

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Физический факультет)

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Информационные технологии в профессиональной
деятельности»**

Кафедра
Информационных технологий и безопасности компьютерных систем
Факультета
Информатики и Информационных технологий

Образовательная программа бакалавриата

03.03.02 Физика

Направленность (профиль) программы:

Фундаментальная физика

Форма обучения:

очная

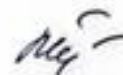
Статус дисциплины:

входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2026г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» составлен в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО –бакалавриат по направлению подготовки 03.03.02 Физика №891 от 07.08.2020г.

Разработчик: доцент кафедры ИТиБКС Абдуразакова З.Ш.



Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры ИТиБКС , протокол № 5 от 15 января 2026г.

Зав кафедрой ИТиБКС



Ахмедова З.Х.

Одобен на заседании Методической комиссии факультета Информатики и информационных технологий, протокол № 5 от 22 января 2026г.

Председатель



Мусаева У.А.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» согласован с учебно-методическим управлением

« ____ » _____ 2026г.

Начальник УМУ



Саидов А.Г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость		108	108
Контактная работа:		36	36
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)		22	22
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		экзамен	
Самостоятельная работа:		72	72
<i>работа с лекционным материалом, с учебной литературой</i>		10	
<i>выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ</i>		8	
<i>подготовка к лабораторным работам</i>		5	
<i>-подготовка к контрольной работе , коллоквиум ;</i>		7	
<i>Подготовка к экзамену</i>		36	
<i>-поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме</i>		6	
Вид итогового контроля		экзамен	

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
	Введение. Информационные революции. Информатизация общества. Информационные ресурсы	ОПК-3	Устный опрос, лабораторная работа	1-20 1.1	Устно, Компьютерная реализация
	Современное состояние информационных технологий	ОПК-3	письменный опрос, тест Устный опрос,	1-20 1.3 21-39	Письменное тестирование Устно,
	Виды информационных технологий.	ОПК-3	Рефераты, доклады	Из списка	Устно,
	ИТ обработки данных. Прикладные программы, как инструментарий ИТ.	ОПК-3	тест лабораторная работа	20-40 1.2	Письменное тестирование Компьютерная реализация ,
	Информационно-измерительные системы . MathCAD	ОПК-3	лабораторная работа	2.1	Компьютерная реализация
	Компьютерное моделирование.	ОПК-3	Устный опрос, лабораторная работа	88-90 2.2	устно Компьютерная реализация
	. Статистические методы обработки данных. Статистические пакеты.	ОПК-3	Устный опрос, лабораторная работа	90-95 2.3	устно Компьютерная реализация
	Языки программирования высокого уровня	ОПК-3	Тест, лабораторная работа	40-60 2.4	Письменный опрос, доклады, лабораторная работа

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	ОПК-3.1. Демонстрирует умения получать и использовать новые знания в области профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарном контексте	Студент Не Знает: принципы работы и использования современных информационно-коммуникационных технологий, для решения задач профессиональной деятельности	Студент Знает на элементарном уровне принципы работы современных информационных технологий и выбирать их для использования и решения задач профессиональной деятельности.	Студент Хорошо Знает: - основы современных информационных технологий и программные средства, в том числе отечественного производства, основные возможности и правила работы со стандартными программными продуктами при решении задач профессиональной деятельности. Умеет: - выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Владеет: - навыками применения современных информационных технологий	. Знает: - современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации из различных источников и баз данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. Умеет: - получать и использовать новые знания в области профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарном контексте, с использованием информационно-коммуникационных технологий. Владеет: - навыками

				и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	использовать современные информационные технологии для приобретения новых знаний в области профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарном контексте
	ОПК-3.3. Разрабатывает эффективные алгоритмы решения инженерных задач с использованием современных языков программирования и математического моделирования	Студент не умеет использовать современные языки программирования для разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения.	Студент Имеет понятия о языках программирования для разработки алгоритмов и компьютерных Программ для практического применения	<i>Студент хорошо</i> <i>Знает:</i> - основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. <i>Умеет:</i> - применять языки программирования и работы с базами данных; -применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий для решения прикладных задач различных	Знает: - основы информационных технологий, основные возможности и правила работы со стандартными программными продуктами при решении профессиональных задач - методы вычислительной физики и математического моделирования Умеет: - разрабатывать эффективные алгоритмы решения инженерных задач с использованием современных языков программирования и математического моделирования Владеет: - навыками разрабатывать специализированные программные

				классов, ведения баз данных и информационных хранилищ. <i>Владеет:</i> - навыками разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, отладки и тестирования прототипов программно - технических комплексов задач	средства и методы математического моделирования для проведения исследований и решения инженерных задач
	ОПК-3.4. Применяет специализированное программно-математическое обеспечение для проведения исследований и решения инженерных задач.	Студент не способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования теоретического экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Студент частично <i>Знает:</i> - основы статистического контроля качества продукции; ; - физические принципы испытаний и измерений изделий "система в корпусе" и микросборок; <i>Умеет:</i> - пользоваться методами сбора, информации; - работать на персональном компьютере на рядовом уровне.	Знает: - требования к программно-математическому обеспечению для эффективного проведения исследований и решения инженерных задач Умеет: - подобрать и применять программно-математическое обеспечение для проведения исследований и решения инженерных задач Владеет: - навыками применять программно-математическое	Знает: - требования к программно-математическому обеспечению для эффективного проведения исследований и решения инженерных задач Умеет: - подобрать и применять наиболее оптимальное программно-математическое обеспечение для проведения исследований и решения инженерных задач Владеет: - навыками применять специализированное программно-математическое

				для проведения исследований и решения инженерных задач.	обеспечение для проведения исследований и решения инженерных задач.

2.

**3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Вопросы к текущему контролю

1. 1.Информатика.
2. 2.Структура информатики.
3. 3.Информационные системы и технологии. 4.Информация. Свойства информации.
4. .Информация и данные.
5. .Формы адекватности информации.
6. 7.Качество информации.
7. 8.Носители данных. Операции с данными.
8. 9.Кодирование данных двоичным кодом.
9. Кодирование целых и действительных чисел.
10. .Кодирование текстовых данных.
11. .Кодирование графических данных. 13 .Кодирование звуковой информации.
12. .Основные структуры данных. Линейные структуры (списки данных, векторы данных). Табличные структуры (таблицы данных, матрицы данных). Иерархические структуры данных. Адресные данные.
13. .Файлы и файловая структура.
14. Единицы представления данных. Единицы измерения данных. Единицы хранения данных. Понятие о файловой структуре.
15. Состав вычислительной системы. 17.Аппаратное обеспечение.
16. Программное обеспечение
17. Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера.
18. Системный блок. Внутренние устройства системного блока.
19. Материнская плата.
20. Жесткий диск. Дисковод гибких дисков. Дисковод компакт-дисков CD- ROM.
21. .Оперативная память. 24.Процессор.
22. .Адресная шина. Шина данных. Шина команд.
23. .Микросхема ПЗУ и система BIOS.
24. Периферийные устройства ПК: устройства ввода знаковых данных, устройства командного управления, устройства ввода графических

- данных, устройства вывода данных. Устройства хранения данных, устройства обмена данными.
25. Функции операционной системы.
 26. Виды интерфейса.
 27. Режимы работы с компьютером.
 28. Организация файловой системы. Обслуживания файловой структуры.
 29. Рабочий стол Windows
 30. XP.
 31. 33.Файлы и папки. 34.Структура окна.
 32. 35.Программа проводник. Главное меню.
 33. Блокнот.
 34. Графический редактор Paint.
 35. Текстовый процессор WordPad. 39.Стандартные средства мультимедиа.
 36. 40. Назначение компьютерных сетей.
 37. 41.Аппаратные, программные и информационные ресурсы.
 38. Локальные и глобальные сети.
 39. Архитектура компьютерных сетей. Уровни модели OSI. Протоколы.
 40. Интернет.
 41. 45.Основные функции Интернета.
 42. Службы Интернета.
 43. Подключение к Интернету.
 44. Компьютерная безопасность
 45. Компьютерные вирусы.
 46. Методы защиты от компьютерных вирусов.
 47. Средства антивирусной защиты.
 48. Защита информации в Интернете. Понятие о несимметричном шифровании информации.
 49. Программные средства сжатия данных.
 50. Базовые требования к диспетчерам архивов. WinRAR. WinArj. WinZip.
 51. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.
 52. Основные алгоритмические структуры: следование, развилка и цикл.
 53. Уровни языков программирования. Обзор языков программирования высокого уровня.
 54. Языки программирования баз данных.
 55. Языки программирования для нтернета.
 56. Системы программирования.
 57. Класификация программных продуктов.
 58. Системные программы, прикладные программы, инструментальные системы. Их характеристики.
 59. Основные свойства современных ОС.
 60. Утилиты.
 61. Архиваторы.
 62. Компьютерные вирусы.
 63. Антивирусные программы.
 64. Виды информационных технологий.
 65. ИТ поддержки принятия решений

66. ИТ экспертных систем
67. ИТ автоматизации офиса,
68. ИТ управления.
69. Инструментарий информационных технологий.
70. Электронные таблицы. Назначение.
71. Табличный редактор Microsoft Excel. Создание и развитие электронных таблиц, понятия ячейка,
72. Адрес ячейки, ссылки абсолютные и относительные, рабочее поле, лист, рабочая книга, типы входных данных, форматирование данных, функции.
73. Режимы работы.
74. Системы управления базами данных.
75. База данных, классификация баз данных,
76. . Виды моделей данных. Иерархическая, сетевая , реляционная модели, характеристики и примеры моделей данных.
77. Microsoft Access. Характеристика Microsoft Access
78. Компьютерные сети и телекоммуникации.
79. Компьютерная сеть,
80. Архитектура компьютерных сетей. Уровни компьютерных сетей. Протоколы уровней по системе OSI/ISO;
81. Локальные и глобальные сети.
82. История развития сетей. Интернет.
83. Службы Интернет.
84. Угрозы безопасности информации и их виды. Источники угроз.
85. Системы защиты данных в информационных технологиях.
86. Методы и средства обеспечения безопасности информации.
87. Механизмы безопасности информации и их виды.
88. Основные меры и способы защиты информации.
89. Компьютерное моделирование.
90. Имитационное моделирование
91. Статистические методы обработки данных
92. Первичные, вторичные статистические методы
93. Регрессионный анализ данных
94. Корреляционный анализ
95. Статистические пакеты обработки данных

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Темы для рефератов:

- Техническая, физическая и социальная информации.
- Понятие о машинном языке и языке Ассемблер.
- Исходная и объектная программа.
- Трансляция как процесс преобразования исходного кода в обратный.
- Революция персональных компьютеров.
- Квантовые компьютеры.
- Компьютеры «будущего».
- Супер ЭВМ.
- Место компьютера в современном мире: наука, бизнес, искусство, экономика, управление, оборона, досуг, телекоммуникации и связь.
- Физический мир и мир информации.
- Общая характеристика процессов сбора, передачи обработки и накопления информации.
- Компьютерные вирусы.
- Антивирусные программы.
- Архиваторы.
- Различные табличные процессоры.
- Характеристики разных СУБД.
- Понятие «информатизации общества».
- Социально-гуманитарные проблемы информатизации.
- Становление информационного общества.
- Способы защиты информации в сетях.
- Криптография, как средство защиты информации.
- История криптографии.
- Информационная картина мира: информационные процессы в технике, обществе, живой природе и человеке.
- Человек, как информационная биомашина.
- Генетическая и сенсорная информация.
- Управляющие и информационные функции генома и нейроэндокринной системы.
- Кризис цивилизации как совокупность антропогенных глобальных кризисов.
- Человечество перед выбором: самоистребление или спасение.

- Выживание цивилизации как важнейшая интеллектуальная проблема человечества.
- Модель устойчивого развития цивилизации.

Критерии оценки:

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, реферата, подготовка доклада) также осуществляется по 100-балльной шкале, в зависимости от раскрытия темы и использования новейших материалов в работе, подготовки презентации.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине.

Модуль 1. . Тенденции развития информационных технологи

Лабораторная работа №1. Текстовый редактор Microsoft Word. Приемы редактирования и форматирования.

Работа с графическими объектами и рисунками. Работа с таблицами .
Элементы издательской работы.

Лабораторная работа №2. Электронные таблицы Microsoft Excel .

Работа с формулами в Microsoft Excel. Диаграммы и графики в Microsoft Excel

Модуль 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Лабораторная работа №1. MathCAD . Решение физических задач в MathCAD.

Лабораторная работа №2. Компьютерное моделирование. Моделирование физических процессов.

Лабораторная работа №3. Статистическая обработка данных в Microsoft Excel .

Лабораторная работа №4. Системы программирования. Решение физических задач в системах программирования.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил работу самостоятельно, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, но не сделал выводы самостоятельно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил работу или выполнил частично.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил работу.;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполнил работу или выполнил частично.

Примерный тестовый материал к зачету

1. Минимально необходимый набор устройств для работы компьютера содержит:
 - a) системный блок , монитор , клавиатуру
 - b) принтер , системный блок , клавиатуру
 - c) системный блок , дисководы , мышь
 - d) процессор , мышь , монитор
2. Информатика - это научная дисциплина, предметом которой является:
 - a) информация, ее представление, хранение, сортировка данных
 - b) информация, способы ее представления, методы сбора, обработки, хранения и передачи данных с помощью ЭВМ
 - c) компьютерное моделирование социально-экономических процессов и явлений
 - d) телекоммуникационные технологии
 - e) информация, управление информацией
3. Простейшую конфигурацию ПК составляют:
 - a) системный блок, клавиатура, принтер
 - b) системный блок, мышь, монитор, клавиатура
 - c) системный блок, процессор, монитор
 - d) системный блок, мышь, клавиатура
 - e) монитор, клавиатура, принтер
4. Для чего служит микропроцессор?
 - a) сложения двоичных чисел
 - b) длительного хранения данных
 - c) оперативного запоминания команд
 - d) распознавания кода команд
 - e) кодирования чисел
5. Для чего предназначена оперативная память в ПЭВМ?
 - a) для временного хранения программ, данных в ходе решения задачи
 - b) для ввода данных и команд в ПЭВМ
 - c) управляет работой ПЭВМ и выполняет все вычисления
 - d) для чтения и записи информации на дискеты
6. Укажите верное высказывание:
 - a) монитор- устройство ввода и кодирования информации
 - b) принтер - устройство кодирования
 - c) клавиатура - устройство ввода
 - d) CDROM - устройство кодирования информации
 - e) дисковод – устройство связи между компьютерами
7. Что такое —операционная система?
 - a) комплекс программ, позволяющих создавать и запускать новые программы
 - b) комплекс программ, предназначенных для управления работой ПК и взаимодействия с прикладными программами
 - c) комплекс программ, предназначенных для создания баз данных
 - d) комплекс программ, позволяющих осуществлять автоматизированную обработку

информации

- е) программные средства контроля, диагностики и восстановления работоспособности ЭВМ

8. Укажите наименьшую единицу измерения информации:

- а) байт
- б) бит
- в) килобайт
- г) герц
- д) пиксель

9. Байт – это:

- а) последовательность из шести бит
- б) средство изменить код буквы в ОЗУ
- в) единица количества информации, изображаемая 1 или 0
- г) максимальная единица измерения количества информации
- д) последовательность из восьми бит

10. Имя каталога состоит:

- а) не более чем из восьми символов
- б) из трех символов и расширения, разделенных точкой
- в) из имени диска, на котором находится каталог, собственного имени каталога
- г) из латинских букв
- д) из имени диска, на котором находится каталог

11. Поименованная область на диске или другом носителе информации называется:

- а) код
- б) файл
- в) каталог
- г) запись.
- д) сектор.

12. Какая операция выполняется при нажатии клавиши Num Lock?

- а) перемещает курсор на фиксированное число позиций
- б) отменяет последнее выполненное действие
- в) определяет режим работы малой клавиатуры: цифровой или нецифровой
- г) включает или выключает режим вставки символа
- д) фиксация режима для ввода прописных букв.

12. Устройство, предназначенное для организации связи между компьютерами посредством телефонных каналов, называется:

- а) сканер
- б) стример
- в) сетевой адаптер
- г) модем
- д) процессор.

13. Информация, обрабатываемая компьютером, кодируется

- а) с помощью цифр

- b) с помощью букв
- c) только с помощью нулей и единиц
- d) электронными сигналами
- e) символами.

14. Укажите виды окон, используемые в среде WINDOWS:

- a) приложения, документа, диалоговое, системных сообщений
- b) приложения, документа, табличное, графическое
- c) документа, диалоговое, системных сообщений, командных сообщений
- d) графическое, диалоговое, системных сообщений, текстовое
- e) приложения, документа, тестовое, командных сообщений.

15. Корзина необходима для ... в процессе работы

- a) удаления программ и файлов
- b) быстрого перехода из текущей программы в другую
- c) редактирования программы
- d) просмотра в Блокноте
- e) временного хранения удаленных файлов.

16. Дополнительные устройства ввода, которые можно подключать к компьютеру.

- a) сканер, цифровая фотокамера, графический планшет
- b) принтер, графопостроитель
- c) мышь, трекбол
- d) контактная панель
- e) стример.

17. Для создания папки на Рабочем столе, необходимо на любом месте Рабочего стола из контекстного меню выбрать следующую команду

- a) Создать – Папка
- b) Открыть – Папка
- c) Создать – Рабочий стол - Папка
- d) Создать – Файл
- e) Создать – Создать.

18. Для чего используется команда —Заккрыть окно!?

- a) убрать окно с экрана, сохраняя его в оперативной памяти
- b) убрать окно и с экрана и из оперативной памяти

19 .На каком из уровней архитектуры компьютерных сетей передается информация

- a) физический
- b) прикладной
- c) транспортный
- d) сетевой

20. Из скольких уровней состоит архитектура компьютерных сетей:

- a) 7
- b) 8
- c) 3
- d) 5

21 .Служба, предназначенная для поиска сетевого IP- адреса человека, подключенного в данный момент к интернету - это

- a) ICQ
- b) IRC
- c) FTP
- d) DNS

22. Самая распространенная служба интернет -это:

- a) WWW
- b) ICQ
- c) IRC
- d) FTP

23. Самая первая компьютерная сеть называлась

- a) ARPANET
- b) INTERNET
- c) ICQ
- d) FTP

24. Самый первый уровень, на котором создается документ называется

- a) прикладной
- b) сеансовый
- c) транспортный
- d) физический

25. Полиморфизм – это свойство

- a) объектно-ориентированного программирования
- b) операционных систем
- c) составных операторов
- d) сложных операторов

26. Инкапсуляция- это:

- a) объединение в объекте данных и действий над ними
- b) свойство операторов цикла
- c) операция над множествами
- d) операция над файлами

27. Наследование-это:

- a) иерархия объектов в ООП
- b) объединение данных и действий
- c) свойство Procedure
- d) свойство Function

28. В сетевой модели данных каждый элемент может быть связан:

- a) с любым другим элементом любого уровня
- b) только с соседним элементом
- c) только с одним элементом другого уровня
- d) не может быть вообще связан с другими элементами

29. Элементы иерархической модели образуют:

- a) ориентированный граф
- b) таблицу данных
- c) строку данных
- d) массив данных

30. В основе объектно-ориентированного программирования лежит понятие:

- a) объекта, сочетающего в себе данные и действия над ними
- b) массива
- c) записи
- d) множества

31. Реляционная модель ориентирована на организацию данных в виде:

- a) двумерных таблиц
- b) одномерных массивов
- c) ориентированного графа
- d) сетевой связи

32. Служба интернета E-Mail – это:

- a) электронная почта
- b) служба телеконференций
- c) списки рассылки
- d) поиск файлов

33. Для чего используется модем?

- a) для подключения компьютера через телефонную линию к компьютерной информационной сети;
- b) для ввода графической и текстовой информации;
- c) для хранения долговременной информации и резервных копий программ и данных на магнитной ленте;
- d) для ввода текстовой информации;

34. Совокупность устройств, предназначенных для эффективного, совместного использования на компьютере динамической графики и звука представляет собой:

- a) мультимедиа;
- b) модем
- c) графопостроитель;
- d) стример.

35. Для описания ветвлений в алгоритмах используется

- a) конструкция «если»;
- b) команда DELETE;
- c) команда FORMAT
- d) конструкция «для»;

36. Для описания циклов в алгоритмах используется

- a) конструкция «для»;
- b) команда DELETE;
- c) команда FORMAT
- d) конструкция «если»;

37. Что такое MS DOS?

- a) операционная система;
- b) марка компьютера
- c) плата в компьютере;
- d) фирма, выпускающая компьютеры

38. Что такое Windows?

- a) операционная система;
- b) система управления базами данных;
- c) электронные таблицы;
- d) текстовый процессор;

39. Что такое FOXPRO?

- a) система управления базами данных;
- b) электронные таблицы;
- c) текстовый процессор;
- d) операционная система.

40. Что представляет собой MS Word?

- a) текстовый процессор;
- b) система управления базами данных;
- c) электронные таблицы;
- d) операционная система.

41. Что представляет собой MS Excel?

- a) электронные таблицы;
- b) текстовый процессор;
- c) система управления базами данных;
- d) операционная система.

42. Что представляет собой текстовый процессор?

- a) программа для ввода, редактирования и форматирования текста;
- b) программа только для ввода и редактирования текста;
- c) программа для автоматического проведения операций над данными, находящимися в ячейках;
- d) программа для вывода текста на печать;

43. Что такое (программное) компьютерное моделирование?

- a) совокупность различных уравнений, представляемая в виде программ для ЭВМ с необходимыми исходными данными и коэффициентами;
- b) программная продукция, которая используется для работы в сети Интернет;
- c) совокупность программ, с помощью которых реализуется обучение для работы в любых компьютерных сетях;
- d) все указанные пункты.

44. Какие из указанных ниже относятся к окнам приложений?

- a) Microsoft Word, Excel, WordPad
- b) Excel, WordPad, Мой компьютер;
- c) Microsoft Word, Windows, WordPad, Мой компьютер;
- d) Microsoft Word, Excel, Windows

45. Что представляет собой Microsoft Word?

- a) текстовый процессор;
- b) операционная оболочка;
- c) операционная система;
- d) графический процессор;

46. Для чего используются системы управления базами данных?

- a) для автоматизированной обработки больших массивов данных, имеющих сложную структуру ссылок и

связей;

- b) для хранения больших массивов данных;
- c) для автоматизированной передачи по сети Интернет больших массивов данных;
- d) для создания издательских систем.

47.Перечислите наиболее распространенные версии СУБД

- a) dBase IV, FoxPro, Clipper-5, Access;
- b) Microsoft Word, WordPad, dBase IV, FoxPro;
- c) Power Point, WordPad, Clipper-5;
- d) Access, Microsoft Word, WordPad.

48.Какие характеристики имеет каждое поле базы данных?

- a) имя, тип, длина, точность;
- b) имя, размер, данные, точность;
- c) имя, вид, данные, длина;
- d) примечание, структура, содержание.

49.Какие этапы включает создание файла базы данных?

- a) создание структуры файла и его заполнение данными;
- b) составление таблицы и ее обрамление;
- c) создание структуры файла, задание его типа и его заполнение данными;
- d) составление таблицы, задание типа файла, заполнение его данными;

50.Что представляет собой каталог?

- a) группа файлов данного диска, группа файлов, объединенных общей задачей;
- b) группа файлов, имеющих одинаковое расширение;
- c) группа файлов, которые имеют одинаковую структуру;
- d) нет правильного ответа.

51.Что называется драйвером?

- a) программы специального типа, ориентированные на управление внешним устройством;
- b) резидентные программы, которые ориентированы на управление прикладными программами;
- c) программы, входящие в состав системы программирования.

52.Операционная система MS-DOS состоит из следующих частей:

- a) IO.SYS, MS-DOS. SYS и загрузчик ОС, командный процессор, драйверы;
- b) DIR,
- c) REN,
- d) ОС.

53.Во время работы компьютера в оперативной памяти постоянно находится:

- a) ядро операционной системы;
- b) прикладное программное обеспечение;
- c) система программирования;
- d) драйверы.

54. Что представляет собой модем в компьютерных сетях?

- a) техническое устройство, выполняющее преобразование цифровой информации в аналоговый сигнал, и снова восстановление цифрового

- кода при его вводе в компьютер из канала связи;
- b) техническое устройство, выполняющее функции сопряжения компьютера с каналами связи;
 - c) техническое устройство, соединяющее компьютерные сети разного типа, но использующие одну и ту же операционную систему;
 - d) техническое устройство для ввода в компьютер графической и текстовой информации.
55. Что представляет собой сканер в компьютерных сетях?
- a) техническое устройство для ввода в компьютер графической и текстовой информации.
 - b) техническое устройство, соединяющее компьютерные сети разного типа, но использующие одну и ту же операционную систему;
 - c) техническое устройство, выполняющее функции сопряжения компьютера с каналами связи;
 - d) техническое устройство, выполняющее преобразование цифровой информации в аналоговый сигнал, и снова восстановление цифрового кода при его вводе в компьютер из канала связи;
56. Что представляет собой протокол в компьютерных сетях?
- a) это набор правил обмена информацией в компьютерных сетях между участниками передачи данных;
 - b) обеспечивающая передачу сообщений между пользователями компьютерной сети;
 - c) это служба в компьютерных сетях, предназначенная для обмена информацией между специалистами, знакомства с людьми, решающие аналогичные задачи, проведения консультаций и т.д.;
 - d) программ, предназначенных для организации доступа к вычислительным и информационным ресурсам сетей с любого компьютера, входящего в состав сети;
57. Что представляет собой электронная почта (E-mail) в глобальных компьютерных сетях?
- a) это служба, обеспечивающая передачу сообщений между пользователями компьютерной сети;
 - b) это служба в компьютерных сетях, предназначенная для обмена информацией между специалистами, знакомства с людьми, решающие аналогичные задачи, проведения консультаций и т.д.;
 - c) это совокупность программ, предназначенных для организации доступа к вычислительным и информационным ресурсам сетей с любого компьютера, входящего в состав сети;
 - d) это набор правил обмена информацией в компьютерных сетях между участниками передачи данных.
58. Что представляет собой телеконференция Usenet в глобальных компьютерных сетях?
- a) это служба в компьютерных сетях, предназначенная для обмена информацией между специалистами, знакомства с людьми, решающие аналогичные задачи,

- проведения консультаций и т.д.;
- b) это служба, обеспечивающая передачу сообщений между пользователями компьютерной сети;
 - c) это совокупность программ, предназначенных для организации доступа к вычислительным и информационным ресурсам сетей с любого компьютера, входящего в состав сети;
 - d) это набор правил обмена информацией в компьютерных сетях между участниками передачи данных.
59. Что представляет собой ячейки в Excel?
- a) минимальные элементы для хранения данных;
 - b) минимальные элементы для хранения 1 байта данных;
 - c) минимальные элементы электронной памяти для хранения формул;
60. Файлы в Excel имеют расширения:
- a) .xls;
 - b) .dbf;
 - c) .frt;
 - d) .sys;
 - e) .com.
61. Адрес ячейки электронной таблицы – это
- a) имя, состоящее из имени столбца и номера строки;
 - b) последовательность символов;
 - c) номер регистра оперативной памяти, отведенного под ячейку;
 - d) номера столбцов и строк ячеек, окружающих данную ячейку.
62. В электронные таблицы нельзя вводить следующие данные:
- a) графические;
 - b) текстовые;
 - c) числовые;
 - d) символьные.
63. В электронной таблице строки нумеруются следующим образом: a)
- 1, 2, 3, ...;
 - b) A, B, C, ...;
 - c) A3, B4, C5, ...;
 - d) ABCDE....
64. В электронных таблицах со знака «=» начинается ввод:
- a) формул;
 - b) числа;
 - c) текста;
 - d) символов.
65. В электронной таблице выделены ячейки A1:B4. Сколько их?
- a) 8;
 - b) 4;
 - c) 6;
 - d) 10

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил работу самостоятельно, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, но не сделал выводы самостоятельно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил работу или выполнил частично.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил работу.;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполнил работу или выполнил частично.