

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность:	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	основное общее образование
Квалификация:	Техник по защите информации
Форма обучения:	очная

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык профессиональной деятельности разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 10.02.05 обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем от 9 декабря 2016 г. № 1553, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа подготовлена на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт»

Разработчики:

Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Омарова З.О. - преподаватель кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Колледжа ДГУ.

Алиева Ю.И. - преподаватель кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Колледжа ДГУ.

Рецензент:

Шахэмирова С.В. - к.ф.н., доцент кафедры английского языка Факультета иностранных языков ДГУ.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 5 от «20» декабря 2024 г.

Зав. кафедрой  /Муртилова К.М./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

 /Саидов А.Г./

« 20 » 01 2025 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в синхронном и асинхронном режиме на образовательной платформе ЮРАЙТ - <https://urait.ru/>.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» направлено на содержание следующих целей:

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
 - формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
 - формирование навыков использования современных информационных технологий в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
 - освоение методов и способов получения информации из иноязычных источников;
 - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
 - развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке, повышение уровня способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет.
- Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции,

антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. .Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15.Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый.

ЛР 17. Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной деятельности.

ЛР 18. Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Промежуточная аттестация: 3 семестр - в форме ДФК
4 семестр - в форме Зачет
5 семестр - в форме Экзамена

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальные проекты	Объём часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
3 СЕМЕСТР			
Тема 1. History of the Internet.	Практическое занятие Решение разно-уровневых заданий: Section 1 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/23 Section 2 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/26	14	Решение разноуровневых заданий
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16921-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/564394/p.1 Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/27 - History of the Internet	2	тестирование
Тема 2. Internet Privacy.	Практическое занятие Решение разно-уровневых заданий: Section 1 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/27	16	Решение разноуровневых заданий

	technologies-564394#page/42 Section 2 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/47		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16921-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/564394/p.1 Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/47 - Internet Privacy	2	тестирование
Тема 3. Internet Services.	Практическое занятие Решение разно-уровневых заданий: Section 1 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/63	14	Решение разноуровневых заданий
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16921-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/564394/p.1	2	тестирование

	Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/70 - Internet Services		
Тема 4. Online Payment Systems.	Практическое занятие Решение разно-уровневых заданий: Section 1 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/83 Section 2 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/88	14	Решение разноуровневых заданий
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16921-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/564394/p.1 Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/88 - Online Payment Systems	4	тестирование
	Патт	4	
	Итого за 3 семестр	72	
4 СЕМЕСТР			
Тема 5. Internet Security.	Практическое занятие Решение разно-уровневых заданий: Section 1 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/88	20	оценка навыка анализа и решения разноуровневых заданий

	tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/143 Section 2 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/148		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16921-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/564394/p.1 Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/148 - Internet Security	4	тестирование
Тема 6. Web Design And Development.	Практическое занятие Решение разно-уровневых заданий: Section 1 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/102 Section 2 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/107	18	оценка навыка анализа и решения разноуровневых заданий
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство	4	тестирование

	Юрайт, 2025. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16921-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/564394/p.1 Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/107 - E-mail Service		
Тема 7. Web Hosting and Servers.	Практическое занятие Решение разно-уровневых заданий: Section 1 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/121 Section 2 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/127	18	оценка навыка анализа и решения разноуровневых заданий
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16921-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/564394/p.1 Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/126 - Personal Web Page	4	тестирование
	Патт	4	
	Итого за 4 семестр	72	
5 СЕМЕСТР			

Тема 1. Can we build AI without losing control over it? (by Sam Harris).	Практическое занятие Решение разноуровневых заданий: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-563835#page/10-15	10	оценка навыка анализа и решения разноуровневых заданий
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17877-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 16 — URL: https://urait.ru/bcode/563835/p.16 2. Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/565015/p.1 3. Стогниева, О. Н. Английский язык для экономистов (B1—B2) : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18212-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/565369/p.1 Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-563835#page/15	1	тестирование
Тема 2. Five cool uses for a USB flash drive (by	Практическое занятие Решение разно-уровневых заданий: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-563835#page/16-	10	оценка навыка анализа и решения разноуровневых

CNET).	20		х заданий
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17877-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 16 — URL: https://urait.ru/bcode/563835/p.16 Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-563835#page/20	1	тестирование
Тема 3. How does a hard disk work? (by Computer Tutorials).	Практическое занятие Решение разноуровневых заданий: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-563835#page/21-27	10	оценка навыка анализа и решения разноуровневых заданий
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17877-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/563835/p.1 Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-563835#page/27	1	тестирование
Тема 4. How the Internet works in five minutes (by Aaron Titus).	Практическое занятие Решение разно-уровневых заданий: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-563835#page/28-32	10	оценка навыка анализа и решения разноуровневых заданий
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Стогниева, О. Н. Английский язык для	1	тестирование

	ИТ-специальностей : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17877-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/563835/p.1 Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-563835#page/32		
Тема 5. How to live before you die (by Steve Jobs).	Практическое занятие Решение разно-уровневых заданий: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-563835#page/33-38	8	оценка навыка анализа и решения разноуровневых заданий
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17877-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/563835/p.1 Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-563835#page/38	1	тестирование
Тема 6. The game that can give you ten extra years of life (by Jane McGonigal).	Практическое занятие Решение разно-уровневых заданий: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-563835#page/39-44	10	оценка навыка анализа и решения разноуровневых заданий
	Патт	9	
	Итого за 5 семестр	72	
	ИТОГО	216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий используются, оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории. Реализация программы дисциплины **ОГСЭ 04. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»** осуществляется в учебном кабинете иностранного языка в профессиональной деятельности, в котором есть возможность проводить занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик, лаборатории информационных технологий, программирования и баз данных. Имеются также учебные аудитории для самостоятельной работы, кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (по количеству обучающихся), широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. В колледже созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. Установлены лицензионные программы, справочно-правовая система «КонсультантПлюс», программное обеспечение сетевого оборудования; обучающее программное обеспечение (среда программирования).

Учебники и учебные пособия по дисциплине **ОГСЭ 04. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»** находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в библиотеке Колледжа ДГУ, в том числе электронные издания на официальном сайте Колледжа ДГУ. Библиотека колледжа оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями, размещёнными на сайте Колледжа ДГУ.

При проведении синхронных и асинхронных занятий используется электронная образовательная платформа «Юрайт» и электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» и электронном ресурсе цифровой образовательной среды СПО PROОбразование предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности»

Основная литература

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17877-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 16 — URL: <https://urait.ru/bcode/563835/p.16>
2. Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/565015/p.1>
3. Стогниева, О. Н. Английский язык для экономистов (B1—B2): учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18212-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/565369/p.1>

Дополнительная литература

1. Агабекян И. П. Английский язык: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.
2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21337-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-it-english-569732#page/1>

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека elibrary <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека <https://нэб.пф/>.
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
4. Энциклопедия <https://www.britannica.com>
5. Образовательная платформа <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now>
6. Образовательная платформа <https://onlinenglish.ru/fbrit/1britain.html>
7. Онлайн-словарь <https://www.multitran.com/>
8. Онлайн-словарь <https://www.lingvolive.com>
9. Справочник по грамматике <https://engblog.ru/grammar>
10. Учебник <https://www.britishcouncil.al/sites/default/files/english-for-skills-1.pdf>
11. Учебник [Basic English for Computing](#)
12. Учебник [Oxford English for Computing](#)
13. Учебник [Oxford English for Information Technology](#)
14. Учебник [English for Information Technology](#)
15. <https://www.vanillavoice.com>
16. <https://padlet.com>
17. <https://quizlet.com>
18. <https://www.youtube.com>
19. <https://www.liveworksheets.com/worksheets/en>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), – понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы знать: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности	ОК 01 ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13– 18	Устный/ письменный опрос Пересказ текста Монолог (сообщение по теме) Словарный диктант Самостоятельная работа Письменная контрольная работа Тестирование с применением офисного приложения Google Формы Презентация Создание и защита группового проекта
Форма контроля может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме.		

