

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Кафедра гражданского процесса

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Образовательная программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:
гражданско-правовой,
государственно-правовой,
уголовно-правовой

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала -2022

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13 августа 2020 г. N 1011.

Разработчик (и): кафедра гражданского процесса,
доцент кафедры гражданского процесса, кандидат юридических наук
Кадимова Маихалум Шамсудиновна

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры гражданского процесса от «19» 03 2022г.,
протокол № 8
Зав. кафедрой *ММ* к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.

на заседании методической комиссии юридического института от
«21» 03 2022 г., протокол № 7
Председатель *А.З.* д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31» 03 2022 г.
Начальник УМУ *Ш* д.б.н., проф. Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экологическое право» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с охраной окружающей среды и природопользованием.

Дисциплина «Экологическое право» нацелена на формирование следующих компетенций:

универсальные- УК 1; общепрофессиональных - ОПК–2.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен	
		из них				
		Всего	Лекции	Практические занятия		
7	108	44	14	30	28+36	Экзамен

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен	
		из них				
		Всего	Лекции	Практические занятия		
9	108	16	12	4	83+9	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «**Экологическое право**» имеет своей целью:

- знакомство с нормативными правовыми актами в области охраны окружающей среды и природопользования, формирование навыков научно исследовательской работы, а также овладении сведениями об организационном и юридическом механизмах охраны и использования земель;
- ознакомление с основными понятиями, принципами и нормами экологического права, обучении самостоятельному толкованию и применению норм экологического законодательства, анализу и оценке различных ситуаций в области охраны окружающей среды и природопользования, исследованию закономерностей судебной практики в сфере экологических отношений.
- получение знаний в сфере охраны окружающей среды и природопользования;
- систематизацию знаний о возможностях и особенностях применения экологического законодательства;
- формирование точки зрения аналитика, способность сделать обоснованный выбор нормативных правовых актов в системе экологического законодательства для решения задач разного типа, умеющего определить критерии этого выбора;
- формирование основных теоретических разработок в области охраны окружающей среды и природопользования;
- знание предмета и методов регулирования экологических отношений;
- представление о взаимосвязи институтов экологического права с отраслями: конституционного права, гражданского права, экологического права, и иных отраслей;
- представление об истории развития и формирования науки экологического права Российской Федерации и ее субъектов;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экологическое право» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.30.01 Юриспруденция и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. Российское экологическое право, являясь комплексной отраслью права, представлено системой правовых норм, регулирующих общественные отношения в области охраны окружающей среды и природопользования. При изучении данной отрасли права необходимо обращение к нормам конституционного, гражданского, административного, экологического, трудового, уголовного и иных отраслей права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД 1.УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД 2. УК-1.2. Анализирует	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений Знает: систему учета и принципы калькулированы и систематизации, системообразующие элементы принципы	Устный опрос, защита докладов, рефератов, участие в дискуссиях

	<p>задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД 3. УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает фак-ты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рас- суждениях других участников деятельности.</p>	<p>их формирования Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. Умеет: Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать.</p>	
<p>ОПК-2. Способен при- менять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД 1. ОПК-2.1. Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права</p> <p>ИД 2. ОПК-2.2. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права Умеет: правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике.</p> <p>Знает: основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе Умеет: давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений Владеет: навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм</p>	<p>Устный опрос, решение задач, тестирование, составление процессуальных документов</p>

	ИД 3. ОПК-2.3. Способность анализировать нормы материального и процессуального права на основе законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов и норм международного права	международного права Знает: основные категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей Умеет: высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных принципах, и нормах международного права Владеет: навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права	
--	---	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. зачет, экзамен	
Модуль 1. Общие положения экологического права. Основы управления природопользованием и охраной окружающей среды						
1.	Проблемы взаимодействия природы и общества	7		1	2	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
2.	Экологическое право как отрасль российского права	7	1	1	2	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад

3.	Источники экологического права	7	1	1	2	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
4.	Экологические права граждан, общественных и иных некоммерческих объединений	7		1	2	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
5.	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	7	2	2		Устный опрос, решение задач, презентации, доклад,
6.	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	7	2	2		Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
7.	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	7		2	2	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
8.	Правовое регулирование экологического нормирования	7		2	2	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
9.	Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды	7	1	2		Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
10.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	7	1	2		Устный опрос, решение задач, презентации, доклад,
	Итого по модулю 1:		8	16	12	Контрольная работа, коллоквиум
Модуль 2. Правовой режим природных ресурсов и объектов						
11.	Правовое регулирование использования и охраны вод	7	2	2	4	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
12.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	7	2	2	2	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад

13.	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха	7		2	2	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
14.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	7		2	2	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
15.	Правовое регулирование использования и охраны недр	7	2	2	2	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
16.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и природных объектов	7		2	2	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
17.	Охрана окружающей среды в зарубежных странах	7		2	2	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад,
	Итого по модулю 2:		6	14	16	Контрольная работа, коллоквиум
Модуль 3. Подготовка к экзамену						
	Допуск к экзамену					Проверка контрольных работ, коллоквиум
	Промежуточный контроль				36	Экзамен в устной форме
	Итого за 3 модуля:		14	30	64 (28+36)	

4.2.1. Структура дисциплины заочной формы

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. зачет, экзамен	

Модуль 1. Общие положения экологического права. Основы управления природопользованием и охраной окружающей среды						
1.	Экологическое право как отрасль российского права	9	1	1	2	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
2.	Источники экологического права	9			2	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
3.	Экологические права граждан, общественных и иных некоммерческих объединений	9	1		2	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
4.	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	9	1	1	2	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
5.	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	9	1		4	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад,
6.	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	9	1		4	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
7.	Правовое регулирование экологического нормирования	9	1		4	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
8.	Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды	9	1	1	2	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
9.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	9	1	1	2	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
	Итого по модулю 1:		8	4	24	Контрольная работа, коллоквиум
Модуль 2. Правовой режим природных ресурсов и объектов						

11.	Правовое регулирование использования и охраны вод	9	1		4	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
12.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	9	1		4	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
13.	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха	9	1		4	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
14.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	9	1		4	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
15.	Правовое регулирование использования и охраны недр	9			6	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
16.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и природных объектов	9			6	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
17.	Охрана окружающей среды в зарубежных странах	9			4	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад,
	Итого по модулю 2:		4		32	Контрольная работа, коллоквиум
	Модуль 3. Подготовка к экзамену					
	Допуск к экзамену				27	Проверка контрольных работ, коллоквиум
	Промежуточный контроль				9	Экзамен в устной форме
	Итого за 3 модуля:		12	4	92 (83+9)	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Процесс обучения представлен как взаимодействие системы лекций с практической и самостоятельной работой бакалавров.

Система лекций состоит из двух разделов. Первый раздел включает в себя понятие и предмет экологического права, источники экологического права, эколого – правовые нормы и экологические

правоотношения, экологические права граждан, общественных и иных некоммерческих объединений, право собственности на природные ресурсы, право природопользования. Второй раздел посвящен правовым основам управления и информационного обеспечения природопользованием и охраной окружающей среды, правовым основам нормирования и технического регулирования, оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы в области охраны окружающей среды, лицензионно-договорным основам природопользования и охраны окружающей среды, экономическому регулированию природопользования и охраны окружающей среды, надзору (контролю) в области охраны окружающей среды, юридической ответственности за экологические правонарушения, правового регулирования использования и охраны земель, вод, лесов, животного мира, недр, правовому регулированию охраны атмосферного воздуха, правовому режиму особо охраняемых природных территорий и объектов, международно-правовой охране окружающей среды.

Одновременно с лекционным циклом бакалавры на практике осваивают применение норм экологического законодательства при оформлении документации в сфере охраны окружающей среды и природопользования, а также при разрешении эколого-правовых споров.

В практической работе применяются наиболее популярные технологии, такие как MS Windows, доступ к Интернет, MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, Linux и др.

Кроме того, студенты самостоятельно выполняют небольшое исследование и готовят реферат по конкретной теме, связанной с программой курса экологического права. Выбранная тема может быть посвящена актуальным вопросам охраны окружающей среды и природопользования и должна исходить из предварительного перечня возможных тем, которых ежегодно уточняется. Результаты такой работы представляются в форме реферата и докладываются на мини-конференциях.

Модуль 1. Общие положения экологического права. Основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.

ТЕМА 1. Проблемы взаимодействия природы и общества

Природа – источник жизни, материального и духовного благополучия. Общая характеристика экологических проблем в мире, в России и Дагестане. Концепции взаимодействия общества и природы. Причины кризисного состояния окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Концепция устойчивого развития. Экологическая доктрина Российской Федерации.

ТЕМА 2. Экологическое право как отрасль российского права

Экологическая функция Российского государства. Понятие и предмет экологического права. Методы правового регулирования в экологическом праве. История развития российского экологического права. Проблемы интеграции и дифференциации в развитии экологического права. Система экологического права. Принципы экологического права. Проблемы названия отрасли права. Экологическое право как отрасль правовой науки и учебная дисциплина, как отрасль законодательства. Проблемы развития экологического права в условиях рынка.

ТЕМА 3. Источники экологического права

Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей природной среды. Законы как источники экологического права. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Его общая характеристика и место в системе источников экологического права. Гражданское, конституционное, административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источники экологического права. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, министерств и ведомств в системе источников экологического права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Нормативные правовые акты Республики Дагестан в области использования и охраны окружающей среды. Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей природной среды. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.

ТЕМА 4. Экологические права граждан, общественных и иных некоммерческих объединений

Понятие и виды экологических прав. Состояние правового регулирования экологических прав граждан. Политическое и юридическое значение признания экологических прав. Право на благоприятную окружающую среду. Права общественных экологических формирований. Гарантии реализации экологических прав граждан. Обязанности по охране природы и бережному отношению к природным богатствам.

Способы защиты экологических прав в сфере деятельности органов исполнительной власти. Защита экологических прав граждан в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Защита экологических прав граждан в Конституционном Суде РФ и РД. Защита экологических прав Уполномоченным по правам человека в РФ и РД. Защита экологических прав и Европейский Суд по правам человека.

ТЕМА 5. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования

Природные ресурсы – общественные ресурсы – общественное достояние. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности.

Понятие права природопользования, его виды. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Принципы права природопользования. Субъекты и объекты права природопользования. Содержание права природопользования. Основания возникновения и прекращения отношений природопользования.

ТЕМА 6. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды

Понятие, функции и методы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Виды управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Система органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции. Специальные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Компетенция органов местного самоуправления в области природопользования и охраны окружающей среды.

ТЕМА 7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза

Оценка воздействия на окружающую среду. Роль, принципы и содержание оценки воздействия на окружающую среду. Соотношение с государственной экологической экспертизой. Понятие экологической экспертизы. Место экологической экспертизы в правовом механизме охраны окружающей среды. Законодательство в области экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Принципы и порядок проведения государственной экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы и его юридическая сила. Общественная экологическая экспертиза.

ТЕМА 8. Правовое регулирование экологического нормирования

Понятие экологического нормирования. Требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды. Система экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого вредного воздействия на окружающую среду. Нормативы изъятия природных ресурсов. Иные нормативы в области охраны окружающей среды.

ТЕМА 9. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды

Понятие и виды государственного экологического надзора (контроля). Объекты, подлежащие государственному экологическому надзору (контролю). Содержание и задачи государственного экологического надзора (контроля). Органы исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов, уполномоченные на осуществление государственного экологического надзора (контроля). Права должностных лиц органов государственного надзора (контроля). Особенности осуществления государственного экологического надзора (контроля). Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль). Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль).

ТЕМА 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, состав и виды экологических правонарушений. Виды ответственности за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Имущественная и административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности. Понятие и виды экологического вреда, способы и принципы его возмещения. Возмещение вреда природной среде. Возмещение вреда здоровью человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Модуль 2. Правовой режим природных ресурсов и объектов

Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны вод

Водное законодательство (понятие и система). Воды как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений. Водный фонд. Право собственности на водные объекты. Право водопользования и его виды. Основания возникновения и прекращения права водопользования. Права и обязанности водопользователей. Правовые меры охраны водных объектов.

Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны лесов

Лесное законодательство (понятие и система) Лес и растительный мир вне лесов как объекты использования и охраны. Основные требования, предъявляемые к ведению лесного хозяйства. Право

лесопользования и его виды. Основания возникновения и прекращения права пользования лесным фондом. Права и обязанности лесопользователей. Правовые меры охраны лесов и растительного мира вне лесов.

Тема 13. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха

Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство Российской Федерации в области охраны атмосферного воздуха. Государственное управление в области охраны окружающей среды. Полномочия органов государственной власти в области охраны атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.

Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны животного мира

Животный мир как объект использования и охраны. Правовое регулирование охраны и использования животного мира и среды его обитания. Право государственной собственности на объекты животного мира. Полномочия органов государственной власти в области охраны и использования животного мира. Государственное управление в области охраны и использования животного мира, сохранения и восстановления среды его обитания. Охрана объектов животного мира и среды их обитания. Виды и способы пользования животным миром. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства.

Тема 15. Правовое регулирование использования и охраны недр

Законодательство о недрах. Недра как объект использования и охраны. Государственный фонд недр. Право пользования недрами и его виды. Основания возникновения и прекращения права пользования недрами. Основные требования по рациональному использованию и охране недр. Управление в области использования и охраны недр. Государственный контроль за использованием и охраной недр.

Тема 16. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах. Виды особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных природных парков. Правовая охрана памятников природы. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных. Правовой режим природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Тема 17. Охрана окружающей среды в зарубежных странах

Принципы международного правовой охраны окружающей среды. Международные экологические организации. Международные конференции по окружающей среде. Природоохранительное сотрудничество стран — членов СНГ. Международная ответственность за экологические правонарушения. Международный экологический суд.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Общие положения экологического права. Основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Тема 1. Проблемы взаимодействия природы и общества

1. Природа – источник жизни, материального и духовного благополучия.
2. Общая характеристика экологических проблем в мире, в России и Дагестане.
3. Концепции взаимодействия общества и природы.
4. Причины кризисного состояния окружающей среды.
5. Пути решения экологических проблем.
6. Концепция устойчивого развития.
7. Экологическая доктрина Российской Федерации.

Тема 2. Экологическое право как отрасль права

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Экологический кризис: причины и пути выхода из него.
3. Экологическая функция государства и права.
4. Понятие и предмет экологического права.
5. Система экологического права.
6. Принципы экологического права.
7. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

Тема 3. Источники экологического права

1. Понятие и особенности источников экологического права. Система источников экологического права на современном этапе.
2. Конституционные основы экологического права.
3. Законы как источники экологического права.

4. Подзаконные акты как источники экологического права.
5. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений.
6. Нормативно-технические акты. Их соотношение с источниками экологического права.

Тема 4. Экологические права граждан

1. Понятие и виды экологических прав граждан.
2. Правовое значение признания экологических прав граждан.
3. Права общественных формирований в области охраны окружающей среды.
4. Юридические гарантии реализации экологических прав граждан.
5. Защита экологических прав граждан.

Тема 5. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования

1. Понятие и основные признаки права собственности на природные ресурсы.
2. Формы собственности на природные ресурсы.
3. Субъекты, объекты, содержащие права собственности на природные ресурсы.
4. Основания приобретения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
5. Защита права собственности на природные ресурсы.
6. Понятие права природопользования, его виды и принципы.
7. Субъекты и объекты права природопользования.
8. Права и обязанности природопользователей.

Тема 6. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды

1. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.
2. Функции управления природопользованием и охраной окружающей среды.
3. Система органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
4. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охрана окружающей среды.

Тема 7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза

1. Оценка воздействия на окружающую среду.
2. Роль, принципы и содержание оценки воздействия на окружающую среду. Соотношение с государственной экологической экспертизой.
3. Понятие и место экологической экспертизы в правовом механизме охраны окружающей среды.
4. Виды экологической экспертизы.
5. Принципы и порядок проведения государственной экологической экспертизы.
6. Объекты государственной экологической экспертизы.
7. Заключение государственной экологической экспертизы и его юридическая сила.
8. Общественная экологическая экспертиза.

Тема 8. Правовое регулирование экологического нормирования

1. Понятие экологического нормирования.
2. Требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды.
3. Система экологических нормативов.
4. Нормативы качества окружающей среды.
5. Нормативы допустимого вредного воздействия на окружающую среду.
6. Нормативы изъятия природных ресурсов.
7. Иные нормативы в области охраны окружающей среды.

Тема 9. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды

1. Понятие и виды государственного экологического надзора (контроля).
2. Объекты, подлежащие государственному экологическому надзору (контролю).
3. Содержание и задачи государственного экологического надзора (контроля).
4. Органы исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов, уполномоченные на осуществление государственного экологического надзора (контроля).
5. Права должностных лиц органов государственного надзора (контроля).
6. Особенности осуществления государственного экологического надзора (контроля).
7. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль).
8. Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль).

Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

1. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.

2. Понятие, состав и виды экологических правонарушений.
3. Виды ответственности за экологические правонарушения.
4. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
5. Имущественная и административная ответственность за экологические правонарушения.
6. Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления
7. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.
8. Понятие и виды экологического вреда, способы и принципы его возмещения. Возмещение вреда природной среде.
9. Возмещение вреда здоровью человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Модуль 2. Правовой режим природных ресурсов и объектов

Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны вод

1. Водное законодательство (понятие и система).
2. Воды как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений.
3. Водный фонд.
4. Право собственности на водные объекты.
5. Право водопользования и его виды.
6. Основания возникновения и прекращения права водопользования.
7. Права и обязанности водопользователей.
8. Правовые меры охраны водных объектов.

Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны лесов

1. Лесное законодательство (понятие и система).
2. Лес и растительный мир вне лесов как объекты использования и охраны. Основные требования, предъявляемые к ведению лесного хозяйства.
3. Право лесопользования и его виды.
4. Основания возникновения и прекращения права пользования лесным фондом. Права и обязанности лесопользователей.
5. Правовые меры охраны лесов и растительного мира вне лесов.

Тема 13. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха

1. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.
2. Законодательство Российской Федерации в области охраны атмосферного воздуха.
3. Государственное управление в области охраны окружающей среды.
4. Полномочия органов государственной власти в области охраны атмосферного воздуха.
5. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.

Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны животного мира

1. Животный мир как объект использования и охраны.
2. Правовое регулирование охраны и использования животного мира и среды его обитания.
3. Право государственной собственности на объекты животного мира.
4. Полномочия органов государственной власти в области охраны и использования животного мира.
5. Государственное управление в области охраны и использования животного мира, сохранения и восстановления среды его обитания.
6. Охрана объектов животного мира и среды их обитания.
7. Виды и способы пользования животным миром.
8. Правовое регулирование охоты.
9. Правовое регулирование рыболовства.

Тема 15. Правовое регулирование использования и охраны недр

1. Законодательство о недрах.
2. Недра как объект использования и охраны.
3. Государственный фонд недр.
4. Право пользования недрами и его виды.
5. Основания возникновения и прекращения права пользования недрами.
6. Основные требования по рациональному использованию и охране недр. Управление в области использования и охраны недр.
7. Государственный контроль за использованием и охраной недр.

Тема 16. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

1. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах.

2. Виды особо охраняемых природных территорий и объектов.
3. Правовой режим государственных природных заповедников.
4. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных природных парков.
5. Правовая охрана памятников природы.
6. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных.
7. Правовой режим природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Тема 17. Охрана окружающей среды в зарубежных странах

1. Международное правовое регулирование охраны окружающей среды.
2. Принципы и объекты международной правовой охраны окружающей среды.
3. Международные экологические организации.
4. Международные конференции по окружающей среде.
5. Природоохранительное сотрудничество стран — членов СНГ.
6. Международная ответственность за экологические правонарушения.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, реализация компетентного подхода при обучении дисциплины «Экологическое право» должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

При проведении курса экологического права широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе:

- коллективная работа,
- дискуссии,
- учебные мини-конференции,
- элементы дистанционной поддержки обучения,
- встречи и семинары с представителями государственных органов в сфере охраны и использования земель, судебной системы.

Таким образом, бакалавры начинают работу с пассивного восприятия материала лекций, затем выбирают тему самостоятельной работы, знакомятся на практике с особенностями средств и требований к подготовке рефератов, докладов и презентаций, подготавливают реферат, презентацию и доклад, которые проходят испытание на мини-конференции, рассматриваемой как практическое занятие, и оцениваются лектором, что является допуском к экзамену.

Экзамен проходит в устной форме в виде ответов на вопросы, при необходимости уточнить оценку используются контрольные вопросы в качестве дополнительных испытаний. Материал курса нацелен на сознательные, компетентные выводы из рассмотренного на лекциях и найденного самостоятельно материала.

При проведении лекций для активизации восприятия и обратной связи практикуется устный опрос, позволяющий бакалаврам проявить свои интересы и эрудицию, что оценивается при выводе итоговой оценки на экзамене. Устный опрос – специальный элемент диалогового изложения материала, при котором лектор время от времени задает вопросы студентам, апеллируя к ранее полученным знаниям, и дальнейшее повествование частично связывает с полученными ответами. Активность студентов оценивается, что учитывается при выводе оценки на экзамене.

Вопросы лектор задает с учетом уровня конкретной аудитории, ее готовности воспринимать излагаемый материал.

Основной материал курса размещен на сайтах лекторов и доступен бакалаврам через Интернет, что является элементами дистанционной поддержки обучения. Также практикуются встречи и семинары с представителями государственных органов в сфере охраны окружающей среды и природопользования, судебной системы, что повышает уровень разнообразия привлекаемого материала и расширяет спектр мнений по дискуссионным вопросам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экологическое право»

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских (практических) занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующих формах: написания рефератов, выполнения контрольных работ, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях, подготовка презентаций.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата, презентации.
4. Решение задач-казусов.
5. Подготовка юридических документов.
6. Подготовка к зачету

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку письменного реферата.

Реферат – это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом. Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве юриста, исходя из процессуальной самостоятельности при исполнении возложенных обязанностей, когда необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом:

во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Работа по написанию реферата состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
2. Составление плана и определение примерной структуры реферата.
3. Написание основного текста и формулировка выводов исследования.
4. Окончательное оформление реферата.

При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:

А. Введение.

В данном разделе необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; охарактеризовать источники, на основе которых написана работа; определить круг вопросов, которые предстоит рассмотреть в основной части реферата; сформулировать задачи, поставленные автором в своей работе.

Б. Основная часть реферата.

В. Заключение.

Г. Список использованной литературы.

При окончательном оформлении реферата необходимо:

1. Оформить титульный лист и оглавление реферата.
2. Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 x 297мм).
3. Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц.

Тематика рефератов ежегодно обновляется. Предлагаемый список тем рефератов может быть расширен и уточнен при обсуждении и конкретизации со студентом.

Решение задач-казусов – это вид самостоятельной работы, имеющий своей целью привитие практических навыков юридической работы, таких как грамотное толкование текста правовой нормы, правильное ее применение к конкретной жизненной ситуации, составление юридических документов.

Промежуточная аттестация - зачет проставляется автоматически при условии регулярного посещения и активности на занятиях, подготовки реферата и презентации. Те, кто не набрал необходимое количество баллов для проставления автоматически, сдают зачет. Зачет проходит в устной форме в виде вопросов и ответов.

Примерная тематика рефератов

1. Конституционные основы охраны окружающей среды в Российской Федерации.
2. Возможности права в обеспечении экологической безопасности человека, рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
3. Соотношение экологического и других отраслей законодательства.
4. Развитие природоохранного и природоресурсного законодательства России.
5. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
6. Право собственности на природные ресурсы и объекты.
7. Правовые формы использования природных ресурсов.
8. Понятие и система функций экологического управления.
9. Компетенция федеральных государственных органов в сфере экологического управления.
10. Государственные кадастры (реестры) природных ресурсов и загрязнения окружающей среды.
11. Государственный экологический контроль.
12. Производственный экологический контроль.
13. Общественный экологический контроль.
14. Правовые основы государственной экологической экспертизы.
15. Правовые основы общественной экологической экспертизы.
16. Право граждан на благоприятную окружающую среду: основные характеристики.
17. Экологическое правонарушение: понятие и виды.
18. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями.
19. Плата за загрязнение окружающей среды: понятие, виды, порядок взимания.
20. Особенности правового режима государственных природных заповедников
21. Особенности правового режима национальных парков
22. Особенности правового режима природных парков.
23. Правовые проблемы охраны окружающей среды в РФ.
24. Юридическая ответственность за лесонарушения.
25. Правовое регулирование рыболовства.
26. Правовая охрана рыбных запасов Каспийского моря.
27. Правовые проблемы охраны Каспийского моря.
28. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
29. Правовой режим государственных природных заповедников.
30. Правовой режим национальных парков.
31. Экологическое законодательство Дагестана.
32. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов Дагестана.

Задания для самостоятельной работы

№ 1. Управление Росприроднадзора по Республике Дагестан осуществляло плановую выездную проверку АО «Завод имени Гаджиева».

В ходе проверки выявлены нарушения обязательных требований, предусмотренные ст.ст. 11, 18 ФЗ РФ «Об отходах производства и потребления» (не разработан проект нормативов образования отходов и лимитов на их потребление).

Вправе ли Управление Росприроднадзора по Республике Дагестан осуществлять плановые проверки нарушений экологических требований?

Как решить дело?

№ 2. Открытое акционерное общество «Гидроатом» было привлечено к ответственности за нарушения в технологии производства атомной энергии по итогам надзорной проверки, проведенной государственным инспектором Герасимовым.

Законны ли действия инспектора?

№ 3. Гамидов, имея при себе ружье и охотничью собаку, на территории Самурского государственного природного национального парка застрелил птиц. При их погрузке в автомобиль был задержан сотрудниками полиции.

Дайте правовую оценку ситуации.

№ 4. Гражданин Магомедов, не имея разрешения на добычу охотничьих ресурсов, застрелил в лесу лося, за что был задержан охотинспектором. При задержании он объяснил, что законодательство он не нарушал, так как у него имеется охотничий билет и разрешение на ношение охотничьего оружия. Кроме того, в местное лесничество им была внесена плата за добычу охотничьих ресурсов.

Есть ли в действиях Магомедова состав правонарушения?

№ 5. 16 июля 2013 г. на одной из насосных станций города Барнаула в результате возгорания кабеля произошло отключение насосов с 12 до 17 часов. Из-за остановки насосов произошло переполнение приемной камеры и попадание сточных вод объемом 680 кубометров в близлежащий водоем общего пользования, что было подтверждено соответствующим актом проверки. Дети и подростки, которые купались в водоеме, попали в больницу с брюшным тифом и кишечной инфекцией.

