

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Юридический институт**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**Кафедра гражданского процесса**

**Образовательная программа бакалавриата**  
**40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы:**  
**гражданско-правовой,**  
**государственно-правовой,**  
**уголовно-правовой**

**Форма обучения**  
**Очная, заочная**

**Статус дисциплины:**  
**входит в обязательную часть ОПОП**

**Махачкала -2022**

Рабочая программа дисциплины «Земельное право» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13 августа 2020 г. N 1011.

Разработчик (и): кафедра гражданского процесса,  
доцент кафедры гражданского процесса, кандидат юридических наук  
*Кадимова Маихалум Шамсудиновна*

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры гражданского процесса от «19» 03 2022г.,  
протокол № 8

Зав. кафедрой *М.Ш.* к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.

на заседании методической комиссии юридического института от  
«21» 03 2022 г., протокол № 7

Председатель *А.З.* д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«31» 03 2022 г.

Начальник УМУ *А.Г.* д.б.н., проф. Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Земельное право» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с охраной и использованием земель.

Дисциплина «Земельное право» нацелена на формирование следующих компетенций:

*универсальные- УК 1*

*общепрофессиональных - ОПК–2*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен	
		из них				
		Всего	Лекции	Практические занятия		
7	108	44	14	30	64 (28+36)	Экзамен

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен	
		из них				
		Всего	Лекции	Практические занятия		
10	108	16	12	4	92 (83+9)	Экзамен

## 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Земельное право» имеет своей целью:

- знакомство с нормативными правовыми актами в области охраны и использования земель, формирование навыков научно исследовательской работы, а также овладении сведениями об организационном и юридическом механизмах охраны и использования земель;
- ознакомление с основными понятиями, принципами и нормами земельного права, обучении самостоятельному толкованию и применению норм земельного законодательства, анализу и оценке различных ситуаций в области охраны и использования земель, исследованию закономерностей судебной практики в сфере земельных отношений.
- получение знаний в сфере охраны и использования земельных ресурсов;
- систематизацию знаний о возможностях и особенностях применения земельного законодательства;
- формирование точки зрения аналитика, способность сделать обоснованный выбор нормативных правовых актов в системе земельного законодательства для решения задач разного типа, умеющего определить критерии этого выбора;
- формирование основных теоретических разработок в области охраны и рационального использования земли;
- знание предмета и методов регулирования земельных отношений;
- представление о взаимосвязи институтов земельного права с отраслями: конституционного права, гражданского права, земельного права, и иных отраслей;
- представление об истории развития и формирования науки земельного права и земельного законодательства Российской Федерации и ее субъектов;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Земельное право» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.30.01 Юриспруденция и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. Российское земельное право, являясь самостоятельной отраслью права, представлено системой правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны земель. Для успешного усвоения учебной дисциплины от студентов требуется наличие определенного уровня знаний по гражданскому, административному, конституционному и экологическому праву.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск,	ИД 1.УК-1.1. Находит и критически анализирует	<b>Знает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Устный опрос, защита докладов, рефератов,

<p>критически й анализ и синтез информаци и, применять системный под- ход для решения поставленн ых задач</p>	<p>информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>ИД 2. УК-1.2.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>ИД 3. УК-1.3.</b> Грамотно, логично, аргументированн о формулирует собственные суждения и оценки. Отличает фак-ты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рас- суждениях других участников деятельности.</p>	<p><b>Умеет:</b> анализировать и систематизировать данные, оценивать эф фективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками научного поиска и практической работы с ин- формационными источниками; методами принятия решений</p> <p><b>Знает:</b> систему учета и принципы калькулированы и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования <b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно- правовой анализ нормативных актов <b>Владеет:</b> основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает:</b> правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. <b>Умеет:</b> Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. <b>Владеет:</b> навыками логично и аргументированно рассуждать.</p>	<p>участие в дискуссиях</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен при- менять нормы материальног о и процессуальн ого права при решении</p>	<p><b>ИД 1. ОПК-2.1.</b> Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права <b>Умеет:</b> правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям <b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике.</p>	<p>Устный опрос, решение задач, тестирование, составление процессуальн ых документов</p>

задач профессиональной деятельности	<p><b>ИД 2. ОПК-2.2.</b> Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД 3. ОПК-2.3.</b> Способность анализировать нормы материального и процессуального права на основе законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов и норм международного права</p>	<p><b>Знает:</b> основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе  <b>Умеет:</b> давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений  <b>Владеет:</b> навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p> <p><b>Знает:</b> основные категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей  <b>Умеет:</b> высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных принципах, и нормах международного права  <b>Владеет:</b> навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p>	
-------------------------------------	---	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. зачет, экзамен	
Модуль 1. Общие положения земельного права						
1.	Понятие и предмет земельного права	7	1	2	1	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
2.	Источники земельного права	7	1	2		Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
3.	История земельного права	7	1	2		Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
4.	Право собственности и иные права на землю	7	2	4		Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
5.	Возникновение прав на землю	7	1	2	1	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
6.	Прекращение и ограничение прав на землю	7	1	2	1	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад

7.	Управление в области использования и охраны земель	7	1	2	1	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
8.	Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров	7	1	2	1	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
9.	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	7	1	2	1	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад, контрольная работа, коллоквиум
	<b>Итого по модулю 1:</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	Контрольная работа, коллоквиум
<b>Модуль 2. Правовой режим отдельных категорий земель</b>						
10.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	7	2	4	4	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
11.	Правовой режим земель населенных пунктов	7	1	2	3	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
12.	Правовой режим промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики,	7	1	2	3	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
13.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	7	1	2	4	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
14.	Правовой режим лесного фонда, водного фонда и земель запаса	7	1	2	4	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
	<b>Итого по модулю 2:</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	Контрольная работа, коллоквиум
<b>Модуль 3. Подготовка к экзамену</b>						
	<b>Допуск к экзамену</b>					<b>Проверка контрольных работ, коллоквиум</b>
	<b>Промежуточный контроль</b>				<b>36</b>	<b>Экзамен в устной форме</b>



	<b>Итого за 3 модуля:</b>		<b>14</b>	<b>30</b>	<b>64 (28+36)</b>	
--	---------------------------	--	-----------	-----------	-----------------------	--

#### 4.2.2. Структура дисциплины заочной формы

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. зачет, экзамен	
Модуль 1. Общие положения земельного права						
1.	Понятие и предмет земельного права	10	1		4	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
2.	Источники земельного права	10	1		4	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
3.	История земельного права	10	1		4	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
4.	Право собственности и иные права на землю	10	1	1	4	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
5.	Возникновение и прекращение прав на землю	10	1	1	4	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад

6.	Управление в области использования и охраны земель	10	1	2	4	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
7.	Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров	10	1			Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
8.	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	10	1			Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
	<b>Итого по модулю 1:</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	Контрольная работа, коллоквиум
<b>Модуль 2. Правовой режим отдельных категорий земель</b>						
9.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	10	2		8	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
10.	Правовой режим земель населенных пунктов	10	2		6	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
11.	Правовой режим промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики,	10			6	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
12.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	10			6	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
13.	Правовой режим лесного фонда, водного фонда и земель запаса	10			6	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
	<b>Итого по модулю 2:</b>		<b>4</b>		<b>32</b>	Контрольная работа, коллоквиум
<b>Модуль 3. Подготовка к экзамену</b>						
	<b>Допуск к экзамену</b>				<b>9</b>	<b>Проверка контрольных работ, коллоквиум</b>
	<b>Промежуточный контроль</b>				<b>27</b>	<b>Экзамен в устной форме</b>

	<b>Итого за 3 модуля:</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>92 (83+9)</b>	
--	---------------------------	--	-----------	----------	------------------	--

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

#### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине**

Процесс обучения представляется как сочетание лекционных занятий с практической и самостоятельной работой бакалавров.

Лекционный курс состоит из двух разделов. Первый раздел посвящен понятию и предмету земельного права, источникам земельного права, земельно – правовым нормам и земельным правоотношениям, праву собственности на землю, иным правам на землю, возникновению, ограничению и прекращению прав на землю, правовой охраны земель, управлению в области использования и охраны земель, защите прав на землю и рассмотрению земельных споров, ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.

Второй раздел посвящен вопросам правового режима земель отдельных категорий: сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и иного специального назначения, особо охраняемых территорий и объектов, лесного фонда, водного фонда и земель запаса.

Одновременно с лекционным циклом бакалавры на практике осваивают применение норм земельного законодательства при оформлении документации в сфере охраны и использования земель, при заключении гражданско-правовых сделок с земельными участками, а также при разрешении земельно-правовых споров.

В практической работе применяются наиболее популярные технологии, такие как: MS Windows, доступ к Интернет, MS Power Point (MS Power Point Viewer), Adobe Acrobat Reader, Linux и др.

Студенты самостоятельно выполняют небольшое исследование и готовят реферат по конкретной теме, связанной с программой курса земельного права. Выбранная тема может быть посвящена актуальным вопросам охраны и использования земель и должна исходить из предварительного перечня возможных тем, которых ежегодно уточняется. Результаты такой работы представляются в форме реферата и докладываются на мини-конференциях.

### **Модуль 1. Общие положения земельного права**

#### **Тема 1. Понятие и предмет земельного права**

Земля как часть природной среды, объект собственности, объект хозяйствования.

Понятие и особенности земельных отношений.

Понятие и задачи земельного права как учебной дисциплины. Соотношение земельного права с экологическим правом, гражданским и другими отраслями права. Система земельного права. Концепция земельного права.

#### **Тема 2. Источники земельного права**

Понятие и система источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Международные договоры как источники земельного права. Нормативные договоры как источники земельного права.

Законы как источники земельного права. Соотношение федеральных законов и законов Республики Дагестан.

Указы Президента РФ как источники земельного права. Постановления Правительства РФ как источники земельного права. Нормативные акты органов исполнительной власти РФ как источники земельного права.

Законы и нормативные акты Республики Дагестан как источники земельного права.

### **Тема 3. История земельного права**

Земельно-правовой режим дооктябрьской России: главные черты и основные этапы становления.

Земельно-правовой строй страны в 1917-1990 гг.: основные этапы становления и главные черты. Основные законодательные акты.

Перестройка земельных отношений в СССР (1989-1991).

Земельная реформа Российской Федерации и Республики Дагестан: правовые основы, цели, место в системе экономических реформ.

Современное состояние земельного законодательства.

### **Тема 4. Право собственности и иные права на землю**

Понятие права собственности на землю. Собственность на землю как экономическая категория. Право собственности на землю в объективном и субъективном смыслах слова. Право собственности на землю и право территориального верховенства. Соотношение понятий «право собственности на землю» и «земля как достояние народов, проживающих на соответствующей территории».

Формы собственности на землю: частная, государственная, муниципальная. Частная собственность на землю. Понятие и виды частной собственности на землю. Субъекты и объекты права частной собственности на землю. Содержание права частной собственности на землю.

Государственная собственность на землю. Виды государственной собственности на землю: федеральная собственность и собственность субъектов РФ. Субъекты и объекты государственной собственности на землю.

Муниципальная собственность на землю. Субъекты и объекты муниципальной собственности на землю.

Виды правовых титулов использования земли (кроме собственности): пожизненное наследуемое владение, бессрочное (постоянное) пользование, аренда, право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут), безвозмездное пользование.

Право пожизненного наследуемого владения. Понятие права пожизненного наследуемого владения. Субъекты и объекты права пожизненного наследуемого владения. Содержание права пожизненного наследуемого владения.

Право постоянного (бессрочного) пользования землей. Понятие права постоянного (бессрочного) пользования землей. Субъекты и объекты права постоянного (бессрочного) пользования землей. Содержание права постоянного (бессрочного) пользования землей.

Аренда земли. Понятие аренды земли. Стороны договора аренды: арендатор и арендодатель. Сроки договора аренды земли. Субаренда земли. Безвозмездное пользование

землей. Субъекты и объекты безвозмездного пользования землей. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Частный и публичный сервитут.

## **Тема 5. Возникновение прав на землю**

Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки. Сделки с земельными участками. Приобретение прав на земельные участки из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Способы приобретения прав на земельные участки из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Приобретение в собственность или в аренду земельных участков собственниками зданий, строений, сооружений, находящихся на этих участках.

Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно.

Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в аренду на торгах и без проведения торгов. Особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в постоянное (бессрочное) пользование.

Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в безвозмездное пользование.

Аукцион по продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, или аукциона на право заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Аукцион по продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, либо аукцион на право заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в электронной форме.

Предоставление в собственность, аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов. Предварительное согласование предоставления земельного участка.

Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов.

Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта, садоводства, дачного хозяйства, гражданам и крестьянским (фермерским) хозяйствам для осуществления крестьянским (фермерским) хозяйством его деятельности.

Особенности предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на котором расположены здание, сооружение.

Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности.

Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и таких земель и (или) земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности.

Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъектов Российской Федерации.

Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.

Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков.

## **Тема 6. Прекращение и ограничение прав на землю**

Характеристика оснований прекращения прав на землю.

События как основание прекращения прав на землю (истечение срока, смерть собственника, землевладельца, землепользователя).

Правомерные действия субъектов прав на землю как основание прекращения прав на землю (добровольный отказ от прав на землю и т.п.). Правомерные действия государства, муниципальных образований как основание прекращения прав на землю; изъятие (выкуп) земель для государственных и муниципальных нужд; конфискация земли; реквизиция земли. Неправомерные действия как основания изменения и прекращения прав на землю.

