

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»**

Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ЭКОНОМИКА

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

<i>Специальность:</i>	40.02.02 Правоохранительная деятельность
<i>Обучение:</i>	по программе базовой подготовки
<i>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</i>	основное общее образование
<i>Квалификация:</i>	Юрист
<i>Форма обучения:</i>	Очная

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего и среднего общего образования.

Организация-разработчик: колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Разработчики:

Муртилова К.М.-К. – доцент кафедры прикладной информатики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», к.э.н.;

Дидиченко Е.Ш. – преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

Рецензент:

Аскеров Н.С. – зав. кафедрой политической экономии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», к.э.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 7 от «31» 03 2022г.

Зав. кафедрой  / Муртилова К.М.-К./
подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист  /Шамсутдинова У.А./
подпись

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31» марта 2022 г.

Начальник УМУ, д.б.н., проф  Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4 стр.
2. Структура и содержание дисциплины	5 стр.
3. Условия реализации дисциплины	10 стр.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11 стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Главная задача курса экономики – формирование рационального экономического мышления у студентов на основе изучения принципов и законов, определяющих поведение хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Решение этой задачи предполагает анализ различных экономических теорий и моделей, овладение общетеоретическими методами исследования, выяснение особенностей развития современной российской экономики в составе мирового хозяйства.

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов четких представлений об основах экономической политики государства, умение ориентироваться в различных экономических понятиях;
- уяснение теоретического наследия основоположников экономических теорий;
- формирование у обучающихся знаний основных тенденций и закономерностей развития микро- и макроэкономики, действия объективных экономических законов и рыночных механизмов, а также основ финансовой, денежно-кредитной и социальной политики, осуществляемой в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- изучение функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики, формирования и оценки результатов деятельности предприятий;
- умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;
- формирование у студентов знаний по вопросам международных экономических процессов;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы по решению конкретных экономических проблем на основе анализа фактического материала.

Общие компетенции:

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе в ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиски, использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ☐ использовать экономические знания для закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- ☐ находить эффективные организационно-управленческие решения;
- ☐ самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы

в конкретных сферах юридической практики;

- применять цифровые технологий в работе с информацией, базами данных и иными информационными системами при осуществлении профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;
- принципы и методы организации и управления малыми коллективами;
- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;
- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;
- современные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций в условиях цифровой экономики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	20
семинарские занятия	34
контрольные работы	-
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
тестирование	4
рефераты	4
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лекций, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	
Раздел 1.	Общие основы экономической теории		
Тема 1.1	Лекция 1. Роль и значение экономической науки.	2	
	1 Место и методы познания экономической теории в системе общественных наук		
	2 Экономические потребности и ресурсы. Кривая производственных возможностей		
	3 Экономическая система		
	4 Цифровизация экономики		
	Практические занятия	4	Устный опрос, тестирование
	Занятие 1.		
	1 Место экономики в системе наук. Эволюция взглядов на предмет экономической науки		
	2 Потребности и ресурсы		
	3 Кривая производственных возможностей и ее анализ		
	4 Производство и его элементы		
	Занятие 2.		Устный опрос, самостоятельная работа
	1 Сущность и типы экономических систем		
	2 Собственность как экономическая и юридическая категория		
	3 Национальный проект «Цифровая экономика».		
	4 Цифровизация- снятие барьеров, электронные сделки, технология идентификации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	Тестирование, устный опрос
	Перечень вопросов, для самостоятельного изучения: 1. Проблема ограниченности ресурсов. 2. Типы и формы собственности. 3. Цифровая экономика и ее развитие в России. 4. Лучшие российские и международные практики цифровой трансформации в отраслях экономики.		
Тема 1.2	Лекция 2. Поведение потребителя в рыночной экономике	2	
	1 Рациональное поведение потребителя		
	2 Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности		
	3 Эффект дохода и эффект замещения		
	Практические занятия	2	Устный опрос, тестирование.
	1 Понятие рационального потребителя: мотивы, этапы, суверенитет		
	2 Полезность блага. Общая и предельная полезность.		
	3 Эффект дохода и эффект замещения		
	4 Потребительский выбор. Закон максимизации общей полезности		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Перечень вопросов для самостоятельного изучения: 1. Источники доходов семьи. Бюджетные ограничения и		Тестирование, фронтальный

	кривые безразличия. 2. Понятие кредита. Потребительский кредит. 3. Необходимость в потребительском кредите и способы его получения.		опрос
Тема 1.3	Лекция 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие	2	
	1 Закон спроса, кривая спроса		
	2 Предложения, закон предложения		
	3 Рыночное равновесие		
	Практические занятия	4	Устный опрос, тестирование
	Занятие 1.		
	1 Понятие рынка и рыночного механизма.		
	2 Рыночные структуры		
	3 Рыночное равновесие, взаимодействие спроса и предложения, излишки и дефицит на рынке.		Устный опрос, самостоятельная работа
	Занятие 2.		
	1 Эластичность спроса и предложения.		
	2 Спрос: сущность, закон и неценовые факторы		
	3 Предложение: сущность, закон и неценовые факторы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
		-	
Раздел 2.	Микроэкономика		
Тема 2.1	Лекция 4. Предпринимательство	2	
	1 Предпринимательство как форма бизнеса		
	2 Основы менеджмента		
	3 Сущность маркетинга		
	Практические занятия	4	Устный опрос, Тестирование
	Занятие 1.		
	1 Предпринимательство: основные черты и функции		
	2 Виды предпринимательской деятельности		
	3 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности		Устный опрос, Самостоятельная работа
	Занятие 2.		
	1 Предпринимательский риск и его формы		
	2 Менеджмент: теория управления фирмой		
	3 Маркетинг и его основные элементы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
		-	
Тема 2.2	Лекция 5. Предприятие (фирма) как рыночный институт	2	
	1 Сущность и признаки классификации фирм.		
	2 Отличительные особенности различных организационно-правовых форм предприятий.		
	3 Производство-основная область деятельности фирмы (предприятия). Понятие издержек фирмы.		
	4 Прибыль фирмы и ее виды.	4	Устный опрос, Аттестационная контрольная работа
	Практические занятия		
	Занятие 1.		
	1 Сущность и основные черты фирмы. Классификация предприятий.		
	2 Организационно-правовые формы предприятий		
	3 Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах		
	Занятие 2.		Устный опрос, Самостоятельная работа
	1 Эффект масштаба		
	2 Сущность, функции и виды прибыли		

	3	Условия максимизации прибыли		ая работа
	Самостоятельная работа обучающихся		2	Защита
	Тематика рефератов: 1. Акционерное общество 2. Фермерское хозяйство 3. Общества с ограниченной ответственностью 4. Производственные кооперативы 5. Унитарные предприятия России			реферата
	Лекция 6. Конкуренция и типы рынков		2	
	1	Сущность и виды конкуренции.		
Тема 2.3	2	Виды и формы монополий		
	3	Антимонопольная политика государства		
	Практические занятия		2	Устный опрос, тестирование
	1	Понятие конкуренции, условия и ее типы		
	2	Государственная политика в области конкуренции		
	3	Антимонопольная политика. Регулирование естественных и искусственных монополий.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	Защита
	Тематика рефератов: 1. Совершенная конкуренция 2. Монополистическая конкуренция 3. Олигополия 4. Монополия			реферата
	Лекция 7. Рынки факторов производства		2	
	1	Основные факторы производства. Формирование цен на факторы производства.		
Тема 2.4	2	Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата и занятость.		
	3	Рынок земли и природных ресурсов, рента		
	4	Рынок капитала, процентная ставка и инвестиции		
	Практические занятия		2	Устный опрос, самостоятельная работа
	1	Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата и занятость.		
	2	Земельная рента и ее формы		
	3	Рынок капитала, процентная ставка и инвестиции		
	4	Кадровый голод России. Атлас будущих профессий		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	Защита
	Тематика рефератов: 1. Проблема «кадрового голода». 2. Понятие «земельная рента» и отличие от арендной платы 3. Дифференциальная рента: условия, причины возникновения, источники, виды 4. Новые профессии будущего. Технологическая безработица.			реферата
Раздел 3.		Макроэкономика		
Тема 3.1	Лекция 8. Введение в макроэкономический анализ		2	
	1	Понятие и структура национальной экономики		
	2	Понятие и функции системы национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. ВВП и общественное благосостояние		
	3	Методы расчета ВВП. Дефлятор ВВП и индекс		

		потребительских цен			
	Практические занятия		4	Устный опрос, тестирование	
	Занятие 1.				
	1	Понятие и структура национальной экономики			
	2	Понятие и функции системы национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. ВВП, ВВП и общественное благосостояние			
	3	Методы расчета ВВП. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен			
	Занятие 2.			Устный опрос, самостоятельная работа	
	1	Потребление, сбережения, инвестиции			
	2	Совокупный спрос и совокупное предложение			
	3	Макроэкономическое равновесие			
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.2	Лекция 9. Деньги и основы денежной политики		2		
	1	Сущность, история происхождения и функции денег			
	2	Денежный рынок и его равновесие			
	3	Денежное обращение и денежная система. Денежная масса и денежные агрегаты.			
	4	Структура кредитно-банковской системы. Функции центрального и коммерческих банков.			
	5	Монетарная политика: цели, инструменты и типы			
	Практические занятия		4	Устный опрос, тестирование	
	Занятие 1.				
	1	Сущность, история происхождения и функции денег			
	2	Денежный рынок и его равновесие			
	3	Денежное обращение и денежная система			
	Занятие 2.			Устный опрос, самостоятельная работа	
	1	Денежная масса и денежные агрегаты			
	2	Структура кредитно-банковской системы. Функции Центрального и коммерческих банков.			
		3	Монетарная политика: цели, инструменты и типы		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	Защита реферата	
	Тематика рефератов: 1. Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег 2. Экономическое понятие функции денег. 3. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных. 4. Двухуровневая банковская система РФ. 5. Лицензии на осуществление операций. 6. Виды банковских операций. 7. Специализированные кредитно-финансовые учреждения				
Тема 3.3	Лекция 10. Государственный бюджет и фискальная политика государства		2		
	1	Финансы, финансовые отношения, финансовая система.			
	2	Государственный бюджет. Государственный долг.			
	3	Принципы налогообложения.			
	Практические занятия		4	Устный опрос, самостоятельная работа	
	Занятие 1.				
	1	Сущность и функции финансов			
	2	Государственный бюджет и его структура.			

		Бюджетный дефицит		
	3	Государственный долг		
	4	Экономические санкции		
	Занятие 2.			Аттестационная контрольная работа
	1	Классификация налогов. Кривая Лаффера.		
	2	Принципы налогообложения и способы взимания налогов.		
	3	Фискальная политика государства: ее типы и инструменты		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Всего:		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Экономика» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного характера.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489601>
2. Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495442>
3. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492417>

Дополнительная литература:

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491909>

2. Магомедов, А. М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493526>

3. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490075>

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://нэб.рф/>.
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>
5. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
6. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ <https://www.economy.gov.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающиеся должны достичь следующих результатов: Знать: - основные положения и методы экономической науки их хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; - роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; - принципы и методы организации и управления малыми коллективами. - менеджмент информационного контента, управление проектами, просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента; - основы информационной безопасности. Уметь: - использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического	Практические занятия: контроль в форме устного опроса, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы. Самостоятельная работа: выполнение индивидуальных работ в форме подготовки рефератов, устного опроса. Промежуточный контроль в форме зачета.

процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; - находить эффективные организационно-управленческие решения и проектировать деятельность с использованием цифровых образовательных ресурсов; - самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики. - применять цифровые технологий в работе с информацией, базами данных и иными информационными системами при осуществлении профессиональной деятельности; - применять системы Google – документов, Яндекс-диск. Владеть: - навыками использования различных цифровых средств (Kahoot, Zoom), позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. - навыками сбора и обработки экономической информации, представленных в цифровых ресурсах, необходимых для анализа рыночной экономики и экономической политики; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей в сфере освоения новых коммуникационных технологий. - навыками постановки анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и генерировании новых идей для решения задач цифровой экономики, абстрагирования от стандартных моделей.	
Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в форме тестирования.	

Перечень зачетных вопросов по дисциплине

1. Место экономики в системе наук. Эволюция взглядов на предмет экономической науки.
2. Функции и методы экономической теории.
3. Потребности и ресурсы, их классификация.
4. Производство и его элементы.
5. Кривая производственных возможностей и ее анализ.
6. Сущность и типы экономических систем.
7. Цифровая экономика и ее развитие в России.
8. Собственность как экономическая и юридическая категория
9. Типы и формы собственности.
10. Понятие рынка и рыночного механизма.
11. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
12. Потребительский выбор. Закон максимизации общей полезности.
13. Сущность и функции денег. Виды денег.
14. Спрос: сущность, кривая и факторы.
15. Предложение: сущность, закон и неценовые факторы.
16. Рыночное равновесие и его виды. Цена спроса и цена предложения.
17. Эластичность спроса: понятие, виды и факторы.
18. Эластичность предложения: понятие, виды и факторы.
19. Предпринимательство: основные черты и функции.
20. Виды предпринимательской деятельности.

21. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
22. Предпринимательский риск и его формы.
23. Менеджмент: теория управления фирмой.
24. Маркетинг и его основные элементы.
25. Сущность и признаки классификации фирм.
26. Отличительные особенности различных организационно-правовых форм предприятий.
27. Издержки производства и их виды.
28. Прибыль предприятия: функции, источники образования и виды.
29. Эффект масштаба. Условия максимизации прибыли.
30. Сущность и виды конкуренции. Виды и формы монополий.
31. Антимонопольная политика государства.
32. Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата и занятость.
33. Спрос и предложение на рынке земли.
34. Земельная рента и ее формы.
35. Рынок капитала, процентная ставка и инвестиции.
36. Сущность и задачи системы национальных счетов. Основные показатели СНС.
37. Основные макроэкономические показатели. Принципы и методы расчета ВВП.
38. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.
39. Денежный рынок и его равновесие.
40. Денежное обращение и его типы. Денежная система и ее элементы.
41. Денежная масса и денежные агрегаты.
42. Монетарная политика: цели, инструменты и типы.
43. Понятие финансов и финансовой системы.
44. Банковская система РФ и ее структура.
45. Центральный Банк и его функции.
46. Коммерческие банки и их функции. Банковские операции.
47. Сущность, функции и виды кредита.
48. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит.
49. Понятие и классификация налогов. Кривая Лаффера.
50. Принципы налогообложения и способы взимания налогов.
51. Фискальная политика государства: ее типы и инструменты.
52. Государственный долг: внешний и внутренний.
53. Экономические санкции.