

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**

**«Дагестанский государственный университет»**  
*Колледж*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Трудовое право**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

<i>Специальность:</i>	40.02.02 Правоохранительная деятельность
<i>Обучение:</i>	по программе базовой подготовки
<i>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</i>	основное общее образование
<i>Квалификация:</i>	Юрист
<i>Форма обучения:</i>	очная

Рабочая программа дисциплины ОП.11 Трудовое право разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность от 12 мая 2014 г. №509, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа подготовлена на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт»

**Разработчики:**

Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Меджилова А.М. - преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ.

**Рецензент:**

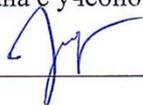
Гайбатова К.Д. – к.ю.н., доцент кафедры гражданского права ФГБОУ ВО ДГУ.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 6 от «24» 09 2024 г.

Зав. кафедрой  /Магомедова П.Р./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

 /Саидов А.Г./

«25» сентября 2024 г.

## **Оглавление**

1. Паспорт Рабочей программы .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	7
3. Условия реализации .....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	26

# 1. Паспорт рабочей программы

## 1.2. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа является частью образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для очного обучения студентов, имеющих по программе базовой подготовки, формирования общих (ОК 1,3,4,6 7,8,10,11) компетенций и личностных результатов (ЛР 1, 3-5, 7-10, 13-15).

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

Также элементы программы могут быть использованы в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки (положение о внутренней независимой оценке качества образования от 11.07.2024г., принятый ученым советом ДГУ, протокол № 10а от 10 июля 2024).

Программа разработана в соответствии с требованиями действующего законодательства

Дисциплина реализуется в традиционном формате с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в том числе с применением элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (на образовательной платформе ЮРАЙТ и через личные кабинеты в ЭОС).

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Результатом освоения программы является овладение обучающимися:

#### **Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 7.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8.Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Личностные результаты:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям к представителям субкультуры, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважением к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностной и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей межнационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности, человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игра и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость ситуативносложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящиеся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательные отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### **1.4. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения**

Содержание программы учебной дисциплины «Трудовое право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в области проблемных вопросов теории трудового права, современных тенденций развития трудового права и основных направлений их реформирования, а также практики применения трудового законодательства, необходимого для успешной профессиональной деятельности в данной сфере.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

##### **уметь:**

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

##### **знать:**

- нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	4 сем.	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80	80
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	58	58
В том числе:		
Лекции	30	30
Семинарские занятия	18	18
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22	22
Промежуточная аттестация в форме	зачет	зачет

### 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лекций лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Понятие, предмет, метод и система трудового права.</b> <b>Принципы трудового права.</b>	<b>Лекция</b>	2	
	1. Понятие трудового права и его место в системе российского права.		
	2. Предмет трудового права. Метод трудового права и его особенности.		
	3. Понятие и классификация принципов трудового права. Характеристика основных принципов трудового права.		
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	1. Понятие трудового права и его место в системе российского права.		
	2. Предмет трудового права. Метод трудового права и его особенности.		
	3. Понятие и классификация принципов трудового права. Характеристика основных принципов трудового права.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Изучение основной и дополнительной литературы по теме: <i>1. Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 4-е</i>		

	<p>изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15059-9. — С. 13 — 36 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512021/p.13-36">https://urait.ru/bcode/512021/p.13-36</a></p> <p>2. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — С. 23 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511576/p.23">https://urait.ru/bcode/511576/p.23</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://urait.ru/quiz/test/2596732">https://urait.ru/quiz/test/2596732</a>  <a href="https://urait.ru/quiz/test/2596741">https://urait.ru/quiz/test/2596741</a></p>		
<p><b>Тема 2. Источники трудового права. Правоотношения в сфере трудового права.</b></p>	<p><b>Лекция</b></p>	<p>2</p>	
	<p>1. Понятие источников трудового права и их система.</p>		
	<p>2. Конституция РФ как источник трудового права.</p>		
	<p>3. Общая характеристика Трудового кодекса РФ и других законов о труде.</p>		
	<p>4. Значение судебной практики в правовом регулировании трудовых отношений.</p>		
	<p>5. Понятие и виды правоотношений в сфере труда.</p>		
	<p>6. Трудовое правоотношение.</p>		
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>	<p>2</p>	<p>устный (письменный) опрос, тестирование</p>
	<p>1. Понятие источников трудового права и их система.</p>		
	<p>2. Конституция РФ как источник трудового права.</p>		
<p>3. Общая характеристика Трудового кодекса РФ и других законов о труде.</p>			
<p>4. Значение судебной практики в правовом регулировании трудовых отношений.</p>			
<p>5. Понятие и виды правоотношений в сфере труда.</p>			
<p>6. Трудовое правоотношение.</p>			
<p><b>Самостоятельная работа</b>  Изучение основной и дополнительной литературы по теме:  1. Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15059-9. — С. 37 — 57 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512021/p.37-57">https://urait.ru/bcode/512021/p.37-57</a></p> <p>2. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е</p>	<p>2</p>	<p>устный (письменный) опрос, тестирование</p>	

	<p>изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — С. 26 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511576/p.26">https://urait.ru/bcode/511576/p.26</a></p> <p>3. Рыженков, А. Я. Трудовое право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07901-2. — С. 38 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511790/p.38">https://urait.ru/bcode/511790/p.38</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://urait.ru/quiz/test/2596744">https://urait.ru/quiz/test/2596744</a>  <a href="https://urait.ru/quiz/test/2596745">https://urait.ru/quiz/test/2596745</a></p>		
<p><b>Тема 3.</b>  <b>Субъекты трудового права. Социальное партнерство в сфере труда.</b></p>	<p><b>Лекция 1</b></p>	2	
	1. Понятие и виды субъектов трудового права.		
	2. Работник как субъект трудового права. Особенности трудовой правосубъектности иностранных граждан.		
	3. Работодатель как субъект трудового права. Особенности трудовой правосубъектности работодателей — физических лиц.		
	4. Объединения работников и объединения работодателей как субъекты трудового права.		
	5. Понятие и основные принципы социального партнерства.		
	6. Общая характеристика форм социального партнерства.		
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>	3	устный (письменный) опрос, тестирование
	1. Понятие и виды субъектов трудового права.		
	2. Работник как субъект трудового права. Особенности трудовой правосубъектности иностранных граждан.		
	3. Работодатель как субъект трудового права. Особенности трудовой правосубъектности работодателей — физических лиц.		
	4. Объединения работников и объединения работодателей как субъекты трудового права.		
	5. Понятие и основные принципы социального партнерства.		
6. Общая характеристика форм социального партнерства.			
<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):  <a href="https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-512021#page/81">https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-512021#page/81</a>  <a href="https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-512021#page/105">https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-512021#page/105</a></p>	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач	

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15059-9. — С. 58 — 106 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512021/p.58-106">https://urait.ru/bcode/512021/p.58-106</a></i></li> <li><i>Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — С. 47С. 54 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511576/p.47,54">https://urait.ru/bcode/511576/p.47,54</a></i></li> </ol> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b> <a href="https://urait.ru/quiz/test/2596763">https://urait.ru/quiz/test/2596763</a> <a href="https://urait.ru/quiz/test/2596767">https://urait.ru/quiz/test/2596767</a></p>	1	Тестирование
	<p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Права граждан в области занятости.</li> <li>Социальная поддержка безработных.</li> </ol>	2	
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Права граждан в области занятости.</li> <li>Социальная поддержка безработных.</li> </ol>	2	устный (письменный) опрос, тестирование
<p><b>Тема 4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15059-9. — С. 58 — 106 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512021/p.58-106">https://urait.ru/bcode/512021/p.58-106</a></i></li> <li><i>Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — С. 47С.</i></li> </ol>	2	устный (письменный) опрос, тестирование

