

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Юридический институт

Кафедра гражданского процесса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Образовательная программа бакалавриата  
06.03.02 Почвоведение

Направленность (профиль) программы:  
Земельный кадастр и сертификация почв

Форма обучения:  
очная

Статус дисциплины:  
входит в обязательную часть ОПОП

**Махачкала, 2023**

Рабочая программа дисциплины «Земельное право» составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение от «07» августа 2020 г. № 919.

Разработчики: кафедра гражданского процесса,  
Кадимова Маихалум Шамсудиновна, кандидат юридических наук, доцент;  
Аливердиева Муслимат Айдабековна, старший преподаватель.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры гражданского процесса от «17» 05 2023 г.,  
протокол № 8.

Зав. кафедрой М.Ш. к.ю.н., доц. Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института

от «24» 03 2023 г., протокол № 7.

Председатель А.З. д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» 03 2023 г.

Начальник УМУ А.Г. д.б.н., проф. Гасангаджиева А.Г.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Земельное право» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой гражданского процесса юридического института.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием и охраной земель.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника: УК-2, УК-4, УК-5, УК-9, УК-10, УК-11.

Преподавание дисциплины «Земельное право» предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

| Семестр | Учебные занятия |  |        |  |  |        |                          | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |  |
|---------|-----------------|--|--------|--|--|--------|--------------------------|---|--|
|         | в том числе     |  |        |  |  |        |                          |   |  |
|         | Всего           | Контактная работа обучающихся с преподавателем |        |  |  |        | СРС, в том числе экзамен |   |  |
|         |                 | Всего  | из них |  |  | Лекции | Практические занятия     |   |  |
| 5       | 144             | 68   | 34     |  |  | 34     |                          | 76<br>(40+36) экзамен   |  |

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Земельное право» являются:

1) ознакомление студентов с понятием, принципами, системой земельного права, особенностями земельных правоотношений, правовым режимом отдельных категорий земель;

2) получение студентами комплекса теоретических знаний основных понятий и категорий земельного права и основных положений действующего земельного законодательства.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Курс «Земельное право» входит в обязательную часть ОПОП ВО - бакалавриата по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение.

Учебная дисциплина находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. Для изучения дисциплины «Земельное право» необходимы базовые знания дисциплин: «Правоведение», «Земельные ресурсы Дагестана», «Почвы Дагестана», «Почвоведение».

Данная дисциплина предваряет циклы дисциплин «Мелиорация и рекультивация почв», «Кадастровая оценка почв и рыночная стоимость земель», «Управление земельными ресурсами».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)**

| <b>Код и наименование компетенции из ОПОП</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)</b>  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  | <b>Процедура освоения</b>   |
|---|--|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Б-УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними  | <p><b>Знает:</b> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации;</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p><b>Владеет:</b> методами разработки и управления проектами.</p> | Устный опрос, решение задач, тестирование, коллоквиум, работа с нормативными правовыми актами |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке   | Б-УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный | <p><b>Знает:</b> современные средства информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Умеет:</b> поддерживать контакты при помощи электронной почты;</p> <p><b>Владеет:</b> практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.</p>   | Устный опрос, решение задач, тестирование, работа с нормативными правовыми актами             |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Б-УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; | <p><b>Знает:</b> механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p><b>Умеет:</b> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности.</p>   | Устный опрос, решение задач, тестирование, работа с нормативными правовыми актами |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                          | Б-УК-9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | <p><b>Знает:</b> психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания;</p> <p><b>Умеет:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p> | Устный опрос, решение задач, тестирование, работа с нормативными правовыми актами |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                          | Б-УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  | <p><b>Знает:</b> ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста;</p> <p><b>Умеет:</b> Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла.</p>  | Устный опрос, решение задач, тестирование, работа с нормативными правовыми актами |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| УК-11<br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Б-УК-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающим и борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Знает: правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции;<br>Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им;<br>Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания. | Устный опрос, решение задач, тестирование, работа с нормативными правовыми актами |
|---|--|--|---|

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины «Земельное право».

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины «Земельное право» в очной форме.

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по модулям | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |                  |                  |                   | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|--------------------------------------|---------|---|------------------|------------------|-------------------|---|
|       |                                      |         | Лекции  | Практические зан | Лабораторные зан | СРС в т.ч.<br>ЭКЗ |   |

#### Модуль 1. Общие положения земельного права

|    |   |   |   |   |  |   |  |
|----|---|---|---|---|--|---|--|
| 1. | Понятие и система земельного права        | 5 | 4 | 4 |  | 4 | Устный опрос   |
| 2. | Источники земельного права                | 5 | 2 | 2 |  | 6 | Устный опрос, представление рефератов, работа с нормативно-правовыми актами. |
| 3. | Право собственности и иные права на землю | 5 | 4 | 4 |  | 6 | Устный опрос, решение задач,   |

|   |   |   |    |    |  |    |  |
|---|---|---|----|----|--|----|--|
|   |   |   |    |    |  |    | представление рефератов, контрольная работа.   |
|   | <b>Итого за модуль 1</b>  |   | 10 | 10 |  | 16 |  |
| <b>Модуль 2. Организационно-правовой механизм защиты земельных прав</b> |   |   |    |    |  |    |  |
| 4.  | Управление в области использования и охраны земель  | 5 | 4  | 4  |  | 3  | Устный опрос, представление презентаций, решение задач.  |
| 5.  | Плата за землю и оценка земель.   | 5 | 2  | 2  |  | 3  | Устный опрос, рефераты   |
| 6.  | Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров  | 5 | 2  | 2  |  | 3  | Устный опрос, рефераты   |
| 7.  | Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель   | 5 | 4  | 4  |  | 3  | Устный опрос, решение задач, рефераты, тестирование, контрольная работа                                    |
|   | <b>Итого за модуль 2:</b>   |   | 12 | 12 |  | 12 |  |
| <b>Модуль 2. Правовой режим отдельных категорий земель</b>              |   |   |    |    |  |    |  |
| 8.  | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения  | 5 | 4  | 4  |  | 4  | Устный опрос, работа с нормативно-правовыми актами РФ и РД, представление презентации, контрольная работа. |
| 9.  | Правовой режим земель населенных пунктов  | 5 | 2  | 2  |  | 2  | Устный опрос, работа с нормативно-правовыми актами РФ и РД, представление презентации                      |
| 10.   | Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и | 5 | 2  | 2  |  | 2  | Устный опрос, работа с нормативно-правовыми актами РФ и РД, представление презентации                      |

|                          |  |     |    |    |  |    |  |
|--------------------------|--|-----|----|----|--|----|--|
|                          | иного специального назначения                                      |     |    |    |  |    |  |
| 11.                      | Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий        | 5   | 2  | 2  |  | 2  | Устный опрос, работа с нормативно-правовыми актами РФ и РД, представление презентации              |
| 12.                      | Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса | 5   | 2  | 2  |  | 2  | Устный опрос, работа с нормативно-правовыми актами РФ и РД, представление презентации, коллоквиум. |
|                          | <b>Итого за модуль 3:</b>  |     | 12 | 12 |  | 12 |  |
| <b>Модуль 4. Экзамен</b> |  |     |    |    |  |    |  |
|                          | <b>Экзамен</b>   |     |    |    |  | 36 |  |
|                          | <b>Итого:</b>  | 144 | 34 | 34 |  | 76 |  |

#### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

##### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Земельное право».**

##### **Модуль 1 Общие положения земельного права**

###### **Тема 1. Понятие и система земельного права**

Земля как часть природной среды, объект собственности, объект хозяйствования. Предмет земельного права. Понятие и особенности общественных земельных отношений. Земельные правоотношения: понятие, структура, особенности. Субъекты земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Виды земельных правоотношений. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.

Методы земельного права. Принципы земельного права. Общие принципы земельного права. Специальные принципы земельного права.

Система земельного права. Институты Общей части земельного права. Институты Особенной части земельного права.

Земельное право как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина.

###### **Тема 2. Источники земельного права**

Понятие и виды источников земельного права. Правовое регулирование земельных отношений на федеральном и региональном уровнях. Конституционные основы земельного права. Закон как источник земельного права. Земельный кодекс РФ 2001 г.

Указы Президента РФ как источник земельного права. Нормативные правовые акты Правительства РФ, его министерств и ведомств РФ. Нормативные правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления. Земельное законодательство РД.

### **Тема 3. Право собственности и иные права на землю**

Понятие и содержание права собственности на землю. Право собственности на землю в объективном и субъективном смыслах слова.

Формы собственности на землю: частная, государственная, муниципальная.

Частная собственность на земельные участки.

Понятие и виды частной собственности на земельные участки. Субъекты и объекты права частной собственности на земельные участки. Содержание права частной собственности на земельные участки.

Государственная собственность на землю. Виды государственной собственности на землю: федеральная собственность и собственность субъектов РФ. Субъекты и объекты государственной собственности на землю.

Муниципальная собственность на земельные участки. Субъекты и объекты муниципальной собственности на земельные участки.

Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.

Права и обязанности собственников земельных участков. Ограничение правомочий земельного собственника.

Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли.

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Понятие права пожизненного наследуемого владения. Субъекты и объекты права пожизненного наследуемого владения. Содержание права пожизненного наследуемого владения.

Право постоянного (бессрочного) пользования землей. Понятие права постоянного (бессрочного) пользования землей. Субъекты и объекты права постоянного (бессрочного) пользования землей. Содержание права постоянного (бессрочного) пользования землей.

Аренда земельного участка. Понятие аренды земельного участка. Стороны договора аренды: арендатор и арендодатель. Сроки договора аренды земельного участка. Субаренда земли.

Безвозмездное пользование земельными участками. Субъекты и объекты безвозмездного пользования землей.

Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Частный и публичный сервитут

Права и обязанности землепользователей и арендаторов по использованию земельных участков.

Возникновение и прекращение прав на землю.

### **Модуль 2. Организационно-правовой механизм защиты земельных прав.**

#### **Тема 4. Управление в области использования и охраны земель.**

Понятие, задачи и принципы управления в сфере использования и охраны земель. Содержание управления в сфере использования и охраны земель.

Система органов управления в сфере использования и охраны земель.

Система органов управления в сфере использования и охраны земель.

Органы общей компетенции и их полномочия в области земельных отношений.

Органы специальной компетенции по управлению в области использования и охраны земель.

Понятие, цели и виды мониторинга земель. Принципы, содержание и способы осуществления мониторинга земли.

Понятие и виды землеустройства. Землестроительный процесс.

Понятие, виды и задачи земельного надзора (контроля). Функции земельного надзора (контроля). Организация и порядок проведения государственного земельного надзора. Административное обследование объектов земельных отношений. Особенности организации муниципального земельного контроля.

Резервирование земель.

Государственный кадастровый учет земельных участков. Цели кадастрового учета земельных участков. Единый государственный реестр недвижимости. Кадастровая деятельность. Документы кадастрового учета. Разнообразие кадастровых документов.

### **Тема 5. Плата за землю и оценка земель.**

Формы платы за использование земли. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Порядок, условия и сроки внесения арендной платы за земельные участки.

Понятие и значение кадастровой стоимости земельного участка. Рыночная стоимость земельного участка и ее значение в земельных правоотношениях. Понятие и порядок проведения государственной кадастровой оценки земель. Требования, предъявляемые к оценщикам при проведении государственной кадастровой оценки земель. Права оценщика при проведении государственной кадастровой оценки земель.

### **Тема 6. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.**

Гарантии и защита прав на землю. Система гарантий прав на землю. Понятие и виды способов защиты прав на землю. Возмещение убытков, причиненных изъятием земельных участков, временным занятием земель, ограничением прав собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земель. Понятие и виды земельных споров. Порядок разрешения земельных споров. Разрешение земельных споров в судах. Судебная практика применения земельного законодательства.

### **Тема 7. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель**

Понятие и виды правонарушений в области охраны и использования земель.

Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.

Административная ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель. Понятие административного правонарушения и административной ответственности за правонарушения в области использования и охраны земель. Составы земельных правонарушений.

Уголовная ответственность за преступления в области использования и охраны земель. Понятие и принципы уголовной ответственности за преступления в области использования и охраны земель, основные составы преступлений.

Гражданко-правовая ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель. Понятие и принципы, способы применения гражданко-правовой ответственности за правонарушения в области земельных отношений. Понятие и виды вреда, причиненного земельным правонарушением. Способы и порядок возмещения такого вреда.

Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения: понятие, значение.

Условия наложения дисциплинарных взысканий.

### **Модуль 3. Правовой режим отдельных категорий земель**

#### **Тема 8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

Земли сельскохозяйственного назначения: понятие и состав. Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения.

Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Особенности управления землями сельскохозяйственного назначения.

Фонд перераспределения земель: понятие, значение, порядок формирования и использования.

Правовое регулирование охраны земель. Охрана земель: понятие, цели, задачи. Основные направления охраны земель по действующему законодательству. Реализация целей охраны земель.

Содержание охраны земель. Федеральные региональные и местные программы по охране земель. Защита земель от эрозии и заражения. Мелиорация земель. Рекультивация земель. Снятие и сохранение плодородного слоя почвы. Нормирование предельно допустимых концентраций химических веществ в почве. Консервация деградированных и иных земель. Использование земель, подвергшихся радиоактивному загрязнению. Порядок консервации земель. Возмещение убытков лицами, в результате деятельности которых возникла необходимость консервации земель

#### **Тема 9. Правовой режим земель населенных пунктов**

Земли населенных пунктов: понятие, состав. Виды населенных пунктов. Особенности правового режима земель отдельных населенных пунктов. Границы населенного пункта. ТERRиториальные зоны земель населенных пунктов: жилые зоны, общественно-деловые зоны, производственные зоны, зоны инженерной и транспортной инфраструктур, рекреационные зоны, зоны сельскохозяйственного использования, зоны специального назначения, зоны военных объектов.

Особенности управления землями населенных пунктов.

#### **Тема 10. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и иного специального назначения**

Понятие и состав земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны, безопасности и иного специального назначения (далее - земли промышленности и иного назначения).

Субъекты прав на земли промышленности и иного назначения. Виды прав на земли промышленного и иного назначения. Особенности возникновения прав на земли: порядок предварительного согласования места размещения объекта, приоритет земель сельскохозяйственного назначения.

Общая характеристика правового режима земель промышленности, земель транспорта, земель занятых средствами связи, энергетики, радиовещания, телевидения, информатики. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны, государственной безопасности.

## **Тема 11. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и природных объектов**

Понятие, состав и особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и природных объектов. Земли особо охраняемых природных территорий. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Земли природоохранного назначения. Земли рекреационного назначения. Земли историко-культурного назначения. Особо ценные земли.

## **Тема 12. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса**

Понятие и состав земель лесного фонда. Особенности управления землями лесного фонда. Предоставление и изъятие земель лесного фонда.

Понятие и состав земель водного фонда. Особенности управления землями водного фонда.

Понятие и порядок использования земель запаса.

### **4.3.2. Содержание практических занятий**

#### **Модуль 1.Общие положения земельного права**

##### **Тема 1. Понятие и система земельного права**

1. Понятие земельного права.
2. Принципы земельного права.
3. Система земельного права.
4. Земельные правоотношения.

##### **Тема 2. Источники земельного права**

- 1.Понятие и классификация источников земельного права.
2. Конституционные основы земельного права.
3. Закон как источник земельного права.
4. Указы Президента РФ как источники земельного права.
5. Нормативные правовые акты Правительства РФ, министерств и ведомств РФ.
6. Нормативные правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления.
7. Земельное законодательство Республики Дагестан.

##### **Тема 3. Право собственности и иные права на землю.**

1. Понятие и особенности института права собственности на земельные участки.
2. Формы собственности на земельные участки.
3. Система прав на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками.
4. Права и обязанности правообладателей земельных участков.
5. Основания возникновения и прекращения прав на землю.

#### **Модуль 2. Организационно-правовой механизм защиты земельных прав.**

##### **Тема 4. Управление в области использования и охраны земель**

1. Понятие, виды и содержание управления в области использования и охраны земель.
2. Система органов государственного управления в области охраны и использования земель.
- 3.Функции государственного управления в области использования и охраны земель.

##### **Тема 5. Плата за землю и оценка земель**

1. Понятие и формы платы за использование земли.
2. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.
3. Порядок, условия и сроки внесения арендной платы за земельные участки.
4. Понятие и значение кадастровой стоимости земельного участка. Рыночная стоимость земельного участка и ее значение в земельных правоотношениях.
5. Понятие и порядок проведения государственной кадастровой оценки земель.

#### **Тема 6. Защита прав на землю и разрешение земельных споров**

1. Защита и гарантии прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земли.
2. Возмещение убытков, вызванных изъятием, временным занятием земель, ограничением прав собственников, владельцев, пользователей, арендаторов.
3. Понятие и виды земельных споров.
4. Порядок разрешения земельных споров.
5. Судебный порядок разрешения земельных споров.

#### **Тема 7. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель**

1. Понятие и виды правонарушения в области охраны и использования земель.
2. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.
3. Административная ответственность за земельные правонарушения.
4. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
5. Гражданко-правовая ответственность за земельные правонарушения.
6. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
7. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.

### **Модуль 3. Правовой режим отдельных категорий земель**

#### **Тема 8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Использование земель сельскохозяйственного назначения.
3. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
4. Права и обязанности субъектов на землях сельскохозяйственного назначения.
5. Управление землями сельскохозяйственного назначения.
6. Правовая охрана земель.

#### **Тема 9. Правовой режим земель населенных пунктов**

1. Понятие и состав земель населенных пунктов.
2. Субъекты прав на земли населенных пунктов.
3. Особенности использования земель населенных пунктов.

#### **Тема 10. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и иного специального назначения**

1. Правовой режим земель промышленности и иного назначения.
2. Особенности правового режима отдельных видов земель данной категории:
  - а) земель промышленности;
  - б) земель транспорта;
  - в) земель связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения;

г) земель обороны и безопасности.

### **Тема 11. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов**

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий, земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
3. Правовой режим земель природоохранного назначения.
4. Правовой режим земель рекреационного назначения.
5. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
6. Правовой режим особо ценных земель.

### **Тема 12. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса**

1. Правовой режим земель лесного фонда.
2. Правовой режим земель водного фонда.
3. Правовой режим земель запаса.

## **5.Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение (степень «бакалавр») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Для освоения бакалавром учебной дисциплины «Земельное право», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- выполнение эссе;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- составление рецензии на книгу (статью);
- комментирование ответов студентов;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление резюме;
- составление таблиц и схем;
- встречи с представителями государственных органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;

- ролевая игра и др.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов (СРС), наряду с контактными формами работы обучающихся с педагогическими работниками, представляет важную форму учебных занятий и является существенной частью учебного процесса.

Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины, который выполняется студентом индивидуально и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности, организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач. Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений применять нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы в зависимости от места проведения самостоятельной работы студентов, степени влияния преподавателя и способов контроля результатов:

- аудиторная – осуществляется во время аудиторных занятий (на лекциях, семинарах) под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- внеаудиторная - выполняется во внеаудиторное время по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия с использованием необходимых учебно-методических материалов и информационного обеспечения; при этом основной формой контроля является самоконтроль.

Аудиторная самостоятельная работа студентов реализуется в следующих формах:

- выполнение контрольных работ,
- решение тестов,
- участие в коллоквиуме, опросах,
- самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях;
- решение ситуационных задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов реализуется в следующих формах: - написание рефератов по учебной дисциплине,

- работа с первоисточниками, конспектирование;
- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, другой учебно-методической литературы;
- подготовка к занятиям семинарского типа с использованием активных и интерактивных форм: к коллоквиуму, дискуссии;
- подготовка к контрольной работе, промежуточной аттестации в форме экзамена.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

## **7.1. Типовые контрольные задания**

### **Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля**

#### **1. Что не является основанием для возникновения земельных отношений?**

- a. устное соглашение,
- b. сделки,
- c. судебные решения,
- d. административные правовые акты.

#### **2. Земельные участки, изъятые из оборота – это участки,...**

- a. занятые объектами и учреждениями Федеральной службы исполнения наказаний,
- b. предоставленные для нужд связи,
- c. занятые особо ценными объектами культурного наследия народов РФ,
- d. загрязненные опасными отходами.

#### **3. К субъектам земельного права относятся:**

- a. физические лица,
- b. только граждане,
- c. иностранные граждане,
- d. физические лица, которые не обладают земельной дееспособностью.

#### **4. Основанием возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений являются...**

- a. юридические факты,
- b. действия (бездействие) органов исполнительной власти,
- c. решения полиции,
- d. стихийные природные явления.

#### **5. Субъектами земельного права выступают:**

- a. государственные органы исполнительной власти,
- b. источники земельного права,
- c. чрезвычайная ситуация природного характера,
- d. земля.

#### **6. Систему земельного права составляют:**

- a. правовые институты,
- b. нормы права,
- c. способы регулирования земельных отношений,
- d. подотрасли.

#### **7. Определите, какие понятия входят в общую часть земельного права как учебной дисциплины:**

- a. понятие права собственности,
- b. земли транспорта,
- c. земли сельскохозяйственного назначения,
- d. земли лесного фонда.

#### **8. Какие элементы составляют структуру земельных правоотношений:**

- a. субъекты права, объекты права, содержание земельных правоотношений,
- b. нормы права,
- c. только содержание земельных правоотношений,
- d. только субъекты и объекты права.

#### **9. Земельное право-это:**

- a. совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере использования и охраны земель,

- b. способ воздействия на земельные отношения,
- c. разновидность общественных отношений, которые возникают в сфере использования и охраны земель,
- d. правила, регулирующие деятельность человека в области охраны и использования земель.

**10. Система земельного права состоит из следующих частей:**

- a. общая и особенная,
- b. общая, особенная, специальная,
- c. общая и специальная,
- d. особенная и специальная.

**11. Система земельного права определяется как совокупность ...**

- a. институтов, объединенных в отрасль права и расположенных в определенной последовательности,
- b. мер по охране земель,
- c. мер по предотвращению истощения земель,
- d. мер, обеспечивающих устойчивое экономическое развитие страны.

**12. Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий.**

- a. 7,
- b. 10,
- c. 5,
- d. 6.

**13. Земельное законодательство России находится в ведении:**

- a. Российской Федерации и субъектов Российской Федерации,
- b. субъектов Российской Федерации,
- c. органов местного самоуправления,
- d. Российской Федерации.

**14. К подзаконным нормативным актам можно отнести:**

- a. постановления Правительства РФ,
- b. федеральные законы,
- c. постановления Президента РФ,
- d. Конституцию РФ.

**15. Источник земельного права – это:**

- a. нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного управления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области использования и охраны земель,
- b. нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с землей,
- c. правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания,
- d. совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей.

**16. Источники земельного права представляют собой:**

- a. совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих земельные правоотношения,
- b. объекты земельного права, содержащие предписания участникам земельных правоотношений,
- c. нормы земельного права, предписывающие субъектам земельных общественных отношений выполнять обязанности,

d. нормативы в сфере охраны и рационального использования земель.

**17. В системе источников земельного права указы Президента РФ являются:**

- a. подзаконными актами, регулирующими конкретные земельные отношения,
- b. техническими регламентами,
- c. законами,
- d. подзаконными земельными нормативами.

**18. Источники земельного права по юридической силе подразделяются на:**

- a. законы и подзаконные акты,
- b. общие и специальные,
- c. материальные и процессуальные,
- d. кодифицированные и некодифицированные.

**19. Кто является субъектом частной собственности на землю?**

- a. граждане и юридические лица,
- b. граждане,
- c. органы исполнительной власти,
- d. юридические лица.

**20. Какие из этих оснований не относятся к добровольным основаниям прекращения права собственности на земельные участки?**

- a. Конфискация,
- b. отказ собственника,
- c. отчуждение земельного участка,
- d. смерть гражданина.

### **Задания**

**№ 1.** Выберите принципы, на которых основывается земельное право России:

1. Учет значения земли как основы жизни и деятельности человека.
2. Приоритет охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства в сельском, лесном хозяйстве перед использованием земли в качестве недвижимого имущества.
3. Приоритет охраны жизни и здоровья человека.
4. Участие граждан, общественных и религиозных организаций в решении вопросов, касающихся их прав на землю.

**№ 2.** Определите виды, субъекты и объекты земельного правоотношения.

Гражданин Азербайджана Ахмедов приобрел в собственность земельный участок площадью 1 га для ведения личного подсобного хозяйства у гражданина РФ Магомедова.

**№ 3.** В 1990 г. в РФ началось проведение земельной реформы. Цели, сроки и этапы ее проведения были определены в законе РСФСР от 23.11.1990 «О земельной реформе».

Охарактеризуйте основные этапы проведения земельной реформы. Перечислите основные нормативные правовые акты, явившиеся правовой основой для проведения реформы.

**№ 4.** Принцип целевого использования земель является ключевым в системе принципов земельного права.

На основе анализа положений Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, а также Гражданского и Земельного кодексов Российской Федерации докажите, что данный принцип не является декларативным.

**№ 5.** На анализе нормативно-правового материала приведите несколько примеров взаимосвязи между собой норм общей и особенной частей системы земельного права.

**№ 6.** Каким образом осуществляется на практике принцип приоритета сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий; принцип платности использования земли; учёта значения земли как основы жизни и деятельности человека.

**№ 7.** В Республике Дагестан принят Кодекс об административных правонарушениях, в который предусмотрены новые составы административных земельных правонарушений, повышены штрафные санкции за их совершение.

Вправе ли субъекты РФ принимать подобного рода нормативно-правовые акты? Если да, то могут ли они детализировать и изменять положения, содержащиеся в КоАП РФ?

**№ 8.** Составить схему нормативно-правовых актов, регулирующих земельные правоотношения.

**№ 9.** Выписать из ЗК РФ нормы, содержащие ссылку к нормативно-правовым актам субъектов РФ. Приняты ли такие акты в РД?

**№ 10.** Изобразите в виде таблицы основные формы собственности на землю, закрепленные в земельном законодательстве, с определением субъектов, объектов и содержания.

**№ 11.** Обосновать критерии разграничения государственной собственности на землю на федеральную, региональную и муниципальную.

**№ 12.** Назовите общие основания возникновения права собственности на земельные участки.

**№ 13.** Обосновать целесообразность установления ограничений прав на землю.

**№ 14.** Обосновать целесообразность установления ограниченных вещных прав на землю и порядка переоформления этих прав гражданами и юридическими лицами. Выделить существующие при этом проблемы правового регулирования и практики применения законодательства на основании анализа судебной практики.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Развитие регулирования земельных отношений в РФ.
2. Земельная реформа 1861 года и ее правовое значение.
3. Земельная реформа П.Столыпина.
4. Земельное законодательство РД.
5. Источники земельного права.
6. Охрана земель как институт земельного права.
7. Право частной собственности на землю в РФ.
8. Формы земельной собственности по законодательству РФ и РД.
9. Права на землю лиц, не являющихся собственниками.
10. Проблемы правовой защиты земельных прав.
11. Защита прав граждан на землю.
12. Земельный сервитут.
13. Правовое регулирование сделок с землей.
14. Государственное землеустройство.
15. Понятие и виды земельных правонарушений.
16. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
17. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
18. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
19. Правовой режим земель населенных пунктов и их состав.
20. Правового режима земель промышленности и иного назначения
21. Особенности правового режима земель транспорта.
22. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
23. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
24. Правовой режим земель обороны и безопасности.
25. Значение и особенности правового режима земель особо охраняемых территорий.
26. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

27. Правовой режим земель рекреационного назначения, земель историко-культурного назначения и особо ценных земель.
28. Правовой режим земель запаса.
29. Правовой режим земель, предоставленных для ведения крестьянского фермерского хозяйства.
30. Правовой режим земель, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.
31. Оценка земель.
32. Земельные споры.

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие, предмет и методы земельного права.
2. Принципы земельного права.
3. История земельного права.
4. Понятие и особенности источников земельного права.
5. Законы как источники земельного права.
6. Конституционные основы земельного права.
7. Понятие и особенности земельных правоотношений.
8. Структура и виды земельных правоотношений.
9. Объекты земельных правоотношений.
10. Субъекты земельных правоотношений.
11. Содержание земельных правоотношений.
12. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
13. Понятие и содержание права собственности на землю.
14. Право частной собственности на землю: понятие, виды.
15. Право государственной собственности на землю.
16. Право муниципальной собственности на землю.
17. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
18. Аренда земельного участка.
19. Право безвозмездного пользования земельным участком.
20. Сервитут на земельный участок: понятие, содержание.
21. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков.
22. Основания возникновения прав на земельные участки: понятие, классификация.
23. Основания прекращения прав на земельные участки: понятие, классификация.
24. Понятие и задачи управления в сфере использования и охраны земель.
25. Государственный земельный надзор.
26. Кадастровый учет земель.
27. Землеустройство: понятие, виды, содержание.
28. Мониторинг земель.
29. Понятие, цели и задачи, содержание охраны земель.
30. Рекультивация нарушенных земель: понятие, содержание, порядок проведения.
31. Виды оценки земель.
32. Понятие и формы платы за использование земли.
33. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.
34. Порядок, условия и сроки внесения арендной платы за земельные участки.
35. Понятие и порядок проведения государственной кадастровой оценки земель.
36. Защита и гарантии прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земли.

37. Возмещение убытков, вызванных изъятием, временным занятием земель, ограничением прав собственников, владельцев, пользователей, арендаторов.
38. Понятие и виды земельных споров.
39. Порядок разрешения земельных споров.
40. Судебный порядок разрешения земельных споров.
41. Понятие и состав земельного правонарушения.
42. Понятие, виды и функции ответственности за нарушения земельного законодательства.
43. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
44. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
45. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.
46. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением.
47. Понятие и структура земель сельскохозяйственного назначения, общая характеристика их правового режима.
48. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.
49. Понятие и структура земель населенных пунктов, их правовой режим.
50. Понятие и виды населенных пунктов.
51. Правовой режим пригородных зон.
52. Управление в сфере использования земель населенных пунктов.
53. Общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
54. Правовой режим земель промышленности.
55. Правовой режим земель энергетики.
56. Правовой режим земель транспорта.
57. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения.
58. Правовой режим обороны и безопасности.
59. Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
60. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
61. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
62. Правовой режим земель природоохранного назначения.
63. Правовой режим земель рекреационного назначения.
64. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
65. Правовой режим земель лесного фонда
66. Правовой режим земель водного фонда
67. Правовой режим земель запаса.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Общий результат по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущей работы – 60 баллов и текущего контроля – 40 баллов.

**Текущая работа** по модулю включает:

- посещение учебных занятий - 5 баллов,
- дисциплина-5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 35 баллов,
- самостоятельная работа (реферат, презентация) – 10 баллов.

**Текущий контроль по дисциплине включает:**

Тестирование или коллоквиум - 20 баллов,

Письменная контрольная работа – 20 баллов.

**Процедура оценивания участия на занятиях**

**Устный опрос-диалог** преподавателя со студентом, цель которого - систематизация и уточнение имеющихся знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

**Критерии оценки:**

**30 – 35 баллов** — ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

**20 – 29 баллов** — ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако, допускается одна – две неточности в ответе;

**11-19 баллов** — оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;

**1 – 10 баллов** — ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области;

**0 баллов**-ответ показывает отсутствие знаний по изучаемому разделу; студент не участвует в дискуссии.

**Процедура оценивания самостоятельной работы**

**По 1 модулю**

10 баллов- выставляется студенту, выполнившему реферат.

**По 2 модулю**

10 баллов - выставляется студенту, выполнившему презентацию.

**Реферат** - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**Критерии оценки рефератов:**

**8-10 баллов** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены

различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

**5-7 баллов** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

**1-4 балла** - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

**0 баллов** - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Презентации-работы, направленные на выполнение комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяют оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения учебных задач, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

#### **Критерии оценки презентаций:**

**8-10 баллов** - Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.

**5-7 баллов** - Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.

**1-4 балла** - Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.

**0 баллов** - Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.

#### **Процедура оценивания текущего контроля**

##### **a) письменная контрольная работа**

**16-20 баллов** - выставляется студенту при условии, если в работе вопросы раскрыты полностью, изложение материала логичное, показал отличные знания по пройденному материалу;

**11-15 баллов** - выставляется студенту при условии, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, показал хорошие знания по пройденному материалу, изложенный материал не противоречит выводам;

**6-10 баллов** - выставляется студенту при условии, если один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки;

**0-5 баллов** - выставляется студенту, если неполностью выполнил задание, проявил недостаточный уровень знаний.

##### **б) тестирование**

#### **Шкала перевода баллов компьютерного тестирования в баллы текущего контроля**

| Результат тестирования | Баллы текущего контроля |
|------------------------|-------------------------|
|------------------------|-------------------------|

|        |       |
|--------|-------|
| 86-100 | 16-20 |
| 66-85  | 11-15 |
| 51-65  | 6-10  |
| 0-50   | 0-5   |

**2. Промежуточный контроль** - экзамен проводится в устной форме - 100 баллов.

**Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **а) Адрес сайта курса**

1. Аливердиева М.А. Электронный курс лекций по Земельному праву. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2023 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=2102#section-2>

### **б) Основная литература**

1. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Эриашвили, Р. М. Ахмедов, Н. А. Волкова [и др.] ; под ред. Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедовой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – 9-е изд., перераб. и доп.– Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. – 375 с. : табл., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692144> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Потапова, А. А. Земельное право: конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие : [16+] / А. А. Потапова. – Москва : Проспект, 2015. – 91 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276986> (дата обращения: 01.03.2023).
3. Ерофеев Б.В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 571 с.

4. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. – URL:<http://www.iprbookshop.ru/74157.html> (дата обращения: 01.03.2023).

#### **в) Дополнительная литература**

1. Боголюбов, С. А. Земельное право / С.А. Боголюбов, В.В. Никишин, В.В. Устюкова. - Москва: Машиностроение, 2021. - 432 с.
2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с.
3. Зозуля В.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Зозуля, Л.В. Солдатова.— М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 150 с. – URL:<http://www.iprbookshop.ru/41176.html>(дата обращения: 01.03.2023).
4. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под редакцией А. П. Анисимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с.
5. Крассов, О.И. Земельное право: учебник /О. И. Крассов. –М.: Норма: ИНФРА-Москва, 2021.- 560 с.
6. Лисина, Н.Л. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Л. Лисина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 582 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278824> (дата обращения: 01.03.2023).
7. Юсупова, З.Г. Земельное право[Электронный ресурс]: учебное пособие / З.Г. Юсупова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 224 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257839> (дата обращения: 01.03.2023).

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2021 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 01.03.2023).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.03.2023)
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения:01.03.2023).
4. Образовательный блог по земельному праву [Электронный ресурс]. – URL: [zemelnoe.blogspot.com](http://zemelnoe.blogspot.com)(дата обращения: 01.03.2023)
5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. – URL: <http://edu.icc.dgu.ru>(дата обращения: 01.03.2023)
6. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета. – URL: <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru). (дата обращения: 01.03.2023)
7. Открытая электронная библиотека. – URL: <http://www.diss.rsl.ru>. (дата обращения: 01.03.2023)

8. Юридическая литература по праву. – URL: <http://www.okpravo.info>. (дата обращения: 01.03.2023)
9. СПС «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>. (дата обращения: 01.03.2023)
10. СПС «Консультант плюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/Cons\\_doc\\_LAW](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW) (дата обращения: 01.09.2022)
11. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. – URL: [https://rosreestr.ru/wps/portal/p/cc\\_ib\\_support/cc\\_ib\\_docs/cc\\_ib\\_documents](https://rosreestr.ru/wps/portal/p/cc_ib_support/cc_ib_docs/cc_ib_documents) (дата обращения: 01.03.2023)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Земельное право»**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, рефератов, презентаций, тестов и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции.

Практические занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного студентами самостоятельно.

В процессе практических занятий обобщаются, систематизируются и углубляются знания, полученные студентами на лекциях, в процессе работы с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами по заданной теме.

Подготовка к практическим занятиям, включает:

- изучение конспектов лекций, соответствующих нормативных актов, учебников и литературных источников;
- изучение опубликованных результатов работы судебных органов (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- решение задач;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Земельное право» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления студенческих проектов.

2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.

5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Земельное право»**

1. Аудиторный класс.

2. Ноутбук, проектор.
3. Аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях.