МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

кафедра теории государства и права юридического института

Образовательная программа бакалавриата
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы:
Бухгалтерский учет, анализ и кредит
Финансы и кредит
Региональная экономика и бизнес

Форма обучения

очная

Статус дисциплины:

входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» составлен в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12 августа 2020 г. N 954 (С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г.)

Разработчики:

Магдилов М.М.– доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.; Джамалудинова З.Г. – преподаватель кафедры теории государства и права

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:

на заседании кафедры теории государства и права от «25» 01 2025 г., протокол № 5

Зав. кафедрой _____ Муртазалиев А.М.

на заседании Методической комиссии юридического института от «30» 01 2025 г., протокол № 5.

Председатель _____ Арсланбекова А.З.

Фонд оценочных средств согласован с учебно-методическим управлением

«30» 01 2025 г. _____

Рецензент (эксперт):

Президент _____ Бейтуллаев М.М.

1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Правоведение»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очное отделение

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	1 семестр
Общая трудоёмкость	**72**
Контактная работа:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	16
Консультации	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет
Самостоятельная работа: *- самостоятельное изучение отдельных разделов;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к реферату/эссе, решение задач;* *- подготовка к рубежному контролю*	**38** *10* *10* *10* *4* *4*

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№		Индекс	Оценочные средства	Способ контроля

п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	контролируемой компетенции	наименование	№№ заданий	
1.	Основы теории государства	УК-11	Вопросы дискуссии Типовые задачи Тесты по теме	в соответствии с темой	Устно Письменное (компьютерное) тестирование
2.	Основы теории права	УК-11	Вопросы дискуссии Типовые задачи Тесты по теме	в соответствии с темой	Устно Письменное (компьютерное) тестирование

3.	Основы конституционного права РФ	УК-11	Вопросы дискуссии Типовые задачи Тесты по теме	в соответствии с темой	Устно Письменное (компьютерное) тестирование
4.	Основы гражданского права РФ	УК-11	Вопросы дискуссии Типовые задачи Тесты по теме	в соответствии с темой	Устно Письменное (компьютерное) тестирование
5.	Основы трудового права РФ	УК-11	Вопросы дискуссии Типовые задачи Тесты по теме	в соответствии с темой	Устно Письменное (компьютерное) тестирование
6.	Основы уголовного и административного права РФ	УК-11	устный (письм.) опрос, тесты	в соответствии с темой	Устно Письменное (компьютерное) тестирование
7.	Правовые основы противодействия коррупции	УК-11	Вопросы дискуссии Типовые задачи Тесты по теме	в соответствии с темой	Устно Письменное (компьютерное) тестирование
8.	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	УК-11	Вопросы дискуссии Типовые задачи Тесты по теме	в соответствии с темой	Устно Письменное (компьютерное) тестирование

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
2	**УК-11**	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Воспроизводит:** понятия, правовые категории, терминологию характеризующие государство и право, права и свободы человека, а также базовые положения действующего законодательства в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму; **Понимает:** характерные методы и способы правового регулирования основных отраслей российского права и принципы закрепляющие правовой статус человека, а также факторы, способствующие проявлению коррупции, экстремизма и терроризма **Применяет:** теоретические навыки, обоснованные управленческие, организационные решения и меры в целях устойчивого и прогрессивного развития общества и его институтов, формирования прочного иммунитета против коррупции, экстремизма и	**Воспроизводит:** понятия, правовые категории, терминологию характеризующие государство и право, права и свободы человека, а также базовые положения действующего законодательства в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму; сущность и общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. **Понимает:** характерные методы и способы правового регулирования основных отраслей российского права и принципы закрепляющие правовой статус человека, а также факторы, способствующие проявлению коррупции, экстремизма и терроризма, сущность и общественную опасность экстремизма, терроризма,	**Воспроизводит:** понятия, правовые категории, терминологию характеризующие государство и право, права и свободы человека, а также базовые положения действующего законодательства в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму, сущность и общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. Имеет представление о способах противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению **Понимает:** характерные методы и способы правового регулирования основных отраслей российского права и принципы закрепляющие правовой статус человека, а также факторы, способствующие проявлению коррупции, экстремизма и терроризма, сущность и общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного

			терроризма в своей профессиональной деятельности	коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. Имеет представление о способах противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению **Применяет:** теоретические навыки, обоснованные управленческие, организационные решения и меры в целях устойчивого и прогрессивного развития общества и его институтов, формирования прочного иммунитета против коррупции, экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности, методы идентификации и оценивания коррупционных рисков, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению; выявляет факты экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, идентифицирует формы их проявления в различных сферах общественной жизни, предлагает способы противодействия	поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. Имеет представление о способах противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, понимает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав **Применяет:** теоретические навыки, обоснованные управленческие, организационные решения и меры в целях устойчивого и прогрессивного развития общества и его институтов, формирования прочного иммунитета против коррупции, экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности, методы идентификации и оценивания коррупционных рисков, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению; выявляет факты экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, идентифицирует формы их проявления в различных сферах общественной жизни, предлагает способы

					противодействия

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Правоведение»

Вопросы дискуссии

МОДУЛЬ 1. Основы теории государства и права

Тема 1. Основы теории государства

1. Происхождение государства. Понятие современного государства.
2. Понятие функций государства, их классификации. Формы осуществления функций государства. Государство в политической системе общества.
3. Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политические режимы.

Тема 2. Основы теории права

1. Происхождение права. Основные теории. Современное понятие и признаки права.
2. Правовая норма: понятие и структура. Юридическая ответственность за правонарушения.
3. Основные правовые системы современности. Международное право.
4. Источники российского права.
5. Соотношение права и государства. Правовое государство.
6. Система российского права. Основные отрасли.

МОДУЛЬ 2. Система отраслей российского права и правовые основы противодействия антиобщественным проявлениям

Тема 3. Основы конституционного права РФ

1. Конституция РФ: понятие, содержание и юридические свойства.
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.
4. Личные права и свободы граждан РФ.
5. Политические, экономические и социальные права и свободы граждан РФ.
6. Права граждан в области правосудия.
7. Защита прав и свобод граждан РФ.
8. Президент РФ: функции и полномочия.
9. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.
10. Федеральное собрание РФ: состав и порядок формирования. Принятие федеральных законов.
11. Правительство РФ: состав и основные полномочия.
12. Система правоохранительных органов РФ: общая характеристика.
13. Судебная власть в РФ. Виды и структура российских судов.
14. Конституция Республики Дагестан. Правовой статус Республики Дагестан в составе РФ.
15. Глава и Народное собрание Республики Дагестан.

Тема 4. Основы гражданского права РФ

1. Понятие и предмет гражданского права.
2. Гражданское законодательство.
3. Правоспособность и дееспособность физических лиц (граждан).
4. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
5. Коммерческие юридические лица.
6. Некоммерческие юридические лица.
7. Право собственности. Правомочия собственника. Формы и виды собственности.
8. Основания возникновения и прекращения права собственности.
9. Договор купли-продажи и его виды. Права покупателя (потребителя).
10. Договоры дарения, аренды и подряда.
11. Договор страхования.
12. Гражданско-правовая ответственность. Правила возмещения ущерба.

Тема 5. Основы трудового права РФ

1. Понятие и предмет трудового права РФ. Трудовые и связанные с ними отношения.
2. Трудовой договор: понятие и основные условия.
3. Порядок заключения и общие основания прекращения трудового договора.
4. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).
5. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
6. Рабочее время и время отдыха.
7. Дисциплинарные взыскания в трудовом праве.
8. Материальная ответственность работодателя и работника.

Тема 6. Основы уголовного и административного и права РФ

1. Уголовный кодекс РФ: понятие и правовые принципы.
2. Понятие и состав преступления в российском уголовном праве.
3. Основные виды преступлений по российскому уголовному праву.
4. Понятие и основные черты административной ответственности.
5. Основные виды административных правонарушений.

Тема 7. Правовые основы противодействия коррупции

1. Антикоррупционная политика как функция государства. Понятие и субъекты антикоррупционной политики.
2. Основные направления антикоррупционной политики Российской Федерации**.**
3. Антикоррупционная пропаганда. Роль общества в противодействии коррупции.
4. Виды ответственности за совершение правонарушений в сфере коррупции.

Тема 8. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

1. Правовые понятия экстремизма и терроризма как преступных явлений.
2. Законодательная и нормативно-правовая база по противодействию, профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма.
3. Основные принципы и меры противодействия экстремистской и террористической деятельности.
4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.
5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.
6. Профилактические меры, направленные на предупреждение экстремистской и террористической деятельности.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, когда студент показывает глубокое и всестороннее знание предмета, рекомендованной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, свободно применяет теоретические положения при анализе современных событий, процессов и явлений, связывает их с задачами будущей профессиональной деятельности, использует средства наглядности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «хорошо» ставится, когда студент твердо знает предмет, рекомендованную литературу, аргументировано излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных событий, коренных проблем экономического развития страны и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает предмет, рекомендованную литературу и умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не знает предмет, рекомендованную литературу и не умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, не продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

Тема 1. Основы теории государства

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Признаки классической монархической формы правления:

1. существование единоличного главы государства, пользующегося своей властью пожизненно;
2. наследственный порядок преемственности верховной власти;
3. представительство государства монархом по своему усмотрению;
4. юридическая безответственность монарха;
5. юридическая ответственность главы государства в случаях, предусмотренных законом.

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Виды конституционной монархии:

1. парламентарная;
2. дуалистическая;
3. выборная;
4. теократическая;
5. коллективная;

Ответ:

Обоснование:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Форма государственного устройства показывает…

1. из каких частей состоит внутренняя структура государства;
2. каково правовое положение составных частей государства;
3. как строятся отношения между центральными и местными государственными органами;
4. в какой государственной форме выражаются интересы каждой проживающей на территории государства нации;
5. как создаются высшие органы государства и каково их строение.

Ответ:
Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Общесоциальными функциями государства являются…

1. обеспечение национальной безопасности;
2. ликвидация последствий стихийных бедствий и экологических катастроф;
3. реализация социальных программ поддержки здравоохранения, социального обеспечения нетрудоспособных, защита прав и свобод граждан и многое другое;
4. направления деятельности государства для удовлетворения интересов господствующего класса.

Ответ:
Обоснование:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Виды функций государства по сферам общественной жизни:

1. экономические;
2. политические;
3. социальные;
4. идеологические;
5. правоохранительные.

Ответ:
Обоснование:

Тема 2. Основы теории права

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

По отраслевой принадлежности выделяются следующие виды правоотношений:

1. гражданские;
2. конституционные;
3. трудовые;
4. абсолютные;
5. относительные.

Ответ:
Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В структуру правоотношения входят:

1. субъект;
2. объект;
3. содержание;
4. правоспособность;
5. дееспособность.

Ответ:
Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Субъектами правоотношений являются…

1. государственные органы;
2. общественные организации;
3. лица без гражданства;
4. ценные бумаги;
5. предметы материального мира.

Ответ:
Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К индивидуальным субъектам правоотношений относятся:

1. граждане данного государства;
2. иностранные граждане;
3. лица без гражданства;
4. политические партии;
5. общественные организации.

Ответ:
Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие

Понятие	
А. Объект правоотношения Б. Субъект правоотношения В. Субъективное право Г. Юридическая обязанность	1. то, на что направлены права и обязанности субъектов правоотношений, по поводу чего они вступают в юридические связи 2. участники, наделенные субъективными правами и юридическими обязанностями 3. мера юридически возможного поведения, позволяющая субъекту удовлетворять свои интересы 4. это мера необходимого поведения, установленная для удовлетворения интересов управомоченного лица

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Ответ:
Обоснование:

Задание 11.
Прочитайте текст и установите соответствие

Понятие	
А. Дееспособность Б. Правоспособность В. Деликтоспособность Г. Правосубъектность	1. способность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности 2. способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности 3. способность лица нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение 4. способностью быть субъектом права

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Ответ:
Обоснование:

Задание 12.
Прочитайте текст и установите соответствие

А. Правоотношение Б. Юридические факты В. Правоспособность Г. Дееспособность	1. урегулированное нормами права общественные отношение, участники которого имеют соответствующие субъективные права и юридические обязанности 2. конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение правоотношений 3. способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности 4. способность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Ответ:
Обоснование:

Тема 3. Основы конституционного права РФ

Задание 13.
Прочитайте текст и установите соответствие

А. право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности Б. право на свободу и личную неприкосновенность. В. свобода технического и других видов творчества, преподавания Г. право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены	1.экономические 2.гражданские 3.культурные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Ответ:
Обоснование:

Задание 14.
Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ?

1. Защищать Отечество;
2. избирать и быть избранным;
3. исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой;
4. проводить шествия и пикетирования;
5. свободно использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности;
6. направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы

Ответ:
Обоснование:

Тема 4. Основы гражданского права РФ

Задание 15.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Объявление несовершеннолетнего гражданина полностью дееспособным называется _____ (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие

А. Право владения Б. Право распоряжения. В. Право пользования	1. Возможность иметь в собственности вещь 2. Возможность получать пользу от вещи 3. Возможность определять "юридическую судьбу" вещи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Ответ:

Обоснование:

Задание 17.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Действия граждан и юридических лиц, совершаемые с целью установления, изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей – это_____ (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто является наследниками по закону первой очереди?

1. Дети;
2. Тетя;
3. Дедушка;
4. Супруг;
5. Брат;
6. Сестра;
7. Родители

Ответ:

Обоснование:

Задание 19.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Имущество, принадлежащее городским и сельским поселениям, от имени которых права собственника осуществляют органы местного самоуправления, называется _____ собственностью (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Тема 5. Основы трудового права РФ

Задание 20.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____это соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативно-правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Задание 21.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей. (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие документы требуются при приеме на работу?