	<p>54 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511576/p.47,54">https://urait.ru/bcode/511576/p.47,54</a></p> <p>Интерактивные формирующие тесты: <a href="https://urait.ru/quiz/test/2596780">https://urait.ru/quiz/test/2596780</a></p>		
<p><b>Тема 5.</b> <b>Заключение трудового договора.</b> <b>Изменение трудового договора и отстранение от работы.</b> <b>Прекращение трудового договора.</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Содержание трудового договора: сведения и условия.</p> <p>2. Правовые формы изменения трудового договора. Отстранение от работы.</p> <p>3. Основания прекращения трудового договора. Общий порядок прекращения трудового договора.</p>	2	
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Содержание трудового договора: сведения и условия.</p> <p>2. Правовые формы изменения трудового договора. Отстранение от работы.</p> <p>3. Основания прекращения трудового договора. Общий порядок прекращения трудового договора.</p>	2	устный (письменный) опрос, тестирование
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий): <a href="https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-512021#page/130">https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-512021#page/130</a></p>	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15059-9. — С. 58 — 106 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512021/p.58-106">https://urait.ru/bcode/512021/p.58-106</a></p> <p>2. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — С. 47С. 54 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511576/p.47,54">https://urait.ru/bcode/511576/p.47,54</a></p>	2	устный (письменный) опрос, тестирование
	<p>Интерактивные формирующие тесты: <a href="https://urait.ru/quiz/test/2596796">https://urait.ru/quiz/test/2596796</a> <a href="https://urait.ru/quiz/test/2596798">https://urait.ru/quiz/test/2596798</a></p>		

	<a href="https://urait.ru/quiz/test/2596800">https://urait.ru/quiz/test/2596800</a>			
<b>Тема 6.</b> <b>Защита персональных данных работника. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников.</b>	<b>Лекция</b>	2		
	1. Общая характеристика законодательства об обучении персонала.			
	2. Ученический договор.	2	устный (письменный) опрос, тестирование	
	<b>Семинарское занятие</b>			
	1. Общая характеристика законодательства об обучении персонала.	2	устный (письменный) опрос, тестирование	
	2. Ученический договор.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. <i>Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15059-9. — С. 166 — 181 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512021/p.166-181">https://urait.ru/bcode/512021/p.166-181</a></i> 2. <i>Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — С. 128 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511576/p.128">https://urait.ru/bcode/511576/p.128</a></i>			
	<b>Интерактивные формирующие тесты:</b> <a href="https://urait.ru/quiz/test/2596813">https://urait.ru/quiz/test/2596813</a> <a href="https://urait.ru/quiz/test/2596815">https://urait.ru/quiz/test/2596815</a>			
	<b>Тема 7.</b> <b>Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.</b>	<b>Лекция</b>	4	
		1. Понятие и виды рабочего времени.		
2. Режим рабочего времени: понятие и виды.				
3. Понятие и виды времени отдыха.				
4. Оплата труда и заработная плата: понятие и соотношение категорий.				
5. Системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда.				
6. Порядок установления заработной платы.		2	устный (письменный) опрос, тестирование	
<b>Семинарское занятие</b>				
1. Понятие и виды рабочего времени.				
2. Режим рабочего времени: понятие и виды.				
3. Понятие и виды времени отдыха.				
4. Оплата труда и заработная плата: понятие и соотношение категорий.				
5. Системы оплаты труда. Тарифная система оплаты				

	труда.		
	6. Порядок установления заработной платы.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
	Решение разноуровневых задач (заданий): <a href="https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-512021#page/198">https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-512021#page/198</a> <a href="https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-512021#page/215">https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-512021#page/215</a>		
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b> 1. Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15059-9. — С. 166 — 181 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512021/p.166-181">https://urait.ru/bcode/512021/p.166-181</a> 2. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — С. 128 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511576/p.128">https://urait.ru/bcode/511576/p.128</a> <b>Интерактивные формирующие тесты:</b> <a href="https://urait.ru/quiz/test/2596832">https://urait.ru/quiz/test/2596832</a> <a href="https://urait.ru/quiz/test/2596833">https://urait.ru/quiz/test/2596833</a>	1	устный (письменный) опрос, тестирование
<b>Тема 8.</b> <b>Гарантии и компенсации.</b> <b>Трудовой распорядок и дисциплина труда.</b>	<b>Лекция</b>	4	
	1. Понятие и виды гарантий и компенсаций.		
	2. Понятие и значение дисциплины труда: поощрение и взыскания.		
	3. Правила внутреннего трудового распорядка: содержание и порядок утверждения.		
	<b>Семинарское занятие</b>	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
	1. Понятие и виды гарантий и компенсаций.		
	2. Понятие и значение дисциплины труда: поощрение и взыскания.		
3. Правила внутреннего трудового распорядка: содержание и порядок утверждения.			
<b>Практическое занятие</b>			
Решение разноуровневых задач (заданий): <a href="https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-512021#page/223">https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-512021#page/223</a> <a href="https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-512021#page/233">https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-512021#page/233</a>			

			нальных задач
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15059-9. — С. 166 — 181 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512021/p.166-181">https://urait.ru/bcode/512021/p.166-181</a></li> <li>2. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — С. 128 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511576/p.128">https://urait.ru/bcode/511576/p.128</a></li> </ol> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://urait.ru/quiz/test/2596847">https://urait.ru/quiz/test/2596847</a>  <a href="https://urait.ru/quiz/test/2596849">https://urait.ru/quiz/test/2596849</a></p>	1	устный (письменный) опрос, тестирование
<b>Тема 9.</b> <b>Материальная ответственность.</b> <b>Охрана труда.</b>	<b>Лекция</b>	4	
	1. Понятие и виды материальной ответственности в трудовом праве.		
	2. Понятие охраны труда и ее правовое регулирование.		
	<b>Семинарское занятие</b>	2	Устный (письменный) опрос, тестирование
	1. Понятие и виды материальной ответственности в трудовом праве.		
2. Понятие охраны труда и ее правовое регулирование.			
<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15059-9. — С. 166 — 181 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512021/p.166-181">https://urait.ru/bcode/512021/p.166-181</a></li> <li>2. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е</li> </ol>	3	устный (письменный) опрос, тестирование	

	<p>изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — С. 128 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511576/p.128">https://urait.ru/bcode/511576/p.128</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://urait.ru/quiz/test/2596854">https://urait.ru/quiz/test/2596854</a>  <a href="https://urait.ru/quiz/test/2596856">https://urait.ru/quiz/test/2596856</a></p>		
<p><b>Тема 10.</b>  <b>Защита трудовых прав и свобод.</b></p>	<p><b>Лекция</b></p>	4	
	<p>1. Понятие защиты трудовых прав работников и ее способы.</p>		
	<p>2. Защита трудовых прав и интересов работников профессиональными союзами.</p>		
	<p>3. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства работодателями.</p>		
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>	1	устный (письменный) опрос, тестирование
	<p>1. Понятие защиты трудовых прав работников и ее способы.</p>		
<p>2. Защита трудовых прав и интересов работников профессиональными союзами.</p>			
<p>3. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства работодателями.</p>			
<p><b>Практическое занятие</b></p>	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач	
<p>Решение разноуровневых задач (заданий):  <a href="https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-512021#page/281">https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-512021#page/281</a></p>			
<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p>	3	устный (письменный) опрос, тестирование	
<p>1. Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15059-9. — С. 166 — 181 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512021/p.166-181">https://urait.ru/bcode/512021/p.166-181</a></p> <p>2. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — С. 128 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:</p>			

	<a href="https://urait.ru/bcode/511576/p.128">https://urait.ru/bcode/511576/p.128</a>		
	<b>Интерактивные формирующие тесты:</b> <a href="https://urait.ru/quiz/test/2596867">https://urait.ru/quiz/test/2596867</a>		
<b>Тема 11.</b> <b>Индивидуальные и коллективные трудовые споры.</b> <b>Индивидуальные и коллективные трудовые споры.</b>	<b>Лекция</b>	4	
	1. Понятие и виды индивидуальных трудовых споров, органы по их рассмотрению.		
	2. Понятие и виды коллективных трудовых споров. Примирительные процедуры.		
3. Гарантии в связи с разрешением коллективного трудового спора.			
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b> 1. Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15059-9. — С. 166 — 181 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512021/p.166-181">https://urait.ru/bcode/512021/p.166-181</a> 2. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — С. 128 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511576/p.128">https://urait.ru/bcode/511576/p.128</a>	3	устный (письменный) опрос, тестирование
	<b>Интерактивные формирующие тесты:</b> <a href="https://urait.ru/quiz/test/2596874">https://urait.ru/quiz/test/2596874</a>		
	<b>Зачет</b>		
Всего:		80	

### 3. Условия реализации

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Правовых дисциплин» с посадочными местами по количеству обучающихся академической группы, рабочим местом преподавателя и комплекту учебно-наглядных пособий.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением, широкополосный доступ в сеть Интернет.

Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. Требования к специализированному оборудованию и программному обеспечению отсутствуют.

Для самостоятельной работы с медиа-материалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения на базе электронных образовательных платформ «ЮРАЙТ» и электронных образовательных ресурсов научной библиотеки ДГУ.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «ЮРАЙТ» и электронных образовательных ресурсов научной библиотеки ДГУ предоставляется в соответствии с условиями подписки ДГУ через личные кабинеты.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. – Москва: Норма, 2024.
2. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.08.2024, с изм. от 24.10.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024)// СПС КонсультантПлюс. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

#### **Перечень учебных изданий**

##### **Основные источники:**

1. *Зарипова, З. Н.* Трудовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15059-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512021>
2. *Рыженков, А. Я.* Трудовое право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07901-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511790>
3. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511576>

##### **Дополнительные источники:**

1. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18157-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534420>

2. *Николюкин, С. В.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15164-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520192>
3. *Николюкин, С. В.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520191>
4. *Афанасьев, И. В.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16134-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530511>
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16691-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531500>
6. *Зарипова, З. Н.* Трудовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03674-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513839>
7. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11968-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511641>
8. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15473-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511861>
9. *Чаннов, С. Е.* Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16472-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531135>

#### Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](https://urait.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL: <https://www.consultant.ru>

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### **3.4. Образовательные технологии**

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция, семинар), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

#### **3.4.1. Синхронные занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут изучать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы и сложные места к занятиям семинарского типа.

#### **3.4.2. Синхронные занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционно-теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций. Также возможно в синхронном и асинхронном режиме использовать сервис «Юрайт.Задания».

### **3.4.3. Асинхронные дистанционные занятия**

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

### **3.5. Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **3.5.1. Выполнение домашнего задания**

домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» может быть использован сервис «Юрайт.Задания».

### **3.5.2. Самостоятельная проверка знаний**

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

### ***Примеры тестовых вопросов платформы «Юрайт»***

#### **Студент выбирает несколько правильных вариантов ответов**

Отметьте верные утверждения:

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) организации, наделяемые отдельными административно-публичным полномочиями, могут иметь в соответствии с законом статус государственного органа
- б) организации, которые наделяются отдельными административно-публичным полномочиями, но не имеют в соответствии с законом статуса государственного или иного органа, предлагается считать административно-публичными образованиями
- в) перечень юридических лиц, создаваемых на основании норм гражданского законодательства, является исчерпывающим
- г) Счётная палата и Центральный Банк РФ являются административно-публичными органами

#### **Студент выбирает один правильный вариант ответа из нескольких**

Порядок организации и осуществления регионального государственного контроля (надзора) устанавливается:

Выберите один правильный ответ

- а) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ
- б) Президентом РФ
- в) Правительством РФ
- г) высшим представительным органом государственной власти субъекта РФ

#### **Студент вводит ответ в виде текста**

В соответствии с каким принципом: «Лицо, в отношении которого ведётся производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в порядке, предусмотренном настоящим Кодексом, и установлена вступившим в законную силу постановлением судьи, органа, должностного лица, рассмотревших дело»?

Введите ответ в виде текста (регистр не учитывается)

#### **Студент сопоставляет элементы с группами**

Распределите федеральные службы по организационной подчинённости:

Переместите (перетаскиванием) ответы в соответствующие группы ниже (используются все ответы)

- а) ФСБ
- б) ФСО
- в) Росфинмониторинг
- г) ФАС
- д) Роспотребнадзор

1. руководство осуществляет Президент РФ
2. руководство осуществляет Правительство РФ

### **Студент вводит ответы в виде текста внутри вопроса**

Результат добровольного согласования воли субъектов административного права, одним из которых выступает орган или должностное лицо публичной администрации или иной административно-публичный орган — это\_\_\_\_\_.

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

### **Студент выбирает ответ из списка внутри вопроса**

Способность в силу норм административного права своими действиями осуществлять права и юридические обязанности либо уполномочивать своих представителей — это (правоспособность | дееспособность | деликтоспособность | правосубъектность).

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

### **Студент соединяет ответы попарно**

Соотнесите специальные меры прокурорского реагирования с определениями:

Соедините элементы попарно (неверно соединенную пару можно разбить, щелкнув на крестик)

- а) протест
- б) представление

в) постановление

г) предостережение

1. акт прокурорского реагирования, который приносится на незаконный правовой акт административно-публичного органа (его должностного лица) и содержит требование об отмене последнего или о приведении в соответствие с действующим законодательством
2. акт прокурорского реагирования, направляемый в адрес соответствующего должностного лица административно-публичного органа (его должностного лица), содержащий требование об устранении нарушений закона, их причин и условий
3. акт прокурорского реагирования, которым при наличии соответствующих поводов и оснований возбуждается дело об административном правонарушении
4. акт прокурорского реагирования, направляемый в адрес должностного лица, руководителя общественного (религиозного) объединения при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях, предупреждающий о недопустимости нарушения закона

### **3.6. Оценивание по дисциплине**

Освоение дисциплины сопровождается оцениванием - текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Оценивание может проводиться:

- устно в дистанционных образовательных технологиях;
- письменно асинхронно путем выполнения выдаваемых заданий;
- через систему тестирования на образовательной платформе «Юрайт».

При необходимости для наблюдения за оцениванием могут быть задействованы процедуры прокторинга.

Для успешного освоения дисциплины учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой и материалами.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

### **3.7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007 № 03-1563 "Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья" в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины средств и информационных систем лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы, а также предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать версию для слабовидящих, а также различные медиаматериалы.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, тестирования, исследований и др.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормы трудового законодательства;</li> <li>- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;</li> <li>- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты регулирующие общественные отношения в трудовом праве;</li> <li>- содержание российского трудового права; права обязанности работников работодателей;</li> <li>- порядок заключения прекращения и изменения трудовых договоров;</li> <li>- виды трудовых договоров содержание трудовой дисциплины;</li> <li>- порядок разрешения трудовых споров;</li> <li>- виды рабочего времени времени отдыха;</li> <li>- формы и системы оплаты труда работников;</li> <li>- основы охраны труда;</li> <li>- порядок и условия материальной ответственности</li> </ul>	<p>ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 10. ОК 11: ЛР 1. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15.</p>	<p>Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа.</p>

сторон трудового договора;		
Форма контроля: может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме.		