



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»

Юридический институт

Кафедра конституционного и международного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Конституционное право (Общая часть)**

Кафедра конституционного и международного права
Юридический институт

Образовательная программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:
**Государственно-правовой
Гражданско-правовой
Уголовно-правовой**

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП


Махачкала, 2023 год

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право (Общая часть)» составлена в 2023 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция 13 августа 2020 г. № 1011

Разработчики:

Кафедра конституционного и международного права
Магомедов Ш.Б. д.ю.н., профессор,
Пирбудагова Д.Ш. к.ю.н., доцент,
Исаева К.М. к.ю.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры конституционного и международного права
от « 18 » 13 2023г. № 8

Зав. кафедрой конституционного и международного права  проф. Магомедов Ш.Б.

На заседании Методической комиссии юридического института
от « 21 » 03 2023г. № 4

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласовано с учебно-методическим управлением
от « 31 » 03 2023г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Конституционное право (Общая часть)» входит в *обязательную* часть ОПОП образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий и категорий конституционного права, с изучением конституционных принципов построения правовой системы государства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальные – УК - 1

Общепрофессиональные - ОПК-6

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума, устного опроса, тестирования, решения задач, эссе (рефераты) и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе 44 ч. в академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма

Се- мест р	Учебные занятия				СРС, в том числе эк- замен	Форма промежуточной аттестации (зачет, диффе- ренцированный зачет, эк- замен)
	в том числе:					
	Всего	Контактная работа обучающихся с препода- вателем		Практические за- нятия		
		всего	Лекции			
2	144	44	20	24	64+36	экзамен

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе 8 ч. в академических часах по видам учебных занятий:

Заочная форма

Се- мест р	Учебные занятия				СРС, в том числе эк- замен	Форма промежуточной аттестации (зачет, диффе- ренцированный зачет, эк- замен)
	в том числе:					
	Всего	Контактная работа обучающихся с препода- вателем		Практические за- нятия		
		всего	Лекции			
1	144	8	6	2	127+9	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конституционное право (Общая часть)» являются:

овладение студентами необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу, выработка у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовым материалом, формирование юридического мировоззрения у студентов;

изучение студентами основ теории и содержания нормативного правового регулирования конституционного права;

формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, развития правовой культуры и правового понимания обучающихся, формирование активной гражданской позиции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Конституционное право (Общая часть)» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Для ее успешного освоения студенты должны знать теорию государства и права, историю отечественного государства и права, историю и методологию юридической науки.

У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативными правовыми актами.

Дисциплина «Конституционное право (Общая часть)» состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. «Конституционное право (Общая часть)» предшествует таким дисциплинам, как «Конституционное право России» и «Конституционное право зарубежных стран», составляя для них теоретическую базу. Дисциплина «Конституционное право (общая часть)» формирует у обучающихся необходимые теоретические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля. Дисциплина «Конституционное право (общая часть)» является основой для освоения других юридических дисциплин отраслевой направленности в структуре бакалавриата.

Дисциплина «Конституционное право (Общая часть)» является необходимой теоретической основой для прохождения студентами учебной, производственной и преддипломной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

<i>Код и наименование компетенции из ОПОП</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Процедура освоения</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД 1.УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
	ИД 2. УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и пра-	

		вовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
	ИД 3. УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. Умеет: определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать.	
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИД 1. ОПК-6.1. Знает требования к форме, порядку подготовки, опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знает: технику подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность Умеет: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеет: правилами для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
	ИД 2. ОПК-6.2. Способен анализировать нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности	Знает: способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности Умеет: выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности	
	ИД 3. ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	Знает: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов Умеет: использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов Владеет: правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Раздел и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	Итого	
Модуль 1. Общая характеристика конституционного права							
1.	Конституционное право, как отрасль национального законодательства, как наука и как учебная дисциплина	2	2	2	14		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
2.	Теория конституции. Становление и развитие конституционализма	2	2	2	14		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
Итого по модулю 1:			4	4	28	36	
Модуль 2. Основы конституционного строя. Конституционно-правовой статус личности. Формы государства							
3.	Принципы конституционного государства	2	2	2	10		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
4.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2	2	4	10		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
5.	Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим	2	-	2	4		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
Итого по модулю 2:			4	8	24	36	
Модуль 3. Органы власти и управления: порядок формирования и компетенция							
6.	Избирательное право и избирательные системы	2	2	2	2		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
7.	Конституционно-правовой статус законодательной власти	2	2	2	2		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
8.	Институт главы государства	2	2	2	2		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
9.	Конституционно-правовой статус исполнительной власти	2	2	2	2		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
10.	Конституционные основы судебной власти	2	2	2	2		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
11.	Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления	2	2	2	2		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
Итого по модулю 3:			12	12	12	36	
Модуль 4. Подготовка к экзамену							
Итого по модулю 4:					36		
ИТОГО:			20	24	64+36	144	

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Раздел и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Итого	
Модуль 1. Общая характеристика конституционного права							
1.	Конституционное право, как отрасль национального законодательства, как наука и как учебная дисциплина	1	1	-	17		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
2.	Теория конституции. Становление и развитие конституционализма	1	1	1	16		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
Итого по модулю 1:			2	1	33	36	
Модуль 2. Основы конституционного строя. Конституционно-правовой статус личности. Формы государства							
3.	Принципы конституционного государства	1	-	-	11		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
4.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	1	1	1	11		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
5.	Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим	1	-	-	12		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
Итого по модулю 2:			1	1	34	36	
Модуль 3. Органы власти и управления: порядок формирования и компетенция							
6.	Избирательное право и избирательные системы	1	-	-	5		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
7.	Конституционно-правовой статус законодательной власти	1	1	-	5		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
8.	Институт главы государства	1	1	-	5		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
9.	Конституционно-правовой статус исполнительной власти	1	1	-	5		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
10.	Конституционные основы судебной власти	1	-	-	5		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
11.	Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления	1	-	-	8		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
Итого по модулю 3:			3		33	36	
Модуль 4. Подготовка к экзамену							
Итого по модулю 4:					27+9		
ИТОГО:			6	2	127+9	144	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий дисциплине

«Конституционное право (Общая часть)»

Модуль 1. Общая характеристика конституционного права

Тема 1. Конституционное право как отрасль национального законодательства. Конституционное право как наука и как учебная дисциплина

Понятие конституционного права как отрасли национального законодательства. Соотношение публично-правовых и частно-правовых начал в конституционном праве. Место конституционного права в системе национального права. Предмет и методы конституционного права. Субъекты конституционного права. Система национального конституционного права.

Правовые системы стран мира и их основные особенности применительно к публичному праву. Конституционное право в английской, американской, Романо-германской правовых системах, конституционное право в государствах ислама и социалистических государствах «народной демократии». Конституционное и государственное право: соотношение понятий.

Источники конституционного права. Виды источников конституционного права в государствах континентальной правовой системы, англосаксонской правовой системы, религиозной правовой системы. Конституция – основной источник конституционного права. Общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры. Виды законов: конституционные, органические, обычные. Подзаконные нормативные правовые акты. Решения органов конституционного контроля и надзора. Судебный прецедент, конституционный обычай.

Традиция выделения отрасли конституционного права: особенности конституционно-правовых норм и отношений.

Конституционное право и международное право: взаимодействие. Особенности действия международных норм в национальной правовой системе. Супранациональное право.

Конституционное право как наука, понятие, предмет. Тенденции развития науки конституционного права на современном этапе. «Конституционное право. Общая часть» как учебная дисциплина.

Тема 2. Теория конституции. Становление и развитие конституционализма

Теоретические подходы к пониманию конституции. История и теоретические предпосылки возникновения конституции. Сущность и значение конституции: теории сущности конституции. Теория современной конституции. Понятие конституции: социально-политический и формально-юридический аспекты. Юридическая и фактическая конституция. Функции конституции. Юридические свойства конституции. Форма и структура конституции. Порядок принятия и изменения конституции. Виды конституций.

Реализация конституции: понятие, соотношение действия и реализации конституции. Механизм реализации конституции. Организационно-правовое обеспечение механизма реализации конституции.

Правовая охрана конституции. Толкование конституции. Особый порядок принятия конституции. Конституционный контроль, виды и формы. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора.

Понятие конституционализма. Основные этапы становления конституционализма. Развитие конституционализма и его влияние на национальное законодательство.

Модуль 2. Основы конституционного строя. Конституционно-правовой статус личности. Форма государства.

Тема 3. Принципы конституционного государства

Понятие и признаки конституционного государства. Понятие конституционного строя. Соотношение понятий общественного и конституционного строя. Понятие основ конституционного (общественного) строя.

Конституционные основы организации и осуществления государственной власти. Элементы государства (территория, народ, публичная власть) и их характеристика. Государственный суверенитет. Государственная территориальная целостность. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим и их отражение в конституциях. Демократическое государство. Принципы правового государства: принцип разделения государственной власти, верховенства конституции, независимости суда. Конституционное закрепление принципа разделения властей и особенности его реализации. Модели разделения властей. Соотношение разделения властей и единства власти.

Конституционные основы, отражающие взаимоотношения государства, общества и личности. Государство и права человека: принципы правового положения личности. Основные подходы к конституционному закреплению основ правового положения личности: либеральный, социалистический, клерикальный.

Политические основы. Демократическая государственность и народовластие. Виды и формы народовластия. Политическое многообразие и многопартийность. Особенности статуса политических партий. Государственная власть и местное самоуправление.

Основы взаимодействия государства с иными общественными институтами. Государство и религия: светское, клерикальное и теократическое государство. Конституционное закрепление идеологических основ общества и государства. Идеологическое многообразие. Правовой статус общественных объединений. Конституционно-правовой статус СМИ. Принцип светского государства.

Конституционно-правовое регулирование экономических отношений: принципы воздействия государства на экономику. Конституционные основы права собственности.

Конституционные основы регулирования социальной сферы. Принципы социального государства.

Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

История возникновения и теоретические взгляды на права человека. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. Принцип равноправия и запрета дискриминации, Проблема «позитивной» дискриминации. Гарантированность прав и свобод в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права. Запрет отрицания общепризнанных прав человека. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина. Недопустимость умаления, отрицания и отмены прав и свобод человека и гражданина.

Понятие и элементы основ правового статуса человека и гражданина. Типы правовой связи человека с государством.

Понятие, правовая природа, значение и признаки гражданства. Принципы гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства. Основания и порядок прекращения гражданства. Гражданство детей и недееспособных лиц при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей.

Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц со множественным гражданством. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, основания получения статуса, права и льготы. Предоставление убежища и выдача иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основные модели прав человека и их отражение в национальном конституционном законодательстве. Понятие и юридические свойства прав и свобод человека и гражданина. Конституционное закрепление основных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные пределы и ограничения прав и свобод человека и гражданина. Общий, специальные и чрезвычайные режимы ограничений прав и свобод. Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей.

Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Основные и субъективные права: понятие, природа и соотношение. Индивидуальные и коллективные права и свободы. Материальные и процессуальные основные права и свободы. Классификация прав и свобод по характеру притязаний человека (гражданина) к государству.

Личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные права и свободы.

Конституционные обязанности человека и гражданина.

Общая характеристика конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Принципы-гарантии, процессуальные права, права-гарантии, запреты-гарантии.

Защита конституционных прав и свобод человека и гражданина. Право на защиту. Право на самозащиту. Вне-судебные способы защиты прав и свобод. Право на судебную защиту. Роль национальных судов в защите прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим

Институты государственного устройства и территориального устройства. Политико-территориальное устройство. Виды форм государственного устройства. Централизованные и децентрализованные государства.

Унитарные государства: принципы организации и виды. Понятие и виды автономий. Административно-территориальное устройство.

Понятие федерации. Основные характеристики федеративного устройства и типы федераций. Конституционно-правовой статус субъектов федерации. Проблема суверенитета в федеративном государстве. Модели распределения компетенции между федерацией и ее субъектами.

Региональное государство: основные характеристики. Союзы государств и союзные государства.

Понятие и виды форм правления. Монархии и республики, их виды. Абсолютная и конституционная монархия. Дуалистическая и парламентская системы. Особенности республиканской формы правления. Президентские, парламентские и смешанные республики.

Политический режим: понятие, виды. Демократический политический режим. Конституционное закрепление демократического политического режима. Авторитарный, тоталитарный, фашистский и иные политические режимы: общая характеристика.

Модуль 3. Органы власти и управления: порядок формирования и компетенция

Тема 6. Избирательное право и избирательные системы

Свободные выборы как форма народовластия и способ формирования органов власти. Избирательное право в системе конституционного права: предмет регулирования, основные понятия. Право на участие в выборах (право избирать и быть избранным) и избирательные права. Источники избирательного права.

Виды выборов: прямые, косвенные, многоступенчатые и другие.

Принципы избирательного права: принципы реализации избирательных прав или принципы участия в выборах; принципы организации и проведения выборов (обязательность и периодичность выборов; гласность и открытость выборов; альтернативность выборов). Принцип свободных выборов.

Статус субъектов избирательных правоотношений. Избирательные объединения. Органы, осуществляющие подготовку и проведение выборов. Избирательные комиссии: статус, порядок формирования, полномочия, принципы деятельности и порядок работы.

Избирательные системы: понятие, виды. Финансовое обеспечение выборов. Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей и предвыборная агитация.

Избирательный процесс, его понятие и основные стадии: назначение выборов, формирование необходимой инфраструктуры, выдвижение и регистрация кандидатов, голосование и подсчет голосов, определение результатов выборов.

Тема 7. Конституционно-правовой статус законодательной власти

Понятие, признаки и функции законодательного (представительного) органа. Структура законодательных (представительных) органов. Парламентаризм. Место законодательных органов власти в системе разделения властей. Формы парламентской деятельности. Законы и акты парламента. Органы парламента. Объединения парламентариев. Группы давления и мировые модели лоббизма.

Законодательный процесс: понятие и стадии.

Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов власти субъектов в федеративных государствах, его особенности. Особенности законодательной процедуры в субъектах.

Статус парламентария и депутата. Правовая природа депутатского мандата. Свободные и императивные мандаты. Принципы депутатского статуса. Принцип несовместимости статуса депутата с иными видами деятельности. Депутатские полномочия и формы их реализации. Сроки полномочий депутатов, порядок их досрочного прекращения. Гарантии деятельности депутата. Депутатский индемнитет и иммунитет. Ответственность депутата. Особенности статуса депутата законодательного (представительного) органа субъекта в федеративных государствах.

Тема 8. Институт главы государства

Понятие и виды глав государств. Единоличный и коллегиальный глава государства. Место главы государства в системе государственных органов. Порядок замещения должности главы государства. Функции глав государств.

Взаимодействие главы государства с органами законодательной, исполнительной и судебной власти.

Порядок замещения должности главы государства и срок полномочий. Условия и порядок вступления в должность и порядок прекращения полномочий главы государства.

Компетенция главы государства. Иммунитет и ответственность главы государства.

Тема 9. Конституционно-правовой статус исполнительной власти

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей. Модели организации исполнительной власти. Правительство в системе органов государственной власти и его разновидности. Ответственность правительства.

Способы формирования правительства, его состав и структура. Функции и компетенция правительства.

Ответственность правительства.

Правительственный аппарат.

Тема 10. Конституционные основы судебной власти.

Общая характеристика и функции судебной власти. Модели судебных систем. Конституционно-правовое регулирование судебной власти и судебной системы.

Система судебных органов. Конституционные принципы судостройства и осуществления правосудия. Конституционные основы статуса судей. Конституционное правосудие: общая характеристика, модели.

Тема 11. Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления

Понятие и сущность местного самоуправления и управления. Принципы организации местного самоуправления. Модели местного самоуправления.

Компетенция и финансовая основа органов местного самоуправления. Муниципальный бюджет.

Порядок формирования, система органов местного самоуправления.

Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления: муниципальные выборы, местный референдум, собрания, сходы граждан и пр.

Гарантии местного самоуправления.

Взаимоотношение государственной власти и местного самоуправления. Наделение местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Ответственность органов местного управления и самоуправления.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине «Конституционное право (Общая часть)»

Модуль 1. Общая характеристика конституционного права

Тема 1. Конституционное право как отрасль национального законодательства, как наука и как учебная дисциплина

1. Понятие, предмет, методы и субъекты конституционного права как отрасли национального законодательства.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Система национального конституционного права.
3. Место и роль конституционного права в системе национального права.
4. Источники конституционного права как отрасли права.
5. Конституционное право, как наука: понятие, предмет, методы. Источники конституционного права как науки.
6. «Конституционное право. Общая часть» как учебная дисциплина.

Тема 2. Теория конституции. Становление и развитие конституционализма

1. Понятие, сущность конституции. Теоретические подходы к пониманию конституции.
2. Виды конституций. Функции, основные черты и юридические свойства конституций.
3. Форма и структура конституции.
4. Порядок принятия и изменения конституции.

5. Правовая охрана конституции. Конституционный контроль, виды и формы.

Модуль 2. Основы конституционного строя. Конституционно-правовой статус личности. Форма государства.

Тема 3. Принципы конституционного государства

1. Понятие основ конституционного строя. Принципы конституционного строя.
2. Политическое многообразие. Особенности статуса политических партий и иных общественных объединений.
3. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений.
4. Принципы социального государства.
5. Идеологическое многообразие. Принципы светского государства.

Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Занятие 1

1. Конституционно-правовой статус личности: понятие и принципы.
2. Понятие, принципы гражданства.
3. Условия и способы приобретения и прекращения гражданства.
4. Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц со множественным гражданством.

Занятие 2

1. Основные модели прав человека и их отражение в национальном конституционном законодательстве.
2. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.
3. Конституционные пределы и ограничения прав и свобод человека и гражданина.
4. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Тема 5. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим

1. Монархии: понятие, виды, общая характеристика.
2. Республиканская форма правления.
3. Конституционное закрепление политического режима.
4. Унитарные государства: принципы организации и виды. Понятие и виды автономий.
5. Федерация: понятие, основные характеристики, виды. Конституционно-правовой статус субъектов федерации.
6. Региональное государство: основные характеристики.