1. Паспорт;
2. Свидетельство о рождении;
3. Диплом;
4. Трудовая книжка;
5. Медицинская книжка;
6. Документы, содержащие сведения о составе семьи;
7. Рекомендации с предыдущего места работы

Ответ:

Обоснование:

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В рабочее время не включается:

1. Междусменный перерыв;
2. Перерыв для отдыха и питания;
3. Перерыв для кормления женщиной ребенка до полутора лет;
4. Время, которое затрачено на дорогу от проходной до рабочего места

Ответ:

Обоснование:

Тема 6. Основы уголовного и административного и права РФ

Задание 24.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Выполнение осуждённым в свободное от основной работы или учёбы время бесплатных общественно полезных работ, устанавливаются на срок от шестидесяти до четырёхсот

восьмидесяти часов и отбываются не свыше четырёх часов в день – это _____работы. (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Задание 25.

Прочитайте текст и установите факторы и обстоятельства, которые учитывает суд при установлении наказания

А. явка с повинной Б. неоднократность преступлений (рецидив) В. совершение преступления в группе лиц Г. содействие раскрытию преступления	1. смягчающие 2. отягчающие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Ответ:

Обоснование:

Задание 26.

Прочитайте текст и установите соответствие

А. объект Б. субъект В. объективная сторона Г. субъективная сторона	1. конкретные общественные отношения, охраняемые УК РФ 2. лицо, совершившее преступление 3. наличие самого деяния и причинно-следственной связи между самим деянием и наступившими вредными последствиями 4. психологические отношение лица к содеянному

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Ответ:

Обоснование:

Задание 27.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Отношение субъекта к деянию и последствиям – это _____. (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Только к основным видам уголовных наказаний относятся

1. ограничение по военной службе;
2. содержание в дисциплинарной воинской части;
3. штраф;
4. лишение права занимать определенные должности

Ответ:
Обоснование:

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Согласно Уголовному Кодексу РФ (УК РФ) основными принципами уголовного права являются

1. Принцип вины;
2. Принцип гуманизма;
3. Принцип справедливости;
4. Принцип законности;
5. Принцип равенства граждан перед законом;
6. Принцип свободы договора;
7. Принцип беспрепятственного осуществления гражданских прав

Ответ:
Обоснование:

Тема 8. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

Задание 30.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К понятию террористическая деятельность относится:

1. подстрекательство к террористическому акту;
2. пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;
3. информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
4. выявление, пресечение, предупреждение, раскрытие и расследование террористического акта

Критерии оценки теста из 20 вопросов:
- «Удовлетворительно» выставляется студенту при ответе на 10-14 вопросов;
- «Хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 15-18 вопросов;
- «Отлично» выставляется студенту при ответе на 19-20 вопросов

Комплект разноуровневых заданий (задач)

Тема 1. Основы теории государства

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В государстве М. действует конституция. Согласно ей законодательная и судебная власти подчинены исполнительной, во главе которой стоит президент. Опорой власти являются

вооруженные силы страны, а также церковь. Какой политический режим существует в данном государстве?
Ответ:
Обоснование:

Задание 2.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
С появлением в теории правового государства принципа неотъемлемых естественных прав человека она обретает свое основное ценностное качество, становится высшим приоритетом. Для его соблюдения необходим принцип разделения властей, призванный их уравновесить, господство правового закона. Приоритет прав человека не снимает с него ответственности за надлежащее использование своих прав и свобод и одновременно возлагает ответственность за обеспечение этих прав на государство. Создается особая правовая связь: взаимная ответственность государства и гражданина. <...> Правовое государство для выполнения своей основной функции — защиты и охраны прав и свобод граждан — должно быть оснащено системой процедур, механизмов, институтов, гарантирующих субъективные права человека. <...> Важное значение имеет принцип связанности законодателя правами человека. Правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права. Правовое государство может существовать и успешно развиваться в обществе, где есть согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития, где свобода и права человека сопряжены с уважением и доверием сограждан к государственным учреждениям и друг к другу. Нравственные факторы, солидарность, объединение вокруг общепризнанных ценностей — эти неправовые факторы оказывают неоценимое влияние на отношение к правам человека, праву, законности. Как бы ни были прекрасны принципы правового государства, их никогда бы не удалось воплотить в жизнь в атмосфере нестабильности, безверия, нравственной деградации общества. Цель правового государства — защищая права человека, обеспечить достоинство личности как неотъемлемый компонент культуры общества, воплотившей многовековые представления о самоопределяющемся человеке, свободном от нищеты, насилия, угнетения, унижения. В обеспечении достоинства огромная роль принадлежит характеру взаимоотношений человека и власти, при котором человек выступает не как объект команд, а как равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий в предусмотренных законом формах контроль над деятельностью властных структур, освобожденный от жесткой опеки государства.
Назовите принципы правового государства, приведенные автором. Всего укажите четыре принципа.
Ответ:
Обоснование:

Задание 3.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Усиление роли правительства представляет собой серьезную причину ухудшения функционирования нашей экономики. Неправильное осуществление правительством денежной и бюджетной политики выступает причинами нестабильности совокупного продукта и инфляции, что приводит к экономическим спадам в государстве. Правительственное регулирование служит главной причиной снижения темпов роста производительности труда и упадка научно-исследовательских работ. Расширение правительственных программ перераспределения доходов усугубило нестабильность семейной жизни, а быть может, и обусловило падение рождаемости. Низкий уровень накопления и медленный рост основного капитала являются следствием системы налогообложения, политики правительства и расширения программ социального страхования.

А. Фелдстайн

Каждый осознает, что рынок нуждается в правилах, чтобы избежать таких опасностей, как монополии и олигополии. Но для монополии богатства настолько же пагубны. Государство не должно отказываться от своей роли перераспределения; оно также не может отдать рынку свою роль в развитии... Главный вызов состоит в установлении равноправия, и для этого государство, которое глобализация считает пройденным этапом, является жизненно необходимым. Только оно может установить прогрессивное налогообложение, адекватное регулирование приватизированных общественных услуг, поддержку малых и средних компаний, большую эффективность общественных расходов и значительное улучшение образования и здравоохранения.

