

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт
Кафедра гражданского процесса

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»

Кафедра гражданского процесса юридического института

Образовательная программа специалитета
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) программы
Правоохранительная деятельность

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины:
входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных
отношений

Махачкала, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело от 25 ноября 2020 г. № 1453.

Разработчик: кафедра гражданского процесса
Ахмедов Джалил Ахмедович, ст. преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» одобрен: на заседании кафедры гражданского процесса от «14» 05 2023 г., протокол № 8 .

Зав. кафедрой ММ Кадимова М.Ш.

на заседании Методического совета юридического института от «21» 03 2023 г., протокол № 7 .

Председатель А.З. Арсланбекова А.З.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» согласован с учебно-методическим управлением «30» 05 2023 г. Р

Рецензент:

Мировой судья судебного участка № 97

Ленинского района г. Махачкала



Шаидханова К.М.

І. ПАСПОРТ
Фонда оценочных средств
по дисциплине «Арбитражный процесс»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины для дневного отделения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>7 семестр</i>	<i>Всего</i>
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	30	30
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа:	40	40
- выполнение тестового задания (ТЗ);	10	10
- написание эссе (реферата);	10	10
- решение задач (РЗ)	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10

Общая трудоемкость дисциплины для заочного отделения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>9 семестр</i>	<i>Всего</i>
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	10	10
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4
Самостоятельная работа:	58	58
- выполнение тестового задания (ТЗ);	14	14
- написание эссе (реферата);	14	14
- решение задач (РЗ)	14	14
- подготовка к практическим занятиям;	16	16

1.2 Требование к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ заданий	
1.	Система, структура и полномочия арбитражного суда. Компетенция и подсудность споров арбитражному суду.	ПК-3 ПК-4	Контрольные вопросы Типовые задачи Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
2.	Участники арбитражного процесса.	ПК-3 ПК-4	Контрольные вопросы Типовые задачи Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
3.	Доказательства. Институты, обеспечивающие рассмотрение дел в арбитражных судах.	ПК-3 ПК-4	Контрольные вопросы Типовые задачи Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
4.	Возбуждение и подготовка дела к рассмотрению.	ПК-3 ПК-4	Типовые задачи Тесты Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
5.	Рассмотрение дела по существу в заседании арбитражного суда.	ПК-3 ПК-4	Контрольные вопросы Типовые задачи	В соответствии с темой	Устно Письменно
6.	Упрощенные процедуры в арбитражном процессе	ПК-3 ПК-4	Контрольные вопросы Типовые задачи	В соответствии с темой	Устно Письменно
7.	Производство по пересмотру судебных актов в порядке апелляционного и кассационного производства.	ПК-3 ПК-4	Контрольные вопросы Типовые задачи	В соответствии с темой	Устно Письменно
8.	Производство по пересмотру судебных актов в надзорном порядке и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	ПК-3 ПК-4	Контрольные вопросы Типовые задачи	В соответствии с темой	Устно Письменно
9.	Исполнение судебных актов.	ПК-3 ПК-4	Типовые задачи Тесты	В соответствии с темой	Устно Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		недостаточный	Удовлетворительно	базовый	повышенный
1	ПК-3 Способен противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: содержание и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти; правовой статус таможенных органов; механизмы противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности; основные принципы организации и деятельности таможенных органов; основы государственной службы и правовой статус государственных служащих таможенных органов Умеет: определять и оценивать условия, способствующие злоупотреблениям в профессиональной	Знает: содержание и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти; правовой статус таможенных органов; механизмы противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности; основные принципы организации и деятельности таможенных органов; основы государственной службы и правовой статус государственных служащих таможенных органов Умеет: определять и оценивать условия, способствующие злоупотреблениям в профессиональной	Знает: содержание и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти; правовой статус таможенных органов; механизмы противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности; основные принципы организации и деятельности таможенных органов; основы государственной службы и правовой статус государственных служащих таможенных органов Умеет: определять и оценивать условия, способствующие злоупотреблениям в профессиональной Знает: способы сбора, обработки выявления фактов, свидетельствующих о злоупотреблениях в профессиональной