Основания прекращения прав на земельные участки: отказ от прав на земельный участок; изъятие земель для государственных или муниципальных нужд; реквизиция земельного участка; конфискация земельного участка. Ограничение прав на земельные участки.

## **Тема 7. Управление в области использования и охраны земель**

Понятие, задачи и принципы управления в сфере использования и охраны земель. Система органов управления в сфере использования и охраны земель. Органы общей компетенции и их полномочия в области земельных отношений. Органы специальной компетенции по управлению землями. Разграничение компетенции федеральных государственных органов в области использования и охраны земель и субъектов РФ. Разграничение полномочий по управлению землями между органами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления.

Функции государственного управления в области использования и охраны земель.

Государственный кадастровый учет земельных участков. Понятие государственного кадастра недвижимости. Принципы осуществления деятельности по ведению государственного кадастра недвижимости. Состав сведений и документов государственного кадастра недвижимости. Порядок ведения государственного кадастра недвижимости.

Планирование и территориальное зонирование.

Понятие, виды и содержание мониторинга земель.

Понятие и виды землеустройства. Землеустроительный процесс.

Понятие, виды и задачи земельного надзора (контроля). Функции земельного надзора (контроля).

Резервирование земель.

Плата за землю и оценка земель.

## **Тема 8. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров**

Гарантии и защита прав на землю. Система гарантий прав на землю. Способы защиты прав на землю. Возмещение убытков, причиненных изъятием земельных участков, временным занятием земель, ограничением прав собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земель.

Понятие и виды земельных споров. Порядок разрешения земельных споров. Разрешение земельных споров в судах. Судебная практика применения земельного законодательства.

## **Тема 9. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель**

Понятие и виды правонарушений в области охраны и использования земель.

Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель. Административная ответственность за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.

## **Модуль 2. Правовой режим отдельных категорий земель**

### **Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения.

Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.

Правовой режим земель крестьянского (фермерского) хозяйства, личного (подсобного) хозяйства, земель, используемых для садоводства и огородничества, земель сельскохозяйственного назначения.

Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие, цели и задачи охраны земель. Содержание охраны земель. Мелиорация, рекультивация и консервация земель.

### **Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов**

Понятие и состав земель городов и других населенных пунктов. Ограничение земель населенных пунктов от других категорий земель. Право собственности и иные права на земли населенных пунктов. Право государственной и муниципальной собственности. Право частной собственности граждан и общая собственность в кондоминиумах, право собственности юридических лиц на земельные участки в пределах населенных пунктов.

Порядок размещения объектов на землях поселений.

Генеральные планы и проекты планирования и застройки территории.

Функциональное зонирование территории населенных пунктов.

Правовой режим отдельных категорий городских земель: городской застройки, общего пользования, промышленности, транспорта, сельскохозяйственного назначения и др.

Конкурсы и аукционы по продаже земельных участков в населенных пунктах или права на аренду.

Правовой режим земель пригородных и зеленых зон.

### **Тема 12. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и иного специального назначения.**

Понятие и состав земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны, безопасности и иного специального назначения (далее - земли промышленности и иного назначения).

Субъекты прав на земли промышленности и иного назначения. Виды прав на земли промышленного и иного назначения. Особенности возникновения прав на земли: порядок предварительного согласования места размещения объекта, приоритет земель сельскохозяйственного назначения.

Общая характеристика правового режима земель промышленности, земель транспорта, земель, занятых средствами связи, энергетики, радиовещания, телевидения, информатики.

Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны, государственной безопасности.

### **Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и природных объектов**

Понятие, состав и особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и природных объектов. Земли особо охраняемых природных территорий. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Земли природоохранного назначения. Земли рекреационного назначения. Земли историко-культурного назначения. Особо ценные земли.

### **Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса**

Понятие и состав земель лесного фонда. Особенности управления землями лесного фонда. Предоставление и изъятие земель лесного фонда.

Понятие и состав земель водного фонда. Особенности управления землями водного фонда.

Понятие и порядок использования земель запаса.

### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине «Земельное право»***

#### **Модуль 1. Общие положения земельного права**

##### **Тема 1. Понятие и предмет земельного права**

1. Понятие, предмет и метод земельного права как отрасли права.
2. Земельное право, как отрасль права, отрасль науки и учебная дисциплина.
3. Принципы земельного права.
4. Соотношение земельного права с экологическим, гражданским и другими отраслями права.
5. Система земельного права.

##### **Тема 2. Источники земельного права**

1. Понятие и особенности источников земельного права.
2. Конституционные основы земельного права.
3. Законы как источники земельного права.
4. Иные нормативные правовые акты РФ как источники земельного права.
5. Нормативные акты субъектов РФ, регулирующие земельные правоотношения.
6. Нормативные акты Республики Дагестан как источники земельного права.
7. Акты органов местных самоуправления, регулирующие земельные правоотношения как источники земельного права.

##### **Тема 3. История земельного права**

1. Земельно-правовой режим дооктябрьской России: главные черты и основные этапы становления.
2. Земельно-правовой строй страны в 1917-1990 гг.: основные этапы становления и главные черты. Основные законодательные акты.
3. Перестройка земельных отношений в СССР (1989-1991).
4. Земельная реформа Российской Федерации и Республики Дагестан: правовые основы, цели, место в системе экономических реформ.
5. Современное состояние земельного законодательства.

##### **Тема 4. Право собственности и иные права на землю**

1. Понятие и признаки права собственности на землю.
2. Формы земельной собственности.



3. Субъекты и объекты земельной собственности.
4. Содержание права собственности на землю.
5. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.
6. Ограничение оборотоспособности земли.
7. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
8. Право безвозмездного пользования земельными участками.
9. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками.
10. Аренда земельных участков.
11. Право ограниченного пользования чужим земельным участком.
12. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей, арендаторов и субарендаторов земель.

### **Тема 5. Возникновение прав на землю**

1. Характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.
2. Приобретение прав на земельные участки из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.
3. Способы приобретения прав на земельные участки из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.
4. Приобретение в собственность или в аренду земельных участков собственниками зданий, строений, сооружений, находящихся на этих участках.
5. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в аренду на торгах и без проведения торгов.
6. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в постоянное (бессрочное) пользование.
7. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в безвозмездное пользование.
8. Аукцион по продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, или аукциона на право заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
9. Аукцион по продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, либо аукцион на право заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в электронной форме.
10. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов.
11. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта, садоводства, дачного хозяйства, гражданам и крестьянским (фермерским) хозяйствам для осуществления крестьянским (фермерским) хозяйством его деятельности.
12. Особенности предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на котором расположены здание, сооружение.
13. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности.

14. Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
15. Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и таких земель и (или) земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности.
16. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъектов Российской Федерации.
17. Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.

#### **Тема 6. Прекращение и ограничение прав на землю**

1. Характеристика оснований прекращения прав на землю.
2. Изъятие земель для государственных или муниципальных нужд.
3. Реквизиция земельного участка.
4. Конфискация земельного участка.
3. Ограничение прав на земельные участки.

#### **Тема 7. Управление в области использования и охраны земель**

1. Понятие и виды управления в области использования и охраны земель.
2. Система органов государственного управления в области охраны и использования земель.
3. Функции государственного управления в области охраны и использования земель.
4. Планирование и территориальное зонирование.
5. Надзор (контроль) за использованием и охраной земель.
6. Мониторинг земель.
7. Государственный кадастр недвижимости.
8. Землеустройство и землеустроительный процесс.
9. Резервирование земель.
10. Плата за землю и оценка земель

#### **Тема 8. Защита прав на землю и разрешение земельных споров**

1. Защита и гарантии прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земли.
2. Возмещение убытков, вызванных изъятием, временным занятием земель, ограничением прав собственников, владельцев, пользователей, арендаторов.
3. Понятие и виды земельных споров.
4. Порядок разрешения земельных споров.
5. Судебный порядок разрешения земельных споров.

#### **Тема 9. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель**

1. Понятие и виды правонарушения в области охраны и использования земель.
2. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.

3. Административная ответственность за земельные правонарушения.
4. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
5. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
6. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
7. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.

## **Модуль 2. Правовой режим отдельных категорий земель**

### **Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Использование земель сельскохозяйственного назначения.
3. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
4. Права и обязанности субъектов на землях сельскохозяйственного назначения.
5. Правовой режим земель крестьянского (фермерского) хозяйства.
6. Правовой режим земель личного (подсобного) хозяйства.
7. Правовой режим земель, используемых для садоводства и огородничества,
8. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
9. Понятие, цели и содержание охраны земель.
10. Мелиорация, рекультивация и консервация земель.

### **Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов**

1. Понятие и состав земель населенных пунктов
2. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов.
3. Субъекты прав на земли населенных пунктов.
4. Особенности использования земель населенных пунктов.
5. Градостроительные нормы и документация.

### **Тема 12. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и иного специального назначения.**

1. Особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
2. Субъекты прав на земли промышленности и иного специального назначения.
3. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях промышленности и иного специального назначения.
4. Особенности правового режима отдельных видов земель данной категории:
  - а) земель промышленности;
  - б) земель транспорта;
  - в) земель связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения;
  - г) земель обороны и безопасности.

### **Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов**

1. Понятие и состав особо охраняемых территорий.
2. Особенности правового режима отдельных видов земель данной категории:
  - а) земель природоохранного назначения;

- б) земель лечебно-оздоровительного и рекреационного назначения;
  - в) земель историко-культурного назначения.
3. Особенности управления землями природоохранного, оздоровительного, рекреационного назначения.

#### **Тема 14. Правовой режим земель водного фонда, лесного фонда, и земель запаса**

1. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда.
2. Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях водного фонда.
3. Понятие, состав и особенности правового режима земель лесного фонда.
4. Понятие, состав и особенности правового режима земель запаса.

#### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, реализация компетентного подхода при обучении дисциплины «Земельное право» должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

При проведении курса земельного права широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе:

- коллективная работа,
- дискуссии,
- учебные мини-конференции,
- тестирование,
- решение задач,
- анализ конкретных ситуаций,
- встречи и семинары с представителями государственных органов в сфере охраны и использования земель, судебной системы.

Таким образом, бакалавры начинают работу с пассивного восприятия материала лекций, затем выбирают тему самостоятельной работы, знакомятся на практике с особенностями средств и требований к подготовке рефератов, докладов и презентаций, подготавливают реферат, презентацию и доклад, которые проходят испытание на мини-конференции, рассматриваемой как практическое занятие, и оцениваются лектором, что является допуском к экзамену.

Экзамен проходит в устной форме в виде ответов на вопросы, при необходимости уточнить оценку используются контрольные вопросы в качестве дополнительных испытаний. Материал курса не предусматривает однозначных ответов на изученные вопросы, а нацелен на

сознательные, компетентные выводы из рассмотренного на лекциях и найденного самостоятельно материала.

При проведении лекций для активизации восприятия и обратной связи практикуется устный опрос, позволяющий бакалаврам проявить свои интересы и эрудицию, что оценивается при выводе итоговой оценки на экзамене. Устный опрос – специальный элемент диалогового изложения материала, при котором лектор время от времени задает вопросы студентам, апеллируя к ранее полученным знаниям, и дальнейшее повествование частично связывает с полученными ответами. Активность студентов оценивается, что учитывается при выводе оценки на экзамене.

Вопросы лектор задает с учетом уровня конкретной аудитории, ее готовности воспринимать излагаемый материал.

Основной материал курса размещен на сайтах лектора и доступен бакалаврам через Интернет, что является элементами дистанционной поддержки обучения. Также практикуются встречи и семинары с представителями государственных органов в сфере охраны и использования земель, судебной системы, что повышает уровень разнообразия привлекаемого материала и расширяет спектр мнений по дискуссионным вопросам.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Земельное право»**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских (практических) занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующих формах: написания рефератов, выполнения контрольных работ, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях, подготовка презентаций.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата, презентации.
4. Решение задач-казусов.
5. Подготовка юридических документов.
6. Подготовка к зачету

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку письменного реферата.

**Реферат** – это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом. Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве юриста, исходя из процессуальной самостоятельности при исполнении возложенных обязанностей, когда необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом:

во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Работа по написанию реферата состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
2. Составление плана и определение примерной структуры реферата.
3. Написание основного текста и формулировка выводов исследования.
4. Окончательное оформление реферата.

При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:

А. Введение.

В данном разделе необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; охарактеризовать источники, на основе которых написана работа; определить круг вопросов, которые предстоит рассмотреть в основной части реферата; сформулировать задачи, поставленные автором в своей работе.

Б. Основная часть реферата.

В. Заключение.

Г. Список использованной литературы.

При окончательном оформлении реферата необходимо:

1. Оформить титульный лист и оглавление реферата.
2. Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 х 297мм).
3. Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц.

Тематика рефератов ежегодно обновляется. Предлагаемый список тем рефератов может быть расширен и уточнен при обсуждении и конкретизации со студентом.

**Решение задач-казусов** – это вид самостоятельной работы, имеющий своей целью привитие практических навыков юридической работы, таких как грамотное толкование текста правовой нормы, правильное ее применение к конкретной жизненной ситуации, составление юридических документов.

**Промежуточная аттестация** - зачет проставляется автоматически при условии регулярного посещения и активности на занятиях, подготовки реферата и презентации. Те, кто не набрал необходимое количество баллов для проставления автоматически, сдают зачет. Зачет проходит в устной форме в виде вопросов и ответов.

