

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Кафедра теории государства и права

Образовательная программа

40.05.03 Судебная экспертиза

**Специализация программы
Криминалистические экспертизы**

**Форма обучения
очная**

**Статус дисциплины:
Входит в обязательную часть ОПОП**

Махачкала - 2023

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-специалитет по специальности 40.05.03. «Судебная экспертиза» (уровень специалитета) от «31»_08_2020 г. № 1136

Разработчик(и): кафедра теории государства и права,

Муртазалиев А.М. – заведующий кафедрой теории государства и права, профессор, д.ю.н.

Чупанова А.Ч. - доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Бекишиева С.Р. - доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры теории государства и права

От «28» 02 2023г., протокол № 6

Зав. кафедрой



Муртазалиев А.М.
(подпись)

На заседании Методической комиссии юридического института

От «21» 03 2023г., протокол № 7

Председатель



Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» 03 2023 г.

Начальник УМУ


(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Теория государства и права» входит в обязательную часть образовательной программы специалитета по специальности **40.05.03 – Судебная экспертиза**.

Дисциплина реализуется кафедрой теории государства и права юридического института Дагестанского государственного университета.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее общими закономерностями возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, Общепрофессиональных - ОПК – 1, ОПК – 3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консул ьтации			
1	108	18		16			38+36	экзамен
2	144	28		14			66+36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: способствовать развитию специальной профессиональной компетентности обучающихся на основе изучения теории государства и права.

Задачи дисциплины, решение которых обеспечивает достижение цели:

- углубление знания основного понятийного аппарата и базовых концепций, составляющих содержание правовой науки;
- изучение общих понятий и категорий науки «Теория государства и права»;
- формирование умения использования теоретических моделей в объяснении конкретных правовых проблем;
- развитие у студентов умений, обеспечивающих возможности их дальнейшего самообразования и саморазвития в профессиональной подготовке;
- овладение методикой анализа норм права;
- выработка навыков использования технико-юридических приемов и способов создания, интерпретации и реализации правовых актов;
- уяснение влияния факторов политического, исторического, экономического, культурного развития общества на формирование основных правовых понятий и норм, а также на практику их применения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Теория государства и права» входит в обязательную часть образовательной программы специалитета по специальности **40.05.03 – Судебная экспертиза**. Дисциплина изучается в первом и втором семестрах и базируется на знаниях общеобразовательной программы последующим предметам: «Обществознание», «История», «Основы права».

Курс «Теория государства и права» представляет собой одну из профилирующих дисциплин, предусматривающих изучение основ юридической науки, ее базовых категорий и понятий. Он предшествует другим юридическим дисциплинам и является для них общетеоретической базой, позволяющей дать студентам концептуальные знания, развиваемые и конкретизируемые в последующих курсах. Теория государства и права тесно связана с дисциплинами общегуманитарного цикла (философией, историей, и др.).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
УК-1.	УК-1.1. Находит и критически анализирует	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения	Устный опрос, тестирование,

<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2.</p> <p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p>Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p>Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.</p> <p>Умеет: Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать.</p>	<p>решение задач, эссе (рефераты)</p>
<p>ОПК-1. Способен на основе анализа основных</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства</p>	<p>Знает: основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства</p>	<p>Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)</p>

<p>этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>ОПК-1.2. Умеет формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>ОПК-1.3. Способен анализировать место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории на основании чего формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>Умеет: анализировать основные этапы развития Российского государства, формировать внутренние устойчивые мотивы для ответственного отношения к профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: основными навыками анализа этапов развития Российского государства, гражданской позицией и патриотизмом в целях выполнения профессионального долга</p> <p>Знает: принципы сбора и обобщения материалов для формирования внутренних мотивов Профессионально-служебной деятельности</p> <p>Умеет: ответственно, с чувством патриотизма и на основе гражданской позиции подходить к выполнению профессионального долга</p> <p>Владеет: навыками научного подхода к анализу основных этапов и закономерностей развития Российского Государства</p> <p>Знает: систему развития Российского государства и его место в масштабах всеобщей истории</p> <p>Умеет: формировать ответственное отношение к выполнению профессионального долга, базирующееся на гражданской позиции и патриотизме</p> <p>Владеет: навыками анализа отношений, которые могут стать основой и объектом профессиональной деятельности в контексте развития Российского государства</p>	
---	--	---	--

ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми и понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-3.1. Владеет основными общеправовыми понятиями и категориями	Знает: системообразующие общеправовые понятия и категории права для использования при решении служебных задач Умеет: толковать и правильно применять общеправовые понятия и юридические нормы в служебной деятельности Владеет: навыками анализа различных фактов и обстоятельств и умения давать им юридическую оценку	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
	ОПК-3.2. Способен анализировать и толковать нормы права	Знает: системообразующие правовые понятия и категории, а также нормы права Умеет: осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ норм права и нормативных документов Владеет: навыками научного подхода к толкованию и применению норм права в служебной деятельности	
	ОПК-3.3. Владеет методами юридической оценки фактов и обстоятельств, оперируя общеправовыми понятиями и категориями, нормами права	Знает: как правильно и логично рассуждать, применяя общеправовые понятия и категории Умеет: давать юридическую оценку ситуации на основании знаний общеправовых понятий в соответствии с категориями и нормами права Владеет: навыками логично давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в соответствии с нормами права	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Раздел	семестр	Неделя	Виды учебной работы	Формы текущего контроля
-------	--------	---------	--------	---------------------	-------------------------

				Л	ПЗ, С	КСР	СРС	успеваемости Формы промежуточного контроля
Модуль I. Теория государства и права как наука. Происхождение государства и права								
1.	Предмет и методология теории государства и права	1					5	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
2.	Теория государства и права как наука	1		4	2		5	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
3.	Происхождение государства и права	1		2	2		6	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
4.	Понятие, сущность и типы государства	1		2	2		6	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
Итого по модулю 1:				8	6		22	36
Модуль II. Теория государства								
5.	Формы государства	1		2	2		3	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
6.	Функции государства	1		2	2		3	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
7.	Механизм государства	1		2	2		3	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
8.	Правовое государство Государство и личность	1		2	2		3	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
9.	Государство в политической системе общества	1		2	2		4	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)