			ной деятельности;	<p>Знает: способы сбора, обработки выявления фактов, свидетельствующих о злоупотреблениях в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: осуществлять комплексный сравнительноправовой анализ нормативных актов;</p> <p>Владеет основными навыками правового анализа злоупотреблений в профессиональной деятельности; поисковоинформационными и научнопознавательными навыками</p> <p>Знает: меры пресечения злоупотреблений в профессиональной деятельности, функции и полномочия должностных лиц, применяющих меры пресечения, права и обязанности лиц, в отношении которых применяются такие меры. Умеет: применять методы борьбы со злоупотреблениями в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>	
2	ПК-4. Способен осуществлять таможенные процедуры	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: виды, сроки и цели таможенных процедур, формы и правила оформления таможенных деклараций, виды	Знает: виды деклараций, порядок и сроки декларирования, полномочия уполномоченных органов и должностных лиц по составлению деклараций;	Знает: виды деклараций, порядок и сроки декларирования, полномочия уполномоченных органов и должностных лиц по составлению деклараций;

			<p>таможенных документов, новые информационные технологии. программные системы, позволяющие вести электронный документооборот, правила определения страны происхождения товаров и Умеет: осуществлять таможенные процедуры, составлять таможенные документы, пользоваться электронными ресурсами правильно заполнять таможенные декларации Владеет: навыками осуществления и оформления таможенных процедур</p>	<p>основные требования, предъявляемые к таможенным документам Умеет: моделировать и описывать в текстах юридических документов возможные изменения; применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с деятельностью таможенных органов; правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов; правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов; составлять юридические и процессуальные документы, в том числе проекты нормативных правовых актов Владеет: навыками использования электронных технологий при заполнении электронной таможенной декларации, навыками работы с компьютером</p>	<p>основные требования, предъявляемые к таможенным документам Умеет: моделировать и описывать в текстах юридических документов возможные изменения; применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с деятельностью таможенных органов; правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов; составлять юридические и процессуальные документы, в том числе проекты нормативных правовых актов Владеет: навыками использования электронных технологий при заполнении электронной таможенной декларации, навыками работы с компьютером</p> <p>Знает: формы, виды и методы контроля, цели и задачи, содержание</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>контроля, осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров Умеет: составлять таможенные документы, выявлять ошибки при их составлении, проводить экспертизы товаров Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара</p>
--	--	--	--	--	--

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе
освоения дисциплины «Арбитражный процесс»**

1.Контрольные вопросы по темам

Тема 1. Система, структура и полномочия арбитражного суда.

Компетенция и подсудность споров арбитражному суду.

1. Что из себя представляют современная система, состав и структура арбитражных судов в России?
2. Что входит в источники арбитражного процессуального права?
3. Каковы принципы арбитражного процессуального права?

Тема 2. Участники арбитражного процесса

1. Каковы процессуальные права и обязанности лиц, участвующие в деле?
2. Каковы процессуальные права и обязанности иных участников процесса?

Тема 3. Доказательства. Институты, обеспечивающие рассмотрение дел в арбитражных судах

1. Что входит в предмет доказывания в арбитражном процессе?
2. Что понимается под доказательствами в арбитражном процессе?

Тема 5. Рассмотрение дела по существу в заседании арбитражного суда

1. Каковы составные части судебного заседания? Дайте их характеристику.
2. Какие вам известны виды судебных актов суда первой инстанции?
3. Какие требования предъявляются к судебному решению?

Тема 6. Упрощенные процедуры

1. Какие категории дел рассматриваются в порядке упрощенного производства?
2. Каков порядок рассмотрения дел в упрощенном производстве?
3. Каковы требования по которым выдается судебный приказ?