Модуль 3. Органы власти и управления: порядок формирования и компетенция

Тема 6. Избирательное право и избирательные системы

1. Понятие и принципы избирательного права.
2. Источники избирательного права.
3. Субъекты избирательных правоотношений. Понятие и виды выборов.
4. Избирательные системы: понятие, виды.
5. Избирательный процесс, его понятие и основные стадии.

Тема 7. Конституционно-правовой статус законодательной власти

1. Понятие, признаки и функции законодательного (представительного) органа.
2. Структура законодательных (представительных) органов.
3. Компетенция законодательных органов.
4. Роспуск законодательного органа
5. Законодательный процесс: понятие, стадии.
6. Статус депутата. Иммунитет и ответственность депутата.

Тема 8. Институт главы государства

1. Место главы государства в системе органов государственной власти.
2. Понятие и виды глав государств.
3. Порядок замещения должности главы государства.
4. Взаимодействие главы государства с органами законодательной, исполнительной и судебной власти.
5. Компетенция главы государства.
6. Иммунитет и ответственность главы государства.

Тема 9. Конституционно-правовой статус исполнительной власти

1. Понятие исполнительной власти и ее место в системе органов государственной власти.
2. Модели организации исполнительной власти.
3. Способы формирования правительства, его состав и структура. Форматор, информатор.
4. Функции и компетенция правительства.
5. Акты правительства.
6. Ответственность правительства.

Тема 10. Конституционные основы судебной власти

1. Общая характеристика и функции судебной власти. Модели судебных систем.
2. Система судебных органов.
3. Конституционные принципы судостройства и судопроизводства.
4. Конституционные основы статуса судей.
5. Понятие конституционного правосудия, органы конституционного контроля.

Тема 11. Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления

1. Понятие и сущность муниципального самоуправления и управления.
2. Компетенция и финансовая основа органов местного самоуправления.
3. Порядок формирования, система органов местного самоуправления.
1. Ответственность органов местного самоуправления

5. Образовательные технологии

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» - бакалавриат при изучении дисциплины «Конституционное право (Общая часть)» предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Занятия в интерактивной форме могут проводиться в различных образовательных формах, в том числе: разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах; использование наглядных пособий, видеоматериалов и пр.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и муниципальных органов, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов **Вопросы на коллоквиум, для устного опроса**

Тема 1. Конституционное право, как отрасль национального законодательства, как наука и как учебная дисциплина

1. Дайте определение Конституции?
2. Перечислите методы конституционного права?
3. Назовите виды источников конституционного права в государствах континентальной правовой системы, англосаксонской правовой системы, религиозной правовой системы?
4. Назовите источники конституционного права как отрасли национального права?
5. Виды законов в конституционном праве?
6. Назовите признаки конституционно-правовой нормы?
7. Перечислите субъекты конституционно-правовых отношений?

Тема 2. Теория конституции. Становление и развитие конституционализма

1. В чем заключается сущность конституции?
2. Перечислите юридические свойства конституции?
3. Назовите способы, порядок принятия и изменения конституции?
4. Форма и структура конституции?
5. Какие вы знаете теоретические подходы к пониманию сущности конституции?
6. Дайте понятие конституционализму?
7. Перечислите виды конституций?

Тема 3. Принципы конституционного государства

1. Дайте определение конституционному строю?
2. Перечислите принципы конституционного строя?
3. Перечислите экономические основы конституционного строя?
4. Перечислите политические основы конституционного строя?
5. Перечислите социальные основы конституционного строя?
6. Перечислите духовные основы конституционного строя?
7. Назовите принципы светского государства?

Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

1. Дайте понятие конституционному статусу личности и назовите его основные элементы?
2. Перечислите способы приобретения и прекращения гражданства?
3. Дайте понятие института гражданства?
4. Перечислите принципы конституционно-правового статуса личности?
5. Перечислите основные модели прав человека?
6. В чем заключается правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц со множественным гражданством?
7. Назовите типы правовой связи человека с государством?
8. Перечислите основные личные, политические и экономические права человека и гражданина?

Тема 5. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим

1. Перечислите формы правления?
2. Дайте понятие автономии и перечислите ее виды?
3. Назовите конституционные характеристики унитарного государства?
4. Назовите конституционные характеристики федеративного государства?
5. Виды федераций?
6. Какие факторы влияют на политико-территориальное устройство конкретного государства?
7. Перечислите виды политических режимов?
8. Дайте определение региональному государству?

Тема 6. Избирательное право и избирательные системы

1. Перечислите принципы избирательного права?
2. Охарактеризуйте источники избирательного права?
3. Что означает принцип свободных выборов?
4. Виды выборов?
5. Что означает субъективное избирательное право?
6. Дайте понятие избирательной системы?
7. Перечислите виды избирательных систем?
8. Назовите стадии избирательного процесса?
9. Назовите виды референдумов?
10. Перечислите способы и порядок выдвижения кандидатов?

Тема 7. Конституционно-правовой статус законодательной власти

1. Перечислите виды парламентов по структуре?
2. Перечислите виды парламентов по полномочиям?
3. Перечислите основные полномочия парламента?
4. Виды парламентских процедур?
5. Перечислите функции парламента?
6. Дайте определение свободному и императивному мандату?
7. Кто инициирует роспуск и распускает парламента?
8. Есть ли конституционные ограничения для роспуска парламента?
9. Назовите стадии законодательного процесса?

Тема 8. Институт главы государства

1. Особенности правового статуса монарха?
2. Перечислите системы престолонаследия?
3. Назовите особенности правового статуса президента?
4. За какие деяния (действия, бездействие) президент может быть привлечен к ответственности?
5. Каков порядок привлечения президента к ответственности?
6. Перечислите полномочия главы государства?
7. Перечислите способы избрания президента?
8. Перечислите и раскройте виды вето?
9. Перечислите внешнеполитические полномочия главы государства?
10. Назовите две основные формы президентуры?

Тема 9. Конституционно-правовой статус исполнительной власти

1. Дайте понятие исполнительной власти?
2. Виды правительства (с точки зрения партийного состава)?
3. Какими способами формируется правительство?
4. Перечислите и раскройте полномочия правительства?
5. Дайте определения понятию ведомство и перечислите их виды?
6. Виды политической ответственности министров перед парламентом?
7. Назовите состав и структуру правительства?

Тема 10. Конституционные основы судебной власти

1. Дайте понятие судебной власти?
2. Перечислите способы формирования судов?
3. Назовите виды судебных органов?
4. Назовите модели судебных систем?
5. Перечислите конституционные принципы судебной власти?
6. Перечислите функции судебной власти?
7. Перечислите конституционные основы статуса судей?
8. Дайте понятие конституционной юстиции?

9. Назовите виды конституционного контроля?
10. Назовите виды судебных органов и перечислите их полномочия?
11. Назовите модели судебного конституционного контроля?

Тема 11. Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления

1. Виды органов местного самоуправления?
2. Назовите основные модели организации управления на местах?
3. Классификация полномочий органов местного самоуправления?
4. В каких международных документах закреплены принципы организации местного самоуправления?
5. Сравнительный анализ основных моделей местного самоуправления в зарубежных странах.
6. Тенденции развития местного самоуправления на современном этапе.
7. Закрепление принципов организации местного самоуправления в конституциях зарубежных государств: сравнительный анализ.

Темы эссе, рефератов

Тема 1. Конституционное право, как отрасль национального законодательства, как наука и как учебная дисциплина

1. Тенденции и перспективы развития конституционного права на современном этапе.
2. Ведущая роль конституционного права в национальной правовой системе.
3. Проблема признания судебного прецедента в качестве источника конституционного права в странах романо-германской правовой семьи.
4. Проблема выделения конституционного права субъектов в федеративных государствах.
5. Проблема появления новых межотраслевых научных направлений в конституционном праве
6. Роль конституционных обычаев в зарубежных правовых системах

Тема 2. Теория конституции. Становление и развитие конституционализма

1. Особенности содержания конституций в исламских государствах с позиции соотношения государства, общества и религиозных институтов.
2. Взгляды философов на конституцию – от античности до современности.
3. Понимание сущности и содержание конституций при различных политических режимах.
4. Конституция и международные акты: особенности правового регулирования.
5. Основные этапы конституционного развития и конституционные реформы современных государств

Тема 3. Принципы конституционного государства

1. Соотношение реализации социальных функций и задач экономического развития государства
2. Конституционное право и политика
3. Особенности организации государственной власти в теократических государствах
4. Формы непосредственной демократии, применяемые в различных странах.

Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

1. Концепция прав человека и гражданина.
2. Институт омбудсмана в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Международные стандарты в отношении правового регулирования вопросов гражданства.
4. Проблемы правовой регламентации и реализации института двойного гражданства.
5. Конституционно-правовой статус соотечественников за рубежом.
6. Условия выдачи иностранным гражданам и лицам без гражданства разрешения на временное проживание
8. Правовой статус мигрантов.