Итого по модулю 2:				10	10		16	36
Модуль 3. - подготовка к экзамену – 36 часов								
Вид промежуточной аттестации - экзамен								
Итого за 1 семестр:				18	16		38	108
Модуль III. Теория права								
10.	Право в системе нормативного регулирования	2		2	2		5	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
11.	Сущность, принципы и функции права.	2		4	2		5	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
12.	Формы права	2		2	1		5	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
13.	Норма права	2		2	1		5	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
Итого по модулю 3:				10	6		20	36
Модуль IV. Правовые явления и процессы								
14.	Система права.	2		2	1		8	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
15.	Правотворчество	2		2	1		8	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
16.	Правовые отношения	2		4	2		8	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)

	Итого по модулю 4:			8	4		24	36
Модуль V. Действие права								
17.	Реализация и толкование права	2		4	1		7	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
18.	Правосознание и правовая культура	2		2	1		7	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
19.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность			4	2		8	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
	Итого по модулю 5:			10	4		22	36
Модуль VI								
Подготовка к экзамену – 36 часов								
Вид промежуточной аттестации - экзамен								
Итого за 2 семестр:				28	14	36	66	
Итого по курсу:				46	30	72	104	252

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

МОДУЛЬ I. Теория государства и права как наука. Происхождение государства и права

Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Понятие теории государства и права. Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина. Теория государства и права как общественная, юридическая и общетеоретическая наука. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Возникновение и развитие теории государства и права. Философия права как методологическая база

юриспруденции. Общая характеристика современных политико-правовых теорий.

Понятие и значение методологии теории государства и права. Связь предмета и метода науки. Принципы общетеоретического исследования государства и права: историзм, объективность, конкретность, плюрализм. Методы научного познания государства и права. Диалектико-материалистический характер методологической основы теории государства и права. Общонаучные и частные методы исследования государства и права. Социологический, сравнительный, системный, формально-юридический, кибернетический и другие методы. Использование экологических знаний при изучении государства и права. Современное понимание классового подхода при изучении государства и права.

Тема 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА

Теория государства и права как гуманитарная наука, ее связь с философскими и политическими науками. Место теории государства и права в системе юридических наук. Теория государства и права и исторические государственно-правовые науки. Теория государства и права и отраслевые юридические науки. Основные категории и структура курса теории государства и права. Теория государства и теория права. Функции теории государства и права: гносеологическая, эвристическая, методологическая, политическая, прогностическая и др.

Тема 3. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Первобытное общество. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытных обществах. Функции, организация и формы осуществления власти, действие нормативных регуляторов в обеспечении присваивающей экономики первобытных обществ, семейно-брачных отношений.

Переход от присваивающей к производящей экономике ("неолитическая революция") как фактор социального расслоения общества, появления классов, собственности, государства, права. Возникновение и сущность раннеклассовых обществ. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ.

Закономерности возникновения государства. Города-государства. Государство как социальный институт, обеспечивающий производящую экономику. Государство как политическая, структурная территориальная организация раннеклассового общества.

Выделение особого слоя людей, функцией которых становится государственное управление и государственное принуждение. Появление бюрократии. Аппарат государства и средства для его содержания. Налоги и сборы.

Типичные и уникальные формы возникновения государства. "Первичные" и "вторичные" государства. Неравномерность развития государственности у разных народов.

Властные институты в раннеклассовых обществах. Государственная власть, ее структура, способы и формы осуществления. Признаки государства.

Значение работы Ф. Энгельса "Происхождение семьи, частной собственности и государства" для становления материалистической теории государства. Обусловленность этой работы уровнем исторических и этнографических знаний конца XIX века. Несостоятельность ряда ее положений о процессах возникновения и функционирования государства.

Современное понимание взглядов В.И. Ленина на происхождение государства. Критический подход к лекции В.И. Ленина "О государстве". Несостоятельность абсолютизации насилия, принуждения в сущности государства. Обусловленность этой работы конкретно-историческими условиями, уровнем знаний начала XX века.

Монономы как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества. Дозволения, запреты, обязывание как способы регулирования общественных отношений. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов. Переход от мононом присваивающей экономики к правовым и моральным нормам производящей экономики. Структура первоначальных норм права и морали. Закономерности возникновения права.

Функции права в раннеклассовых обществах. Правовое значение ритуализированных агрокалендарей ранних земледельческих обществ. Классовое и общесоциальное содержание в праве раннеклассовых обществ. Отличие права от социальных норм первобытного общества.

Право как основа и средство осуществления государственной власти раннеклассовых обществ. Правовое обеспечение перехода от раннеклассовых к классовым обществам.

Соотношение права и государства. Воздействие государства на право и права на государство. Относительная самостоятельность государства и права. Обычная и чрезмерная относительная самостоятельность государства.

Характеристика теорий происхождения государства, власти, права: марксистской, теологической, патриархальной, договорной, насилия, психологической, ирригационной, органической и других.

Тема 4. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ТИПЫ ГОСУДАРСТВА

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношения политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.

Плюрализм в понимании государства. Основные признаки государства. Публичная власть. Территориальное деление населения. Суверенитет. Налоги и займы. Формальные атрибуты государства (флаг, гимн и пр.).

Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства. Развитие социально-политической основы государства и его сущность.

Необходимость и важность типологии государств. Проблема выбора критериев классификации государств и правовых систем.

Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие исторический тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Восточный тип государства. Переходные типы государства. Преемственность в развитии государства.

Характеристика отдельных типов государств Рабовладельческое государство и право. Феодалное государство и право. Капиталистическое государство и право. Социалистическое государство и право.

Цивилизационный подход его достоинства и слабые стороны. "Человеческое измерение" как критерий прогресса государственности.

МОДУЛЬ II. Теория государства

Тема 5. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

Понятие и разновидности форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма правления России и ее развитие в современных условиях.

Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.

Формы национально-государственного и административно-территориального устройства, понятие и виды. Унитарное государство и федерация. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация.

Государственный режим: понятие, виды. Соотношение государственного и политического режимов. Демократические и антидемократические режимы. Государственный режим современной России.

Тема 6. ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

Понятие функции государства. Неразрывная связь функций с целями, задачами и принципами организации и деятельности государства. Функции государства и функции его отдельных органов. Изменение и развитие функции государства по мере развития общества.

Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.

Формы осуществления функций государства: понятие и виды. Роль права в процессе реализации функций государства и его отдельных органов.

ТЕМА 7. МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА

Понятие и структура механизма государства. Взаимосвязь между функциями (задачами) и механизмом государства. Понятие аппарата государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение аппарата государства и государственного механизма. Структура государственного аппарата.

Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная). Правоохранительные и "силовые" органы государства (милиция, налоговая полиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т. п.). Органы государства и органы местного самоуправления.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование аппарата современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Теория разделения властей в государстве и её социально-политическое значение. Принцип разделения властей: истоки, роль и назначение. Разнообразие взглядов и подходов к принципу разделения властей. Проблемы реализации принципа разделения властей в России, в Дагестане.

Тема 8. ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО ГОСУДАРСТВО И ЛИЧНОСТЬ

Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: верховенство закона, наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности и другие. Проблемы становления правового государства в России.

Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Теория и практика формирования гражданского общества и правового государства в России, Дагестане.

Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

Гражданин как член государственной организации общества. Правовой статус личности. Правовые статусы государственного служащего, судьи, научного работника, военнослужащего, работника правоохранительных органов и других членов общества.

Международное сотрудничество государств по обеспечению основных прав и свобод человека. Международная защита прав человека.

Тема 9. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА

Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Гражданское общество и политическая система.

Государство и другие элементы политической системы. Государство и гражданское общество. Роль государства в политической системе.

Государство и партии, общественные организации. Формы участия партий и других общественных организаций в управлении государством. Правящая партия и государственная власть. Парламентская партия. Государство и профсоюзы. Влияние национальной и социальной структуры на организацию политической системы. Государство и расизм, шовинизм, национал-экстремизм.

Государство и церковь. Светские и теократические государства. Место и роль церкви в эволюции политической системы общества.

МОДУЛЬ III. Теория права

Тема 10. ПРАВО В СИСТЕМЕ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Системный характер нормативного регулирования в обществе. Индивидуальный и нормативный уровни. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного. Социальные нормы и их классификация.

Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь. Техничко-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов.

Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах.

Соотношение права и морали единство, различие, взаимодействие. Противоречие между правом и моралью, пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Право и обычаи. Право и нормы, содержащиеся в актах общественных организаций. Право и религиозные нормы. Право и эстетические нормы. Проблема "технических" норм. Юридическая природа стандартов. Роль стандартизации в развитии производительных сил общества, в обеспечении технического прогресса, прав человека, защиты природы.

Тема 11. СУЩНОСТЬ, ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ПРАВА

Понятие и определение права. Основные признаки права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном

и субъективном смысле. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.

Экономика, политика, государство и право. Принципы права - общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.

Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.

Тема 12. ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА

Соотношение понятий "форма" и "источник" права. Классификация форм права: нормативно-правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, принципы права, правовая доктрина, религиозные тексты. Судебная практика как источник права. Основные виды форм (источников) российского права.

Понятие и виды нормативно-правовых актов. Система нормативно-правовых актов России. Конституция как основной закон государства. Законы их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.

Подзаконные нормативно-правовые акты, их понятие, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативно-правовые акты.

Особенности соотношения нормативно-правовых актов в федеративном государстве.

Тема 13. НОРМА ПРАВА

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Норма как регулятор типового общественного отношения.

Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм.

Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения элементов правовых норм в статьях нормативных актов.

Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды. Специализированные

нормы права. Значение научной классификации правовых норм для практики правового регулирования общественных отношений.

Модуль IV. Правовые явления и процессы

Тема 14. СИСТЕМА ПРАВА

Понятие системы права и ее основные признаки. Отличие системы права от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права.

Частное и публичное право. Эволюция системы права.

Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.

Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право.

Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства.

Тема 15. ПРАВОТВОРЧЕСТВО

Правотворчество, понятие и формы. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Соотношение правотворчества с правообразованием.

Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности.

Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.

Общие юридические пределы действия нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и "переживание" закона.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона. Специализация и унификация российского законодательства. Компьютеризация законотворчества.

Тема 16. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.

Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения).

Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.

Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.

Понятие и классификация юридических фактов в зависимости от их связей с волей субъектов правоотношений как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Презумпции в праве. Юридические фикции.

Тема 17. РЕАЛИЗАЦИЯ И ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА

Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации.

Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.

Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения.

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное.

Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное.

Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права.

Тема 18. ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Понятие правосознания Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания.

Структура правосознания Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах

Понятие, основные черты и функции правовой культуры Структура правовой культуры общества и отдельной личности Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.

Тема 19. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура субъекты, объективная и субъективная стороны, объект.

Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.

Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине МОДУЛЬ 1. Теория государства и права как наука. Происхождение государства и права

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Возникновение и развитие теории государства и права.
3. Методология теории государства и права. Связь предмета и метода науки.
4. Методы теории государства и права.

Тема 2. Теория государства и права как наука

1. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.
2. Теория государства и права в системе юридических наук.
3. Система курса теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
4. Функции теории государства и права.

Тема 3. Происхождение государства и права

1. Первобытное общество (общественная власть, экономическая основа, социальные нормы).
2. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества и возникновения государства.
3. Государство как политическая, структурная и территориальная организация раннеклассового общества.
4. Закономерности возникновения государства и права. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
5. Соотношение права и государства. Относительная самостоятельность государства и права.
6. Характеристика теорий происхождения государства.

Тема 4. Понятие, сущность и типы государства

1. Понятие и признаки государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.
2. Сущность государства и его социальное назначение. Основные подходы к сущности государства.
3. Общая характеристика типологии государств (понятие и значение).
4. Общая характеристика типов государства при формационном подходе.
5. Общая характеристика типов государства при цивилизационном подходе.

МОДУЛЬ II. Теория государства

Тема 5. Формы государства

1. Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства.
2. Монархия как форма правления и её виды.
3. Республика как форма правления и её виды.
4. Формы территориального устройства государства:
5. Политико-правовые режимы и их виды.

Тема 6. Функции государства

1. Понятие и классификации функций государства. Взаимосвязь задач и функций государства.
2. Внутренние функции государства.
3. Внешние функции государства.
4. Эволюция функций Российского государства на современном этапе.

Тема 7. Механизм государства

1. Понятие и структура механизма государства. Взаимосвязь между функциями (задачами) и механизмом государства.
2. Государственный аппарат. Понятие, признаки и классификации государственных органов.
3. Теория разделения властей и её социально-политическое значение.
4. Государственная власть, формы и методы её осуществления.
5. Прямое правление в механизме государства.
6. Представительные органы в механизме государства.
7. Исполнительные органы в механизме государства.
8. Органы судебной власти в механизме государства. Правоохранительная система.

Тема 8. Правовое государство. Государство и личность

1. Правовое государство в истории политико-правовой мысли.
2. Основные принципы и признаки правового государства.
3. Понятие и функции социального государства.
4. Понятие и признаки гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство.
5. Правовой статус и правовое положение личности.
6. Понятие и система прав и свобод человека.

Тема 9. Государство в политической системе общества

1. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем.
2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Политические партии в политической системе общества. «Партийное» государство.
4. Государство и другие элементы политической системы общества:
5. Нормативная основа политической системы общества.

МОДУЛЬ III. Теория права

Тема 10. Право в системе нормативного регулирования

1. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.
2. Понятие и виды социальных норм.

3. Соотношение права и морали (единство, отличие, взаимодействие, противоречия).
4. Соотношение права и других социальных норм.
5. Юридическая природа «технических» норм и их роль в обеспечении технического прогресса, прав человека, защиты окружающей природной среды.

Тема 11. Сущность, принципы и функции права

1. Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право.
2. Основные принципы и функции права.
3. Сущность права. Общая характеристика основных концепций сущности права: историческая, естественно-правовая, социологическая, реалистическая, психологическая, нормативистская, марксистская и др.
4. Право и социально-экономический строй.
5. Право и политика, их взаимодействие.

12. Формы (источники) права

1. Понятие формы и источника права, их соотношение.
2. Виды форм права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой акт, доктрина, общие принципы, нормативный договор.
3. Понятие, признаки и классификации нормативно-правовых актов.
4. Закон – основной нормативный акт.
5. Подзаконные акты и их виды.

Тема 13. Норма права

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Классификация правовых норм.
3. Структура норм права.
4. Способы изложения правовых норм в актах государства. Норма права и статья нормативно-правового акта.

Модуль IV. Правовые явления и процессы

Тема 14. Система права

1. Понятие, структура и отличительные черты системы права.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
3. Понятие отрасли и института права. Отрасли российского права.
4. Материальное и процессуальное, публичное и частное право.
5. Система права и система законодательства.
6. Понятие, признаки и структура правовой системы общества.
7. Основные правовые системы современности.

Тема 15. Правотворчество

1. Понятие, принципы и виды правотворчества.
2. Стадии правотворчества.

3. Общие юридические пределы действия (в пространстве, по кругу лиц и во времени) нормативно-правовых актов.
4. Систематизация нормативно-правовых актов и их виды.
5. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Язык нормативно-правовых актов.

Тема 16. Правовые отношения

1. Понятие и признаки правоотношений. Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Классификация правоотношений
2. Состав (элементы) и содержание правоотношения.
3. Субъекты правоотношения: их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус.
4. Объекты правоотношения и их характеристика.
5. Юридические факты: понятие и классификация.

МОДУЛЬ IV. Действие государства и права

Тема 17. Реализация (осуществление) и толкование права

1. Понятие и основные формы реализации (осуществления) права. Правомерное поведение субъектов права. Непосредственные формы реализации права
2. Применение права как особая форма реализации права. Субъекты и стадии применения права.
3. Акты применения права, их признаки и виды.
4. Понятие и цель толкования правовых норм. Способы толкования норм права.
5. Виды толкования правовых норм. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.

Тема 18. Правосознание и правовая культура

1. Понятие, структура, функции и виды правосознания.
2. Понятие и виды деформаций правосознания.
3. Правовой нигилизм: понятие, причины и пути преодоления.
4. Взаимодействие правосознания и норм права. Роль правосознания в правотворческой и правореализующей деятельности.
5. Правовая культура в системе культуры общества. Элементы, сферы и формы правовой культуры.

Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Понятие и признаки правонарушения.
3. Юридический состав правонарушения.
4. Виды правонарушений.
5. Понятие и основные признаки юридической ответственности, ее отличия от других видов социальной ответственности.
6. Принципы и функции юридической ответственности.

7. Основания и виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03. «Судебная экспертиза» (квалификация (степень) "специалист" реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания курса «Теория государства и права» реализуются следующие формы образовательных технологий: рассмотрение сложных противоречивых общественных вопросов, дискуссия, мозговой штурм, моделирование, деловая игра и др.

Рассмотрение сложных противоречивых общественных вопросов - один из основных приемов правового образования, так как право и политика наиболее ярко проявляются и обнаруживают свое предназначение именно в проблемных ситуациях. Обсуждение помогает обнаружить наиболее сложные проблемы, сформировать собственную позицию, исследовать ее, принять взвешенное и ответственное решение по поводу проблемы и действовать в избранном направлении.

Наиболее распространенной формой обсуждения сложных противоречивых общественных вопросов является *дискуссия*. Дискуссия имеет большую образовательную ценность и представляет собой метод обучения и форму организации учебного занятия. Дискуссия представляет собой обсуждение спорного вопроса или проблемы и как метод обучения направлен на обмен мнениями по определенной проблеме, причем эти мнения отражают собственную позицию участников дискуссии или опирается на позиции других людей. В рамках изучения курса «Теория государства и права» проводятся такие формы дискуссии, как фронтальная, групповая и общая.

Мозговой штурм позволяет студентам открыто и свободно высказывать личное мнение и собственные позиции по поводу разрешаемой проблемы, побуждает использовать личный опыт, здравый смысл, воображение и фантазию, раскрывает творческий потенциал всех его участников. Проведение мозгового штурма в группах государственно-правовой специализации предполагает подготовительную работу (включая подготовку материалов фиксации идей и точек зрения), формулирование вопроса или проблемы, оказание помощи студентам, обсуждение предложенных точек зрения, их исследование и выбор наилучшего решения проблемы, подведение итогов.

Моделирование как образовательная технология имеет своей целью имитировать в учебных целях один из социально значимых видов

человеческой деятельности. Моделирование преследует одну из важнейших целей правового образования - обучение самоуправлению на любом уровне, начиная с элементарной группы (семья, малая группа), до крупных общностей и организаций вплоть до международного сообщества (различные формы местного самоуправления, региональные, национальные, международных институты власти), обучение учащихся ответственному, компетентному участию в общественной жизни общества. Моделирование есть учебная деятельность, направленная на поиски решения общественно значимой проблемы, имеющая определенную организацию, содержащая определенную ситуацию, а иногда и событие, которое дублирует действительность, но всегда оставляет возможность избежать риска нежелательных ошибок.

Деловая игра является одним из самых распространенных методов правового образования. Деловая игра, как образовательная технология, направлена на имитацию определенных процессов, на исследование проблем социального управления.

В ходе деловой игры в рамках курса ее участники реализуют цепочку решений (политических, экономических, юридических), под воздействием которых игровая ситуация изменяется, игроки получают обратную связь и в соответствии с новой информацией действуют дальше. Деловая игра используется для решения комплексных учебных задач усвоения нового материала, развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, дает возможность студентам понять и изучить учебный материал с различных позиций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента юридического факультета имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Теория государства и права». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая наука, следовательно, и «Теория государства и права», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, не проходите мимо них. Обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся готовят самостоятельно вопросы, готовятся к практическим занятиям: проводят обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разрабатывают каталог интернет-ресурсов, осуществляют

подготовку к дискуссии, к разработке групповых проектов по заданной теме, осуществляют подготовку к экзамену.

Одной из форм работы студента является подготовка реферата. Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы необходимо проведение консультирования по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости могут проводиться индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность

контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;

организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;

обсуждение результатов выполненной работы на занятии;

проведение письменного опроса;

проведение устного опроса;

организация и проведение индивидуального собеседования;

организация и проведение собеседования с группой;

защита отчетов о проделанной работе.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Определенную помощь в контроле самостоятельной работы студенты оказывают и использование возможностей образовательного блога по курсу "Теория государства и права" (<http://achupanova.blogspot.ru>)

Задания для самостоятельной работы

Основными видами самостоятельной работы студентов являются: работа с учебной и справочной литературой, конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературы поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; работа с тестами и контрольными вопросами к модулям для самопроверки; обязательный письменный разбор основных терминов и понятий, выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений, изучение научной литературы по отдельным темам курса, подготовка рефератов, научных сообщений по темам, подготовка докладов к научным конференциям В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов кафедра разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной и дополнительной литературы. Режим доступа: https://achupanova.blogspot.com/p/blog-page_0.html

2. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены в образовательном блоге (Режим доступа: <https://achupanova.blogspot.com/>)

4. Онлайн тестирование в Системе дистанционного обучения на платформе **Online Test Pad** (Режим доступа: <https://sdo.onlinetestpad.com/login>) по индивидуальному логину и

пароллю студентов. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в образовательном блоге (Режим доступа: https://achupanova.blogspot.com/p/blog-page_0.html)

Тематика докладов и рефератов:

1. Пути и формы возникновения государства.
2. Государственная власть в раннеклассовых обществах.
3. Переход от мононорм присваивающей экономики к правовым и моральным нормам производящей экономики.
4. «Кризисная» теория происхождения государства.
5. Основные черты государств восточного типа.
6. Альтернативные подходы к типологии государств.
7. Нетипичные формы правления в современном государстве.
8. Виды федеративного государства.
9. Формы и методы осуществления функций государства.
10. Теория разделения властей в государстве.
11. Теория и практика формирования правового и социального государства в современном российском обществе.
12. Политические партии России на современном этапе.
13. Политические партии и другие общественные объединения в РД.
14. Соотношение правовых и религиозных норм.
15. Правовой обычай как источник права.
16. Прецедент как один из источников английского права.
17. Законодательная инициатива.
18. Правотворчество народа.
19. Государство как субъект правоотношения.
20. Непосредственные формы реализации права и правомерное поведение.
21. Значение правовой культуры в формировании правового государства.
22. Социальная природа и причины правонарушений, пути и средства борьбы с правонарушениями.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания **для проведения текущего и промежуточного контроля**

1. Что является предметом теории государства и права?

1. Наиболее общие основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.

2. Государство и право как общественные явления.
3. возникновение и развитие государств и правовых систем в хронологическом порядке.
4. Основные причины, в силу которых возникли государство и право.
5. Отдельные, важные в конкретных исторических условиях, государственно-правовые процессы.

2. Установите соответствие между признаками науки теории государства и права и их содержанием.

1. Вводная наука.
2. Общественная наука.
3. Юридическая наука.
4. Методологическая наука.

- с нее начинается изучение юриспруденции
- она изучает такие общественные явления, как государство и право
- она изучает только государственно-правовую сторону общественной жизни
- в ней разрабатываются положения, которые определяют решение специальных вопросов в отраслевых науках

3. Установите соответствие между методами теории государства и права и их содержанием.

1. Формально-юридический метод.
2. Сравнительно-правовой метод.
3. Конкретно-социологический метод.
4. Метод правового моделирования.

- предполагает изучение государства и права в чистом виде, вне связи с другими социальными явлениями
- предполагает сопоставление юридических понятий и процессов и выявление между ними сходства и различий
- состоит в исследовании государства и права на основе фактических данных, получаемых путем опроса, наблюдения, анкетирования
- состоит в изучении государственно-правовых процессов, институтов в моделях, то есть путем идеального воспроизведения анализируемых явлений

4. Расположите теории происхождения государства по хронологии их возникновения:

- теологическая теория
- договорная теория
- психологическая теория
- ирригационная теория

5. Мононормы представляли собой

1. Совокупность прав и обязанностей первобытных людей.
2. Совокупность правил поведения, направленных на обеспечение производящей экономики.
3. Правила поведения мифологического характера.
4. Единые, общие для всех правила поведения.
5. Совокупность норм обычаев, морали, религии, права.

6. Установите соответствие между подходами к пониманию государства и их содержанием.

1. Теологический подход.
2. Классический подход.
3. Социологический подход.
4. Юридический подход.
5. Кибернетический подход.
 - государство создано Богом, которому принадлежит вселенский суверенитет, он же руководит и всей деятельностью государства
 - как соединение трех основных элементов: территории, населения и публичной власти
 - государство отражает социальную структуру общества, наличие групповых и общих интересов
 - государство рассматривается через призму законодательства, определяющего организацию власти и ее функционирование
 - как структура, действующая на основе системы прямых и обратных связей

7. Расположите государства в порядке возрастания общесоциальной составляющей их сущности:

- рабовладельческое государство
- феодальное государство
- буржуазное государство
- социальное государство

8. Тип государства – это

1. существенные общие черты, характерные для всех государств.
2. Общие системообразующие сущностные признаки, присущие конкретной группе государств и раскрывающие закономерности их организации и развития.
3. Исторический тип общества, основанный на определенном способе производства.
4. Организация политической власти, которая защищает экономический строй общества и выражает интересы экономически господствующего класса.

5. Совокупность признаков государства, устанавливающих зависимость классовой сущности государства от системы социально-экономических отношений той или иной формации.

9. Укажите основание для классификации функций государства на внутренние и внешние

1. Сфера политической направленности.
2. Продолжительность действия.
3. Способ государственного воздействия на общественные отношения.
4. Территориальный масштаб.
5. Объекты государственной деятельности.

10. Почему законодательную власть называют представительной?

1. Она реализуется коллегиально путем издания законодательных актов
2. Она опирается на людские, материальные, финансовые ресурсы и на вооруженные формирования
3. Она реализуется путем наблюдения и контроля за исполнительной властью, главным образом в финансовой сфере
4. В ходе процедуры выборов народ передает власть своим представителям и таким образом уполномочивает законодательные органы осуществлять государственную власть
5. Парламент имеет право дать политическую оценку тем или иным представителям исполнительной власти и на этой основе привлекать их к политической ответственности

11. Правовое государство – это...

1. Социальная ценность, призванная утверждать гуманистическое начало, справедливость.
2. Институт обеспечения и защиты свободы, чести и достоинства личности, средство борьбы с бюрократией, местничеством.
3. Особая организация публичной, политической власти господствующего класса, которая строит отношения с индивидами и их объединениями на основе норм права.
4. Форма организации и деятельности суверенной государственной власти.
5. Форма организации и деятельности государственной власти, которая строится на взаимоотношениях с индивидами и их объединениями на основе норм права.

12. Что является центральным институтом политической системы?

1. Политические партии.
2. Государство.
3. Профсоюзы.
4. Общественные объединения.

5. Творческие союзы.

13. Что такое социальная норма?

1. Норма, установленная государством.
2. Детализированное правило поведения.
3. Общее правило поведения.
4. Норма права.
5. Норма морали.

14. Право в объективном смысле – это:

1. Система общеобязательных правил поведения, установленных государством для регламентирования общественных отношений и охраняемых силой государственного принуждения.
2. Совокупность наличных права субъектов права.
3. Мера возможного поведения субъектов права.
4. Масштаб свободы, содержащий возможность действовать в своих интересах.
5. Права и свободы, которые официально признаны государством, защищаются и охраняются им.

15. Источник права в юридическом смысле – это:

1. Правило поведения, которое сложилось в силу постоянной повторяемости и признано государством в качестве обязательного.
2. Нормативный правовой акт, выражающий государственную волю по вопросам регулирования общественной и государственной жизни.
3. Совокупность правил поведения, исходящих от государства или поддерживаемых им в качестве средства решения юридических дел.
4. Главная, внутренняя, относительно устойчивая основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе.
5. Способ закрепления и выражения правовых норм.

16. Что такое правотворчество?

1. Процесс формирования и оформления юридической нормы.
2. Всенародное голосование по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни.
3. Деятельность государственных органов или всего народа по изданию, переработке и отмене нормативно-правовых актов.
4. Санкционирование государственными органами норм, которые сложились независимо от них.
5. Внесение в парламент предложения об издании нормативного акта или подготовительного проекта акта.

17. Укажите признак правоотношения

1. Охраняется социальными нормами.

2. Возникает с 18 лет.
3. Носит общий характер.
4. Возникает в результате воздействия всех социальных норм на поведение людей.
5. Участники наделяются взаимными правами и обязанностями.

18. Укажите формы реализации права

1. Применение права.
2. Правообразование.
3. Соблюдение права.
4. Исполнение права.
5. Толкование права.

19. Аналогия закона – это...

1. Отсутствие необходимости регулирования данные обстоятельства и принимать по ним какие-либо решения юридического характера.
2. Действие принципа «нет преступления, нет и наказания».
3. Отсутствие правовой нормы при разрешении конкретных жизненных случаев, которые должны быть разрешены на основе права.
4. Решение конкретного юридического дела на основе общих принципов и смысла права.
5. Решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, рассчитанной на сходные случаи.

20. Укажите признак правосознания

1. Одна из форм нравственного сознания.
2. Явление материальное, непосредственно наблюдаемое.
3. Присуще только юристам.
4. Создание идеальной модели общественных отношений.
5. Отражение явлений, непосредственно связанных с правом.

21. Система правовых средств, при помощи которых обеспечивается упорядоченность общественных отношений – это

1. Механизм государства.
2. Система права.
3. Правовая система.
4. Механизм правового регулирования.
5. Механизм правового воздействия.

22. Что такое законность?

1. Равная возможность всех граждан пользоваться защитой закона и их равная обязанность следовать его предписаниям.
2. Верховенство закона по отношению ко всем другим правовым актам.

3. Единство понимания и применения законов на всей территории их действия
4. Требование общества и государства, состоящее в точной и неуклонной реализации правовых норм всеми участниками общественных отношений на территории всей страны.
5. Система общественных отношений, которая устанавливается в результате осуществления предписаний правовых норм.

Контрольные вопросы
для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Возникновение и развитие теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Методология теории государства и права
5. Методы теории государства и права.
6. Место теории государства и права в системе общественных наук.
7. Место теории государства и права в системе юридических наук.
8. Теория государства и права как учебная дисциплина.
9. Система курса теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
10. Первобытное общество: экономическая основа, общественная власть, социальные нормы.
11. Переход от присваивающей к производящей экономике ("неолитическая революция") как фактор социального расслоения общества и возникновения государства и права.
12. Государство как политическая, структурная, территориальная организация раннеклассового общества.
13. Общие закономерности возникновения государства.
14. Происхождение права
15. Социальные нормы первобытного общества.
16. Соотношение права и государства.
17. Относительная самостоятельность государства и права.
18. Общая характеристика теорий происхождения государства и права (материалистическая, теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, ирригационная, органическая и другие).
19. Материалистическая теория происхождения государства и права
20. Теологическая теория происхождения государства и права
21. Патриархальная теория происхождения государства
22. Договорная теория происхождения государства
23. Теория насилия в происхождении государства
24. Психологическая теория происхождения государства и права
25. Ирригационная теория происхождения государства

26. Органическая теория происхождения государства
27. Понятие, признаки и сущность государства.
28. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.
29. Сущность и социальное назначение государства.
30. Понятие, виды и общая характеристика типологии государств (понятие и значение).
31. Типология государств при формационном подходе.
32. Типология государств при цивилизационном подходе.
33. Характеристика отдельных типов государства и права.
34. Рабовладельческое государство и право.
35. Феодальное государство и право.
36. Буржуазное государство и право.
37. Социалистическое государство и право.
38. Восточный тип государства
39. Понятие и элементы формы государства.
40. Формы правления.
41. Монархия как форма правления и ее виды.
42. Республиканская форма правления и ее виды.
43. Формы территориального устройства государства.
44. Унитарное государство.
45. Федеративное государство
46. Конфедерация государств.
47. Политический режим.
48. Демократический политический режим.
49. Антидемократический режим.
50. Понятие, содержание и классификации функций государства.
51. Внутренние функции государства.
52. Внешние функции государства.
53. Эволюция функций Российского государства на современном этапе.
54. Понятие и признаки механизма государства.
55. Государственная власть и методы ее осуществления.
56. Теория разделения властей в государстве и ее социально-политическое значение.
57. Механизм государства и его структура.
58. Органы государства и их классификация.
59. Прямое правление в механизме государства.
60. Представительные органы государственной власти в механизме государства.
61. Органы исполнительной власти в механизме государства.
62. Органы судебной власти в механизме государства.
63. Правоохранительная система в механизме государства.
64. Государственный аппарат.
65. Взаимосвязь между функциями (задачами) и механизмом государства.

66. Теория правового государства в истории политико-правовой мысли.
67. Основные принципы и признаки правового государства.
68. Понятие и признаки гражданского общества.
69. Гражданское общество и правовое государство.
70. Понятие и функции социального государства.
71. Правовой статус и правовое положение личности.
72. Система прав и свобод личности.
73. Понятие и структура политической системы общества
74. Место и роль государства в политической системе общества.
75. Государство и политические партии в политической системе общества.
76. Государство и другие элементы политической системы общества.
77. Нормативная основа политической системы общества.
78. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.
79. Социальные нормы регулирования общественных отношений (понятие, виды, общее и особенное).
80. Общая характеристика современных социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных организаций, обычаи, традиции, эстетические нормы и другие.
81. Право и мораль.
82. Право и обычаи.
83. Понятие, сущность и признаки права.
84. Сущность права: понятие и основные подходы.
85. Принципы и функции права.
86. Право и социально-экономический строй.
87. Право и политика.
88. Общая характеристика основных концепций сущности права: марксистская, нормативистская, естественно-правовая, историческая, социологическая, психологическая и др.
89. Понятие формы и источника права.
90. Понятие и виды источников права.
91. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки и виды.
92. Закон: понятие, признаки и виды.
93. Подзаконные акты: понятие, признаки и виды.
94. Понятие и признаки нормы права.
95. Норма права: понятие и классификация.
96. Структура нормы права.
97. Способы изложения правовых норм в актах государства.
98. Понятие и признаки системы права.
99. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
100. Система права и система законодательства.
101. Институты и отрасли права
102. Материальное и процессуальное право, публичное и частное право.

103. Понятие и принципы и виды правотворчества.
104. Стадии правотворчества.
105. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по лицам.
106. Систематизация нормативных актов.
107. Юридическая техника.
108. Понятие и признаки, виды правоотношений.
109. Состав правоотношения.
110. Субъекты правоотношений.
111. Объекты правоотношений.
112. Содержание правоотношений.
113. Правоспособность и дееспособность.
114. Понятие и классификация юридических фактов.
115. Понятие и формы реализации права.
116. Применение норм права.
117. Стадии применения права.
118. Акты применения права: понятие, признаки, виды.
119. Понятие, виды и способы толкования права.
120. Пробелы в праве и способы их восполнения и преодоления.
121. Правосознание, понятие, признаки и структура.
122. Виды правосознания.
123. Понятие и виды деформации правосознания.
124. Правовой нигилизм: понятие и пути преодоления.
125. Правовая культура: понятие, виды.
126. Правомерное поведение (понятие, виды и его значение).
127. Правонарушение (понятие, признаки и виды).
128. Состав правонарушения.
129. Юридическая ответственность (понятие, виды)
130. Принципы и функции юридической ответственности.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях, устные ответы - 10 баллов,
- письменная работа, защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- активность на практических занятиях, выполнение дополнительных заданий, выложенных в образовательном блоге <http://achupanova.blogspot.ru> – 10 баллов,

- ведение тетрадей лекционных и семинарских, конспектирование заданий - 10 баллов,

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос (коллоквиум) или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

Аттестованными по модулю считаются студенты, набравшие не менее 51 балла.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

А) адрес сайта курса:

1. Образовательный блог по курсу "Теория государства и права»: https://achupanova.blogspot.com/p/blog-page_0.html
2. Сайт кафедры теории государства и права ДГУ (http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess_Umk.aspx?Value=11&id=61)

Б) основная литература:

1. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебник / А. Б. Венгеров. — 13-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 608 с. — ISBN 978-5-394-03323-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85459.html>
2. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468390>.
3. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-85006-165-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95130.html>
4. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05398-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431093>.
5. Хропанюк, В. Н. Теория государства и права [Текст] : учебник / В. Н. Хропанюк ; под ред. В. Г. Стрекозова. - 5-е изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2011. - 323 с.; 22 см. - (Университетский учебник).; ISBN 978-5-370-02065-0. – Текст непосредственный.

6. Лазарев, В.В. Общая теория права и государства [Текст]: учебник / [В. С. Афанасьев и др.] ; под ред. В. В. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма : Инфра-М, 2019. - 591 с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-91768-081-1. - Текст: непосредственный.
7. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.html>

В) дополнительная литература:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция" / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Саратовский филиал ин-та государства и права Российской акад. наук. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Юристь, 2007. - 540, [1] с. : ил.; 22 см. - (Institutiones).; ISBN 978-5-7975-0778-9 (В пер.) – Текст непосредственный.
2. Морозова Л.А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2011, 2010, 2009. - ISBN 978-5-699-40069-0 : 350-00
3. Радько, Т.Н Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / Т. Н. Радько. - Москва : Проспект, 2018. - 495 с.; 22 см.; ISBN 978-5-392-28118-3 : – Текст непосредственный
4. Теория государства и права : учебник / С. Б. Зинковский, О. А. Ястребов, И. В. Чечельницкий [и др.] ; под редакцией А. А. Клишаса. — Москва : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1575-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94632.html>
5. Теория государства и права : учебник / отв. ред. А.В.Малько; Ин-т гос. и права Рос. акад. наук, Саратов. филиал. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2012, 2019. - 400 с. - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-406-01511-7 : 190-00 – Текст непосредственный.
6. Воронцов Г.А.Теория государства и права: краткий курс: За три дня до экзамена : [учеб.-метод. пособие] / Воронцов, Григорий Арсентьевич. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 158 с. - (От сессии до сессии). - ISBN 978-5-222-22143-3 : 123-00. – Текст непосредственный.
7. Чистяков Н.М.Теория государства и права : учеб. пособие / Чистяков, Николай Михайлович ; Фин. акад. при Правительстве РФ. - М. : Кнорус, 2010. - 287,[1] с. - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-406-00247-6 : 150-00. – Текст непосредственный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.бка. - Москва, 1999 - . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> . - Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> .
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
4. Образовательный блог по курсу "Теория государства и права" (<https://achupanova.blogspot.com>)
5. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://genproc.gov.ru> 6.Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
8. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru>
9. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru>
10. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru>
11. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru><http://www.jurizdat.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по курсу «Теория государства и права» соответствуют положениям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и предназначены для организации работы студентов юридического факультета Дагестанского государственного университета.

Курс «Теория государства и права» предполагает комплексное использование всех форм аудиторных (лекции, выполнение письменных заданий) и неаудиторных (индивидуальные консультации с преподавателем, самостоятельная работа студентов) занятий.

С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает, во-первых, предварительное прочтение соответствующих глав учебника, рекомендованного преподавателем, во-вторых, непременно конспектирование каждой темы лекции. После окончания лекционного занятия непременно следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции). Необходимо запомнить, что именно лекции играют первостепенную роль при подготовке к экзамену, так как в отличие от учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на интересующие аудиторию в данный момент вопросы.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Важнейшее место в курсе «Теория государства и права» занимает работа с понятийной базой, так как без знания основных понятий и терминов любой науки невозможно иметь о ней правильное представление.

По завершении работы над курсом «Теория государства и права» студенты сдают экзамен, который помогает проверить сложившуюся у студента систему полученных знаний. Студент помимо запоминания учебного материала должен продемонстрировать умение мыслить и аргументировано отстаивать заявляемые тезисы и положения своего ответа. Для этого необходимо сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Для успешной сдачи экзамена необходимо готовиться к нему с самой первой лекции, а не откладывать на долгую перспективу сессии, так как знания, приобретенные с помощью форсированного освоения необходимого материала в сессионный период, формальны и бессистемны и имеют тенденцию забываться после сдачи экзамена.

При подготовке к экзамену кроме лекционного материала необходимо обращаться к материалам учебных пособий и программе курса. Наличие значительного количества специальной литературы предполагает соответственно многообразие точек зрения на одни и те же проблемы со стороны тех или иных авторов.

Программа курса также играет немаловажную роль при сдаче экзамена, так как она включает в себя темы разделов, лекций, семинарских занятий, а значит, и основные проблемы предмета, в рамках которых формулируются вопросы для экзамена. По этой причине студент должен просмотреть и детально ознакомиться с программой курса. Структура программы помогает построить структуру ответа на экзамене. Если проанализировать, где в программе расположен вопрос и как он соотносится с другими вопросами, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

На экзамене преподаватель имеет право задать студенту дополнительные вопросы в случае плохого ответа и уточняющие вопросы в случае неосвещенности тех или иных аспектов билета.

Основными критериями, позволяющими сдать экзамен, являются: правильность ответов; полнота и в то же время лаконичность; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; привлечение новой дополнительной литературы; культура речи и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия)
<http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.