Тема 7. Производство по пересмотру судебных актов в порядке апелляционного и кассационного производства

1. Кому принадлежит право апелляционного обжалования?
2. Каков порядок рассмотрения дела в апелляционном производстве?
3. Каковы основания для изменения или отмены судебного акта в апелляционном производстве?
4. Кому принадлежит право кассационного обжалования?
5. Каков порядок кассационного пересмотра судебного акта?

Тема 8. Производство по пересмотру судебных актов в надзорном порядке и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

1. Кому принадлежит право надзорного обжалования?
2. Каков порядок рассмотрения дела в надзорном производстве?

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка 2 «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

2. Комплект разноуровневых задач

Тема 1. Система, структура и полномочия арбитражного суда.

Компетенция и подсудность споров арбитражному суду.

Задача 1. Основываясь на положениях Конституции РФ, ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации», ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации», АПК РФ с помощью таблицы (схемы) проиллюстрируйте современную систему арбитражных судов в Российской Федерации с указанием их полномочий, порядка образования и деятельности.

Система арбитражных судов	Нормативные акты предусматривающие систему с указанием статей	Порядок образования арбитражных судов	Полномочия АС	Порядок деятельности АС
---------------------------	---	---------------------------------------	---------------	-------------------------

Задача 2. Генеральный директор ООО «Цветы плюс» Гурамов обратился с жалобой в арбитражный суд с заявлением об оспаривании бездействия начальника отдела ФМС по одному из округов г. Москвы, который не оформлял ему регистрацию в г. Москве. Это, по утверждению Гурамова, плохо влияло на деятельность возглавляемого им ООО.

Входит ли в компетенцию арбитражного суда данное дело?

ТЕМА 2. Участники арбитражного процесса

Задача 1. ООО «Ромашка» подало апелляционную жалобу на решение арбитражного суда первой инстанции. Определением апелляционного арбитражного суда, указанная жалоба была возвращена. В определении было

указано, что, не смотря на доводы жалобы о том, что принятое решение затрагивает интересы ООО «Ромашка», оно не может обжаловать это решение, поскольку не было привлечено к участию в деле в суде первой инстанции. – Может ли лицо, не участвовавшее при рассмотрении дела в первой инстанции, обжаловать судебное решение? – Правильно ли поступил суд апелляционной инстанции?

ТЕМА 3. Доказательства. Институты, обеспечивающие рассмотрение дел в арбитражных судах.

Задача 1. В Арбитражный суд РД обратился ПАО Дагэнерго с иском о взыскании задолженности по договору электроснабжения и неустойки за период с 16.01. 2022 г. по 28. 03.2022г. Неустойка была рассчитана по формуле одной трехсотой ставки рефинансирования ЦБ РФ, действующей на день фактической оплаты, от не выплаченной в срок суммы за каждый день просрочки. Суд потребовал от истца представить документ о размере ставки рефинансирования ЦБ РФ.

Оцените правомерность требования арбитражного суда.

Задача 2. По делу, связанному со спором о праве собственности на недвижимость, истец и ответчик в судебном заседании признали факт того, что здания цеха № 5 и склада готовой продукции бывшего завода «Красный рассвет» принадлежат на праве собственности истцу, а здания цеха № 3 и бойлерной – ответчику, что было занесено в протокол судебного заседания. Следует ли, по вашему мнению, считать данные обстоятельства доказанными?

Тема 4. Возбуждение и подготовка дела к рассмотрению

Задача 1. ООО «Золотая Нива» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора аренды, заключенного между администрацией города и предпринимателем П. Определением арбитражного суда производство по делу было прекращено на основании п. 1. ч. 1 ст. 150 АПК РФ в связи с отсутствием юридической заинтересованности у истца, поскольку в соответствии со ст. 166 ГК РФ требование о признании оспоримой сделки недействительной может быть предъявлено лицами, указанными в законе, а из материалов дела не следует, что истец относится к таким лицам. Правомерно ли поступил суд? Какие предпосылки права на предъявление иска в арбитражном процессе вы знаете? Сравните предпосылки права на предъявление иска, а также последствия их отсутствия в арбитражном и гражданском процессах.

Правомерно ли поступил суд?

Задача 2. В ходе рассмотрения дела определением Арбитражного суда РД по заявлению ответчика приняты обеспечительные меры в виде запрета истцу производить ограничения и прекращение подачи тепловой энергии на

объект супермаркет «Зеленое яблоко» до вступления в законную силу судебного решения по делу.

1. В течении какого времени сохраняют свое действие обеспечительные меры в случае удовлетворения иска?
2. Какой суд может отменить принятые обеспечительные меры?
3. Что служит основанием для отмены обеспечительных мер?

Тема 5. Рассмотрение дела по существу в заседании арбитражного суда

Задача 1. В арбитражном суде было назначено судебное заседание. В назначенное время явился представитель ответчика. Помощник судьи в коридоре суда пояснил, что звонил представитель истца и сообщил, что задерживается в пробке приблизительно на 30 мин., просил не начинать судебное заседание без него.

- Вопросы:
1. В какой момент должно начинаться судебное заседание?
 2. В каких случаях может быть изменено время судебного заседания?
 3. В каком порядке может быть изменено время судебного заседания?
 4. Как поступить судье в данном случае?

Тема 6. Упрощенные процедуры в арбитражном процессе

Задача 1. Определите возможность рассмотрения следующих категорий дел в порядке упрощенного (вариант: приказного) производства: 1) ООО «Офисцентр» обратилось в арбитражный суд с иском против ООО «Луч» о взыскании задолженности по арендной плате в сумме 700 000 руб.; 2) ООО «Гортех» обратилось в арбитражный суд с иском против ООО «ЗемСтрой» о взыскании 720 500 руб. задолженности за выполненные работы по договору на проведение инженерно изыскательских работ; к исковому заявлению истцом приложены копии акта сверки расчетов, акта приемки выполненных работ; 3) Управление федеральной службы по ветеринарному и фито санитарному надзору по г. Москве обратилось в арбитражный суд с заявлением о привлечении ООО «Долиант» к административной ответственности, предусмотренной ч. 1 ст. 14.43 КоАП РФ; 4) Инспекция Федеральной налоговой службы по Тверской области обратилась в арбитражный суд с заявлением о взыскании с ООО «Идеал» 58 000 руб. (вариант: 280 000 руб.) недоимки по налогу на имущество организаций; 5) по требованию АО «Традиции империи» о взыскании 570 000 руб. (вариант: 390 000 руб.) с ООО «Игротех», основанному на совершенном нотариусом протесте векселя в неплатеже; 6) по иску о признании недействительным решения внеочередного общего собрания акционеров; 7) по заявлению об оспаривании решений и действий (бездействия) должностного лица службы судебных приставов.

Тема 7. Производство по пересмотру судебных актов в порядке апелляционного и кассационного производства

Задача 1. Определите кто из перечисленных ниже субъектов и при каких условиях может обжаловать судебные акты в апелляционном порядке:

1) ответчик; - как лицо, участвующее в деле ст.257 АПК РФ
2) свидетель- в части выплаты ему вознаграждения и/или возмещения расходов, понесенных при рассмотрении дела, в соответствии с п.1 Постановления №12;

3) третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований относительно предмета спора- ст.257 АПК как лицо, участвующее в деле ;

4) прокурор по делам предусмотренным в ч.1 ст. 52 АПК РФ как лицо, участвующее в деле, а также с учетом положений части 2 статьи 52 АПК РФ, На основании пункта 3 части 1 статьи 25.11, статьи 28.4, части 1 статьи 30.1 КоАП РФ независимо от их участия в рассмотрении дела в суде первой инстанции п.1 ПП ВС РФ №12..

5) правопреемник истца по ст.48 АПК РФ;

6) Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей по ст. 42 АПК РФ;

7) лицо, не участвовавшее в деле по ст.42 АПК РФ, если суд принял решение, которым затрагиваются его права или возлагаются на него обязанности

Разъяснение дается в п.1 ПП ВС РФ №12;

8) представитель заявителя при наличии у него полномочий представленных лицом, участвующим в деле. В соответствии с ч.2 ст.62 АПК РФ в доверенности должно быть оговорено право представителя на обжалование судебного акта , а в соответствии п.4. ч.4 ст.260 АПК РФ к апелляционной жалобе должны быть приложена доверенность или иной документ, подтверждающие полномочия на подписание апелляционной жалобы.

Дополнительный вопрос: какие последствия влечет за собой установление факта подачи апелляционной жалобы лицом, не имеющим права на обжалование судебного акта? В соответствии п.1 ч.1 ст.264 АПК РФ жалоба подлежит возвращению, если это было обнаружено при принятии жалобы. Зависят ли эти последствия от времени их обнаружения? Да. Если это будет обнаружено после принятия жалобы производство должно быть прекращено по правилам п.1 ч.1 ст.150 АПК РФ п.2 ПП ВС РФ..

Тема 8. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Задача. Определите, в каких из указанных случаев имеются основания для передачи дела в Президиум Верховного суда РФ (для пересмотра оспариваемого судебного акта в порядке надзора): а) суд исходил из неправильного толкования нормативного правового акта, который применил при вынесении решения по делу;

б) оспариваемое решение было вынесено в отсутствие лица, участвующего в деле, которое не было надлежащим образом извещено о времени и месте рассмотрения дела;

в) при вынесении оспариваемого решения арбитражный суд неполно выяснил обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела;

г) решение об удовлетворении иска об обращении взыскания на имущество должника, при вынесении которого были нарушены правила о языке арбитражного судопроизводства, повлекло для ответчика невозможность дальнейшего осуществления предпринимательской деятельности;

д) вынесение арбитражным судом решения по иску ЦБ РФ об отзыве лицензии на право осуществления банковских операций у коммерческого банка «Развитие» привело к досрочному расторжению договоров банка с работниками ряда предприятий, заработная плата которых перечисляется на карточки этого банка;

е) арбитражный суд вынес решение, которым отказал в удовлетворении иска о признании недействительной сделки, которая, по мнению Генерального прокурора, обратившегося с представлением, была совершена с целью, противной основам правопорядка (ст. 169 ГК);

ж) арбитражный суд отказал в удовлетворении иска ввиду пропуска истцом без уважительных причин срока исковой давности, причем вопрос о применении последствий пропуска срока давности был рассмотрен судом по своей инициативе

ТЕМА 9. Исполнение судебных актов

Задача 1. Решением арбитражного суда был удовлетворен иск ООО «Уран» к АО «Меатон» о взыскании задолженности по договору поставки; выдан исполнительный лист. После возбуждения исполнительного производства взыскатель обратился к судебному приставу исполнителю с ходатайством о замене взыскателя по указанному исполнительному листу, ссылаясь на заключение между ООО «Уран» и ООО «Горизонт» договора уступки требования с АО «Меатон» в соответствии со ст. 382 ГК РФ. Руководствуясь ст. 32 ФЗ «Об исполнительном производстве», судебный пристав исполнитель своим постановлением произвел замену взыскателя ООО «Уран» на его правопреемника ООО «Горизонт» и продолжил совершение исполнительных действий.

Вопросы: 1. Возможно ли правопреемство на стадии исполнительного производства? 2. Правильно ли поступил судебный пристав исполнитель?

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы по задаче и обосновал свои ответы ссылками на источники права.
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы по задаче.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он знает, к какой теме относится казус, способен проанализировать фабулу задачи, сформулировать вопросы, ответы на которые способствуют решению задачи в целом.
- **оценка «неудовлетворительно»** задача решена неправильно

3. Комплект тестов

ТЕМА 4. Возбуждение и подготовка дела к рассмотрению

1. В каких случаях судья возвращает исковое заявление? (с одним правильным ответом)

- А) если в исковом заявлении не указан ответчик
- Б) если заявление не подлежит рассмотрению в порядке арбитражного судопроизводства
- В) если дело неподсудно данному суду
- Г) отклонено ходатайство об отсрочки уплаты госпошлины

