

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность:	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	основное общее образование
Квалификация:	Техник по защите информации
Форма обучения:	очная

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык профессиональной деятельности разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем от 9 декабря 2016 г. № 1553, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа подготовлена на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт»

Разработчики:

Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Омарова З.О. - преподаватель кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Колледжа ДГУ.

Алиева Ю.И. - преподаватель кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Колледжа ДГУ.

Магомедрасулова А.С. - преподаватель кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Колледжа ДГУ.

Рецензент:

Шахэмирова С.В. - к.ф.н., доцент кафедры английского языка Факультета иностранных языков ДГУ.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 6 от « 24 » 01 2024 г.

Зав. кафедрой  /Муртилова К.М./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

 /Саидов А.Г./

« 25 » января 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	- 4
2. Структура и содержание дисциплины	- 5
3. Условия реализации дисциплины	-12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	-13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплины, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

Данная рабочая программа составлена с использованием профессиональных текстов по компьютерной тематике и имеет тесную междисциплинарную связь со специальными предметами.

Данная рабочая программа составлена с активным использованием сквозных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими специальными дисциплинами.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» направлено на содержание следующих целей:

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- формирование навыков использования современных информационных технологий в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- освоение методов и способов получения информации из иноязычных источников;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке, повышение уровня способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет. Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 9. Сознующий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый.

ЛР 17. Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной деятельности.

ЛР 18. Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать современные информационные технологии в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы;
- использовать инструменты для совместной работы удаленных команд *Padlet*, *Mindmeister* и др;
- использовать программные продукты, позволяющие представить собранную иноязычную информацию в наглядном или схематическом виде *Powerpoint*, *Google Slides*, *Mindmeister*, *Quizlet*.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные фонетические, лексические и грамматические явления иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации и кооперации в профессиональной деятельности;
- Лексический минимум (1200 - 1400 лексических единиц), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- Сквозные технологии и применять их в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	3 сем.	4 сем.	5 сем.	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72	72	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58	56	58	172
в том числе:				
практические занятия	58	56	58	172
Промежуточная аттестация	4	4	9	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	12	5	32
<i>Промежуточная аттестация: 3 семестр - в форме ДФК 4 семестр - в форме Зачет 5 семестр - в форме Экзамена</i>				

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальные проекты	Объём часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
3 СЕМЕСТР			
Тема 1. History of the Internet.	Практическое занятие Решение разно-уровневых заданий: Section 1 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-540555#page/23 Section 2 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-540555#page/27	14	оценка навыка анализа и решения разно-уровневых заданий
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. <i>Краснова, Т. И.</i> Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16921-8. — С. 7 — 27 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540555/p.7-27 Интерактивные формирующие тесты 1. https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-540555#page/27 - History of the Internet	2	Устный письменный опрос, тестирование
Тема 2. Internet Privacy.	Практическое занятие Решение разно-уровневых заданий: Section 1 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-540555#page/27	16	оценка навыка анализа и решения разно-уровневых заданий

	technologies-540555#page/42 Section 2 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-540555#page/47		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. <i>Краснова, Т. И.</i> Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16921-8. — С. 28 — 47 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540555/p.28-47 Интерактивные формирующие тесты 1. https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-540555#page/47 - Internet Privacy	2	Устный письменный опрос, тестирование
Тема 3. Internet Services.	Практическое занятие Решение разно-уровневых заданий: Section 1 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-540555#page/63 Section 2	14	оценка навыка анализа и решения разно-уровневых заданий
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. <i>Краснова, Т. И.</i> Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16921-	2	Устный письменный опрос, тестирование

	8. — С. 48 — 70 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540555/p.48-70 Интерактивные формирующие тесты 1. https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-540555#page/70 - Internet Services		
Тема 4. Online Payment Systems.	Практическое занятие Решение разно-уровневых заданий: Section 1 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-540555#page/83 Section 2 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-540555#page/88	14	оценка навыка анализа и решения разно-уровневых заданий
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. <i>Краснова, Т. И.</i> Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16921-8. — С. 71 — 88 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540555/p.71-88 Интерактивные формирующие тесты 1. https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-540555#page/88 - Online Payment Systems	4	Устный письменный опрос, тестирование
	Патт	4	
	Итого за 3 семестр	72	
4 СЕМЕСТР			
Тема 5.	Практическое занятие	20	оценка навыка

Internet Security.	Решение разно-уровневых заданий: Section 1 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-540555#page/143 Section 2 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-540555#page/148		анализа и решения разно-уровневых заданий
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. <i>Краснова, Т. И.</i> Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16921-8. — С. 128 — 148 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540555/p.128-148 Интерактивные формирующие тесты 1. https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-540555#page/148 - Internet Security	4	Устный письменный опрос, тестирование
Тема 6. Web Design And Development.	Практическое занятие Решение разно-уровневых заданий: Section 1 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-540555#page/102 Section 2 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-540555#page/107	18	оценка навыка анализа и решения разно-уровневых заданий
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. <i>Краснова, Т. И.</i> Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet	4	Устный письменный опрос, тестирование

	Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16921-8. — С. 89 — 107 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540555/p.89-107 Интерактивные формирующие тесты 1. https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-540555#page/107 - E-mail Service		
Тема 7. Web Hosting and Servers.	Практическое занятие Решение разно-уровневых заданий: Section 1 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-540555#page/121 Section 2 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-540555#page/127	18	оценка навыка анализа и решения разно-уровневых заданий
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16921-8. — С. 108 — 127 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540555/p.108-127 Интерактивные формирующие тесты 1. https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-540555#page/107	4	Устный письменный опрос, тестирование

	technologies-540555#page/127 - Personal Web Page		
	Патт	4	
	Итого за 4 семестр	72	
5 СЕМЕСТР			
Тема 1. Can we build AI without losing control over it? (by Sam Harris).	Практическое занятие Решение разно-уровневых заданий: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-539964#page/10-15	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. <i>Стогниева, О. Н.</i> Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17877-7. — С. 9 — 68 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539964/p.9-68 2. Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — С. 9 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541201/p.9 3. <i>Стогниева, О. Н.</i> Английский язык для экономистов (B1—B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18212-5. — С. 13 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534531/p.13 Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-539964#page/15	1	

Тема 2. Five cool uses for a USB flash drive (by CNET).	Практическое занятие Решение разно-уровневых заданий: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-539964#page/16-20	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. <i>Стогниева, О. Н.</i> Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17877-7. — С. 9 — 68 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539964 Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-539964#page/20	1	
Тема 3. How does a hard disk work? (by Computer Tutorials).	Практическое занятие Решение разно-уровневых заданий: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-539964#page/21-27	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. <i>Стогниева, О. Н.</i> Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17877-7. — С. 9 — 68 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539964/p.9-68 Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-539964#page/27	1	
Тема 4. How the Internet works in five minutes (by Aaron Titus).	Практическое занятие Решение разно-уровневых заданий: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-539964#page/28-32	10	

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. <i>Стогниева, О. Н.</i> Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17877-7. — С. 9 — 68 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539964/p.9-68 Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-539964#page/32	1	
Тема 5. How to live before you die (by Steve Jobs).	Практическое занятие Решение разно-уровневых заданий: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-539964#page/33-38	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 2. <i>Стогниева, О. Н.</i> Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17877-7. — С. 9 — 68 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539964/p.9-68 Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-539964#page/38	1	
Тема 6. The game that can give you ten extra years of life (by Jane McGonigal).	Практическое занятие Решение разно-уровневых заданий: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-539964#page/39-44	8	
	Патт	9	
	Итого за 5 семестр	72	
	ИТОГО	216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;
- доступ к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности»

Основная литература

1. **Краснова, Т. И.** Английский язык для специалистов в области интернет- технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-07322-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493795>
2. **Стогниева, О. Н.** Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493233>

Дополнительная литература

1. Агабекян И. П. Английский язык: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.
2. **Бутенко, Е. Ю.** Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491474>

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека elibrary <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека <https://нэб.пф/>.
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
4. Энциклопедия <https://www.britannica.com>
5. Образовательная платформа <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now>
6. Образовательная платформа <https://onlinenglish.ru/fbrit/1britain.html>
7. Онлайн-словарь <https://www.multitran.com/>
8. Онлайн-словарь <https://www.lingvolive.com>

9. Справочник по грамматике <https://engblog.ru/grammar>
10. Учебник <https://www.britishcouncil.al/sites/default/files/english-for-skills-1.pdf>
11. Учебник [Basic English for Computing](#)
12. Учебник [Oxford English for Computing](#)
13. Учебник [Oxford English for Information Technology](#)
14. Учебник [English for Information Technology](#)
15. <https://www.vanillavoice.com>
16. <https://padlet.com>
17. <https://quizlet.com>
18. <https://www.youtube.com>
19. <https://www.liveworksheets.com/worksheets/en>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать современные информационные технологии в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – использовать инструменты для совместной работы удаленных команд <i>Padlet</i>, <i>Mindmeister</i>, и др; – использовать программные продукты, позволяющие представить собранную иноязычную информацию в наглядном или схематическом виде <i>Powerpoint</i>, <i>Google Slides</i>, <i>Mindmeister</i>, <i>Quizlet</i>.	ОК 01 ОК 10 ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16– 18	Устный/ письменный опрос Пересказ текста Монолог (сообщение по теме) Словарный диктант Самостоятельная работа Письменная контрольная работа Тестирование с применением офисного приложения Google Формы Презентация Создание и защита группового проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – Основные фонетические, лексические и грамматические явления иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации и кооперации в профессиональной деятельности; – Лексический минимум (1200 - 1400 лексических единиц), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – Сквозные технологии и применять их в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.		
Форма контроля может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также вустной форме.		