Тема 5. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим

1. Институт абсолютной монархии в современном мире
2. Нетипичные формы правления в современном мире
3. Особенности и виды автономий в современных государствах
4. Регионалистское государство: основные характеристики
5. Парламентарная монархия: конституционно-правовые особенности.
6. Президентская республика: конституционно-правовые особенности.
7. Парламентская республика: конституционно-правовые особенности.

Тема 6. Избирательное право и избирательные системы

1. Права меньшинства в различных избирательных системах.
2. Факторы, предопределяющие выбор той или иной избирательной системы для конкретной страны.
3. Условия эффективности применения определенной избирательной системы.
2. Роль политических партий в избирательном процессе

Тема 7. Конституционно-правовой статус законодательной власти

1. Контрольные функции высших законодательных органов: содержание, пределы.

2. Парламентские процедуры: общая характеристика.
3. Проблемы взаимоотношений президента и парламента.
4. Парламентский контроль: понятие и виды

Тема 8. Институт главы государства

1. Президент и политические партии.
2. Глава государства и его роль в государственном механизме.
3. Правовой статус главы государства в различных видах монархии: системы престолонаследия, компетенция
4. Институт контрассигнатуры: понятие, основные черты.
5. Правовой статус главы государства в различных видах республик: способ замещения должности, компетенция, ответственность.

Тема 9. Конституционно-правовой статус исполнительной власти

1. Роль правительства в государствах, основанных на разделении властей и монополизации власти.
2. Полномочия правительства в чрезвычайных ситуациях.
3. Особенности назначения главы правительства в различных государствах.
2. Правительство как носитель исполнительной власти.

Тема 10. Конституционные основы судебной власти

1. Место судебной власти в механизме разделения властей.
2. Влияние международных принципов на организацию судебной власти.
3. Суд присяжных заседателей
4. Суды: структура, порядок формирования, виды, компетенция

Тема 11. Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления

1. Закрепление принципов организации местного самоуправления в международных документах
2. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления
3. Экономическая основа местного самоуправления
4. Конституционно-правовая реформа местного самоуправления в современных государствах
5. Местное самоуправление и государственная власть: конституционно-правовые основы взаимодействия.
6. Местное самоуправление и местное управление: особенности

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Задачи по дисциплине «Конституционное право (общая часть)»

Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

1. Студенты решили провести в ближайшем парке митинг с политическими требованиями к правительству о реформе высшего образования.

Должны ли организаторы митинга заблаговременно согласовать его проведение (если да, то с кем)? Какое право реализуют студенты?

3. В Кодексе Республики К. о выборах и референдумах в Республике К. установлено, что совокупностью избирательных прав и правом на участие в референдуме в Республике К. наделены не граждане государства, проживающие на территории Республики К., а граждане Республики К., хотя в Конституции государства закреплен принцип единого гражданства.

В чем заключается принцип единого гражданства? Возможно ли установление собственного гражданства республики в данной ситуации?

Тема 6. Избирательное право и избирательные системы

1. Гражданин, в установленном законом порядке, решил лично участвовать в выборах законодательных (представительных) органов государственной власти, в качестве избирателя, быть полноправным участником референдума. Какое право реализует гражданин в данном случае? В каких случаях данное право может быть ограничено?

2. В день проведения выборов Президента житель г. М., гражданин Иванов М.М. был задержан сотрудниками правоохранительных органов и доставлен в следственный изолятор временного содержания. Он подозревался в совершение преступления особой тяжести. Задержанный потребовал допустить его к участию в выборах.

Вправе ли гражданин Иванов М.М. участвовать в выборах?

Тема 7. Конституционно-правовой статус законодательной власти

1. В парламентской монархии король использовал право вето в отношении закона. Вето не применялось 200 лет. Парламент обратился в конституционный суд, утверждая, что монарх утратил право вето. Возможно ли применение вето, если оно длительно не применялось?

Тема 8. Институт главы государства

1. В государстве, где правит монарх, глава государства решил передать свой трон старшей дочери, при том, что, у него есть и младший сын. Однако королевская семья выступила против, объяснив это тем, что младший сын имеет преимущество перед своей старшей сестрой.

Какой вид престолонаследия применяется в этой ситуации? При каком виде престолонаследия, старшая сестра могла бы унаследовать трон при наличии младшего брата?

Примерные тестовые задания по дисциплине «Конституционное право (общая часть)»

Тема 1. Конституционное право, как отрасль национального законодательства, как наука и как учебная дисциплина

1. Источники конституционного права как отрасли права (тест с несколькими правильными ответами):

- a) акты применения права;
- b) любые нормативные правовые акты;
- c) нормативные акты, содержащие нормы конституционного права;
- d) федеральные конституционные законы и федеральные законы;
- e) акты судебных органов.

2. Для конституционно-правовых норм характерна следующая структура

- a) гипотеза, санкция
- b) гипотеза, диспозиция, санкция
- c) преамбула, заключительные положения
- d) гипотеза, диспозиция

3. Конституционное право как отрасль национального права является областью:

- a) материального права
- b) публичного и частного права
- c) публичного права
- d) частного права
- e) не подходит ни один из ответов

4. Под обычаем в конституционном праве понимается

- a) применяемое правило, чаще всего санкционированное государством в лице судебных органов, которое применяется при регулировании определенных общественных отношений, относимых к сфере конституционного права
- b) применяемое правило, которое применяется при регулировании определенных общественных отношений
- c) применяемое правило, которое применяется при регулировании определенных общественных отношений, относимых к сфере конституционного права

5. Под судебным прецедентом понимается

- a) решение суда вышестоящей инстанции по конкретному делу, которые принимаются этими и нижестоящими судами за основу при рассмотрении в последующем аналогичных дел
- b) применяемое правило, которое применяется при регулировании определенных общественных отношений
- c) решение суда вышестоящей инстанции по конкретному делу, которые принимаются судами за основу при рассмотрении в последующем аналогичных дел

6. Предметом конституционного права как отрасли права является

- a) система знаний о нормах конституционного права
- b) совокупность общественных отношений, возникающих в процессе осуществления народного, государственного суверенитета
- c) совокупность общественных отношений, урегулированных нормами конституционного права
- d) совокупность норм конституционного права, регулирующих однородные общественные отношения

7. Институт конституционного права – это

- a) совокупность источников конституционного права
- b) совокупность субъектов конституционного права
- c) совокупность общественных отношений, урегулированных нормами конституционного права
- d) совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения

8. Установите соответствие:

Конституционно-правовые нормы классифицируют:

1. по назначению в механизме правового регулирования	a) временные, постоянные
2. по характеру содержащегося предписания	b) регулятивные, охранительные
3. по функциональной направленности	c) материальные, процессуальные
4. по действию во времени	d) управомочивающие, обязывающие, запрещающие

9. Впишите пропущенное слово

_____ метод — это метод правового регулирования, который предполагает такое нормативное предписание субъекту отношений, которое не оставляет ему свободы для выбора

10. Выделяют следующие виды конституционно-правовых отношений (тест с несколькими правильными ответами):
- Конкретные
 - Общие
 - Факультативные
 - Постоянные
 - Альтернативные
 - Временные

Тема 2. Теория конституции. Становление и развитие конституционализма

1. **Юридическая конституция – это:**
- система правовых принципов и норм, регулирующих основы территориального устройства государства, общества и правового статуса личности, обладающих юридической силой и изменяемых в особом порядке
 - конституция, которая реально существует
 - конституция, представляющая с собой отношения по поводу применения юридической конституции в конкретных жизненных ситуациях
2. **По способу, порядку принятия конституции делятся на:**
- гибкие и жесткие;
 - старые и новые;
 - писаные и неписаные;
 - октроированные и народные.
3. **Фактическая конституция – это:**
- конституция, которая реально существует;
 - конституция, представляющая с собой отношения по поводу применения юридической конституции в конкретных жизненных ситуациях;
 - система правовых принципов и норм, регулирующих основы территориального устройства государства, общества и правового статуса личности, обладающих юридической силой и изменяемых в особом порядке
4. **Назовите основные элементы структуры конституций (тест с несколькими правильными ответами)**
- Преамбула
 - поправки
 - органические законы
 - основная нормативная часть текста
 - приложения
 - конституционные законы
5. **Впишите пропущенное слово**
Вводная часть какого-либо важного акта, международного договора, содержащая указания на обстоятельства, послужившие поводом к изданию соответствующего акта, на его мотивы и цели
6. **Назовите основные функции любой конституции (тест с несколькими правильными ответами)**
- Юридическая
 - Политическая
 - Идеологическая
 - Религиозная
 - Интегративная
7. **Укажите основные юридические свойства конституции (тест с несколькими правильными ответами)**
- юридическое верховенство
 - база текущего законодательства
 - особый порядок ее принятия и изменения
 - основной закон государства
 - становится основой всего правопорядка в обществе
8. **Впишите пропущенное слово**
_____ конституция адекватно отражает общественные отношения, которые сложились фактически, и соответствует им
9. **Установите соответствие**
Конституции делятся:
- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. по форме | a) кодифицированные, некодифицированные |
| 2. по способу внесения изменений | b) октроированные, народные |
| 3. по способу принятия | c) писанные, неписанные |
| 4. по структуре | d) гибкие, жесткие, смешанные |
10. **Впишите пропущенное слово:**
_____ конституция расходится с реальностью и зачастую не отражает реальную ситуацию

Тема 3. Принципы конституционного государства

1. **Идеологическая функция государства заключается**
a) в воспитании общества в духе гуманных ценностей морально-этического характера

- b) в воспитании общества в духе гуманных ценностей морально-этического, культурного характера, идеологии государственности, самобытности, национальных ценностей
- c) в воспитание общества в духе идеологии государственности, самобытности, национальных ценностей

2. Клерикальное государство – это

- a) когда в государстве установлена государственная или обязательная религия
- b) когда в государстве устанавливается свобода совести и свобода вероисповедания
- c) когда государство с церковью не слито, однако церковь через законодательно установленные институты определяющим образом влияет на государственную политику

3. Установите соответствие между группой принципов конституционного строя и относящимся к ним основам

1.	принципы, определяющие основы организации государственной власти	a)	социальная справедливость, социальное равенство, поддержка семьи, материнства, детства
2.	принципы, определяющие взаимоотношения государства и личности	b)	республиканская форма правления, разделение властей, правовое государство
3.	принципы, регулирующие экономические отношения	c)	приоритет прав и свобод личности, неотчуждаемость прав и свобод, равенство всех перед законом и судом
4.	принципы регулирования социальной сферы	d)	конституционные основы права собственности, единство экономического пространства, свобода предпринимательства, плановое регулирование

4. Политическая партия – это

- a) добровольная постоянно действующая общественная организация, объединяющая граждан на основе общности их политических взглядов и убеждений
- b) добровольная постоянно действующая общественная организация, объединяющая граждан на основе общности их политических взглядов и убеждений и преследующая цели не извлечения прибыли или защиты узко профессиональных интересов, но решения масштабных политических задач путем открытой борьбы за власть в конституционных рамках
- c) добровольная постоянно действующая общественная организация, преследующая цели не извлечения прибыли или защиты узко профессиональных интересов, но решения масштабных политических задач путем открытой борьбы за власть в конституционных рамках

5. Представительная демократия – это

- a) осуществление власти непосредственно самим народом
- b) осуществление власти народом через органы государственной власти
- c) осуществление власти народом через органы местного самоуправления
- d) осуществление власти народом через выборных полномочных представителей

6. Установленным законом устойчивым взаимоотношениям политических партий между собой, с государством, с другими элементами политической системы и гражданами – это

- a) система органов государственной власти
- b) партийная система
- c) система органов местного самоуправления

7. Двухпартийная система предполагает

- a) что разрешается деятельность только двух партий, которые упомянуты в законе
- b) что в выборах общенациональных органов государственной власти участвуют более двух партий, и каждая из них участвует в формировании правительства
- c) в рамках значительного числа партий реально претендуют на власть лишь две из них, причем поочередно сменяя друг друга у власти

8. Впишите пропущенные слова:

_____ — это добровольное объединение граждан, иных лиц, постоянно и на законных основаниях, проживающих на территории государства, образуемое в целях совместного исповедования и распространения веры и обладающими этой цели признаками

9. В зависимости от взаимоотношений с религиозными организациями различают государства (тест с несколькими правильными ответами)

- a) беспартийные, однопартийные, многопартийные
- b) христианские, мусульманские, буддийские
- c) демократические и антидемократические
- d) светские, атеистические,
- e) клерикальные, теократические

10. Определите черту, присущую рыночной модели экономики в современном мире

- a) частная собственность неприкосновенна
- b) регулирование экономики осуществляется государством
- c) государственная форма собственности подлежит особой правовой защите.
- d) все виды собственности равны

Вопросы к экзамену по дисциплине «Конституционное право (общая часть)»

1. Конституционное право, как наука: понятие, предмет, источники.
2. Конституционное (государственное) право, как отрасль национального права: понятие, предмет, методы правового регулирования.
3. Конституционно-правовые отношения, их объекты и субъекты.
4. Нормы, институты и подотрасли конституционного права.
5. Источники конституционного права как отрасли национального права страны.
6. Конституционное право (общая часть) как учебная дисциплина.
7. Понятие конституции как конкретно-исторического, социально-политического и правового явления.
8. Сущность и функции конституции.
9. Содержание и форма конституции.
10. Конституция в правовой системе (юридические свойства конституции). Основные черты и реализация конституции.
11. Правовая охрана конституции. Понятие конституционного контроля и надзора, его объекты, виды и органы.
12. Структура Конституции. Юридическое значение составных элементов конституции.
13. Способы принятия конституции.
14. Порядок изменения, внесения поправок и отмены конституции.
15. Классификация конституции.
16. Конституционный, общественный строй: понятие, структура, закрепление в конституции.
17. Принципы конституционного строя: общая характеристика.
18. Конституционно-правовые характеристики государства. Понятие конституционного государства.
19. Конституционное закрепление форм непосредственной демократии.
20. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. Институт собственности в конституционном праве
21. Понятие политической системы и ее элементов. Конституционные принципы политической системы общества.
22. Политический режим и его отражение в конституционном праве.
23. Конституционно-правовое регулирование отношений в социальной сфере.
24. Конституционно-правовое регулирование духовной сферы общественной жизни.
25. Конституционно-правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений.
26. Конституционно-правовой статус политических партий и иных общественных организаций.
27. Партийные системы в зарубежных странах.
28. Конституционно-правовой статус СМИ.
29. Основные модели прав человека (цивилизационный подход) и их отражение в конституциях.
30. Конституционный статус человека и гражданина: понятие, структура, принципы.
31. Понятие и принципы гражданства.
32. Способы приобретения и прекращения гражданства.
33. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
34. Конституционные права, свободы и обязанности личности: понятие, общая характеристика.
35. Классификация и конституционное закрепление прав и свобод личности.
36. Личные (гражданские) конституционные права и свободы личности: общая характеристика.
37. Общественно-политические (публичные) конституционные права и свободы личности: общая характеристика.
38. Экономические и социальные конституционные права личности: общая характеристика.
39. Гарантии ограничения конституционных прав и свобод личности. Институт омбудсмана.
40. Понятие формы государства и ее закрепление конституции.
41. Современная монархия, ее виды.
42. Республика и ее разновидности.
43. Государственное (территориально-политическое) устройство: понятие, формы, принципы, конституционное закрепление.
44. Административно-территориальное деление: понятие, система, конституционно-правовое закрепление.
45. Конституционные характеристики унитарного государства.
46. Конституционные характеристики федеративного государства.
47. Региональное государство: основные характеристики.
48. Понятие и виды автономий.
49. Избирательное право и избирательная система: основные понятия.
50. Принципы избирательного права и их конституционно-правовое закрепление.
51. Субъекты избирательного права.
52. Виды избирательных систем: общая характеристика.
53. Избирательный процесс: понятие, стадии.
54. Понятие парламента и его место в системе высших органов государственной власти.
55. Парламентские процедуры: общая характеристика
56. Структура парламента: внешняя и внутренняя. Организация работы парламента.
57. Полномочия законодательных органов. Классификация парламента по видам полномочий.
58. Основные формы парламентского контроля.

59. Классификация парламентов по видам полномочий.
60. Правовой статус депутата и основные формы депутатской ответственности.
61. Законодательный процесс: понятие, стадии.
62. Импичмент: причины и процедура.
63. Глава государства Президент.
64. Глава государства монарх: характерные черты, особенности статуса. Способы престолонаследия.
65. Компетенция главы государства и его взаимодействие с органами законодательной, исполнительной и судебной власти.
66. Компетенция правительства и его функции.
67. Способы формирования правительства.
68. Исполнительная власть: понятие, внутренняя структура, модели ее организации.
69. Способы формирования правительства, его состав и структура. Форматор, информатор.
70. Модели организации исполнительной власти в различных странах.
71. Ответственность правительства, ее виды.
72. Полномочия правительства.
73. Конституционные принципы судопроизводства и судоустройства.
74. Понятие судебной власти и ее социальная функция.
75. Модели судебных систем: общая характеристика.
76. Виды (формы) конституционного контроля.
77. Основные модели судебного конституционного контроля
78. Система судебных органов. Виды судов.
79. Судебные системы: общая характеристика, основные модели.
80. Судебная вертикаль. Общие и специальные суды.
81. Местное самоуправление и управление: понятие, правовое закрепление.
82. Муниципальные системы (модели): англосаксонская, европейская и другие: общая характеристика.
83. Структура органов местного самоуправления и их компетенция.
84. Конституционно-правовые способы формирования местной власти: местное управление и самоуправление.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров - 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 15 баллов,
- устный опрос – 10 баллов,

Промежуточный контроль:

- письменная работа - 20 баллов
- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает экзамен.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса:

1. Образовательный блог Магомедов Ш.Б. <https://magomedovshb.blogspot.com/>
2. Образовательный блог Исаева К.М. <http://isaeva-kp.blogspot.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://нэб.рф/>.
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru>

б) основная литература:

1. **Авакьян, С.А.** Конституционное право России : учеб. курс: [учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция"]. Учебный курс. / Авакьян, Сурен Адиебекович; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак. - М. :Юристъ, В 2-х томах. Изд. 7-е. 2021 - 749 с. ; 22 см. - (Institutiones). - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-7975-0794-3 : 180-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
2. **Бойко, Н. С.** Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531274>
3. **Сафонов, В. Е.** Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510494>

4. Конституционное право. Общая часть: учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам (программа дисциплины, тезисы лекций, практикум) / Н. А. Богданова, И. П. Кененова, А. А. Троицкая [и др.] ; под ред. Н. А. Богдановой. - Москва : ИКД «Зерцало-М», 2018. - 372 с. - ISBN 978-5-94373-431-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1182519> . – Режим доступа: по подписке.
5. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14242-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488612> .
6. Конституционное право. Общая часть: Учебное пособие. / Пирбудагова Д.Ш. и др. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2019. – 378 с.