### Примерная тематика рефератов

1. Правовое регулирование земельных отношений в нашей стране.
2. Современное состояние использования и охраны земель в Республике Дагестан.
3. Соотношение земельного, природоресурсного и земельного права.
4. Характеристика источников земельного права.
5. Характеристика общих принципов земельного законодательства.
6. Понятие и значение мониторинга для организации рационального использования и охраны земель.
7. Кадастровый учет земельных участков.
8. Охрана земель как институт земельного права.
9. Консервация и восстановление земель.
10. Вещные и иные права на земельные участки.
11. Федеральная собственность на землю.
12. Муниципальная собственность на землю.
13. Институт права частной собственности в земельном законодательстве.
14. Концепция и перспектива права аренды земельного участка.
15. Порядок отвода и предоставления земельных участков для строительства.
16. Основания непризнания судом прав на земельные участки.
17. Применение земельного и гражданского законодательств при оформлении прав на земельные участки.
18. Учет общественного мнения при предоставлении и использовании земельных участков.
19. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
20. Условия изъятия земельных участков.
21. Резервирование земель.
22. Земельные сервитуты.
24. Возмещение убытков как средство защиты земельных прав.
25. Способы рассмотрения земельных споров.
26. Формы земельного контроля.
27. Значение и формы осуществления муниципального земельного контроля.
28. Понятие земельного правонарушения и ответственность за него.
29. Формы юридической ответственности за земельные правонарушения.
30. Состояние и меры предупреждения правонарушения в сфере земельных отношений.
31. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
32. Использование земель для ведения огородничества и садоводства.
33. Правовые меры по сохранению сельскохозяйственных угодий и иных земель сельскохозяйственного назначения.
34. Градостроительная документация населенных пунктов Республики Дагестан.
35. Зонирование городской территории.
36. Соотношение земельного и градостроительного законодательства.
37. Состав и правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
38. Национальные парки России.
39. Охрана и режим земель заповедников и природных парков.

40. Особенности режима использования и охраны различных видов земель особо охраняемых территорий и объектов.
41. Правовой режим земель запаса.
42. Характеристика землепользования по Лесному кодексу России.
43. Правовой режим использования и охраны лесных участков.

### *Задания для самостоятельной работы*

**№ 1.** Законом республики Дагестан определено, что земельными участками, находящимися в собственности республики Дагестан, распоряжаются органы исполнительной власти республики, а порядок предоставления земельных участков устанавливается Правительством республики.

*Соответствуют ли нормы закона республики Дагестан действующему федеральному законодательству?*

*Определите полномочия республики в сфере регулирования земельных отношений.*

**№ 2.** ООО «Восход» предоставило в аренду предприятию земельный участок для добычи песка и гравия. По окончании срока договора аренды предприятие не провело рекультивацию земельного участка. Сельскохозяйственное предприятие за счет своих средств восстановило участок и обратилось в арбитражный суд с иском к предприятию о взыскании расходов, связанных с рекультивацией.

*Правомерны ли требования ООО «Восход»?*

**№ 3.** В результате прорыва нефтепровода земельный участок площадью 1 га, занимаемый сельскохозяйственными угодьями, был залит нефтепродуктами. Природоохранная прокуратура, обнаружив данное нарушение, возбудила уголовное дело по ст. 246 Уголовного кодекса РФ.

*Решите дело.*

**№ 4.** Гражданин Магомедов решил на земельном участке, принадлежащем ему на праве собственности и приобретенном под индивидуальное жилищное строительство, прорубить скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить электронасос для подъема воды с глубины 25 м, объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (5 м) недостаточно чиста.

*Вправе ли Магомедов произвести такие работы на своем земельном участке?*

**№ 5.** Глава крестьянского хозяйства Гасанов ведет на выделенном ему земельном участке разработку щебня и песка. Гасанов полагает, что полезные ископаемые в границах его участка принадлежат ему на правах собственника так же, как и часть реки, протекающая по территории его хозяйства.

*Объясните, каковы права на землю и другие природные ресурсы главы крестьянского хозяйства?*

**№ 6.** Гражданин Даудов решил купить у гражданина Гаджиева дачу с земельным участком. После составления договора купли-продажи они обратились в отделение Росреестра для регистрации договора. В регистрации было отказано на том основании, что договор нотариально не удостоверен, а чертеж границ земельного участка не имеет кадастрового номера.

*Правомерен ли отказ?*

**№ 7.** Решением администрации Кизлярского района сельскохозяйственному предприятию ООО разрешено продать по кадастровой стоимости земельные участки гражданам для



индивидуального жилищного строительства. В соответствии с этим решением, нотариусом были удостоверены договоры купли-продажи земельных участков, заключенные ООО с отдельными гражданами.

*Правильно ли оформлены сделки с земельными участками?*

**№ 8.** Жительница г. Махачкалы Омарова обратилась в администрацию Карабудахкентского района Республики Дагестан с заявлением о предоставлении ей земельного участка для ведения садоводства.

*Какой ответ должен дать орган местного самоуправления заявительнице?*

**№ 9.** По договору купли-продажи Керимовым было приобретено жилое строение, расположенное на земельном участке, право на которое не переоформлено после начала проведения земельной реформы. Рассматривая заявление Керимова, администрация Ахвахского района решила внести изменения в кадастр недвижимости, указав, что земельный участок принадлежит Керимову на праве собственности.

*Правомерно ли решение администрации Ахвахского района?*

**№ 10.** В результате проведения инспектором проверки состояния земельного участка, занимаемого авторемонтным предприятием, расположенного в г. Махачкала, было выявлено захламливание земельного участка и его загрязнение химическими веществами.

*Решите дело.*

**№ 11.** Багирова купила дачу с земельным участком. После того как договор купли-продажи был составлен, они обратились в орган по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним для регистрации данного договора.

В государственной регистрации им было отказано на том основании, что отсутствовали нотариальное заверение договора, межевой план земельного участка и его кадастровый номер.

*Правомерен ли отказ органа государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в данном случае?*

**№ 12.** На земельном участке, необходимом для строительства автомобильной дороги, находится жилое строение, принадлежащее гражданину на правах собственности. Для компенсации убытков, причиняемых изъятием земельного участка для государственных или муниципальных нужд, была произведена оценка имущества, принадлежащего гражданину. Выкупная стоимость земельного участка, установленная независимым оценщиком, составила сумму, не позволяющую купить гражданину другое жилое строение в данной местности.

*Как защитить права собственника земельного участка в данном случае?*

*Решите дело.*

**№ 13.** Гражданин обратился в районный суд с иском о признании права собственности на долю земельного участка, ссылаясь на то, что по договору купли-продажи он приобрел часть домовладения, но доля земельного участка, на котором расположена приобретенная им часть домовладения, была неправомерно оформлена на другого гражданина, которому принадлежит оставшаяся часть домовладения. Порядок пользования земельным участком у собственников жилого строения не сложился.