Р. Альфонсин

Совпадает ли позиция авторов по вопросу о роли государства в рыночной экономике?
Приведите по одному положению из каждого текста, подтверждающему ваш вывод.
Ответ:
Обоснование:

Задание 4.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Государство Z объединяет несколько штатов, имеющих свои парламенты, правительства и законодательство. В Z периодически проводятся свободные выборы в парламент государства, который формирует правительство из представителей победивших политических партий. Депутаты парламента избирают президента, выполняющего представительные функции. Выберите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.
Ответ:
Обоснование:

Задание 5.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Государство, равно как и политические союзы, исторически ему предшествующие, есть отношение господства людей над людьми, опирающееся на легитимное (то есть считающееся легитимным) насилие как средство. Таким образом, объективными условиями существования государства выступают осознание людьми господства над ними и авторитет того, кто господствует, обеспечивающий подчинение людей.
В принципе имеется три вида внутренних оправданий, то есть оснований легитимности (начнём с них). Во-первых, это авторитет «вечно вчерашнего»: авторитет нравов, освящённых исконной значимостью и привычной ориентацией на их соблюдение, — «традиционное» господство, как его осуществляли патриарх и патримониальный князь старого типа. Далее, авторитет внеобыденного личного дара (харизма), полная личная преданность и личное доверие, вызываемое наличием качеств вождя у какого-то человека: откровений, героизма и других, — харизматическое господство, как его осуществляют пророк, или — в области политического — избранный князь-военачальник, или плебисцитарный властитель, выдающийся демагог и политический партийный вождь. Наконец, господство в силу «легальности», в силу веры в обязательность легального установления и деловой «компетентности», обоснованной рационально созданными правилами, то есть ориентации на подчинение при выполнении установленных правил — господство в том виде, в каком его осуществляют современный «государственный служащий» и все те носители власти, которые похожи на него в этом отношении.

Понятно, что в действительности подчинение обусловливают чрезвычайно грубые мотивы страха и надежды — страха перед местью магических сил или властителя, надежды на потустороннее или посюстороннее вознаграждение — и вместе с тем самые разнообразные интересы. К этому мы сейчас вернёмся. Но если пытаться выяснить, на чём основана «легитимность» такой покорности, тогда, конечно, столкнёшься с указанными тремя её «чистыми» типами.

М. Вебер

Как автор определяет государство? Что, по его мнению, в действительности обуславливает подчинение авторитету?
Ответ:
Обоснование:

Теме 2. Основы теории права

Задание 6.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Правовая культура — это специфический социальный институт, выполняющий функцию формирования у людей политического и правового сознания, ценностно-нормативных установок, а опосредованно и правового поведения. Структура правовой культуры включает следующие элементы: право, как систему норм, выражающих возведенную в закон государственную волю; правоотношения как систему общественных отношений, участники которых обладают взаимными правами и обязанностями; правосознание как систему духовного отражения всей правовой действительности; правовые учреждения как систему государственных органов и общественных организаций, обеспечивающих правовой контроль, реализацию права; правовое поведение. <...>
Правовая культура находит своё практическое воплощение как в правосознании, так и в правовом или противоправном поведении граждан или групповых общественных субъектов. Причём отклоняющееся от правовых норм поведение не всегда является следствием осознанного мятежа или новаторства в отношении к принятым в обществе правилам, а зачастую становится следствием слабой правовой информированности, социальной наивности и деловой некомпетентности.
В своём правовом поведении индивид обычно руководствуется собственными интересами, ориентациями и установками. Различное сочетание потребностей, стремлений и интересов лежит в основе мотивации правового поведения. Учёные выделяют целый ряд мотивов правового поведения. Это внутреннее убеждение в правильности и справедливости требований правовых норм; наличие у индивида собственной потребности в соблюдении законов; осознание социальной необходимости соблюдения законов; сознательное подчинение требованиям закона; сознание собственных прав; осознанная защита групповых интересов; боязнь юридической ответственности; следование традиции; стремление к пассивному подчинению государству и его требованиям. Поступки и действия, совершаемые с внутренней убеждённостью в соответствии этих поступков нормам права, можно считать высшей формой правового поведения.

В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко

Как общество и государство могут повлиять на формирование у людей правового сознания и правового поведения? Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, предложите три способа.
Ответ:
Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В структурном отношении правосознание состоит из двух элементов: научного правосознания (правовой идеологии) и обыденного правосознания (правовой психологии).

1. Правовая идеология — это система взглядов и представлений, которые в теоретической форме отражают правовые явления общественной жизни. Теоретическое отражение правовых идей и взглядов содержится в научных исследованиях по вопросам государства и права, их сущности и роли в общественной жизни. Поскольку в них содержатся объективные выводы и обобщения, это позволяет государству и его органам эффективно использовать их в правотворческой и правоприменительной деятельности.

2. Правовая психология — это совокупность чувств, привычек, настроений, традиций, в которых выражается отношение различных социальных групп, профессиональных коллективов, отдельных индивидов к праву, законности, системе правовых учреждений, функционирующих в обществе. Правовая психология характеризует те переживания, чувства, мысли людей, которые возникают в связи с изданием норм права, состоянием действующего законодательства и практическим осуществлением его требований. Радость или огорчение после принятия нового закона, чувство удовлетворения или неудовлетворения при реализации конкретных норм, нетерпимое или равнодушное отношение к нарушениям правовых предписаний — все это относится к области правовой психологии.

На содержание правовой психологии, уровень ее зрелости значительное влияние оказывает внедрение в сознание людей научных представлений о правовых явлениях общественной жизни...

Правосознание играет важную роль в совершенствовании и развитии правовой жизни общества. Во-первых, правосознание является необходимым фактором при создании норм права... Во-вторых, правосознание является важным и необходимым условием точной и полной реализации правовых норм...

Правосознание есть важный фактор развития законодательства, стабильности правопорядка, реальности прав и свобод граждан. Совершенное правосознание свидетельствует также о высокой общей и правовой культуре личности, делает ее полноценным участником разнообразных правоотношений.

В. Н. Хропанюк

Укажите два элемента правосознания, которые называет автор.

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Сложные связи, возникающие между государством и индивидом, и взаимоотношения людей друг с другом фиксируются государством в юридической форме — в форме прав, свобод и обязанностей, образующих правовой статус человека и гражданина. В правах и обязанностях не только фиксируются образцы, стандарты поведения, которые государство считает обязательными, полезными, целесообразными для нормальной жизнедеятельности социальной системы, но и раскрываются основные принципы взаимоотношений государства и личности. Взаимосвязи государства и индивида требуют четкой урегулированности и упорядоченности. Это обусловлено особой важностью такого рода отношений для поддержания существующего строя, для его нормального функционирования. <...> Правовой статус состоит из субъективных, в том числе и процессуальных прав: на обращение в государственные органы с жалобами и петициями, на защиту своих прав и свобод всеми способами, не запрещенными

законом, на обращение в суд, в межгосударственные органы защиты и другие. Государство закрепляет права личности не произвольно, оно юридически оформляет естественные права человека, а также набор прав, для осуществления которых сформировались социально-политические предпосылки, вытекающие из реальных общественных отношений. <...> Общество и государство далеко не безразлично относятся к тому, как человек реализует закрепленные в законодательстве возможности; они заинтересованы в активности индивида, которая является важным условием развития демократического общества. <...> Конституция РФ, обладая высшей юридической силой в Российской Федерации, закрепляет широкий круг прав и свобод граждан страны. Роль иных нормативно-правовых актов, таких как федеральные законы, кодексы заключается в более узком рассмотрении и пояснении этих прав и свобод относительно каждой отдельно взятой отрасли права.

Автор перечисляет процессуальные права граждан. Укажите любые три из них. Опираясь на знание обществоведческого курса, дайте определение понятия «процессуальное право».

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для того чтобы правило поведения стало юридической нормой, оно должно быть облечено в определённую правовую форму. Это происходит в результате _____(А) государства. С её помощью воля законодателя находит своё выражение в нормативном правовом акте и становится обязательной для исполнения. Под источниками (формами) права в юридической науке обычно понимают _____(Б) выражения правотворческой деятельности государства, т. е. акты _____(В) государственных органов, устанавливающих нормы права. К таким органам относятся, например, _____(Г), правительство и др.

К источникам права относят не только нормативные правовые акты, но и правовые обычаи, судебные и административные прецеденты, нормативные договоры. Под правовым обычаем понимают нормы, которые сложились в обществе независимо от государственной власти и приобрели в сознании общества _____(Д). Юридический прецедент имеет значение источника права в том случае, когда признаётся, что решение по конкретному делу может стать _____(Е) для разрешения всех подобных случаев на будущее время.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) обязательное значение	2)правотворческая деятельность	3) гражданское общество
4) компетентный	5) государственный аппарат	6) правило
7) парламент	8) законодательство	9) внешние формы

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые _____(А) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе _____(Б). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, _____В) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой _____(Г). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную _____(Д). Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной _____(Е). Например, связь и отношение политики и права легче всего просматривается через понятие _____(Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) нормы	2) суд	3) право
4) полиция	5) жизнь	6) власть
7) ценность	8) культура	9) закон

А	Б	В	Г

Ответ:

Обоснование:

Тема 3. Основы конституционного права РФ.

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Статья 7 Конституции РФ указывает: «Россия — социальное государство». Укажите и проиллюстрируйте тремя примерами социальные права граждан РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Раскройте на трех примерах общественной жизни современной России любые три права, которые относятся к естественному праву. Сначала укажите право, затем пример. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Любой человек, занимающий высокую социальную позицию в обществе, стремится соответствовать своему статусу и вести себя должным образом. От человека, обладающего статусом банкира, окружающие ждут вполне конкретных поступков и не ждут других,

которые не соответствуют их представлениям об этом статусе. Следовательно, статус и социальную роль связывают ожидания людей. Если ожидания формально выражены и зафиксированы в каких-либо актах (законах) или в обычаях, традициях, ритуалах, они носят характер социальных норм.

Хотя ожидания могут и не фиксироваться, однако от этого они не перестают быть ожиданиями. Несмотря на это, от обладателя конкретного статуса люди ожидают, что он будет играть вполне определённую роль в соответствии с теми требованиями, которые к этой роли они предъявляют. Требования и нормы поведения общество предписывает статусу заранее. За правильное исполнение роли индивид вознаграждается, за неправильное наказывается.

Модель поведения, ориентированная на определённый статус, включает в себя совокупность статусных прав и обязанностей. Права означают возможность совершать определённые действия, обусловленные статусом. Чем выше статус, тем бóльшими правами наделяется его обладатель и тем больший круг обязанностей на него возлагается.

Модель поведения, ориентированная на определённый статус, имеет и внешние знаки отличия. Одежда является социальным символом, который выполняет три основные функции: обеспечение комфорта, соблюдение приличий и демонстративное выражение.

Функцию статусных символов выполняют также жильё, язык, манеры поведения, досуг.

Р. Т. Мухаев

Приведите положение текста, отражающее соотношение статуса личности, с одной стороны, и круга, и объёма прав и обязанностей, которыми она обладает, — с другой. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента, обосновывающих это положение.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Главный элемент конституционного права на судебную защиту — право каждого беспрепятственно обратиться в суд и участвовать в разбирательстве лично либо посредством представителя.

Реализация этого права начинается с обеспечения информационной доступности суда. Каждый должен иметь возможность узнать, как, куда и по какому вопросу обратиться, где и когда рассматривается его дело и тому подобное. Вроде бы чего проще. Однако к Уполномоченному по правам человека продолжают поступать многочисленные жалобы на неисполнение этого элементарного требования закона и здравого смысла. К наиболее серьёзным последствиям приводит отказ в выдаче или направлении по почте копий судебных постановлений, что не позволяет их обжаловать в вышестоящих судебных инстанциях...

Процедура подачи исковых требований и жалоб также отягощена рядом правил, объективно ограничивающих доступ к правосудию. Так, в частности, исковые требования и жалобы принимаются только в произвольно устанавливаемые «приёмные дни», или после личной консультации с судьей, или при предъявлении и проверке не предусмотренных законом документов, в том числе удостоверяющих личность.

Бытует мнение, что, вводя жёсткие, а порой и откровенно избыточные правила приёма заявлений и жалоб, суды сознательно облегчают себе работу. Другое, прямо противоположное мнение сводится к тому, что любая процедура немыслима без строгих правил, а тот, кому действительно нужно подать жалобу, эти правила выполнит. Со своей стороны, Уполномоченный хотел бы напомнить, что ограничения такого рода возможны лишь в форме федеральных законов, в данном случае соответствующих процессуальных кодексов.

Важной гарантией доступа к правосудию является создание условий для беспрепятственного посещения зданий судов лицами с ограниченными возможностями здоровья. К сожалению, в большинстве государственных учреждений такие условия отсутствуют. Причём не всегда по причине нехватки средств — просто потому, что об этом никто не подумал.

Распространённым способом ограничения доступа к правосудию остаётся практика незаконных отказов в возбуждении уголовного дела.
По-прежнему имеются проблемы, касающиеся обеспечения открытости судебных заседаний. Особенно серьёзные нарушения связаны с оглашением итоговых судебных решений за «закрытыми дверями».

В. П. Лукин

О каком конституционном праве граждан идёт речь в тексте? Какое условие реализации этого права рассматривает автор?
Ответ:
Обоснование:

Задание 15.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.
Социальным называется государство, служащее _____(А). Такое государство гарантирует исполнение конституционно закрепленных экономических и социальных _____(Б) граждан. Также гарантируются социальные _____(В) государства: охрана труда и здоровья граждан; выплата минимальной заработной платы; поддержка семьи, инвалидов и др. Также закреплены и другие _____(Г) социальной защиты. В современном обществе _____(Д) понимается как равенство прав и возможностей. Организационно-правовой статус Российской Федерации как социального государства закреплен действующей_____(Е).
Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.
Список терминов:

1) социальное неравенство	2) Конституция РФ	3) права и свободы
4) социальные привилегии	5) гарантии	6) общество
7) Декларация прав человека	8) обязанности	9) социальное равенство

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г

Ответ:
Обоснование:

Тема 4. Основы гражданского права РФ

Задание 16.
*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ***.** Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.
«_____(А) — отрасль, нормы которой регулируют имущественные и личные неимущественные отношения. _____(Б) гражданского права являются физические лица, _____(В), государство. Имущественные отношения затрагивают отношения _____(Г): отношения по поводу продажи, обмена, дарения и т. д. Основными _____(Д) гражданского

права являются Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, другие _____(Е), например, «О защите прав потребителей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) источники	2) законы	3) конституционное право
4) Трудовой кодекс РФ	5) объекты	6) юридические лица
7) собственность	8) гражданское право	9) субъекты

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г

Ответ:

Обоснование:

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Гражданское право — одна из важнейших отраслей _____ (А). _____ (Б) гражданского права включает две группы отношений: имущественные и личные неимущественные отношения. Имущественные отношения возникают по поводу _____ (В) и принимают экономическую форму товара. К характерным особенностям гражданско-правового регулирования относятся юридическое равенство субъектов права, _____ (Г) субъектов в принятии решений и их реализации, имущественный характер ответственности. Участниками гражданских правоотношений выступают физические (граждане) и юридические (организации) лица. Правовое положение гражданина как участника гражданских правоотношений определяется такими его качествами, как _____ (Д) и дееспособность. Юридическое лицо — это организация, которая имеет в собственности, _____ (Е) или оперативном управлении имущество и отвечает по своему обязательству этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) инициативность	2) правотворчество	3) частное право
4) хозяйственное ведение	5) предмет	6) материальные блага
7) правоспособность	8) гражданство	9) публичное право

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г

Ответ:

Обоснование:

Задание 18.
*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ***.**
Укажите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским Кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
Ответ:
Обоснование:

Задание 19.
*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ***.**
Гражданка приобрела путевку на популярный курорт в туристическом агентстве. Однако, прилетев на курорт, она обнаружила, что туроператор ее обманул, вместо пятизвездочного отеля ей предложили заселиться в отель трехзвездочный далеко от моря. По возвращении на родину, она предъявила иск к турфирме. В соответствии с какими правовыми нормами будет рассмотрено ее дело в суде?
Ответ:
Обоснование:

Задание 20.
*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ***.**
Назовите три права, составляющие юридическое содержание права собственности. Каждое право проиллюстрируйте примерами.
Ответ:
Обоснование:

Задание 21.
*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ***.**
«В гражданские _____(А) могут вступать как отдельные граждане, так и коллективные образования, обладающие предусмотренными законом признаками: организации, именуемые _____(Б), а также особые субъекты гражданского права — государственные и муниципальные образования. Содержание _____(В) граждан (физических лиц) законодатель определяет в ГК как совокупность прав и обязанностей, которыми может обладать гражданин в соответствии с гражданским _____(Г): иметь имущество на _____(Д); наследовать и завещать его; заниматься любой деятельностью, не запрещенной законом; создавать юридические лица; совершать сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь права автора.
Если правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами с момента рождения до смерти, то _____(Е) возникает с момента достижения определенного возраста, а в полном объеме — с совершеннолетия, что предполагает достижение определенного уровня психической зрелости».
Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

1) законодательство	2) правоотношения	3) правоспособность
4) дееспособность	5) юридические лица	6) равенство сторон
7) правительство	8) право собственности	9) деликт

Обратите внимание на то, что пропуски пронумерованы. В данной ниже таблице указаны буквы пропусков. Запишите под каждой буквой номер, обозначающий в списке выбранное вами слово.

А	Б	В	Г

Ответ:
Обоснование:

Задание 22.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Фирма «Иванов и К.» находится в собственности трех лиц. Владельцы предприятия несут ответственность по обязательствам своего предприятия в полном объёме принадлежащим им имуществом, имеют равные права в управлении своим предприятием.
Какую организационно-правовую форму представляет данное предприятие? Приведите два обоснования своего ответа. Приведите дополнительный признак, отличающий предприятия данной организационно-правовой формы, не указанный в задаче.
Ответ:
Обоснование:

Задание 23.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Гражданин Н., 17 лет, обратился с исковым заявлением в суд с ходатайством о признании себя полностью дееспособным (эмансипации). Суд удовлетворил ходатайство.
Укажите два обстоятельства, которые могли стать основанием для удовлетворения иска Н. В каком случае полная дееспособность несовершеннолетнего наступает автоматически без решения суда?
Ответ:
Обоснование:

Задание 24.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Гражданин К. при покупке стиральной машины получил все необходимые документы: кассовый и товарный чеки, гарантийный талон. Через месяц стиральная машина сломалась. Какой правовой документ регулирует данные правоотношения? Назовите не менее трёх прав, которыми обладает потребитель.
Ответ:
Обоснование:

Задание 25.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Популярный молодёжный журнал опубликовал рассказ 14-летнего О. и выплатил ему гонорар. Полученную сумму мальчик решил потратить на приобретение коллекции музыкальных дисков. Имеет ли он право самостоятельно распорядиться полученным гонораром? Приведите любые три характеристики дееспособности несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет.
Ответ:
Обоснование:

Тема 5. Основы трудового права РФ
Задание 26.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При устройстве на работу гражданка А. заполняла анкету, в которой указала, что она специалист с высшим образованием, происходит из семьи служащих, замужем, имеет двух детей. Назовите один предписанный и два достигнутых статуса гражданки А., которые она отметила в анкете. На примере одного из названных достигнутых статусов укажите статусные права и обязанности.
Ответ:
Обоснование:

Задание 27.
*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ***.**
Владелец интернет-магазина заключил срочный трудовой договор с тремя 15-летними учащимися профессионального лицея. В соответствии с условиями договора каждый из них должен выполнять работы по упаковке покупок клиентов магазина в течение учебного года 4 раза в неделю, с 12:00 до 23:00 с часовым перерывом на обед. Какие нарушения были допущены при заключении договора? (Укажите три нарушения.)
Ответ:
Обоснование:

Задание 28.
*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ***.**
Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите цифры, под которыми они указаны:
1. В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15 %.
2. В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.
3. Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.
4. Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.
5. Женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об ее увольнении.
Ответ:
Обоснование:

Задание 29.
*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ***.**
Узнав, что бабушке требуется дорогостоящая операция, 16-летний школьник Иван решил устроиться продавцом в табачный киоск. Его устраивал размер предполагаемой оплаты труда и график работы. Но работодатель отказался принять Ивана на работу. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Назовите любые две особенности регулирования труда работников младше 18 лет.
Ответ:
Обоснование:

Теме 6. Основы уголовного и административного права РФ.
Задание 30.
*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ***.** *Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.*

«В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной _____ (А) (т. е. сохранению сплоченности в обществе). Во-вторых, служат своеобразными _____ (Б) поведения, своего рода инструкциями для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных _____ (В). В-третьих, способствуют _____ (Г) за отклоняющимся поведением. В-четвёртых, обеспечивают _____ (Д) общества. По характеру регулирования социального поведения различают нормы-ожидания и нормы _____ (Е) ...Нормы, относящиеся ко второй группе, отличаются большей строгостью. Нарушение подобных норм влечёт за собой применение серьезных санкций, например, уголовных или административных».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) санкция	2) группы	3) интеграция
4) идеал	5) контроль	6) эталон
7) правило	8) управление	9) стабильность

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ:

Обоснование:

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин Р. постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники ДПС привлекли его к юридической ответственности из-за неправомерности таких действий. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Трудовое право.
2. Административный проступок.
3. Дисциплинарная ответственность.
4. Административный штраф.
5. Конституционное право.
6. Судимость.

Ответ:

Обоснование:

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин К. прочитал в газете статью, в которой были приведены заведомо ложные сведения, порочащие его честь и достоинство. Какой нормативный документ станет основой для рассмотрения его дела в суде?

1) Закон о защите прав потребителя
2) Трудовой кодекс
3) Уголовный кодекс
4) Административный кодекс

Ответ:

Обоснование:

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин З., управляя принадлежащим ему автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, не справился с управлением и врезался в павильон остановки общественного транспорта, практически разрушив его. Пострадавших в данном ДТП, к счастью, не было. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике юридической ответственности гражданина З., и запишите цифры, под которыми они указаны

1. Уголовная ответственность.
2. Лишение специального права.
3. Возмещение имущественного вреда.
4. Административная ответственность.
5. Объявление выговора.
6. Ограничение дееспособности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Статья 2.1

1. Административным правонарушением признаётся противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность. <…>

Статья 2.2

1. Административное правонарушение признается совершённым умышленно, если лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично.

2. Административное правонарушение признаётся совершённым по неосторожности, если лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без остаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

Статья 2.3

1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.

2. С учётом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних. <…>

Статья 2.7

Не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причинённый вред является менее значительным, чем предотвращённый вред.

Статья 2.8

Не подлежит административной ответственности физическое лицо, которое во время совершения противоправных действий (бездействия) находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и противоправность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики.

Статья 2.9

При малозначительности совершённого административного правонарушения судья, орган, должностное лицо, полномоченные решить дело об административном правонарушении, могут освободить лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности и ограничиться устным замечанием.

Извлечение из Кодекса РФ об административных правонарушениях (КоАП)

В КоАП предусмотрены обстоятельства, при которых лицо, совершившее противоправное действие (бездействие), не подлежит административной ответственности или может быть от неё освобождено. Укажите три таких обстоятельства и приведите их особенности. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия административное наказание.

Ответ:

Обоснование:

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«Важна и значима деятельность _____(А), служб, обеспечивающих безопасность дорожного движения. С каждым годом _____(Б) на российских дорогах становится всё больше и больше. В крупных городах типичным явлением стали многокилометровые пробки. Велика цена любого нарушения _____(В). Задача ДПС - не только разбирательство нарушений на дорогах, но и их _____(Г), профилактика, формирование в обществе уважительного и внимательного поведения на дороге, будь то со стороны водителя, будь то со стороны пешехода. Инспектор ДПС, как и водитель, наделяется не только правами, но и _____(Д).

Взаимоотношения сотрудников ДПС с _____(Е) должны основываться на строгом соблюдении законности, чётком исполнении своих обязанностей, сочетании твёрдости, решительности и принципиальности в предупреждении и пресечении правонарушений с внимательным, доброжелательным и уважительным отношением к гражданам.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) органы дознания	2) автотранспортные средства	3) следственные действия
4) дорожно-патрульные службы	5) подача искового заявления	6) Правила дорожного движения
7) обязанности	8) активное предупреждение	9) участники дорожного движения

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г

Ответ:
Обоснование:

Задание 36.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Основным средством борьбы с _____(А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____(Б) и предполагает использование мер _____(В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____(Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____(Д), так как наступает за совершение _____(Е).
Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.
Список терминов:

1) общество	2) правонарушения	3) уголовная
4) отрасли	5) государственное регулирование	6) государственное принуждение
7) дисциплинарная	8) преступления	9) государство

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	**Б**	**В**	**Г**

Ответ:
Обоснование:

Тема 7. Правовые основы противодействия коррупции
Задание 37.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
«Далеко не всегда поведение людей соответствует социальным __ (А). Поведение индивида в группе, не соответствующее ожиданиям, моральным и правовым требованиям общества, называется __ (Б).
Негативная дезорганизация на уровне личности проявляется в __ (В) и иных правонарушениях, в аморальных поступках. На уровне малых социальных групп в деформациях (Г) людей (раздоры, скандалы и т. д.). В деятельности государственных и общественных __ (Д) дезорганизация проявляется в бюрократизме, ____ (Е), волоките и других болезненных явлениях».
Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

1) *отклоняющееся*	2) *взаимоотношения*	3) *нормы*
4) *организация*	5) *партия*	6) *коррупция*
7) *ответственность*	8) *санкция*	9) *преступление*

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ:
Обоснование:

Задание 38.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Назовите любые четыре глобальные проблемы современности
Ответ:
Обоснование:

Тема 8. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму
Задание 39.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Исторический процесс сам по себе весьма сложен и представляет собой взаимодействие многих объективных и субъективных факторов. К объективным факторам относятся природные условия жизни общества, объективные потребности людей в обеспечении необходимых условий их жизни, а также состояние материального производства, существующая социальная структура общества, его государственный строй и так далее, которые каждое новое поколение застаёт уже сложившимися и которые в той или иной мере обусловливают жизнедеятельность людей. Субъективные же факторы исторического процесса — это разного рода способности людей своими действиями вносить изменения в те или иные стороны общественной жизни.
В исторический процесс прямо или косвенно включены все люди, поскольку они включены в процесс общественного производства, а также в политическую и духовную жизнь общества. В этом отношении все они являются участниками исторического процесса. Но его субъектами они становятся лишь в той мере, в какой действуют сознательно: осознают своё место в обществе, социальное значение своей деятельности и направленность исторического процесса. Сознательно участвуя, скажем, в совершенствовании экономических и социальных отношений, политической системы общества, в развитии его духовной жизни, тот или иной человек или социальная группа выступает как субъект исторического процесса.
В последнее время в науке и политике всё чаще говорят о человечестве как самостоятельном субъекте исторического процесса. Для этого имеются веские основания. В современных условиях человечество всё более выступает как единое целое в силу расширения и упрочения экономических, политических и культурных связей народов всех стран, усиления их взаимозависимости. Именно в рамках человечества как единого целого должны ныне решаться проблемы обеспечения всеобщего мира, сохранения и развития природной среды, а также создания условий для развития сотрудничества и взаимопомощи всех народов и государств нашей планеты.
И человечество в той или иной степени решает эти проблемы, прежде всего, путём налаживания всестороннего сотрудничества между народами и государствами. На это направлена деятельность многих международных организаций. Чрезвычайно важно, чтобы при наличии многих противоречий и конфликтов между отдельными социальными группами, нациями, народами и государствами человечество как самостоятельная целостность продолжало существовать и способствовало бы мирному разрешению указанных противоречий и конфликтов — локальных, региональных и международных.

В. Лавриненко

Приведите проблемы, указанные автором, которые должны решаться усилиями всего человечества. Как в современном обществознании принято называть эти проблемы? Приведите два других примера таких проблем, опираясь на обществоведческие знания.
Ответ:
Обоснование:

Задание 40.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Обострение глобальных проблем на рубеже XX и XXI веков стало отличительной чертой современного этапа развития мирового сообщества. Они превратились в реалии, во многом определяющие сегодняшние особенности международных отношений и основные направления мировой политики.
Участие в международном сотрудничестве по преодолению глобальных проблем следует оценивать, как специфическую форму продолжения внутренней политики государства за его пределы в мировое геополитическое пространство.
Цели и результаты такого участия свидетельствуют о таких компонентах жизни государства, как его политическая ориентация, его социальный и культурный уровень, степень научного и технологического развития.
В политической глобалистике традиционно выделяют группу общечеловеческих проблем, связанных со сферой международных отношений. К этой группе с периода возникновения глобалистских исследований относили в качестве центральной проблему сохранения мира или, как её ещё расширительно обозначают, военно-политическую глобальную проблему.
В последнее время проблема международного терроризма превратилась в одну из острейших глобальных проблем современности, связанных со сферой международных отношений.
Современный всплеск международного терроризма представляет собой проявление острых противоречий, вызванных в первую очередь неравномерностью в развитии стран мира.
Эта трансформация обусловлена, по нашему мнению, следующими причинами.
Во-первых, международный терроризм, к сожалению, получает всё более широкое распространение в планетарном масштабе.
Во-вторых, международный терроризм представляет собой серьёзную угрозу для безопасности отдельных государств и всего мирового сообщества в целом.
В-третьих, для борьбы с международным терроризмом недостаточно усилий одной великой державы или даже группы высокоразвитых государств.
В-четвёртых, всё более явной и наглядной становится связь современного феномена международного терроризма с другими актуальными глобальными проблемами современности.
Проблеме международного терроризма присущи многие общие черты, характерные для других общечеловеческих затруднений, такие как планетарные масштабы проявления; большая острота; негативный динамизм, когда отрицательное воздействие на жизнедеятельность человечества возрастает; потребность неотложного решения и так далее. В то же время глобальная проблема международного терроризма имеет и специфические, характерные для неё черты.
Прежде всего следует обратить внимание на то, что проблема международного терроризма связана с основными сферами жизнедеятельности мирового сообщества и социумов отдельных стран. Эта связь получила отражение в существовании различных видов терроризма, к которым относят: политический, националистический, религиозный, криминальный и экологический терроризм.
Международный терроризм является в наши дни неотъемлемой частью процесса распространения транснациональных преступных организаций.
Ещё одной специфической чертой глобальной проблемы международного терроризма является её труднопрогнозируемость.

Кроме того, терроризм часто рассматривают как способ достижения целей на мировой арене и в международных отношениях, которые не могут быть осуществлены какими-либо иными методами.

По А. А. Похилько

Автор называет причины трансформации проблемы мирового терроризма. Назовите два любых приведённых автором фактора. Приведите по два примера, иллюстрирующих проявление каждого из них. *Сначала указывайте причину, затем приводите примеры, которые её иллюстрируют. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*

Ответ:

Обоснование:

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы по задаче и обосновал свои ответы ссылками на источники права.

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы по задаче.

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает, к какой теме относится казус, способен проанализировать фабулу задачи, сформулировать вопросы, ответы на которые способствуют решению задачи в целом.

-оценка «неудовлетворительно» – задача решена неправильно.

Вопросы к зачету

1. Понятие, признаки, функции государства.
2. Формы государственного правления.
3. Формы государственного устройства.
4. Демократический режим: понятие, признаки, сущность.
5. Антидемократические режимы.
6. Понятие и признаки правового государства. Проблемы построения правового государства в РФ.
7. Право: понятие, функции и теории происхождения.
8. Нормы права: понятие, структура, виды.
9. Источники права: понятие и виды.
10. Нормативно-правовой акт как основной источник права РФ. Действие во времени, пространстве, по кругу лиц.
11. Понятие системы права. Характеристика основных отраслей права.
12. Понятие правоотношения и его структура.
13. Юридические факты: понятие и виды.
14. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
15. Состав правонарушения.
16. Юридическая ответственность: понятие, основания, виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
17. Понятие и виды Конституции.
18. Этапы конституционного развития РФ. Основные черты и особенности Конституции РФ 1993 года.
19. Юридические свойства Конституции РФ.
20. Федеративное устройство России: принципы и общая характеристика.
21. Президент РФ: порядок выборов, конституционно-правовой статус.
22. Полномочия Президента РФ.

23. Основания досрочного прекращения полномочий Президента.
24. Федеральное Собрание РФ: структура, полномочия, порядок работы.
25. Государственная Дума: порядок формирования, полномочия. Роспуск Государственной Думы.
26. Совет Федерации: порядок формирования, полномочия.
27. Законодательный процесс в РФ.
28. Система исполнительной власти РФ. Правительство РФ: порядок формирования, полномочия, отставка.
29. Судебная система РФ: общая характеристика.
30. Конституционные принципы осуществления правосудия в РФ.
31. Понятие и принципы конституционного строя РФ.
32. Права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие и классификация.
33. Конституционные обязанности гражданина РФ.
34. Гражданство РФ. Основания приобретения и прекращения российского гражданства.
35. Наследственное право. Основания наследования по закону и по завещанию. Принятие и оформление наследственных прав.
36. Трудовой договор. Понятие, содержание и виды. Документы при приеме на работу.
37. Общие основания прекращения трудового договора.
38. Основания прекращения трудового договора по инициативе работника и работодателя.
39. Рабочее время и время отдыха.
40. Институт собственности в гражданском праве. Право собственности граждан, его правовая защита.
41. Обязательство в гражданском праве: понятие, способы обеспечения обязательств.
42. Понятие договора в гражданском праве: порядок заключения, содержание и виды.
43. Субъекты гражданских правоотношений. Правосубъектность физических и юридических лиц.
44. Административное правонарушение и административная ответственность.
45. Понятие уголовной ответственности: основания и формы реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
46. Понятие, цели и виды уголовного наказания.
47. Преступление: понятие, состав, виды. Соучастие в преступлении.
48. Брак в семейном праве. Основания заключения и прекращения, признание брака недействительным.
49. Личные имущественные и неимущественные отношения между супругами, родителями и детьми.
50. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Критерии оценивания:

«Зачет» ставится, когда студент в основном знает предмет, рекомендованную литературу и умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

«Незачет» ставится, когда студент не знает предмет, рекомендованную литературу и не умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, не продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.