в) дополнительная литература:

1. Авакьян С.А. К вопросу о понятии публичной власти // В сборнике: Публичная служба: правовой и управленческий аспекты. Материалы по итогам научно-практической конференции с международным участием. Екатеринбург, 2021. С. 5-9.
2. Авакьян С.А. Местное самоуправление как форма публичной власти: конституционные ожидания и реальные конструкции // Юридический мир. 2020. № 1. С. 15-20.
3. Авакьян С.А. Проблемы активизации личности в социальном государстве // В сборнике: Конституционно-правовые основы развития Республики Беларусь как социального государства в современных условиях. Материалы международной научно-практической конференции. Редколлегия: Г.А. Василевич (отв. ред.) [и др.]. 2019. С. 23-28.
4. Богачев Н.И., Новикова А.Е. Проблемы определения формы государства // Оригинальные исследования. 2023. Т. 13. № 4. С. 63-66.
5. Богданова Н.А., Грекова Е.М. Коллективные права в конституционном праве // Труды по интеллектуальной собственности. 2022. Т. 43. № 4. С. 15-20.
6. Институты публичной власти в условиях глобализации / Монография. /Варламова Н.В., и др. Москва., 2020.
7. Кремянская Е.А. Особенности регулирования прав и свобод личности в конституции США // В сборнике: Верховенство права и правовое государство. сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. 2019. С. 61-64.
8. Лазарев В.В. Конституционная деятельность и конституционное право в свете общей теории государства и права // Юридическая наука: история и современность. 2023. № 1. С. 11-21.
9. Магомедов Ш.Б., Джамалова Э.К. К вопросу о Конституции Российской Федерации как идеологической основе формирования правосознания // Юридический вестник ДГУ. 2019. Т. 29. № 1. С. 28-30.
10. Магомедов Ш.Б., Мирошниченко Н.С. Основные направления развития судебного контроля в деятельности судов общей юрисдикции // Образование. Наука. Научные кадры. 2021. № 3. С. 99-102.
11. Магомедов Ш.Б., Шабанов Х.М. // К вопросу о месте и роли законодательной ветви власти в механизме разделения властей: конституционно-правовой анализ Юридический вестник ДГУ. 2019. Т. 30. № 2. С. 46-49.
12. Матюшайтис Н.В., Воронова В.А. Эвтанизия как конституционное право в зарубежных странах // Сборник научных работ серии "Право". 2020. № 1 (17). С. 127-135.
13. Нечкин, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08260-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494548>
14. Никитина В.М. Чрезвычайное положение в условиях пандемии: полномочия регионального и местного самоуправления в сфере здравоохранения в Италии и России// В сборнике: Проблемы и перспективы развития местного самоуправления в Российской Федерации и зарубежных странах. сборник материалов Всероссийской конференции с международным участием. Москва, 2021. С. 112-119.
15. Новоженина И.В. Конституционно-правовое закрепление тенденций развития отношений российского государства и гражданского общества в условиях глобального кризиса // Вестник Московского университета им. С.Ю. Витте. Серия 2: Юридические науки. 2023. № 1 (36). С. 17-23.
16. Павленко Н.А. Религиозные нормы как источник конституционного права зарубежных стран // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2020. № 4 (50). С. 125-129.
17. Пирбудагова Д.Ш., Абдулаева Г.О. Институты гражданского общества: понятие и взаимодействие с государством // Евразийский юридический журнал. 2021. № 6 (157). С. 111-112.
18. Пирбудагова Д.Ш., Гаджиева М.Г. Ограничения прав и свобод человека и гражданина: реализация принципа соразмерности при ограничении прав и свобод // Евразийский юридический журнал. 2020. № 4 (143). С. 202-204.
19. Пирбудагова Д.Ш., Кафарова Л.Х. Сравнительный анализ правового регулирования средств массовой информации в Российской Федерации, Соединенных Штатах Америки и ФРГ // Евразийский юридический журнал. 2020. № 5 (144). С. 128-130.
20. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489448>
21. Рублев А.Г. Религия и истоки индийского конституционного права // Евразийский юридический журнал. 2021. № 9 (160). С. 101-103.
22. Сергеев В.Ю. Цели и пределы допустимости ограничений прав и свобод человека в конституционном праве зарубежных стран // Конституционное и муниципальное право. 2021. № 10. С. 76-80.
23. Супрунова Д.М., Черникова С.Ю. Особенности системы исполнительной власти Великобритании // Ростовский научный вестник. 2022. № 4. С. 151-153.

24. Тихонов А.А. Особенности функционирования парламента в монархических государствах // В сборнике: Актуальные проблемы общественных наук. Материалы научно-практической конференции. Отв. редактор Л.А. Черешнева. Липецк, 2023. С. 164-170.
25. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490733>
26. Шепель Е.Н. Права на свободу вероисповедания: сравнительно-правовой анализ конституционных текстов стран содружества независимых государств // Тенденции развития науки и образования. 2023. № 96-6. С. 110-112.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>
3. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета [Электронный ресурс]. URL: <http://elib.dgu.ru>.
4. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
5. Юридический вестник ДГУ. URL: www.jurvestnik.dgu.ru
6. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu.ru>
7. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
8. Официальный сайт Федерального Собрания РФ <http://www.gov.ru/main/page7.html>
9. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>
10. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
11. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
12. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. www.vsrfr.ru ; www.supcourt.ru
13. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ <http://www.cikrf.ru/>
14. Официальный сайт Президента Республики Дагестан <http://president.e-dag.ru/>
15. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан <http://www.e-dag.ru/>
16. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан <http://www.nsrdr.ru>
17. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
18. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
19. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
20. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан <http://dagproc.ru/>
21. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru/>
22. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru/>
23. Судебная практика. www.sud-praktika.narod.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для работы на лекциях

На лекциях студенты получают самые необходимые данные изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Лекционный материал является очень важным для изучения дисциплины «Конституционное право», т.к. нормативно-правовые акты подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в литературе. Одной из задач лектора является сориентировать студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.

Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей и профессиональных компетенций.

Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуется волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые студенты просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае студент механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними и не фиксируя самое главное.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

Качество знаний студентов определяется не только степенью самостоятельного изучения теоретического материала по дисциплине. Большое значение в подготовке профессиональных юристов имеет и квалификация преподавателей, их способность и желание донести свои знания до студентов. Знание материала по теме, эрудиция, составляющая теоретический багаж лектора. Объективность, достоверность и истинность знаний определяются источниками информации, которыми пользуется преподаватель. Успех занятий будет зависеть от того, насколько профессионально они подготовлены и проведены.

Подготовка лекции непосредственно начинается с разработки преподавателем структуры рабочего лекционного курса по конкретной дисциплине. Руководством здесь должна служить рабочая программа. Учебный план и рабочая программа служат основой разработки рабочего лекционного курса.

Количество лекций определяется с учетом общего количества часов, отведенных для лекционной работы.

Структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части.

Методика работы преподавателя над лекцией предполагает примерно следующие этапы:

- выяснение того, что и в каком объеме было изучено студентами ранее по родственным дисциплинам для понимания количества входящих знаний;
- отбор материала для лекции;
- определение объема и содержания лекции;
- выбор последовательности и логики изложения, составление плана лекции;
- подбор иллюстративного материала, слайдов;
- выработка манеры чтения лекции.

Отбор материала для лекции определяется ее темой. Преподавателю следует тщательно ознакомиться с содержанием темы в базовой учебной литературе, которой пользуются студенты. Выяснить, какие аспекты изучаемой проблемы хорошо изложены, какие данные устарели и требуют корректировки. Следует определить вопросы, выносимые на лекцию, обдумать обобщения, которые необходимо сделать, выделить спорные взгляды и четко сформулировать свою точку зрения на них.

Определение объема и содержания лекции – важный этап подготовки лекции, определяющий темп изложения материала. Это обусловлено ограниченностью временных рамок, определяющих учебные часы на каждую дисциплину.

Не рекомендуется идти по пути планирования чтения на лекциях всего предусмотренного программой материала в ущерб полноте изложения основных вопросов. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

Лекцию нужно разгружать от части материала, переносить его на самостоятельное изучение. Самостоятельно изученный студентами материал, наряду с лекционным материалом, выносится на экзамен.

Если лекция будет прекрасно подготовлена, но перегружена фактическим, статистическим и т.п. материалом, то она будет малоэффективной и не достигнет поставленной цели. Кроме того, при выборе объема лекции необходимо учитывать возможность «среднего» студента записать и усвоить обязательную информацию.

Содержание лекции должно отвечать следующим принципам: целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность.

Целостность лекции обеспечивается созданием единой ее структуры, основанной на взаимосвязи задач занятия и содержания материала, предназначенного для усвоения студентами. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть такой целостности не представляется возможным, это должно быть специально обосновано лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение, на литературные и другие источники.

Научность лекции предполагает соответствие материала основным положениям современной науки, абсолютное преобладание объективного фактора и доказательность выдвигаемых положений. Каждый тезис должен быть четко сформулированным и непротиворечивым.

Принцип доступности лекции предполагает, что содержание учебного материала должно быть понятным, а объем этого материала посильным для «среднего» студента. Это означает, в частности, что степень сложности лекционного материала должна соответствовать уровню развития и имеющемуся запасу знаний и представлений студентов. Стремясь к доступности изложения, нельзя снижать его научность.

Следование принципу систематичности требует соблюдения ряда педагогических правил. К ним, первую очередь, относят:

- взаимосвязь изучаемого материала с ранее изученным, постепенное повышение сложности рассматриваемых вопросов;
- взаимосвязь частей изучаемого материала;
- обобщение изученного материала;
- стройность изложения материала по содержанию и внешней форме его подачи, рубрикация курса, темы, вопроса;

После определения объема и содержания лекции, преподавателю необходимо с современных позиций проанализировать состояние проблемы, изложенной в учебных материалах, и составить расширенный план лекции.

Преподавателю следует учитывать реакцию аудитории на лекцию и систематически применять разные технологии для преподнесения лекционного учебного материала.

Учебно-методические материалы для практических занятий

Практические занятия – это форма учебного занятия, направленная на приобретение знаний, формирование умений и навыков и развитие самостоятельной деятельности обучающихся и формирование профессионально важных качеств будущего юриста.

Практические занятия по отдельным темам дисциплины «Конституционное право Общая часть» проводятся в форме семинаров, что позволяет студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар – это составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем конституционного права и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты:

- учатся грамотно формулировать проблемы;
- аргументировать собственную позицию;
- вести полемику;
- отстаивать свои убеждения и опровергать неверные суждения;
- рассматривать ситуации, анализ которых способствует развитию профессиональной компетентности.

Сочетание вышеуказанных методов и применения различных видов работы на семинаре позволяет приобрести навыки и профессиональные компетенции, необходимые юристу.

Семинар – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы студента над учебными и рекомендованными материалами под руководством преподавателя, в обстановке их активного и непосредственного взаимодействия и общения (выступления студентов, доклады, дискуссия, решение задач, обобщения преподавателя и т.п.) по вопросам темы семинара формируется профессиональное мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления профессиональных компетенций.

Семинар – это один из наиболее сложных и плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. Он проводится под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике дисциплины. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли. Семинар является основной формой учебного процесса.

Роль семинарского занятия состоит в следующем:

1. стимулирование постоянного и регулярного изучения студентами нормативно-правовых актов, первоисточников и специальной литературы, с внимательным отношением к лекционному материалу, который выполняет роль навигатора по изучаемой дисциплине;
2. закрепление знаний, полученных при прослушивании лекции и самостоятельной работы над литературой;
3. расширение круга знаний через дискуссию на занятии;
4. вычленение важного и второстепенного в знании;
5. рассеивание возникших сомнений;
6. формирование самостоятельного мышления и навыков устного выступления;
7. формирование навыков свободного оперирования терминологией, понятиями и категориями;
8. систематический контроль преподавателем за уровнем самостоятельной работы студентов над нормативно-правовыми актами, первоисточниками и другими учебными материалами, степенью их внимательности.

Методические указания для преподавателей по проведению семинарских занятий

Главными задачами преподавателя при подготовке и проведении семинарских занятий по конституционному праву являются:

1. построение семинарских занятий в одном концептуальном ключе, направленном на усвоение студентами знаний о Конституции и ее значении в современном государстве и обществе, содержание ключевых терминов и понятий, системе конституционного права;
2. выработка в процессе практического решения юридических ситуаций умений анализировать и разрешать юридические вопросы конституционно-правового характера творчески, с использованием индивидуального видения возможных юридических путей их разрешения;
3. выработка и воспитание у студентов профессиональных компетенций и навыков культуры правового общения, мышления и языка.

На семинаре раскрываются сильные и слабые стороны в постижении студентами конституционного права, что дает преподавателю возможность систематически анализировать и оценивать как уровень работы группы в целом, так и каждого студента в отдельности и соответствующим образом реагировать на негативные стороны.

Преподавателю семинара кроме групповых занятий, следует проводить и индивидуальные собеседования.

На семинарских занятиях можно использовать следующие формы:

1. Развернутая беседа – наиболее распространенная форма семинара. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, устные выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение, а также вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждении поставленной проблематики наибольшего числа студентов. Преподавателю следует ставить хорошо продуманные и четко сформулированные дополнительные вопросы к выступающему и ко всей группе. Можно использовать сообщения студентов после обсуждения в группе как итоговые.
2. Доклады студентов. Доклады готовятся по заранее предложенной тематике. Эта система позволяет привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, навыки поиска новых идей, фактов, приемов. На обсуждение следует выносить 2-3 доклада продолжительностью до 12 минут. Одновремен-

но преподавателем могут назначаться содокладчики и оппоненты. Данный способ также прививает студентам навыки работы в коллективе. Такой методикой не следует злоупотреблять, т.к. «расслабляет» аудиторию, фиксируя ее внимание только на темах доклада. Тематика докладов может быть самой разнообразной: совпадать с формулировкой вопроса в плане семинара или отражать лишь одну его сторону, связанную с практическим знанием профессиональной проблемы.

3. Семинар-диспут – это такая форма работы на семинаре, которая позволяет выработать у студентов навыки полемистики. Диспут сожжет быть самостоятельной формой семинара и элементом других практических занятий. На таких занятиях можно объединить две или несколько семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами – другой. Вопросы, выносимые на семинар-диспут, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут может быть вызван преподавателем в ходе семинара или спланирован заранее. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции, отстаиваемое мировоззрение.

4. Семинар-пресс-конференция – по всем вопросам семинара преподаватель заранее поручает конкретным студентам или их группам подготовить краткие выступления (7-10 минут). После выступления докладчика по первому вопросу каждый из студентов группы обязан задать выступающему вопрос по теме доклада. Вопросы-ответы в таком аспекте являются основой семинара. Способность поставить вопрос и дать на него ответ требует значительной подготовленности к семинару. Первоначально на вопрос отвечает докладчик, потом любой студент группы, изъявивший желание. Как правило, вопросы-ответы ведут к развертыванию активной дискуссии. По окончании дискуссии группа переходит к следующему вопросу. Преподаватель должен следить и направлять ход и время такой дискуссии. Свое заключение преподаватель делает либо по каждому вопросу, либо в конце семинара.

5. Комментированное чтение первоисточников на семинаре способствует осмысленной и тщательной работе студентов над специальной литературой. Такое чтение должно составлять только часть семинара. Комментированное чтение позволяет приучить студентов к правильному и последовательному анализу первоисточников, особенно нормативно-правовых актов. Комментирование способствует навыкам формирования выводов и доводов.

6. Решение задач – важная часть семинара, которая способствует формированию у студентов способности более глубоко вникать в юридические проблемы. Преподаватель подбирает реальные юридические казусы для предварительного решения студентами и (или) разбора на семинаре в аудитории. Такую форму семинара следует применять как можно чаще, т.к. она направлена непосредственное формирование профессиональных компетенций. Решение юридических ситуаций должно привить студентам навык практического разрешения юридических дел, использования действующих источников права, привить навыки составления юридических документов и принятия юридических решений. Юридические казусы следует брать из реальной правоприменительной практики, отображающие реальное ее состояние. Это должно сформировать у студентов стойкое понимание необходимости постоянного обращения к судебной и правоприменительной практике в будущей профессиональной деятельности. Чем больше студенты будут решать конкретные юридические казусы, тем глубже будут у них сформированы профессиональные компетенции. Преподаватель должен ориентировать студентов на подробный анализ предлагаемого к решению юридического казуса с позиции текстуального изложения и рассмотрения предлагаемой жизненной ситуации и обстоятельств. При этом студенты должны устно проанализировать казус и, самое главное, сформулировать и предложить средства защиты и пути разрешения юридического спора, т.е. разрешить юридический казус по существу.

На семинарских занятиях преподаватель может использовать следующие методы:

1. Первоначальный опрос студентов на предмет овладения ими теорией государства и права, в рамках пройденного материала. При этом особое внимание следует обратить на знание базовых терминов, а затем совместно уяснить их юридическое содержание и значение для конституционного права РФ, что необходимо для уяснения учебного материала и формирования соответствующих компетенций;

2. При переходе от одной темы семинара к другой необходимо формировать у студентов представление о взаимосвязи конституционно-правовых институтов друг с другом и с правовыми институтами других отраслей отечественной правовой системы;

3. Значительную часть семинарского времени следует уделять решению юридических казусов либо предлагаемых для анализа и решения непосредственно на семинаре, либо для домашнего самостоятельного рассмотрения с последующим разбором на семинаре.