*Как следует разрешить возникший спор?*

**№ 14.** Животноводческим комплексом ООО «Вымпел» было допущено загрязнение производственными отходами земель ОАО «Октябрь» на площади 10 га. С ООО «Вымпел» были взысканы убытки в размере 100 000 руб.

*Определите виды ответственности, установленные за данное нарушение земельного законодательства.*

**№ 15.** На руководителя локомотивного депо наложен штраф за захламливание земельного участка строительным материалом и устаревшим оборудованием. Считая, что захламливанием земельного

участка может считаться только размещение на нем производственных отходов, руководитель обжаловал постановление в суд.

*Какие виды ответственности установлены за захламливание земельного участка?*

**№ 16.** Государственный инспектор привлек к административной ответственности ООО «Восток». Противоправные действия последнего выразились в том, что оно, арендуя помещение, используемое под магазин, не имело правоустанавливающих документов на земельный участок. Считая постановление неправомерным, ООО обжаловало его в Арбитражный Суд Республики Дагестан.

*Какое решение должен принять суд?*

**№ 17.** Сельскохозяйственное предприятие «Знамя» обратилось в Арбитражный Суд Республики Дагестан с иском о возмещении вреда, причиненного АО «Строитель» в связи с несвоевременным возвратом земельного участка и невыполнением им работ по его рекультивации.

*Какое решение должен принять суд?*

**№ 18.** Государственный инспектор, осуществляя надзор за использованием земель, обнаружил, что часть земельного участка, предоставленного предприятию «Шмель», не используется по целевому назначению и захлавлена строительным мусором.

*Какие меры могут быть применены к виновным лицам?*

**№ 19.** Решением правления сельскохозяйственного кооператива Гамидов был исключен из членов кооператива, при этом у него был изъят и передан и другому лицу земельный участок. Основанием для вынесения решения послужил тот факт, что земельный участок не использовался Гамидовым в течение 3 лет.

*Правомерно ли решение правления кооператива?*

**№ 20.** Решением администрации Ботлихского района Республики Дагестан жителям — членам садоводческого объединения был предоставлен земельный участок в общую собственность для ведения садоводства.

*Правомерно ли данное решение?*

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1 Типовые контрольные задания**

*Тестовые задания, в которых предполагается наличие одного правильного ответа.*

1. Земельное право как отрасль права включает в себя систему правовых норм, регулирующих общественные отношения:

- а) возникающие по владению и распоряжению земельными участками;
- б) складывающиеся по поводу использования и охраны земель, вод и лесов;
- в) складывающиеся по выводу использования и охраны земель в РФ как основы жизни и деятельности народов;
- г) все выше перечисленные.

2. К методам правового регулирования земельных отношений относятся:

- а) административный;

- б) императивный;
- в) диспозитивный;
- г) административно-правовой и гражданско-правовой.

3. Административно-правовой метод используется при регулировании земельных отношений возникающих:

- а) при изъятии земельного участка;
- б) при заключении договора аренды;
- в) при заключении договора купли – продажи;
- г) при совершении различных сделок.

4. К принципам земельного законодательства не относится принцип:

- а) приоритет охраны земель.
- б) платность использования земель;
- в) деление земель по целевому назначению на категории;
- г) исключение земли из гражданского оборота;

5. В общую часть земельного права входит институт:

- а) право собственности;
- б) правовой режим земель населенных пунктов;
- в) правовой режим земель с/х назначения;
- г) правовой режим запаса.

6. В особенной части земельного права не рассматриваются вопросы:

- а) правового режима земель водного фонда;
- б) правового режима земель лесного фонда;
- в) правовой охраны земель;
- г) правового режима земель с/х назначения.

7. Под земельными правоотношениями понимаются:

- а) урегулированные нормами земельного права общественные отношения по поводу охраны и использования земли;
- б) экономические земельные отношения;
- в) фактические общественные отношения;
- г) общественные отношения в области охраны природы.

8. Структуру земельных правоотношений составляет:

- а) субъекты права, объекты права, содержание земельных правоотношений, нормы права;
- б) содержание земельных правоотношений;
- в) субъекты и объекты права;
- г) земельно-правовые нормы.

9. Перечень и содержание прав и обязанностей субъектов земельных правоотношений определяется:

- а) в зависимости от титула права пользования и категории земельного участка;
- б) в зависимости от уровня органа власти предоставившего земельный участок;
- в) в зависимости от целей и видов пользования земельными ресурсами;
- г) в зависимости от организационно-правовой формы субъекта права пользования земельным участком.

10. К основаниям прекращения земельных правоотношений относятся:

- а) добровольное и принудительное отчуждение земельного участка;
- б) реквизиция земельного участка;
- в) заключение договора аренды или установление сервитута;
- г) все вышеперечисленные.

11. Имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками регулируются –

- а) гражданским и земельным законодательством;
- б) административным законодательством;
- в) Конституцией РФ;
- г) законодательством субъектов РФ.

12. Какими нормативно-правовыми актами устанавливается плата за землю:

- а) Земельным кодексом РФ и Законом РФ «О плате за землю»;
- б) Земельным кодексом РФ и Налоговым Кодексом РФ;
- в) Земельным кодексом РФ;
- г) ФЗ «О плате за землю» и Налоговым кодексом РФ;

13. Каковы формы платы за землю:

- а) земельный налог и арендная плата;
- б) нормативная цена земли;
- в) кадастровая стоимость земельного участка;
- г) рыночная стоимость.

13. Порядок исчисления и уплаты земельного налога устанавливается:

- а) законодательством РФ о налогах и сборах;
- б) земельным законодательством;
- в) ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»;
- г) ФЗ «Об оценочной деятельности».

14. Земельный налог относится к категории:

- а) местных налогов;
- б) региональных налогов и сборов;
- в) федеральных налогов;
- г) специальных налогов.

15. Рыночная стоимость земельного участка устанавливается в соответствии с:

- а) ФЗ «Об оценочной деятельности»;
- б) Земельным кодексом РФ и Налоговым кодексом РФ;
- в) ФЗ «О государственной кадастровой оценке земель»;
- г) обычаями делового оборота и Гражданским кодексом РФ.

16. Средний уровень кадастровой стоимости по муниципальному району (городскому округу) утверждается:

- а) органом исполнительной власти субъекта РФ;
- б) органом местного самоуправления;
- в) органом исполнительной власти РФ;
- г) кадастровой палатой.

17. Принципом земельного законодательства является:

- а) общественный контроль в регулировании приватизации земли
- б) ограничение оборота земельных участков
- в) платность использования земель
- г) преимущественное значение государственной собственности на землю

18. В общей части земельного права изучаются:

- а) правовой режим земель с/х назначения
- б) правовой режим земель лесного фонда
- в) правовой режим земель запаса
- г) право собственности и иные права

19. В особенной части земельного права изучаются вопросы:

- а) правовой охраны земель
- б) правового режима земель водного фонда
- в) ответственности за нарушения земельного законодательства
- г) государственного кадастра недвижимости

20. В ст.9 Конституции РФ предусмотрено:

- а) приоритет частной собственности
- б) приоритет федеральной собственности
- в) приоритет государственной собственности
- г) многообразие форм собственности на земельные участки

**Примерный перечень экзаменационных вопросов по земельному праву  
для студентов очного и заочного отделения на 2021-2022 уч.г.**

1. Земля как часть природной среды, объект собственности, объект хозяйствования.
2. Понятие и особенности земельных отношений.
3. Понятие и система земельного права.
4. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
5. Земельно-правовой режим дооктябрьской России.
6. Земельно-правовой режим страны в 1917-1980 годы.
7. Земельная реформа Российской Федерации и Республики Дагестан.
8. Основные направления земельной реформы в России.
9. Основные принципы земельного законодательства.

10. Состав земель в РФ.
11. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую
12. Полномочия РФ в области земельных отношений.
13. Полномочия субъектов Российской Федерации в области земельных отношений
14. Правовая охрана земель
15. Понятие и система источников земельного права.
16. Конституционные основы земельного права.
17. Законы как источники земельного права.
18. Земельный кодекс РФ и его характеристика.
19. Нормативные акты Республики Дагестан, регулирующие земельные отношения.
20. Понятие и особенности института права собственности на землю.
21. Формы собственности на землю: общая характеристика.
22. Государственная собственность на землю.
23. Субъекты и объекты право собственности на земельные участки.
24. Муниципальная собственность на земельные участки.
25. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.
26. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками.
27. Аренда земельными участками.
28. Безвозмездное пользование земельными участками.
29. Ограниченное пользование чужими земельными участками.
30. Основания возникновения прав на землю.
31. Документы о правах на земельные участки.
32. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
33. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.
34. Особенности купли-продажи земельных участков.
35. Приобретение земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, или права на заключение договора аренды такого земельного участка на торгах (конкурсах, аукционах).
36. Права и обязанности собственников земельных участков.
37. Права и обязанности лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
38. Основания прекращения права собственности на землю.
39. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
40. Основания прекращения права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
41. Основания прекращения аренды земельного участка.
42. Основания прекращения права безвозмездного пользования земельным участком.
43. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
44. Реквизиция земельного участка.
45. Конфискация земельного участка
46. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.
47. Условия и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок лиц, не являющихся его собственниками, ввиду ненадлежащего использования земельного участка.
48. Ограничение прав на землю.
49. Понятие и виды управления в сфере охраны и использования земель.
50. Понятие и содержание государственного мониторинга земель.
51. Землеустройство: понятие и содержание.
52. Государственный кадастр недвижимости.
53. Понятие и виды надзора (контроля) за использованием и охраной земель.
54. Государственный земельный надзор
55. Муниципальный земельный контроль
56. Общественный земельный контроль
57. Общая характеристика ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.
58. Защита права на земельный участок.
59. Понятие земельных споров и порядок их рассмотрения.
60. Понятие и виды земельных правонарушений.

61. Административная ответственность за земельные правонарушения.
62. Уголовная ответственность за земельные преступления.
63. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.
64. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
65. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.
66. Правовые формы использования земель сельскохозяйственного назначения.
67. Предоставление земель сельскохозяйственного назначения для ведения крестьянского хозяйства.
68. Основные принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.
69. Принудительное изъятие и прекращение прав на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.
70. Правовой режим земель, предоставленных для ведения садоводства и огородничества.
71. Понятие и состав земель населенных пунктов.
72. Понятие и особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
73. Правовой режим земель промышленности.
74. Правовой режим земель транспорта.
75. Правовой режим земель обороны и безопасности.
76. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
77. Земли особо охраняемых природных территорий
78. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов
79. Земли природоохранного назначения
80. Земли рекреационного назначения
81. Земли историко-культурного назначения
82. Правовой режим земель лесного и водного фонда.
83. Купля-продажа земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения.
84. Аренда земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Общий результат по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущей работы – 60 баллов и текущего контроля – 40 баллов.

**Текущая работа** по модулю включает:

- посещение учебных занятий - 5 баллов,
- дисциплина-5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 35 баллов,
- самостоятельная работа (реферат, презентация) – 10 баллов.

**Текущий контроль по дисциплине включает:**

Тестирование или коллоквиум- 20 баллов,  
Письменная контрольная работа – 20 баллов.

### **Процедура оценивания участия на занятиях**

**Устный опрос**-диалог преподавателя со студентом, цель которого -систематизация и уточнение имеющихся знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

**Критерии оценки:**

**30 – 35 баллов** — ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить

примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

**20 – 29 баллов** — ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако, допускается одна – две неточности в ответе;

**11-19 баллов** — оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;

**1 – 10 баллов** — ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области;

**0 баллов**-ответ показывает отсутствие знаний по изучаемому разделу; студент не участвует в дискуссии.

#### **Процедура оценивания самостоятельной работы**

##### **По 1 модулю**

10 баллов- выставляется студенту, выполнившему реферат.

##### **По 2 модулю**

10 баллов - выставляется студенту, выполнившему презентацию.

**Реферат** - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

##### **Критерии оценки рефератов:**

**8-10 баллов** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

**5-7 баллов** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

**1-4 балла** - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

**0 баллов** - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.



**Презентации-работы**, направленные на выполнение комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяют оценить умения, обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения учебных задач, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

**Критерии оценки презентаций:**

**8-10 баллов-** Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.

**5-7 баллов-** Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.

**1-4 балла-** Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.

**0 баллов-** Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.

**Процедура оценивания текущего контроля**

**а) письменная контрольная работа**

**16-20 баллов-** выставляется студенту при условии, если в работе вопросы раскрыты полностью, изложение материала логичное, показал отличные знания по пройденному материалу;

**11-15 баллов -** выставляется студенту при условии, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, показал хорошие знания по пройденному материалу, изложенный материал не противоречит выводам;

**6-10 баллов -** выставляется студенту при условии, если один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки;

**0-5 баллов -** выставляется студенту, если неполностью выполнил задание, проявил недостаточный уровень знаний.

**б) тестирование**

**Шкала перевода баллов компьютерного тестирования в баллы текущего контроля**

Результат тестирования	Баллы текущего контроля
86-100	16-20
66-85	11-15
51-65	6-10
0-50	0-5

**8. Учебно –методическое обеспечение дисциплины «Земельное право»**

**Адрес сайта курса**

1. Образовательный блог доцента Кадимовой Маихалум Шамсутдиновы по дисциплине «Земельное право» <http://zemelnoeppravokadimova.blogspot.com/>

### **Основная литература**

1. Земельное право России: учебник / Ерофеев, Борис Владимирович. - 9-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2007. - 655 с. - (Высшее образование. Основы наук). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-9692-0141-5.
2. Земельное право: учебник / Крассов, Олег Игоревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2007. - 671 с. - ISBN 978-5-7975-0900-4.
3. Земельное право России: учеб. для бакалавров / Анисимов, Алексей Павлович, А. Я. Рыженков ; под ред. А.П.Анисимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 415 с. - (Бакалавр). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-9916-1616-4.
4. Земельное право: учеб. для бакалавров / Боголюбов, Сергей Александрович. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013, 2012. - 376 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2182-3.

### **Дополнительная литература**

1. Земельное право: учебник / Н. Д. Эриашвили, Р. М. Ахмедов, Н. А. Волкова [и др.] ; под ред. Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедовой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2019. – 375 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692144>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03174-3. – Текст : электронный. (дата обращения: 09.03.2022).
2. Земельное право: в вопросах и ответах : [учеб. пособие / С.А.Боголюбов и др.]; под ред. С.А.Боголюбова. - М. : Проспект: Велби, 2007. - 220,[1] с.; 20 см. - Библиогр.: с. 211. - ISBN 5-482-01280-8. (дата обращения: 09.03.2022).
3. Земельное право : учеб. для бакалавров / Боголюбов, Сергей Александрович. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 376 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2770-2. (дата обращения: 09.03.2022).
4. Земельное право: учебно-метод. комплекс / [авт.-сост. М.Ш.Кадимова]; М-во образования и науки РФ агентство по образованию, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2008. - 86 с.
5. Земельное законодательство Республики Дагестан: учеб.-метод. комплекс / [М.Ш.Кадимова]; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. унт. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2008. - 97 с. (дата обращения: 09.03.2022).
6. Земельное право России : краткий курс лекций / под ред. А.П.Анисимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012.
7. Земельное право России : практикум: учеб. пособие для вузов / Анисимов, Алексей Павлович, Н. Н. Мельников ; Волгоград. ин-т бизнеса. - М. : Юрайт, 2015. - 321 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3424-3.
8. Земельное право России : практикум: учеб. пособие для вузов / под общ. ред. А.К.Голиченкова; [сост. А.А.Воронцова, А.К.Голиченков, А.А.Минаева]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Городец, 2008. - 333 с. - ISBN 978-5-9584-0179-6.
9. Земельное право России : учеб. для акад. бакалавриата / Ерофеев, Борис Владимирович ; [науч. ред. Л. Б. Братковская]. - 14-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 486 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5734-1.

10. Земельное право: учебник / под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 383 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02825-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159>(дата обращения: 09.03.2022).
11. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>(дата обращения: 09.03.2022).
12. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14504-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477766> (дата обращения: 09.03.2022).
13. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15035-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486429> (дата обращения: 09.03.2022).
14. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14851-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469441> (дата обращения: 09.03.2022).
15. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470695> (дата обращения: 09.03.2022).

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Земельное право»**

1. Кадимова М.Ш. Электронный курс лекций по Земельному праву. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2019 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.05.2021).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2021). – Яз. рус., англ.
3. Образовательный блог по земельному праву [Электронный ресурс]: ([zemelnoepravokadimova.blogspot.com](http://zemelnoepravokadimova.blogspot.com))
4. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
5. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
6. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
7. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
8. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
9. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.

10. СПС «Консультант плюс» [http: www.tls-cons.ru](http://www.tls-cons.ru).
11. СПС «Право» [http: www.pravo.ru](http://www.pravo.ru).
12. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии URL: <https://rosreestr.ru/site/>
13. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования URL: <http://rpn.gov.ru/>
14. Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору URL: <http://www.fsvps.ru/>

### **10. Методические указания к изучению курса «Земельное право»**

Дисциплина «Земельное право» является общим курсом для студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина изучается в течение одного семестра и состоит из лекций и практических занятий, по окончании изучения учебной дисциплины студенты сдают экзамен.

Усвоение данной учебной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

Земельное право - сложная дисциплина, которая характеризуется достаточно большим объемом учебного материала и постоянно обновляемой нормативной базой, что обуславливает некоторые трудности для ее освоения.

Соответственно наиболее полное освоение учебного курса студентом возможно только при постоянной и тщательной работе студента по изучению каждой темы курса. При этом для наиболее продуктивной организации процесса изучения курса «Земельное право» целесообразно изучение не только основной учебной литературы, нормативно-правовых актов по заданной теме, но и дополнительной периодической и научной литературы.

Учебный курс «Земельное право» предусматривает лекционные и семинарские занятия.

Семинарские занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного студентами самостоятельно.

В процессе семинарских занятий обобщаются, систематизируются и углубляются знания, полученные студентами на лекциях, в процессе работы с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами по заданной теме.

Кроме того, с помощью семинаров контролируется индивидуальная успеваемость студентов.

При подготовке к семинарским занятиям студентам необходимо прежде всего тщательно проработать содержание соответствующей лекции, изучить рекомендуемую литературу, перечень нормативных правовых актов в последней действующей редакции и подготовить конспекты, тезисы, в случае необходимости - схемы, словари, которые могут помочь глубже разобраться в обсуждаемой тематике, логично построить выступление.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом студентам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, вносить предложения по совершенствованию нормативного регулирования, теории и практики.

Естественно, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование студентами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда студент при подготовке к семинарскому занятию и при его проведении только «отталкивается» от конспекта лекций, используя его как исходный информационный ориентир, раскрывая затем тот или иной вопрос семинара по дополнительно изученным материалам.

На семинарском занятии преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него студенту, вызванному по его желанию или по усмотрению

преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие студенты с необходимыми дополнениями и уточнениями.

Выступления студентов должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста нормативного акта, лекции, учебника, литературного и иного информационного источника. На семинаре студенты могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические материалы (схемы, слайды, звуко- и видеозаписи и т.д.). Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях студентов, другим студентам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Таким образом, подготовка к семинарским занятиям, включает:

- изучение конспектов лекций, соответствующих нормативных актов, учебников и литературных источников;
- изучение опубликованных результатов работы судебных органов (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

Процедура проведения семинарского занятия состоит из следующего:

- выступление студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- демонстрация подготовленных студентами средств наглядности;
- ответы выступающих на заданные им преподавателем и другим студентам вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы другими студентами;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.
- выполнение контрольных работ или тестирования для оценки знаний специалистов.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>

- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Земельное право»**

1. Аудиторный класс.
2. Ноутбук, проектор.
3. Аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях.