

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Юридический институт*  
*Кафедра конституционного и международного права*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине

## **«Международно-правовые основы противодействия коррупции»**

Кафедра конституционного и международного права  
Юридического института

Образовательная программа магистратуры  
**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы:  
**Антикоррупционная деятельность**

Форма обучения: очная, заочная

Статус дисциплины:  
**входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных  
отношений**

Махачкала, 2024 год

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международно-правовые основы противодействия коррупции» составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. № 1451

Разработчик(и): кафедра конституционного и международного права,  
Магомедов Ш.Б., д.ю.н., профессор  
Гаджиев А.Ш., к.ю.н., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международно-правовые основы противодействия коррупции» одобрен: на заседании кафедры конституционного и международного и права

от «22» 01 2024 г., протокол № 6

Зав. кафедрой Мусалова З.М. Мусалова З.М.

на заседании Методической комиссии юридического института

от «25» 01 2024 г., протокол № 5.

Председатель Арсланбекова А.З. Арсланбекова А.З.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международно-правовые основы противодействия коррупции» согласован с учебно-методическим управлением

«25» 01 2024 г.

Начальник УМУ Саидов А.Г. Саидов А.Г.

Рецензент (эксперт):

Руководитель аппарата  
по правам человека в РД.

(полное наименование организации  
и должности руководителя)

М.П.



**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**«Международно-правовые основы противодействия коррупции»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

очная форма обучения

| Вид работы                                         | Трудоемкость, академических |    |
|----------------------------------------------------|-----------------------------|----|
|                                                    | Семестр 3                   |    |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                          | 72                          | 72 |
| <b>Контактная работа:</b>                          | 8                           | 32 |
| Лекции (Л)                                         | 16                          | 16 |
| Практические занятия (ПЗ)                          | 16                          | 16 |
| Промежуточная аттестация (зачет)                   | 3                           | 3  |
| <b>Самостоятельная работа :</b>                    | 40                          | 40 |
| - <i>написание эссе (Э), реферата (Р);</i>         | 7                           | 7  |
| - <i>подготовка к практическим занятиям;</i>       | 10                          | 10 |
| - <i>подготовка к коллоквиумам/ собеседованию;</i> | 9                           | 9  |
| - <i>тестирование (ТЗ)</i>                         | 10                          | 10 |
| - <i>подготовка к рубежному контролю</i>           | 4                           | 4  |

Заочная форма обучения

| Вид работы                                         | Трудоемкость, академических |    |
|----------------------------------------------------|-----------------------------|----|
|                                                    | Семестр 3                   |    |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                          | 72                          | 72 |
| <b>Контактная работа:</b>                          | 8                           | 8  |
| Лекции (Л)                                         | 6                           | 6  |
| Практические занятия (ПЗ)                          | 2                           | 2  |
| Промежуточная аттестация (зачет)                   | 4                           | 4  |
| <b>Самостоятельная работа :</b>                    | 60                          | 60 |
| - <i>написание эссе (Э), реферата (Р);</i>         | 10                          | 10 |
| - <i>подготовка к практическим занятиям;</i>       | 10                          | 10 |
| - <i>подготовка к коллоквиумам/ собеседованию;</i> | 10                          | 10 |
| - <i>тестирование (ТЗ)</i>                         | 15                          | 15 |
| - <i>подготовка к рубежному контролю</i>           | 15                          | 15 |

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

| №<br>п/п | Контролируемые<br>модули, разделы<br>(темы) | Код<br>контролируемо<br>й компетенции | Оценочные средства |               | Способ<br>контроля |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|---------------|--------------------|
|          |                                             |                                       | наименование       | №№<br>заданий |                    |

|    | дисциплины                                                                                                    | (или её части) |                                                                                                                  |                               |                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. | Общая характеристика международных стандартов противодействия коррупции                                       | ПК-2           | Коллоквиум/<br>собеседовани<br>е/<br>контрольная<br>работа/<br>тестирование/<br>эссе (реферат)                   | В<br>соответств<br>ии с темой | Устно<br><br>Письменно<br><br>компьютерно<br>е<br>тестирование |
| 2. | Развитие международного антикоррупцион<br>ного<br>законодательств<br>а в рамках ООН                           | ПК-2           | Коллоквиум/<br>собеседовани<br>е/<br>контрольная<br>работа/<br>тестирование/<br>эссе (реферат)                   | В<br>соответств<br>ии с темой | Устно<br><br>Письменно<br><br>компьютерно<br>е<br>тестирование |
| 3. | Международно-<br>правовые<br>механизмы<br>антикоррупцион<br>ной<br>деятельности<br>регионального<br>характера | ПК-2           | Коллоквиум/<br>собеседовани<br>е/<br>контрольная<br>работа/<br>тестирование/<br>эссе (реферат)                   | В<br>соответств<br>ии с темой | Устно<br><br>Письменно<br><br>компьютерно<br>е<br>тестирование |
| 4. | Международное<br>сотрудничество<br>России в области<br>противодействия<br>коррупции                           | ПК-2           | Коллоквиум/<br>собеседовани<br>е/ решение<br>задач/<br>контрольная<br>работа/<br>тестирование/<br>эссе (реферат) | В<br>соответств<br>ии с темой | Устно<br><br>Письменно<br><br>компьютерно<br>е<br>тестирование |

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| №<br>п/п | Код<br>компетенции                                                                                                               | Уровни сформированности компетенции             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                  | Недостаточный                                   | Удовлетворительный (достаточный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Базовый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Повышенный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1        | ПК-2<br>Способен разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие международные отношения в сфере противодействия коррупции | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <b>Воспроизводит:</b><br>Навыки подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники<br><b>Понимает:</b><br>основные нормативные положения законодательства, регулирующего международные отношения в сфере противодействия коррупции<br><b>Применяет:</b><br>полученные знания для использования в процессе разработки нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции<br>Владеет:<br>навыками самостоятельной разработки нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции | <b>Воспроизводит:</b><br>Навыки подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники<br><b>Понимает:</b><br>виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов, регулирующих международные отношения в сфере противодействия коррупции<br><b>Применяет:</b><br>определённую структуру юридического акта, регулирующего международные отношения в сфере противодействия коррупции, с учетом их уровня и специфики; разработать проект нормативно-правового акта и план его подготовки на основе полученных | <b>Воспроизводит:</b><br>Навыки подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники<br><b>Понимает:</b><br>правила юридической техники разработки проекта нормативного правового акта; основные нормативные положения законодательства, регулирующего международные отношения в противодействия коррупции<br><b>Применяет:</b><br>правила юридической техники в профессиональной деятельности |

|  |  |  |  |                         |  |
|--|--|--|--|-------------------------|--|
|  |  |  |  | теоретических<br>знаний |  |
|--|--|--|--|-------------------------|--|

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
«Международно-правовые основы противодействия коррупции»**

**Комплект разноуровневых заданий.**

**ТЕСТЫ**

**Задание 1.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

К коррупционным относятся действия, совершенные:

- а) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц;
- б) физическими лицами только в интересах юридических лиц;
- в) Физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 2.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Основными документами, формирующими блок антикоррупционных законов, являются, исключите лишнее:

- а) национальный план противодействия коррупции;
- б) Федеральный закон «О противодействии коррупции»;
- в) Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию;
- г) Конвенция против транснациональной организованной преступности.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 3.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Первый антикоррупционный бунт имел место в \_\_\_\_\_ г.

**Задание 4**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений:

- а) включается
- б) не включается
- в) включается только в части надзорных мероприятий

Ответ:

Обоснование:

**Задание 5.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды

- а) Для себя или для третьих лиц
- б) Только для себя
- в) Только для себя и своих родственников
- г) Для связанных сторон

Ответ:

Обоснование:

### Задание 6.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Какие правонарушения относятся к коррупционным:

- а) злоупотребление служебным положением;
- б) опоздание на работу;
- в) коммерческий подкуп;
- г) осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 7.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?

- а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»;
- б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;
- г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы;
- ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

Ответ:

Обоснование:

### Задание 8.

*Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

Соотнесите трактовки коррупции со школами права:

|   |                                 |                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А | естественная теория права       | 1. сущность коррупции определяется в терминах «справедливое - несправедливое»                                                                                                                                                 |
| Б | правовой позитивизм             | 2. определяет суть коррупции с точки зрения ее роли в стабильности и эффективности функционирования государственно-правовой системы                                                                                           |
| В | историческая школа права        | 3. коррупция рассматривается как своего рода «традиция» политической и правовой культуры                                                                                                                                      |
| Г | социологическая трактовка права | 4. коррупция рассматривается как социальное явление, которое возникает и поддерживается на уровне неформальных социальных связей, составляющих основу общества, и может быть обнаружено на всех уровнях управления, а также в |

|  |  |                                                |
|--|--|------------------------------------------------|
|  |  | системах, обеспечивающих его саморегулирование |
|--|--|------------------------------------------------|

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

### Задание 9.

*Прочитайте тест и установите последовательность*

В соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О противодействии коррупции" правовую основу противодействия коррупции составляют:

1. Конституция Российской Федерации,
2. федеральные конституционные законы,
3. федеральные законы,
4. общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации,
5. нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации
6. нормативные правовые акты Президента Российской Федерации,
7. нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти,
8. муниципальные правовые акты.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

### Задание 10.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Первым международным документом, определяющим понятие коррупции, стал:

- а) Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 г.;
- б) Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 г.;
- в) Межамериканская конвенция по противодействию коррупции 1996 г.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 11.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Основными принципами противодействия коррупции являются:

- а) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- б) равенство граждан перед законом;
- в) законность;
- г) справедливость;
- д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- е) обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 12.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации и (или) на основе принципа \_\_\_\_\_ сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранными органами и специальными службами, а также с международными организациями.

**Задание 13.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.*

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет \_\_\_\_\_.

**Задание 14.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.*

Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений в соответствии с законодательством Российской Федерации несут \_\_\_\_\_ ответственность.

**Задание 15.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.*

Юридическое определение коррупции дано \_\_\_\_\_.

**Задание 16.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Российская Федерация ратифицировала Конвенцию ООН против коррупции в \_\_\_\_\_ г.

**Задание 17.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации НЕ относится принцип:

- а) законности;
- б) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- в) неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- г) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции;
- д) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

Ответ:

Обоснование:

**Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается, в том числе, на следующем принципе:

- а) Приоритет карательных мер к лицам, совершив нарушение;
- б) Сотрудничество государства с лицами, являющимися стороной коррупционного отношения;

в) Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции.

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Когда подписана Конвенция Организации Объединённых Наций против коррупции:

а) 9 декабря 2003 г.;

б) 12 декабря 2003г.;

в) 4 декабря 2003 г.

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

В Конвенции ООН против коррупции «публичное должностное лицо» означает:

а) любое избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства - участника на постоянной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица;

б) любое назначаемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства - участника на постоянной или временной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица;

в) любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства - участника на постоянной или временной основе, за плату или без оплаты труда, независимо от уровня должности этого лица.

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 21.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Юридическая основа документов ООН, регулирующих антикоррупционную деятельность, носит характер:

а) декларативный;

б) рекомендательный;

в) информационный;

г) обязательный.

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 22.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления;

б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации;

в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»

Ответ:

Обоснование:

**Задание 23.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

На уровне ООН были приняты следующие документы:

- а) Международный кодекс поведения коммерческих лиц 1996 г.;
- б) Декларация ООН о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях 1996;
- в) Резолюция Комитета министров Совета Европы «О двадцати принципах борьбы с коррупцией» 1997 г.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 24.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

В Конвенции ООН против коррупции «контролируемая поставка» означает:

- а) провоз или ввоз на территорию одного или нескольких государств партий груза, подпадающих под 106 контроль таможенного, налогового или иного законодательства страны – участницы;
- б) метод, при котором допускается вывоз, провоз или ввоз на территорию одного или нескольких государств незаконных или вызывающих подозрение партий груза с ведома и под надзором их компетентных органов в целях расследования какого-либо преступления и выявления лиц, участвующих в совершении этого преступления;
- в) провоз через территорию нескольких государств транзитных партий груза, подлежащих таможенному, налоговому или иному контролю страны – участницы – конечного пункта назначения груза.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 25.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Деятельность по профилактике коррупции включает в себя:

- а) пресечение коррупционных правонарушений;
- б) расследование коррупционных правонарушений;
- в) минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений;
- г) предупреждение коррупции;
- д) выявление и устранение причин коррупции.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 26.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

В Конвенции ООН против коррупции «публичное должностное лицо» означает:

- а) избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе;
- б) избираемое лицо, занимающее высшую должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе;
- в) любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе на постоянной или

временной основе, за плату или без оплаты труда, независимо от уровня должности этого лица.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 27.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

В целях предупреждения коррупции участник Конвенции ООН против коррупции принимает меры, какие могут потребоваться, в соответствии с его внутренним законодательством и правилами, регулирующими ведение бухгалтерского учета, для запрещения следующих действий:

- а) создание неофициальной отчетности;
- б) проведение неучтенных или неправильно зарегистрированных операций;
- в) ведение учета несуществующих расходов;
- г) отражение обязательств, объект которых неправильно идентифицирован;
- д) всех перечисленных выше действий.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 28.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Меры по профилактике коррупции это...

- а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- в) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование;
- г) установление уголовной ответственности за преднамеренное обещание, предложение или предоставление каким-либо лицом, прямо или косвенно, какого-либо неправомерного преимущества должностному лицу, с тем чтобы это лицо совершило действия или воздержалось от их совершения при осуществлении своих функций;
- д) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка сведений, представляемых указанными гражданами;
- е) установление в качестве основания для увольнения лица с замещаемой должности государственной или муниципальной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера;
- ж) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 29.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Укажите международный(е) договор(ы) в области борьбы с коррупцией:

- а) Соглашение о подкупе должностных лиц иностранных государств при проведении международных деловых операций от 15 ноября 1999 г.;

б) Директива Европейского Парламента и Совета Европейского Союза 2017/1371 от 5 июля 2017 г. о борьбе с мошенничеством, затрагивающим финансовые интересы Союза, посредством уголовного права;

в) Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 30.

*Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

|          |                                                                                                                                         |                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>А</b> | Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию                                                                                     | 1. принята 16 мая 2005 г., вступила в силу с 1 мая 2008 г.      |
| <b>Б</b> | Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию                                                                            | 2. принята 27 января 1999 г., вступила в силу с 1 июля 2002 г.  |
| <b>В</b> | Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности и о финансировании терроризма | 3. принята 4 ноября 1999 г., вступила в силу с 1 ноября 2003 г. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> |
|----------|----------|----------|
|          |          |          |

**Задание 31.** *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Какие организации занимаются вопросами противодействия коррупции:

а) Группа государств по борьбе с мошенничеством;

б) Организация экономического сотрудничества и развития;

в) Международная торговая палата.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 32.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

В Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок Организации экономического сотрудничества и развития 1997 г. под подкупом иностранного должностного лица понимается:

а) умышленное предложение, обещание или предоставление любым лицом прямо или через посредников любых ненадлежащих материальных или иных преимуществ иностранному должностному лицу, в пользу такого должностного лица или третьего лица с тем, чтобы это должностное лицо совершило действие или бездействие при выполнении своих должностных обязанностей для приобретения или сохранения деловых отношений или иного неправомерного преимущества в связи с осуществлением международной коммерческой деятельности;

б) соучастие, включая подстрекательство, содействие и пособничество, или санкционирование действий по подкупу иностранного должностного лица;

в) оба ответа неправильные.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 33.

*Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

Соотнесите понятие коррупции и его источник:

|          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>А</b> | Словарь русского языка С.И. Ожегова  | 1. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами |
| <b>Б</b> | Оксфордская энциклопедия             | 2. злоупотребление властью или незаконное использование государственной должности в частных целях или для личной выгоды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>В</b> | 273-ФЗ «О противодействии коррупции» | 3. подкуп взятками, продажность должностных лиц, политических деятелей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> |
|          |          |          |

### Задание 34.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Двадцать руководящих принципов борьбы с коррупцией, утвержденные Комитетом министров Совета Европы 6 ноября 1997 г. содержит следующие принципы:

- а) Принятие эффективных мер для предупреждения коррупции и, в связи с этим, поощрения этичного поведения;
- б) Обеспечение скоординированной криминализации национальной и международной коррупции;
- в) Обеспечение независимости лиц, осуществляющих функции по предупреждению, расследованию, обвинению и правосудию в отношении коррупции, предоставление им средств для эффективного собирания доказательств, защита лиц, сотрудничающих с правосудием в борьбе с коррупцией и обеспечение тайны расследования;
- г) Принятие адекватных мер по предупреждению использования юридических лиц для совершения коррупционных преступлений.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 35.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

К органам СНГ в сфере противодействия коррупции не относится:

- а) Совет министров внутренних дел стран-участников Содружества независимых государств;
- б) Совет руководителей государств-членов Содружества независимых государств;

в) объединенная коллегия министерств внутренних дел стран-участников Содружества независимых государств.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 36.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

По собственной инициативе мониторинг правоприменения могут осуществлять: (тест с несколькими ответами)

- а) федеральные органы исполнительной власти
- б) органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) органы местного самоуправления.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 37. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Закончите предложение, дополнив его одним из вариантов, сформулированных в пунктах:

- а), б) и в.) Конфликт интересов \_\_\_\_\_
- а) является необходимым и достаточным условием существования коррупции;
  - б) является необходимым, но не достаточным условием существования коррупции;
  - в) не является необходимым условием существования коррупции.

**Задание 38.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Подлежат ли ответственности в соответствии с законодательством РФ обвиняемые (подозреваемые) в совершении коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации лица, являющиеся иностранными гражданами:

- а) да;
- б) только в случаях и порядке, предусмотренных международными договорами Российской Федерации и федеральными законами;
- в) нет;
- г) только в исключительных случаях, повлекших тяжкие последствия.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 39.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Специальная резолюция ООН «Коррупция в сфере государственного управления» была принята на Восьмом Конгрессе по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями в \_\_\_\_\_ г.

**Задание 40.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Коррупция, которая понимается как злоупотребление государственной властью для получения выгод в личных целях, это позиция \_\_\_\_\_

**Задание 41.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

В \_\_\_\_\_ для проведения в жизнь государственной политики в сфере противодействия коррупции был создан постоянно действующий специализированный орган – Бюро по

расследованию случаев коррупции, наделенное политической и функциональной самостоятельностью

**Задание 42.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Государственный служащий вправе принимать без письменного разрешения представителя нанимателя:

- а) награды, почетные и специальные звания иностранных государств
- б) научные почетные и специальные звания иностранных государств
- в) награды и специальные звания иностранных государств

Ответ:

Обоснование:

**Задание 43.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

К основным задачам группы государств ГРЕКО относится (несколько вариантов ответа):

- а) создание базы для обмена позитивным опытом в области предотвращения и выявления случаев коррупции;
- б) усовершенствование методов борьбы с коррупцией в странах, вступивших в данную организацию;
- в) принятие правовых актов, направленных на противодействие коррупции

Ответ:

Обоснование:

**Задание 44.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции осуществляется в целях, исключите лишнее:

- а) установления лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений, их местонахождения, а также местонахождения других лиц, причастных к коррупционным преступлениям;
- б) выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения;
- в) предоставления в надлежащих случаях предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз;
- г) аннулирование государственной аккредитации и регистрации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 45. Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие**

Соотнесите органы власти с их полномочиями в сфере антикоррупционной экспертизы.

| органы власти                               | полномочия                                                                                                           |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) федеральные органы исполнительной власти | 1) регулирование вопросов проведения антикоррупционной экспертизы своих нормативных правовых актов и их проектов     |
| Б) Правительство РФ                         | 2) определение правил и методики проведения антикоррупционной экспертизы в федеральных органах исполнительной власти |

|                 |                                                                                                                                            |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В) Президент РФ | 3) установление компетенции федеральных органов исполнительной власти и иных государственных органов в области антикоррупционной экспертиз |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

#### **Задание 46.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

К сферам регулирования Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию Совета Европы 1999 г. не относится:

- а) признание определенных действий в качестве преступлений;
- б) установление ответственности юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений;
- в) установление гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 47.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Правительство Российской Федерации:

- а) утверждает план мониторинга;
- б) представляет Президенту Российской Федерации ежегодный доклад о результатах мониторинга;
- в) осуществляет мониторинг правоприменения в Российской Федерации.

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 48.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Департамент конституционного законодательства Минюста РФ проводит антикоррупционную экспертизу и оформляет заключения по результатам антикоррупционной экспертизы проектов федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации перед их направлением на согласование в заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, иные государственные органы и организации в срок не более \_\_\_\_\_ рабочих дней.

#### **Задание 49.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют:

- а) федеральные органы государственной власти;
- б) органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- в) органы местного самоуправления;
- г) институты гражданского общества, организации и физические лица;
- д) все вышеперечисленные ответы верны, за исключением «г».

Ответ:

Обоснование:

**Задание 50.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Основным направлением правотворческой деятельности прокуратуры является подготовка \_\_\_\_\_ на проекты законов, представленные органами государственной власти субъектов РФ....

**Задание 51.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах, исключите лишнее:

- а) законность;
- б) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- в) приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
- г) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- д) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 52.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

За посредничество во взяточничестве может быть привлечено к ответственности :

- а) любое лицо
- б) исключительно должностное лицо
- в) только должностное лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями

Ответ:

Обоснование:

**Задание 53.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

К последствиям коррупции относится:

- а) финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам;
- б) рост численности государственных служащих;
- в) ущерб репутации государственных органов.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 54.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

то такое коррупция?

- а) Необходимое условие для существования российского общества
- б) Удобный формат решения вопросов
- в) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа

г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

Ответ:

Обоснование:

#### Задание 55.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
- г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
- д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
- е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность

Ответ:

Обоснование:

#### Задание 56.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Может ли государственный служащий открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:

- а) Нет, не может ни при каких обстоятельствах;
- б) Да может, но тайно;
- в) Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства

Ответ:

Обоснование:

#### Задание 57.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

Соотнесите причины коррупционной деятельности и их содержание

|          |                 |                                                                                              |
|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>А</b> | Экономические   | 1. игнорирование законов и общественной морали                                               |
| <b>Б</b> | Психологические | 2. невысокая заработная плата среднего и низшего звеньев аппарата правоохранительных органов |
| <b>В</b> | Организационные | 3. изменения общепризнанных установок личности                                               |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> |
|----------|----------|----------|
|          |          |          |

**Задание 58.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Государственному служащему не запрещено:

- а) занимать оплачиваемую должность в Профсоюзной организации при государственном аппарате;
- б) быть представителем по делам третьих лиц в государственном органе;
- в) быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного капитала принадлежит РФ.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 59.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего?

- а) представитель наниматель
- б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе
- в) правоохранительные органы
- г) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
- д) своего непосредственного начальника.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 60.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции платежеспособности

- 1) допускается, в случаях установленных Налоговым Кодексом РФ
- 2) допускается в случае, если они не отнесены к сведениям, составляющим государственную тайну
- 3) не допускается
- 4) допускается, в случаях установленных Конституцией РФ

Ответ:

Обоснование:

**Задание 61.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа* к числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип

- 1) Неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- 2) Сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
- 3) Законности

- 4) Приоритетного применения мер по предупреждению коррупции
- 5) Конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 62**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции нормативными правовыми актами, принятыми ранее

- 1) имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления
- 2) позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации
- 3) не имело особого значения, поскольку все основные антикоррупционные механизмы уже были предусмотрены Конституцией РФ

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 63.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут

- 1) уголовную и административную ответственность
- 2) уголовную ответственность
- 3) уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность
- 4) конституционную и административную

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 64.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Вид коррупции, которая наиболее распространена среднем и низшем уровнях органов власти и управления и связана с постоянным взаимодействием чиновников и граждан верхушечная низовая

- 1) вертикальная
- 2) коррупция-проступок
- 3) горизонтальная
- 4) низовая

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 65.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий - это

- 1) коррупция
- 2) противодействие коррупции

- 3) функции государственного, муниципального (административного) управления организацией
- 4) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 66.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции

- 1) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции
- 2) координации деятельности в области противодействия коррупции
- 3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
- 4) совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 67.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

В соответствии с законом «О противодействии коррупции», к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции относятся

- 1) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
- 2) внедрение в практику кадровой работы органов государственной власти и органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, при его поощрении
- 3) обеспечение доступа граждан к информации о деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственности власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
- 4) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 68.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

В соответствии с законом «О противодействии коррупции», законность, а также признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина относится

- 1) к основным принципам противодействия коррупции
- 2) к основным мерам по профилактике коррупции
- 3) к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
- 4) к основным признакам противодействия коррупции

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 69.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Вид коррупции, которая охватывает политиков, работающих в органах власти, высшее чиновничество и сопряжена с принятием решений, имеющих высокую цену

- 1) вертикальная
- 2) низовая
- 3) верхушечная
- 4) коррупция-проступок

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 70.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Коррупциогенным фактором не является

- а) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции
- б) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 71.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

- 1) включается
- 2) не включается
- 3) включается только в части надзорных мероприятий
- 4) включается, но только в части предусмотренной Конституцией РФ

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 72.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- а) до 25 тысяч рублей
- б) от 25 до 150 тысяч рублей
- в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей
- г) превышающие 1 миллион рублей

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 73.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Когда происходит непринятие гражданским служащим, который является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, то это является:

- а) несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания
- б) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы
- в) несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 74.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

В каких ситуациях гражданский служащий должен представить сведения о расходах?

- а) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за два последних года, предшествующих отчетному периоду;
- б) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними 6 детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих отчетному периоду;
- в) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, включая отчетный период

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 75.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Какое из данных утверждений является правильным?

- а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица
- б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 76.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:

- а) при избрании единоличным исполнительным органом;
- б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале

в) при вхождении в коллегиальный орган управления

Ответ:

Обоснование:

**Задание 77.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор*

В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

- а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
- б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
- в) если подарок вручен на официальном мероприятии.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 78.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Могут ли родственники жены госслужащего работать с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:

- а) Нет, не могут ни при каких обстоятельствах;
- б) Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими;
- в) Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу

Ответ:

Обоснование:

**Задание 79.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:

- а) дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения;
- б) понижение в должности либо же снижении чина, классности;
- в) отмене выплаты премии.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 80.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна только:

- а) за получение взятки в крупных размерах;
- б) наличие личной заинтересованности;
- в) во всех случаях предусмотренных ФЗ No273 без учета размера причиненного ущерба

Ответ:

Обоснование:

**Задание 81.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Имеет ли право государственный служащий быть совместителем в ином учреждении?

- а) Нет, не имеет права;

- б) Да, имеет право;  
в) Имеет право только с разрешения представителя нанимателя  
Ответ:  
Обоснование:

#### **Задание 82.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор* о чем обязан уведомить государственный служащий представителя нанимателя?

- а) обо всех случаях совершенных коррупционных действий;  
б) только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего;  
в) о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей

Ответ:  
Обоснование:

#### **Задание 83.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Что обязана рассмотреть комиссия по соблюдению требований к служебному поведению госслужащего?

- а) все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные;  
б) все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственными служащими;  
в) обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим

Ответ:  
Обоснование:

#### **Задание 84.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Выберите случай, при котором госслужащий может быть исключен из реестра, уволенных лиц:

- а) по истечении 3-х лет;  
б) при отмене акта, на основании которого данные гражданина были включены в реестр;  
в) по окончании срока, который предусмотрен для разглашенных данных в качестве государственной тайны

Ответ:  
Обоснование:

#### **Критерии оценки теста из 10 вопросов:**

- «Удовлетворительно» выставляется студенту при ответе на 4-5 вопросов;
- «Хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 6-8 вопросов;
- «Отлично» выставляется студенту при ответе на 9-10 вопросов.

#### **ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ)**

##### **Тема 1. Общая характеристика международных стандартов противодействия коррупции**

1. Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.).

2. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.
3. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.
4. Способы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.
5. Региональные модели коррупции: европейская, азиатская, африканская, латиноамериканская
6. Международный опыт противодействия коррупции.
7. Противодействие коррупции в аспекте обеспечения национальной безопасности России.
8. Международно-правовые доктрины о способах имплементации антикоррупционных конвенций.

## **Тема 2. Развитие международного антикоррупционного законодательства в рамках ООН**

1. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН в области борьбы с коррупцией.
2. Резолюции Экономического и Социального Совета ООН по вопросам борьбы с коррупцией.
3. Деятельность Генерального Секретаря ООН в области противодействия коррупции.
4. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию: вопросы противодействия коррупции.
5. Деятельность Управления ООН по наркотикам и преступности в сфере противодействия коррупции.
6. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности и противодействие коррупции.
8. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.: история принятия и общая характеристика.
8. Обязанности государств по противодействию коррупции согласно Конвенции ООН против коррупции 2003 г.
7. Общая характеристика Руководства для законодательных органов по осуществлению Конвенции ООН против коррупции 2006 г.
8. Механизмы соблюдения Конвенции ООН против коррупции 2003 г.

## **Тема 3. Международно-правовые механизмы антикоррупционной деятельности регионального характера**

1. Международные стандарты Совета Европы в области борьбы с коррупцией: общая характеристика.
2. Двадцать руководящих принципов Совета Европы по борьбе с коррупцией 1997 г.
3. Общие нормы Совета Европы в борьбе с коррупцией при финансировании политических партий и избирательных компаний 1997 г.
4. Типовой кодекс поведения должностных лиц 2000 г.
5. Деятельность Европейской комиссии за демократию через право (Венецианская комиссия) в вопросах противодействия коррупции.
6. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.: общая характеристика.
7. Виды коррупционных действий, предусмотренных Конвенцией Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.
8. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию 1999 г., ее уникальность и общая характеристика.
9. Международный опыт борьбы с коррупцией: формы и методы борьбы, опыт отдельных стран.
10. Концептуальные модели борьбы с коррупцией.

## **Тема 4. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции**

1. Основные принципы международного сотрудничества РФ в области противодействия коррупции.
2. Цели международного сотрудничества РФ в области противодействия коррупции.
3. Виды международного сотрудничества РФ в области противодействия коррупции.
4. Правовая регламентация противодействия коррупции в нормах международных правовых актов.
5. Универсальные международно-правовые документы, регламентирующие процесс противодействия коррупции.
6. Региональные международно-правовые документы, регламентирующие процесс борьбы с коррупцией.
7. Многосторонние (двусторонние) международно-правовые документы, регламентирующие процесс борьбы с коррупцией.
8. Аспекты деятельности международных организаций по противодействию коррупции.
9. Краткая характеристика деятельности Группы государств по борьбе с коррупцией (ГРЕКО).
10. Порядок и механизм работы Группы GRECO.
11. Аспекты деятельности международной неправительственной организации по борьбе с коррупцией Трансперенси Интернешнл (Transparency International).
12. Деятельность Межгосударственного совета по противодействию коррупции (МСПК) как органа межотраслевого сотрудничества государств - участников СНГ.
13. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по вопросам противодействия коррупции.
14. Основы международно-правового сотрудничества государств в области противодействия коррупции.
15. Международные межправительственные организации и сотрудничество государств в области противодействия коррупции.
16. Сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами как принцип противодействия коррупции.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ)**

Реферат (эссе) – это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы. Написание реферата дает возможность магистру выбрать одну из тем, обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д. Тему реферата следует согласовать с преподавателем.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики деятельности органов государственной власти, судебной власти, правоохранительных органов надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

*Работа магистров по написанию реферата или эссе состоит из нескольких этапов:*

1. Выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
2. Составление плана и определение примерной структуры реферата.
3. Написание основного текста и формулировка выводов исследования.
4. Окончательное оформление реферата.

При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:

А. Введение.

В данном разделе необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; охарактеризовать источники, на основе которых написана работа; определить круг вопросов, которые предстоит рассмотреть в основной части реферата; сформулировать задачи, поставленные автором в своей работе.

Б. Основная часть реферата.

В. Заключение.

Г. Библиография (список использованной литературы).

При окончательном оформлении реферата необходимо:

1. Оформить титульный лист и оглавление реферата.
2. Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 x 297мм).
3. Объем реферата не должен превышать 10-12 страниц.

В конце рукописи, после списка использованной литературы, реферат датируется и ставится подпись автора.

### **Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.

Оценка «**хорошо**» - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «**удовлетворительно**» - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» – если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

### **по дисциплине «Международно-правовые основы противодействия коррупции»**

1. Международный характер проблемы коррупции.
2. Определение коррупции в международных актах и национальном законодательстве.
3. Классификация международно-правовых актов по противодействию коррупции по сферам их деятельности и юридическому значению: общая характеристика.

4. Международно-правовые доктрины о способах имплементации антикоррупционных конвенций.
5. Имплементация антикоррупционных конвенций как важнейшая составляющая международного антикоррупционного взаимодействия государств и иных субъектов международного права.
6. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН в области борьбы с коррупцией.
7. Резолюции Экономического и Социального Совета ООН по вопросам борьбы с коррупцией.
8. Деятельность Генерального Секретаря ООН в области противодействия коррупции.
9. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию: вопросы противодействия коррупции.
10. Деятельность Управления ООН по наркотикам и преступности в сфере противодействия коррупции.
11. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности и противодействие коррупции.
12. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.: история принятия и общая характеристика.
13. Обязанности государств по противодействию коррупции согласно Конвенции ООН против коррупции 2003 г.
14. Общая характеристика Руководства для законодательных органов по осуществлению Конвенции ООН против коррупции 2006 г.
15. Механизмы соблюдения Конвенции ООН против коррупции 2003 г.
16. Формы выражения международных норм в сфере антикоррупционной деятельности.
17. Международно-правовые акты регионального характера.
18. Акты международных организаций (Европейского Союза, Совета Европы, СНГ, ЕврАзЭС, Организации американских государств, Африканского союза и др.).
19. Международные договоры как главный источник закрепления международных антикоррупционных норм.
20. Антикоррупционные положения в актах международных организаций.
21. Международно-правовые антикоррупционные стандарты: Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка 1979 г., Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г., Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом должностных лиц иностранных государств при проведении международных деловых операций 1997 г. и др.
22. Система международного сотрудничества государств по противодействию коррупции как комплексный механизм взаимодействия государств на универсальном, региональном, субрегиональном и двустороннем уровнях.
23. Основные принципы международного сотрудничества РФ в области противодействия коррупции.
24. Режимы международного сотрудничества РФ в области противодействия коррупции. Цели международного сотрудничества РФ в области противодействия коррупции.
25. GRECO – Группа государств против коррупции. Регламент GRECO. Механизм работы группы GRECO.
26. Специальные механизмы взаимодействия государств по противодействию коррупции. Конвенция Совета Европы об отмыивании, выявлении, изъятии, конфискации доходов от преступной деятельности 1990 г. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
27. Антикоррупционный аспект соглашений о правовой помощи, заключенных РФ с другими государствами.
28. Порядок направления и исполнения запросов о правовой помощи.
29. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
30. Положения статьи 61 Конституции РФ.
31. Уголовно-правовое противодействие коррупции на международном уровне. Конвенция Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию» 1999 г.

32. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г. Другие антикоррупционные международные акты.
33. Антикоррупционные акты отдельных государств.
34. Предупреждение коррупции и ее отдельных проявлений на международном уровне.

**Критерии оценки:**

**«Зачтено»** выставляется студенту, если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и составленные самостоятельно, дает их анализ; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; четко и грамотно отвечает на вопросы.

**«Не зачтено»** выставляется студенту, если студент неполно излагает материал, не обнаруживает понимание материала, не может обосновать свои суждения; не приводит необходимые примеры, не дает их анализ; непоследовательно излагает материал. Не получен ответ по базовому вопросу дисциплины.