизации на правовые явления.
5. История формирования правовой системы американского штата Луизиана как пример влияния процесса колонизации на правовые явления.
6. Уникальность правовой системы Израиля и ее развитие на современном этапе.
7. Основные причины возникновения смешанных правовых систем.
8. Проблемы сосуществования правовых институтов из различных правовых систем в рамках смешанной правовой системы.
9. Причины формирования смешанной правовой системы в Южно-Африканской Республике.
10. Причины формирования смешанной правовой системы в Федеративной Республике Нигерия.

Тема 8. Особенности правовой системы Российской Федерации

1. Предпосылки для развития сравнительного правоведения в России.
2. Проблемы типизации, основания выделения социалистической правовой семьи.
3. Идеологические и политические основы социалистического права. Теория и практика осуществления идей социалистического права.
4. Основные черты правовых систем стран «социалистического лагеря».
5. Вопрос о дальнейших путях развития правовой системы России и правовых систем стран Центральной и Восточной Европы.
6. Славянское или евразийское право.
7. Российская Федерация как государство-идентификатор постсоветской правовой семьи: тенденции развития на рубеже тысячелетий.
8. Правовые системы постсоветских государств: сравнительная характеристика.
9. Особенности правовых систем стран реформируемого социализма.
10. Правовая система современной России и отражение в ней конституционной, законодательной, судебной и иных правовых реформ.
11. Место современной правовой системы России в романо-германской правовой семье.
12. Интеграция российской правовой системы в мировое юридическое сообщество.
13. Отнесение российской правовой системы к правовым системам смешанного типа.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания по дисциплине «Сравнительное правоведение»

Тема 1. Понятие, становление теории, методология сравнительного правоведения.

1. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны?»

- А) Система права.
- Б) Правовая система.
- В) Система законодательства.
- Г) Сравнительный метод

2. Подберите подходящее понятие к следующему определению: «Совокупность взаимосвязанных черт правовых систем, соответствующих определенной общественно-экономической формации, характеризующихся единством экономической основы и классовой сущности» .

- А) Форма права.
- Б) Правовая семья.
- В) Тип права.
- Г) Сравнительный метод

3. Какая категория служит для обозначения относительного единства правовых систем, имеющих сходные юридические признаки, и отражает те особенности названных систем, которые обусловлены сходством их конкретно-исторического развития: структуры, источников, ведущих институтов и отраслей, правовой культуры?

- А) Национальная правовая система.

Б) Группа правовых систем.

В) Правовая семья.

Г) Сравнительный метод

4. Кто из ученых-юристов внес существенный вклад в исследование правовых систем современности?

А) Р. Давид, В. Кнапп, А.Х. Саидов.

Б) Венгеров А.Б., Решетов Ю.С., Лившиц Р.З.

В) Самощенко И.С., Кудрявцев В.Н., Игошев К.Е.

Г) Григорян С. М., Кутепов А. А.

5. Назовите термин, используемый как синоним сравнительного правоведения (ответ одним словом)

6. Понятие сравнительного правоведения:

а) это систематизированная концептуально-понятийная совокупность правовых знаний, связанных представлений о базовых правовых системах современного мира, концепциях применения сравнительного метода познания в теории и практике.

б) отрасль (раздел) правоведения (юридической науки), изучающая правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий.

в) Это общественная наука, изучающая право как особую систему социальных норм, а также различные аспекты правоприменительной деятельности.

г) Верно все вышесказанное

7. Содержание сравнительного правоведения:

а) изучение различных нормативных массивов;

б) правовых систем;

в) овладение приемами их сопоставления и оценка;

г) использование способов их отражения и восприятия в тех или иных национально-правовых системах;

д) все ответы верны

8. Сравнительно-правовой метод:

а) это сопоставление однопорядковых юридических понятий, явлений, процессов и выяснение между ними сходства и различия

б) является основным методом в системе методологии сравнительно-правовых исследований, выступающий как совокупность способов и приемов выявления, на основе сравнительного изучения общих и специфических закономерностей, возникновения, развития, функционирования различных правовых систем.

в) Сравнительно-правовое исследование путем выявления сходного обнаруживает и то, чем различаются сравниваемые правовые системы. Обе задачи и возможности сравнительно-правового исследования (установление сходств и различий сравниваемых объектов) так же взаимосвязаны, как сходства и различия правовых систем.

г) Верно все вышесказанное

9. Общие правила сравнительного анализа:

а) Правильный выбор объектов сравнительного анализа и корректная постановка целей, обусловленных его природой и потребностями субъекта сравнительного правоведения

б) Проведение правового сравнения на разных уровнях, с использованием методов системно-исторического, логического анализа, аналогии для выяснения как внутренних связей и зависимостей в рамках сравниваемых правовых систем, так и их развития в контексте конкретного государства и общества.

в) Правильное определение признаков сравниваемых правовых явлений, норм, институтов и т. п., установление общественных и государственных задач, решение которых обусловило их появление и развитие.

г) Выявление степени сходства и различий юридических понятий и терминов, используемых в сопоставляемых правовых системах, актах и т.д.

д) Верно все вышесказанное

10. Функциональное сравнение - это:

а) сравнение начинается не с признания определенных правовых норм и институтов в качестве отправного пункта сравнения, а с выдвижения определенной социальной проблемы и уже затем поиска правовой нормы или института, с помощью которых проблема может быть решена

б) при сравнении отправным пунктом являются сходные правовые нормы, институты, законодательные акты.

в) сравнение позволяет дать общую характеристику определенной национальной правовой системы.

это сравнение, проводящееся на уровне правовых норм и институтов. Оно может быть как внутренним так и внешним

г) выявление степени сходства и различий юридических понятий и терминов, используемых в сопоставляемых правовых системах, актах и т.д.

Тема 2. Сравнительное правоведение и международное право.

1. Установите соответствие между теориями соотношения международного и внутригосударственного права и их характеристиками: (вопрос на установление соответствия)

1. Теория дуализма

2. Монистическая теория

3. Теория координации

а) основывалась на разграничении международного и национального права и их неподчиненности одного другому;

б) исходят из соединения международного и внутригосударственного права в одну правовую систему и лишь в зависимости от того, какая часть преобладает - внутригосударственное право или международное - различают примат (верховенство) внутреннего права государства или международного;

в) отрицает общую сферу действия международного и внутригосударственного права. Международное право есть право координации, не предусматривающее автоматической отмены внутренних норм, противоречащих обязательствам в международном плане.

2. Расположите теории в хронологическом порядке в зависимости от времени их возникновения от более ранней к более поздней: (вопрос на установление последовательности)

- А) Теория дуализма
- Б) Монистическая теория
- В) Теория координации

3. Назовите основоположников дуалистической концепции соотношения международного и внутригосударственного права (два верных ответа)

- А) Анцилотти Д.
- Б) Триппель Г.
- В) Кельзен
- Г) Лаутерпахт

4. Назовите ученых - представителей теории координации - концепции соотношения международного и внутригосударственного права (два верных ответа)

- А) Фицморис
- Б) Руссо
- В) Кельзен
- Г) Лаутерпахт

5. На какие два направления делится монистическая концепция соотношения международного и внутригосударственного права (два верных ответа):

- А) теория верховенства (примат) международного права
- Б) теория верховенства внутригосударственного права
- В) теория объединения международного и национального права
- Г) теория разграничения международного и национального права

6. Дуалистическая теория:

а) исходят из соединения международного и внутригосударственного права в одну правовую систему и лишь в зависимости от того, какая часть преобладает - внутригосударственное право или международное - различают примат (верховенство) внутреннего права государства или международного

б) основывалась на разграничении международного и национального права и их неподчиненности одного другому

в) отрицает общую сферу действия международного и внутригосударственного права. Международное право есть право координации, не предусматривающее автоматической отмены внутренних норм, противоречащих обязательствам в международном плане.

г) Верно все вышесказанное

7. Монистическая теория:

а) исходят из соединения международного и внутригосударственного права в одну правовую систему и лишь в зависимости от того, какая часть преобладает - внутригосударственное право или международное - различают примат (верховенство) внутреннего права государства или международного

б) основывалась на разграничении международного и национального права и их неподчиненности одного другому

в) отрицает общую сферу действия международного и внутригосударственного права. Международное право есть право координации, не предусматривающее автоматической отмены внутренних норм, противоречащих обязательствам в международном плане.

г) Верно все вышесказанное

8. Теория координации:

а) исходят из соединения международного и внутригосударственного права в одну правовую систему и лишь в зависимости от того, какая часть преобладает - внутригосударственное право или международное - различают примат (верховенство) внутреннего права государства или международного

б) основывалась на разграничении международного и национального права и их неподчиненности одного другому

в) отрицает общую сферу действия международного и внутригосударственного права. Международное право есть право координации, не предусматривающее автоматической отмены внутренних норм, противоречащих обязательствам в международном плане.

г) Верно все вышесказанное

9. Какие права человека существуют в Международной области регулирования прав человека:

- а) Политические права
- б) Экономические права
- в) Социальные права
- г) Культурные права
- д) Верно все вышесказанное

10. Установите соответствие между учеными-правоведами и теориями соотношения международного и внутригосударственного права, последователями которых они выступали (тест на установление соответствия)

1. Теория дуализма
2. Монистическая теория
3. Теория координации
 - а) Д. Анцилотти и Г. Триппель
 - б) А. Цорн, Е. Кауфман, М. Венцель, А. Кельзен
 - в) Фицморис, Руссо

Комплект заданий для контрольных работ по дисциплине «Сравнительное правоведение»

Модуль 1. Общая характеристика и принципы сравнительного правоведения

Тема 1. Понятие, становление теории, методология сравнительного правоведения

Вариант 1.

1. Понятие сравнительного правоведения.
2. Функции сравнительного правоведения.
3. Внутреннее и внешнее сравнение.

Вариант 2.

1. Соотношение понятий – сравнительное право, сравнительное правоведение и сравнительно-правовой метод.
2. Методология сравнительного правоведения.
3. Макросравнение и микросравнение.

Вариант 3.

1. Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения.
2. Сравнительно-правовой метод как частно-научный метод юридической науки.
3. Нормативное сравнение и функциональное сравнение.

Тема 2. Сравнительное правоведение и международное право.

Вариант 1.

1. Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права.
2. **Понятие монистической теории** соотношения национального (внутригосударственного) и международного права
3. Механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров.

Вариант 2.

1. **Виды теорий** соотношения национального (внутригосударственного) и международного права.
2. **Понятие дуалистической теории** соотношения национального (внутригосударственного) и международного права
3. Взаимодействие сравнительного правоведения и международного публичного права.

Вариант 3.

1. **Понятие теории** координации как теории соотношения национального (внутригосударственного) и международного права
2. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем.
3. Взаимодействие сравнительного правоведения и международного частного права.

Тема 3. Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи

Вариант 1.

1. Правовая карта мира как основной предмет изучения сравнительного правоведения.
2. Понятие типологии и классификации правовых систем современности.

Вариант 2.

1. Учение о правовых семьях.
2. Юридические критерии правовой типологии и классификации.

Вариант 3.

1. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении.
2. Основные классификации правовых систем.

Модуль 2. Общая характеристика основных правовых систем

Тема 4. Романо-германская правовая система

Вариант 1.

1. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.
2. Общее в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.

Вариант 2.

1. География распространения романо-германских правовых систем.
2. Особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.

Вариант 3.

1. Структура права романо-германской правовой семьи.
2. Особенности модели французской правовой группы

Вариант 4.

1. Источники права романо-германской правовой семьи.
2. Особенности модели германской правовой группы

Тема 5. Англосаксонская правовая семья (семья общего права)

Вариант 1.

1. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения английской правовой семьи
2. Структура английского общего права
3. Особенности правовой системы США.

Вариант 2.

1. География распространения англо-саксонской правовой семьи.
2. Источники английского общего права.
3. Особенности формирования американского права.

Вариант 3.

1. Структура права англо-саксонской правовой семьи.
2. Особенности формирования английского общего права.
3. Источники американского права.

Вариант 4.

1. Источники права англо-саксонской правовой семьи.
2. География распространения английского общего права.
3. Система права в странах англосаксонской правовой семьи.

Тема 6. Религиозные правовые семьи.

Вариант 1.

1. Понятие религиозных правовых семей.
2. Особенности дальневосточной правовой семьи.
3. Понятие африканской правовой семьи.

Вариант 2.

1. Особенности религиозных правовых семей.
2. Особенности правовой системы Китайской Народной Республики.
3. Понятие мусульманской правовой семьи.

Вариант 3.

1. Основания выделения религиозных правовых семей.
2. Особенности африканской правовой семьи.
3. Особенности мусульманской правовой семьи.

Тема 7. Смешанные правовые системы

Вариант 1.

1. Понятие смешанных правовых систем.
2. Особенности правовой системы канадской провинции Квебек
3. Особенности правовой системы Израиля.

Вариант 2.

1. Особенности выделения смешанных правовых систем.
2. Особенности правовой системы американского штата Луизиана.
3. Особенности правовой системы Федеративной Республики Нигерия.

Вариант 3.

1. Основания выделения смешанных правовых систем.
2. Особенности правовой системы Израиля.
3. Особенности правовой системы Южно-Африканской Республики.

Тема 8. Особенности правовой системы Российской Федерации

1. История формирования и развития российской правовой системы.
2. Особенности правовой системы РСФСР.

Вариант 2.

1. Источники современного российского права.
2. Основные этапы эволюции правовой системы РСФСР.

Вариант 3.

1. Правовая система РСФСР и романо-германская правовая семья: общее и особенное.
2. Место Конституции Российской Федерации 1993 г. в правовой системе России.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Сравнительное правоведение»

1. Понятие сравнительного правоведения.
2. соотношение понятий – сравнительное право, сравнительное правоведение и сравнительно-правовой метод.

3. Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения.
4. Функции сравнительного правоведения.
5. Методология сравнительного правоведения.
6. Сравнительно-правовой метод как частно-научный метод юридической науки.
7. Общие правила сравнительного анализа законодательства и иных юридических явлений.
8. Внутреннее сравнение.
9. Внешнее сравнение.
10. Макросравнение.
11. Микросравнение.
12. Нормативное сравнение.
13. Функциональное сравнение.
14. Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права.
15. Виды теорий соотношения национального (внутригосударственного) и международного права.
16. Понятие дуалистической теории соотношения национального (внутригосударственного) и международного права
17. Понятие монистической теории соотношения национального (внутригосударственного) и международного права
18. Понятие теории координации как теории соотношения национального (внутригосударственного) и международного права
19. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем.
20. Механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров.
21. Взаимодействие сравнительного правоведения и международного публичного права.
22. Взаимодействие сравнительного правоведения и международного частного права.
23. Правовая карта мира как основной предмет изучения сравнительного правоведения.
24. Учение о правовых семьях.
25. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении.
26. Понятие типологии и классификации правовых систем современности.
27. Юридические критерии правовой типологии и классификации.
28. Основные классификации правовых систем.
29. Основные семьи современных правовых систем.
30. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.
31. География распространения романо-германских правовых систем.
32. Структура права романо-германской правовой семьи.
33. Источники права романо-германской правовой семьи.
34. Общее в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.
35. Особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.
36. Особенности модели французской правовой группы
37. Особенности правовой системы Испании.
38. Особенности правовой системы Португалии.
39. Особенности правовой системы Италии.
40. Особенности правовой системы Бельгии.
41. Особенности модели германской правовой группы
42. Особенности правовой системы Германии.
43. Особенности правовой системы Швейцария.
44. Особенности правовой системы Японии.
45. Особенности правовой системы Скандинавских стран.
46. Особенности правовой системы стран Латинской Америки.
47. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения английской правовой семьи
48. География распространения англо-саксонской правовой семьи.
49. Структура права англо-саксонской правовой семьи.
50. Источники права англо-саксонской правовой семьи.
51. Система права в странах англосаксонской правовой семьи.
52. Правовая система Англии.
53. Особенности формирования английского общего права.
54. Структура английского общего права
55. Источники английского общего права.
56. Прецедентное право Англии.
57. География распространения английского общего права.
58. Особенности правовой системы США.
59. Особенности формирования американского права.
60. Источники американского права.
61. Особенности современного американского права и новые тенденции его развития.

62. Понятие религиозных правовых семей.
63. Особенности религиозных правовых семей.
64. Основания выделения религиозных правовых семей.
65. Особенности дальневосточной правовой семьи.
66. Особенности правовой системы Китайской Народной Республики.
67. Понятие африканской правовой семьи.
68. Особенности африканской правовой семьи.
69. Понятие мусульманской правовой семьи.
70. Особенности мусульманской правовой семьи.
71. Понятие смешанных правовых систем.
72. Особенности выделения смешанных правовых систем.
73. Основания выделения смешанных правовых систем.
74. Особенности правовой системы канадской провинции Квебек
75. Особенности правовой системы американского штата Луизиана.
76. Особенности правовой системы Израиля.
77. Особенности правовой системы Южно-Африканской Республики.
78. История формирования и развития российской правовой системы.
79. Особенности правовой системы РСФСР.
80. Источники современного российского права.
81. Место Конституции Российской Федерации 1993 г. в правовой системе России.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- устный опрос - 10 баллов,
- выполнение практических работ – 5 баллов,
- тестирование – 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум – 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

1. <http://cathedra.dgu.ru/?id=1502>
2. musalovasravnppravomagister.blogspot.com
3. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]: Курс «Сравнительное правоведение» / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (.).

б) основная литература

1. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496542>.
2. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08913-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494573>
3. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08933-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494571>.
4. Далгалы, Т. А. Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты : учебное пособие для вузов / Т. А. Далгалы, Д. Ж. Гостькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14957-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485726>.

5. Трикоз, Е. Н. Сравнительное уголовное право (Индия) : учебное пособие для вузов / Е. Н. Трикоз, Н. А. Крашенинникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13966-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496565>.
6. Кодекс европейского договорного права - European Contract Code. Общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02848-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451903>.

в) дополнительная литература:

1. Хабриева Т.Я., Ковлер А.И. Сравнительное правоведение: итоги и перспективы // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2023. Т. 19. № 2. С. 5-11.
2. Ярыш В.Д., Адыгезалова Г.Э. Сравнительное правоведение. М., 2023.
3. Белялова А.М., Ибрагимов Ю.Э., Пушкина А.А., Куприянович М.С., Крылова Ю.А. Технологические императивы и право (обзор XII Международного конгресса сравнительного правоведения) // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2023. Т. 19. № 1. С. 93-106.
4. Петров Н.С. Сравнительное правоведение как юридическая наука // Наука XXI века: актуальные направления развития. 2023. № 1-2. С. 427-430.
5. Сравнительное правоведение Альбом схем / Санкт-Петербург, 2022.
6. Сравнительное правоведение в законотворческой деятельности России и зарубежных стран Лафитский В.И. Юридическая техника. 2021. № 15. С. 204-208.

19. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. — Яз. рус., англ.
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru.
4. Официальный сайт Федерального Собрания РФ <http://www.gov.ru/main/page7.html>.
5. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>.
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>.
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru.
8. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан www.ksrd.ru.
9. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru; www.suprcourt.ru.
10. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru.
11. Судебная практика www.sud-praktika.narod.ru.
12. Центр защиты прав СМИ <http://www.mmdc.ru>.
13. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>.
14. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации для работы на лекциях.

Освоение дисциплины проводится в форме лекций, семинарских занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов в течение 2-го семестра первого года обучения магистратуры.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- Подготовка к семинарским занятиям;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка и защита рефератов.

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу студентов по каждой теме. После лекции по соответствующей теме студенту следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а приступить затем к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

В ходе подготовки к семинарскому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Приветствуется обращение студентов к научной литературе – монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации, это шире осветить проблему при ее обсуждении на занятии.

Учебно-методические материалы для практических занятий.

Практические занятия – это форма учебного занятия, направленная на приобретение знаний, формирование умений и навыков и развитие самостоятельной деятельности обучающихся и формирование профессионально важных качеств будущего юриста.

Практические занятия по отдельным темам дисциплины «Сравнительное правоведение» проводятся в форме семинаров, что позволяет студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар – это составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем сравнительного правоведения и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты:

- учатся грамотно формулировать проблемы;
- аргументировать собственную позицию;
- вести полемику;
- отстаивать свои убеждения и опровергать неверные суждения;
- рассматривать ситуации, анализ которых способствует развитию профессиональной компетентности.

Сочетание вышеуказанных методов и применения различных видов работы на семинаре позволяет приобрести навыки и профессиональные компетенции, необходимые юристу.

Студент должен готовиться к семинарам и заниматься на них систематически. Стабильная и прилежная работа в течение семестра приведет к успешной сдаче сессии.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Сравнительное правоведение» обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры конституционного и международного права, в котором есть возможность проводить занятия как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Кабинет оснащен компьютером, телевизором, видеомagneтофоном, есть коллекция видеоматериалов по темам данной дисциплины. В кабинете также содержится богатая библиотека, включающая литературу как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.