4. Работа студентов с тестами – это завершающий этап в освоении учебным материалом и формировании профессиональных компетенций. Преподаватель ориентирует студентов на учебную и дополнительную литературу, дает рекомендации и осуществляет консультирование. Данная работа выполняется студентами самостоятельно. Тестовая форма контроля может применяться преподавателем по итогам прохождения разделов дисциплины на контрольных семинарах или по результатам освоения всеми разделами дисциплины.

На первом занятии преподавателю следует организовать методический семинар для обучения студентов методам и приемам по освоению дисциплины, как во время аудиторных занятий, так и организации самостоятельной работы. В начале изучения дисциплины преподаватель распределяет формы и виды аудиторной и внеаудиторной работы и доводит их до сведения студентов. Также преподаватель устанавливает сроки выполнения для каждого вида работы и способы контроля, а также способы проверки освоенных студентом компетенций.

Семинарское занятие можно начинать с сообщения студента на заранее заданную тему, что станет отправной точкой для дальнейшего движения по теме семинара. Сообщение должно занимать не более 5 минут. Основным видом работы на таком семинаре групповая дискуссия. При таком виде работы на семинаре информация и материалы готовятся наиболее тщательно.

Преподаватель должен ориентировать студентов на кабинеты, кафедры и специализированные аудитории для освоения учебного материала, где имеются методические материалы, содержащие требования к оформлению различ-

ных видов самостоятельной работы, образцы работ, списки специальной литературы, специальную литературу, в том числе периодическую, адреса сайтов в Internet-сети, критерии оценивания результатов самостоятельной работы, доступ к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс» и «Гарант».

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», диспуты, рецензирование и оценка работ студентов самими студентами перекрестными группами, доклады и т.п.). Во время учебы в вузе закладываются фундаментальные знания по избранному направлению подготовки. В процессе обучения студент должен освоить учебную программу и приобрести навыки самостоятельной работы. Одной из важных задач семинара является привитие студентам мысли о необходимости в дальнейшем учиться всю жизнь. Главное в период обучения научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Одним из учебных приемов и приемов проверки освоения учебного материала является устный опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала. Устный опрос является очень важным для формирования профессиональных компетенций юриста, т.к. они подразумевают наличие профессиональной свободной устной речи.

Принцип добровольности выступлений студентов следует сочетать с вызовом студента.

Обстановка в аудитории во время выступления студента находится постоянно в сфере внимания преподавателя. Следует ориентировать аудиторию на то, что содержательный анализ выступления, глубина и формулировка заданных вопросов оценивается также высоко, как и выступление с хорошим докладом.

Вопросы преподавателя отдельным студентам или аудитории должны быть ясными, точными, уместными, побуждать живой интерес студенческой аудитории и полезными студенту. Они могут быть уточняющими, наводящими и встречными.

Уточняющие вопросы призваны заставить студента яснее высказать мысль, четко и определенно сформулировать ее. Самостоятельно исправленная оговорка или неточность снимает вопрос или ошибочное мнение и побуждает интерес аудитории к обсуждению.

Наводящие вопросы имеют своей задачей ввести полемику в нужное русло, помешать нежелательным отклонениям от сути проблемы. Постановка такого вопроса требует особого такта и методического мастерства от руководителя семинара. Такие вопросы должны расширять мыслительные горизонты студентов.

Встречные вопросы ставятся для получения дополнительной аргументации и формально-логического анализа выступления или отдельных его положений. Такие вопросы призваны формировать у студентов умение всесторонне и глубоко обосновывать выдвигаемые положения, способности обнаруживать логические ошибки, обусловившие неубедительность или сомнительность вывода.

Вопрос может быть поставлен в теоретическом плане, но могут быть упомянуты конкретные случаи, близкие или хорошо известные участникам семинара, и предоставлена возможность самим студентам комментировать их в плане теоретической проблемы, обсуждаемой на семинаре.

Видами контроля самостоятельной работы студента могут выступать:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения дисциплины;
- текущий контроль (последовательное регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях);
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела;
- самоконтроль, осуществляемый студентами в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям (к каждой теме семинарского занятия предлагаются вопросы для самоконтроля);
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (устного или письменного в форме теста);
- контроль остаточных знаний и умений студентов спустя определенное время после изучения дисциплины (срез знаний).

Тестовый контроль знаний, умений и навыков (профессиональных компетенций) студентов отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению студентов по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Эффективно использовать тесты непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов, т.к. студент сам проверяет свои знания и приобретенные компетенции.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским занятиям

Подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с тщательного ознакомления с планом семинарского занятия. Ознакомившись с поставленной проблематикой, следует переходить к анализу основной нормативно-правовой и учебной литературы, а затем рекомендованной дополнительной литературы. Подготовка к семинарскому занятию только по учебной литературе малоэффективна, т.к. такая литература содержит, как правило, сжатую информацию по основным принципиальным вопросам. В тоже время дополнительная литература (монографии, статьи) рассматривает вопрос либо глубоко и подробно, либо с различных точек зрения. Однако начинать следует всегда с учебной литературы, независимо от того предусмотрена или нет лекция по анализируемой теме семинара.

Изучение литературы подразумевает ее прочтение и конспектирование, с обобщением сути изучаемого вопроса. Конспектирование следует начинать только после прочтения соответствующей литературы, т.к. оно подразумевает фиксацию основных положений рассматриваемого текста, с творческим анализом высказанных в нем идей. Студенту не следует отказываться от конспектирования, т.к. это эффективный способ усвоения материала. Конспектирование следует заканчивать итоговым кратким обобщением, что позволит студенту сделать собственный вывод по изученному материалу.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы по изучаемой дисциплине. В конце каждого семинара студенту целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

В ходе семинара каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, другой специальной литературы, на словарь по данной теме. Семинар стим у-лирует стремление к совершенствованию конспекта, желание сделать его более информативным, качественным. От семинара к семинару, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. По-люценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности студента.

При подготовке к семинару студенту особое внимание следует обращать на понятийный аппарат.

На семинар следует являться с запасом сформулированных идей, а также вопросов по исследуемой проблеме. Это позволит студенту выступать на семинаре осознанно и четко по поставленным вопросам.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений.

Студент должен формировать в себе способности уважительного отношения к выступающим и к оппонентам. Не следует перебивать говорящего, возражения и дополнения следует давать по окончании текущего выступления.

Следует помнить, что на семинаре идет проверка не только степени подготовленности к занятию, но и степень проникновения в суть материала и вынесенной на семинар проблемы.

Основной формой работы студента на семинаре является выступление или доклад, которые должны отвечать следующим требованиям:

1. связь выступления с темой или вопросом семинара;
2. раскрытие сущности проблемы;
3. значение для формирования профессиональных компетенций юриста.

Особое внимание следует уделять плану предстоящего выступления или доклада. Иногда студенту трудно четко планировать свое выступление (доклад), т.к. плану несправедливо отводится второстепенная роль и он составляется тогда, когда выступление (доклад) уже написано. Это приводит к тому, что студент не может сжато изложить основные положения своего выступления (доклада), поэтому оно превращается в зачитывание выдержек из учебника без осмысления.

Выступление (доклад) студента должно соответствовать требованиям внутренней логики и непротиворечивости. Проблема должна быть четко выделена и изложена, последовательно аргументирована. Следует избегать неоправданных отступлений.

Для убедительности выступления (доклада) студент должен уметь находить, рассматривать и приводить примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, вычленивать наиболее существенные и значимые из них.

Общая последовательность выступления (доклада) на семинаре следующая:

1. выступление (доклад) по вопросу;
2. вопросы аудитории к выступающему;
3. обсуждение содержания выступления (доклада), его достоинств и недостатков;
4. заключительное слово докладчика;
5. заключение преподавателя.

Студент должен излагать (не читать) материал выступления (доклада) свободно, в противном случае выступление (доклад) должен быть оценен критически. Это может свидетельствовать о плохой подготовленности студента или о том, что у студента недостаточно развита культура устной речи, или о том, что материал списан с учебной литературы механически без его осмысления или о том, что материал списан с чужого текста.

Необходимо концентрировать свое внимание на то, что выступление (доклад) должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю. Это значимый аспект профессиональных компетенций юриста. Реакция аудитории (положительная, негативная, вопросительная и т.п.) является важным обучающим моментом. Без «обратной связи» со слушателями выступление (доклад) студента превращается в «разговор с самим собой». Поэтому в оценке выступления в целом учитывается мнение аудитории относительно его формы – речь, дикция, поведение, реакция на замечания, характер общения с аудиторией.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Студент должен готовиться к семинарам и заниматься на них систематически. Стабильная и прилежная работа в течение семестра приведет к успешной сдаче сессии.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.ljur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры конституционного и международного права, в котором есть возможность проводить занятия как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Кабинет оснащен компьютером, телевизором, видеомагнитофоном, есть коллекция видеоматериалов по тематике дисциплины, обеспечен богатой библиотекой, включающей литературу как основного, так и дополнительного, более углубленного характера. Также имеются цифровой проектор, ноутбук, экран для лекций.