2. В каких случаях судья оставляет заявление без движения? (несколько правильных ответов)

- А) Не указан расчет взыскиваемой суммы
- Б) если заявление не подлежит рассмотрению в порядке арбитражного судопроизводства
- В) если не соблюден установленный законом для данной категории дел порядок досудебного урегулирования спора
- Г) если исковое заявление истцом не подписано

3. Вставьте пропущенное слово:

Ответчик должен направить или представить в арбитражный суд и лицам, участвующим в деле _____ на исковое заявление.

4. Вставьте пропущенное слово:

Иные участники арбитражного процесса _____ направить в суд и другим лицам, участвующим в деле отзыв на исковое заявление.

5. К исковому заявлению обязательно прилагаются (несколько правильных ответов):

- А) проект решения по делу
- Б) определение о применении предварительных обеспечительных мер
- В) ходатайство о передаче дела определенному судье
- Г) документы подтверждающие соблюдение досудебного порядка, если этот порядок предусмотрен законом

Тема 9. Исполнение судебных актов.

1. Документ выдаваемый для исполнения решения суда (с одним правильным ответом)

- А. судебный приказ
- Б. исполнительный лист

В. постановление судебного пристава-исполнителя

2. Вставьте пропущенное слово:

Сроки предъявления к исполнению исполнительного листа, выданного арбитражным судом ___ лет.

3. Должно ли полномочие представителя стороны на заключение мирового соглашения в исполнительном производстве, быть специально оговорено в доверенности (с одним правильным ответом)

А. нет, поскольку ст.35 ФЗ «Об исполнительном производстве» этого не предусматривает

Б. да, поскольку мировое соглашение является таким же распорядительным действием, как и отзыв исполнительного документа и представляет собой акт распоряжения материальным правом в исполнительном производстве

4. Вставьте пропущенное слово:

Количество понятых при совершении исполнительных действий должно быть не менее _____.

5. По результатам рассмотрения заявлений об оспаривании постановлений должностного лица службы судебных приставов, его действий (бездействия) суд выносит: (с одним правильным ответом)

А. решение

Б. определение

В. исполнительный лист

Г. судебный приказ

Критерии оценки на тест из 30 вопросов

- **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он ответил на 15-20 вопросов;

- **«хорошо»** выставляется студенту, если он ответил на 20-28 вопросов;

- **«отлично»** выставляется студенту, если он ответил на 28-30 вопросов.

4. Темы рефератов

Тема 1. Система, структура и полномочия арбитражного суда.

Компетенция и подсудность споров арбитражному суду.

1. Система арбитражных судов. Их функции и задачи.
2. Арбитражное процессуальное право, его предмет и метод. Место арбитражного процессуального права в системе российского права.
3. Источники арбитражного процессуального права (общая характеристика и соотношение). АПК РФ как основной источник арбитражного процессуального права.
4. Действие норм арбитражного процессуального права в пространстве, во времени и по кругу лиц.
5. Понятие экономического спора. Критерии отнесения споров к компетенции арбитражных судов.
6. Категории экономических споров и иных дел, входящих в компетенцию арбитражных судов.

7. Досудебный и претензионный порядок урегулирования экономических споров, понятие и значение споров.

Тема 2. Участники арбитражного процесса

1. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений и их классификация. Предпосылки их участия в арбитражном процессе.
2. Правовое положение суда как обязательного субъекта арбитражных процессуальных правоотношений. Формирование состава суда.
3. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Их процессуальные права и обязанности.
4. Стороны в арбитражном процессе, их процессуальные права и обязанности.
5. Цели, основания и процессуальные формы участия прокурора в арбитражном процессе. Процессуальное положение прокурора.
6. Представительство в арбитражном процессе

Тема 3. Доказательства. Институты, обеспечивающие рассмотрение дел в арбитражных судах

- Понятие доказывания. Предмет доказывания
- Представление и истребование доказательств. Роль суда в сборе доказательств.
- Институт раскрытия доказательств в арбитражном процессе
- Доказательства и их виды в арбитражном процессе.

Тема 4. Возбуждение и подготовка дела к рассмотрению

1. Право на возбуждение дела в арбитражном процессе
2. Право на иск и правовые последствия отсутствия права на предъявление иска.
3. Порядок реализации права на судебную защиту в арбитражном процессе и правовые последствия его нарушения.
4. Подготовка дела к рассмотрению ее значение и задачи, действия суда по подготовке дела к рассмотрению.
5. Предварительное судебное заседание . Сравнительный анализ института предварительного заседания гражданском и арбитражном процессе

Методические рекомендации к написанию реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения. Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-12 страниц машинописного текста.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

1. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.

2. Составление плана реферата.

3. После заключения необходимо привести список литературы.

4. Оформление реферата. Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным. Поля страницы должны быть:

- левое поле - 30 мм;

- правое поле - 10 мм;

- верхнее и нижнее поле - 20 мм.

Критерии оценки рефератов

- **оценка «отлично»** Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

- **оценка «хорошо»** Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

- **оценка «удовлетворительно»** Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

- **оценка «неудовлетворительно»** - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

5. Вопросы к зачету по дисциплине «Арбитражный процесс»

1. Понятие и задачи арбитражного судопроизводства, его виды и стадии.
2. Место арбитражного процессуального права в системе российского права.
3. Нормативно - правовые акты, регулирующие организацию и деятельность арбитражных судов в РФ.
4. Система арбитражных судов в РФ. Полномочия каждого звена и их структурных подразделений.
5. Арбитражный суд округа (компетенция, структура, полномочия каждого подразделения).
6. Арбитражный суд субъекта РФ округа (компетенция, структура, полномочия каждого подразделения).
7. Арбитражный апелляционный суд (компетенция, структура, полномочия каждого подразделения).
8. Система принципов арбитражного процесса, их значение.
9. Компетенция арбитражного суда
- 10.Родовая подсудность в арбитражном процессе.
- 11.Территориальная подсудность и ее виды.
- 12.Состав арбитражного суда, сочетание единоличного и коллегиального начал.
- 13.Отводы в арбитражном процессе и порядок их разрешения.
- 14.Участники арбитражного процесса, их классификация.
- 15.Участие в арбитражном процессе сторон и третьих лиц.
- 16.Участие в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, выступающих в защиту публичных интересов.
- 17.Добровольное представительство в арбитражном процессе. Круг лиц, которые могут быть представителями.
- 18.Средства доказывания (виды доказательств) в арбитражном процессе, особенности их исследования.
- 19.Предмет доказывания в арбитражном процессе. Основания освобождения от доказывания. Соглашение сторон об обстоятельствах и признании стороны.
- 20.Обязанность доказывания в арбитражном процессе. Порядок представления и раскрытия доказательств.
- 21.Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок применения).
- 22.Предварительные обеспечительные меры арбитражного суда.
- 23.Право на обращение в арбитражный суд, его субъекты и формы осуществления.
- 24.Предпосылки возникновения права на обращение в суд и условия его реализации, последствия их отсутствия.
- 25.Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования спора.

26. Предъявление иска в арбитражном процессе Оставление искового заявления без движения и возвращение искового заявления (основания, порядок применения и последствия).
27. Форма и содержание искового заявления, последствия несоблюдения предъявляемых к нему требований. Отзыв на исковое заявление.
28. Встречный иск в арбитражном процессе.
29. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе.
30. Судебные извещение лиц, участвующих в деле.
31. Примирительные процедуры в арбитражном процессе.
32. Формы окончания дела без вынесения решения: прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения.
33. Приостановление производства в арбитражном суде, отличие от отложения судебного разбирательства.
34. Судебные акты арбитражных судов: понятие, виды, значение.
35. Решение арбитражного суда: понятие, требования, содержание, вступление в законную силу.

Критерии оценки:

«зачет» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«незачет» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.