Какие экологические права горожан Барнаула были нарушены? Какие действия могут предпринять граждане при нарушении экологических прав?

№ 6. На территории с. Майское находился пруд, целевое назначение которого, по решению главы муниципального образования, было определено для орошения лугов и пастбищ. Из-за установившейся жаркой погоды в результате большого забора воды пруд начал быстро мелеть. В целях недопущения его окончательного высыхания главой муниципального образования было принято решение ограничить водозабор из пруда как в отношении физических, так и в отношении юридических лиц.

Правомерны ли действия главы муниципального образования?

№ 7. Министерство природных ресурсов и экологии Республики Дагестан передало в пользование нескольким предпринимателям участки береговой полосы Каспийского моря. При оспаривании его распоряжения в суде министерство указало, что его функцией является управление в области охраны окружающей среды и его действия направлены на реализацию его компетенции.

Правы ли представители министерства? Как решить это дело?

№ 8. Советский районный суд, рассмотрев иск Л.В. Смолкиной, В.Ф. Магомедова и других граждан (всего 10) к Министерству природных ресурсов и экологии Республики Дагестан и ОАО Завод «Росконтакт» о признании незаконным заключения Государственной экологической экспертизы (ГЭЭ) по ТЭО на строительство цеха, установил, что документация на ГЭЭ была представлена не в полном объеме. С учетом изложенного районный суд удовлетворил исковые требования граждан и признал выводы ГЭЭ недействительными.

Что означает «документация на ГЭЭ представлена не в полном объеме»?

Каково соотношение ОВОС и ГЭЭ?

№ 9. ООО «Птицефабрика «Какашура» обратилось в арбитражный суд с требованием к территориальному органу Росприроднадзора о признании незаконным решения об отказе в утверждении нормативов образования отходов и лимитов на их размещение и возложении обязанности утвердить соответствующие нормативы и лимиты.

В каком порядке устанавливаются нормативы образования отходов производства и потребления, и лимиты на их размещение? Каким органом утверждаются нормативы образования отходов производства и потребления, и лимиты на их размещение?

Решите дело.

№ 10. Экологическая экспертиза показала, что в результате сверхнормативных выбросов в атмосферный воздух вредных отходов производства алюминиевого завода произошло усыхание значительной части окрестных лесов.

Управление лесами области предъявило к алюминиевому заводу иск о возмещении вреда, причинного лесному хозяйству усыханием леса. Завод против иска не возражал, но просил арбитражный суд зачесть в сумму возмещения вреда платежи за нормативное и сверхнормативное загрязнение атмосферного воздуха, которые он вносит в государственный бюджет.

Правомерна ли просьба алюминиевого завода?

№ 11. Дагестанской природоохранной прокуратурой в ходе проверки в порядке надзора соблюдения природоохранного законодательства при эксплуатации базы отдыха «Надежда» установлены грубые нарушения. На территории базы отдыха в водоохранной зоне Каспийского моря при отсутствии очистных сооружений ведется незаконное строительство спортивно-оздоровительного комплекса. Также проверкой выявлено, что отсутствует согласование со специально уполномоченными органами в сфере экологии и санитарно-эпидемиологического надзора, отвод земельного участка, утверждение проекта, представление документации на экологическую экспертизу.

Имеет ли место нарушение природоохранного законодательства?

№ 12. Каспийский молокозавод произвел залповый сброс неочищенных стоков в реку, в результате чего произошла массовая гибель рыбы. Каспийская инспекция рыбоохраны предъявила в арбитражный суд иск о возмещении заводом ущерба, причиненного рыбному хозяйству и обратилось в прокуратуру с ходатайством о привлечении виновных к уголовной ответственности. Завод иск не признал, выставив следующие возражения: молокозавод не должен возмещать вред, так как выше по течению реки сбрасывают вредные стоки другие предприятия; молокозавод не имеет прибыли и готовит материалы о банкротстве.

Как решить дело?

№ 13. В результате загрязнения вод р.Сулак сточными водами местного химкомбината в г. Кизилорт причинен вред здоровью более одной тысячи жителей на общую сумму около 450 млн руб.

Допущены ли нарушения экологических требований химкомбинатом?

Каков порядок возмещения вреда, причиненного здоровью граждан загрязнением вод?

№ 14. Фермер Магомедов самовольно скосил сено на участке земель лесного фонда площадью 2 га., на котором произрастали леса, относящиеся к эксплуатационным. Во время сенокосения, которое проводилось вне сенокосных угодий, был частично поврежден четырехлетний сосняк, предназначенный для возобновления леса.

Какие нарушения законодательства имеются в действиях Магомедова? Как определить размер ущерба, причиненного действиями Магомедова?

№ 15. При замыкании проводов возник лесной пожар. Несмотря на принятые меры по его тушению, было уничтожено 15 га леса, а также заготовленная древесина в объеме 200 куб. м и служебные постройки, принадлежащие лесозаготовительной организации. Проверкой было установлено, что линия электропередачи в районе пожара находилась в аварийном состоянии.

Определите виды юридической ответственности за нарушение лесного законодательства.

№ 16. Фермер Магомедов построил на своем приусадебном участке птицеферму. Нарушение им санитарных правил содержания птиц привело к загрязнению атмосферного воздуха и появлению неприятных запахов вокруг. Соседи Магомедова обратились в сельскую администрацию с просьбой ограничить его деятельность. Глава администрации разъяснил гражданам, что воздухоохранное законодательство Магомедовым не нарушено.

Права ли администрация муниципального образования?

Как решить дело?

№ 17. Курбанов и Лукманов, не являясь членами общества охотников и рыболовов, не имея разрешения на право охоты, выехали на охоту и, около 23 часов, на территории Аграханского полуострова, застрелили 1 кабана. Ранее Курбанов, в октябре того же года, в запретное для охоты время, без надлежащего разрешения, незаконно отловил 20 ондатр, что было зафиксировано протоколом, составленным охот инспектором.

Определите разрешенные виды пользования объектами животного мира. Исчислите ущерб, причиненный незаконной охотой.

№ 18. Граждане Арсен и Фархад ловили леща сетями с моторной лодки на озере. При задержании общественными инспекторами у них оказалось 50 кг леща размером от 10 до 17 см, 75 раков размером 5-7 см. В лодке была обнаружена взрывчатка.

Проанализируйте действия Арсена и Фархада.

№ 19. Пахрудинов на территории заповедника «Дагестанский» занимался сбором геологических минералов для собственной коллекции, за что был задержан работниками заповедника и привлечен к административной ответственности.

Пахрудинов обжаловал это решение в суд, пояснив, что сбор геологических коллекционных материалов может производиться без специального разрешения.

Решите дело.

№ 20. Дирекция городского ботанического сада передала в аренду несколько павильонов, расположенных на территории сада, для организации магазина по продаже саженцев садовых деревьев. На территории, примыкающей к павильонам, была организована стоянка автомашин.

Каковы особенности правового режима ботанического сада?

Решите дело.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Типовые контрольные задания

Тестовые задания, в которых предполагается наличие одного правильного ответа.

1. Экологическое право как отрасль права представляет собой:

- a) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения взаимодействия общества и природы;
- b) современное экологическое состояние охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности;

- с) индивидуализированные явления, обеспечивающие экологическую безопасность нынешних и будущих поколений;
 - д) правовые нормы возникающие, изменяющие, прекращающие право природопользования, охраны окружающей среды и обеспечение экологической безопасности.
- 2. Природопользование, для осуществления которого не требуется специального разрешения, называется:**
 - а) общим;
 - б) специальным;
 - в) комплексным;
 - г) свободным.
- 3. Что является предметом экологического права?**
 - а) общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы;
 - б) экологически значимые действия;
 - в) природные объекты;
 - г) способы воздействия на экологические отношения.
- 5. Предмет экологического права-это**
 - а) общественные отношения в области взаимодействия человека и природы;
 - б) правила, регулирующие деятельность человека в области охраны и использования окружающей среды;
 - в) разновидность общественных отношений, которые возникают в сфере взаимодействия человека и природы и регулируются нормами экологического права;
 - г) совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы.
- 6. На чем основан императивный метод?**
 - а) на отношениях власти и подчинения;
 - б) на равенстве сторон;
 - в) на взаимовыгодных обязательствах;
 - г) на договоре сторон.
- 7. На чем основан диспозитивный метод?**
 - а) на равенстве сторон;
 - б) на отношениях власти и подчинения;
 - в) на взаимовыгодных обязательствах;
 - г) на нормативно-правовых актах.
- 8. К принципам экологического права относят:**
 - а) целевое использование природных ресурсов;
 - б) бесплатное использование природных ресурсов;
 - в) презумпция невиновности;
 - г) приоритет экономических интересов общества в целях рационального природопользования.
- 9. Экологическое право в системе Российского права является:**
 - а) комплексной отраслью;
 - б) необходимой отраслью;
 - в) главной отраслью;
 - г) своеобразной отраслью.
- 10. Система экологического права состоит из следующих частей:**
 - а) общая, особенная, специальная;
 - б) общая и особенная;
 - в) общая и специальная;
 - г) особенная и специальная.
- 11. Специальная часть экологического права регулирует следующие вопросы:**
 - а) экология и космос;
 - б) недропользование;
 - в) экологическая экспертиза;
 - г) юридическая ответственность за экологические правонарушения.
- 12. Общая часть экологического права включает такие разделы, как:**
 - а) предмет и система экологического права;
 - б) экология и космос;
 - в) недропользование;
 - г) водопользование.
- 13. Какое понятие не относится к системе экологического права:**
 - а) особая часть;
 - б) специальная часть;
 - в) особенная часть;
 - г) общая часть.
- 14. Метод экологического права-это:**
 - а) способ воздействия на общественные отношения;

- b) правила, регулирующие деятельность человека в области охраны и использования окружающей среды;
 - c) разновидность общественных отношений, которые возникают в сфере взаимодействия человека и природы и регулируются нормами экологического права;
 - d) совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы.
- 15. Система экологического права определяется как совокупность ...**
- a) институтов, объединенных в отрасль права и расположенных в определенной последовательности;
 - b) мер по охране природной среды;
 - c) мер по предотвращению истощения природных ресурсов;
 - d) мер, обеспечивающих устойчивое экономическое развитие страны.
- 16. Природный объект, измененный в результате хозяйственной деятельности или объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение-это:**
- a) природно-антропогенный объект;
 - b) природный комплекс;
 - c) антропогенный объект;
 - d) природный ресурс.
- 17. Объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение, называется:**
- a) природно-антропогенный объект;
 - b) природный объект;
 - c) антропогенный объект;
 - d) природный комплекс.
- 18. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов – это:**
- a) антропогенный объект;
 - b) природно-антропогенный объект;
 - c) природный ландшафт;
 - d) искусственный ландшафт.
- 19. В российском законодательстве об окружающей среде закреплена концепция ...**
- a) устойчивого развития;
 - b) потребительского отношения к природе;
 - c) невмешательства в природу;
 - d) о ноосфере.
- 20. К подзаконным нормативным актам можно отнести:**
- a) постановления Правительства РФ;
 - b) федеральные законы;
 - c) постановления Президента РФ;
 - d) Конституцию РФ.
- 21. Содержание экологических правоотношений составляют:**
- a) права и обязанности природопользователей в области использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;
 - b) совокупность мер поощрения и наказания, соответственно за правомерное либо противоправное поведение;
 - c) компетенция органов государственного управления в области рационального (устойчивого) природопользования и охраны окружающей среды;
 - d) экологические права граждан и их объединений.

Вопросы к экзамену

1. Проблемы развития экологического права в условиях рынка.
2. Основные направления решения экологических проблем в России.
3. Понятие и причины экологического кризиса.
4. Становление и развитие российского экологического права.
5. Экологическая функция российского государства.
6. Понятие, предмет и система экологического права.
7. Объекты правовой охраны окружающей среды.
8. Экологическое право, как отрасль права, законодательства, науки и учебная дисциплина.
9. Характеристика методов экологического права.
10. Место и роль экологического права в правовой системе России.

11. Принципы экологического законодательства.
12. Конституционные основы экологического права.
13. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
14. Понятие и особенности источников экологического права.
15. Система источников экологического права на современном этапе.
16. Конституция Российской Федерации как источник экологического права
17. Законы Российской Федерации как источники экологического права
18. Указы Президента Российской Федерации как источники экологического права.
19. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.
20. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды»: Общая характеристика и место в системе источников экологического права.
21. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники экологического права
22. Экологическое законодательство Республики Дагестан
23. Понятие и виды экологических прав.
24. Право каждого на благоприятную окружающую природную среду и иные экологические права.
25. Права экологических организаций по обеспечению прав граждан на благоприятную окружающую природную среду.
26. Права и обязанности общественных экологических формирований и объединений.
27. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
28. Защита экологических прав граждан.
29. Понятие и виды экологических правоотношений.
30. Понятие экологических прав и значение их признания.
31. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
32. Понятие и основные признаки права собственности на природные ресурсы.
33. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы
34. Право частной собственности на природные ресурсы.
35. Право государственной собственности на природные ресурсы.
36. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
37. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
38. Право природопользования
39. Понятие права природопользования, его виды.
40. Право специального природопользования.
41. Основания и порядок прекращения права специального природопользования.
42. Субъекты, объекты и содержание права природопользования.
43. Основания возникновения и прекращения отношений природопользования.
44. Понятие и содержание управления в сфере охраны окружающей среды
45. Виды управления в сфере охраны окружающей среды.
46. Общая характеристика государственного управления в области охраны окружающей среды.
47. Система органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды
48. Специальные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
49. Компетенция органов местного самоуправления в области природопользования и охраны окружающей среды.
50. Функции управления в сфере охраны окружающей природной среды.
51. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
52. Понятие и роль экологически значимой информации в обеспечении охраны окружающей среды.
53. Источники экологически значимой информации.
54. Государственный доклад о состоянии окружающей среды в РФ
55. Понятие и содержание экономического регулирования охраны окружающей среды.
56. Государственные кадастры и реестры в сфере природопользовании и охраны окружающей природной среды.
57. Государственный учет и государственная регистрация негативных воздействий на состояние окружающей природной среды.
58. Понятие и виды кадастров природных ресурсов и природных объектов
59. Декларация безопасности промышленного объекта.
60. Экологическое лицензирование.
61. Экологический аудит: понятие и цели.
62. Экологическое нормирование
63. Система экологических нормативов
64. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на окружающую среду
65. Нормативы качества окружающей среды, виды, функции и критерии определения.
66. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
67. Требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды.
68. Государственный экологический мониторинг.

69. Экологическое планирование.
70. Лицензирование в области охраны окружающей природной среды.
71. Лицензия и договор как правовые инструменты регулирования отношений природопользования и охраны окружающей среды.
72. Понятие, виды и задачи экологического надзора (контроля).
73. Мониторинг окружающей среды.
74. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
75. Понятие и значение экологической экспертизы.
76. Понятие, принципы и порядок проведения государственной экологической экспертизы.
77. Объекты государственной экологической экспертизы.
78. Общественная экологическая экспертиза.
79. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
80. Понятие экологического правонарушения. Состав и виды экологических
81. правонарушений.
82. Виды ответственности за экологические правонарушения.
83. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
84. Имущественная ответственность за экологические правонарушения.
85. Административная ответственность за нарушение экологического законодательства.
86. Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления.
87. Порядок возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан вследствие неблагоприятного воздействия окружающей среды.
88. Понятие, виды экологического вреда и принципы его возмещения.
89. Ответственность за экологический вред, причиненный источником
90. повышенной опасности.
91. Имущественная ответственность за вред, причиненный нарушением законодательства об охране окружающей среды.
92. Водное законодательство России.
93. Право собственности на водные объекты.
94. Право водопользования и его виды.
95. Общая характеристика водного законодательства.
96. Принципы водного законодательства.
97. Основания возникновения и прекращения права водопользования.
98. Права и обязанности водопользователей.
99. Ответственность за нарушение водного законодательства.
100. Понятие и система лесного законодательства.
101. Право собственности на лесные участки. Иные права.
102. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
103. Право лесопользования и его виды.
104. Правовая охрана и защита лесов.
105. Охрана и защита лесов.
106. Государственный лесной надзор и контроль
107. Животный мир как объект использования и охраны
108. Право пользования животным миром и его виды
109. Правовое регулирование охоты.
110. Правовое регулирование рыболовства
111. Законодательство об особо охраняемых природных территориях.
112. Законодательство о природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах.
113. Правовой режим государственных природных заповедников.
114. Правовой режим государственных природных заказников.
115. Правовой режим национальных и природных парков.
116. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий.
117. Право пользования недрами и его виды.
118. Правовое регулирование охраны недр.
119. Особенности правового режима атмосферного воздуха.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Общий результат по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущей работы – 60 баллов и текущего контроля – 40 баллов.

Текущая работа по модулю включает:

- посещение учебных занятий - 5 баллов,
- дисциплина-5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 5 баллов,

- участие на практических занятиях - 35 баллов,
- самостоятельная работа (реферат, презентация) – 10 баллов.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- Тестирование или коллоквиум- 20 баллов,
- Письменная контрольная работа – 20 баллов.

Процедура оценивания участия на занятиях

Устный опрос-диалог преподавателя со студентом, цель которого -систематизация и уточнение имеющихся знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Критерии оценки:

30 – 35 баллов — ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

20 – 29 баллов — ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Однако, допускается одна – две неточности в ответе;

11-19 баллов — оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;

1 – 10 баллов — ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области;

0 баллов-ответ показывает отсутствие знаний по изучаемому разделу; студент не участвует в дискуссии.

Процедура оценивания самостоятельной работы

По 1 модулю

10 баллов- выставляется студенту, выполнившему реферат.

По 2 модулю

10 баллов - выставляется студенту, выполнившему презентацию.

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки рефератов:

8-10 баллов - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

5-7 баллов - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

1-4 балла - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

0 баллов - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Презентации-работы, направленные на выполнение комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяют оценить умения, обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения учебных задач, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Критерии оценки презентаций:

8-10 баллов- Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.

5-7 баллов- Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.

1-4 балла- Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.

0 баллов- Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.

Процедура оценивания текущего контроля

а) письменная контрольная работа

16-20 баллов- выставляется студенту при условии, если в работе вопросы раскрыты полностью, изложение материала логичное, показал отличные знания по пройденному материалу;

11-15 баллов - выставляется студенту при условии, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, показал хорошие знания по пройденному материалу, изложенный материал не противоречит выводам;

6-10 баллов - выставляется студенту при условии, если один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки;

0-5 баллов - выставляется студенту, если неполностью выполнил задание, проявил недостаточный уровень знаний.

б) тестирование

Шкала перевода баллов компьютерного тестирования в баллы текущего контроля

Результат тестирования	Баллы текущего контроля
86-100	16-20
66-85	11-15
51-65	6-10
0-50	0-5

8. Учебно –методическое обеспечение дисциплины «Экологическое право»

Адрес сайта курса

1. Образовательный блог доцента Кадимовой Маихалум Шамсутдиновы по дисциплине «Экологическое право» <http://ecologicheskoepravokadimova.blogspot.com/>

Основная литература:

1. Экологическое право: учебник / Дубовик, Ольга Леонидовна; Ин-т гос. и права РАН. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008, 2006. - 688 с. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-482-00694-8
2. Экологическое право: учебник для бакалавров / под ред. С.А. Боголюбова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - (Бакалавр. Базовый курс).
3. Экологическое право: учебник / под ред. С.А.Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с. - (Основы наук). - Допущено УМО РФ. - ISBN 978-5-9916-0982-1.
4. Экологическое право России: учебник для бакалавров / Анисимов, Алексей Павлович, А. Я. Рыженков. - М.: Юрайт, 2014, 2012, 2011.

Дополнительная литература

1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487731> (дата обращения: 12.06.2022).
2. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488600> (дата обращения: 12.06.2022).
3. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15417-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507358> (дата обращения: 12.06.2022).
4. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 360 с. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 09.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1332-6. – DOI 10.23681/598048. – Текст : электронный.

5. Казанцева, Л. А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования : [16+] / Л. А. Казанцева, О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 485 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127> (дата обращения: 09.08.2022). – Библиогр.: с. 468-480. – ISBN 978-5-4475-9312-4. – DOI 10.23681/480127. – Текст : электронный.
6. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие : [16+] / М. А. Костенко, О. В. Попова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577779> (дата обращения: 09.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3117-2. – Текст : электронный.
7. Лизгаро, В. Е. Экологическое право: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / В. Е. Лизгаро, Т. И. Макарова. – Минск : Тетралит, 2018. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136494> (дата обращения: 09.08.2022). – ISBN 978-985-7171-23-1. – Текст : электронный.
8. Лисина, Н. Л. Экологическое право (вопросы и ответы) : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151> (дата обращения: 09.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2585-6. – Текст : электронный.
9. Экологическое право: учеб.-метод. комплекс / [М.Ш.Кадимова, А.А.Пирмагомедов]; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. – Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2007. – 130 с.
10. Экологическое право : учебник / М. М. Бринчук. – 4-е изд. – М. : Эксмо, 2010.
11. Экологическое право : практикум: учеб. пособие / Майорова, Елена Ивановна, В. А. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Форум: ИНФРА-М, 2014. – 239 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0491-6 (Форум).
12. Экологическое право России : учеб. пособие / под ред. Н.В.Румянцева; МВД РФ, Департамент кадрового обеспечения, Моск. ун-т МВД РФ. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана: Закон и право, 2010. – 430,[1] с. – (Серия "Dura lex, sed lex"). – Рекомендовано МО РФ. – Допущено МВД РФ. – Рекомендовано УМЦ. – ISBN 978-5-238-01751-8.
13. Елизарова Н.В. Краткий конспект лекций по дисциплине «Экологическое право» [Электронный ресурс] / Н.В. Елизарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18664.html>
14. Ковалева И.С. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Ковалева, О.В. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Международный юридический институт, 2013. — 347 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34412.html>
15. Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73423.html>
16. Курс по экологическому праву [Электронный ресурс]/. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65261.html>
17. Шагивалеева И.З. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.З. Шагивалеева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30140.html>
18. Экологическое право [Электронный ресурс] : практикум / Л.В. Граф [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 140 с. — 978-5-7779-1714-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960.html>
19. Латышенко, К. П. Экологический мониторинг : учебник и практикум для вузов / К. П. Латышенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13721-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466457> (дата обращения: 19.03.2021).
20. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468362> (дата обращения: 19.03.2021).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Экологическое право»

1. Кадимова М.Ш. Электронный курс лекций по Экологическому праву. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2019 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.05.2019).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2019). — Яз. рус. англ.
3. Образовательный блог по Экологическому праву [Электронный ресурс]: (ecologicheskoepravokadimova.blogspot.com)
4. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
5. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
6. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
7. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
8. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
9. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
10. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
11. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
12. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
13. Сайт экологической организации Гринпис <http://www.greenpeace.org/russia/ru/campaigns/>
14. Всероссийский экологический портал http://ecoportal.su/public.php?id_section=8, <http://ecoportal.su/conf.php>
15. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/activities/> , <http://www.mnr.gov.ru/regulatory/>
16. Министерство природных ресурсов и экологии Республики Дагестан <http://mprdag.ru/index.php/dokumenty>

10. Методические указания к изучению курса «Экологическое право»

Дисциплина «Экологическое право» является общим курсом для студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина изучается в течение одного семестра и состоит из лекций и практических занятий, по окончании изучения учебной дисциплины студенты сдают экзамен.

Общие требования к освоению материала курса «Экологическое право» следующие:

- студент должен иметь четкое представление о сущности экологического права, принципах, организации и деятельности органов государственной власти, их системе, составе, структуре, компетенции и взаимодействии в области охраны окружающей среды и природопользования
- владеть терминологией, заданной курсом в целях ее использования в юридической деятельности;
- знать и уметь анализировать основные нормативные акты, в области охраны окружающей среды и природопользования федерального и регионального уровней;
- уметь формулировать основные тезисы о судебной деятельности в рамках, определенных государственным стандартом и рабочей программой курса.

Усвоение данной учебной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

Экологическое право - сложная дисциплина, которая характеризуется достаточно большим объемом учебного материала и постоянно обновляемой нормативной базой, что обуславливает некоторые трудности для ее освоения.

Соответственно наиболее полное освоение учебного курса студентом возможно только при постоянной и тщательной работе студента по изучению каждой темы курса. При этом для наиболее продуктивной организации процесса изучения курса «Экологическое право» целесообразно изучение не только основной учебной литературы, нормативно-правовых актов по заданной теме, но и дополнительной периодической и научной литературы.

Учебный курс «Экологическое право» предусматривает лекционные и семинарские занятия.

Семинарские занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного студентами самостоятельно.

В процессе семинарских занятий обобщаются, систематизируются и углубляются знания, полученные студентами на лекциях, в процессе работы с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами по заданной теме.

Кроме того, с помощью семинаров контролируется индивидуальная успеваемость студентов.

При подготовке к семинарским занятиям студентам необходимо прежде всего тщательно проработать содержание соответствующей лекции, изучить рекомендуемую литературу, перечень нормативных правовых актов в последней действующей редакции и подготовить конспекты, тезисы, в случае необходимости - схемы, словари, которые могут помочь глубже разобраться в обсуждаемой тематике, логично построить выступление.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом студентам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, вносить предложения по совершенствованию нормативного регулирования, теории и практики.

Естественно, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование студентами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда студент при подготовке к семинарскому занятию и при его проведении только «отталкивается» от конспекта лекций, используя его как исходный информационный ориентир, раскрывая затем тот или иной вопрос семинара по дополнительно изученным материалам.

На семинарском занятии преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него студенту, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие студенты с необходимыми дополнениями и уточнениями.

Выступления студентов должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста нормативного акта, лекции, учебника, литературного и иного информационного источника. На семинаре студенты могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические материалы (схемы, слайды, звуко- и видеозаписи и т.д.). Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях студентов, другим студентам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Таким образом, подготовка к семинарским занятиям, включает:

- изучение конспектов лекций, соответствующих нормативных актов, учебников и литературных источников;
- изучение опубликованных результатов работы судебных органов (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

Процедура проведения семинарского занятия состоит из следующего:

- выступление студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- демонстрация подготовленных студентами средств наглядности;
- ответы выступающих на заданные им преподавателем и другим студентам вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы другими студентами;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.
- выполнение контрольных работ или тестирования для оценки знаний бакалавров.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экологическое право»

1. Аудиторный класс.
2. Ноутбук, проектор.
3. Аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях.